

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)
 කළම්පිය පොතුතු තරාතරප් යත්තිර (සාතාරණ තු)ප පරිශී, 2022(2023)
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

ගෞ ආර්ථික විද්‍යාව	I, II
මණස්ප පොරුෂීයල්	I, II
Home Economics	I, II

පැය තුනකි
 මුත්‍රිය මණිත්ත්පාලම
 Three hours

අමතර දියවීම් කාලය - මිනින්ද 10 දි
 මෙලතික වාසිපු නොරුම - 10 නිමිත්ත්කள්
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර දියවීම් කාලය පුත්‍ර පුත්‍ර හෝ මුත්‍රිය පිළිතුරු
 මිනින්ද දු ප්‍රමුණවය දෙන පුත්‍ර සාම්බුද්‍ය හර ගැනීමටත කෙදායන්.

ගෞ ආර්ථික විද්‍යාව I

පෙනෙන්:

- * සියලු ම ප්‍රාග්‍රහිත පිළිතුරු සපයන්න.
- * අංක 1 මිට 40 නෙක් ප්‍රාග්‍රහිත, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුව්ලින් තිබැඳීන් වහාත ගෙවෙන සේවක තේව්‍ය පිළිතුරු මෙරුරු ගැන්න.
- * ඔවුන් යෙදෙන පිළිතුරු ප්‍රාග්‍රහිත එක එක උග්‍රීය සඳහා දී ඇති ව්‍යුහ අනුරූප ව්‍යුහ අනුරූප පිළිතුරුව්ලින් අංකයට යෙදෙන ස්වභාවු තුළ (X) මුළු යොදාන්න.
- * එම පිළිතුරු ප්‍රාග්‍රහිත පිළිතුරුව්ලින් පිළිතුරු මිට ද පිළිපැදින්න.

1. ප්‍රෙට්ට්වල කාන්තායක් වන්නේ

- (1) සේවක ලබාදීමි.
 (3) අභ්‍යන්තර ඉන්ඩ්‍රියන් ආරක්ෂා කිරීමි.
- (2) ගරීර උණ්ණත්වය යාමනය කිරීමි.
 (4) අන්ත්‍රවල කුමාකුවනය වේගවත් කිරීමි.

2. අභ්‍යන්තා මේද අම්ලයක් වන්නේ මින් තුමක් ද?

- (1) පාම්පික් අම්ලය
 (3) උනොලෙඩික් අම්ලය
- (2) ලේඛික් අම්ලය
 (4) ස්ටියරික් අම්ලය

3. තිනකර මේද අධ්‍යාපන ආභාර ද්‍රව්‍යක් වන්නේ

- (1) දූල් ය. (2) අලිගැටෝර ය. (3) පොල් ය. (4) දොඩ්ම් ය.

4. මින් තුමන බහිරාකා උග්‍රීය ගරහණ අවධියේ දී මලදරු උපන් සහ ප්‍රාග්‍රහිත අංකයට පිළිතුරුව්ලින් වන්නේ ද?

- (1) අයවින් (2) කැල්පියම් (3) සොයියම් (4) මැග්නිසියම්

5. විටමින් B₁ හි රසායනික නාමය වනුයේ

- (1) තයැමින් ය. (2) රයිබොල්ලේට් ය. (3) නියයින් ය. (4) පරිඛ්‍යාක්සින් ය.

6. පහත කරුණු සලකන්න.

- මේදයෙහි දිය වේ.
- කිරී සහ බටරුවල අධ්‍යාපන ය.
- අස්ථි වර්ධනය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වේ.

මෙම කරුණු නා සම්බන්ධ විටමිනය කුමක් ද?

- (1) විටමින් A (2) විටමින් C (3) විටමින් D (4) විටමින් K

7. ප්‍රෙට්ට් පරිපුරුණය සඳහා දානා හා මාශබෝග සංයෝගනය කිරීමේ දී දායකවන ආමධිනෝ අම්ල දෙන වනුයේ

- (1) වැලින් හා උයිසින් ය.
 (3) වැලින් හා උයිසින් ය.
 (2) මෙතියානින් හා උයිසින් ය.
 (4) උයිසින් හා මෙතියානින් ය.

8. කාබ්‍යාභයිල්ටිටි, කැල්පියම් හා විටමින් B₂ අධ්‍යාපන ආභාර ද්‍රව්‍යය කුමක් ද?

- (1) ඔස (2) මාල (3) කිරී (4) විත්තර

9. ආහාර දුරිතයක පෙළේන අඟ පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- තත්ත්ව බුදු ය.
- යක්ෂ අධික ය.
- විමලිස් C එලු ප්‍රහාරකයි.

මෙම ආහාර දුරිතය වන්නේ

- (1) කැරවී ය. (2) බඟලු ය. (3) ජේර ය. (4) ගොඩුභකාල ය.

10. ග්‍රහණය තුළ සිදුවන තේරණ සූයාප තුම්බ දී?

- (1) පොලිසුකරයිව $\xrightarrow{\text{ඇමුදිල්දී}} \text{චිඩිසුකරයිව}$
- (2) ප්‍රෝටින් $\xrightarrow{\text{පෙර්සින්}} \text{පෙර්ටෙන්}$
- (3) විඩිපෙපටයිව $\xrightarrow{\text{පෙර්ටියිජ්}} \text{ඇමුදිලන් අම්ල}$
- (4) විඩිසුකරයිව $\xrightarrow{\text{ඛ්‍යාපනය, උයෙන්ටය්, මොලුලටිය්}} \text{මොනොසුකරයිව}$

11. මේද තේරණය හා සම්බන්ධ යටුදා ප්‍රකාශය තොරත්තා.

- (1) මේද තේරණය යදා ලංඡලේස් ර්න්සයිලය අවශ්‍ය වේ.
- (2) පින් දුෂ්‍ය මේද තොලෝද්‍රකරණය යදා ව්‍යා කරයි.
- (3) පින් දුෂ්‍ය හිපදවනුයේ පින්තාය තුළ ය.
- (4) ස්ක්‍රුඩාන්තුය තුළ දී මේද තේරණය අවසාන වේ.

12. මෙදිනික පෙළේන අවශ්‍යතා සටහන පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තොරත්තා.

- (1) කැල්පියම් අවශ්‍යතාව ගුමුවින් දක්වා ඇතු.
- (2) ගරහණ් හා ක්සිරණ අවධිවල දී ගෙන්ති අවශ්‍යතාව සමාන ය.
- (3) මහල් අවධියේ දී ප්‍රෝටින් අවශ්‍යතාව අනු වේ.
- (4) යොඩුන් විශේ ගැහැණු හා පිරිම් ප්‍රාන්තයේ විටමින් A අවශ්‍යතාව සමාන ය.

13. මින් අනු ම උෂ්ණත්වයක් උපයෝගී වන්නේ, තුමන පියිලම් තුම්පයි දී?

- (1) ව්‍යාජ්පාලයක් තැම්බිම (2) ජ්‍යු කිරීම (3) තැම්බිම (4) කැටියේ පිළිස්සීම

14. අපරදිග තුම්පය අනුව ආහාර පිළිගැනීමේ සඳහා මේසය සකස් කිරීමේ දී පිශානට වම් පසින් තබනුයේ

- (1) ගැරුප්පාව පමණි. (2) හැන්ද සහ පිහිය පමණි.
(3) පිහිය පමණි. (4) හැන්ද සහ ගැරුප්පාව පමණි.

15. සිරක්නියට සේතුවන්නේ

- (1) කැල්පියම් උෂ්ණතාවය සහ විටමින් A උෂ්ණතාවයයි. >
(2) ගොඩින් අම්ල උෂ්ණතාවය සහ විටමින් C උෂ්ණතාවයයි.
(3) ඕනෑම උෂ්ණතාවය සහ විටමින් K උෂ්ණතාවයයි.
(4) යක්ඩ උෂ්ණතාවය සහ විටමින් E උෂ්ණතාවයයි.

16. උෂ්ණතා රෝගයක රෝග උක්ෂණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- ආසාදනවිලට පහසුවෙන් ගොදුරු වීම.
- අලඟ බෙශින් දුක්ක වීම.
- උදුරු සහ අන් පා ඉදිමීම.

මෙම උෂ්ණතා රෝගය විය හැකියේ

- (1) පෙලුළු ය. (2) ගලුණ්වීය ය. (3) මුරජමස් ය. (4) ස්ටූමිකියෙකුවේ ය.

17. එවි විද්‍යාත්මක සේතුවන් නිසා සිදුවන ආහාර තරඟ්වීමට උදාහරණයක් එන්නේ

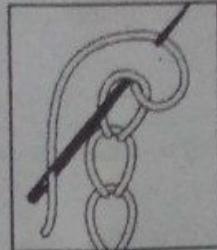
- (1) අනිසි ගබඩා කිරීම නිසා සිදුවන තොර් මුදුවීමයි.
(2) දින කිහිපයක් විවෘතව තැබීම නිසා පාන් පෙන්නා මුදුවී පාන් පෙන්නා විභාග.
(3) ඇපල් ගෙවීයක කාපන උද පාඨය දුම්රියෝගි විමධි.
(4) පැහැදු අන් ගෙවීයක දැදීම නිසා කාපන උද විමධි.

18. පරිජීති ආකාරයක් වන තැක්වාදී වටිනි පිළිබඳ නිරුරුදී ප්‍රකාශය තොරත්න.
- (1) සොයාගැනීමා පරිජීතිකාරක ප්‍රභුත් දිනි සහ උණු ය.
 - (2) දිනි උස්කිරීම මින් ස්කුදුට්ටින්ගේ වැඩිම මරදනය වේ.
 - (3) උණු උස්කිරීම මින් අකාරාය pH අය අසු වේ.
 - (4) සකස් කිරීමෙන් පසු ස්කුදු ප්‍රකාශක ඇපුරුම් කරනු ලැබේ.
19. නව සොයාගැනීම් ඇමිලා පොයු ද්‍රේෂ්‍යික ලිංඩික උක්ෂකයක් වන්නේ
- (1) කරුහා තිමිල විම ය.
 - (2) ඔස්පිශු වැඩිම ය.
 - (3) උඟ සහ බර වැඩිවිම ය.
 - (4) උරුහිස පලද් විම ය.
20. නව සොයාවන අවධිය සංවර්ධනය පිළිබඳ යවදු ප්‍රකාශය තොරත්න.
- (1) ප්‍රමිලු පිළිබඳ සිකා තිරණ ගැනීමට පෙළුමේ.
 - (2) අන් අභ්‍යන්තර කැපී පෙනීමට උත්සාහ දරයි.
 - (3) සිරුරට හාඳුවක් අත් පාවල වර්ධනය වේගයන් මිදු වේ.
 - (4) ගැහැණු හා පිරිමි දැරුවන් එකම වියයක දී යොවාන්දයට එළුමේ.
21. සොයාගැනීම් සමස්ත සංවර්ධනය සඳහා බැලැසුම් දී අස්ථ්‍රාවර මෙන් ම පසුබැවූම් ස්වභාවයක් නිරික්ෂණය වන්නේ
- (1) මායිම වර්ධනයයි ය.
 - (2) සාමාජ වර්ධනයයි ය.
 - (3) මුද්‍ය වර්ධනයයි ය.
 - (4) විශ්‍යවේග වර්ධනයයි ය.
22. ප්‍රහාර දැක්වෙන ලිංඩික සම්පූර්ණ රෝග අනුරෙන් පුව කළ නොහැකි රෝගය තුමක් ද?
- (1) උපදායය
 - (2) ඒවිස රෝගය
 - (3) පුදු විංදුම
 - (4) ක්ලැමිචියා
23. ස්ථි ප්‍රරාකා පද්ධතිය හා සම්බන්ධ නිවැරදි කරුණ තුමක් ද?
- (1) පරිණාම ඩිජිඩ්‍රේක්ස් තුළ බෙඩාකර තබා ගනී.
 - (2) දින 28කට වරක් එක් ඩිජිඩ්‍රේක්ස් පරිණාම ඩිජිඩ්‍රේක්ස් මුදාහරියි.
 - (3) ඩිජිඩ්‍රේක්ස් සැදින්ම සම්භා ම එස්ට්‍රුරෙන් රෝගීන් හෝමෝන් නිපදවීම ආරම්භ වේ.
 - (4) සංස්කීර්ණයක් පුව සුජුණු යුත්සාමුව ගරහාජය තුළ අධිරෝගය වේ.
24. ගරහණී මවකට පුරුව පුහව සායනයකින් ලබාදෙන පෝෂකයක් වන්නේ
- (1) විටමින් A ය.
 - (2) විටමින් C ය.
 - (3) විටමින් D ය.
 - (4) විටමින් E ය.
25. ගරහණී අවස්ථාවක දී පුරුව පුහව සායනයක එක්වරක් පමණක් පරික්ෂා කරනුයේ
- (1) රුධිර ගනයයි.
 - (2) රුධිර ජ්ලුකොස් මට්ටමයි.
 - (3) රුධිර පිවිනයයි.
 - (4) රුධිර හිමිමැලුන් මට්ටමයි.
26. නවග දැරුවා ලෙස තදුන්වනුයේ ඉහළීමෙන් පසු
- (1) මුල් දින දෙක තුළ දැරුවා ය.
 - (2) මුල් සහ දෙක තුළ දැරුවා ය.
 - (3) මුල් සහ දෙක තුළ දැරුවා ය.
 - (4) මුල් සහ දෙක තුළ දැරුවා ය.
27. 'මොලොසුම්' පිළිබඳ නිවැරදි වරණය තොරත්න.
- (1) දදුරුවායේ ප්‍රමිතක්තිය සඳහා වැදගත් වේ.
 - (2) මටිකිටිවල අධිංශු අත්‍යාවහා මිදි අමිලයකි.
 - (3) මුල් මාස කිහිපය තුළ ප්‍රාවාය වන මටිකිටි වේ.
 - (4) මටිකිටිවල අධිංශු හෝමෝනයකි.
28. ස්කිරක අවධිය දී මටිකිටි කිෂ්පාදනය සඳහා වැදගත්වන හෝමෝනය තුමක් ද?
- (1) අයෙකුම්පන්
 - (2) එස්ටුරෙන්
 - (3) පෝෂ්ලයැවන්
 - (4) සම්ඡ්‍යකින්
29. ප්‍රදරුවන් හට ලබාදෙන රෘස්සයැව මින් වැළැක්වන රෝග දෙකක් වන්නේ
- (1) මෙස්කල් කැස්ස සහ පිටුගැස්ම ය.
 - (2) සර්පිල සහ පෙනුවැටින් B ය.
 - (3) ඔලපරිය සහ රුම්බල්ලා ය.
 - (4) සම්මුද්‍රාය සහ ව්‍යුහ ගැටුව ය.

30. සිවිල මූල්‍යමත් හා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය කෙරේන්න.
 (1) පියුම්මන්තු මැස්ම අදාළ නිමිත්තිම සඳහා සුදුසු ඇට.
 (2) සිහින් තුළ දුවරිම තාවකාලීක මූල්‍ය ප්‍රමාණය ලෙස තැදින්වේ.
 (3) පුදුරකාලු මැස්ම සේයාවැඩ සඳහා භාවිත ඇට.
 (4) සන්නාලි මැස්මෙහි ගමන්ගත්තා පුදු නොපිටින් දිස් ගොන්වේ.

31. මෙම රුපසටහනෙන් දැක්වා ඇත්තේ

- (1) දුම්බැඳ් මැස්ම ය.
 (2) බලැන්කටි මැස්ම ය.
 (3) නැට් මැස්ම ය.
 (4) කහිර මැස්ම ය.



32. පහත කරුණු සලකන්න.

- A - මූල්‍ය නියදී මැස්මේ දී වඩාත සැලකිලිමත් විය යුත්තේ රෝගීයි හොඳපිට නිමාව පිළිබඳව ය.
 B - කහිර මැස්ම මැස්මෙහි පෙර රෝගීයි දික්තුල් සිහිප්‍රයක් ඉවත් කළ යුතු ය.
 C - කපුරෙදිවල විවිධත්වය එහි වියමන හා නිමාව මත රඳා පවතී.

මෙවායින් නිවැරදි කරුණ/කරුණු වන්නේ

- (1) A පමණ. (2) C පමණ. (3) A හා B පමණ. (4) B හා C පමණ.

33. කපු කෙදී/කපු රෝගිල ගුණාගයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) තදින් ඇදීමේ දී කැඩුණු අදාළ තිපුණු කොන් දිස්වේ.
 (2) අත යා බැලීමේ දී ඇශේෂනාසුල බවත් දැනේ.
 (3) මැදීමේ දී වැඩි උෂ්ණත්වයක් හාවිත කළ හැකි ය.
 (4) ජලයට දැමු විට සෙමින් තෙත්වීම යිදුවේ.

34. ලදරු ආදුමස් (baby shirt) සඳහා වඩාත සුදුසු රෝග වර්ග දෙකක් වන්නේ

- (1) වොයිල් සහ ලිනත් ය. (2) ලිනත් සහ පොජ්ලින් ය.
 (3) පොජ්ලින් සහ මල්පිජ් ය. (4) මල්පිජ් සහ වොයිල් ය.

35. නිවසේ නාන කාමරයක පොද්ගැලිකත්වය ආරක්ෂාවීම සඳහා වඩාත සුදුසු වන්නේ

- (1) ගැන් ලයිටි යෙදීම ය. (2) ජනේල යෙදීම ය. (3) ඕල් යෙදීම ය. (4) වා කඩුර යෙදීම ය.

36. නිවසක සංවාතන ත්‍රියාවලිය සඳහා වඩාත් ම වැදගත් කරුණ කුමක් ද?

- (1) ඩින්නිවල උස අඩු කිරීම (2) කදුබැවුම් ආසන්නයේ ඉදිකිරීම
 (3) පිසිල වරණ ආලේප කිරීම (4) මැද මිශ්‍රල් හා පොකුණ ගැඳීම

37. නිවසක ජනෙල් සඳහා පාර්හාණය විදුරු යෙදීම වඩාත සුදුසු වන්නේ

- (1) මුළුනැන්ගෙය සඳහා ය. (2) විමින්ත කාමරය සඳහා ය.
 (3) නිදන කාමර සඳහා ය. (4) කුම කාමරය සඳහා ය.

38. අන්තර මධ්‍යමික වරණය කුමක් ද?

- (1) කහ දම (2) නිල තැකිලි (3) රු තැකිලි (4) රතු කොල

39. ගැහිය සම්පත් කළමනාකරණ හ්‍රියාවලියේ නිවැරදි පියවර අඩංගු වරණය කෙරේන්න.

- (1) සංවිධානය කිරීම, හ්‍රියාත්මක කිරීම, නිරික්ෂණය කිරීම සහ ඇගේම.
 (2) සැලපුම කිරීම, සංවිධානය කිරීම, හ්‍රියාත්මක කිරීම සහ ඇගේම.
 (3) නිරික්ෂණය කිරීම, හ්‍රියාත්මක කිරීම, සංවිධානය කිරීම සහ ඇගේම.
 (4) සැලපුම කිරීම, සංවිධානය කිරීම, නිරික්ෂණය කිරීම සහ ඇගේම.

40. ගැහිය අයවැය ගැලපුම කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු ඇතුළත් තොට්පෑ

- (1) ප්‍රාග්ධන භාමාරික ගැඛනාව ය. (2) අනිරි කිරීම ය.
 (3) අනිමර්ක වියදීම ය. (4) ඩාමිරේකයන්ගේ ජ්‍රේ/පුරුෂ භාවිත ය.

அடிக்காண போடு கல்வி பள்ளி (பாலானா பேரு) விளையல், 2022(2023)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2022(2023)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

ஈடு அறிகெள் விட்கல்	I, II
மனைப் பொருளியல்	I, II
Home Economics	I, II

ଗୁହ ଆରମ୍ଭିକ ଲିଙ୍ଗବାଦ II

* පෙරමුවන් පැහැදිලි හා තවත් පැහැදිලි සෙනරත් තෝරා ගෙන. පයින පහකට පමණක් පිළිබඳ සපයන්න.

* රුප්‍රතා ප්‍රයෝග හා තෙවත් ප්‍රස්ථා ගෙවීම ලෙසටා නොවේ, ප්‍රස්ථා යොමු කිරීමෙන් ප්‍රතිඵලිය ඇති අතර, මෙහෙයුම් ප්‍රස්ථා යොමු කිරීමෙන් ප්‍රතිඵලිය ඇති නොවේ.

1. පහත සූදාන් සිද්ධිය දෙඩියනුය කර ඇති පූජ්‍යවලට කෙරී පිළිතුරු සපයන්න.

මව, පියා සහ කුඩා දියණියන් දෙදෙනෙක් සිටින මධ්‍යම පාන්තික ප්‍රවාලකි. අවුරුදු 4ක් වයසැටි වැඩිහිටි දියණිය ලේර පාසල් යයි. කුඩා දියණියගේ වයස මාස පහකි. පියා පොදුගැලීක ආයතනයක ආරක්ෂක තිලධාරියෙකු ලෙස සේවය කරයි. මව කාර්යබහුල ගැහණියකි. මොවුන්ගේ නිවිස කාමර හතරකින් සමන්විත වුව ද එය මනාව සංවිධානය කර ඇත.

- (i) පෙර පාසල් දරුවාගේ විශේෂ පෝෂණ අවධාන දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (ii) වැඩිමහල් දියණයගේ හතරවැනි උපන්දින සාදය සඳහා පෙර පාසලට රැගෙන යාමට පූජුපූ පරිරක්ෂණය කරන ලද ආහාරයක් නම් කර, එම ආහාරයේ අඩංගු පෝෂණ පදාරථයක් සඳහන් කරන්න.
 - (iii) පියාට උදේ ආහාරය සඳහා රැකියාවට රැගෙන යා හැකි ව්‍යූහයෙන් තමිනා ලද ප්‍රධාන ආහාර වර්ග දෙකක් ලියන්න.
 - (iv) මට නීරක්තියෙන් පෙළෙන බව පවුල් සෞඛ්‍ය තිලභාරිතිය පැවැසුවාය. මට තුළින් දිස් පු රෝග ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (v) තුඩා දරුවාගේ ලදරු කම්පයට (baby shirt) වාටේ මැයිම ලෙස යොදා ගත හැකි අලැකාරය ගෙන දෙන මැපුම් කුම දෙකක් නම් කරන්න.
 - (vi) තුඩා දියණයගේ උපන් බර කි.ග්‍ර.ම 2.8ක් විය. ඇයට අවුරුදුක් වයස වනවිට අපේක්ෂිත ගිරි බර කොපමලා ද?
 - (vii) මාස පහක් පු තුඩා දරුවා සඳහා පූජුපූ තුඩා භාණ්ඩ දෙකක් ලියන්න.
 - (viii) නිවස තුළ දී මෙම දරුවන් මූළුණ දියහැකි හදිසි අනුතුරු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (ix) මොවුන්ගේ නිවසයේ සංචාරක තර ඇති බහුකාරය ඒකක දෙකක් ලියන්න.
 - (x) හරඳ් සංවාතනාය යනු කුමක් ද? මෙම නිවසයේ භරස් සංවාතනාය පිළිබිඳු වන අවස්ථාවක් සඳහන් කරන්න.

2. (i) ඇදුමක වාරියක් මඟ නිම කිරීමේ දී අනුගමනය කරන පියවර තුනක් සඳහන් කරන්න.

(ii) කෙදි වර්ගිකරණයට අනුව මිනිසා විසින් සාදන ලද කෙදි වර්ග දෙකක් නම් කර, ඒ එකිනෙකට උදාහරණ එකක් බැඩින් දක්වන්න.

(iii) සටහන් ලියන්න.

(a) දදරු ඇදුමක තිබිය යුතු විශේෂ ලක්ෂණ

(b) මැපුම නියැදි සකස් කිරීම

වැඩුණු ඇ

3. (i) 'ආහාර' යන්න අර්ථ දක්වන්න.
- (ii) ආහාර පිළියෙල කිරීමේදී එවායේ ගුණාත්මක ලක්ෂණ ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු තුනක් ලියන්න.
- (iii) අමුත්තෙකු සඳහා සුදුසු විශේෂ දිවා ආහාරවේලක බොජුන් පතක් සැලසුම් කරන්න.
4. (i) කුඩා අවධියේ ඇතිවන කුල්සියම් උග්‍රතාවයෙහි රෝග ලක්ෂණ බැහැන් කරන්න.
- (ii) 'දෙදිනික ආහාරයේ තන්තු ඇතුළත් කිරීම වැදගත් ය.' මිට හේතු බැහැන් ඉදිරිපත් කරන්න.
- (iii) දරුවන් අතර මත්ද්‍යපෝෂණ තන්ත්වය ඇතිවිමට බලපාන කරුණු හැරත් පැහැදිලි කරන්න.
5. (i) මතා ගෘහීය සම්පත් කළමනාකරණය තුළින් පැවුලේ සාමාජිකයන්ට සැලසෙන වායි බැහැන් සඳහන් කරන්න.
- (ii) 'කාලය සහ විදුලිය, ගෙහ කළමනාකරණයේදී වැදගත් වන සම්පත් දෙකකි.' ගෘහීය කාර්යයන්හි දී විදුත් ගක්විය යොදා ගැනෙන විවිධ ආකාර බැහැන් උග්‍රහරණ සහිතව දක්වන්න.
- (iii) නිවේස් අලංකරණයේදී විධිමත් හා අවධිමත් තුළනය පිළිබඳ වන අවස්ථා එක බැඳින් රුප සටහන් මගින් ඉදිරිපත් කරන්න.
6. (i) ගරහණී අවධියේ අවධානම් සාධක බැහැන් සඳහන් කරන්න.
- (ii) ලදරුවාට අතිරේක ආහාර පිළියෙල කිරීමේදී අනුගමනය කළ යුතු කරුණු බැහැන් ලියන්න.
- (iii) ලදරු අවධිය තුළ යිදුවන සමාජ වර්ධනය කරුණු හැරත් ඇපුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.
7. (i) 'ආරථවහරණය' හඳුන්වන්න.
- (ii) නවර දුෂ්චරණ තුළ ඇතිවන සංවේදන බැහැන් සඳහන් කර, ඒ එකිනෙකට දක්වන ප්‍රතික ක්‍රියාව බැඳින් ලියන්න.
- (iii) 'සමවයස් සබඳතා යොවුන් දරුවාගේ සංවර්ධනය කෙරෙහි දනාත්මකව හා සාම්ප්‍රදායික බලපෑම් ඇති කරයි.' කරුණු හැරත් ඇපුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

* * *