



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | අ. පො. ස. කාමාන්‍ය පෙළ | 2022 (2023)

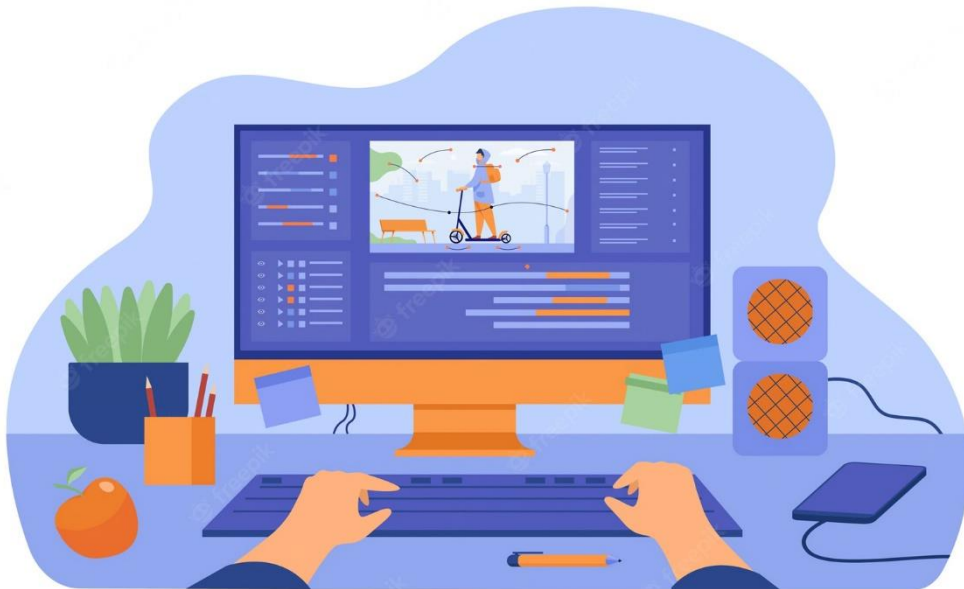
Student Seminar Series

ශිෂ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ මාලාව

Practice Paper | උපකාරක ප්‍රශ්න පත්‍ර

Information & Communication Technology

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය



Answer Sheet - I, II | පිළිතුරු පත්‍රය - I, II (සිංහල මාධ්‍යය)

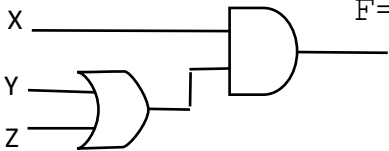


මෙහෙයවීම : දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව | අන්තර්ගතය : තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ශාඛාව

MCQ Paper Set 2 - Answers

1.	(4)	11.	(1)	21.	(4)	31.	(3)
2.	(4)	12.	(2)	22.	(3)	32.	(3)
3.	(1)	13.	(2)	23.	(1)	33.	(1)
4.	(3)	14.	(3)	24.	(1)	34.	(4)
5.	(4)	15.	(1)	25.	(2)	35.	(1)
6.	(2)	16.	(4)	26.	(1)	36.	(4)
7.	(3)	17.	(1)	27.	(3)	37.	(3)
8.	(4)	18.	(1)	28.	(2)	38.	(1)
9.	(2)	19.	(3)	29.	(4)	39.	(1)
10.	(4)	20.	(1)	30.	(4)	40.	(2)

Question Paper Set 2 - Answers

Q		ANSEWR	MARKS																																													
1	1	a $2 \quad 5 \quad 6 = AE_{16}$ 010 101 110 1010 1110 A E	1																																													
		b A = 1000001 = 65 C = 67 = 1000011 C = 1000011	1																																													
	2	A - R B - U	C - Q D - T 2 (0.5 x 4)																																													
	3	I - R II - S	III - Q IV - P 2 (0.5 x 4)																																													
		a  $F = X(Y+Z)$	1																																													
		b $F = X(Y+Z)$	0.5 X 2 = 1																																													
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>X</th> <th>Y</th> <th>Z</th> <th>Y+Z</th> <th>X(Y+Z)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	X	Y	Z	Y+Z	X(Y+Z)	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
	X	Y	Z	Y+Z	X(Y+Z)																																											
	0	0	0	0	0																																											
	0	0	1	1	0																																											
0	1	0	1	0																																												
0	1	1	1	0																																												
1	0	0	0	0																																												
1	0	1	1	1																																												
1	1	0	1	1																																												
1	1	1	1	1																																												
	5	P - J Q - H	R - K S - I 2 (0.5 x 4)																																													
	6	a Data duplication	1																																													
		b Yes. Department table - Manager	0.5 X 2 = 1																																													

7		<ul style="list-style-type: none"> පහසු ස්ථානයක සිට පහසු වෙලාවක අධ්‍යාපනය ලබාගැනීමට හැකි වීම අංකිත පුස්තකාල පහසුකම් මාර්ගගත පැවරුම් හා ප්‍රශ්නාවලි මාර්ගගත ගුරුවරු හා සම්බන්ධ වීමේ හැකියාව උපදේශන සේවා ලබා ගැනීමේ හැකියාව 	2
8		<ul style="list-style-type: none"> ඇබ්බැහි වීම නොගැළපෙන මිතුරන් ඇසුරට පත්වීමේ හැකියාව වයිරස් වැනි හානිකර මෘදුකාංග වලින් ඇති විය හැකි බලපෑම ළමා මනසට නොගැළපෙන වෙබ් අඩවි මගින් ඇති වන මානසික ගැටළු පෞද්ගලිකත්වයට හානි සිදුවීමේ අවදානම බුද්ධිමය දේපළ සොයා ගැනීම ශාරීරික ආබාධ හා ස්ථූලතාව මූල්‍ය වංචා ආදියට හසු වීමේ අවදානම 	2
9		<ul style="list-style-type: none"> ග්‍රහය විඩියෝ ජායාරූප සජීවිකරණ 	2
10		@ - 4 , # - 2	1 X 2
2	I	2. විසඳුම සැලසුම් කිරීම 4. විසඳුම පරීක්ෂා කිරීම සහ දෝෂ ඉවත් කිරීම	(0.5*2=1)
	II	A - 1 B - 4 C - 3	D - 1 E - 4 (1*5=05)
	III	A - දිය ඇළි ආකෘතිය B - නියමුමය පිහිටුවීම	C - ප්‍රශ්නාවලි D - පුනර්කරණ වෘද්ධි ආකෘතිය (1*4=04)
3	I.	=F8-(F8*B\$16)	2
	II.	=SUM(G4:G8)	2
	III.	G9:G14	1
	IV.	=MAX(G4:G14)	1
	V.	F5, G5, F15, G15 , F16	1
	VI.	=F15-G15	1
	VII.	=COUNT(D4:D14)	1
	VIII.	pie chart	1
4	I.	1) u 2) p 3) align="justify" 4) img 5) border	6) alt 7) hr 8) ol type="1" 9) href 10) ul (0.5 *10 =5)
	II.	Kompozer, ckeditor, Bluegriffon, Adobe Dreamweaver, Visual studio	(1*2=2)
	III	A - නියමාවලිය B - වසම් නාමය C - සම්පත් ගොනුව	(1*3=3)
5	I.	Purchase වගුව → Transaction_ID Customer වගුව → Customer_ID Product වගුව → Product_ID ----- (any two)	(1x2 = 2)
	II.	වගු දෙකක් අතර සම්බන්ධතාවය ගොඩ නැගීමේ දී ආගන්තුක යතුර නිර්මාණය වේ. එක් වගුවක ආගන්තුක යතුර වෙනත් වගුවක ප්‍රාථමික යතුර වේ. සම්බන්ධිත වගුවේ ප්‍රාථමික යතුරට අනුරූපී දත්ත පමණක් මෙහි ඇතුළත් වේ.	1
	III.	Purchaseවගුව→ Customer_ID Purchaseවගුව→ Product_ID	1
	IV.	a. Product වගුව	1 X 2= 2

		b. Product වගුව → (P805, DVD, 100.00, 12)																						
	V.	a. Customer වගුව , Product වගුව , Purchase වගුව	1																					
		b. Customer වගුව → (20225, P. Sumanadasa, Nugegoda) Product වගුව →(P801, Hard disc(1TB), 13000.00, 10) Product වගුව → (P805, DVD, 100.00, 09)	0.5 0.5																					
		Purchase වගුව →(1116, 20225, P801, 01, 2022/11/30) Purchase වගුව →(1117, 20225, P805, 03, 2022/11/30)	(0.5 X 2 =1)																					
	VI.	බහු බහු සම්බන්ධතාවය (Many to Many)	1																					
6	I	<ul style="list-style-type: none"> මාංශපේශී සහ අස්ථි ආශ්‍රිත ගැටළු (Musculoskeletal problems) පුනරාවර්ති ආතති පීඩාව (RSI-Repetitive Stress Injury) කාපල දෝනා සහලක්ෂණය (CTS- Carpel Tunnel Syndrome) පරිගණක දෘෂ්ඨි සහලක්ෂණය (CVS/Computer Vision Syndrome) හිසේ කැක්කුම (Headache) ආතතිය (Stress) 	3																					
	II	<ul style="list-style-type: none"> පරිගණක තිරය ඇස මට්ටමේ හෝ ඊට පහළින් ඇති සේ සකසා ගැනීම. පුටු ඇඳට හේත්තු වී පිට කොන්ද කෙලින් තබා උරහිස් සැහැල්ලුවෙන් තබා ගැනීම. කකුල් පොළොවට ලම්භකවත්, පතුල් පොළොව මතත් තබා සැහැල්ලුවෙන් වාඩි වීම. සැහැල්ලුවෙන් යතුරු ලියනය කිරීම. මූසිකය යතුරුපුවරුව ආසන්නයේ තබා ගැනීම විටින් විට තිරයෙන් පිටත බැලීම හා ආලෝක මට්ටම වෙහෙසකාරී නොවන සේ පවත්වා ගැනීම. කාර්යය අතරතුර දී කෙටි විවේක ගැනීම හා කෙටි දුර ඇවිදීම. 	3																					
	III	<ul style="list-style-type: none"> පරිගණක ක්‍රම ලේඛක (Computer Programmer) පරිගණක පද්ධති විශ්ලේෂක (Computer System Analyst) මෘදුකාංග ඉංජිනේරු (Software Engineer) වෙබ් සංවර්ධක (Web Developers) ජංගම දුරකථන යෙදුම් සංවර්ධක (Mobile Application Developer) 	2																					
7	I	no_of_students	1																					
	II	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>1</td> <td>0.5 marks</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>no_of_students</td> <td>0.5 marks</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Count<= no_of_students</td> <td>1 mark</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Marks</td> <td>1 mark</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Avg_marks</td> <td>1 mark</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>Total</td> <td>1 mark</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>Count=count+1</td> <td>1 mark</td> </tr> </table>	A	1	0.5 marks	B	no_of_students	0.5 marks	C	Count<= no_of_students	1 mark	D	Marks	1 mark	E	Avg_marks	1 mark	F	Total	1 mark	G	Count=count+1	1 mark	
A	1	0.5 marks																						
B	no_of_students	0.5 marks																						
C	Count<= no_of_students	1 mark																						
D	Marks	1 mark																						
E	Avg_marks	1 mark																						
F	Total	1 mark																						
G	Count=count+1	1 mark																						
	III	<table border="1"> <tr> <td>A-30</td> </tr> <tr> <td>B-60</td> </tr> <tr> <td>C-70</td> </tr> <tr> <td>D-20</td> </tr> <tr> <td>E-80</td> </tr> <tr> <td>F- 4</td> </tr> </table>	A-30	B-60	C-70	D-20	E-80	F- 4	3															
A-30																								
B-60																								
C-70																								
D-20																								
E-80																								
F- 4																								