



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
කළඹි අමැමස්ස
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | ආ. නො. ක. කාලානු පෙළ | 2022 (2023)

Student Seminar Series

ඇඟා කම්මිනත්තා මාලාව

Practice Paper | උපකාරක තුශ්‍ර පත්‍ර

Second Language - Tamil

දෙවන බිජ - දෙමළ



Question Paper - I, II | තුශ්‍ර පත්‍රය - I, II (කිංහල මාධ්‍යය)




Ministry of Education, Sri Lanka

65 | S | I, II

Ministry of Education, Sri Lanka

අ. පො. ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය - උපකාරක සම්මන්ත්‍රණ මාලාව - 2022 (2023)

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திரி (சாதாரண தம)ப் பரிட்சை ஆதாவு கருத்தரங்கு தொடர் - 2022 (2023)

G. C. E. Ordinary Level Examination - Support Seminar Series - 2022 (2023)

දෙවන බස දෙමල இரண்டாம் மொழித் தமிழ் Second Language Tamil	I, II I, II I, II	பැය තුනකි. மூன்று மணித்தியாலம் <i>Three Hours</i>
අමතර කියවීම් කාලය மேலதිக வாசிப்பு நேரம் Additional Reading Time	- தீவின்து 10 சி. - 10 நிமிடங்கள் – 10 minutes	அමතර කියවීම් කාලය பூனை பத்து கியலு பூனை தேவர் கூனை மூனை பீலித்துர் லீவிமே தீ பூமிகந்துவய என பூனை சு.வீடானாய கர கூனை மூனை யோடு கண்ண.

സൈലക്ടിവ് ഡ്രെഫ്റ്റ് :

- සියලුම ප්‍රග්‍රහණ පිළිතුරු සපයන්න.
 - අංක 01 සිට 40 දක්වා ප්‍රග්‍රහණ පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලුපෙන පිළිතුර තොරත්න.
 - ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රග්‍රහණ සඳහා දී ඇතිකළ අතුරින් ඔබ තොරත්න පිළිතුරෙහි අංකයට සකසැලේන ක්‍රමය තුළ(x) ලක්න යොදාන්න.

കവണിക്കവേണ്ടിയവും

- சகல வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.
 - 1 தொடக்கம் 40 வரையான வினாக்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுள் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையினைத் தெரிவிசெய்க.
 - உங்களுக்கு வழங்கப்படும் விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் தரப்பட்டுள்ள வட்டங்களுள் தெரிவு செய்த விடைக்குப் பொருத்தமான வட்டத்திற்கு புள்ளூடி (X) இடவும்

Instructions

- Answer **all** questions.
 - In each of the questions from **1** to **40**, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which is **correct** or **most appropriate**.
 - **Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet provided.**

- 1 தொடக்கம் 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லிற்குரிய ஒத்தகருத்துச் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
1 கிட 5 நேக் பூர்வை நட கிட அகிரவிலின் அதி அடியர கிமுக அடிய தோற்றுக்
Select the **synonyms** for the words in bold print in questions from 1 to 5.

- 6 தொடக்கம் 10 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லிந்குரிய எதிர்க்கருத்துச் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

6 සිට 10 තේක් ප්‍රග්‍රහණ තද කළ ඇතුරුවලින් අභිජනනය විරැඳූ පදනම් තොරතුරු නොවා ඇත.

Select the **antonyms** for the words in bold print in questions from 6 to 10.

- 11 தொடக்கம் 13 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள பேச்சு வழக்குச் சொல்லுக்கு நிகரான எழுத்து வழக்குச் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

11 සිට 13 නොක් ප්‍රග්‍රහවල තද කළේ අකුරුවලින් දැක්වෙන කටයුතු බිජින් ඇති පදනම අදාළ ලිඛිත පදනම්න

Select the words in **written form** for the words in **spoken form** given in bold print in questions from 11 to 13.

14. நீ நன்றாக வயலின் இசைப்பாய். நன்றாக வயலின் இசைப்பார்.
 (1) அவர் (2) அவர்கள் (3) அவள் (4) அது

15. அவன் கிரிக்கட் விளையாடினான். கிரிக்கட் விளையாடினார்கள்.
 (1) எங்கள் (2) நாங்கள் (3) அவர்கள் (4) நீங்கள்

16. அவள் சந்தைக்குச் செல்கிறாள். அவன் சந்தைக்குச்
 (1) செல்வார்கள் (2) செல்லும் (3) செல்கிறார் (4) செல்கிறான்

- 17 தொடக்கம் 19 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் பொருத்தமான முடிக்கும் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

17 සිට 19 නෙක් එක් එක් ප්‍රග්නයට සුදුසු අවසාන පදාය තෝරන්න.

Select the suitable **ending word** for each question from 17 to 19.

- 20 தொடக்கம் 22 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலுமுள்ள இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

20 සිට 22 නේක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ ඇති තිස්‍යනෙහි කුදා වචනය තෝරන්න
Select the **suitable word** to fill in the blank for each question from 20 to 22.

20. அண்ணா அழைத்துச் சென்றார்.
 (1) என்னிடம் (2) எனக்கு (3) என்னால் (4) என்னை

21. அதிபர், பேச்கப் போட்டியில் வெற்றி பெற்ற பரிசு வழங்கினார்.
 (1) மாணவர்களை (2) மாணவர்களால் (3) மாணவர்களுக்கு (4) மாணவர்களின்

22. நாய் தனது அங்கும் இங்கும் ஓடி விளையாடியது.
 (1) குட்டிகளால் (2) குட்டிகளுடன் (3) குட்டிகளுக்கு (4) குட்டிகளை

- 23 தொடக்கம் 25 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் ஆரம்பத்தில் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை விடையாகப் பெறக்கூடிய மிகப் பொருத்தமான வினாவைத் தெரிவிசெய்க.

23 கீல 25 நேக் லக் லக் பிரின்யே முன்ன் டி எதி லாக்ஷ பிலினுர் உரையேன் லவு அதிலே விவாத ஒட்டு வீர்வீரி

Select the **most suitable question** to get the sentence given at the beginning as the answer in each question from 23 to 25.

23. வீட்டுத்தோட்டத்தில் மரக்கறிகள் செழிப்பாக வளர்ந்தன.
(1) வீட்டுத்தோட்டத்தில் மரக்கறிகள் ஏன் வளர்ந்தன?
(2) வீட்டுத்தோட்டத்தில் மரக்கறிகள் எவ்வாறு வளர்ந்தன?
(3) வீட்டுத்தோட்டத்தில் மரக்கறிகள் எப்போது வளர்ந்தன?
(4) வீட்டுத்தோட்டத்தில் மரக்கறிகள் எத்தனை வளர்ந்தன?

24. மாணவர்களிடையே நற்பண்புகள் வளர்க்கப்பட வேண்டும்.
(1) மாணவர்களிடையே ஏன் வளர்க்கப்பட வேண்டும்?
(2) மாணவர்களிடையே எதற்கு வளர்க்கப்பட வேண்டும்?
(3) மாணவர்களிடையே எப்போது வளர்க்கப்பட வேண்டும்?
(4) மாணவர்களிடையே எவ்வ வளர்க்கப்பட வேண்டும்?

25. பாடசாலையில் வருடாந்த பரிசளிப்பு விழா பிரதான மண்டபத்தில் நடைபெற்றது.
(1) பாடசாலையின் வருடாந்த பரிசளிப்பு விழா எங்கே நடைபெற்றது?
(2) பாடசாலையின் வருடாந்த பரிசளிப்பு விழா எவ்வாறு நடைபெற்றது?
(3) பாடசாலையின் வருடாந்த பரிசளிப்பு விழா எப்படி நடைபெற்றது?
(4) பாடசாலையின் வருடாந்த பரிசளிப்பு விழா ஏன் நடைபெற்றது?

• 26 தொடக்கம் 28 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் உள்ள இடைவெளியை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவிசெய்க.

26 கிட 28 தேக் தீக் கீக் குக்கையே கிக்கை கிழிர்ண கிரீமை விகுதி கூடிய தேர்ன்ன
Select the **most suitable word** to fill in the blank in each question from 26 to 28.

நீங்கள் நானோக்குச் சந்தைக்கு வாருங்கள். தமிழியை அனுப்பி வையுங்கள்.

29, 30 ஆகிய வணக்கள் இடம்பெறும் வாக்கியங்களை அறிவுத்தல், அறிவுறுத்தல், தகவல், கட்டளை என்பவற்றுள் எதற்குரியது எனத் தெரிவுசெய்க.

29 மு 30 பூர்வநிலை அனுலதை வகை, திலீட்டு, உபடேக், தோரஞ்சி, லீவக யா தீவு அனுரேங் கவர்க்க ஸ்ரீ ஜீர்ணா

For questions 29 and 30, out of the categories **announcements**, **instructions**, **information** and **orders**, select to which category the sentences belong.

29. கருத்தரங்கு அடுத்த மாதம் 20 ஆந் திகதி நடைபெறும்.
 (1) அறிவித்தல் (2) அறிவுறுத்தல் (3) கட்டளை (4) தகவல்

30. நாளை இடியுடன் கூடிய கடும் மழை பெய்யக் கூடுமென வானிலை அவதான நிலையம் அறிவித்துள்ளது.
 (1) கட்டளை (2) செய்தி (3) விளம்பரம் (4) அறிவுறுத்தல்

- 31, 32 ஆகிய வினாக்களில் ‘அ’ பிரிவில் உள்ள பகுதியை முடிப்பதற்குப் பொருத்தமான சொல் ‘ஆ’ பிரிவில் உள்ளது. அவற்றை ‘அ’ இற்கமைய ஒழுங்குமுறையில் கொண்டமைந்த விடைகளைத் தெரிவுசெய்க.

31 හා 32 ප්‍රශ්නවල ‘අ’ යටතේ අභි කොටසට ගැලුපෙන අවසන් ප්‍රදය ‘ஆ’ කොටසේ දක්වා ඇත. එය ‘අ’ කොටසේ අනුපිළිවෙළට අනුව නිවැරදිව ගෙවා ඇති වර්ණය තෝර්න්න

In questions 31 and 32, the appropriate ending words of the phrases given in ‘අ’ are indicated in ‘ඇ’. Select the option that matches the words correctly according to the order of ‘අ’.

- 33, 35 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் தரப்பட்டுள்ள சிங்களச் சொல்லுக்குப் பொருத்தமான தமிழ்ச் சொல்லைத் தெரிவிசேய்க.

33 සිට 35 දක්ව) එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති කිංහල වචනයට ගැලපෙන දෙමළ වචනය තෝරන්න
Select the **Tamil word** that matches the Sinhala word in each question from 33 to 35.

- 36 தொடக்கம் 38 வரையான வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் முதலிற் கொடுக்கப்பட்டுள்ள (அ), (ஆ) என்னும் இரு வாக்கியங்களும் பொருள் வேறுபடாதவாறு இணைக்கப்பட்டுள்ள தனி வாக்கியத்தைத் தெரிவுசெய்க.

36 සිට 38 දක්ව) ප්‍රග්‍රහණ මූලින් ද ඇති (ආ) සහ (ඇ) ව්‍යක්ති දෙක ඇර්තය වෙනස් නොවන ශේ තනි ව්‍යක්තියක් ලෙස නිවැරදිව සම්බන්ධ කර ඇති ව්‍යක්ති තෝරුන්න.

In questions 36 to 38, select the sentences that combines the two sentences (Ⓐ) and (Ⓑ) correctly **without changing** the meaning.

36. (அ) தாமரை பூத்தது.
(ஆ) மல்லிகை பூத்தது.

- (1) தாமரையும் மல்லிகையும் பூத்தது.
 - (2) தாமரையும் மல்லிகையும் பூத்தார்கள்.
 - (3) தாமரையும் மல்லிகையும் பூத்தன.
 - (4) தாமரையும் மல்லிகையும் பூத்தான்.

37. (அ) நேசன் கிளி வளர்த்தான்.

- (ஆ) அது பழம் தின்றது.

 - (1) நேசன் வளர்த்த கிளி பழம் தின்றது.
 - (2) நேசம் பழம் தின்றான் கிளி பழம் தின்றான்.
 - (3) நேசன் கிளியும் பழம் தின்றனர்.
 - (4) நேசன் பழம் கின்றான் கிளி வளர்க்கான்.

38. (அ) நான் வகுப்பறைக்குச் சென்றேன்.
 (ஆ) பாடப்புத்தகத்தை எடுத்து படித்தேன்.

- (1) நான் வகுப்பறைக்குச் சென்று பாடப்புத்தகத்தை எடுத்துப் படித்தேன்.
- (2) பாடப்புத்தகத்தை எடுத்துக்கொண்டு வகுப்பறைக்குச் சென்றேன்.
- (3) வகுப்பறையில் வைத்து பாடப்புத்தகத்தை எடுத்தேன்.
- (4) பாடப்புத்தகத்துடன் வகுப்பறைக்குச் சென்றேன்.

- 38 தொடக்கம் 40 ஆகிய ஒவ்வொரு வினாவிலும் ஒழுங்கின்றித் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்கள் கருத்துள்ள வகையில் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுள்ள விடையைத் தெரிவுசெய்க.
 38 கிட 40 டூக்கு லிக் லிக் பூக்கீரை பிலிலேலின் னோரல் டி அதி லாக்ஜ திலைரடி பிலிலேலு கலபு அதி உரண்ண நேர்க்கீ

Select **the option that is arranged in an appropriate order** of the following jumbled sentences in questions 38 to 40.

39. (அ) ஒவ்வொரு நாளும் நீர் ஊற்றி பராமரித்தனர்.
 (ஆ) தரம் ஒன்பது மாணவர்கள் பாத்தி ஒன்று அமைத்தார்கள்.
 (இ) நாளாடைவில் வெண்டிச் செடிகள் முளைக்கத் தொடங்கின.
 (ஈ) அவற்றில் வெண்டி விதைகளை நட்டனர்.
 (1) அ, ஆ, இ, ஈ (2) ஆ, ஈ, அ, இ (3) இ, ஈ, அ, ஆ (4) ஈ, ஆ, அ, இ
40. (அ) என்னுடைய பிறந்தநாள் விழாவிற்கு கட்டாயம் வரவும்.
 (ஆ) அன்புள்ள நண்பன் அழுதனுக்கு!
 (இ) நான் நலம் உங்கள் நலம் எப்படி?
 (ஈ) இத்துடன் எனது கடிதத்தை முடிக்கிறேன்.
 (1) அ, இ, ஆ, ஈ (2) ஆ, இ, அ, ஈ (3) ஆ, இ, ஈ, அ (4) இ, ஆ, அ, ஈ


Ministry of Education, Sri Lanka

65 | S | I, II

අ. පො. ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය - උපකාරක සම්මන්ත්‍රණ මාලාව - 2022 (2023)

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திரி (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை ஆதாவ கருத்தரங்கு தொடர் - 2022 (2023)

G. C. E. Ordinary Level Examination - Support Seminar Series - 2022 (2023)

நெல்வன கணக் கடை மூலம்	I, II
இரண்டாம் மொழித் தமிழ்	I, II
Second Language Tamil	I, II

දෙවන බස දෙමල ||

- பகுதி I இலுள்ள இரண்டு வினாக்களுக்கும் பகுதி II இல் இருந்து ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கும் பகுதி III இலுள்ள இரண்டு வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
 - I கோவக்டி பூர்வ தெரிவன் II கோவக்டி பூர்வ தெரிவன், III கோவக்டி பூர்வ தெரிவன் வரையில் பூர்வ அகங்க பற்றாடு செய்யப்படுகிறது.
 - Answer only **five** questions including the **two** questions in part I and selecting **one** question from part II and **two** questions in part III.

പകുതി I / I ക്രോഡ്

(அ) நீரின் முக்கியத்துவம்

- (i) நீர் கிடைக்கும் வழிகள்
 - (ii) நீரினால் கிடைக்கும் பயன்களும் அவசியமும்
 - (iii) நீரின் பிரயோகமும் வீண் விரயமும்
 - (iv) நீரின் வீண் வியாக்கத்தைக் கடுக்கும் வழிகள்

(ஆ) சுற்றுச் சூழலைப் பாதுகாப்போம்

- (i) சுற்றுச் சூழல் பற்றிய அறிமுகம்
 - (ii) சூழல் மாசடைவதற்கான காரணிகள்
 - (iii) சூழலைப் பாதுகாப்பது எப்படி?
 - (iv) சூழலைப் பாதுகாப்பதால் திடைக்கும் நன்மைகள்

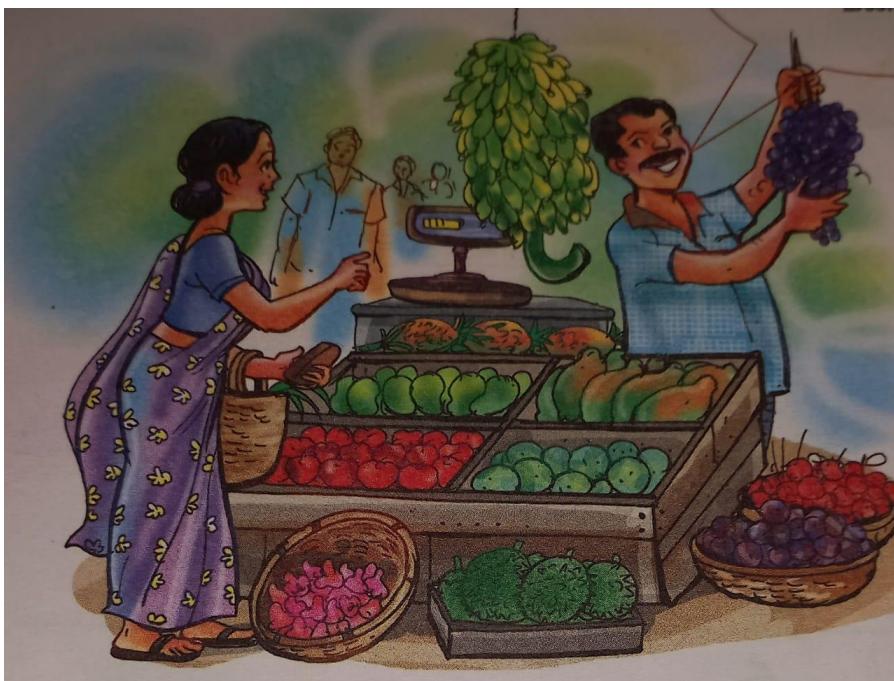
(இ) நான் சென்ற கல்விச் சுற்றுலா

- (i) சென்ற இடம், போகும் வழியில் கண்ட காட்சிகள்
 - (ii) சுற்றுலாவின் நோக்கம்
 - (iii) சுற்றுலாவில் பார்த்து ரசித்த இடங்கள்
 - (iv) பயண்களும் அனைபவுங்களும்

(ട) යාණි තුන් කරක කුඩාල්

- (i) யானையின் உருவ அமைப்பு, வாழிடம்
 - (ii) யானையின் வாழ்க்கைச் சூழல்
 - (iii) இன்றைய காலகட்டத்தில் யானைகளின் அவைநிலை
 - (iv) யானைகளைப் பாதுகாப்புக்கான அலோசனைகள்

- (ஒ) பொலித்தின் பாவனையைத் தடுப்போம்
- பொலித்தின் உருவாக்கம்
 - பொலித்தின் பயன்பாடு
 - அதனால் ஏற்படும் தீமைகள்
 - பொலித்தின் பாவனையைக் கட்டுப்படுத்தும் வழிமுறைகள்
2. பின்வரும் படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் ஜந்து எழுதுக. (ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் ஆகக் குறைந்தது நான்கு சொற்களேனும் இருத்தல் வேண்டும்)
 அதன் கூடுதலாக அதனுடைய பெயரையும் கொடுத்து வேண்டும்.
 (கூடுதலாக அதனுடைய பெயரையும் கொடுத்து வேண்டும்)
- Write **five meaningful sentences** based on the picture given below.
 (Each sentence should contain **at least four words**.)



பகுதி II / II கோடக / Part II

3, 4 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒன்றுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

3 சுறு 4 பின்னாலே ஒன்றுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer only **one** question from questions 3 and 4.

3. பின்வரும் பாடலை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை எழுதுக.

அதன் கீழே பேரில் கியலு, அகை அதே பின்னாலே ஒன்றுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Read the following poem and answer the questions given below in **complete sentences**.

அம்மா அம்மா வருவாயே
அன்பாய் முத்தம் தருவாயே
அம்மா உன்னைக் கண்டாலே
அழுகை ஓடிப் போய்விடுமே

பத்து மாதம் சுமந்தாயே
பாரில் என்னைப் பெற்றாயே
பத்தியங்கள் காத்தாயே
பாடுபட்டு வளர்த்தாயே

அழுகு மிக்க சந்திரனை
ஆகாயத்தில் காண்பித்தே
பழமும் பாலும் ஊட்டிவோய்
பாட்டும் கதையும் கூறிவோய்

- (1) அம்மா அன்பாக எதனைத் தருவார்?
- (2) அம்மாவைக் கண்டவுடன் ஓடிப்போவது எது?
- (3) அம்மா எத்தனை மாதம் சுமந்து என்னைப் பெற்றார்?
- (4) பாலும் பழமும் ஊட்டும் போது என்ன கூறுவார்?
- (5) ஒத்தகருத்துச் சொற்களைத் தருக.

(அ) சந்திரன் -

(ஆ) பழம் -

பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை எழுதுக.

அதன் இரண்டினாலே ஒன்றுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Read the following passage and answer the questions given below in **complete sentences**.

இலங்கையில் உள்ள தேசிய வனங்களுள் யால் வனமும் ஒன்று. அதிகளவு சுற்றுலாப் பயணிகள் இங்கு வந்து செல்கின்றார்கள். இது பரப்பளவில் இலங்கையின் இரண்டாவது பெரிய தேசிய வனமாகக் காணப்படுகின்றது. யால் தேசிய வனம் இலங்கையின் தென்கிழக்கு பகுதியில் அமைந்துள்ளது.

இலங்கையில் உள்ள முக்கியமான பறவைகளின் எழுபது வாழிடங்களில் இதுவும் ஒன்றாகும். இத்தேசிய வனம் ஜாந்து பிரிவுகளைக் கொண்டதாகும். வனவிலங்குகளைப் பார்வையிடுவதற்கு காலை 5.30 மணி முதல் மாலை 6.30 மணி வரை பார்வையாளர்கள் அனுமதிக்கப்படுகின்றார்கள்.

- (1) யால் தேசிய வனம் எங்கு அமைந்துள்ளது?
- (2) இத்தேசிய வனம் எத்தனை பிரிவுகளைக் கொண்டது?
- (3) பார்வையாளர்கள் அனுமதிக்கப்படும் நேரம் என்ன?
- (4) இங்கு பறவைகளின் வாழிடங்கள் எத்தனை உள்ளன?
- (5) ஒத்தகருத்துச் சொல் தருக. - வனம் -
- (6) எதிர்கருத்துச் சொல் தருக. - கிழக்கு -

பகுதி III / III கோவை / Part III

- 5, 6 ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
5 கண் 6 பூர்வங்களுடன் பிலினூர் இயநீங்.
- Write answers to the questions 5 and 6.
4. உமது படசாலையில் நடைபெறும் “ஆசிரியர்த்தின விழாவிற்கான” அழைப்பிதழ் ஒன்றைத் தயாரிக்க. இவே அகலே அவைகளுக்கு “ஞான தீர்மானம்” என்ற பெயரில் ஒரு தூண்டுப்பிரசுரம் தயாரிக்க. அதை அகலே அவைகளுக்கு விடை எழுதுக.
- Prepare an invitation for the Teachers' Day function to be held at your school.

அல்லது / ஒத்தோது / Or

‘மின்சாரத்தை சிக்கனமாக பயன்படுத்துவோம்’ என்ற தலைப்பில் ஒரு தூண்டுப்பிரசுரம் தயாரிக்க. ‘மின்சாரத்தை சிக்கனமாக பயன்படுத்துவோம்’ என்ற தலைப்பில் ஒரு தூண்டுப்பிரசுரம் தயாரிக்க. அதை அகலே அவைகளுக்கு விடை எழுதுக.

Prepare a handbill under the topic ‘Use electricity sparingly’.

5. பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களை அல்லது ஆங்கில வாக்கியங்களை தமிழில் மொழிபெயர்க்குக. அதன் பொருளை கீழ்க்கண்ட பாக்கத்தில் கொடுக்க.

Translate the following Sinhala or English sentences into Tamil.

- (1) தேவை கூடுதல் வாக்கை கொடுக்க வேண்டும் / Let's participate in Tamil Day competitions.
- (2) அப்போது இந்தியா வாக்கை கொடுக்க வேண்டும் / Our neighbour country is India.
- (3) தேவை கூடுதல் வாக்கை கொடுக்க வேண்டும் / Let's support to develop the country.
- (4) அப்போது இந்தியாவை வாக்கை கொடுக்க வேண்டும் / Let's help the orphans.
- (5) தேவை கூடுதல் வாக்கை கொடுக்க வேண்டும் / Let's protect forest.

அல்லது / ஒத்தோது / Or

பாடசாலைக்குத் தாமதமாக வந்த மாணவனுக்கும் வகுப்பாசிரியருக்கும் இடையில் நடைபெறும் உரையாடல் ஒன்றை 50 சொற்களில் எழுதுக.

அகலே பூர்வங்களுடன் பாக்கத்தில் கொடுக்க வேண்டும். அதன் பொருளை கீழ்க்கண்ட பாக்கத்தில் கொடுக்க.

Write a dialogue that takes place between a student who came late to school and class teacher in about 50 words.