



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | අ. සො. ස. සාමාන්‍ය සෙල | 2022 (2023)

Student Seminar Series

ශිෂ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ මාලාව

Practice Paper | උපකාරක ප්‍රශ්න පත්‍ර

Second Language - Sinhala

දෙවන ඛස - සිංහල



Answer Sheet - I, II | விடைத்தாள் - I, II (மொழிமூலம்-தமிழ்)



නේසා
The National e-learning Portal for The General Education

මෙහෙයවීම: දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුවර්ධන ශාඛාව | අන්තර්ගතය: ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව

I පත්‍රය පිළිතුරු

ප්‍රශ්න අංක	පිළිතුරු අංක	ප්‍රශ්න අංක	පිළිතුරු අංක	ප්‍රශ්න අංක	පිළිතුරු අංක	ප්‍රශ්න අංක	පිළිතුරු අංක
01	2	11	1	21	2	31	4
02	1	12	3	22	1	32	1
03	1	13	1	23	3	33	4
04	2	14	2	24	4	34	2
05	3	15	2	25	2	35	3
06	3	16	3	26	3	36	1
07	2	17	1	27	4	37	4
08	4	18	4	28	2	38	3
09	1	19	2	29	3	39	3
10	1	20	3	30	4	40	4

මුළු ලකුණු $1 \times 40 = 40$

II පත්‍රය පිළිතුරු

ලකුණු ව්‍යුහය

01 රචනා

(අ) අදහස් ලකුණු 06යි

මාතෘකාව ගැන පුළුල් ලෙස සලකා තිබීම

කරුණාවල සාරවත්භාවය

ප්‍රමාණවත් බව

(ආ) රචනා රීතිය හා සංවිධානය ලකුණු 10 යි

ජේද බෙදා ලිවීම හා ඒවායේ ගැලපීම

සුදුසු වචන හා වාක්‍යාංශය යොදා තිබීම

නිර්මාණාත්මක බව

නිවැරදි වචන භාවිතය

වැරදි ලෙස ලියා ඇති එක් වාක්‍යයකට ලකුණු 1 බැගින් 5 ක උපරිමයකට සීමා කොට ලකුණු අඩු කරන්න එකම වචනය කිහිප තැනකම වරදවා ලියා ඇත්නම් සියලු වැරදි එක් වරදක් සේ සලකන්න

(අ) ශිල්පීය දක්ෂතා ලකුණු 04 යි
 වියවහරික සරල වියරණ රීති රැකීම
 පැහැදිලි අත්අකුරු
 පද බෙදා ලියා තිබීම
 විරාම ලකුණු භාවිතය
 මේ කරුණු සමස්තයක් වශයෙන් සලකා ලකුණු තීරණය කරන්න

02 මෙම පින්තූරයේ ළමයි සතුවින් සිටින බව දැකිය හැකිය
 මෙහි පිරිමි ළමයි හතර දෙනෙක් සිටිති
 ගැහැණු ළමයි පස් දෙනෙක් සිටිති
 එක් ළමයෙක් අත් දෙක දෙපසට දිගු කරගෙන සිටී
 ළමයි අත්පොඩි ගසන බව පෙනේ
 ඇතින් උස් කඳු කිහිපයක් දැකිය හැකිය
 පින්තූරයට අදාළව ලියා ඇති මේ හා සමාන අදහස් ද පිළිගන්න
 ලිඛිත භාෂාවෙන් නිවැරදි වාක්‍ය ලියා තිබීම අවශ්‍ය වේ
 එක් වාක්‍යයකට ලකුණු 2 බැගින් මුළු ලකුණු දහයකි
 වාක්‍ය කථන බසින් ලියා ඇත්නම් වාක්‍යයකට ලකුණු 01ක් පිරිනමන්න

03 1 රත්නදීප පොළොව තුළින්
 2 මහවැලි නිල්වලා කළු වළවේ කැලණි
 3 සීගිරියේ ලෙන් දොර කඩ
 4 රුහුණු රටේ වෙල් යාය
 5 (1) වෙල්යාය (2) පාට (ලකුණු 2x5 = 10)

04 1 කොළඹ කොටුව
 2 බදුලු දුම්රිය නවත්වන වේදිකාව
 3 ගාල්ල
 4 නිවේදන අසමත් තම සටහන් පොතේ දුම්රිය ස්ථානවල නම් ලියා ගැනීම
 5 ප්‍රවේශපත් (ලකුණු 2x5 = 10)

05 (1) 1 ආකෘතිය ලකුණු 03
 2 අන්තර්ගතය ලකුණු 05
 3 ශිල්පීය දක්ෂතා ලකුණු 02

- | | |
|----------------------------|----------|
| (2) 1 ආකෘතිය | ලකුණු 04 |
| • යවන්නාගේ ලිපිනය හා දිනය | ලකුණු 01 |
| • ලබන්නාගේ තනතුර හා ලිපිනය | ලකුණු 01 |
| • මාතෘකාව | ලකුණු 01 |
| • අවසානය / අත්සන | ලකුණු 01 |
| 2 අන්තර් ග්‍රහනය | ලකුණු 04 |
| 3 ශිල්පීය දක්ෂතා | ලකුණු 02 |

- 06 (1) 1 අපි ත්‍රිකුණාමලය වරාය නැරඹුවෙමු
- 2 අපි ආගමික සිද්ධස්ථානවල/ස්ථානවල විනිතව හැසිරෙමු
- 3 සමනල්ලු අහසේ ඉගිලෙති
- 4 පොදු ස්ථානවල මුඛ ආචරණය / මුහුණු ආචරණය පළඳිමු
- 5 දරුවන් පෝෂදායී ආහාර අනුභව කළ යුතුයි (ලකුණු 2x5 = 10)

- | | |
|---|----------|
| (2) 1 රෝහලට දුරකථන ඇමතුමක් ලබා දීම | ලකුණු 02 |
| 2 රෝහලේ පිළිගැනීමේ නිලධාරියා පිළිතුරු දීම | ලකුණු 03 |
| 3 විස්තර ලබා ගැනීමට අංකය වෙන් කර දීම | ලකුණු 03 |
| 4 ස්තූති කිරීම | ලකුණු 02 |
