ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාලය/ இலங்கைச் சட்டக்கல்லூரி / **Sri Lanka Law College**

ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාල පොදු ප්‍රවේශ විභාගය - **2022** නොවැම්බර්

(01) භාෂා හැකියාව

පැ තුනයි

විභාග අපේක්ෂකයින්ට උපදෙස්

ඔබේ විභාග අංකය තිත් ඉර මත ලියන්න

.....

නිවැරදි බවට නිරීක්ෂකගේ
කෙටි අත්සන

.....

වැදගත්:

* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 09 කින් සහ ප්‍රශ්න **38** කින් යුක්ත වේ.
* ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
* ශාලාධිපතිවරයා නිවේදනය කළ පසු පිළිතුරු ලිවීම ආරම්භ කරන්න.
* දී ඇති උපදෙස් අනුව ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයිය යුතු වන අතර උපදෙස්වලට පටහැනි ව සපයන පිළිතුරු සඳහා ලකුණු දෙනු නොලැබේ.
* ඔබට සැපයීමට පිළිතුරු නැතත් මෙම පිළිතුරු පත්‍රය ශාලාධිපතිට භාර දිය යුතුය.
* ඔබේ පිළිතුරු පැහැදිලි ලෙස නිල් හෝ කළු පැනෙන් පමණක් ලියන්න. පැන්සල භාවිත නොකරන්න.
* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාම හෝ එහි ඡායාරූප ගැනීම වරදකි.
* අපැහැදිලි ඉලක්කම්, අපැහැදිලි අත් අකුරු සහිත, මකන දියර භාවිත කරන ලද සහ පැන්සලෙන් පිළිතුරු සපයන ලද පිළිතුරු පත්‍ර ඇගයීමට ලක් නොකෙරේ.

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය
සඳහා පමණි

පිටුව	ප්‍රශ්න අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	1-12	
3	13-24	
4	25-35	
5	36(i,ii,iii)	
6	36 (iv,v)	
7	37	
8-9	38	
එකතුව		

අවසාන ලකුණු

ඉලක්කමෙන්	
අකුරින්	

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක	
ලකුණු පරීක්ෂා කළේ	

- අංක 01 සිට 03 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ දී ඇති පද අතුරින් එක් පදයක පමණක් අක්ෂර වින්‍යාසය වැරදිය. එම පදය තෝරා, එහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

(ලකුණු 03 යි)

1. (1) තාණ්ඩව (2) පුෂ්කරණි (3) නිෂේධනය (4) ආභාෂය (.....)
2. (1) භ්‍රාන්තිය (2) මර්දනය (3) ආමාසය (4) ප්‍රසාරණය (.....)
3. (1) ශික්ෂණය (2) කුන්ඩලිය (3) ප්‍රහර්ෂය (4) මූර්ධන්‍ය (.....)

- අංක 04 සිට 06 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ වචන අකාරාදී පිළිවෙළට සකස් කළ විට නිවැරදි ව දැක්වෙන අනුපිළිවෙළ තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

(ලකුණු 03 යි)

4. (අ) පදාර්ථය (ආ) පක්ෂාඝාත (ඉ) පංචාශ්‍රය (ඊ) පයෝධර
   (1) ආ,අ,ඊ,ඉ (2) අ,ඉ,ආ,ඊ (3) ඉ,ආ,අ,ඊ (4) ආ,ඉ,අ,ඊ (.....)
5. (අ) කුපෝෂණය (ආ) කුණුකසළ (ඉ) කුණාවුව (ඊ) කුරුමිණියා
   (1) ආ,ඉ,අ,ඊ (2) ඉ,ආ,අ,ඊ (3) අ,ආ,ඉ,ඊ (4) අ,ඊ,ඉ,ආ (.....)
6. (අ) මනදොළ (ආ) මණ්ඩලය (ඉ) මකරන්දය (ඊ) මද්‍යසාර
   (1) ඉ,ඊ,අ,ආ (2) අ,ඉ,ආ,ඊ (3) ඊ,අ,ඉ,ආ (4) ඉ,ආ,ඊ,අ (.....)

- අංක 07 සිට 09 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ දී ඇති පද හතර අතුරින් නිවැරදි ව විසන්ධි කර නොමැති පදය තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

(ලකුණු 03 යි)

7. (1) ආචාර්යෝත්තම - ආචාර්ය + උත්තම (2) අෂ්ටාර්ය - අෂ්ට + ආර්ය
   (3) ව්‍යංගාර්ථ - ව්‍යංග + අර්ථ (4) කාව්‍යාලංකාර - කාව්‍ය + අලංකාර (.....)
8. (1) දිනිසුරු - දිනි + ඉසුරු (2) ප්‍රීතියුත්සවය - ප්‍රීති + උත්සවය
   (3) ක්‍රමෝන්නත - ක්‍රම + උන්නත (4) සමස්තාර්ථය - සමස්ත + අර්ථය (.....)
9. (1) හේතුදාහරණ - හේතු + උදාහරණ (2) පරමෝත්කෘෂ්ට - පරම + උත්කෘෂ්ට
   (3) නයනාරෝග්‍ය - නයනා + ආරෝග්‍ය (4) නීත්‍යනුකූල - නීති + අනුකූල (.....)

- අංක 10 ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

(ලකුණු 01 යි)

10. අකුරු ගළපන ලද කල්හි අර්ථවත් වචනයක් සෑදෙන පිළිතුර කුමක්ද?
    (1) තමාර්යනප (2) බමලසතහ (3) යබම්ලනක (4) ශළදටඩග (.....)

- අංක 11 සිට 15 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ දී ඇති වාක්‍ය සදොස් වේ නම්, නිදොස් කොට සම්පූර්ණ වාක්‍යය ම තිත් ඉර මත නැවත ලියන්න. නිදොස් වේ නම් "නිවැරදියි" යන්න පමණක් ලියන්න.

(ලකුණු 05 යි)

11. දුටුගැමුණු රජතුමා ගුර සැලසුම්කරුවෙකු විය.

.....

.....

12. දුරදර්ශී පාලකයෝ දෙව්වරු මෙන් රට දීප්තිමත් කරති.

.....

.....

13. නීති විද්‍යාලයට නවක ශිෂ්‍යයන් උනන්දුවෙන් පැමිණෙති.

.....

.....

14. මහ වැස්ස නිසා මග දෙපස ගස් ගැලවී වැටෙයි.

.....

.....

15. නීති නිලධාරීන් වෘත්තීය ආචාරධර්ම ද ඉහළින් ම ආරක්ෂා කරති.

.....

.....

- අංක 16 සිට 20 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ දී ඇති පද අතුරින් නොගැළපෙන අර්ථය සහිත පදය තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති නිත් ඉර මත ලියන්න.

(ලකුණු 05 යි)

16. (1) වත	(2) වස්ත්‍රය	(3) මුහුණ	(4) විත	(.....)
17. (1) අහන	(2) දිව්‍ය	(3) ස්ත්‍රිය	(4) කත	(.....)
18. (1) කර්ණිකාව	(2) මුදුන	(3) මංජුසාව	(4) කැණිමඩල	(.....)
19. (1) කෙළ	(2) අන්තය	(3) බෙටය	(4) එළය	(.....)
20. (1) අංශය	(2) භාගය	(3) වංශය	(4) පංගුව	(.....)

- අංක 21 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ මුලින් දී ඇති තද කළු අකුරින් මුද්‍රිත යෙදුමට සමාන අර්ථය දෙන වාක්‍යාංශය හෝ පදය තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති නිත් ඉර මත ලියන්න.

(ලකුණු 05 යි)

21. ඉබ්බන්ගෙන් පිහාටු ගන්නව වගේ
    (1) වටිනා දෙයක් ලබා ගැනීම (2) නිෂ්ඵල දෙයක් වෙනුවෙන් මහන්සි වීම
    (3) අවස්ථාවෙන් ප්‍රයෝජන ගැනීම (4) උත්සාහයේ වටිනාකම (.....)

22. ගින්නෙහි ලූ ලුණු මෙන්
    (1) දීප්තිමත් වීම (2) විමසිලිමත් විය යුතු බව
    (3) අධික කෝපයෙන් (4) කෙළිදෙළෙන් කාලය ගෙවීම (.....)

23. නිමිවව බතේ කැට පොඩි කරන්න ආව වගේ
    (1) අනාවශ්‍ය මොහොතේ පැමිණීම (2) මුල අමතක නොකිරීම
    (3) දුෂ්කර කාර්යයක් සඳහා සහාය වීම (4) ව්‍යාජ සහයෝගය (.....)

24. කුවාලෙට ලුණු දැමීම වගේ
    (1) කිසියම් වේදනාවක් ඇති කෙනෙකුට තවත් වේදනාවක් දීම
    (2) සුදුසු ප්‍රතිකර්මයක් කිරීම
    (3) කළ හැකි දෙයක් කිරීම
    (4) ලද දෙයින් සතුටු වීම (.....)

25. නයයි මුගටියයි වගේ
(1) හොඳින් ගැළපීම (2) දැඩි වෛරයෙන් ක්‍රියා කිරීම
(3) සමගියෙන් සිටිය යුතු බව (4) උත්සාහය අත් නොහැරීම (.....)

- අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ මුලින් දී ඇති තද කළු අකුරින් මුද්‍රිත පදයට සමානාර්ථයක් නොදෙන පදය තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)

26. දද
(1) කොඩිය (2) රෝගයක් (3) බමුණා (4) මද (.....)

27. කෝෂය
(1) ආවරණය (2) අකාරාදිය (3) පෙට්ටිය (4) ධාන්‍යාගාරය (.....)

28. පෙළ
(1) ශ්‍රේණිය (2) ත්‍රිපිටකය (3) වහ (4) පේළිය (.....)

29. සෙල්
(1) සෙවෙල් (2) ගල් (3) පර්වත (4) ප්‍රපාත (.....)

30. අසි
(1) යෙහෙළිය (2) වාසි (3) ස්ත්‍රිය (4) කඩුව (.....)

- අංක 31 සිට 35 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ දී ඇති එක් එක් වාක්‍යාංශයෙහි නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ අර්ථය දෙන වරණය තෝරා, එහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)

31. ඇඟේ ගහනව
(1) හොඳින් පහර දීම (2) බෙහෙත් බැඳීම
(3) කෙසේ හෝ පොලඹවා ගැනීම (4) ආදරයෙන් ලබා දීම (.....)

32. ඉහ වහා යාම
(1) අදහස් සඵල වීම (2) අධික වීම
(3) නොසිතූ මොහොතක කැමති දෙයක් ලැබීම (4) යාන්තමින් පිරිමැඟීම (.....)

33. උඩ ගෙඩි දීම
(1) ගෙඩි කඩා දීම (2) ඔසවා දීම
(3) පාවා දීම (4) අනුබල දීම (.....)

34. බහුබුන දෙඩ වීම
(1) මං සලකුණු කීම (2) ආගිය තොරතුරු කීම
(3) අනවශ්‍ය විස්තර කීම (4) අනාවැකි කීම (.....)

35. පණ යන වැඩක්
(1) ප්‍රාණය නිරුද්ධ වීම (2) ඉතා දුෂ්කර ක්‍රියාවක්
(3) පහසුවෙන් කළ හැකි දෙයක් (4) ප්‍රියජනක කාර්යයක් (.....)

36. පහත සඳහන් පාඨය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න. (ලකුණු 03× 05 = 15 යි)

සාහිත්‍යය කා හට කුමක් සඳහා ද යනුවෙන් නැගෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සෙවීම නිරර්ථක වැයමකි. සාහිත්‍යයේ අගය, මනුෂ්‍ය ජීවිතය සමග ඊට ඇති ඓන්ද්‍රිය සම්බන්ධතාව සාහිත්‍යය සේවනය කරන රසිකයෝ දනිති. අප සාහිත්‍ය කෘති කියවන්නේත්, ඒවා රස විඳින්නේත්, ප්‍රත්‍යවේක්ෂණයෙන් ගුණාගුණ විමසන්නේත්, විචාර විමර්ශන කරන්නේත් ඊට ඇති අනිමහත් ළැදියාව නිසා ය. සාහිත්‍යය අප හෘදයාභ්‍යන්තරය සොලවමින්, කළඹමින්, නළවමින්, පිරිමදිමින් කරන දයාර්ද්‍ර ආමන්ත්‍රණය නිසා ය. සාහිත්‍ය සේවනයෙන් අප අත්පත් කර ගන්නා වේදිත විෂයක සූක්ෂ්මාත්මතාව මෙන් ම දෘෂ්ටිමය විදග්ධතාව අන්‍යතර මාර්ගයකින් ලද නොහැකි ය. ඒ නිසා ම අපි සාහිත්‍යයට ලොල් වඩමු. ඒ කෙරෙහි ඇලුම් බැලුම් ඇති ව සිටිමු. සාහිත්‍යයෙන් අත් මිදී අවශේෂ මාර්ග ඔස්සේ ළඟා කර ගත හැකි භෞතික සම්පත් හඹා ලුහුබැඳ නොගොස් නෙදුක් කම්කටොලින් ගහණ සරවාසයෙහි සාහිත්‍යයට ලැගුම් සාදා එය සමග ම වෙසෙමු.

සාහිත්‍ය සේවනයෙන් අප සොයන්නේ මනුෂ්‍ය ජීවිතය ය. සාහිත්‍යය හා අතිනත ගෙන ගොස් දොර කවුළු හැර ප්‍රවිෂ්ට වන්නේ මනුෂ්‍ය ජීවිතයට ය. සාහිත්‍යයේ භාවාලෝක ධාරා විහිදුවා තිමිර පටල සිඳ බිඳ අප ගමන් කරන්නේ මනුෂ්‍ය ජීවිතයෙහි ගූඪ අභ්‍යන්තරයට ය. අප්‍රමාණ අත්දැකීම්වලට මුහුණපාමින් ජීවිතය ගෙවන අප හට ජීවිතය යනු කෙබඳු කවර දහමක්දැයි ප්‍රත්‍යක්ෂ කර ගැනීමට සාහිත්‍යය ප්‍රතිෂ්ඨාධාර වෙයි. පෘථග්ජන මනුෂ්‍යයා වනාහි නානාවිධ ආශා, අපේක්ෂා, ළැදිකම් රුචිකම්, ජීවන ප්‍රණිධාන පොදි බැඳගත්තෙකි. පෘථග්ජන මනුෂ්‍යයාට තනි ව ජීවත් විය නොහැකි ය. ඔහු අන්‍යයන්ගේ සමාගමය පතයි. ඒ නිසා ම උද්ගත වන මානව සම්බන්ධතාවල ස්වරූප ස්වභාව, ගැඹුර හා තීව්‍රතාව විවිධ ය. ජීවිතයට දෛවෝපගත ව උරුම ඉරණම හැඩහුරු ගන්වනු ලබන්නේ ඒ විවිධත්වය විසිනි.

සාහිත්‍යය ජීවිතය ගැඹුරින් වටහා ගැනීමට අවශ්‍ය ප්‍රතිවේදය ලබා දෙයි. අනපේක්ෂිත බාධක ගල්පරවල හැපෙමින්, ව්‍යසන කුණාටුවලට හසු ව බිඳෙමින්, ජීවන නෞකාව පදවාගෙන යන අතරතුර එළඹෙන අප්‍රමාණ විඩා පීඩා පිරිපත් වටහා ගන්නත් ඒවා සමග ගැටෙමින් ජීවත් වන්නත් එකී ප්‍රතිවේදය, ජීවිත පරිඥානය අපට අවශ්‍ය වෙයි. ප්‍රාර්ථනා සිඳ බිඳ වැටෙන කල, හේතු ප්‍රත්‍ය සොයා ගත නොහැකි ජීවන ව්‍යාකූලතා හටගැනෙන කල, මානව සම්බන්ධතාවල ලහු පරිවර්තනීය ස්වභාව විසින් හද කම්පා කෙරෙන කල ජීවිතය අත්නොහැර ජීවත් වීමට අනුප්‍රාණය එයින් සම්පාදනය වෙයි.

සාහිත්‍යය නිර්මාණය වන්නේ පෘථග්ජන මනුෂ්‍යයා අතරින් පැන නැගුණු විශේෂිත කෞශලයක් ඇති සාපේක්ෂ ව සුළුතර පිරිසක් අතිනි. ඔවිහු වනාහි සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණයෙහි ලා උපයෝගී වන නිසර්ගසිද්ධ ප්‍රතිභාවත්, ඊට අවශ්‍ය ව්‍යුත්පත්ති ඥානය හා ශිල්පීය නෛපුණ්‍යයත් වර්ධනය කර ගත් ලේඛක ලේඛිකාවෝ ය. කවි කිවිඳියෝ ය. රාජ්‍ය සාහිත්‍ය සම්මාන පිරිනමා අප ගෞරව බහුමාන දක්වන්නේ ඔවුන්ට ය. ඒ, ඔවුන් සමස්ත මනුෂ්‍ය සමාජයට, සංස්කෘතියට ඉෂ්ට කරන විශිෂ්ට මෙහෙවර අගය කරමිනි.

(i). සාහිත්‍යය මගින් අපව ආමන්ත්‍රණය කෙරෙන්නේ කෙසේද?

.....

.....

.....

(ii). සාහිත්‍යය ප්‍රතිෂ්ඨාධාර වන්නේ කුමක් සඳහා ද?

.....

.....

.....

(iii). අනුප්‍රාණය අවශ්‍ය වන්නේ කවර අවස්ථාවන්හිදී ද?

.....

.....

.....

(iv). නිර්මාණකරණය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය සාධක මොනවාද?

.....

.....

.....

(v). ප්‍රතිවේදය අවශ්‍ය වන්නේ කුමක් සඳහාද?

.....

.....

.....

37. පහත දැක්වෙන පාඨය කියවා එහි වචන සංඛ්‍යාවෙන් තුනෙන් එකක් පමණ වන සේ සාරාංශ කොට ලියා යෝග්‍ය මාතෘකාවක් ද යොදන්න. ඔබ ලියූ වචන සංඛ්‍යාව සාරාංශය අවසානයේ සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 20 යි)

ජොෂ්ඨ ද්විතීයික හා විද්‍යාලයීය තලයේ සිසුන්ට ඔවුන්ගේ කාලය මත බොහෝ වූ අවශ්‍යතා පැන නැගී ඇත. සාමාන්‍ය පාසල් දිනයක් තුළ මේ කණ්ඩායමේ සිසුවෙකු අපේක්ෂා කරන ක්‍රියාකාරකම්වලට ඇතුළත් වන්නේ, පාසල් ක්‍රියාකාරකම්, ගමනාගමනය (පාසලට සහ පාසලින්) පාසල් වේලාවෙන් පසුව විෂය බාහිර වැඩ, අතිරේක කියවීම්, ගෙදර වැඩ, පවුලේ අය සමඟ ගත කරන කාලය සහ නියමිත වේලාවක් නිදා ගැනීම යනාදිය යි. එහෙත් පුද්ගලික පන්ති මෙහි දී සලකා බලා නොමැත.

අද මංමාවත්වල පවතින දරුණු වාහන තදබදය හේතුවෙන් සිසුවකුට පාසලට ඒමට හා යාමට නැතහොත් ගමනාගමනය කිරීමට ගත වන කාලය බෙහෙවින් වෙනස් විය හැකි ය. පාසල් කාලයෙන් පසුව, තූර්ය වාදක කණ්ඩායම්, ක්‍රීඩා, වාද විවාද, සාහිත්‍ය, රඟපෑම් සහ නාට්‍ය, සංගීතය හා සංස්කෘතික ක්‍රියාකාරකම් ආදියෙහි නිරත වීම සිසුන්ගේ පුද්ගලික ජීවිත, යහපැවැත්ම හා අනාගත රැකියා අවස්ථා කෙරේ බොහෝ ප්‍රයෝජනවත් විය හැකි ය. ක්‍රියාකාරකම්වල නොකඩවා නිරත වීමේ දී ද කාලය වැය වේ. නවකරා වේවා, ප්‍රවෘත්ති වේවා, විද්‍යා ලිපියක් හෝ කාව්‍ය සමාලෝචනයක් වේවා, අතිරේක කියවීම, යෞවන සිසුන්ගේ සංජානනය හැඩගැස්වීමට උදව් වේ. බුද්ධිය ශක්තිමත් කෙරේ. එමෙන් ම සිතීම වඩාත් ගතික බවට පත් කරයි. එහෙයින්, දෛනික වශයෙන් ඉතා සුළු කාලයක් හෝ අතිරේක කියවීම සඳහා වෙන් කිරීමෙන් අයෙකුගේ ජීවිතයට ධනාත්මක බලපෑමක් ඇති කළ හැකි බව අපට නිසැකව ම කිව හැකි ය.

ලෝකයේ සියලු අධ්‍යාපනඥයින් සිසුන් සඳහා පාසලෙන් ලබා දෙන ගෙදර වැඩ, බොහෝ අතින් සිසුනට අත්‍යවශ්‍ය මෙන් ම වැදගත් වන බවට එකඟ නොවුව ද, බොහෝ අය පාසලෙන් ලබා දෙන ගෙදර වැඩ අත්‍යවශ්‍ය යයි විශ්වාස කරති. අරමුණක් ඇති ව කෙරෙන ගෙදර වැඩ පැවරුම්වලින් නව සංකල්ප පිළිබඳ අවබෝධය ඇති කළ හැකි අතර, සිසුන්ට විෂය ප්‍රමාණය ගැන වඩාත් ගැඹුරු අවබෝධයක් ලබා දිය හැකි අතර ස්වාධීන ව ප්‍රවීණත්වයක් ලැබිය හැකි කුසලතා ද දියුණු කර ගත හැකි වේ. ගෙදර වැඩ පැවරුම් නොකඩවා කිරීමෙන්, විභාගවල දී, සිසුන්ගේ කාර්ය ඵලය වැඩි දියුණු කර ගත හැකි වේ.

සමහර රටවල කරන ලද පර්යේෂණවලට අනුව, දරුවෝ මව්පියන් හා පවුලක් ලෙස ගුණාත්මක කාලයක් ගත කිරීම ද බොහෝ ප්‍රතිලාභ ගෙන දෙන්නකි. මව්පියන් හා දරුවන් අතර ස්ථිරසාර බැඳීමක් ඇති කිරීමට එය හේතු වන අතර ඒ මගින්, පවුලේ සාමාජිකයනට ඔවුන්ගේ සිතුවිලි හා හැඟීම් විවෘත ව ප්‍රකාශ කිරීමට අවස්ථාව ලැබේ. ඒ නිසා ම දරුවෝ පාසලේ දී ඉහළ මට්ටමේ ශාස්ත්‍රීය කාර්ය ඵලයක් ද ලබා ගැනීමට සමත් වෙති.

පාසල් වියේ දරුවන්ට මනා සේ වැඩීමට සුබදායී නින්දක් ලැබීම ද හේතුවක් වන බව විශේෂඥයෝ පවසති. මේ වයසේ දරුවෙකුට අවම වශයෙන් එක රැයකට පැය 8.5 -9.0ක නින්දක් අවශ්‍ය ය.

38. පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් තෝරා ගෙන, වචන 300 ක් පමණ වන සේ විශ්ලේෂණාත්මක රචනාවක් ලියන්න.

(ලකුණු 30 යි)

(i). නීතියේ ආධිපත්‍යය ආරක්ෂා කර ගැනීමේ වැදගත්කම

(ii). රුසියා-යුක්රේන යුද්ධය හා භූ දේශපාලනය ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකයට කෙරෙන බලපෑම

(iii). මන්ද්‍රව්‍ය භාවිතය සහ තරුණ පරපුර

(iv). අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය සහ මාර්ගගත ඉගෙනුම් ක්‍රමය

ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාලය/ இலங்கைச் சட்டக்கல்லூரி / Sri Lanka Law College

ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාල පොදු ප්‍රවේශ විභාගය - 2022 නොවැම්බර්

(02) සාමාන්‍ය දැනීම හා බුද්ධිය

පැ තුනයි

I කොටස - සාමාන්‍ය දැනීම

විභාග අපේක්ෂකයින්ට උපදෙස්

ඔබේ විභාග අංකය මෙහි ලියන්න

.....

නිවැරදි බවට නිරීක්ෂකගේ
කෙටි අත්සන

.....

වැදගත්:

- විෂය අංක (02) සාමාන්‍ය දැනීම හා බුද්ධි පරීක්ෂණය ප්‍රශ්න පත්‍රය, I කොටස - සාමාන්‍ය දැනීම හා II කොටස - බුද්ධි පරීක්ෂණය වශයෙන් කොටස් දෙකකින් යුක්ත වේ.
- එම කොටස් දෙකට ම නියමිත කාලය පැය දෙකකි.
- මෙම I කොටස - සාමාන්‍ය දැනීම පිටු 08 කින් හා ප්‍රශ්න 60 කින් යුක්ත වේ.
- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- ශාලාධිපතිවරයා නිවේදනය කළ පසු පිළිතුරු ලිවීම ආරම්භ කරන්න.
- දී ඇති උපදෙස් අනුව ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයිය යුතු වන අතර උපදෙස්වලට පටහැනිව සපයන පිළිතුරු සඳහා ලකුණු දෙනු නොලැබේ.
- ඔබට සැපයීමට පිළිතුරු නැතත් මෙම පිළිතුරු පත ශාලාධිපතිට භාර දිය යුතුය.
- ඔබේ පිළිතුරු පැහැදිලි ලෙස නිල් හෝ කළු පැනෙන් පමණක් ලියන්න. පැන්සල පාවිච්චි නොකරන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාම හෝ එහි ඡායාරූප ගැනීම වරදකි.
- අපැහැදිලි ඉලක්කම්, අපැහැදිලි අත් අකුරු සහිත, මකන දියර භාවිත කරන ලද සහ පැන්සලෙන් පිළිතුරු සපයන ලද පිළිතුරු පත්‍ර ඇගයීමට ලක් නොකෙරේ.

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය
සඳහා පමණි

පිටුව	ප්‍රශ්න අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	1-7	
3	8-15	
4	16-24	
5	25-32	
6	33-41	
7	42-55	
8	56-60	
එකතුව		

අවසාන ලකුණු

ඉලක්කමෙන්	
අකුරින්	

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක	
ලකුණු පරීක්ෂා කළේ	

- අංක 1 සිට 40 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

1. 1992 මිහකත සමුළුවේ (Earth Summit) ප්‍රධාන තේමාව වූයේ කුමක්ද?
   (1) ඕසෝන් ස්තර සංරක්ෂණය
   (2) මිනිසා හා තිරසාර සංවර්ධනය
   (3) භෞතික පරිසරයේ තිරසාර පැවැත්ම
   (4) වනජීවීන් හා වෘක්ෂලතා සුරැකීම (.....)

2. කොළඹ වරයාට නුදුරින් ගිනිගෙන පරිසරයට හානි වූ " එක්ස්ප්‍රස් පර්ල්" නෞකාව ලියාපදිංචි කර තිබූ රට කුමක්ද?
   (1) ජර්මනිය (2) චීනය
   (3) සිංගප්පූරුව (4) ජපානය (.....)

3. 2022, ලෝක සතුටු වාර්තාව (World Happiness Report) අනුව ලොව සතුටින් ම සිටින ජනතාව වාසය කරන රට කුමක්ද?
   (1) ස්වීඩනය (2) නෝර්වේ
   (3) නවසීලන්තය (4) පින්ලන්තය (.....)

4. 2019 ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයේ වාර්තාවලට අනුව දකුණු ආසියාවේ අඩුම ගැබිණි මරණ අනුපාතය පැවති රට කුමක්ද?
   (1) ශ්‍රී ලංකාව (2) නේපාලය
   (3) පාකිස්තානය (4) ඉන්දියාව (.....)

5. 2016 තොරතුරු දැනගැනීමේ අයිතිය පිළිබඳ පනත අනුව පුරවැසියකු ඉල්ලා සිටින තොරතුරක් සැපයිය යුත්තේ වැඩ කරන දින කීයක් ඇතුළත ද?
   (1) දින 7 (2) දින 10
   (3) දින 14 (4) දින 18 (.....)

6. කොවිඩ 19 වෛරසය මැඩ පැවැත්වීම සඳහා ලෝකයේ වැඩිම රටවල් සංඛ්‍යාවක් විසින් නිර්දේශ කරන ලද එන්නත කුමක්ද?
   (1) ඇස්ට්‍රා සෙනිකා (Astra Zeneca)
   (2) ෆයිසර් (Pfizer)
   (3) සයිනෝ ෆාම් (Sino Pharm)
   (4) ජැන්සෙන් (Janssen) (.....)

7. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ පුරෝකතනවලට අනුව 2023 වනවිට ලොව වැඩිම ජනගහනය වාර්තා කරනු ඇතැයි විශ්වාස කරන රට කුමක්ද?
   (1) ඉන්දියාව (2) චීනය
   (3) ඇමෙරිකාව (4) රුසියාව (.....)

8. 2022 ඔක්තෝබර් වන විට ලෝකයේ කොවිඩ් වෛරසය ආසාදනය වීම නිසා ලෝක ජනගහනයෙන් මියගිය ප්‍රමාණය මිලියන කීයද?
   (1) 4.6 (2) 6.5
   (3) 8.2 (4) 9.7 (.....)

9. 2022 වර්ෂයේ ආසියානු කුසලාන ක්‍රිකට් හා දැල්පන්දු අවසන් තරඟවල ශ්‍රී ලංකාව ශූරතාව හිමිකර ගත්තේ කවර රටවල් දෙක සමඟ තරඟ වැදීමෙන් දැයි පිළිවෙලින් දක්වන්න.
   (1) පාකිස්තානය හා ජපානය
   (2) ඉන්දියාව හා මාලදිවයින
   (3) බංගලාදේශය හා සිංගප්පූරුව
   (4) පාකිස්තානය හා සිංගප්පූරුව (.....)

10. 2022 ලෝක කුසලාන පාපන්දු තරඟාවලියේ සත්කාරක රාජ්‍යය කුමක්ද?
   (1) බ්‍රසීලය (2) ආජන්ටිනාව
   (3) කටාර් (4) ඇමෙරිකාව (.....)

11. නීතියේ දෙවඟන කුමන පුරාවෘත්තයකට (mythology) අනුව පැවතගෙන එන සංකේතයක් ද?
   (1) රෝම (2) ග්‍රීක
   (3) මිසර (4) පර්සියන් (.....)

12. ස්වාභාවික විපත්, අරගල හෝ යුද්ධ කටයුතුවල දී සාමාන්‍ය ජනතාව පාලනය කිරීමට යොදා ගන්නා නීතිය හඳුන්වන නම කුමක්ද?
   (1) සිවිල් නීතිය (2) යුද්ධ නීතිය
   (3) මාෂල් නීතිය (4) හදිසි නීතිය (.....)

13. ස්වාභාවික නීතිය පිළිබඳ වැරදි ප්‍රකාශය කුමක්ද?
   (1) ස්වාභාවික නීතිය සදාචාරයට ඉතා සමීප වේ.
   (2) ස්වාභාවික නීතය මිනිසා සෑදූ නීතියට සමාන වේ.
   (3) මිනිසා සෑදූ නීතිය ස්වාභාවික නීතියට එරෙහි නම් එය වලංගු නැත.
   (4) මිනිසා සෑදූ නීතියට ස්වාභාවික නීතිය උල්ලංඝනය කළ නොහැක. (.....)

14. සියල්ලන්ටම නීතිය එක හා සමානවන බව සෘජුවම තහවුරු කර ඇත්තේ මානව අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනයේ කීවෙනි වගන්තියේද?
   (1) දෙවන වගන්තිය (2) හතරවන වගන්තිය
   (3) හත්වන වගන්තිය (4) අටවන වගන්තිය (.....)

15. වසර 50 කට පෙර ගබිසාව නීතිගත කිරීමට ලබා දී තිබූ " රෝම එදිරිව වෙඩ්" නඩු තීන්දුව වෙනස් කිරීමට 2022 ජූනි මාසයේ දී පියවර ගත්තේ කවර රටක ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයද?
   (1) ඇමෙරිකාව (2) බ්‍රිතාන්‍යය
   (3) ඉරාකය (4) ස්වීඩනය (.....)

16. ලිංගික අපරාධ වූදිතයකු වුව ද ශ්‍රී ලංකා නීතියට අනුව ඔහුට/ඇයට අධිකරණ ක්‍රියාමාර්ග ගත හැක්කේ කිනම් වයසකින් පසුව ද?

(1) අවුරුදු 08 (2) අවුරුදු 12

(3) අවුරුදු 16 (4) අවුරුදු 18 (.....)

17. ජීවයේ සම්භවය සම්බන්ධයෙන් ගොඩ නැගී ඇති දැනුමට අදාලව දෙන ලද මත අතුරින් වඩාත්ම පිළිගන්නා මතය කුමක්ද?

(1) අභ්‍යවකාශයෙන් ජීවය පැමිණීම පිළිබඳ මතය

(2) මැවීම පිළිබඳ දේවවාදී මතය

(3) ස්වයං සිද්ධ ජනක වාදය

(4) ජෛව රසායනය පිළිබඳ පරිණාමන වාදය (.....)

18. ඇල්බට් අයින්ස්ටයින් විසින් ලොවට ඉදිරිපත් කරන ලද සිද්ධාන්තය කුමක්ද?

(1) පරිණාමන වාදය (2) සාපේක්ෂතාවාදය

(3) මනෝ විශ්ලේෂණ වාදය (4) කෘත්‍ය වාදය (.....)

19. ජෛව ඉන්ධනවල පවතින ප්‍රධාන වායු වර්ගය කුමක්ද?

(1) ඊතේන් (Ethane) (2) හෙක්සේන් (Hexane)

(3) හැලොතේන් (Halothane) (4) මීතේන් (Methane) (.....)

20. ඇමෙරිකාවේ පිහිටි නීතියේ හා සාමයේ සංකේතයවන ලිබර්ටි ප්‍රතිමාව නිමවා ඇති ලෝහ වර්ගය කුමක්ද?

(1) රිදී (2) රියම්

(3) තඹ (4) යකඩ (.....)

21. "ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය, මහජනතාව විසින් මහජනතාව උදෙසා ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන මහජනතාවගේ පාලන ක්‍රමයකි" ලෙස විග්‍රහ කර ඇත්තේ කවුරුන් විසින්ද?

(1) ඒබ්‍රහම් ලින්කන් (2) ඇරිස්ටෝටල්

(3) නෙල්සන් මැන්ඩෙලා (4) නිකෝලෝ මැකියාවෙලි (.....)

22. බ්‍රිතාන්‍ය දෙවන එලිසබෙත් මහ රැජින ලංකාවේ නායිකාව ලෙස පිළිගෙන තිබුනේ කුමන වර්ෂය තෙක් ද?

(1) 1931 (2) 1948

(3) 1972 (4) 2022 (.....)

23. ඉන්දියාවේ දෙවැනි මුරුමු ජනාධිපතිනිය පිළිබඳ වැරදි/සාවද්‍ය ප්‍රකාශය කුමක්ද?

(1) ඉන්දියාවේ 15 වෙනි ජනාධිපතිනියයි.

(2) ගෝත්‍රික ප්‍රජාවකින් පත් වූ පළමු ජනාධිපතිනියයි.

(3) නැගෙනහිර ඔරිස්සා ප්‍රාන්තයේ ගුරුවරියකි.

(4) ජනාධිපති තනතුරට පත් වූ පළමු කාන්තාවයි. (.....)

24. ඉන්දියාවට ආපසු පවරාගැනීමට කටයුතු කරන ලෙස තමිල්නාඩු ප්‍රාන්ත රාජ්‍යයෙන් ඉල්ලීම් කරන, ශ්‍රී ලංකාවට අයත්ව තිබෙන දූපත කුමක්ද?

(1) ඩෙල්ෆ් (2) කච්චතිව්

(3) ඉරණතිව් (4) නයිනතිව් (.....)

25. ලෝක සාමය පවත්වාගෙන යාම සඳහා 1943 දී ජගත් සංවිධානයක් පිහිටුවීමේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කිරීමට මූලික වූ රාජ්‍ය තුන කුමක්ද?
(1) බ්‍රිතාන්‍ය, ප්‍රංශය, ජර්මනිය
(2) ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය, බ්‍රිතාන්‍ය, සෝවියට් රුසියාව
(3) මහජන චීනය, සෝවියට් රුසියාව, ජපානය
(4) ජර්මනිය, ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය, ප්‍රංශය (.....)

26. ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා ප්‍රඥප්තියට සහ ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මුතියට අනුව ළමයෙකු ලෙස අර්ථකථනය කර ඇත්තේ වයස කීයට අඩු අයද?
(1) අවුරුදු 12
(2) අවුරුදු 14
(3) අවුරුදු 16
(4) අවුරුදු 18 (.....)

27. ද්විත්ව පුරවැසියන්ට ද නැවත වරක් ශ්‍රී ලංකාවේ ඡන්ද අපේක්ෂකත්වය ලබා ගැනීමට අවස්ථාව සැලසෙන පරිදි කරන ලද ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය කුමක් ද?
(1) 13 වන සංශෝධනය
(2) 17 වන සංශෝධනය
(3) 19 වන සංශෝධනය
(4) 20 වන සංශෝධනය (.....)

28. 2020 දී විවෘත කරන ලද ශ්‍රී ලංකාවේ සුලං විදුලි බලාගාරයක් වන්නේ මින් කුමක්ද?
(1) පවන්දනාව් (2) ලක්විජය
(3) යුගදනාව් (4) තම්බපවනි (.....)

29. මිනිසාට මෙන්ම සතුන්ට ද යුක්තිය හා සාධාරණත්වය ඉටුකිරීමට ක්‍රියාමාර්ග ගත් බවට ප්‍රචලිත පැරණි ලාංකික රජතුමා කවුරුන්ද?
(1) එළාර (2) ධාතුසේන
(3) මහසෙන් (4) බුද්ධදාස (.....)

30. ලංකාවේ පරිපාලනය හා අධිකරණය පිළිබඳ සොයාබැලීම ප්‍රධාන අරමුණ කොටගෙන බ්‍රිතාන්‍ය යුගයේ පත්කරනු ලැබූ කොමිසමේ නම කුමක්ද?
(1) හර්බට් වෙස් කොමිසම (2) මෝගන් කොමිසම
(3) කෝල්බෲක් කොමිසම (4) මැක්රේ කොමිසම (.....)

31. ලංකාවේ උසාවියකින් වරදකරුවකු වූ අයෙකුට බ්‍රිතාන්‍ය ප්‍රිවි කවුන්සලයට අභියාචනා ඉදිරිපත් කිරීමේ අයිතිය අහෝසි කරනු ලැබුවේ කුමන ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය මගින් ද?
(1) 1931 ඩොනමෝර් (2) 1947 සෝල්බරි
(3) 1972 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව (4) 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව (.....)

32. සැකකරුවන් පිළිබඳ සත්‍ය තොරතුරු රැසක් අනාවරණය කරගැනීමට රහස් ඔත්තු සේවය වැඩි වශයෙන්ම දායක කරගෙන ඇති නිරීක්ෂණ ක්‍රමවේදය කුමක්ද?
(1) සෘජු නිරීක්ෂණය (2) සහභාගීත්ව නිරීක්ෂණය
(3) වක්‍ර නිරීක්ෂණය (4) භාණ්ඩ නිරීක්ෂණය (.....)

33. ලංකාවේ නඩු හබ විසඳීම සඳහා ගම්සභාවට පැවති බලතල අහිමි කර උසාවි මගින් එම කටයුතු කිරීමට නියම වූයේ කවර ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් ද?

(1) කෝල්බෲක් ප්‍රතිසංස්කරණ (2) කැමරන් ප්‍රතිසංස්කරණ

(3) මෝගන් ප්‍රතිසංස්කරණ (4) මැනිං ප්‍රතිසංස්කරණ (.....)

34. 2022 අගෝස්තු මාසේ එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අරමුදලේ (යුනිසෙෆ්) තක්සේරුවට අනුව ළමා මන්ද පෝෂණය අතින් ශ්‍රී ලංකාව ලෝකයේ කවර ස්ථානයක් පසුවූයේ ද?

(1) දෙවන ස්ථානය (2) හතරවන ස්ථානය

(3) හයවන ස්ථානය (4) අටවන ස්ථානය (.....)

35. මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකමක් වශයෙන් ඩිජිටල්කරණය ප්‍රකාශයට පත්කර ඇති රාජ්‍යය කුමක්ද?

(1) කොරියාව (2) ප්‍රංශය

(3) පිලිපීනය (4) පින්ලන්තය (.....)

36. 2022 වර්ෂයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ ද සමරන ලද ජාත්‍යන්තර "යෝගා" දිනය යෙදී ඇත්තේ වර්ෂයේ කවර දිනකට ද?

(1) මැයි 22 (2) ජූනි 21

(3) ඔක්තෝම්බර් 6 (4) දෙසැම්බර් 10 (.....)

37. 2022 දීපවාලි සැමරුම් දිනයේ පාලමක් කඩා වැටීමෙන් විශාල පිරිසක් මිය ගියේ ඉන්දියාවේ කුමන ප්‍රාන්තයක ද?

(1) ගුජරාට් (2) රාජස්තාන්

(3) චෙන්නායි (4) බිහාර් (.....)

38. ශ්‍රී ලාංකික මහාචාර්යවරයකු නිපදවූ කොවිඩ්-19 හඳුනාගැනීමේ යෙදවුම මිල දී ගත් සමාගම කුමක්ද?

(1) සයිනෝ ෆාම් (Sino Pharm) (2) ජැන්සේන් (Janssen)

(3) ෆයිසර් (Pfizer) (4) ගැමාලෙයා (Gamaleya) (.....)

39. රුසියාව යුක්රේන අර්බුදයට ප්‍රධාන හේතුවක් ලෙස සැලකෙන්නේ යුක්රේනය එක්තරා ජාත්‍යන්තර සංවිධානයකට සම්බන්ධ වීමට උත්සාහ දැරීමයි. එම සංවිධානය කුමක් ද?

(1) නේටෝ(NATO) සංවිධානය (2) ඔපෙක් (OPC) සංවිධානය

(3) වෝර්සෝ (WARSAW) සංවිධානය (4) ගැට් (GATT) සංවිධානය (.....)

40. ඉංග්‍රීසීන් විසින් ලියා තිබූ 1815 උඩරට ගිවිසුම සිංහල බසින් දේශීය ප්‍රධානීන්ට පැහැදිලි කර දුන් ඉංග්‍රීසි ජාතික ආණ්ඩුකාරවරයාගේ නම කුමක් ද??

(1) ජෝන් ඩොයිලි

(2) රොබට් බ්‍රවුන්රිග්

(3) ෆ්‍රෙඩරික් නෝර්ත්

(4) රොබට් විල්මට්-හොර්ටන් (.....)

- අංක 41 සිට 60 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර දී ඇති තීන් ඉර මත කෙටියෙන් ලියන්න.

41. අන්තර්ජාතික වැදගත්කමක් සහිත තෙත් බිම් සුරැකීමේ 1971 සම්මුතිය කෙටියෙන් හඳුන්වන නම කුමක්ද?

.....

42. ශ්‍රී ලංකාවෙන් වඳ වී ඇතැයි අනුමාන කළ මධ්‍යම අධිවේගී මාර්ගය තැනීමේ දී නැවත හඳුනාගෙන සංරක්ෂණය කළ යුතු යැයි පෙන්වා දුන් ශාකයේ නම කුමක්ද?

.....

43. පාම් ඔයිල් නිෂ්පාදනය කරගැනීම සඳහා අමුද්‍රව්‍ය ලබා ගන්නා ශාකයේ නම කුමක්ද?

.....

44. ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන ජන සංඛ්‍යාව ආසන්න වශයෙන් මිලියන කීයද?

.....

45. 2020 වර්ෂයේ දී පාපන්දු තරඟයක් නරඹන අතරතුර ක්‍රීඩාංගනයක දී පුද්ගලයින් විශාල පිරිසක් තෙරපී මිය ගිය රට කුමක්ද?

.....

46. මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් කඩ වූ අයට සහන ලබා ගැනීම සඳහා 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ නවාංගයක් ලෙස හඳුන්වා දුන් තනතුර සඳහන් කරන්න.

.....

47. "එක රටක් එක නීතියක්" පිළිබඳ ජනාධිපති කාර්ය සාධක බලකායේ සභාපතිවරයාගේ නම කුමක්ද?

.....

48. එක්සත් ජාතීන්ගේ මහා මණ්ඩලය විසින් මානව අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනය සම්මත කරන ලද වර්ෂය හා දිනය කුමක්ද?

.....

49. 2022 දී අධිකරණ නියෝගයක් මත ශ්‍රී ලංකාවෙන් පිටවීම තහනම් කරන ලද එරෝෆ්ලොට් සමාගමේ ගුවන්යානය කුමන රටකට අයත් වූවක් ද?

.....

50. ගෘහස්ථ ගෑස් සිලින්ඩරයක අන්තර්ගතවන වායු වර්ග දෙක කුමක්ද?

.....

51. චීනයෙන් ශ්‍රී ලංකාවට ආනයනය කිරීමට ඇණවුම් කළ එහෙත් හානිකර බැක්ටීරියා හඳුනාගැනීම නිසා තහනම් කරන ලද කාබනික පොහොර නිපදවූ සමාගමේ නම කුමක්ද?

.....

52. 2022 වසරේ පැවැත්වූයේ හොංකොං පාලනය චීනයට පවරාදීමේ කීවෙනි සංවත්සරය ද?

.....

53. 2022 අගෝස්තු මාසයේදී ශ්‍රී ලංකාව හා ඉන්දියාව අතර රාජතාන්ත්‍රික මතභේදයට තුඩු දුන් ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණි චීන පර්යේෂණ නෞකාවේ නම කුමක්ද?

.....

54. ජාත්‍යන්තර අධිකරණයේ මූලස්ථානය පිහිටි රට හා නගරය නම් කරන්න.

.....

55. ශ්‍රී ලංකාවේ වාසය කරන පුරවැසියෙකුට හෝ නේවාසිකයෙකුට 2022 ජූනි 16 දිනට විදේශ ව්‍යවහාර මුදලින් ළඟ තබා ගත හැකි උපරිම ඇමෙරිකානු ඩොලර් ප්‍රමාණය කොපමණද?

.....

56. "තෙවන ලෝකයෙන් පළමුවන ලෝකයට" (From Third world to First world) නමැති ස්වයං චරිතාපදාන කෘතියේ කතා නායකයා නම් කරන්න.

.....

57. "යුද්ධය සහ සාමය" නමැති ලොව ප්‍රකට නවකතාවේ කතුවරයා නම් කරන්න.

.....

58. සාහසිකයකුගේ වෙඩි පහරින් මිය ගිය ජපානයේ වැඩිම වර්ෂ ගණනක් අගමැති තනතුර දැරූ පාලකයා නම් කරන්න.

.....

59. අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) සාමාර්ථය, ජාතික වෘත්තීය සුදුසුකම් රාමුවේ (NVQ) කුමන මට්ටමට අයත් වේ ද?

.....

60. ශ්‍රී ලංකාවේ නීතිය අනුව මත් පැන් විකිණීම නීති විරෝධී වන්නේ කුමන වයස් සීමාවට අඩු අයට ද?

.....

ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාලය/இலங்கைச் சட்டக்கல்லூரி /Sri Lanka Law College

ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාල පොදු ප්‍රවේශ විභාගය - 2022 නොවැම්බර්

(02) සාමාන්‍ය දැනීම හා බුද්ධිය

II කොටස - බුද්ධිය

විභාග අපේක්ෂකයින්ට උපදෙස්

ඔබේ විභාග අංකය මෙහි ලියන්න

.....

නිවැරදි බවට නිරීක්ෂකගේ
කෙටි අත්සන

.....

වැදගත්:

- විෂය අංක (02) සාමාන්‍ය දැනීම හා බුද්ධි පරීක්ෂණය ප්‍රශ්න පත්‍රය, I කොටස - සාමාන්‍ය දැනීම හා II කොටස - බුද්ධිය වශයෙන් කොටස් දෙකකින් යුක්ත වේ.
- එම කොටස් දෙකට ම නියමිත කාලය පැ තුනකි.
- මෙම II කොටස - බුද්ධිය පිටු 11 කින් හා ප්‍රශ්න 60 කින් යුක්ත වේ.
- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- ශාලාධිපතිවරයා නිවේදනය කළ පසු පිළිතුරු ලිවීම ආරම්භ කරන්න.
- දී ඇති උපදෙස් අනුව ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයිය යුතු වන අතර උපදෙස්වලට පටහැනි ව සපයන පිළිතුරු සඳහා ලකුණු දෙනු නොලැබේ.
- ඔබට සැපයීමට පිළිතුරු නැතත් මෙම පිළිතුරු පත ශාලාධිපතිට භාර දිය යුතුය.
- ඔබේ පිළිතුරු පැහැදිලි ලෙස නිල් හෝ කළු පැනෙන් පමණක් ලියන්න. පැන්සල භාවිත නොකරන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාම හෝ එහි ඡායාරූප ගැනීම වරදකි.
- අපැහැදිලි ඉලක්කම්, අපැහැදිලි අත් අකුරු සහිත, මකන දියර භාවිත කරන ලද සහ පැන්සලෙන් පිළිතුරු සපයන ලද පිළිතුරු පත්‍ර ඇගයීමට ලක් නොකෙරේ.

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය
සඳහා පමණි

පිටුව	ප්‍රශ්න අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	1-10	
3	11-16	
4	17-20	
5	21-23	
6	24-26	
7	27-30	
8	31-35	
9	36-41	
10	42-53	
11	54-60	
එකතුව		

අවසාන ලකුණු

ඉලක්කමෙන්	
අකුරින්	

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක	
ලකුණු පරීක්ෂා කළේ	

- අංක 1 සිට 5 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ දක්වා ඇති මුල් පද යුගලය අතර පවතින සම්බන්ධතාව ම දෙවන පද යුගලය අතර ද පැවතීම සඳහා තිත් තැනට යෙදිය යුතු පදය දී ඇති වරණ අතුරින් තෝරා එම වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

1. අපරාධය: උසාවිය :: රෝගය : .....
   (1) රෝහල (2) සුසාන භූමිය (3) ඔසුසල (4) රසායනාගාරය (.....)

2. වැස්ස: ජලය :: තරඟය : .....
   (1) ජය (2) කුසලාන (3) ප්‍රතිඵල (4) සතුට (.....)

3. පොලිසිය : පැමිණිලිකරුවන් :: බැංකුව : .....
   (1) බැංකු නිලධාරීන් (2) තැන්පත්කරුවන් (3) ගනුදෙනුකරුවන් (4) ආරක්ෂකයින් (.....)

4. දේදුන්න: පාට :: පොත : .....
   (1) අකුරු (2) සංඛ්‍යා (3) රූප (4) පිටු (.....)

5. රූපියල : ඩොලරය :: මීටරය : .....
   (1) කිලෝමීටරය (2) සෙන්ටිමීටරය (3) අඟල (4) ලීටරය (.....)

- අංක 6 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ පද පහක් බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරින් හතරක් පමණක් අර්ථය අනුව එක් කාණ්ඩයකට ඇතුළත් කළ හැකිය. එසේ ඇතුළත් කළ නොහැකි පදය තෝරා ඊට ගැළපෙන අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

6. (1) කලිසම (2) කුඩය (3) අත් ඔරලෝසුව (4) වැහි කබාය (5) තොප්පිය (.....)

7. (1) අඩනවා (2) බනිනවා (3) රවනවා (4) සිනාසෙනවා (5) සතුටු වෙනවා (.....)

8. (1) පාසල (2) පන්සල (3) කෝවිල (4) අධිකරණය (5) හිරගෙදර (.....)

9. (1) මැතිවරණය (2) ඡන්ද දායකයා (3) නියෝජනය (4) ඡන්දය (5) පාලනය (.....)

10. (1) රියදුරා (2) ගුරුවරයා (3) නීතිඥවරයා (4) වඩුවා (5) වෛද්‍යවරයා (.....)

- අංක 11 සිට 15 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. මෙම ප්‍රකාශ අසත්‍ය ලෙස පෙනිය හැකි නමුත් පිළිතුරු සැපයීමේ දී ඒවා සත්‍ය ලෙස සලකන්න. ඒ අනුව එකී ප්‍රකාශන දෙක මත එළඹිය හැකි යයි දැක්වෙන නිගමන දෙකක් ඒ සමග දක්වා ඇත. එම නිගමනවල සත්‍යතාව පිළිබඳ පහත දැක්වෙන තීරණවලින් එකකට එළඹ ඊට අදාළ අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

A - 1 නිගමනය පමණක් සත්‍ය වේ.
B - 2 නිගමනය පමණක් සත්‍ය වේ.
C - 1 හෝ 2 හෝ නිගමන සත්‍ය වේ.
D - 1 හා 2 නිගමන දෙක ම අසත්‍ය වේ.
E - 1 හා 2 නිගමන දෙක ම සත්‍ය වේ.

11. ප්‍රකාශය: 1. සමහර ඇඳුම් කලිසම් වේ.

2. සමහර කලිසම් ආනයන කළ ද්‍රව්‍ය වේ.

නිගමන: 1. සමහර ඇඳුම් ආනයනය කළ ද්‍රව්‍ය වේ.

2. සමහර ආනයනය කළ ද්‍රව්‍ය ඇඳුම් වේ.

නිගමනවල සත්‍යතාව පිළිබඳ තීරණය,

(1) A (2) B (3) D (4) E (.....)

12. ප්‍රකාශය: 1. ඇතැම් රෝස මල් රතු මල් ය.

2. කහ මල් රෝස මල් නොවේ.

නිගමන: 1. ඇතැම් රතු මල් කහ මල් වේ .

2. සියලු ම කහ මල් රතු මල් වේ.

නිගමනවල සත්‍යතාව පිළිබඳ තීරණය,

(1) A (2) B (3) C (4) D (.....)

13. ප්‍රකාශය: 1. සියලු ම රියදුරන් පිරිමින්ය.

2. සමහර පිරිමින් උගතුන්ය.

නිගමන: 1. සමහර රියදුරන් උගතුන්ය.

2. සමහර උගතුන් පිරිමින්ය.

නිගමනවල සත්‍යතාව පිළිබඳ තීරණය,

(1) A (2) B (3) D (4) E (.....)

14. ප්‍රකාශය: 1. සමහර පෑන් පැන්සල්ය.

2. සියලු ම පැන්සල් දේශීය නිෂ්පාදන වේ.

නිගමන: 1. සියලු ම පෑන් දේශීය නිෂ්පාදන වේ.

2. සියලු ම පැන්සල් පෑන් වේ.

නිගමනවල සත්‍යතාව පිළිබඳ තීරණය,

(1) A (2) B (3) D (4) E (.....)

15. ප්‍රකාශය: 1. සියලු ම අන්නාසි අඹ වේ.

2. සියලු ම දොඩම් අඹ වේ.

නිගමන: 1. සමහර දොඩම් අන්නාසි වේ.

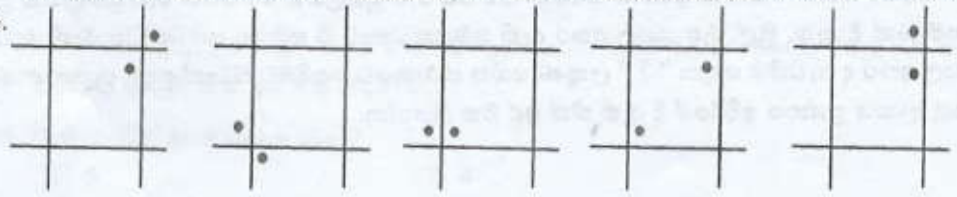
2. දොඩම් කිසිවක් අන්නාසි නොවේ.

නිගමනවල සත්‍යතාව පිළිබඳ තීරණය,

(1) A (2) B (3) C (4) D (.....)

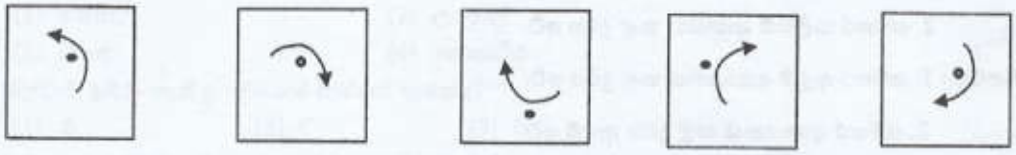
- අංක 16 සිට 20 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ රූප සටහන් පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරින් එක් රූපයක් පමණක් කිසියම් ලක්ෂණයකට අනුව අනෙක් රූප සමග නොගැළපේ. එසේ නොගැළපෙන රූපය තෝරා ඊට අදාළ අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති හිත් ඉර මත ලියන්න.

16.



(1) (2) (3) (4) (5) (.....)

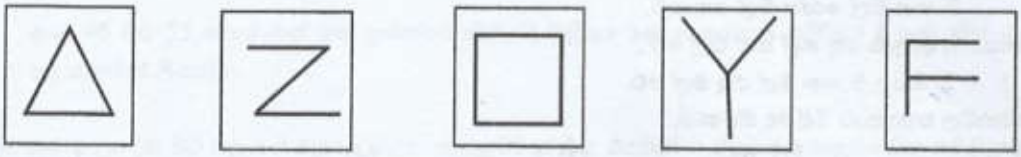
17.



(1) (2) (3) (4) (5)

(.....)

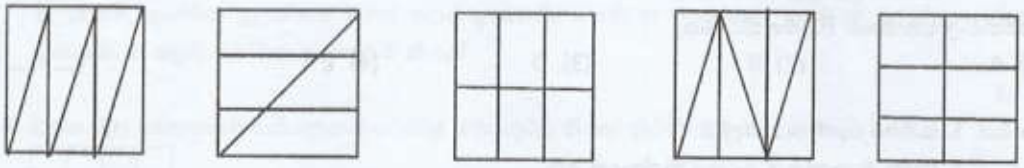
18.



(1) (2) (3) (4) (5)

(.....)

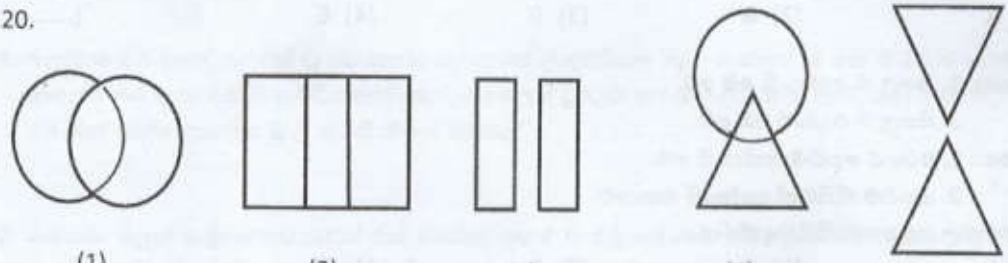
19.



(1) (2) (3) (4) (5)

(.....)

20.

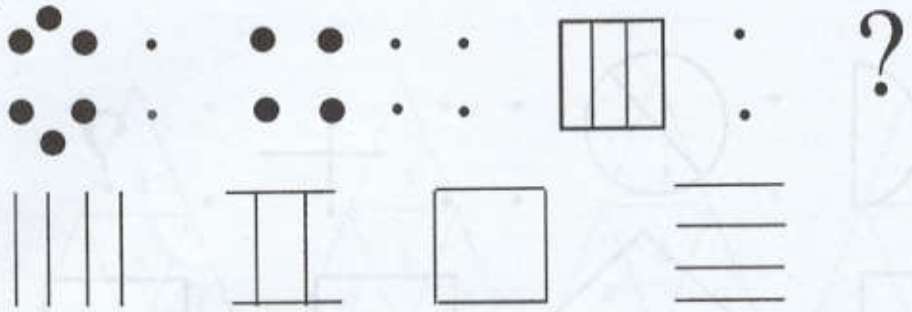


(1) (2) (3) (4) (5)

(.....)

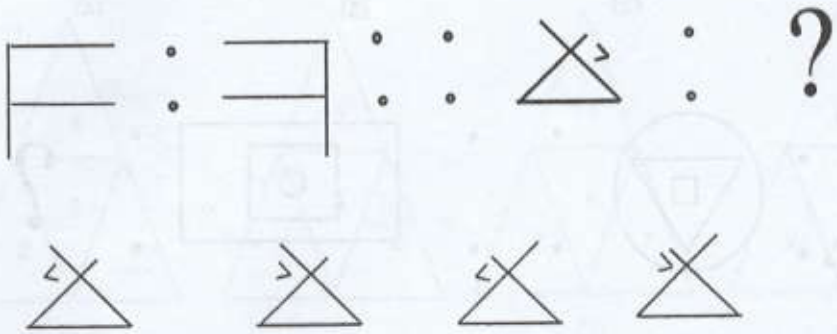
- අංක 21 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ කිසියම් රූප යුගලයක් හා තවත් රූප යුගලයක මුල් රූපය පමණක් දී ඇත. මුල් රූප යුගල අතර ඇති සම්බන්ධතාව ට සමාන සම්බන්ධතාවක් දෙවන රූප යුගල අතර ද පැවතීම සඳහා " ? " ලකුණ සහිත ස්ථානයට යෙදීමට වඩාත් සුදුසු රූපය තෝරා ඊට අදාළ අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

21.



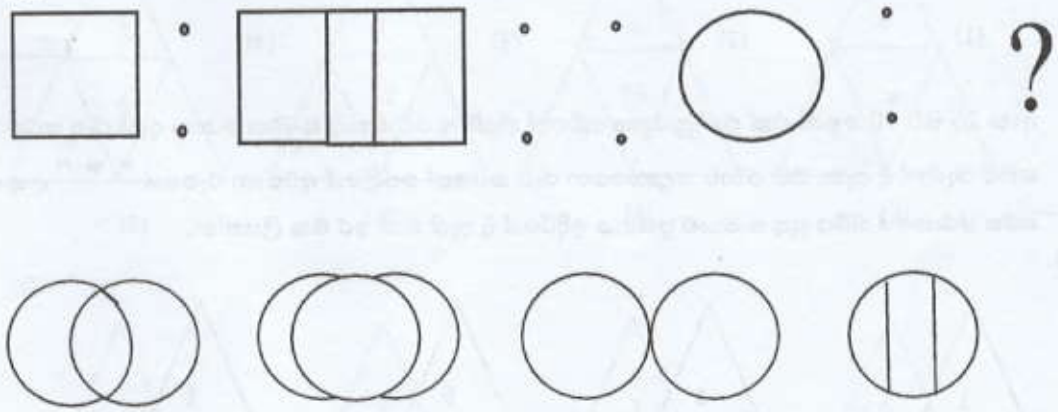
(1) (2) (3) (4) (.....)

22.



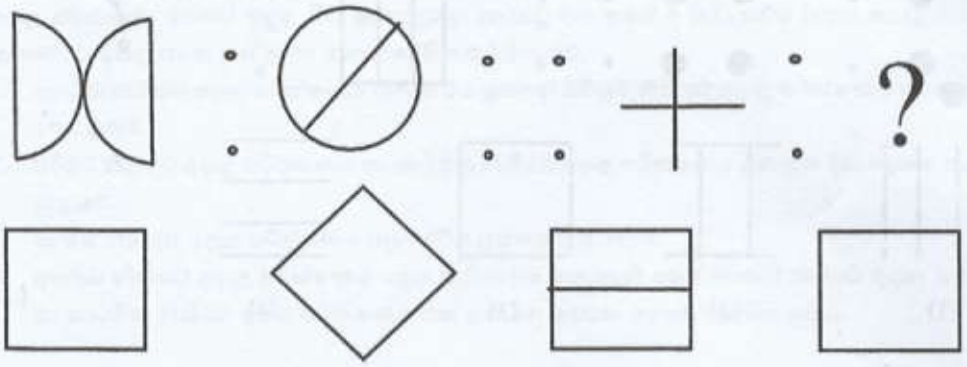
(1) (2) (3) (4) (.....)

23.



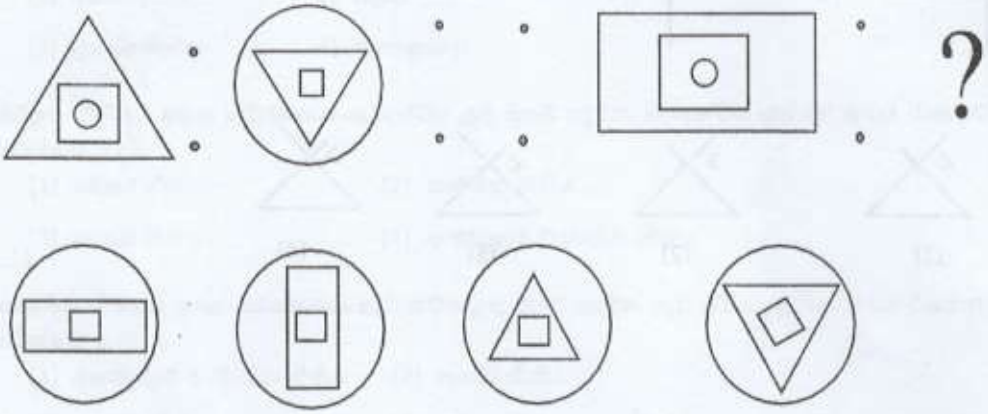
(1) (2) (3) (4) (.....)

24.



(1) (2) (3) (4) (.....)

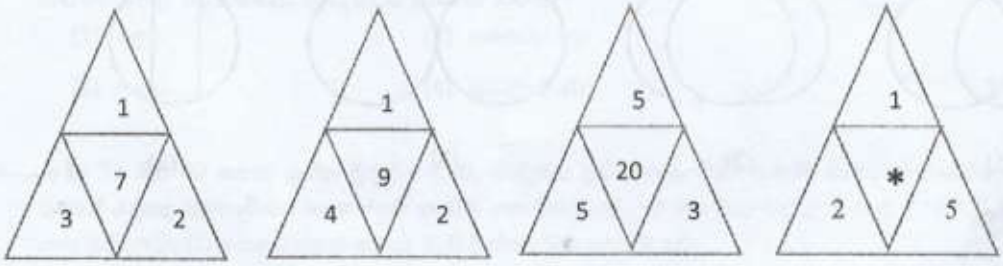
25.



(1) (2) (3) (4) (.....)

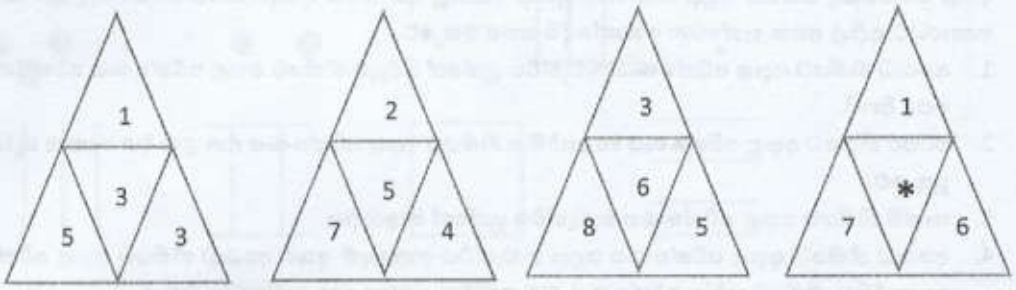
- අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ නිශ්චිත රටාවකට සංඛ්‍යා යොදා ඇති රූප සටහන් හතර බැගින් දී ඇත. එම රටාව හඳුනාගෙන රූප සටහන් පේළියේ අවසාන රූපයේ " * " ලකුණ සහිත ස්ථානයේ තිබිය යුතු සංඛ්‍යාව ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති කිත් ඉර මත ලියන්න.

26.



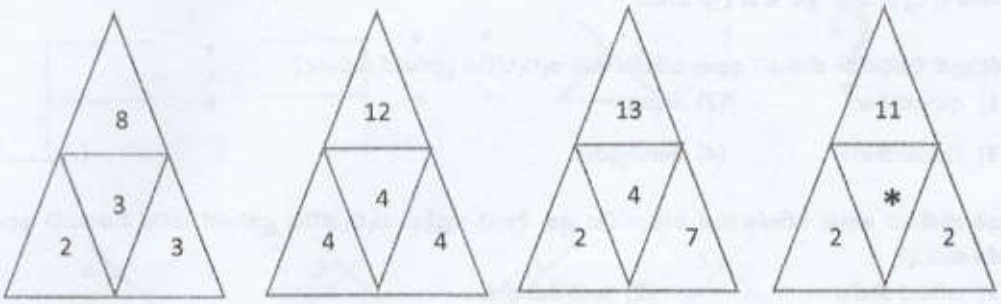
(1) (2) (3) (4) (.....)

27.



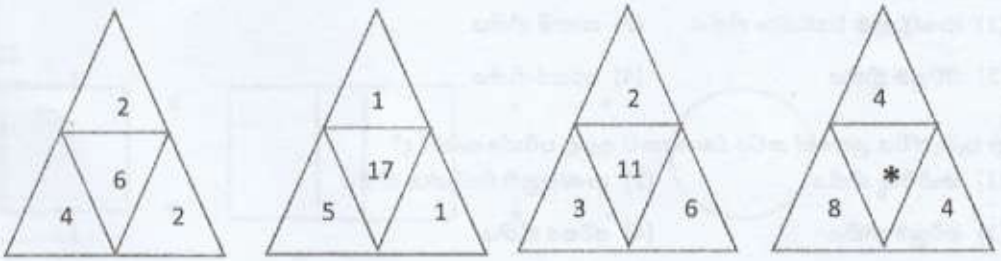
(1) (2) (3) (4) (.....)

28.



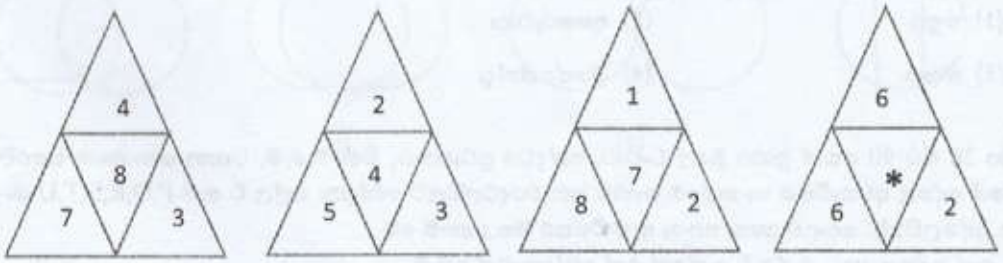
(1) (2) (3) (4) (.....)

29.



(1) (2) (3) (4) (.....)

30.



(1) (2) (3) (4) (.....)

- අංක 31 සිට 35 තෙක් ප්‍රශ්න පදනම් වන්නේ නීතිය පිළිබඳ එක්තරා පාඨමාලාවකට අදාළ අපරාධ නීතිය, කාර්මික නීතිය, ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතිය, සාක්ෂි නීතිය, ගිවිසුම් නීතිය, හා පරිසර නීතිය යන විෂයයන්ට අදාළ පරීක්ෂණ, සතියේ සඳුදා සිට සෙනසුරාදා දක්වාවූ දින හයේ දී පැවැත්වීම සඳහා සැලසුම් කළ යුතු ආකාරයට අදාළ පහත දැක්වෙන කොන්දේසි හතර මත වේ.
  1. අපරාධ නීතියට අදාළ පරීක්ෂණය පැවැත්විය යුත්තේ ගිවිසුම් නීතියට අදාළ පරීක්ෂණය පවත්වන දිනට පෙර දිනයි.
  2. පරිසර නීතියට අදාළ පරීක්ෂණය හා කාර්මික නීතියට අදාළ පරීක්ෂණය එක ළඟ දින දෙකක පැවැත්විය යුතු වේ.
  3. සාක්ෂි නීතියට අදාළ පරීක්ෂණය පැවැත්විය යුත්තේ සිකුරාදාය.
  4. අපරාධ නීතියට අදාළ පරීක්ෂණය සඳුදා පැවැත්විය නොහැකි අතර අපරාධ නීතියට අදාළ පරීක්ෂණය හා කාර්මික නීතියට අදාළ පරීක්ෂණය එක ළඟ දින දෙකක නොපැවැත්විය යුතුය.

මෙම කොන්දේසිවලට අනුව පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඊට අදාළ අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති කිත් ඉර මත ලියන්න.

31. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතියට අදාළ පරීක්ෂණය පැවැත්විය යුත්තේ කවදාද?
    (1) අඟහරුවාදා (2) බදාදා
    (3) බ්‍රහස්පතින්දා (4) සෙනසුරාදා (.....)

32. ගිවිසුම් නීතියට අදාළ පරීක්ෂණය පැවැත්විය යුතු දිනට පසුදින පැවැත්විය යුත්තේ කවර විෂයයට අදාළ පරීක්ෂණය ද?
    (1) පරිසර නීතිය (2) කාර්මික නීතිය
    (3) සාක්ෂි නීතිය (4) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතිය (.....)

33. කාර්මික නීතියට අදාළ පරීක්ෂණය පැවැත්විය යුතු දිනට පසුදින පැවැත්විය යුත්තේ කවර විෂයයට අදාළ පරීක්ෂණය ද?
    (1) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතිය (2) සාක්ෂි නීතිය
    (3) ගිවිසුම් නීතිය (4) පරිසර නීතිය (.....)

34. සඳුදා පැවැත්විය යුත්තේ කවර විෂයයකට අදාළ පරීක්ෂණයක් ද?
    (1) කාර්මික නීතිය (2) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතිය
    (3) ගිවිසුම් නීතිය (4) පරිසර නීතිය (.....)

35. ඉහත කොන්දේසිවල හතරවන කොන්දේසිය ඉවත් කොට ඒ වෙනුවට ගිවිසුම් නීතිය හා පරිසර නීතියට අදාළ පරීක්ෂණ එක ළඟ දින දෙකක පැවැත්විය යුතුය යන කොන්දේසිය ඇතුළත් කළේ නම් අපරාධ නීතියට අදාළ පරීක්ෂණය පැවැත්විය යුත්තේ කවදාද?
    (1) සඳුදා (2) අඟහරුවාදා
    (3) බදාදා (4) බ්‍රහස්පතින්දා (.....)

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්න මුදල් වංචාව, මත්ද්‍රව්‍ය ප්‍රවාහනය, මිනී මැරුම, වාහන සොරකම, පහරදීම, රජයේ දේපළ අවභාවිතය හා කප්පම් ගැනීම යන වරදවල්වලට චෝදනා එල්ල වී ඇති P,Q,R,S,T,U හා V යන පුද්ගලයින්ට අදාළව පහත සපයා ඇති විස්තර මත පදනම් වේ.
  - ❖ එක් පුද්ගලයකුට එල්ල වී ඇත්තේ එක් චෝදනාවක් පමණි.
  - ❖ මොවුන් අතර දෙදෙනෙක් සොහොයුරෝ වෙති. දෙදෙනෙක් සොයුරියන් වේ. ඉතිරි දෙදෙනා පියෙක් හා පුතෙක් වේ.

- U ගේ පවුලේ වෙනත් කිසිවෙක් නැත.
- V ට සොයුරන් හෝ සොයුරියන් නැත.
- R , T ගේ අයියා වන අතර පහර දීමේ චෝදනාවට ලක්ව ඇත්තේ ඔහුය.
- මිනීමැරුම් චෝදනාවට ලක්ව ඇති පුද්ගලයාගේ අක්කා වාහන හොරකම පිළිබඳ ව චෝදනාවට ලක්ව ඇති P වේ.
- Q මුදල් වංචාව පිළිබඳ චෝදනාවට ලක්ව ඇත.
- කප්පම් ගැනීමේ චෝදනාවට හෝ මත්ද්‍රව්‍ය ප්‍රවාහනයේ චෝදනාවට U ලක්ව නැත.

මෙම තොරතුරුවලට අනුව පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඊට අදාළ අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති කිත් ඉර මත ලියන්න.

36. නිශ්චිතව ම එකම පවුලට අයත් දෙදෙනෙක් වන්නේ කවුරුන්ද?
(1) Q හා T (2) P හා T (3) P හා S (4) Q හා R (.....)

37. රජයේ දේපළ අවභාවිතය පිළිබඳ චෝදනාව එල්ල වී ඇත්තේ කාටද?
(1) S (2) T (3) U (4) V (.....)

38. කප්පම් ගැනීමේ චෝදනාව එල්ල වී ඇත්තේ කාටද??
(1) නිශ්චිතව ම T හෝ V ට ය (2) නිශ්චිතව ම T හෝ V ට නොවේ
(3) නිශ්චිතව ම T හෝ S ට ය (4) නිශ්චිතව ම T හෝ S ට නොවේ (.....)

39. S ට එල්ල වී ඇති චෝදනාව කුමක්ද?
(1) රජයේ දේපළ අවභාවිතය (2) මිනීමැරුම
(3) කප්පම් ගැනීම (4) මත්ද්‍රව්‍ය ප්‍රවාහනය (.....)

40. සොයුරන් දෙදෙනාගෙන් එක් අයෙක් වන්නේ?
(1) P (2) Q (3) S (4) T (.....)

- අංක 41 සිට 45 තෙක් ප්‍රශ්න පදනම් ව ඇත්තේ A,B,C,D හා E යන ප්‍රදේශවලින් ඩයස්, සිල්වා, මහීපාල, සේනාධීර හා ලයනල් යන පුද්ගලයින්ට අයත් ඉඩම් පිළිබඳ ව පහත සපයා ඇති විස්තර මත වේ.
  - කිසියම් ප්‍රදේශයකින් එක් පුද්ගලයකුට අයත් වන්නේ එක් ඉඩමක් පමණි.
  - ප්‍රදේශ පහේ ම ඉඩම් හිමි එක් පුද්ගලයෙක් සිටී. එමෙන් ම පුද්ගලයින් දෙදෙනෙකුට ප්‍රදේශ හතරකත් තවත් පුද්ගලයින් දෙදෙනෙකුට ප්‍රදේශ තුනකත් ඉඩම් හිමිව ඇත.
  - මහීපාලට ඉඩම් හිමි සෑම ප්‍රදේශයක ම ඩයස් ට ද ඉඩම් හිමිව ඇත.
  - ඩයස් ට ඉඩම් හිමි සෑම ප්‍රදේශයක ම සේනාධීරට ඉඩම් හිමිය.
  - මහීපාලට හිමි ඉඩම් ගණන හා ලයනල්ට හිමි ඉඩම් ගණන සමානය.
  - සිල්වාට ඇත්තේ සේනාධීරට වඩා අඩු ඉඩම් ගණනකි.
  - ඩයස්, ලයනල් ඇතුලු තිදෙනෙකුට C ප්‍රදේශයේ ඉඩම් නැත.
  - මහීපාල ඇතුලු තිදෙනෙකුට E ප්‍රදේශයේ ඉඩම් නැත.

මෙම තොරතුරුවලට අනුව පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඊට අදාළ අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති කිත් ඉර මත ලියන්න.

41. සිල්වාට ඇති ඉඩම් ගණන කීයද?
(1) 3 (2) 4
(3) 5 (4) කිවනොහැක (.....)

42. වැඩිම ඉඩම් ප්‍රමාණයක් හිමි පුද්ගලයා කවුරුන්ද?
(1) මහීපාල (2) ලයනල්
(3) ඩයස් (4) සේනාධීර (.....)

43. සිල්වාට ඉඩම් නැති ප්‍රදේශයක් වන්නේ කුමක්ද?
(1) B (2) C (3) D (4) E (.....)

44. මහීපාලට ඉඩම් නැති ප්‍රදේශයක් වන්නේ කුමක්ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D (.....)

45. ලයනල්ට ඉඩම් නැති ප්‍රදේශයක් වන්නේ කුමක්ද?
(1) A (2) B (3) D (4) E (.....)

- අංක 46 සිට 55 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර සොයා ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ඉලක්කමින් ලියන්න.

46. සුරංග උපදින විට ඔහු ගේ මවගේ වයස අවුරුදු 30 ක් විය. එමෙන් ම ඔහුගේ සොයුරිය වන සවිනි ගේ වයස අවුරුදු 4 කි. සවිනි උපදින විට ඇයගේ පියාගේ වයස අවුරුදු 29 ක් විය. සුරංගගේ මවගේ සහ පියාගේ වයස්වල පරතරය අවුරුදු කීයද?.

(.....)

47. ඉලක්කම් හතරකින් යුත් සංඛ්‍යාවක දෙවන ඉලක්කම හතරවන ඉලක්කම මෙන් තුන්ගුණයකි. පළමුවන ඉලක්කම, තුන්වන ඉලක්කම මෙන් හතර ගුණයකි. හතරවන ඉලක්කම, තුන්වන ඉලක්කම මෙන් තුන් ගුණයකි. ඒ අනුව තුන්වන ඉලක්කම කීයද?

(.....)

48. පහත රූප සටහනෙහි එකිනෙකට වෙනස් සමචතුරස්‍ර කීයක් නිර්මානය කළ හැකිද?

(.....)

49. පැත්තක දිග අඟල් හතරක් වූ ඝනකයක හැඩයගත් ලීකුට්ටියක සෑම පැත්තක් ම එක ම වර්ණයෙන් තීන්ත ආලේප කර ඇත. එම ලී කුට්ටිය පැත්තක දිග අඟලක් වූ කුඩා ඝනක වලට කපා ඇත. ඒවා අතර දෙපැත්තක පමණක් තීන්ත ආලේප වූ ලී කුට්ටි කීයක් තිබේද?

(.....)

50. එක්තරා සිසුන් සමූහයකට තවත් එක් සිසුවකු අයත් ව තිබුනේ නම් පස්දෙනා හෝ තුන්දෙනා බැගින් වූ කණ්ඩායම්වලට බෙදිය හැකි ව තිබුණි. තවත් පස් දෙනෙක් අයත් ව තිබුනේ නම් හත් දෙනා බැගින් වූ කණ්ඩායම්වලට බෙදිය හැකි ව තිබුණි. සිසුන් සමූහය තුළ සිටිය හැකි අවම සිසුන් ගණන කීයද?

(.....)

51. සංඛ්‍යා දෙකක් අතර වෙනස විශාල සංඛ්‍යාවෙන් 20 % කි. කුඩා සංඛ්‍යාව 20 නම් විශාල සංඛ්‍යාව කීය ද?

(.....)

52. වොෂි බැගයක තිබූ වොෂි A,B හා C අතර බෙදන ලද්දේ 2:5:3 අනුපාතයට ය. C ට වඩා B ට වොෂි 12 ක් ලැබුණිනම්, A ට ලැබුණු වොෂි ගණන කීය ද?

(.....)

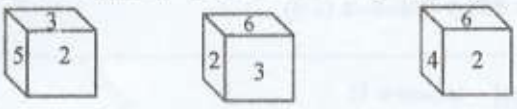
53. පැන්සලක හා පෑනක මිල රු.80 කි. පැන්සලක හා පොතක මිල රු. 180 කි. පෑනක හා පොතක මිල රුපියල් 200 කි. ඒ අනුව පොතක මිල රුපියල් කීය ද?

(.....)

54. ළමයකු ළඟ ඇති පැන්සල් ප්‍රමාණය ඉතිරි නැති ව තිදෙනෙකු අතර සමසේ බෙදිය හැකිය. එහෙත් ඉතිරි නැතිව හය දෙනෙකු අතර සමසේ බෙදිය නොහැකිය. පස් දෙනෙකු අතර ඉතිරි නැති ව සමසේ බෙදීමට තවත් පැන්සල් තුනක් අවශ්‍ය වේ. ඔහු ළඟ තිබිය හැකි අවම පැන්සල් ගණන කීයද?

(.....)

55. පැති හයෙහි 1,2,3,4,5 හා 6 සටහන් කර ඇති දාදු කැටයක පිහිටීමේ අවස්ථා තුනක් පහත දැක්වේ.



අංක 1 සටහන්ව ඇති පැත්තට ප්‍රතිවිරුද්ධ පැත්තේ ඇති අංකය කුමක්ද?

(.....)

- අංක 56 සිට 60 දක්වා එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ කිසියම් රටාවකට පිහිටි අක්ෂර සමූහයක් හිස්තැන් සහිත ව දී ඇත. එක් එක් හිස්තැනට තිබිය යුතු අක්ෂරය නිවැරදි පිළිවෙළට දැක්වෙන පිළිතුර තෝරා ඊට හිමි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති කිත් ඉර මත ලියන්න.

56. a _ ba _ b _b _a_b

(1). abaab (2). abbab (3). aabba (4). bbabb (.....)

57. ba _ cb _ b_ bab_

(1). acbb (2). bacc (3). bcaa (4). cabb (.....)

58. bca _ b_aabc _ a _ caa

(1). acab (2). bcbb (3). cbab (4). ccab (.....)

59. _ a _ b _ abaa _ bab _ abba

(1). aaabb (2). ababb (3). babab (4). babba (.....)

60. _bc _ ca _ aba _ c _ ca

(1). abcbb (2). bbbcc (3). bacba (4). abbcc (.....)