



## විද්‍යාරත්න විද්‍යායන පිරිවෙන - හොරණ

- සියලුම ත්‍රෑත්‍රීත්‍රිත විද්‍යායන පිරිවෙන - හොරණ විද්‍යාරත්න විද්‍යායන පිරිවෙන - ගොඩනගාරු විද්‍යායන පිරිවෙන - හොරණ විද්‍යාරත්න විද්‍යායන පිරිවෙන -

**10 ගේණිය**

**ක්‍රීඩා හා ආහාර තාක්ෂණය I**

**කාලය පැ. I දී.**

### I කොටස

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

01. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉදිකළ ප්‍රථම වැව හා එය ඉදිකළ රුපු වන්නේ,
  1. මින්නේරිය - මහසේන් රුපු
  2. පරාකුම සමුද්‍රය - මහා පරාකුමබාහු රුපු
  3. අනය වැව - වසන රුපු
  4. කලා වැව - ධාතුසේන් රුපු
02. පෙර කල ශ්‍රී ලංකාවේ ස්වයංපෝෂිත බව අගා කර ගැනීමට දායක්තවයක් ලබා නොදුන්නේ යැයි කිව හැක්කේ,
  1. රාජ්‍ය අනුග්‍රහය
  2. වාරි තාක්ෂණය
  3. රාජ්‍ය තුෂ්‍රත්වාදිය
  4. ගොවිතුන හා බැඳුනු සංස්කෘතිය
03. වැවක සළපනාව මගින් ඉවුවන කාර්යයක් වන්නේ,
  1. වැවේ පිඩිනය වැලැක්වීම
  2. වැවේ වැඩි ජලය පිට කිරීම
  3. වැවේ බැමීම ආරක්ෂා වීම
  4. කුණුරුවලට ජලය මුදා හරින ස්ථානය
04. බිජ ප්‍රතිකාර කිරීමේදී සනකම බිජාවරණය ඉවත් කරනු ලබන බිජ වර්ගය වන්නේ,
  1. බෝංචී
  2. අං
  3. බිටරුවී
  4. නොක්ක්ල්
05. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම බහු කාර්ය යෝජනා ක්‍රමය වන්නේ,
  1. උච්චවල යෝජනා ක්‍රමය
  2. තිල්වල යෝජනා ක්‍රමය
  3. ගල්මය යෝජනා ක්‍රමය
  4. මුණුගම්වෙහේ යෝජනා ක්‍රමය
06. හරින විෂ්ලේෂණ සමග කෘෂිකර්මාන්තයේ සිදු වූ වෙනස්කමක් නොවන්නේ,
  1. දෙමුහුම් බිජ හඳුන්වා දීම
  2. ගොවිපළ යාන්ත්‍රණය වැඩිවීම
  3. එක් කන්තයකට සීමා වීම
  4. කෘෂි රසායන හාවිතය වැඩිවීම
07. අවශ්‍ය අවස්ථාවකදී අවශ්‍ය ප්‍රමාණ වලින් තීයමින ගුණන්වයෙන් යුක්තව අවශ්‍ය ආහාර වර්ගයක් ලබා ගැනීමට ඇති හැකියාව,
  1. ආහාර සුරක්ෂිතතාව
  2. ආහාර සංරක්ෂණය
  3. ආහාර මිල ඉහළ යාම
  4. ආහාර දාමයකි.
08. යම් ප්‍රධේශයක කෙටි කාලයක් තුළ වායුගේලයේ පවතින ස්වභාවය හඳුන්වන්නේ,
  1. කාලගුණය
  2. උෂ්ණත්වය
  3. දේශගුණය
  4. වර්ෂාපතනය

09. සුළගේ වේගය මැතිමට හාවිත කරන උපකරණය වන්නේ,
1. අතිල මානය සි. 2. පිඩින මානය සි. 3. සුළං දිගා දරුකකය සි. 4. වර්ජාමනය සි.
10. දුල් ගහ තුළ බහුලව වගාකරන බෝගයකි,
1. ඕකිඩි 2. මෙරස් 3. පිපියුක්සා 4. ස්ටොබේරි
11. නිරපාංශ වගාවේදී යොදා ගන්නා සිරස්මළ පිරවීම සඳහා වගා මාධ්‍ය ලෙස යොදා ගන්නේ,
1. ජ්වානුහරිත කොමිපෝස්ට් 2. ජ්වානුහරිත කොහු කෙදිය
  3. ජ්වානුහරිත ගල් කුඩා 4. ජ්වානුහරිත රජ වැලි
12. තෙක් හා වියල බල්බ උෂ්ණත්වමානය හාවිත කර මනිනු ලබන්නේ,
1. උෂ්ණත්වය 2. සාපේෂ්ජ ආර්ද්‍රතාවය
  3. සුළගේ වියලි බව 4. සුළගේ වේගය
13. ශ්‍රී ලංකාවට වර්ජාව ලැබෙන ප්‍රධාන කුමෙයක් වන්නේ,
1. මෝසම් වැසි 2. වාසුලි වැසි 3. අකල් වැසි 4. සංචාන වැසි
14. නිරිතදිග මෝසම් වර්ජාවෙන් ශ්‍රී ලංකාවට වර්ජාව ලැබෙන්නේ,
1. මාර්තු - අප්‍රේල් 2. මැයි - සැප්තැම්බර්
  3. මක්තෝම්බර් - නොවැම්බර් 4. දෙසැම්බර් - පෙබරවාරි
15. යම් ප්‍රදේශයක උෂ්ණත්වය වෙනස්වීමට බලපාන ප්‍රධාන සාධකයක් වන්නේ,
1. උව්වත්වය 2. සමකයේ සිට ඇති දිර
  3. වගාබීම් ප්‍රමාණය 4. වන ගහනය
16. වාර්ෂික වර්ජාපතනය 2500 mm හෝ රිට වැඩි වර්ජාපතනයක් ලැබෙන කළාපය වන්නේ,
1. තෙක් කළාපය 2. අතරමැදි කළාපය
  3. වියලි කළාපය 4. ගුෂ්ක කළාපය
17. ශ්‍රී ලංකාව දේශගුණීක විෂමතා අනුව බෙඳා ඇති කෘෂි කාර්මික කළාප සංඛ්‍යාව
1. 46 කි. 2. 20 කි. 3. 15 කි. 4. 11 කි.
18. නිරිත දිග දිගාවෙන් සුළං හමා එන විට සුළං දිගා දරුකකයේ ඊ හිස යොමුව ඇති දිගාව වන්නේ,
1. නිරිත දිගාව 2. ගිණිකොණ දිගාව 3. රේසාන දිගාව 4. වයඹ දිගාව
19. ගිණිකදු පිපිරීම් වලින් පිටතට පැමිණෙන මැශ්මා සිසිල්වීමෙන් පසු සකීහවනය වී සැදෙන පාංචානය,
1. ආග්‍රෙන්ස පාංචාන 2. විපරීත පාංචාන 3. අවසාධිත පාංචාන 4. ආසාධිත පාංචාන
20. හොතික ජීර්ණයට බලපාන සාධකයක් නොවන්නේ,
1. වර්ජා ජලය 2. ජලය මිදීම 3. ගලා යන ජලය 4. උෂ්ණත්වය වෙනස් වීම
21. 2 mm දුලකින් හැඳු විට දුලේ ඉතිරි වන පාංඡ බනිජය,
1. මැටි 2. රජවැලි 3. බොරජ 4. සියුම් වැලි

22. ගාකවලට අවගෝෂණය කර ගත හැකි පාංශු ජල කාණ්ඩය,
1. ගුරුත්වාකර්ෂණ ජලය
  2. ජලාකර්ෂණ ජලය
  3. කේංපාකර්ෂණ ජලය
  4. පාංශු ජලය
23. බීජයකට ප්‍රරෝධනය විමට අවශ්‍ය සාධක තිබියදීත් බීජයක් ප්‍රරෝධනය නොවන්නේ,
1. බීජ බොල්වීම.
  2. බීජ අත්‍යෙන්වය නිසා ය.
  3. බීජ කාමින් හානි කිරීම
  4. බීජවල යාන්ත්‍රික හානි
24. පසක ආම්ලිකතාව උදාසීන කිරීමට යොදාගත හැකි ද්‍රව්‍යයකි.,
1. ලුණු එකතු කිරීම
  2. භුණු යෙදීම
  3. කොමිපෝස්ටරි එකතු කිරීම
  4. වැලි එකතු කිරීම
25. උදාසීන පසක pH අගය,
1. pH 2
  2. pH 7
  3. pH 14
  4. pH 10
26. පාංශු හායනයට හේතුවක් නොවන්නේ,
1. පසෙහි තද බව
  2. පස ක්‍රාමාරිය වීම
  3. පස ආම්ලික වීම
  4. පස මතුවීම
27. අනුරාධපුර, පොලොන්නරුව, වච්චියා සහ මොනරාගල ප්‍රදේශවල පැනීම් ඇති සාරවත් පස් කාණ්ඩය,
1. රතු කහ පොඩිපොලික් පස
  2. ලැටසෝල් පස
  3. දියලු පස
  4. රතු දුමුරු පස
28. ආලෝකය පවතින කාල සීමා මැනීමට හාවිත කරන උපකරණය වන්නේ,
1. සුර්ය විකිරණමානය
  2. සුළං දිඟා ද්රේකය
  3. අනිල මානය
  4. සුර්ය දීපතමානය
29. වර්ෂා මානයක් ඇටවීමේදී වර්ෂාමානය ප්‍රතිල කට පොලොව මට්ටමේ සිට ඇටවිය යුතු උස,
1. 15 cm
  2. 25 cm
  3. 20 cm
  4. 30 cm
30. වැඩිදියුණු කළ බේරු ප්‍රහේද සමග කාතිම පොහොර, කෘෂි රසායනික ද්‍රව්‍ය නව යන්ත්‍රෝපකරණ යනාදිය යොදා ගැනීමෙන් අති විශාල ලෙස කාමිකාර්මික එලදායිතාව වැඩි කර ගැනීම
1. යාන්ත්‍රිකරණය සි.
  2. රුසියන් විෂ්ලවය සි.
  3. ස්වයංපෝෂිත රටාව සි.
  4. හරිත විෂ්ලවය සි.
31. “අහසින් වැටෙන එක් දිය බිඳීම් හෝ මිනිසාගේ ප්‍රයෝගනයට නොගෙන මහ මුහුදට ගලා යාමට ඉඩ නොතැබිය යුතුය” මෙය කාගේ ප්‍රකාශයක් ද?
1. මහසෙන් රුළුගේ
  2. වසහ රුළුගේ
  3. බාතුසෙන් රුළුගේ
  4. මහා පරාකුම්බානු රුළුගේ
32. ගොවී යුගයේ මිනිසා ජලාග ආග්‍රිතව වාසස්ථාන තනා ගැනීමට ප්‍රධාන හේතුව,
1. ආහාර සොයා ගැනීමට පහසුව
  2. නැමීම ඇති කැමැත්ත
  3. මසුන් අල්ලා ගැනීමට
  4. කෘෂි කර්මාන්තයටජලය ලබා ගැනීමට

33. පාංශු ජීවීන් බෝග වගාවට වැදගත් වන්නේ,
1. රෝග බෝ කිරීමට
  2. පස් නයිට්‍රොන් ඉවත් කිරීමට
  3. ගාක පළිබෝධකයෙකු ලෙස
  4. නයිට්‍රොන් කිර කිරීමට
34. පස් ස්වල්පයක් ගෙන ජලයෙන් තෙත් කර රෝල් කර මුදුවක් ලෙස සැකසීය හැකි නම් එම වයනය ගැන කිව හැක්කේ,
1. වැලි පසක් බව
  2. මැටි ලොම් පසක් බව
  3. වැලි ලෝම පසක් බව
  4. මැටි පසක් බව
35. පාංශු වර්ණය කෙරෙහි බල නොපාන්නේ
1. අඩංශු බනිජ වර්ගය
  2. පාංශු කාබනික ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය
  3. පාංශු ජලවහන තත්ත්වය
  4. දිය වී ඇති ලවණ තත්ත්වය
36. pH 4.5 - 6.5 අතර පසක් ගැන කිවහැක්කේ,
1. උදාසින පසකි.
  2. ස්ටාරීය පසකි.
  3. ආම්ලික පසකි.
  4. ප්‍රහල ආම්ලික පසකි.
37. පාංශු දේහයෙන් වෙන්වීම, වෙනත් ස්ථානයක් වෙත ගසා ගෙන යාම හා තැන්පත් වීම යන ක්‍රියාවලිය,
1. පාංශු හායනය සි.
  2. පාංශු බාදනය සි.
  3. පාංශු තෙතමනයයි.
  4. පාංශු ස්ටාරීයතාවයයි.
38. පාංශු බාදනයේ අභිතකර ප්‍රතිඵ්‍යුතුකරනු ලැබේ,
1. පාංශු ස්ථානයේ සනකම වැඩිවීම
  2. පාංශු උග්‍රතාව තැනි වී යාම
  3. මූල මණ්ඩලය සේදී ගාක ඇද වැටීම
  4. කෘෂිකාර්මික ඉඩම්වල වට්නාකම වැඩිවීම
39. විසිරී බාදනය යනු,
1. ජල අංශු විසිරී යාමයි.
  2. පස් අංශු විසිරී යාමයි.
  3. ජල අංශු කැඩී යාමයි.
  4. පස් අංශු එකතු වීමයි.
40. පස වසුන් කිරීම යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,
1. හරකුන් බැඳීමයි.
  2. වර්ජාවට නිරාවරණය කිරීමයි.
  3. ආවරණ යෙදීමයි.
  4. වැස්ස ලෙස ජලය යෙදීමයි.



## විද්‍යාරත්න විද්‍යායනන පිරිවෙන - තොරතු

විද්‍යාරත්න විද්‍යායනන පිරිවෙන - තොරතු විද්‍යායනන විද්‍යායනන පිරිවෙන -  
 - තොරතු විද්‍යායනන පිරිවෙන - තොරතු විද්‍යායනන විද්‍යායනන පිරිවෙන - තොරතු විද්‍යායනන විද්‍යායනන  
 පිරිවෙන - තොරතු විද්‍යාරත්න විද්‍යායනන විද්‍යායනන පිරිවෙන - තොරතු විද්‍යාරත්න විද්‍යායනන  
 විද්‍යාරත්න විද්‍යායනන විද්‍යාරත්න විද්‍යායනන විද්‍යාරත්න විද්‍යායනන පිරිවෙන - 2022 රෝගී විද්‍යායනන විද්‍යායනන විද්‍යායනන  
 විද්‍යාරත්න විද්‍යාරත්න විද්‍යායනන විද්‍යාරත්න විද්‍යායනන විද්‍යායනන විද්‍යායනන  
 - තොරතු - තොරතු විද්‍යාරත්න විද්‍යායනන විද්‍යාරත්න විද්‍යායනන විද්‍යායනන  
 - තොරතු - තොරතු විද්‍යාරත්න විද්‍යායනන විද්‍යාරත්න විද්‍යායනන

**10 ගෞණීය**
**කළම් හා ආහාර තාක්ෂණිය II**

## II කොටස

➤ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළත ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

01. ශ්‍රී ලංකාව අතිතයේ සිට කාමිකාර්මික රටකි.
- i. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉදිකළ ප්‍රථම වැව නම් කරන්න.
  - ii. එය ඉදිකළ රුතුමා නම් කරන්න.
  - iii. ශ්‍රී ලංකාවේ විශාලතම බහුකාර්ය යෝජනා ක්‍රමය නම් කරන්න.
  - iv. ප්‍රථම බහු කාර්ය යෝජනා ක්‍රමයේ නිර්මාතා නම් කරන්න.
  - v. වර්ෂාව මතින උපකරණය හා ඒකකය ලියන්න.
  - vi. ශ්‍රී ලංකාවේ වර්ගමාන අපනයන බෝග දෙකක් නම් කරන්න.
  - vii. උණ්ණත්වය මතින ඒකක දෙකක් ලියන්න.
  - viii. සුළුගේ වෛගය සහ දිඟාව මතින උපකරණ මොනවාද?
  - ix. බෝග වගාවට සුළුගින් වන අයහැසු බලපැමි දෙකක් ලියන්න.
  - x. පාඨාණ ඒරුණයට බලපාන සාධක දෙකක් ලියන්න.
02. i. පාංතු පැතිකඩක් යනු කුමක්ද?
- ii. දරුහිය පාංතු පැතිකඩක් ඇද නම් කරන්න.
  - iii. පාංතු ගැහුර ලෙස හැදින්වෙන කළාප නම් කරන්න.
03. i. පාංතු කාබනික ද්‍රව්‍ය යනු මොනවාද?
- ii. පාංතු කාබනික ද්‍රව්‍යවල වැදගත්කම් පහක් ලියන්න.
  - iii. පාංතු වාතය බෝගවගාවට වැදගත්වන ආකාර 4 ක් ලියන්න.
04. i. පසේ ජලය පවතින ප්‍රධාන ආකාර තුන නම් කරන්න.
- ii. කාකවලට ලබාගත හැකි ජල කාණ්ඩය නම් කරන්න.
  - iii. පාංතු ජලය බෝග වගාවට වැදගත්වන ආකාර පහක් ලියන්න.
05. i. වැවක රැළසටහනක් ඇද ප්‍රධාන කොටස් නම් කරන්න.
- ii. එම කොටස් වලින් ඉටුවන කාර්යය වෙන වෙනම ලියන්න.
  - iii. බහු කාර්ය යෝජනා ක්‍රමයකින් ඉටුකිරීමට බලාපොරාත්තු වන කාර්යයන් පහක් ලියන්න.
06. i. පාංතු වුළුහය යනු කුමක්ද?
- ii. පාංතු වුළුහ ආකාර ඇද නම් කරන්න.
  - iii. පාංතු වුළුහය ආරක්ෂා කිරීමට ගත හැකි කියාමාර්ග 3 ක් ලියන්න.