

# ක්‍රමය දැන ගමු - ගැටළු විසඳුම

ගණිත ගැටළු විසඳීමේ සරල හා ආකර්ෂණීය  
කෙටි ක්‍රම (I කොටස)

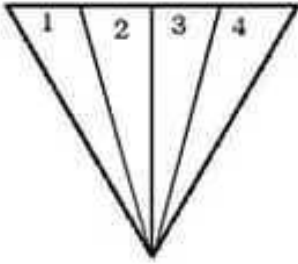
මම ඔප්පත්ව  
විභාගය ඉහළින්ම  
සමත් වෙනවාමයි.



සැකසුම :- ඔප්පත්ව දේශක  
ප්‍රසන්න සර්



**කෙටි ක්‍රම අංක 01**

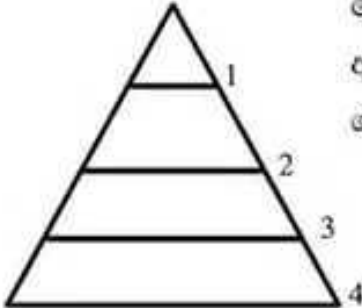


මෙම රූපයේ දැකිය හැකි මුළු ත්‍රිකෝණ ගණන කීයද?  
 ත්‍රිකෝණයක් සරල රේඛා මගින් මේ ආකාරයට කොටස්වලට බෙදා ඇති විට ඒවාට පිළිවෙළින් 1,2,3,4, ... ආදී වශයෙන් අංක කර එම ඉල්ලකම් සියල්ල එකතු කළ යුතුය.

$$1 + 2 + 3 + 4 = 10$$

ත්‍රිකෝණ ගණන 10 කි.

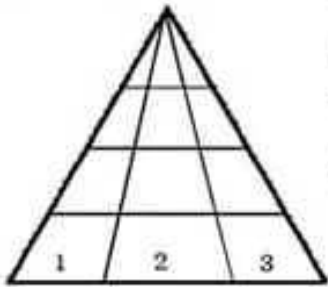
**කෙටි ක්‍රම අංක 02**



මෙහි ඇති ත්‍රිකෝණ ගණන සෙවීමේ දී ත්‍රිකෝණයේ තිරස් අතට ඇඳ ඇති රේඛා 1 සිට අංකනය කර පිළිතුරු ලබා ගත හැක.

ත්‍රිකෝණ ගණන 4 කි.

**කෙටි ක්‍රම අංක 03**

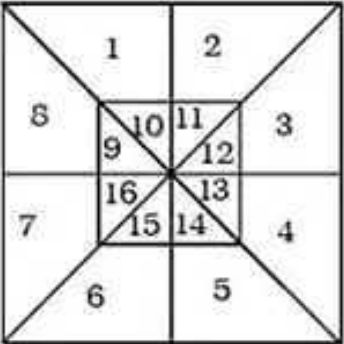


මෙහි ත්‍රිකෝණ ගණන සොයන විට ත්‍රිකෝණයේ පහළට පේළියේ ඇති චතුරස්‍රවලට පිළිවෙළින් 1, 2, 3, ආදී වශයෙන් අංකනය කර එම ඉල්කම්වල එකතුව පේළි ගණනේ (තට්ටු) ගුණ කළ යුතුය.

$$1 + 2 + 3 = 6$$

$$6 \times 4 = 24$$

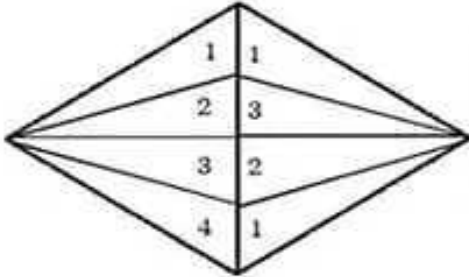
**කෙටි ක්‍රම අංක 04**



මෙම රූපයේ ත්‍රිකෝණ ගණන සොයන විට රූපයේ ඇති වෙන් වෙන්ව ගත හැකි ත්‍රිකෝණ හා චතුරස්‍ර 1 සිට අංකනය කර එම සංඛ්‍යා දෙකෙන් ගුණ කර පිළිතුරු ලබා ගත හැක.

$$16 \times 2 = 32$$

**කෙටි ක්‍රම අංක 05**



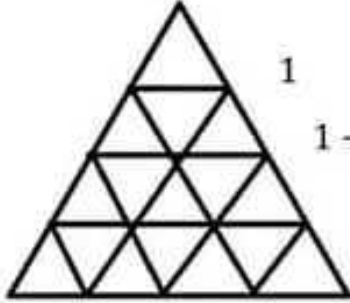
මෙවැනි අවස්ථාවකදී ත්‍රිකෝණ දෙකක් ලෙස පෙර පරිදි අංකය කර එහි අගයන් දෙක එකට එකතු කළ යුතුය.

$$10 + 10 = 20$$

ඉන් පසු විශාල ත්‍රිකෝණ දෙකට එකට එකතු වී සෑදෙන අමතර ත්‍රිකෝණ 4 එයට එකතු කර පිළිතුර ලබා ගත යුතුය.

$$10 + 10 = 20$$

**කෙටි ක්‍රම අංක 06**



$$1$$

$$1 + 2 = 3$$

$$1 + 2 + 3 = 6$$

$$1 + 2 + 3 + 4 = \underline{10}$$

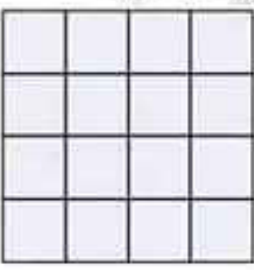
$$= \underline{20}$$

රූපයේ ත්‍රිකෝණ ගණන සෙවීමේ දී ත්‍රිකෝණයේ ඉහළ පේළියේ සිට 1, 1+2, ... ආදී වශයෙන් අංක කර ගත යුතුය. ඉන් පසු ඒවායේ එකතුව ද, පහළට එකතු කර ගත යුතුය. ඉන් පසු පහළම පේළියේ එකතුව හැර ඊළඟ පේළියේ එකතුව වශයෙන් එකක් හැර රකක් පේළිවල එකතුව මුලින් ලබා ගත් එකතුවට එකතු කළ යුතුය.

$$20 + 6 + 1 = 27$$

**කෙටි ක්‍රම අංක 07**

රූපයේ ඇති මුළු සමචතුරස්‍ර ගණන සොයන්න.



$$1 \times 1 = 1$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$3 \times 3 = 9$$

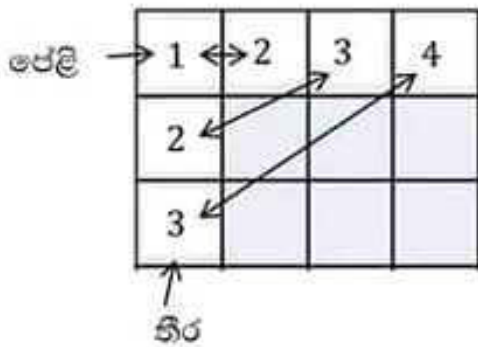
$$4 \times 4 = 16$$

මෙහි සමචතුරස්‍ර සෙවීමේදී තිරස් පේළිවලට 1, 2, 3, 4, ... ආදී ලෙස අංකනය කර, යෙදූ අංකය එම අංකයෙන්ම ගුණ කර ලැබෙන අගයන් එකට එකතු කළ යුතුය.

මුළු සමචතුරස්‍ර ගණන = 25 කි.

- මෙම කෙටි ක්‍රමය භාවිතා කළ හැක්කේ විශාල සමචතුරස්‍රයේ ඇති කුඩා සමචතුරස්‍ර පේළි ගණන හා තිර ගණන සමාන වන අවස්ථාවලදී පමණි.

**කෙටි ක්‍රම අංක 08**



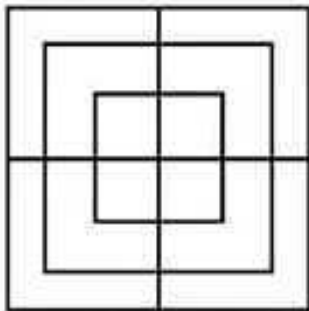
මෙහි ඇති සම්චතුරසු ගණන සෙවීමේදී පළමු පේළිය හා පළමු තීරය 1, 2, 3, ... ආදී ලෙස අංක කර රූපයේ ඊතල වලින් දක්වා ඇති ආකාරයට පේළිවල හා තීරවල ඇති ඉලක්කම් එකිනෙක ගුණ කළ යුතුය. පසුව එම අගයන් එකතු කළ යුතුය.

මුළු සම්චතුරසු සංඛ්‍යාය = 20

$$\begin{array}{r}
 3 \times 4 = 12 \\
 2 \times 3 = 6 \\
 1 \times 2 = 2 \\
 \hline
 20
 \end{array}$$

- පේළි ගණන හා තීර ගණන අසමාන අවස්ථාවලදී සම්චතුරසු ගණන සෙවීමට මෙම ක්‍රමය භාවිතා කළ හැකිය.

**කෙටි ක්‍රම අංක 09**

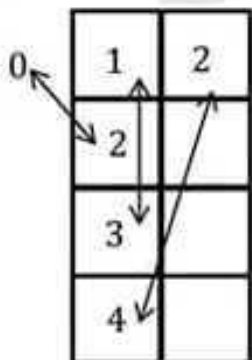


$$\begin{array}{r}
 1 \times 1 = 1 \\
 2 \times 2 = 4 \\
 \hline
 5 \\
 5 \times 3 = 15
 \end{array}$$

මෙම රූපයේ ඇති සම්චතුරසු ගණන සෙවීමේ දී 7 වන ගැටළුවේ දී මෙන් අංක කර සම්චතුරසු 3 ක් ඇති නිසා එම අගය 3 න් ගුණ කළ යුතුය.

සම්චතුරසු ගණන = 15

**කෙටි ක්‍රම අංක 10**



$$\begin{array}{r}
 4 \times 2 = 8 \\
 3 \times 1 = 3 \\
 2 \times 0 = 0 \\
 \hline
 11
 \end{array}$$

මෙහි සම්චතුරසු ගණන සෙවීමේ දී ද පළමු පේළියට හා පළමු තීරයට අංක යොදා එකිනෙක ගුණ කළ යුතුය. විශේෂයෙන් මෙහිදී 2, 0 න් ගුණ විය යුතු බව මතක තබා ගන්න.

මුළු සම්චතුරසු ගණන = 11

කෙටි ක්‍රම අංක 11

1	2	3	4
---	---	---	---

දී ඇති රූපයේ ඇති මුළු සාප්පකෝණාස්‍ර ගණන කීය ද?

මෙහිදී රූපයේ ඇති කුඩා සාප්පකෝණාස්‍රවලට 1 සිට පිළිවෙලින් 2, 3, 4, ... ආදී වශයෙන් අංක යොදා එම සංඛ්‍යා සියල්ල එකතු කිරීමෙන් පිළිතුර ලබා ගත හැක.

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$$

කෙටි ක්‍රම අංක 12

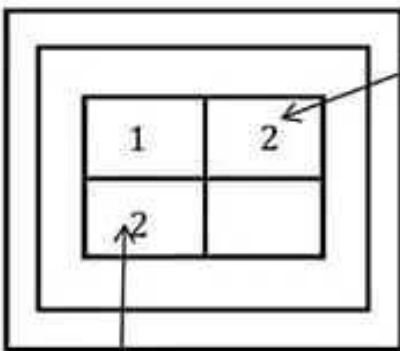
1	2	3
2		

$$1 + 2 + 3 = 6$$

$$1 + 2 = 3$$

මෙහි ඇති මුළු සාප්පකෝණාස්‍ර ගණන සෙවීමේ දී පළමු පේළියට 1,2,3 වශයෙන් ද පළමු තීරයට 1, 2 වශයෙන් ද අංක යොදා ඒවා එකට එකතු කළ යුතුය. ඉන් පසු එම අගයන් දෙක ගුණ කර පිළිතුර ලබා ගත යුතුය.

කෙටි ක්‍රම අංක 13



$$1 + 2 = 3$$

$$1 + 2 = 3$$

මෙම රූපයේ ඇති සමචතුරස්‍ර ගණන සෙවීමේ දී මැද ඇති විශාල සාප්පකෝණාස්‍රයේ මුළු සාප්පකෝණාස්‍ර ගණන සොයා විශාල සාප්පකෝණාස්‍ර දෙක එයට එකතු කළ යුතුය.

$$3 \times 3 = 9$$

$$9 + 2 = 11$$

**කෙටි ක්‍රම අංක 14**

- එක ළඟ පිහිටි සංඛ්‍යා තුනක එකතුව 96 කි. මුල් සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

මෙහිදී ප්‍රථමයෙන් 96, 3 න් බෙදිය යුතුය. එවිට පිළිතුර ලෙස ලැබෙන්නේ එම සංඛ්‍යා තුනෙන් මැද සංඛ්‍යාවයි.

$$96 \div 3 = 32 \text{ (මැද සංඛ්‍යාව)}$$

$$32 - 1 = 31 \text{ (පළමු සංඛ්‍යාව)}$$

$$32 + 1 = 33 \text{ (තුන්වන සංඛ්‍යාව)}$$

**කෙටි ක්‍රම අංක 15**

- 2000 වර්ෂය අයත්වන සියවස හා දශකය සොයන්න.

මෙහිදී දී ඇති වර්ෂයෙන් එකක් අඩු කරන්න. ඉන් පසු ලැබෙන වර්ෂය ඉලක්කම් දෙක බැගින් කොටස් දෙකකට බෙදා මුල් ඉලක්කම් දෙකට 1 ක් එකතු කර සියවස ලබා ගන්න. තුන්වන ඉලක්කමට එකක් එකතු කර දශකය ලබා ගන්න.

$$2000 \text{ (මැද සංඛ්‍යාව)}$$

$$\begin{array}{r} - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$1999$$

$$\begin{array}{r} +1+1 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{සියවස} \rightarrow 20 \mid 10 \leftarrow \text{දශකය}$$

**කෙටි ක්‍රම අංක 16**

- කාණුවක් කැපීමට මිනිසුන් තිදෙනකුට දින 60 ක් ගත වේ. මෙම කාණුව දින 5 කදී කපා නිම කිරීමට මිනිසුන් කී දෙනෙකු යෙදවිය යුතුය.

$$\text{මිනිස් දින ගණන} = \text{මිනිසුන් ගණන} \times \text{දින ගණන}$$

$$3 \times 60 = 180$$

ලැබුණු පිළිතුර 5 න් බෙදා පිළිතුර ලබා ගත යුතුය.

$$180 \div 5 = 36$$

**කෙටි ක්‍රම අංක 17**

- මිතුරන් හය දෙනෙකු එකිනෙකා සුඛ පැතුම්පත් හුවමාරු කර ගන්නා ලදී. එවුන් අතර හුවමාරු වූ කාඩ් ගණන කීයද?

හුවමාරු වූ කාඩ් ගණන = මිතුරන් ගණන X මිතුරන් ගණනට 1 ක් අඩු සංඛ්‍යාව

$$6 \times 5 = 30$$

- තමා විසින් තමාටම සබු පැතුම්පත් ලබා නොදෙන නිසා එකක් අඩු සංඛ්‍යාවෙන් ගුණ කරයි.

**කෙටි ක්‍රම අංක 18**

- නත්තල් උත්සවය වෙනුවෙන් යහළුවන් 10 දෙනෙක් එකිනෙකාට දුරකතනය මගින් සුඛ පතන ලදී. මෙහිදී සිදු වූ දුරකතන ඇමතුම් ගණන කීයද?

දුරකතන ඇමතුම් ගණන = මිතුරන් ගණන X මිතුරන් ගණනට 1 ක් අඩු සංඛ්‍යාව ÷ 2

$$10 \times 9 \div 2$$

$$90 \div 2 = 45$$

**කෙටි ක්‍රම අංක 19**

- යහළුවන් 8 දෙනෙක් එකිනෙකාට අතට අත දුන්නේ නම් අතට අත දුන් වාර ගණන කීයද?

$$8 \times 7 \div 2$$

$$56 \div 2 = 28$$

**කෙටි ක්‍රම අංක 20**

- නිවසක කුකුළන් හා ගවයින් නව දෙනෙක් වූහ. උන්ගේ මුළු පාද ගණන 26 කි. නිවසේ සිටි කුකුළන් ගණන හා ගවයින් ගණන පිළිවෙලින් කීයද?

පාද ගණන 2 න් බෙදා ඔප් ගෙඩි ගණනින් අඩු කළ විට ලැබෙන්නේ සිවුපාවුන්

$$26 \div 2 = 13$$

$$13 - 9 = 4 \text{ (ගවයින්)}$$

$$9 - 4 = 5 \text{ (කුකුළන්)}$$

**කෙටි ක්‍රම අංක 21**

- රථ ගාලක නවතා තිබූ යතුරු පැදි සංඛ්‍යාව සහ වැන් රථ සංඛ්‍යාව 19 කි. මුළු රෝද ගණන 48 කි. එහි ඇති යතුරු පැදි සංඛ්‍යාව හා වැන් රථ සංඛ්‍යාව වෙන වෙනම සොයන්න.

රෝද ගණන දෙකෙන් බෙදා ලැබෙන්නේ	- වාහන ගණනින් අඩු කළ විට - රෝද හතරේ වාහන
---------------------------------	---

$$48 \div 2 = 24$$

$$24 - 19$$

$$5$$

**කෙටි ක්‍රම අංක 22**

- වාහන අංගනයක යතුරු පැදි හා ත්‍රිරෝද රථ 15 ක් ඇත. මුළු රෝද ගණන 35 කි. යතුරු පැදි හා ත්‍රිරෝද රථ සංඛ්‍යාව වෙන වෙනම සොයන්න.

රෝද සියල්ලම ගණන් කරන්න.	← 35
වාහනවල තුන් ගුණය සොයන්න.	← $15 \times 3 = 45$
එම අගයන්ගේ වෙනස ලබන්න.	← $45 - 35$
රෝද දෙකේ වාහන ගැණ ගන්න.	← 10

- රෝද තුනේ හා රෝද හතරේ වාහන සංඛ්‍යා ගැටළුවලදී මෙය දෙවන පදය "වාහනවල සිව් ගුණය සොයන්න" ලෙසත් හතරවන පදය "රෝද තුනේ වාහන ගුණ ගන්න" ලෙසත් වෙනස් කර ගන්න.

**කෙටි ක්‍රම අංක 23**

- සිනු හතරක් පිලිවෙළින් මිනිත්තු 2 කට, 4කට, 6 කට, හා 8 කට වරක් බැගින් නාද වෙයි. එම සිනු 4ම උදේ 6.00 ට එක්වර නාදවූයේ නම් නැවත එකවර නාද වන්නේ කීයටද?

මෙහිදී 2, 4, 6, 8 යන සංඛ්‍යාවල ගුණාකාරවලින් පොදු ආසන්නතම සංඛ්‍යාව සොයා එය ආරම්භක වේලාවට එකතු කළ යුතුය.

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, **24**

4, 8, 12, 16, 20, **24**, 30

6, 12, 18, **24**, 30, 36

8, 16, **24**, 32, 40

$6.00 + 24 =$  පෙ.ව. 6.24



**කෙටි ක්‍රම අංක 24**

- ළමයෙක් උදේ පාසල් යන විට ඔහුගේ සෙවණැල්ල ඔහුට ඉදිරියෙන් වැටී තිබුණි. එසේ නම් ළමයා ගමන් කරන දිශාව කුමක් ද?

බස් ඉස්සරහින්  
නැව් පිටුපස්සෙන්  
උන් වටෙන්  
දැරුවෝ දකුණෙන්

මෙම ගැටළුව විසඳීමට භාවිතා කළ හැක. ගැටළුවේ සෙවණැල්ල ඔහුට ඉදිරියෙන් වැටී ඇති නිසා පිළිතුර බස්නාහිර දිශාව වේ.

සෙවණැල්ල ගමන් කරන්න  
පිටුපසින් නම් නැගෙනහිරට  
වමෙන් නම් උතුරට  
දකුණෙන් නම් දකුණට

**කෙටි ක්‍රම අංක 25**

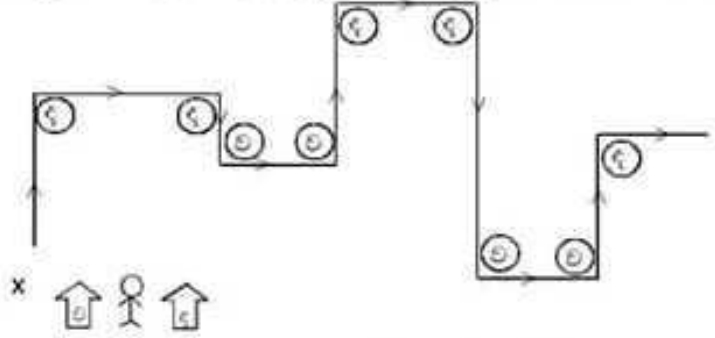
- පස්වරු 4.00ට පමණ නිවසට එන පියල්ගේ සෙවණැල්ල වැටී තිබුණේ ඔහුට පිටුපසිනි. ඔහු ගමන් කළ දිශාව කුමක් ද?

බස් පිටුපස්සෙන්  
නැව් ඉස්සරහින්  
උන් දකුණෙන්  
දැරුවෝ වටෙන්

මෙහිදී මීට පෙර ක්‍රමයට විරුද්ධ කවිය භාවිතා කළ හැක. මෙහිදී සෙවණැල්ල ඔහුට පිටුපසින් වැටී ඇති නිසා පිළිතුර බස්නාහිර වේ.

**කෙටි ක්‍රම අංක 26**

- ළමයෙක් X සිට Y දක්වා ගමන් කළ මාර්ගයක් පහත දැක්වේ. එහිදී ඔහු දකුණු අත දෙසට හා වම් අත දෙසට හැරුණු වාර ගණන කීයද?



මෙහිදී පළමුව X ස්ථානයේ ළමයෙක් ඇඳ ඔහුගේ දකුණු අත හා වම් අත නම් කළ යුතුය.

ඉන් පසු ළමයා දකුණු පසින් ගමන් කරන විට හමුවන සාප්පකෝණී මුළුවල (සැඟවිය හැකි ස්ථාන) "ද" අකුර සටහන් කර වම් පසින් ගමන් කරන විට හමුවන එවැනි ස්ථානවල "ව" අකුර සටහන් කර ඒවායේ එකතුව ලබා ගත යුතුය.

දකුණට 5 යි. වම්ට 4 යි.

**කෙටි ක්‍රම අංක 27**

- A හා B ළමයින් බර වෙන වෙනම සොයන්න.

$$\begin{array}{c} \text{○} \\ | \\ \text{○} \end{array} + \begin{array}{c} \text{○} \\ | \\ \text{○} \end{array} = 120 \text{ kg}$$

$$\begin{array}{c} \text{○} \\ | \\ \text{○} \end{array} - \begin{array}{c} \text{○} \\ | \\ \text{○} \end{array} = 40 \text{ kg}$$

මෙහිදී බරින් වැඩි ළමයා A වන නිසා ඔහුගේ බර සෙවීමට බරෙහි එකතුවට, බරෙහි වෙනස එකතු කර 2 න් බෙදිය යුතුය. B ළමයාගේ බර සෙවීමට බරෙහි එකතුවෙන් බරෙහි වෙනස අඩු කර 2 න් බෙදිය යුතුය.

$$\begin{aligned} \text{A ගේ බර} &= 120 + 40 \\ &= 160 \div 2 \\ &= \underline{80} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{B ගේ බර} &= 120 - 40 \\ &= 80 \div 2 \\ &= \underline{40} \end{aligned}$$

**කෙටි ක්‍රම අංක 28**

- කඩයක කිරිපිටි ටීන් තනි පෙළට ත්‍රිකෝණාකාරව ගොඩ ගසා ඇත. එහි උඩ පේළියේ ටීන් 1 කි. යටම පේළියේ ටීන් 20 කි. එහි ඇති මුළු ටීන් ගණන කීයද?

$$\text{යටම පේළියේ ඇති ප්‍රමාණය} \times 10 + 1 \text{ ක් වැඩි සංඛ්‍යාව}$$

$$\begin{aligned} &20 \times 21 \div 2 \\ &420 \div 2 = 210 \end{aligned}$$

**කෙටි ක්‍රම අංක 29**

- පහන් 101 ක් දල්වා ඇති පහන් පෙළක හරි මැද ඇති පහනේ අංකය කුමක් ද? මෙහිදී දී ඇති පහන් සංඛ්‍යාව 2 න් බෙදා ඉතුරු වන සංඛ්‍යාව පිළිතුරට එකතු කළ යුතුය.

$$\begin{aligned} &101 \div 2 = 50 \text{ ඉතුරු } 1 \\ \text{හරි මැද පහන} &= 60 + 1 \\ &= \underline{51} \end{aligned}$$

**කෙටි ක්‍රම අංක 30**

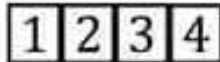
- ගොඩනැගිල්ලක ඇතුළුවීමේ දොරටු 06 ක් හා පිටවීමේ දොරටු 4 ක් තිබේ නම් ගොඩනැගිල්ල හරහා ගමන් කළ හැකි එකිනෙකට වෙනස් මාර්ග ගණන කීයද? පහත ක්‍රමය මගින් මෙය විසඳිය හැකිය.

ඇතුළුවීමේ දොරටු ගණන  $\times$  පිටවීමේ දොරටු ගණන

$$6 \times 4 = 24$$

**කෙටි ක්‍රම අංක 31**

- පහත රටාව ඉරටු කැබලි යොදා ගෙන නිර්මාණය කර ඇත. එම රටාව අනුව 22 වන සමචතුරස්‍රය දක්වා මෙම නිර්මාණය කිරීමට නම් ඉරටු කැබලි කීයක් අවශ්‍ය ද?



පහත ක්‍රමයට විසඳිය හැකිය.

දෙවන කොටුව සැදීමට  $\times$  සැදීමට අවශ්‍ය අවසන් + 1  
 අවශ්‍ය ඉරටු ගණන කොටුවේ අංකය

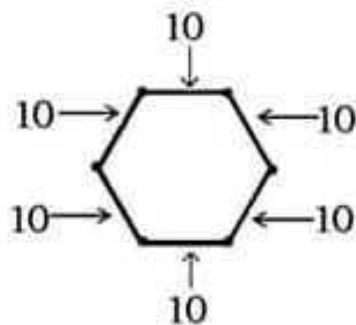
$$3 \times 22 + 1$$

$$66 + 1$$

$$\text{ඉරටු කැබලි ගණන} = \underline{67}$$

**කෙටි ක්‍රම අංක 32**

- සියලුම පැති දිගින් සමාන මෙම පිට්ටනිය වටා සමාන දුරින් කොඩි කණු සිටුවා ඇත. එක් පැත්තකින් බැලූ විට කොඩි කණු 10 ක් පෙනේ නම් පිට්ටනිය වටා ඇති මුළු කොඩි කණු ගණන කීයද?



එක් පැත්තකින් පෙනෙන කණු ගණන  $\times$  පැති ගණන

$$10 \times 6 = 60$$

ලැබුණු පිළිතුර - ශීර්ෂවල ඇති කණු ගණන  
 පිට්ටනිය වටා ඇති ගණන -  $60 - 6$

$$\text{මුළු කණු ගණන} = \underline{54}$$

**කෙටි ක්‍රම අංක 33**

- 51472 යන ඉලක්කම් හතරම භාවිතා කර එකිනෙකට වෙනස් සංඛ්‍යා කීයක් සෑදිය හැකි ද?

මෙහිදී 5 4 7 2 යන ඉලක්කම් හතරට  
 පිළිවෙලින් 1 2 3 4 ලෙස ඉලක්කම් යොදා ඒවා එකිනෙක  
 ගුණ කර පිළිතුර ලබා ගත හැක.

$$1 \times 2 \times 3 \times 4 = 24$$

**කෙටි ක්‍රම අංක 34**

- මෙහි ඇති 9 ගුණාකාරය කුමක් ද?

325, 444, 549

මෙම ගැටළුවට පිළිතුරු සෙවීමේ දී මෙම සංඛ්‍යාවල ඉලක්කම් තනි ඉලක්කමක් වන සේ එකට එකතු කළ යුතුය. අවසානයට ලැබෙන ඉලක්කම 9 හි ගුණාකාරයක් වන සංඛ්‍යා පිළිතුර ලෙස ගත හැකිය.

$$3 + 2 + 5 = 10 \longrightarrow 1 + 0 = 1$$

$$4 + 4 + 4 = 12 \longrightarrow 1 + 2 = 3$$

$$5 + 4 + 9 = 18 \longrightarrow 1 + 8 = 9$$

පිළිතුර 549

**කෙටි ක්‍රම අංක 35**

- 5 වන ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව කීයද?

මෙහිදී සෙවිය යුතු සංඛ්‍යාව ඊට එකක් වැඩි සංඛ්‍යාවෙන් ගුණකර දෙසෙන් බෙදිය යුතුය.

$$5 \times 6 = 30$$

$$30 \div 2$$

$$5 \text{ වන ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව } = \underline{15}$$

**කෙටි ක්‍රම අංක 36**

- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 යන සංඛ්‍යාවල එකතුව කීයද?  
මෙම ගැටළුව ක්‍රම දෙකක විසඳිය හැකිය.

**01 ක්‍රමය**

✓ දී ඇති සංඛ්‍යා ගණන, ඊට එකක් වැඩි සංඛ්‍යාවෙන් ගුණ කර, දෙකෙන් බෙදීම මගින් පිළිතුර සොයා ගත හැක.

$$8 \times 9 = 72$$

$$72 \div 2 = 36$$

**02 ක්‍රමය**

✓ මෙම සංඛ්‍යා පේළියේ මූල සහ අග ඉලක්කම් දෙක එකතු කල යුතුය. ඉන් පසු ඊළඟ මූල ඉලක්කම සහ ඊළඟ අග ඉලක්කම එකතු කල යුතුය. මේ ආකාරයට පහත පරිදි පිළිතුර ලබා ගත හැක.

$$1 + 8 = 9$$

$$2 + 7 = 9$$

$$3 + 6 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$

$$9 \times 4 = 36$$

**කෙටි ක්‍රම අංක 37**

- 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18 යන සංඛ්‍යාවල එකතුව කීයද?  
මෙහිදී ද පෙර පරිදි ගණනය කර ඉතිරිවන 10 සංඛ්‍යාව එයට එකතු කිරීමෙන් පිළිතුර ලබා ගත හැකිය.

$$18 + 2 = 20$$

$$16 + 4 = 20$$

$$6 + 14 = 20$$

$$8 + 12 = 20$$

$$20 \times 4 = 80$$

$$80 + 10$$

$$90$$

**කෙටි ක්‍රම අංක 38**

- ක්‍රීඩා පිටියක ළමයි 12 ක් සිටින අතර ඔවුන් සියළු දෙනාටම තොප්පියක් හෝ කුඩයක් හෝ ඒ දෙකම තිබේ. එවුන්ගෙන් 8 දෙනෙකු තොප්පි පැළඳ සිටි අතර 1 දෙනෙකු කුඩ ඉහලාගෙන සිටී. කුඩ සහ තොප්පි දෙකම තිබෙන (කුඩයක් ඉහලාගෙන, තොප්පියුත් පැළඳ සිටින) ළමයි ගණන කීයද?

තොප්පි පැළඳ සිටි ළමයි ගණන X කුඩ ඉහලාගෙන සිටි ළමයි ගණන - මුළු ළමයි ගණන

$$8 + 7 - 12 =$$

$$15 - 12 = 3$$

**කෙටි ක්‍රම අංක 39**

- බැගයක මිට සටහන් කර තිබුණේ 60 වන ඔත්තේ සංඛ්‍යාවට තවත් රුපියල් 50 ක් එකතු කරමින් ය. බැගයේ මිල කීයද?

**01 ක්‍රමය**

✓ දී ඇති ඔත්තේ සංඛ්‍යාව + ඊට 1 ක් අඩු සංඛ්‍යාව

$$60 + 59$$

$$119$$

$$19 + 50 = 169$$

**02 ක්‍රමය**

$$60 \times 2$$

$$120 - 1$$

$$119 + 50$$

$$169$$

**කෙටි ක්‍රම අංක 40**

- වොලිබෝල් තරඟාවලියකදී සෑම කණ්ඩායමක්ම අනෙක් කණ්ඩායම් සියල්ලම සමඟ තරඟ වැදිය යුතුය. පවත්වනු ලබන තරඟ සංඛ්‍යාව 45 ක් නම් සහභාගී වන කණ්ඩායම් ගණන කීයද?

මෙම ගැටළුව ක්‍රම දෙකක විසඳිය හැකිය.

**01 පියවර**

$$\text{පවත්වනු ලබන තරඟ ගණන} \times 2$$

$$45 \times 2$$

$$90$$

**02 පියවර**

$$56 = 8 \times 7 \text{ (56 සෑදෙන අනුයාත සංඛ්‍යා දෙක ගත යුතුය.)}$$

ඉන් විශාල සංඛ්‍යාව පිළිතුර වේ.

කණ්ඩායම් ගණන 8

**කෙටි ක්‍රම අංක 41**

- වමරි පෙ.ව. 9.00 සිට 11.00 දක්වාද, සයුරි පෙ.ව. 7.00 සිට 10.00 දක්වා ද, ඉසුරි පෙ.ව. 8.00 සිට 11.30 දක්වා ද පුස්තකාලයට ගොස් පාඩම් කළහ. තිදෙනාම එකවර පුස්තකාලය තුළ පාඩම් කළ කාලය සොයන්න.

සයුරි - පෙ.ව. 7.00 සිට පෙ.ව. 10.00  
 ඉසුරි - පෙ.ව. 8.00 සිට පෙ.ව. 11.30  
 වමරි - පෙ.ව. 9.00 සිට පෙ.ව. 11.00

- ✓ තිදෙනාම එකවර පාඩම් කළ කාලය සෙවීමේ දී ප්‍රථමයෙන්ම අවසානයට පාඩම් කිරීමට පැමිණි කෙනා පැමිණි වේලාව හා මුලින්ම පාඩම් කිරීම අවසන් කළ කෙනා අවසන් කළ වේලාව සොයා එම වේලාව අඩු කර පිළිතුර ලබා ගත හැක.

$$\begin{array}{r} \text{පෙ.ව. 10.00} \\ - \text{පෙ.ව. 9.00} \\ \hline \text{පැය 01.00} \end{array}$$

**කෙටි ක්‍රම අංක 42**

- පෙට්ටියක ඇති බෝල වලින් 7 ක් හැර ඉතිරිය නිල් පාටය. 6 ක් හැර ඉතිරිය රතු පාටය. 9 ක් හැර ඉතිරිය කොළ පාටය. මෙහි ඇති මුළු බෝල ගණන කීයද? මෙහිදී "හැර" යනුවෙන් සඳහන් වන සංඛ්‍යා තුන එකට එකතු කර, පාට ගණනින් බෙදීමෙන් මුළු බෝල ගණන ලබා ගත හැක.

$$7 + 6 + 9 = 22$$

$$22 \div 2$$

මුළු බෝල ගණන = 11

නිල් බෝල = 11 - 7

රතු බෝල = 11 - 6

කොළ බෝල = 11 - 9

$$= 4$$

$$= 5$$

$$= 2$$