

❖ සත්දහා, නයනා, ශ්‍රීමතී, රණවංශ යනු උපාධිධාරියකු, ඩිප්ලෝමාධාරියකු, විද්‍යාපීඨ, ගුරුපුත්‍රණ හා පාඨමාලා හැදෑරූ ගුරුවරුන් වෙයි. මොවුන් එකම විද්‍යාලයක ආගම, සිංහල, ඉතිහාසය හා ඉංග්‍රීසි උගන්වයි. මේ අයගේ විනෝදාංශ වන්නේ වෙස්, කැරම්, දාම හා කාඩ්පත් යන ක්‍රීඩායි. (පිළිවෙලින් නොවේ) ඊට අමතරව පහත තොරතුරු දක්වා ඇත.

- i. උපාධිධාරියෙකු වන සන්ධ්‍යාගේ විනෝදාංශය වෙස් වෙයි.
- ii. ආගම උගන්වන ගුරුවරිය දාම ඇදීමට දක්ෂය
- iii. සිංහල ගුරුවරයා වෙස් හා කාඩ් ක්‍රීඩාවලට අකමැතිය
- iv. ගුරුපුත්‍රණ පාඨමාලාව හදාරා ඇති ගුරුවරිය වන නයනා දක්ෂ කාඩ්පත් ක්‍රීඩිකාවකි.
- v. ශ්‍රීමතී කැරම් ක්‍රීඩා නොකරයි
- vi. ඩිප්ලෝමාධාරී ගුරුවරිය සිංහල උගන්වයි. දක්ෂ කැරම් ක්‍රීඩිකාවකි.
- vii. ඉංග්‍රීසි ගුරුවරයා උපාධිධාරියෙකු නොවේ.

- 10. දාම අදීමට කැමති අයගේ නම කුමක්ද?
- 11. රණවංශගේ විනෝදාංශය කුමක්ද?
- 12. කාඩ්පත් ක්‍රීඩාවට දක්ෂ කෙනා උගන්වන විෂයය කුමක්ද?
- 13. ඉංග්‍රීසි ගුරුවරියගේ මූලික සුදුසුකම් මොනවාද?

❖ නන්දිමා, බන්දුල, අනිල්, ශ්‍රියානි, ජයකොඩි යනු සුජය ශක්ති සුභසාධක සමිතියේ කාරක සභික සාමාජිකයන්ය. එහි මාසිකව පවත්වන කාරක සභා රැස්වීමට සහභාගී වීමට සඳුදා අඟහරුවාදා, සිකුරාදා සහ ඉරිදා දිනවලදී නන්දිමාට හැකියාව පවතී. සඳුදා ,බදාදා හා බ්‍රහස්පතින්දා දිනවල බන්දුලට අවකාශයක් නොමැත. සෑම ඉරිදා දින වලත් සඳුදා දිනවලත් කලාතුරකින් සිකුරාදා දින වලත් අනිල්ට විවේකය ඇත. ශ්‍රියානිට බදාදා, සිකුරාදා ඉරිදා හැර අන් කිසිම දිනයක ඉඩක් නැත. බදාදා, බ්‍රහස්පතින්දා හා සෙනසුරාදා හැර අනෙක් ඕනෑම දිනයක ජයකොඩිට ඉඩකඩ ඇත.

කාරක සභිකයන් සියලු දෙනා කැඳවාගත හැකි යැයි හැඟෙන දින 02 ක වන්නේ,

- 14..... 15.....

- 16. සියලුම කාරක සභිකයන්ට රැස්විය හැකි නොදම දිනය කවදාද?
- 17. කිසිම සාමාජිකයෙකුට සහභාගී විය නොහැකි දිනය වන්නේ කවදාද?
- 18. අනිල්, ජයකොඩි යන දෙදෙනාටම අනිවාර්යෙන්ම පැමිණිය හැකි ඉරිදා නොවන දිනය කුමක්ද?

❖ පහත තොරතුරු අධ්‍යනය කර අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- රුබී, රුනී, කැතී, බොබී යනු සුරතල් සතුන් 04 දෙනෙකි. උන් බඳු පැටියෙකු, පුස් පැටියෙකු , ගිරා පැටියෙකු හා මුගටි පැටියෙකු වෙයි. ඔවුන්ගේ හිමිකරුවන් වන්නේ පීටර්, ගයන, සහන්, කරුෂ යන දරුවන්ය. (දත්ත පිළිවෙලින් නොවේ)
- රුනී තරුෂගේ සුරතලා නොවන අතර පුස් පැටියෙකු ද නොවේ.
- පීටර්ගේ සුරතලා වන බොබී ගිරා පැටියෙකු නොවේ.
- මුගටි පැටියෙකු වන රුබීගේ හිමිකරු සහන් නොවේ.
- කැතී ගිරා පැටියෙකු හෝ බඳු පැටියෙකු නොවේ.
- කැතී තරුෂගේ නොවේ.
- පුස් පැටියා සහන්ගේ නොවේ.

19. රුනිගේ හිමිකරු කවුද?
20. බොබි කවර සතෙකුද?
21. තරුගේ සුරතලා වන්නේ කවුද?
22. රුනි කවර සතෙකුද?
23. පුස් පැටියාගේ හිමිකරු කවුද?

❖ පුද්ගලයන් 04 දෙනෙකු සහල්, එළවළු, පරිප්පු , කුනපහ, වෙළඳාමේ යෙදෙයි. ඩඩ්ලි ගම්පහ පදිංචි ව්‍යාපාරිකයෙකු නොවන අතර රෝගීත භොරණ පදිංචිව සිටී. එළවළු වෙළඳාමේ නිරතවන අය ගම්පහ ද, සහල් වෙළඳාමේ නිරත වන අය අනුරාධපුරයේද පදිංචිව සිටී, රත්නපුර හා ගම්පහ පදිංචි ව්‍යාපාරිකයන් අවිවාහක අය වේ. සහල් වෙළඳාමේ නිරත ව්‍යාපාරිකයා විනානගේ නොවන අතර රෝගීත කුනපහ වෙළඳාමේ නිරත වේ. ගම්පහ පදිංචි රංජන් පරිප්පු වෙළඳාමේ නිරත නොවේ.

24. ඩඩ්ලි නිරත වන ව්‍යාපාරය කුමක්ද?
25. විනානගේ නිරත වන ව්‍යාපාරය කුමක්ද?
26. සහල් වෙළඳාමේ නිරත වන්නා පදිංචි කොහේද?
27. අවිවාහයන් දෙදෙනා කවුද?
28. කුනපහ වෙළඳාමේ නිරත වන්නේ කවුද?

❖ අසේල, ප්‍රියන්ත, සංජය, ක්‍රියාන්ත, ප්‍රියංකර යන අය වැලිමඩ, ගම්පහ, කුරුණෑගල, දඹුල්ල යන ප්‍රදේශ වලින් අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ සඳහා තේරී ඇති පුද්ගලයන් 05 දෙනෙකි. ඔවුන්ගෙන් සිව් දෙනෙකුම තම පවුලේ අය සමඟ උපන් ගමේම පීචන් වන අතර විද්‍යාපීඨ තේරුණු එක අයෙක් පමණක් කටුගස්තොට ප්‍රදේශයේ නේවාසිකව සිටී. මෙම අය කළමණාකරණය , භූගෝලය, සංගීතය, ගිණුම්කරණය, පීච විද්‍යාව යන විෂය ක්‍ෂේත්‍රයන්ට අදාලව අධ්‍යාපන කටයුතු කරගෙන යනු ලබයි. එල්ලේ, වොලිබෝල් , හොකී ක්‍රීඩාවන් ඔවුන්ගේ ප්‍රියතම ක්‍රීඩාවන් බව පවසා සිටී. මේ අයට පෙම්වතියන්ද ඇති අතර මේ පෙම්වතියන් විශ්ව විද්‍යාලවල මානව ශාස්ත්‍ර, භාෂා අධ්‍යයනය හා ගැටුම් නිරාකරණ අධ්‍යයන අංශවල අධ්‍යාපන කටයුතු කරති. මේ කරුණු දක්වා ඇත්තේ ක්‍රමානුකූලව නොවේ. ඊට අමතරව පහත තොරතුරු ද සපයා ඇත.

- නේවාසිකව සිටින පුද්ගලයාගේ පෙම්වතිය මානව ශාස්ත්‍ර අංශයේ අධ්‍යාපනය ලබයි. ගම්පහ පදිංචි දෙදෙනාගෙන් එක් අයෙකුගේ පෙම්වතිය භාෂා අධ්‍යයන අංශයේ අධ්‍යාපනය ලබන අතර අනෙකාගේ පෙම්වතිය ගැටුම් නිරාකරණ අංශයේ අධ්‍යාපනය ලබයි.
- වැලිමඩ පදිංචි පුද්ගලයා කළමණාකරණ අංශයේ අධ්‍යාපනය ලබයි. කුරුණෑගල පදිංචි පුද්ගලයා හොකී ක්‍රීඩාවට කැමැත්ත දක්වයි.
- වොලිබෝල් ක්‍රීඩාවට කැමති ප්‍රියන්ත ගම්පහ සිට භූගෝල අධ්‍යයන අංශයේ අධ්‍යාපනය ලබයි.
- පවුලේ අයත් සමඟ වැලිමඩ පදිංචිව සිටින අසේල එල්ලේ ක්‍රීඩාව ප්‍රිය කරන අයෙකි.
- මෙම පෙම්වතියන් අතරින් දෙදෙනෙකු ගැටුම් නිරාකරණ අධ්‍යයන අංශයේද, දෙදෙනෙකු භාෂා අධ්‍යයන අංශයේද අධ්‍යාපනය ලබයි.
- සංජයගේ කැමති ක්‍රීඩාව එල්ලේ වෙයි. ඔහු සංගීත අධ්‍යයන අංශයේ අධ්‍යාපනය ලබයි. පවුලේ අය සමඟ ගම්පහ පදිංචිව සිටී.
- ක්‍රියාන්ත හොකී ක්‍රීඩාවට ප්‍රිය කරන අතර ඔහු ගිණුම්කරණ අධ්‍යයන අංශයේ අධ්‍යාපනය ලබයි.
- දඹුල්ලෙන් අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයට තේරුණු පුද්ගලයා වොලිබෝල් ක්‍රීඩාව ප්‍රිය කරයි.

• ප්‍රියන්තගේ මෙන්ම ක්‍රියාන්තගේ පෙම්වතියන් භාෂා අධ්‍යයන අංශයේ අධ්‍යාපනය ලබයි.

- 29. වැලිමඩ පදිංචි පුද්ගලයා කවුද?
- 30. ගම්පහ පදිංචි දෙදෙනා කවුද?
- 31. තේවාසිකව සිටින පුද්ගලයා කවුද?
- 32. ප්‍රියංකර අධ්‍යාපනය හදාරන්නේ කවර අංශයකද?
- 33. ගැටුම් නිරාකරණ අංශයේ අධ්‍යාපනය ලබන පෙම්වතියන් දෙදෙනා කාගේද?
- 34. එල්ලේ ක්‍රීඩාවට කැමතිම පුද්ගලයන් කවුද?
- 35. ගම්පහ පදිංචි අයගේ ප්‍රියතම ක්‍රීඩාවන් මොනවාද?

❖ H, I, J, K, L, M, N යනු එකම ආයතනයක නිලධාරීන් කණ්ඩායමකි. ඒ තුළ සහකාර අධ්‍යක්ෂවරු දෙදෙනෙක් ද, ගණකාධිකාරීවරු දෙදෙනෙක්ද, ග්‍රාම නිලධාරීවරු 03 දෙනෙක්ද විය. ඔවුන් වාහන 03 ක ගමනක් යෑමට සුදානම්ව සිටින අතර ඒවා කාරයක්, කැබ් රථයක් හා වෑන් රථයක් විය. සෑම වාහනයකම දෙදෙනෙක්වත් ගමන් කරන අතර එහි ගැහැණු පිරිමි දෙපක්ෂයම වෙයි. එමෙන්ම එකම තනතුර දරණ දෙදෙනෙකු එක වාහනයක ගමන් නොකරයි. J යනු සහකාර අධ්‍යක්ෂ කාර්යාලයට වන අතර ඇය H සහ M යන කාර්යාලයන් සමඟ ගමන් නොකරයි. ගණකාධිකාරීවරයෙකු වන I පිරිමි අයෙකු වන අතර ග්‍රාම නිලධාරී තනතුරක් දරණ N සමඟ පමණක් එක්ව කාරයකින් ගමන් කරයි. K පිරිමි සහකාර අධ්‍යක්ෂ නොවෙයි. ගණකාධිකරණය පිළිබඳ අවබෝධයක් නැති H කැබ් රථයෙන් ගමන් කරයි. මෙම තොරතුරු අධ්‍යයනය කර පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- 36. L ගමන් කරන්නේ කවර වාහනයක ද?
 - i. කාරය
 - ii. කැබ් රථය
 - iii. වෑන් රථය
 - iv. කාරය හෝ කැබ් රථය
- 37. ග්‍රාම නිලධාරීවරුන් තිදෙනා කවුද?
 - i. H, J, N
 - ii. H, L, N
 - iii. I, J, N
 - iv. I, L, M
- 38. මෙම පිරිස අතර කාර්යාලයන් කී දෙනෙකු සිටීද?
 - i. එකයි
 - ii. දෙකයි
 - iii. තුනයි
 - iv. හතරයි
- 39. I නම් පුද්ගලයා දරණ තනතුරු වන්නේ,
 - i. ගණකාධිකාරී
 - ii. සහකාර අධ්‍යක්ෂ
 - iii. ග්‍රාම නිලධාරී
 - iv. ග්‍රාම නිලධාරී හෝ ගණකාධිකාරී
- 40. පහත ප්‍රකාශ වලින් නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
 - i. H පිරිමි ග්‍රාම නිලධාරී වරයෙකි.
 - ii. L පිරිමි සහකාර අධ්‍යක්ෂ වරයෙකි
 - iii. I පිරිමි ගණකාධිකාරී වරයෙකි
 - iv. L ගැහැණු ගණකාධිකාරී වරයෙකි

❖ තවදුරටත් නිවාස සංකීර්ණයක බිම් මහල සහ ඊට ඉහලින් තවත් තට්ටු 05 ක් ඇත. ඒවායෙහි පොලිස් නිලධාරියෙකු, දේශපාලනඥයෙකු, ගුරුවරයෙකු, නීතිඥයෙකු, හමුදා නිලධාරියෙකු හා රියදුරෙකු වාසය කරයි. පදිංචිය පිළිබඳව පහත කරුණුද අදාළ වෙයි.

- පොලිස් නිලධාරියා හා හමුදා නිලධාරියා යා බඳු මහල්වල වාසය කරති.
- දේශපාලනඥයා සහ නීතිඥයා යා බඳු මහල්වල වාසය නොකරයි.
- ගුරුවරයා පහලම මහලේ හෝ ඉහලම මහලේ වාසය කරයි.
- නීතිඥයා සිටින මහලට වඩා ඉහල මහලක රියදුරා වාසය කරයි.

41. බිම් මහලේ සිට ඉහලම මහල දක්වා පුද්ගලයන් සිටින අනුපිළිවෙල විය හැක්කේ,
- i. දේශපාලනඥයා, රියදුරා, නීතිඥයා, හමුදා නිලධාරියා, පොලිස් නිලධාරියා, ගුරුවරයා
 - ii. ගුරුවරයා, පොලිස් නිලධාරියා, හමුදා නිලධාරියා, නීතිඥයා, රියදුරා, දේශපාලනඥයා
 - iii. ගුරුවරයා, නීතිඥයා, දේශපාලනඥයා, රියදුරා, පොලිස් නිලධාරියා, හමුදා නිලධාරියා
 - iv. නීතිඥයා, හමුදා නිලධාරියා, දේශපාලනඥයා, පොලිස් නිලධාරියා, රියදුරා, ගුරුවරයා
 - v. හමුදා නිලධාරියා, පොලිස් නිලධාරියා, නීතිඥයා, ගුරුවරයා, දේශපාලනඥයා, රියදුරා
42. හමුදා නිලධාරියා පදිංචිව සිටින්නේ 5 වන මහලේ නම් රියදුරා පදිංචි මහල වන්නේ,
- i. බිම් මහල
 - ii. පළමු මහල
 - iii. දෙවන මහල
 - iv. තුන්වන මහල
 - v. හතරවන මහල
43. දේශපාලනඥයා පදිංචිව සිටින්නේ පළමු මහලේ නම් ඉහලම මහලේ පදිංචිව සිටින්නේ කවුද?
- ii. පොලිස් නිලධාරියා
 - iii. ගුරුවරයා
 - iv. හමුදා නිලධාරියා
 - v. රියදුරා
44. දේශපාලනඥයා පදිංචිව සිටින්නේ බිම් මහලේ නම් වැරදි ප්‍රකාශය කෝරන්න.
- i. පොලිස් නිලධාරියා දෙවන මහලේ පදිංචිව සිටී
 - ii. පොලිස් නිලධාරියා තුන්වන මහලේ පදිංචිව සිටී.
 - iii. හමුදා නිලධාරියා පළමු මහලේ පදිංචිව සිටී.
 - iv. හමුදා නිලධාරියා දෙවන මහලේ පදිංචිව සිටී.
45. නීතිඥයා පදිංචිව සිටින්නේ පළමු මහලේ නම් නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
- i. පොලිස් නිලධාරියා බිම්මහල
 - ii. දේශපාලනඥයා දෙවන මහල
 - iii. නීතිඥයා පහලම මහල
 - iv. හමුදා නිලධාරියා හතරවන මහල
 - v. රියදුරා බිම් මහල

❖ 46 - 47 ප්‍රශ්න වලදී I - VI දක්වා ප්‍රකාශ 06 ක් දී ඇත. ඒවායින් 03 ක් තර්කානුකූලව අනුපිළිවෙලකට පෙළගැස්විය හැකිය. තර්කානුකූලව එසේ පෙළගැස්විය හැකි වාක්‍ය වලට අදාළ රෝම අංකයන් මොනවාද?

- 46.
1. ගාමිණී විශ්‍රාමික මේජර්වරයෙකි.

2. ගාමිණීගේ නැගෙනහිර වෙරළ වර්ගයකි.
3. අපි විවිධ මාතෘකා ගැන බොහෝ වෙලා කතා කරන්නෙමු.
4. සමහර විට මාගේ මාමණ්ඩිය ද අප සංවාදයට එක් වෙයි.

5. ඔහු කම බිරිඳ සහ රෙජිස්ටාර්වරියක් විවාහ කරගෙන සිටින කම පුතාත් සමඟ අසල නිවසක පිටත්වෙයි.
6. සෑම දිනකම සවස ගාමිණී අප නිවසට පැමිණෙයි.

i. I , VI , IV	ii. I , V, II
iii. VI, III, IV	iv. I, V, VI

47.

1. ව්‍යායාම කිරීමට ඉගෙන ගන්න
 2. ව්‍යායාම කිරීම දුෂ්කරය
 3. උත්සාහය තුළ දුෂ්කරතා මැඩ පවත්වා ගත හැක.
 4. දඩි වීර්යය තුළ දුක්ඛේ කාර්යයන් ඉටු කළ හැකි වේ.
 5. එය දුෂ්කර බව ඔබට සිතෙනු ඇත.
 6. කරයේම අදිටත් කරගත හොත් ව්‍යායාම ඉගෙන ගැනීම පහසුය.
- | | |
|----------------|----------------|
| i. II, I, V | ii. II, IV, VI |
| iii. II, I, VI | iv. IV, III, V |

➤ 48 - 50 දක්වා ප්‍රකාශ 05 ක් දී ඇත. ඒවා අර්ථවත් අදහසක් ලැබෙන පරිදි ක්‍රමානුකූලව පෙළගැස්වීමේ හැකියාව පවතී ඒ අනුව,

48.

- A- පිළිගත හැකි දත්ත වලට අදාලව ලොව පුරා ශ්‍රව්‍ය ආබාධිතයන් මිලියන 40 ක් පමණ සිටිති.
- B- අර්ධ වශයෙන් ශ්‍රව්‍ය ආබාධිතයන්ට සමහර ශබ්ද ධාරණය කර ගත හැකිය.
- C- බිහිරි ළමයින් යනු ශ්‍රවණයට බරපතල ලෙස හානි වී ඇති අය වන නිසා ඔවුන්ට ශ්‍රවණාධාරා මාර්ගයෙන් අධ්‍යාපන අවස්ථා සැලසිය යුතුය.
- D- ඉන් බිලියන 08 ක්ම වෙසෙන්නන් ආසියාව තුළයි.
- E- නියුණු ශ්‍රවණ උපකරණ හා විශාල ශබ්දවාහිනී යන්ත්‍ර අවශ්‍ය වූවන්

i. ABCED	ii. ADEBC
iii. CEBAD	iv. CADEB

49.

- A- සේනක බිබිලේ මහතා නිතරම පෙන්වා දුන් පරිදි සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය යනු මානුෂික සම්පත් ආයෝජනයකි.
- B- මෙරට ජන සංඛ්‍යාවෙහි වර්ධනයට අනුකූල වන පරිදි ආර්ථික සංවර්ධනයක් සිදුවී නැත.
- C- ඉහල සෞඛ්‍ය තත්ත්වය තුළ ආර්ථික සංවර්ධනයක්ද ඇති වේ.
- D- මෙම ක්ෂේත්‍රයට ආයෝජනය නැති නැත ආර්ථික සංවර්ධනයක් ද ලබා ගත නොහැක.
- E- නමුත් ආර්ථික සංවර්ධනය යන්න අත්‍යවශ්‍ය කරුණක් බව දැන් දැන් පොදු ජනතාව වටහා ගනිමින් පවතී.

i. ACBDE	ii. CADRE
iii. BECDA	iv. ADCEB

54. මෙම ප්‍රකාශන වලින් කවරක් සිදු විය හැකිද?

- i. රසික කමිටු සාමාජිකයෙකු ලෙස පත් කළ හොත් තරිලද කමිටුවට පත් කළ හැක.
- ii. රසික ,හේරත්, රන්දනු එකම කමිටුවකට සේවය කිරීමට පත් කළ හැක.
- iii. හේරත් කමිටුවකට පත් කළ හොත් සුසන්තද කමිටුවකට පත් කළ හැක.
- iv. කපිල, සුසන්ත, රන්දනු එකම කමිටුවකට පත් කළ හැක.

55. පහත ප්‍රකාශ අතුරින් කවර ඒවා සත්‍ය වේද

- i. සුසන්තට හා අනුරට එකම කමිටුවේ සේවය කළ හැක.
- ii. රසිකට හා සුසන්තට එකම කමිටුවේ සේවය කළ හැක
- iii. රන්දනු හා මල්විලට එකම කමිටුවේ සේවය කළ හැක.
- iv. හේරත්ට හා සුසන්තට එකම කමිටුවේ සේවය කළ හැක.

❖ පහතින් දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවල ගැටලුවකුත් ඊට අදාළව ප්‍රකාශ දෙකකුත් ලබා දී ඇත.එම ප්‍රකාශ දෙක A, B ලෙස නම් කර ඇත. ඒ අනුව පිළිතුර සොයා ගැනීමට ,

- A ප්‍රකාශය පමණක් සැහේ නම් L ද
- B ප්‍රකාශය පමණක් සැහේ නම් M ද
- A,B දෙකෙන් කුමක් හෝ එකක් ඇති නම් N ද
- A,B දෙකම අවශ්‍ය නම් O ද
- A, B දෙකම අප්‍රමාණවත් නම් P ලෙස පිළිතුර තෝරන්න.

56. ඇල්ල රක්ෂිතය නරඹමින් සිටී සංචාරක කණ්ඩායමකට බහිර ප්‍රහාරයකට ලක් වීමට සිදු වීණි. මෙම පිරිසෙන් බහිර ප්‍රහාරයට ලක් වූ පිරිමි ගණන කීයද?

- A- කණ්ඩායමෙන් 10% ක් බහිර ප්‍රහාරයට ලක් වීණ.
- B- සංචාරක කණ්ඩායමෙන් 40% ක් පිරිමින්ය.

i.	ii.	iii.	iv.	v.
P	O	N	M	L

57. ඔරලෝසුවක වේලාව ගමන් කරන්නේ වැරදි ආකාරයට වන අතර කටු වම් අතට ගමන් කරයි. මෙම වැරදියට වේලාව පෙන්නවන ඔරලෝසුවේ 7.45 වේලාව දක්වන විට සත්‍ය වේලාව කීයද?

- A- ඔරලෝසු කටු තැබූ වේලාවට සමාන ඒකාකර වේගයෙන් කරකැවේ.
- B- මෙම ඔරලෝසුව 6 , 0 හා 12 ට නිවැරදි වේලාව පෙන්නුම් කරයි.

i.	ii.	iii.	iv.	v.
P	O	N	M	L

58. වන්දනා නඩ 02 ක් පාගමනින් බස්නාහිර හා උතුරු දිශාවල සිට සිද්ධස්ථානයක් කරා පැමිණෙයි. මෙම නඩ දෙකම ගමන් කරන දිශාවන් මගදී වෙනස් නොකරයි. පළමු දින මෙම වන්දනා නඩ 02 අතර සෘජු දුර 15km වූ අතර දෙවන දිනයේදී නඩ දෙක අතර සෘජු දුර 10km විය. උතුරු දිශාවෙන් එන වන්දනා නඩය දෙවන දිනයේදී සිද්ධස්ථානයට කිලෝමීටර කීයක් දුරින් සිටීද?

A- පළමු දින බස්නාහිර දෙසින් එන නඩය සිද්ධස්ථානයට 9 km දුරින් විය.

B- දෙවන දිනයේ බස්නාහිර දෙසින් එන නඩය සිද්ධස්ථානයට 6 km දුරින් විය.

i.	ii.	iii.	iv.	v.
P	O	N	M	L

❖ පහත ප්‍රශ්නවල මූලික විසඳීමට ගැටලුවක් ලබා දී ඇත. එම ගැටලුව විසඳීමට ප්‍රකාශන දෙකක් බැගින් යටින් සපයා ඇත. ඒ අනුව,

→ (1) ප්‍රකාශයෙන් පමණක් ගැටලුව විසඳිය හැකි නම් P අතුරුද,

→ (2) ප්‍රකාශයෙන් පමණක් ගැටලුව විසඳිය හැකි නම් Q අතුරුද

→ (1) ප්‍රකාශය වෙනමත් , (2) ප්‍රකාශය වෙනමත් යොදා පිළිතුරු ලබා ගත හැකි නම් R අතුරුද

→ (1) ප්‍රකාශය හා (2) ප්‍රකාශය එකට යොදා ගත යුතු නම් S අතුරුද

→ ප්‍රකාශ 02 නම් පිළිතුරු ලබා ගත නොහැකි නම් T අතුරුද අදාළ ප්‍රශ්නය ඉදිරියෙන් ලියන්න.

59. ධනංජයගේ නිවසේ කාමර කීයක් දක්නට ලැබේද?

(1) ධනංජයගේ නිවසේ සාමාජික සංඛ්‍යාව අදාළව නිවසේ කාමර පිහිටා ඇත.

(2) ධනංජයගේ නිවසේ කාමර ගණන දිනෙන්දින නිවසේ කාමර ගණනට සමානය.

60. A සමග B ගේ සබඳතාවය කුමක්ද?

1. C යනු A ගේ පුතායි

2. C යනු B ගේ පුතායි

61. කාන්තීගේ උස කොපමණද?

1. වසන්ති අඩි 5 අතල් 10 ක් උසයි. ඇය කාන්තීට වඩා අතල් 4 ක් උසයි.

2. ප්‍රියංවිදා , නයනාට වඩා අතල් 04 ක් උස අඩුය

62. ප්‍රියන්තගේ බර රංජිත්ගේ බරට වඩා කිලෝ කීයක් වැඩිද?

1. රංජිත්ගේ බර කිලෝග්‍රෑම් 70 කි.

2. රොෂාන්ගේ බර ප්‍රියන්තගේ බරට වඩා කිලෝග්‍රෑම් 8 ක් වැඩියි.

63. නිහාල්ගේ උපන් වසර කුමක්ද?

1. 1997 දී නිහාල්ගේ මවගේ වයස 37 කි.

2. නිහාල් උපන්නේ ඇගේ මවගේ විවාහයට වසර 4 කට පසුවයි.

❖ රවුම් මේසයක් වටා මිතුරන් කණ්ඩායමක් ආහාර ගනිමින් සිටී. වාර්ලිස්, ජයකොඩි ,සරත්, උසුල් , සුනිල් , කුලරත්න යන පුද්ගලයන් එම මිතුරන් කණ්ඩායම වෙයි. සරත් සුනිල්ට දකුණු පැත්තෙන් තුන්වැනියා ලෙස ඉඳගෙන සිටී. කුලරත්න, සරත්ට යා බඳ අසුනක ඉඳගෙන සිටී. සුනිල්ට වම් අත පැත්තෙන් හතර වැනියා ලෙස වාඩි වී සිටින්නේ උසුල් වෙයි. උසුල් සිටින්නේ වාර්ලිස් ට යාබද අසුනකයි. වාර්ලිස්ට දකුණු පැත්තෙන් ද සුනිල්ට වම් පැත්තෙන්ද ජයකොඩි අසුන්ගෙන සිටී.

64. සුනිල්ට දකුණු පැත්තෙන් සිටින්නේ කවුද?

65. සරත්ට දෙපසින් සිටින්නේ කවුද?

66. වාර්ලිස්ගේ වම් පැත්තෙන් දෙවැනියා වන්නේ කවුද?

❖ පහතින් දක්වා ඇති සංකේත හා ඊට අදාළ විස්තරයන් අධ්‍යයනය කර අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

\times යනු විශාලයි

\wedge යනු සමානයි

\ominus යනු කුඩායි

\equiv යනු මදක් කුඩායි

\oplus යනු මදක් විශාලයි.

67. E \oplus F සහ F \times H නම්
 i. E \times H ii. H \times E iii. E \wedge H iv. E \ominus H

68. L \ominus N සහ M \oplus N නම්
 i. L \times N ii. N \times L iii. M \ominus L iv. M \equiv L

69. P \equiv R සහ Q \wedge R නම්
 i. Q \equiv P ii. R \times P iii. P \oplus Q iv. R \times Q

❖ H, I, J, K, L, M, N යනු එකම පන්තියක දරුවන් හත් දෙනෙකි. ඔවුන් ගණිතය විෂයයට ලකුණු ලබා ගත් ආකාරය පහත පරිදි වෙයි.

- N ගේ ලකුණ M ගේ ලකුණ මෙන් දෙගුණයකි.
- K ගේ ලකුණ හැම දෙනා අතරින් ම අඩුම ලකුණ වෙයි.
- H, J දෙදෙනාගේ ලකුණු සමානය
- I ගේ ලකුණ M සහ N ගේ ලකුණු වල එකතුවට සමානය.
- L ගේ ලකුණ I, J, N යන තිදෙනාගේ ලකුණු එකතුවට සමානය
- H ගේ ලකුණ I හා N දෙදෙනාගේ ලකුණු වල එකතුවට සමානය

70. වැඩිම ලකුණු ලැබූ දරුවා කවුද?

71. L ගේ ලකුණු සමාන වන්නේ පහත කවර තිදෙනාගේ ලකුණු වල එකතුවටද?
 i. H, J, N ii. J, N, M iii. H, I, N iv. N, M, R v. I, N, M

72. L දරුවා ලද ලකුණු ප්‍රමාණය M දරුවා ලද ලකුණු මෙන් කී ගුණයක්ද?
 i. 4 ගුණයකි ii. 2 ගුණයකි iii. 8 ගුණයක
 iv. 6 ගුණයකි v. 10 ගුණයකි