

Department of Education - Western Province Department of Education - Western Province Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා මහජන සමාජවාදී ජනරජයේ Department of Education - Western Province	Department of Education - Western Province Department of Education - Western Province Department of Education - Western Province
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2022 (2023 මාසය) Year End Evaluation		
ශ්‍රේණිය } 11 Grade }	විෂය } භූගෝල විද්‍යාව Subject }	පත්‍රය } I வினாத்தாள் } Paper }
		කාලය } පැය 01යි. කාණ්ඩ } Time }

නම : විභාග අංකය :-

- (i) මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත ය.
- (ii) එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති උපදෙස් වලට අනුකූලව සියළු ම ප්‍රශ්න වලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

• අංක 01 සිට 05 දක්වා ප්‍රශ්න වලට ගිණිතලයට ගැළපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා තිත් ඉර මත ලියන්න.

01. වායුගෝලයේ අඩංගු විවිධ වායු වර්ග අතුරින්, වායුව වැඩි ම ප්‍රතිශතයකින් අඩංගු වේ.
(නයිට්‍රජන්/කාබන්ඩයොක්සයිඩ්/මක්සිජන්)
02. පාර්වතීයේ හරය, ප්‍රාවරණයෙන් වෙන් වන්නේ අසන්නතියෙනි.
(මොහොරාවිසික/ගුට්තර්/කොන්රඩ්)
03. පරසර පතන ස්‍රීඝ්‍රතාව දැකී හැකි වන්නේ තුළ ය.
(පරිවර්තීගෝලය/අපරවර්තීගෝලය/මෙසෝගෝලය)
04. උතුරු ඇමරිකාවේ පිහිටා ඇති ප්‍රධාන කඳු පන්තිය නමින් හැඳින්වේ.
(ඇපලාචියන්/ඇන්ඩීස්/රොකි)
05. ශ්‍රී ලංකාවේ වයස අවුරුදු වැඩි, වැඩිමහල් යැපන්නන්ගේ සංඛ්‍යාව වැඩි වීම, ජන සංඛ්‍යාවේ වියපත් වීම ලෙස හැඳින්වේ.
(59/60/65)

• අංක 06 සිට 10 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය කියවා බලා එය නිවැරදි නම් 'නි' යන්න වටා ද, වැරදි නම් 'වැ' යන්න වටා ද රවුමක් අඳින්න.

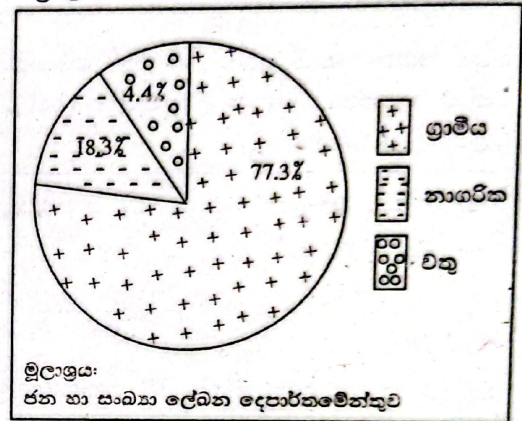
06. ලෝකයේ වඩාත් උසින් ම පිහිටා ඇති මිරිදිය වල විවිකාකා වලයි. (නි/වැ)
07. ආග්නේය, අවසාදිත හා විපරිත පාෂාණවලින් ගිලා ගෝලය නිර්මාණය වී ඇත. (නි/වැ)
08. ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂි තාක්ෂණික උද්‍යානයක් මාතලේ පිහිටුවා ඇත. (නි/වැ)
09. ලෝකයේ මුළු ජන සංඛ්‍යාවෙන් 60% ක් ආසියා මහාද්වීපයෙහි වාසය කරයි. (නි/වැ)
10. පිලිපීන් දූපත් ආශ්‍රිත මධ්‍යම පැසිෆික් සාගරය වටහුන් සුළු සුළං ඇති වන ප්‍රදේශයකි. (නි/වැ)

- අංක 11 සිට 19 තෙක් ප්‍රශ්නවල ගිණි තැන්වලට සුදුසු වචනය යොදා වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.
- 11. උතුරු අක්ෂාංශ 23 1/2^o රේඛාව නිවර්තනය ලෙස හඳුන්වයි.
- 12. ඉදිකටු වැනි ශාක පත්‍ර, සාප්පු කඳන් සහිත මාදු දැව වනාන්තර වල ලක්ෂණ වේ.

13. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉල්මනයිට් හා රූටයිල් යන ඛනිජ වැලි නිධි ප්‍රදේශයේ බහුල ව ව්‍යාප්තව ඇත.
14. ඉතාලියේ ගිනි කන්ද සක්‍රීය ගිනිකන්දකට නිදසුනක් වේ.
15. දේශගුණික වෙනස්කම් අවම කිරීමට 1992 රියෝ ද ජැනෙයිරෝ නුවර පැවැත් වූ සමුළුව වැදගත් සන්ධිස්ථානයකි.
16. සැබෑ භූමියේ වර්ග කිලෝමීටර එකකින් දැක්වෙන ප්‍රදේශයක් 1:50,000 පරිමාණයට අදින ලද සිතියමක නිරූපනය වන්නේ වර්ග සෙන්ටිමීටර කිනි.

• අංක 17 සිට 19 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත දී ඇති ප්‍රස්ථාර සටහන උපයෝගී කර ගන්න.

ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යාවේ ව්‍යාප්තිය 2012



17. ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තිය ග්‍රාමීය, නාගරික වශයෙන් හඳුනා ගැනේ.
18. ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යාවේ ව්‍යාප්තියේ වැඩිම ජන සංඛ්‍යාවක් ජීවත් වන්නේ ප්‍රදේශවල ය.
19. මුළු ජන සංඛ්‍යාවෙන් නාගරික ජන සංඛ්‍යාවේ ප්‍රතිශතය කි.

• අංක 20 සිට 24 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්න වල 'අ' සහ 'ආ' යනුවෙන් තීරු දෙකක් දැක්වේ. 'අ' තීරුවේ ඇති තොරතුරු වල අනුපිළිවෙලට අනුව 'ආ' තීරුවේ ඇති තොරතුරු ගැලපූ විට නිවැරදි අනුපිළිවෙළ දැක්වෙන පිළිතුරට හිමි අංකය ඉදිරියේ ඇති තිත් ඉරි මත ලියා දක්වන්න.

20. 'අ' 'ආ'
- | | | | |
|---|---|-----------|-------------------|
| <p><u>ප්‍රධාන සාගර</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ඉන්දියන් සාගරය 2. පැසිෆික් සාගරය 3. ආක්ටික් සාගරය | <p><u>පිහිටා ඇති මුහුද</u></p> <ol style="list-style-type: none"> A. කැරිබියන් මුහුද B. සුදු මුහුද C. කහ මුහුද D. අරාබි මුහුද | | |
| (1) A,B,C | (2) B,C,D | (3) D,C,A | (4) D,C,B (.....) |

21. 'අ' 'ආ'
- | | | | |
|--|--|-----------|-------------------|
| <p><u>රට</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. රුසියාව 2. චීනය 3. ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය | <p><u>යකඩ හා වානේ නිෂ්පාදන මධ්‍යස්ථානය</u></p> <ol style="list-style-type: none"> A. මැන්ඩුලියානු ප්‍රදේශය B. කුෂ්නෙට්ස්ක් කලාපය C. ලැන්කෂයර් ප්‍රදේශය D. පීටර්ස්බර්ග් කලාපය | | |
| (1) A,B,C | (2) B,A,D | (3) D,C,A | (4) D,C,B (.....) |

22. 'අ' 'ආ'
- | | | | |
|---|---|-----------|-------------------|
| <p><u>වි වගා කරන කලාප</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. වියළි කලාපය 2. තෙත් කලාපය 3. අතරමැදි කලාපය | <p><u>අයත් දිස්ත්‍රික්ක</u></p> <ol style="list-style-type: none"> A. අනුරාධපුර, පොළොන්නරුව B. ගම්පහ, කළුතර C. කුරුණෑගල, බදුල්ල D. නුවරඑළිය, මහනුවර | | |
| (1) A,C,B | (2) A,B,C | (3) A,D,C | (4) B,D,C (.....) |

23.

'අ'

ආර්ථික කටයුතු

- 1. විද්‍යුත් උපකරණ නිපදවීම
- 2. පිගන් භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය
- 3. පෙට්‍රෝ රසායන කර්මාන්තය

(1) A,C,B (2) B,A,C

'ආ'

ව්‍යාප්තව ඇති ප්‍රදේශය

- A. අතේවෙල
- B. ආයෝජන ප්‍රවර්ධන කලාපය
- C. දත්කොටුව
- D. සපුරාස්කන්ද ප්‍රදේශය

(3) B,C,D (4) C,D,B (.....)

24.

'අ'

ස්වාභාවික ආපදාව

- 1. නායයාම්
- 2. නියඟය
- 3. සුළිසුළං

(1) A,C,B (2) B,A,C

'ආ'

නිරතුරුව භාජනය වන ප්‍රදේශ

- A. නුවරඑළිය
- B. මඩකලපුව
- C. මොනරාගල
- D. ගම්පහ

(3) B,C,D (4) C,D,B (.....)

• අංක 25 සිට 37 තෙක් ඇති එක එක ප්‍රශ්නයට දී ඇති පිළිතුරු හතර අතුරෙන් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා ඊට හිමි අංකය ඉදිරියේ ඇති තිත් ඉරිමක ලියා දක්වන්න.

25. විද්‍යුත් ක්‍රියාවලීන් බහුල ව සිදු වන ස්තරයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) පරිවර්තීගෝලය (2) අපරවර්තීගෝලය
- (3) තාපගෝලය (4) මෙසෝගෝලය (.....)

26. ශ්‍රී ලංකාවේ කපු වගාව ව්‍යාප්ත වී ඇති ප්‍රධාන දිස්ත්‍රික්ක දෙක කුමක් ද?

- (1) පුත්තලම, මන්නාරම (2) මාතලේ, මහනුවර
- (3) කළුතර, රත්නපුර (4) හම්බන්තොට, ගාල්ල (.....)

27. ආසියානු මහාද්වීපයට අයත් සෘතු යුගලයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) පැටගෝනියා සෘතුව සහ අරාබි සෘතුව
- (2) බ්‍රසීලියානු සෘතුව හා මොන්ගෝලියානු සෘතුව
- (3) ඉරාන සෘතුව හා ඩෙකැන් සෘතුව
- (4) බියේ සෘතුව හා මෙක්සිකෝ සෘතුව (.....)

28. වර්තමාන ලෝකයේ මෝටර් රථ නිෂ්පාදනයේ ප්‍රමුඛයා ලෙස ඉදිරියෙන් සිටින රට කුමක් ද?

- (1) දකුණු කොරියාව (2) ජපානය (3) යුරෝපා හවුල (4) චීනය (.....)

29. ලෝකයේ මිලියන නගරවලින් වැඩි සංඛ්‍යාවක් පිහිටා ඇත්තේ කුමන මහාද්වීපයේ ද?

- (1) අප්‍රිකා (2) ආසියා (3) උතුරු ඇමරිකා (4) දකුණු ඇමරිකා (.....)

30. ශ්‍රී ලංකාවේ භූගත ජල ශ්‍රේණිවලට නිදසුන් වන්නේ, මින් කුමක් ද?

- (1) වනාතවිල්ල, මන්නාරම හා මුලුන්කාවිල්
- (2) මුතුරාජවෙල, කිලිනොච්චිය හා මන්නාරම
- (3) පුත්තලම, සේරුවිල් හා සෝමාවතී
- (4) මුලුන්කාවිල්, කිලිනොච්චිය හා විල්පත්තුව (.....)

31. ජන සංඛ්‍යා පිරමීඩයක මුදුන පළල්වීම තුළින් පැහැදිලි වන්නේ,

- (1) ළමා ජන සංඛ්‍යාව වැඩි වී ඇති බවයි.
- (2) වියපත් ජන සංඛ්‍යාව අධික වී ඇති බවයි.
- (3) ළමා වයස් ජන සංඛ්‍යාව අඩු වී ඇති බවයි.
- (4) පුමිටි අනුපාතය වැඩිවී ඇති බවයි. (.....)

32. සංවර්ධනය මැනීම සඳහා භාවිත කරන කුතන මිනුමක් වන්නේ,

- (1) මූර්ත දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය.
- (2) ප්‍රතිශීර්ෂ දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය.
- (3) මානුෂ සංවර්ධන දර්ශකය
- (4) දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයේ වර්ධන වේගය.

(.....)

33. අකුණු සැර ආපදාවෙන් වැළකීමට ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ගයක් නොවන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) උස් ගොඩනැගිලිවල අකුණු සන්නායක යෙදීම.
- (2) උපද්‍රව අවස්ථාවල දී ලෝහ ඇල්ලීමෙන් වැළකීම.
- (3) නිවසේ විදුලි සැපයුමට ප්‍රිස් ස්විචය ආකුළක් කිරීම.
- (4) හුදකලා විවෘත බිම්වල, තනිගස් යට සිටීම.

(.....)

34. ලෝකයේ මුළු බිම් ප්‍රමාණයේ 65% පමණ ජන හීන ප්‍රදේශ වේ. එම ප්‍රදේශ ජන හීනවීම කෙරෙහි බලපෑ ප්‍රධාන හේතු දෙකක් වන්නේ,

- (1) රළු භූ විෂමතාව සහ දේශගුණයයි.
- (2) අධික වර්ෂාපතනය හා සෞම්‍ය දේශගුණයයි.
- (3) කඳුකර ප්‍රදේශවීම හා උෂ්ණත්වය අඩුවීමයි.
- (4) ශීත හා උෂ්ණ කාන්තාර වීමයි.

(.....)

35. මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් වල බලපෑමෙන් තොරව හටගන්නා ස්වාභාවික උපද්‍රව දෙකක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) ගිනිකැබ්ම හා නියඟය
- (2) ගිනිකඳු හා භූමිකම්පා
- (3) ගංවතුර හා වනහරණය
- (4) පොසිල් ඉන්ධන දහනය හා සුනාමි

(.....)

36. විදුලි උත්පාදනය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ බහුලව භාවිතා කරන ශක්ති ප්‍රභව දෙකක් වන්නේ,

- (1) ගල් අඟුරු සහ දර ය.
- (2) සූර්ය ශක්තිය හා සුළං ය.
- (3) ජලය හා තරංග ය.
- (4) ජලය හා බනිජ තෙල් ය.

(.....)

37. භූ කම්පාවල තීව්‍රතාවය මැනීම සඳහා භාවිතා කරන මිනුම් ඒකකය අනුව සම්පූර්ණ විනාශකාරී වලන වල රීච්ටර් පරිමාණ අගය වන්නේ,

- (1) 3.5 - 7.5 අතර වූ විට ය.
- (2) 4.5 - 9.0 අතර වූ විට ය.
- (3) 6.5 - 7.5 වූ විට ය.
- (4) 8.0 ට වඩා වැඩි වූ විට ය.

(.....)

• පහත A,B,C හා D වලින් දක්වා ඇති එකිනෙකට සම්බන්ධ මාතෘකා යුගලය හොඳින් අධ්‍යනය කර අංක 38 සිට 40 තෙක් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- A - (1) මරණ අනුපාතය
- B - (1) සූර්ය ලප
- (2) ආයු අපේක්ෂාව
- (2) ගෝලීය උෂ්ණත්වය
- C - (1) පහත් බිම් ගොඩ කිරීම
- D - (1) වනහරණය
- (2) ගංවතුර
- (2) කෘෂිකර්මය

38. පළමු වැන්නේ වැඩිවීම දෙවැන්න වැඩිවීමට හේතුවක් වන බවට දැක්විය හැකි මාතෘකා යුගලය කුමක් ද?

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

(.....)

39. පළමු වැන්න අඩු වීම දෙවැන්න වැඩිවීමට හේතුවක් වන මාතෘකා යුගලය කුමක් ද?

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

(.....)

40. පළමු වැන්නේ අඩු වීම දෙවැන්නේ අඩුවීමට හේතුවන මාතෘකා යුගලය කුමක් ද?

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

(.....)

(උ.1x40 = 40යි.)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා මණ්ඩලය
Department of Education - Western Province
ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා මණ්ඩලය
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2022 (2023 මාස) - 2022 (2023 මාස)
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය தரம் Grade	11	විෂයය பிரிவு Subject	භූගෝල විද්‍යාව	පත්‍රය வினாத்தாள் Paper	II	කාලය காலம் Time	පැය 02
---------------------------	----	----------------------------	----------------	-------------------------------	----	-----------------------	--------

- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I සහ II වශයෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත ය.
- I කොටසේ ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. එහි (අ), (ආ), සහ (ඉ) කොටස් තුනට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.
- II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.
- පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහකි.

I කොටස

01. (අ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ 1:50000 භූ ලක්ෂණ සිතියම් කොටස අධ්‍යයනය කර, ඒ ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු ලිවීම සඳහා ඔබ වෙත සපයා ඇති කඩදාසි (පිටු අංක 09) යොදා ගන්න.
- අංක (i) සිට (v) දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට ගැලපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.
- (i) A - B රේඛාවෙන් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?
(නිම්නය / කපොල්ල / මොහොර) (උ. 1යි.)
 - (ii) C අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති ලක්ෂණය කුමක් ද?
(ගල/ලඳු කැළැ/කණබිම)
 - (iii) E අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති පරිපාලන මායිම කුමක් ද?
(දිස්ත්‍රික්ක මායිම/ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මායිම/පළාත් මායිම) (උ. 1යි.)
 - (iv) සිතියම් ප්‍රදේශයේ ප්‍රධාන ව්‍යාපාරික හෝග කුමක් ද?
(පොල්/රබර්/වී) (උ. 1යි.)
 - (v) දී ඇති සිතියම් කොටසෙහි වඩා උස්බිම් පිහිටා ඇති ප්‍රදේශය කුමක් ද?
(නිරිත/ඊසාන/උතුර) (උ. 1යි.)
 - (vi) F අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන ස්ථානයේ ඇති වගාව කුමක් ද? (උ. 1යි.)
 - (vii) සිතියම් ප්‍රදේශයේ නිරිත කෙළවරේ සිට ඊසාන දෙසට විහිදෙන A6 මාර්ගයේ දිග ආසන්න වශයෙන් කිලෝමීටර කීය ද? (උ. 1යි.)
 - (viii) P අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන චතුරස්‍රාකාර ප්‍රදේශයෙහි පිහිටි පොදු සේවා සපයන ආයතන දෙකක් නම් කරන්න. (උ. 2යි.)
 - (ix) ප්‍රදේශයේ ජන ව්‍යාප්තිය සිදු වී ඇති ජනාවාස රටාව කුමක් ද? (උ. 1යි.)
- (ආ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ලෝක සිතියම හොඳින් අධ්‍යයනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ලෝක සිතියමට යාබදව දක්වා ඇති තීරුව (පිටු අංක 10) යොදා ගන්න.
- අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුන අතුරෙන් නිවැරදි පිළිතුර දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා සිතියමට යාබදව ඇති තීරුවේ එක් එක් ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ ලියන්න.
- (i) හරිකේන් සුළි කුණාටු ඇති වන සාගර කලාප - H,I,K
 - (ii) ඊජිප්තුවේ කයිරෝ නගරය - L,M,N
 - (iii) තේ වගාව සඳහා මැනදී ප්‍රසිද්ධ වූ කෙන්යාව - O,P,S

- (iv) මිසිසිපි ගංගාව - T,V,W
- (v) මහා බාධක කඳු - X,Y,Z

(ල. 5යි.)

(ඉ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියම හොඳින් අධ්‍යයනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ලෝක සිතියමට යාබඳව දක්වා ඇති තීරුව (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.

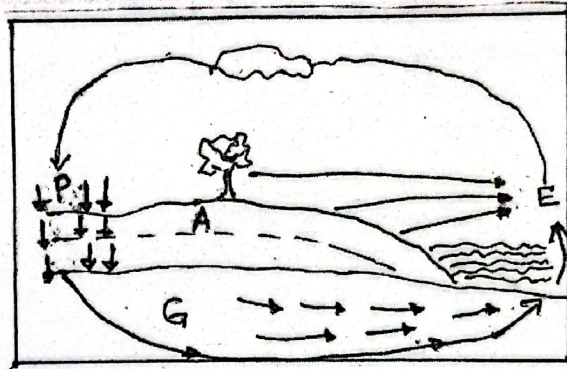
අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුන අතුරෙන් නිවැරදි පිළිතුර දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා සිතියමට යාබඳව ඇති තීරුවේ එක් එක් ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ ලියන්න.

- (i) පිත්තල කැටයම් කර්මාන්තයට ප්‍රසිද්ධ පිළිමතලාව - A,B,C
- (ii) පාසි කුඩා සංචාරක වෙරළ කලාපය - D,E,F
- (iii) කෙඔලින් මැටි නිධියක් පිහිටි බොරලැස්ගමුව - G,H,I
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ අඩු ම ජන ඝනත්වයක් සිටින මූලතිව් දිස්ත්‍රික්කය - J,L,K
- (v) නකල්ස් වන රක්ෂිතය අයත් දිස්ත්‍රික්කය - N,M,O

(ල. 5යි.)

II කොටස

02. පහත දැක්වෙන ජල චක්‍රයේ රූප සටහන අධ්‍යයනය කර, අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.



ජල චක්‍රය

- (i) රූප සටහනට අනුව ජල චක්‍රයෙහි E සහ P අවස්ථා දෙක මොනවා ද යන්න නම් කරන්න. (ල. 2යි.)
- (ii) පෘථිවියේ ජලය ව්‍යාප්ත වී ඇති ආකාර තුනක් නම් කරන්න. (ල. 3යි.)
- (iii) (a.) වර්තමානයේ ජලයේ ගුණාත්මකභාවය අඩුවීමට හේතු වී ඇති මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් තුනක් දක්වන්න.
- (b.) ජල හිඟය අවම කර ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ල. 5යි.)

- 03. (i) ලෝකයේ වැඩි ම තිරිඟු වගා කරන රටවල් දෙක නම් කරන්න. (ල. 2යි.)
- (ii) තිරිඟු වගාවට බලපාන,
 - (a.) භෞතික සාධක දෙකක් හා
 - (b.) මානව සාධක එකක් සඳහන් කරන්න. (ල. 3යි.)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකය තුළ කෘෂිකර්මාන්තයේ ඇති වැදගත්කම කරුණු තුනකින් දක්වා ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 5යි.)

04. (i) වර්තමානයේ දී ලෝකයේ නැව් තැනීමේ කර්මාන්තයේ ප්‍රමුඛත්වයට පත්ව ඇති ආසියාවේ රටවල් දෙකක් නම් කරන්න. (උ. 2යි.)
- (ii) ඉහත (i) ඔබ සඳහන් කළ රටවල් නැව් තැනීමේ කර්මාන්තයේ ප්‍රමුඛත්වයට පත්වීමට බලපෑ හේතු තුනක් ලියන්න. (උ. 3යි.)
- (iii) (a.) ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරක අධිකාරය විසින් හඳුන්වා ඇති ප්‍රධාන සංචාරක කලාප තුනක් දක්වන්න.
 (b.) ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරක කර්මාන්තයේ නව ප්‍රවණතා දෙකක් සඳහන් කරන්න. (උ. 5යි.)
05. (i) ලෝකයේ පුනර්ජනනීය ස්වභාවික සම්පත් දෙකක් නම් කරන්න. (උ. 2යි.)
- (ii) ලෝකයේ බිනිප් සම්පත් වර්ග තුනකට බෙදා දක්වන්න. (උ. 3යි.)
- (iii) (a.) ශ්‍රී ලංකාවේ භූමි පරිහරණය හා සම්බන්ධ ගැටලු තුනක් සඳහන් කරන්න.
 (b.) ඉහත (iii) (a.) හි දැක්වූ ගැටලු වලක්වා ගැනීමට භූමි සංරක්ෂණ ක්‍රමෝපායක් විස්තර කරන්න. (උ. 5යි.)
06. ලෝක ජන සංඛ්‍යාවේ වර්ධනය

වර්ෂය	ගනවූ කාලය	ජන සංඛ්‍යාව බිලියන
1804	----	1
1927	123	2
1959	32	3
1974	15	4
1987	13	5
1999	12	6
2011	12	7

මූලාශ්‍රය : එක්සත් ජාතීන්ගේ ජන සංඛ්‍යා වාර්තා 2016
 * 2022.11.15 වන දිනට ලෝක ජන සංඛ්‍යාව බිලියන 08 කි.

- ලෝක ජන සංඛ්‍යාවේ කාලීන වර්ධනය ඉහත වගුවෙන් දැක්වේ.
 - (i) මෙම කාල පරිච්ඡේදය තුළ ලෝක ජන සංඛ්‍යාවේ සීඝ්‍ර වර්ධනයට බලපෑ හේතු දෙකක් ලියා දක්වන්න. (උ. 2යි.)
 - (ii) ඉහත දත්ත අධ්‍යයනය කර ලෝක ජන සංඛ්‍යාවේ වර්ධනය සම්බන්ධයෙන් හඳුනා ගත හැකි ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (උ. 3යි.)
 - (iii) (a.) කොළඹ සහ ගම්පහ දිස්ත්‍රික්ක වල අධික ජන සංඛ්‍යාවක් එකරාගී වීම කෙරෙහි බලපා ඇති සාධක තුනක් නම් කරන්න.
 (b.) ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියේ අසමානතා අවම කිරීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියා මාර්ගයක් පැහැදිලි කරන්න. (උ. 5යි.)
07. (i) සංවර්ධනය මැනීම සඳහා භාවිතා කරන
 - (a.) නූතන මිනුම් ක්‍රම එකක් ද,
 (b.) පැරණි මිනුම් ක්‍රම එකක් ද පිළිවෙලින් ලියන්න. (උ. 2යි.)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සංවර්ධනයට මෑත කාලීනව ගෙන ඇති පියවර තුනක් ලියන්න. (උ. 3යි.)
- (iii) තොරතුරු සන්නිවේදන පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම තුළින් ලබාගත හැකි ප්‍රයෝජන තුනක් දක්වා ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (උ. 5යි.)

08. (i) ගෝලීය උෂ්ණත්වය ඉහළ නැගීම කෙරෙහි බලපාන ස්වාභාවික හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (උ. 2යි.)
- (ii) ගෝලීය උෂ්ණත්වය වැඩිවීම නිසා ඇති වන ප්‍රතිඵල තුනක් ලියා දක්වන්න. (උ. 3යි.)
- (iii) (a.) දේශගුණික වෙනස්වීම් අවම කර ගැනීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් දක්වන්න.
(b.) හරිතාගාර වායු පිටවීම අවම කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාව කටයුතු කරන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (උ. 5යි.)

Blank lined area for writing answers.

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பகுதி கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பகுதி கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province
---	---	---

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2022 (2023 මාර්තු)
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය } 11 தரம் } Grade }	විෂයය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } Paper }
------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------

පිළිතුරු පත්‍රය I

- | | | | |
|-------------------|------------------|-----------|-----------|
| 1. - නයිට්‍රජන් | 11. - කර්කටක | 21. - (2) | 31. - (2) |
| 2. - ගුවෙන්බර්ග් | 12. - කේතුධර | 22. - (1) | 32. - (3) |
| 3. - පරිවර්තීගෝලය | 13. - පුල්ලිච්චේ | 23. - (3) | 33. - (4) |
| 4. - රොකී | 14. - විසූවියස් | 24. - (1) | 34. - (1) |
| 5. - 59 | 15. - මිහිකත | 25. - (4) | 35. - (2) |
| 6. - නි | 16. - දෙකකිනි. | 26. - (1) | 36. - (4) |
| 7. - නි | 17. - චතු | 27. - (3) | 37. - (4) |
| 8. - චූ | 18. - ග්‍රාමීය | 28. - (4) | 38. - (2) |
| 9. - නි | 19. - 18.3% | 29. - (2) | 39. - (1) |
| 10. - චූ | 20. - (4) | 30. - (1) | 40. - (3) |

(ලකුණු 1x40 = 40)

පිළිතුරු පත්‍රය II

I කොටස

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 0(1.)(අ) | (vi) වෙනත් වැවිලි |
| (i) කපොල්ල | (vii) කී. මී. 11 |
| (ii) ගල | (viii) පාසල/උපතැපැල් කාර්යාලය |
| (iii) ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශ මායිම | අධ්‍යාපන කාර්යාලය |
| (iv) පොල් | (ix) විකීර්ණ ජනාවාස/විහිදුන ජනාවාස/
ප්‍රදේශය පුරා විසුරුන ජනාවාස |
| (v) උතුර | |

(ලකුණු 10)

- | | |
|-----------|-----------|
| (ආ) (i) I | (ඉ) (i) C |
| (ii) M | (ii) E |
| (iii) O | (iii) H |
| (iv) T | (iv) L |
| (v) X | (v) O |

II කොටස

02. (i) E - වාණිජීකරණය/වාණිජී උත්වේදනය
P - වර්ෂණය (ල. 2යි.)
- (ii) (1.) සාගර ජලය 2. භූතල ජලය 3. භූගත ජලය
4. වායුගෝලීය ජලය 5. පාංශු ජලය (ල. 3යි.)
- (iii) (a) ● කර්මාන්ත සඳහා යොදාගන්නා ජලය අපවිත්‍ර ජලය ලෙස පිටකිරීමේ විවිධ රසායනික හා කාබනික ද්‍රව්‍ය ජලයට එක්වීම.
● කෘෂිකර්මයේදී පසට එකතු කරන පොහොර වර්ග, කෘෂි රසායනික ද්‍රව්‍ය ජලය සමඟ මිශ්‍ර වීම.
● මළ ද්‍රව්‍ය අපවහනය නිසා මතුපිට ජලාශ සහ භූගත ජලයට අපද්‍රව්‍ය එකතු වීම.
- (b) ● ජල කළමනාකරණ සැලසුම් ක්‍රම ක්‍රියාවට නැංවීම.
● ජලය අරපිරීමැස්මෙන් භාවිතය හා නාස්තිය අවම කිරීම.
● වැව් හා විශාල ජලාශ ඇති කිරීම.
● වැසි ජල ටැංකි භාවිතා කිරීම.
● ජල දූෂණය අවම කිරීම
11 ශ්‍රේණිය පෙළ පොතේ 34 වෙනත් කරුණු වලටද ලකුණු දෙන්න. (ල. 5යි.)
03. (i) ● ඒනය ● ඉන්දියාව (ල. 2යි.)
- (ii) (a) ● භෞතික සාධකය
● මි.මී. 300 - මි.මී. 500 අතර වර්ෂාපතනය
● පැළ වැටෙන කාලයේ සිසිල් තෙත් දේශගුණය
● හොඳින් ජලය බැස යන තැනිතලා බිම්
● වර්තෝසම් පස
- (b) ● ප්‍රාග්ධනය ආයෝජනය කිරීම හැකියාව.
● නවීන තාක්ෂණ හා යන්ත්‍රසූත්‍ර භාවිතය
● නවීන බීජ වරග භාවිතය
● කෘෂිතාශක හා කෘෂිරසායන ද්‍රව්‍ය භාවිතය (ල. 3යි.)
- (iii) ● කෘෂි අංශය මඟින් දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයට 1(1.1)% දායකත්වයක් පැවතීම.
● අපනයන ආදායමෙන් 24 කෘෂි අංශයෙන් ලැබීම
● ශ්‍රම බලකායෙන් 31 කෘෂි අංශයේ රැකියාවල නියුතු වීම
● ශ්‍රී ලංකාවේ භූමි පරිභෝගයෙන් වැඩි කොටසක් කෘෂිකාර්මික භෝගවලට යොදවා තිබීම
● ආහාර නිෂ්පාදනය හා කර්මාන්ත හා කර්මාන්ත රැසකට අමුද්‍රව්‍ය සැපයීම. (ල. 5යි.)
04. (i) ● ඒනය ● දකුණු කොරියාව ● ජපානය (ල. 2යි.)
- (ii) ● නැව් නිෂ්පාදන කර්මාන්තයට අවශ්‍ය ලාබදායී ශ්‍රමය සහ පුහුණු ශ්‍රමය
● නව තාක්ෂණය
● තටාක පහසුකම් සඳහා ජලය නොරැඳෙන ගැඹුරු මුහුදු ප්‍රදේශ තිබීම. (ල. 3යි.)
- (iii) (a) (1.) කොළඹ නගරය 2. මහ කොළඹ කලාපය
2. දකුණු වෙරළබඩ ප්‍රදේශය 4. නැගෙනහිර වෙරළබඩ ප්‍රදේශ
5. මධ්‍යම කඳුකරය 6. පුරාණ නගර අයත් කලාපය
7. උතුරු ප්‍රදේශ
- (b) ● සංචාරක කර්මාන්තයෙහි වේගවත් දියුණුවක් ඇති වීම.
● සංචාරක පහසුකම් කඩිනමින් වැඩි දියුණු කිරීම.
● සංචාරක ව්‍යාපාරය ආශ්‍රිතව සෘජු හා වක්‍ර රැකියා අවස්ථා වැඩිවීම.
● සංචාරක කර්මාන්තය සඳහා රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික ආයෝජකයන්ගේ අනුග්‍රහය ලැබීම.
● සංචාරක හා ආගන්තු සේවා කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය විශේෂ පුහුණු ශ්‍රමිකයින් බිහි කිරීම සඳහා විශ්ව විද්‍යාල ඇතුළු ආයතන වල යොමු වීම.

- සාම්ප්‍රදායික සංචාරක ව්‍යාපාරය වෙනස් වෙමින් බහුවිධ අරමුණු පෙර දැරී කරගෙන සංචාරක කටයුතු සිදු වීම. (ල. 5යි.)

05. (i) • වනාන්තර • පස • මත්ස්‍යයන් • වන ජීවීන් (ල. 2යි.)

- (ii) • ඉන්ධනමය බනිජ
• ලෝහමය බනිජ
• ලෝහ නොවන බනිජ (ල. 3යි.)

- (iii) (a) • වනාන්තර හා බැවුම් සහිත ප්‍රදේශ එළි කිරීම නිසා ජෛව සම්පත් වලට හානි සිදුවීම.
• පහත්බිම් ගොඩ කිරීම, කාණු පද්ධති අවහිර කිරීම වැනි කටයුතු නිසා ජල ගැලීම්වලට ලක්වීම.
• ජලාශ ගොඩවීම
• වෙරළ බඩ පරිසර පද්ධති විනාශ වීම.
• නාගරික ප්‍රදේශවල පාරිසරික, සෞඛ්‍ය හා සනීපාරක්‍ෂක ගැටළු ඇතිවීම.
- (a) • ඉඩම් පරහරණ ප්‍රතිපත්ති සැලසුම් කිරීම
• නගර ක්‍රමවත්ව සැලසුම් කිරීම.
• පරිසරයට හිතරක හෝග වගා කිරීම.
• හෝග වගා කිරීමේ නව ආරක්‍ෂණ ක්‍රම ඇති කීම (සොල්ට් ක්‍රමය)
• වනාන්තර ප්‍රතිරෝපණය කිරීම.
• වෙරළ සීමා ඇති කිරීම හා ඒ හා සම්බන්ධ නීති ක්‍රියාත්මක කිරීම.
• කොරල්, හිරිගල් කැඩීම තහනම් කිරීම.
• ජනදැනුවත් කිරීම. (ල. 5යි.)

06. (i) (1.) මරණ අනුපාතිකය අඩු වීමත්
2. උපන් අනුපාතිකය ඉහළ මට්ටමක පැවතීම. (ල. 2යි.)

- (ii) • ක්‍රි. ව. 1804 දී බිලියන එකක් වූ ලෝක ජන සංඛ්‍යාව ක්‍රි.ව. 2011 දී බිලියන හතක් දක්වා වර්ධනය වී තිබේ.
• ජන සංඛ්‍යාවට බිලියනය බැගින් එකතු වීම සඳහා ගත වී ඇති කාලය ක්‍රමයෙන් අඩුවීම.
• 2022 වන විට ලෝක ජන සංඛ්‍යාව බිලියන 8 දක්වා වැඩිවීම.
• 2012 වන විට බිලියනයක් එකතුවීමේ කාලය වසර 12 දක්වා වැඩිවීම. (ල. 3යි.)

- (iii) (a) • කොළඹ : ප්‍රධානතම වානිජ හා පරිපාලන කටයුතු ඒකරාශී වීම.
• අධ්‍යාපන කටයුතු හා සේවා ඒකරාශී වීම.
• ගම්පහ : කටුනායක හා බියගම නිදහස් වෙළඳ කලාප වලට සිදුවන සංක්‍රමණය
• කොළඹට ළඟාවීමේ පහසුව නිසා ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ පදිංචිය සඳහා තෝරා ගැනීම.
- (b) • ප්‍රාදේශීය සංවර්ධන වේගවත් කිරීම තුළින් රැකියා අවස්ථා බිහි කිරීම.
• කුරුණෑගල කර්මාන්තපුර ආරම්භ කිරීම (පන්නල, ගිරිඋල්ල)
• ග්‍රාමීය කෘෂිකාර්මි සංවර්ධනය හා අපනයන ගම්මාන බිහි කිරීම.
• ප්‍රාදේශීයව ඇති කර්මාන්ත දියුණු කිරීම.
උදා : උක් සිනි කර්මාන්තය, සිමෙන්ති කර්මාන්තය
• ගෘහස්ථ කර්මාන්ත සඳහා රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ලබාදීම. (ල. 5යි.)

07. (i) (a) • භෞතික ජීවන තත්ත්ව දර්ශකය (PQLI)
• මානුෂ සංවර්ධන දර්ශකය (HDI)
• මානුෂ දරිද්‍රතා දර්ශකය (HPI)
• මානුෂ ජීවක දර්ශකය (HDI)

(b) • මූර්ත දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය.
• ප්‍රතිශීර්ෂ දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය.
• දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයේ වර්ධන වේගය. (ල. 2යි.)

- (ii)
 - ශිෂ්‍යාධාර ලබාදීම.
 - නවීන විද්‍යාගාර පහසුකම්.
 - නවෝද්‍යා පාසල් ● කාර්මික විද්‍යාල
 - බහු තාක්ෂික විද්‍යාල
 - පාසල් හැර යන්නන් සඳහා වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන
 - විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රමාණය හා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වැඩි කිරීම.
 - තාක්ෂණික විෂයයන් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) හඳුන්වා දීම.
 - පාසල් දහසේ වැඩ සැලැස්ම
 - උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා පුළුල් වීම.
 - විද්‍යා පීඨ
 - පරිභණක පුහුණු ආයතන. (ල. 3යි.)
- (iii)
 - රටේ අභ්‍යන්තර හා බාහිර සම්බන්ධතා වැඩි දියුණු වීම.
 - අධ්‍යාපන සඳහා නව මං පෙත් හෙළි කර දීම.
 - සෘජු සහ වක්‍ර රැකියා අවස්ථාවන් ඇති වීම/සේවා දායකයාට මේම සේවා යෝජකයාට ද අත් උදව් කරුවකු වීම.
 - සාමාන්‍ය ජනතාවගේ දැනුම පුළුල් කර ගැනීම සහ සේවා අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමේ අවස්ථා පුළුල් වීම.
 - ආපදා අවස්ථාවල දී කඩිනමින් දායක වීමේ අවස්ථා සැලසීම. (සුළු සුළං, ජල ගැලීම්, නායයාම්සුනාම් ආදිය)
 - විද්‍යුත් මූල්‍ය සේවාවන් මින් ගනුදෙනු ඉක්මන් වීම හා සුරක්ෂිත වීම යනාදිය. (ල. 5යි.)

08. (i) (a) ● ගිනිකඳු පිපිරීම.
- ලැව්ගිනි
 - ස්වාභාවික වගුරු බිම්
 - සූර්ය ලප
 - අවකාශය තුළ හට ගන්නා වෙනස්කම් (ල. 2යි.)
- (ii)
- දේශගුණ වෙනස්කම් ඇතිවීම.
 - ධ්‍රැවීය අයස් නිධි දියවී මුහුදු මට්ටම ඉහළ යෑම.
 - කලපු විනාශ වීම හා ජලය ලවණීකරණය වීම.
 - සාගර මතුපිට උෂ්ණත්වය වැඩි වී ජල ජීවීන් විනාශ වීම.
 - සාගර මතුපිට උෂ්ණත්වය වැඩි වීම නිසා සුළු කුණාටු තත්වයන් ඇති වීම.
 - දේශගුණ මායිම් කලාප වෙනස් වීම.

11 ශ්‍රේණිය පෙළ පොත 117 පිටුව
(ල. 2යි.)

- (iii) (a) ● හරිතාගාර වායු වර්ග පිට කරන බලශක්ති ප්‍රභව අඩුවෙන් පරිහරණය කිරීම.
- පුනර්ජනනීය බලශක්ති භාවිතය දිරිගැන්වීම.
 - හෝග වගාව සඳහා රසායනික පොහොර භාවිතය වෙනුවට කේන්ද්‍රීය පොහොර යොදා ගැනීම.
 - ඝන අප්‍රද්‍රව්‍ය කළමනාකාරණය කිරීම.
 - වන වගාව ව්‍යාප්ත කිරීම ● මිශ්‍ර බහුහෝග හඳුන්වා දීම
 - පොදු ප්‍රවාහන පහසුකම් ලබා ගැනීම වැනි පියවර අනුගමනය කළ හැක.
- (b) ● CFC වායු පරිහරණයෙන් ඉවත් වීම.
- වාහන වලින් බැහැර කෙරෙන දුම් පරීක්ෂාව
 - පොසිල ඉන්ධන පරිභෝජනය අවම කිරීමට පුනර්ජනනීය බලශක්ති පරිභෝජනයට නැඹුරු වීම. (සූර්ය බලය, සුළං බලය, ජල විදුලිය)
 - රූක් රෝපණය, ඓතිහාසික පොහොර භාවිතය මින් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කිරීම (ල. 3+2 = 5යි.)