ඉතිහාසය

අ.පො.ස (උ.පෙළ) විෂය නිර්දේශය
12,13 ශ්‍රේණි

(2017 සිට ක්‍රියාත්මක වේ)

සමාජ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
මහරගම
www.nie.lk

හැඳින්වීම

2017 නව විෂයමාලා සංශෝධන යටතේ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ නිභාගයට අදාළ ඉතිහාසය විෂය නිර්දෙශය කොටස් සතරකින් සමන්විත වේ.

- ශ්‍රී ලංකාව් ඉතිහාසය (ඈත අතීතයේ සිට ක්‍රි.ව 1978 දක්වා)
- ඉන්දියාවේ ඉතිහාසය (ඈත අතීතයේ සිට බ්‍රිතාව්‍ය පාලනය අවසානය දත්වා)
- යුරෝපා ඉතිහාසය (ග්‍රීක,රෝම ශිෂ්ටාචාර අවදියේ සිට 1989 දක්වා)
- නූතන ලෝක ඉතිහාසය (ක්‍රි.ව 1500 සිට ක්‍රි.ව 1989 දක්වා)

ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන තත්ත්වය දෙස බලන විට අතීතයේ සිට හුදකලාව වර්ධනය වුවක් නොව විවිධ ගෝලීය බලපෑම් මත දේශියකරණය වෙමින් පෝෂණය වී වර්ධනය වූ බව පෙනේ.එවැනි ප්‍රවණථා හා බලපෑම් හඳුනාගැනීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය සමග ඉන්දියාවේ ඉතිහාසය, යුරෝපා ඉතිහාසය, නූතන ලෝක ඉතිහාසය යන විෂය නිර්දේශ ද අ.පො.ස (උ.පෙළ) ඉතිහාසය සඳහා එක්කර ඇත.

අ.පො.ස (උ.පෙළ) සඳහා ඉතිහාසය විෂයමාලාව තෝරා ගන්නා ශිෂ්‍යයන්ට ශ්‍රී ලංකාව් ඉතිහාසය විෂය නිර්දේශය අනිවාර්ය වේ. ඉන්දියාවේ ඉතිහාසය, යුරෝපා ඉතිහාසය, නූතන ලෝක ඉතිහාසය යන විෂය කාණ්ඩ අතුරින් එක් විෂය කාණ්ඩයක් පමණක් තම අභිමතය පරිදි තෝරා ගත යුතුය.

2017 දී ක්‍රියාත්මක වීමට නියමිත මෙම විෂය නිර්දේශයට ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සහ විෂය අන්තර්ගතයේ අරමුණු කරා යාම වඩාත් පහසු කිරීම සඳහා ඉගෙනුම් පල සකස් කර ඇත. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය ගොඩනැගීමේදී ඊට අනුකූලනය වූ ගෝලීය ප්‍රවණතා අදනා ගැනීම සහ මෑත කාලයේ සිදුකළ ඉතිහාස පර්යේෂණ අනාවරණ ඇසුරින් එක් එක් විෂය නිර්දේශයන්හ අන්තර්ගතයේ සංශෝධන කිහිපයක් සිදු කර ඇත.

ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය ඃ

- පැරණි නිර්දේශයට වඩා වැඩි අවධානයක් ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගය පිළිබඳ ව අවධානය යොමු කිරීම
- මූලාශ්‍රය වර්ග කිරීමේ දී වර්තමාන නිර්දේශ යොදා ගැනීම
- " අපේ පැරණි තාක්ෂණය" නව විෂය නිර්දේශයට එකතු කිරීම

ඉන්දියාවේ ඉතිහාසය ඃ

- පැරණි නිර්දේශයට අනුව ක්‍රි.ව 1206 දක්වා පමණක් අවධානය යොමු කර තිබූ අතර එය නව නිර්දේශයෙහි ඉන්දියාව නිදහස දිනා ගැනීම දක්වා දීර්ඝ කර ඇත.
- සම්පූර්ණ ඉන්දියා ඉතිහාසයට වඩා ශ්‍රී ලංකාවට බලපෑමක් එල්ල වූ සිදුවීම් කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කිරීම

යුරෝපා ඉතිහාසය ඃ

- ගෝලීය වශයෙන් බලපෑමක් වූ ගෝඨික බලවේග පිළිබඳ අවධානය යොමු කර ඇත.

නූතන ලෝක ඉතිහාසය ඃ

- ලෝකයේ සිදු වූ ගෝලීය ප්‍රවණතා පිළිබඳ ව වැඩි අවධානයක් යොමු කර ඇත.

මෙම විෂය නිර්දේශය 12 සහ 13 ශ්‍රේ ණි සඳහා වූවකි. ඒ අනුව විෂය අන්තර්ගතය එක් එක් ශ්‍රේණි සඳහා ක්‍රියාත්මක කිරීමට සංවිධානය කර ගත යුතු වේ.

පටුන

	පිටුව
හැඳින්වීම	i - ii
පටුන	iii
ජාතික අරමුණු	iv
මූලික නිපුණතා	v - vii
ඉතිහාසය විෂයයේ අරමුණු	viii
ජාතික අරමුණු සහ විෂය අරමුණු අතර සම්බන්ධතාව	ix
වාර සඳහා යෝජිත නිපුණතා මට්ටම්	x
විෂය නිර්දේශය	1 - 50
පාසල් ප්‍රතිපත්ති සහ වැඩසටහන්	51
ඇගයීම සහ තක්සේරුකරණය	52
විෂය නිර්දේශ සම්පාදක මණ්ඩලය	53 - 54

ජාතික අරමුණු

පුද්ගලයාට හා සමාජයට අදාළ වන ප්‍රධාන ජාතික අරමුණු කරා ළඟාවීම සඳහා පුද්ගලයින්ට සහ කණ්ඩායම්වලට ජාතික අධ්‍යාපන පද්ධතියට සහාය විය යුතු ය. වසර ගණනාවක් මුළුල්ලේ ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන අධ්‍යාපන වාර්තා සහ ලේඛන මගින් පුද්ගල හා ජාතික අවශ්‍යතාවන් සපුරාලීම සඳහා අරමුණු නියම කරණු ලැබී ය. සමකාලීන අධ්‍යාපන ව්‍යුහයන් හා ක්‍රියාවලින් තුළ දැකිය හැකි දුර්වලතා නිසා ධරණීය මානව සංවර්ධන සංකල්ප රාමුව ඇතුළත අධ්‍යාපනය තුළින් ළඟාකර ගත යුතු පහත දැක්වෙන අරමුණු ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් හඳුනාගෙන ඇත. මෙම අරමුණු සපුරා ගැනීම, අධ්‍යාපන පද්ධතිය සඳහා වූ තම ඉදිරි දැක්ම ලෙසට ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට ගෙන ඇත.

I මානව අභිමානයට ගරු කිරීමේ සංකල්පයක් මත පිහිටා ශ්‍රී ලාංකික බහුවිධ සමාජයේ සංස්කෘතික විවිධත්වය අවබෝධ කර ගනිමින් ජාතික ඒකාබද්ධතාව, ජාතික ඍජු ගුණය, ජාතික සමගිය, එකමුතුකම සහ සාමය ප්‍රවර්ධනය කිරීම තුළින් ජාතිය ගොඩනැගීම සහ ශ්‍රී ලාංකීය අනන්‍යතාව තහවුරු කිරීම

II වෙනස් වන ලෝකයක අභියෝගයන්ට ප්‍රතිචාර දක්වන අතර ජාතික උරුමයේ මාහැඟි දායාදයන් හඳුනාගැනීම සහ සංරක්ෂණය කිරීම

III මානව අයිතිවාසිකම් ගරු කිරීම, යුතුකම් හා වගකීම් පිළිබඳ දැනුවත් වීම, හෘදයාංගම බැඳීමකින් යුතු ව එකිනෙකා කෙරෙහි සැලකිලිමත් වීම යන ගුණාංග ප්‍රවර්ධනය කිරීමට ඉවහල් වන සමාජ සාධාරණත්ව සම්මතයන් සහ ප්‍රජාතන්ත්‍රික ජීවන රටාවක් ගැබ් වූ පරිසරයක් නිර්මාණ කිරීම සහ පවත්වා ගෙන යාමට සහාය වීම

IV පුද්ගලයින්ගේ මානසික හා ශාරීරික සුව සම්පත් සහ මානව අගයයන්ට ගරු කිරීම මත පදනම් වූ තිරසාර ජීවන ක්‍රමයක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම

V සුසමාහිත වූ සමබර පෞරුෂයක් සඳහා නිර්මාපණ හැකියාව, ආරම්භක ශක්තිය, විචාරශීලී චින්තනය, වගකීම හා වගවීම ඇතුලු වෙනත් ධනාත්මක අංගලක්ෂණ සංවර්ධනය කිරීම

VI පුද්ගලයාගේ සහ ජාතියේ ජීවගුණය වැඩිදියුණු කෙරෙන සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා දායක වන ඵලදායි කාර්යයන් සඳහා අධ්‍යාපන තුළින් මානව සම්පත් සංවර්ධනය කිරීම

VII ශීඝ්‍රයෙන් වෙනස් වන ලෝකයක් තුළ සිදු වන වෙනස්කම් අනුව හැඩගැසීමට හා ඒවා පාලනය කර ගැනීමට පුද්ගලයින් සූදානම් කිරීම සහ සංකීර්ණ හා අනපේක්ෂිත අවස්ථාවන්ට සාර්ථක ව මුහුණ දීමේ හැකියාව වර්ධනය කිරීම

VIII ජාත්‍යන්තර ප්‍රජාව අතර ගෞරවනීය ස්ථානයක් හිමි කර ගැනීමට දායක වන යුක්තිය, සමානත්වය සහ අන්‍යොන්‍ය ගරුත්වය මත පදනම් වූ ආකල්ප හා කුසලතා පෝෂණය කිරීම (උපුටා ගැනීම 2003 අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභා වාර්තාව)

මූලික නිපුණතා

අධ්‍යාපනය තුළින් වර්ධනය කෙරෙන පහත දැක්වෙන මූලික නිපුණතා ඉහත සඳහන් ජාතික අරමුණු ඉටු කර ගැනීමට දායක වනු ඇත.

(I) සන්නිවේදන නිපුණතා

සාක්ෂරතාව, සංඛ්‍යා පිළිබඳ දැනුම, රූපක භාවිතය සහ තොරතුරු තාක්ෂණ ප්‍රවීණත්වය යන අනුකාණ්ඩ 4ක් මත සන්නිවේදන නිපුණතා පදනම් වේ.

සාක්ෂරතාව	:	සාවධාන ව ඇහුම්කන් දීම, පැහැදිලි ව කථා කිරීම, තේරුම් ගැනීම සඳහා කියවීම, නිවැරදි ව සහ නිරවුල් ව ලිවීම, ඵලදායි අයුරින් අදහස් හුවමාරු කර ගැනීම
සංඛ්‍යා පිළිබඳ දැනුම	:	භාණ්ඩ අවකාශය හා කාලය ගණන් කිරීම, ගණනය සහ මිනුම් සඳහා ක්‍රමානුකූල ඉලක්කම් භාවිතය
රූපක භාවිතය	:	රේඛා සහ ආකෘති භාවිතයෙන් අදහස් පිළිබිඹු කිරීම සහ රේඛා, ආකෘති සහ වර්ණ ගලපමින් විස්තර, උපදෙස් හා අදහස් ප්‍රකාශනය හා වාර්තා කිරීම

තොරතුරු තාක්ෂණ ප්‍රවීණත්වය : පරිගණක දැනුම සහ ඉගෙනීමේ දී ද සේවා පරිශ්‍රයක් තුළදී ද පෞද්ගලික ජීවිතයේදී ද තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගැනීම

(II) පෞරුෂත්ව වර්ධනයට අදාළ නිපුණතා

- නිර්මාණශීලීබව, අපසාරී චින්තනය, ආරම්භක ශක්තීන්, තීරණ ගැනීම, ගැටලු නිරාකරණය කිරීම, විචාරශීලී හා විග්‍රහාත්මක චින්තනය, කණ්ඩායම් හැඟීමෙන් කටයුතු කිරීම, පුද්ගලාන්තර සබඳතා, නව සොයාගැනීම් සහ ගවේෂණය වැනි වර්ගීය කුසලතා:
- ඍජු ගුණය, ඉවසා දරා සිටීමේ ශක්තිය සහ මානව අභිමානයට ගරු කිරීම, වැනි අගයයන්
- චිත්තවේගී බුද්ධිය

(III) පරිසරයට අදාළ නිපුණතා

මෙම නිපුණතා සාමාජික, ජෛව සහ භෞතික පරිසරයට අදාළ වේ.

සමාජ පරිසරය : ජාතික උරුමයන් පිළිබඳ අවබෝධය, බහුවාර්ගික සමාජයක සාමාජිකයන් වීම හා සම්බන්ධ සංවේදීතාව හා කුසලතා, සාධාරණ යුක්තිය පිළිබඳ හැඟීම, සමාජ සම්බන්ධතා, පුද්ගලික චර්යාව, සාමාන්‍ය හා නෛතික සම්ප්‍රදායන්, අයිතිවාසිකම්, වගකීම්, යුතුකම් සහ බැඳීම්

ජෛව පරිසරය : සජීවී ලෝකයක, ජනතාව සහ ජෛව පද්ධතිය, ගස් වැල්, වනාන්තර, මුහුද, ජලය, වාතය සහ ජීවය - ශාක, සත්ත්ව හා මිනිස් ජීවිතයට සම්බන්ධ වූ අවබෝධය, සංවේදීබව හා කුසලතා

භෞතික පරිසරය: අවකාශය, ශක්තිය, ඉන්ධන, ද්‍රව්‍ය, භාණ්ඩ සහ මිනිස් ජීවිතයට ඒවායේ ඇති සම්බන්ධතාව, ආහාර, ඇඳුම්, නිවාස, සෞඛ්‍ය, සුව පහසුව, ශ්වසනය, නින්ද, නිස්කලංකය, විවේකය, අපද්‍රව්‍ය සහ මලපහ කිරීම යනාදිය හා සම්බන්ධ වූ අවබෝධය, සංවේදිතාව හා කුසලතාව ඉගෙනීම, වැඩ කිරීම සහ ජීවත් වීම සඳහා මෙවලම් සහ තාක්ෂණය ප්‍රයෝජනයට ගැනීමේ කුසලතා මෙහි අඩංගුවේ.

(IV) වැඩ ලෝකයට සූදානම් වීමේ නිපුණතා

ආර්ථික සංවර්ධනයට දායක වීම, තම වෘත්තීය ලැදියා සහ අභියෝගතා හඳුනා ගැනීම, හැකියාවන්ට සරිලන අයුරින් රැකියාවක් තෝරා ගැනීම, සහ වාසිදායක හා තිරසර ජීවනෝපායක නිරත වීම යන හැකියාවන් උපරිම කිරීමට හා ධාරිතාව වැඩි කිරීමට අදාළ සේවා නියුක්තිය හා සම්බන්ධ කුසලතා

(V) ආගම සහ සදාචාර ධර්මයන්ට අදාළ නිපුණතා

පුද්ගලයන්ට තම දෛනික ජීවිතයේ දී ආචාර ධර්ම, සදාචාරාත්මක හා ආගමානුකූල හැසිරීම් රටාවන්ට අනුගත වෙමින් වඩාත් උචිත දේ තෝරා එයට සරිලන සේ කටයුතු කිරීම සඳහා අගයයන් උකහා ගැනීම හා ස්වීයකරණය

(VI) ක්‍රීඩාව සහ විවේකය ප්‍රයෝජනයට ගැනීමේ නිපුණතා

සෞන්දර්යය, සාහිත්‍ය, සෙල්ලම් කිරීම, ක්‍රීඩා හා මලල ක්‍රීඩා, විනෝදාංශ හා වෙනත් නිර්මාණාත්මක ජීවන රටාවන් තුළින් ප්‍රකාශ වන විනෝදය, සතුට, ආවේග සහ එවන් මානුෂික අත්දැකීම්

(VII) "ඉගෙනීමට ඉගෙනුම" පිළිබඳ නිපුණතා

ශීඝ්‍රයෙන් වෙනස් වන සංකීර්ණ හා එකිනෙකා මත යැපෙන ලෝකයක පරිවර්තන ක්‍රියාවලියක් හරහා වෙනස්වීම් හසුරුවා ගැනීමේ දී හා ඊට සංවේදී ව හා සාර්ථක ව ප්‍රතිචාර දැක්වීමත් ස්වාධීන ව ඉගෙන ගැනීමත් සඳහා පුද්ගලයින් හට ශක්තිය ලබා දීම. (උපුටා ගැනීම 2003 අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභා වාර්තාව)

ඉතිහාසය විෂයයේ අරමුණු

6 වන ශ්‍රේණියේ සිට 11 වන ශ්‍රේණිය තෙක් වූ විෂයමාලාව අධ්‍යයනය කිරීමෙන් පහත සඳහන් අරමුණු සිසුන් සාධනය කර ගනු ඇතැ යි අපේක්ෂා කෙරේ.

1. ඓතිහාසික විකාශනය හා ප්‍රවණතා පිළිබඳ අවබෝධයෙන් ඉතිහාසය පුරා සිදු වූ වෙනස්කම් පිළිබඳ වටහා ගැනීම
2. අතීතය හැදෑරීමෙන් ලැබෙන අවබෝධය මඟින් වර්තමානය තේරුම් ගැනීම හා අනාගත තත්ත්වයන් දැකීම
3. ජාතික අනන්‍යතාව හඳුනාගෙන දේශීය උරුමය සුරකිමින් දෑහිතකාමී පුරවැසියකු බවට පත්වීම
4. ජාතික ප්‍රශ්න දෙස තුලනාත්මක ව බැලීම
5. අන්‍ය සංස්කෘතීන්ට ගරු කිරිම
6. කාලානුපිළිවෙල, මූලාශ්‍රය විවේචනය හා හේතුඵල සම්බන්ධය ඇසුරෙන් ගොඩනැගෙන විචාරාත්මක ශික්ෂණය හා දැනුම ප්‍රායෝගික ජීවිතයට භාවිත කිරීම
7. වැදගත් ඓතිහාසික පුද්ගලයන්ගේ චරිතාපදාන චරිතායනය කර ගැනීම
8. ඓතිහාසික ගෝලීය ප්‍රවණතා මෙරට ඉතිහාසය කෙරෙහි බලපා ඇති ආකාරය පිළිබඳ අවබෝධයෙන් ලෝක ප්‍රවණතාවලට මුහුණ දීමේ ශක්තිය ඇති කර ගැනීම
9. කාලය හා අවකාශය පිළිබඳ දැනුම වර්ධනය කර ගැනීම
10. ඓතිහාසික තොරතුරු ඇසුරෙන් ස්ථාන හඳුනා ගැනීම

ජාතික පොදු අරමුණු සහ විෂය අරමුණු අතර සම්බන්ධතාව

විෂය අරමුණ	ජාතික පොදු අරමුණ							
	i	ii	iii	iv	v	vi	vii	viii
1. ඓතිහාසික විකාශනය හා ප්‍රවණතා පිළිබඳ අවබෝධයෙන් ඉතිහාසය පුරා සිදු වූ වෙනස්කම් පිළිබඳ වටහා ගැනීම	√	√					√	
2. අතීතය හැදෑරීමෙන් ලැබෙන අවබෝධය මඟින් වර්තමානය තේරුම් ගැනීම හා අනාගත තත්ත්වයන් දැකීම	√	√	√			√	√	
3. ජාතික අනන්‍යතාව හඳුනාගෙන දේශීය උරුමය සුරකිමින් දැහිතකාමී පුරවැසියකු බවට පත්වීම	√	√	√					√
4. ජාතික ප්‍රශ්න දෙස තුලනාත්මක ව බැලීම	√	√	√					
5. අන්‍ය සංස්කෘතීන්ට ගරු කිරිම	√	√	√					
6. කාලානුපිළිවෙල, මූලාශ්‍රය විවේචනය හා හේතුඵල සම්බන්ධය ඇසුරෙන් ගොඩනැගෙන විචාරාත්මක ශික්ෂණය හා දැනුම ප්‍රායෝගික ජීවිතයට භාවිත කිරීම					√			
7. වැදගත් ඓතිහාසික පුද්ගලයන්ගේ චරිතාපදාන චරිතායනය කර ගැනීම					√			
8. ඓතිහාසික ගෝලීය ප්‍රවණතා මෙරට ඉතිහාසය කෙරෙහි බලපා ඇති ආකාරය පිළිබඳ අවබෝධයෙන් ලෝක ප්‍රවණතාවලට මුහුණ දීමේ ශක්තිය ඇති කර ගැනීම	√	√	√				√	
9. කාලය හා අවකාශය පිළිබඳ දැනුම වර්ධනය කර ගැනීම		√						
10. ඓතිහාසික තොරතුරු ඇසුරෙන් ස්ථාන හඳුනා ගැනීම		√						

වාර සඳහා යෝජිත නිපුණතා මට්ටම්

ශ්‍රේණිය සහ වාරය		ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය	ඉන්දියාවේ ඉතිහාසය	යුරෝපා ඉතිහාසය	නූතන ලෝක ඉතිහාසය
12 ශ්‍රේණිය	1 වාරය	1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1	1.1, 2.1, 3.1	1.1, 2.1,	1.1, 2.1
	2 වාරය	5.2	4.1, 5.1	2.2, 3.1, 4.1	3.1, 4.1
	3 වාරය	6.1	5.1, 6.1	5.1, 6.1, 7.1	5.1, 6.1, 7.1
13 ශ්‍රේණිය	1 වාරය	7.1, 8.1	7.1, 8.1, (මුල් කොටස් දෙක)	8.1, 9.1, 10.1	8.1, 9.1
	2 වාරය	9.1, 10.1	8.1(දෙවන කොටස), 9.1	11.1, 12.1, 13.1	10.1
	3 වාරය	11.1	10.1, 11.1	13.2, 14.1	11.1, 12.1

විෂය නිර්දේශය

12 වන ශ්‍රේණිය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
ඓතිහාසික හර පද්ධති හා කාලානුපිළිවෙළ පිළිබඳ අධ්‍යයනය කර ඉන් ලබන ශික්ෂණය ජිවිතයට ආදේශ කර ගනියි	1.1 ඉතිහාසය යනු කුමක් දැයි පැහැදිලි කරයි 1.2 ඉතිහාසය හැදෑරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන පෙන්වා දෙයි	1. ඉතිහාසය හැඳින්වීම • ඉතිහාසය අර්ථකථනය • ඉතිහාසය හැදෑරීමේ ප්‍රයෝජන	• ඉතිහාසය පිළිබඳ අර්ථකථන රැස් කරයි • ඉතිහාස විෂයය සඳහා අර්ථකථනයක් ගොඩනගයි • ඉතිහාසය හැදෑරීමෙන් ලබාගත හැකි ප්‍රයෝජන විස්තර කරයි • ඉතිහාසය ඉගෙනීමේ වටිනාකම අගයමින් කථා කරයි	07
කාලය හා අවකාශය පදනම් කරගෙන ශිෂ්ටාචාර විකාශනය වන ආකාරය පිළිබඳ අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි	1.3 ඉතිහාසය අධ්‍යයනය කළ යුතු කාල රාමුව හා අවකාශය පැහැදිලි කරයි	• අධ්‍යයන කාලය - ප්‍රාග් ඓතිහාසින යුගයේ සිට ක්‍රි.ව 1978 දක්වා	• ඉතිහාස විෂයය සඳහා වූ අධ්‍යයන කාල පරාසය පෙන්වාදෙයි • ඉගෙනීමේ පහසුව සඳහා කාල පරාසය වර්ග කර දක්වයි	

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
රටක ඉතිහාසය ගොඩනැගීමේ දී භූගෝලීය සාධක බලපාන ආකාරය පිළිබඳ අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි	**2.1 ලංකා ඉතිහාසයේ අධ්‍යයනය කළ යුතු අවකාශය පිළිබඳ පැහැදිලි කරයි** **2.2 භූගෝලීය පිහිටීම ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය කෙරෙහි බලපෑ ආකාරය විමර්ශනය කරයි**	2. අවකාශය • අර්ධශුෂ්ක කලාපය • මධ්‍යම කඳුකරය • වෙරළබඩ තැන්න • භූගෝලීය පිහිටීම හා මානව හැසිරීම - ඉන්දියාවට ආසන්න ව පිහිටීම - ඉන්දියාවෙන් වෙන් ව පිහිටීම - ඉන්දියන් සාගරයේ මධ්‍යගත ව පිහිටීම • අභ්‍යන්තර භූගෝලීය සාධක - කඳු, ගංගා, තැනිතලා, වරාය මානව හැසිරීම කෙරෙහි ඇති කළ බලපෑම සම්පත් විසරණය හා මානව ක්‍රියාවන් අතර බද්ධතා	• ලංකා ඉතිහාසයේ අධ්‍යයනය කළ යුතු අවකාශය පෙන්වා දෙයි • ලංකා ඉතිහාසයේ අධ්‍යයනය කළ යුතු ප්‍රදේශ සිතියමක ලකුණු කරයි • ශ්‍රී ලංකාවේ බාහිර හා අභ්‍යන්තර පිහිටීම විස්තර කරයි • භූගෝලීය විෂමතා මානව සබඳතා කෙරෙහි බලපෑම පෙන්වා දෙයි • ශ්‍රී ලංකාවේ භූගෝලීය පිහිටීම සිතියමක ලකුණු කරයි	10

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
මූලාශ්‍රය විශ්ලේෂණයෙන් ගොඩනැගෙන විචාරාත්මක ශික්ෂණය ප්‍රායෝගික ජීවිතයට භාවිත කරයි	3.1 ඉතිහාසය ගොඩනැඟීමට දායක වන මූලාශ්‍රය විමසා බලයි	**3. මූලාශ්‍රය විභාගය හා විචාරය** • ශ්‍රී ලාංකේය ඉතිහාසය හැදෑරීමට ඇති මූලාශ්‍රය - මූලාශ්‍රය වර්ගීකරණය * සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය * පුරාවිද්‍යාත්මක මූලාශ්‍රය * අභිලේඛන * නාණක * ජනප්‍රවාද හා පුරාවෘත්ත	• ඉතිහාසය ගොඩනැඟීමට දායකවන මූලාශ්‍රය නම් කරයි • මූලාශයවල ස්වභාවය අනුව ඒවා වර්ග කරයි • මූලාශ්‍රය වර්ගය අනුව ඓතිහාසික කරුණු ගොඩනගාගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරයි	18
	3.2 මූලාශ්‍රය විශ්ලේෂණයෙන් ඓතිහාසික කරුණු ගොඩනගන ආකාරය පෙන්වා දෙයි	• මූලාශ්‍රය විචාරශීලී ව විමසීම	• මූලාශ්‍රය විචාරශීලී ව විමර්ශනය කරයි • මූලාශ්‍රය භාවිතයේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු පැහැදිලි කරයි	

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
ශ්‍රී ලාංකේය ශිෂ්ටාචාරයේ ඓතිහාසික විකාශනය හා ප්‍රවණතා පිළිබඳ ව අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි		4. ජනාවාසවල ආරම්භය හා ව්‍යාප්තිය (ක්‍රි.පූ තුන් වන සියවස අවසානය තෙක්)	• ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග් ඓතිහාසික අවධිය පැහැදිලි කරයි • ඉතා පැරණි කාලයේ සිට ශ්‍රී ලංකාවේ ජනාවාස තිබූ බව අගය කරයි • ප්‍රාග් ඓතිහාසික ජනාවාස සිතියමක ලකුණු කරයි	20
	4.1 ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගය පිළිබඳ තොරතුරු විමර්ශනය කරයි	• ප්‍රාග් ඓතිහාසික අවධිය		
	4.2 පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ මානව ක්‍රියාකාරිත්වය පිළිබඳ ව සොයා බලයි	• පූර්ව ඓතිහාසික අවධිය	• පූර්ව ඓතිහාසික අවධිය පැහැදිලි කරයි • පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ දියුණුව අගයයි • පූර්ව ඓතිහාසික යුගයට අයත් ස්ථාන සිතියමක ලකුණු කරයි	
	4.3 ඓතිහාසික යුගය හා එහි ජනාවාස පිළිබඳ ව විමර්ශනය කරයි	• ඓතිහාසික යුගය - ඉන්දියාවේ විවිධ ප්‍රදේශවලින් ජන කණ්ඩායම් පැමිණීම	• ඓතිහාසික යුගය පැහැදිලි කරයි • ඓතිහාසික යුගය ජනාවාස වූ ආකාරය විස්තර කරයි • ඓතිහාසික යුගයේ ජනාවාස සිතියමක ලකුණු කරයි	

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
ශ්‍රී ලාංකේය ශිෂ්ටාචාරයේ ඓතිහාසික විකාශනය හා ප්‍රවණතා පිළිබඳ ව අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි	5.1 රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ තාක්ෂණික පදනම හඳුන්වා දෙයි	5. රජරට ශිෂ්ටාචාරය (පොළොන්නරුව අවසානය තෙක්) • රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ පදනම පිළිබඳ හැඳින්වීම	• රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ පදනම පහදයි • රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ දියුණුවට එහි පදනම දායක වූ ආකාරය පහදයි • රජරට ශිෂ්ටාචාරය පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි	100
	5.2 රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ දේශපාලන, ආර්ථික, සමාජ, සංස්කෘතික හා තාක්ෂණය විස්තර කරයි	• රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ f oaYmd, k , ආර්ථික, සමාජ, සංස්කෘතික සහ තාක්ෂණික කටයුතු - දේශපාලන * රාජ්‍ය පාලකයෝ * පාලන තන්ත්‍ර * යුද්ධෝපක්‍රම * විදේශ සම්බන්ධතා - ආගම හා සංස්කෘතිය * බුදු දහම පිහිටුවීම හා * ව්‍යාප්තිය * වෙනත් ආගම් * කලාව හා සංස්කෘතිය	• රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ පදනම ශක්තිමත් කිරීමට දායක වූ රජවරුන් පෙන්වා දෙයි • රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ සංවර්ධනය අගය කරයි	

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
		• ආර්ථිකය - කෘෂිකර්මාන්තය - කර්මාන්ත - වෙළෙඳාම • සමාජය • විද්‍යාව හා තාක්ෂණය - වාරි තාක්ෂණය - වාස්තු විද්‍යාව - වෛද්‍ය විද්‍යාව - ලෝහායනය	• රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ ඓතිහාසික ස්ථාන වැව් අමුණු සිතියමක ලකුණු කරයි	
	5.3 රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ පදනම දුර්වල වීමෙන් එහි පරිහානිය හා බිඳවැටීම සිදු වන ආකාරය පෙන්වා දෙයි	• රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ පරිහානිය හා බිඳවැටීම	• රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ පදනම දුර්වල වීමට හේතු දක්වයි • රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ බිඳවැටීම සිදුවූ ආකාරය පැහැදිලි කරයි	

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
ශ්‍රී ලාංකේය ශිෂ්ටාචාරයේ ඓතිහාසික විකාශනය හා ප්‍රවණතා පිළිබඳ ව අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි	6.1 ශ්‍රී ලාංකේය ශිෂ්ටාචාරය මුල් පදනමින් වෙනස් වූ අවදියක් වෙත පිවිසීම හා එහි ක්‍රියාකාරිත්වය විමර්ශනය කරයි	6. රජරට ශිෂ්ටාචාරයෙන් පසු අවදිය • පාලන මධ්‍යස්ථාන - හැඳින්වීම - දඹදෙණිය, යාපහුව,කුරුණෑගල ගම්පොළ - විදේශ සම්බන්ධතා ආගම, සංස්කෘතිය හා සමාජය	• පොළොන්නරු යුගයෙන් පසු බිහි වූ රාජධානි හඳුන්වාදෙයි • රජරට රාජධානි හා පොළොන්නරු යුගයෙන් පසු බිහි වූ රාජධානි අතර වෙනස පහදයි • පොළොන්නරු යුගයෙන් පසු බිහි වූ රාජධානි සිතියමක ලකුණු කරයි	50
	6.2 යාපනය රාජධානිය පිළිබඳ ව විමර්ශනය කරයි	• යාපනය රාජධානිය	• යාපනය රාජධානියේ ආරම්භය හා වර්ධනය විස්තර කරයි • යාපනය රාජධානියේ පරිහානිය විස්තර කරයි	
	6.3 කෝට්ටේ රාජධානිය පිළිබඳ ව විමර්ශනය කරයි	• කෝට්ටේ රාජධානිය	• කෝට්ටේ රාජධානියේ ආරම්භය හා වර්ධනය පැහැදිලි කරයි • කෝට්ටේ රාජධානියේ විශිෂ්ට රජවරුන් අගය කරයි • කෝට්ටේ රාජධානියේ පරිහානිය විස්තර කරයි	

12 වන ශ්‍රේණිය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
කාලානුපිළිවෙළ, මූලාශ්‍රය හා විවේචනය හා හේතු ඵල සම්බන්ධය ඇසුරින් ගොඩනැගෙන විචාරාත්මක ශික්ෂණය හා දැනුම ප්‍රායෝගික ජීවිතයට භාවිත කරයි	1.1 ඉන්දියා ඉතිහාසය හැදෑරීමට ඇති මූලාශ්‍රය විග්‍රහ කරයි	1. මූලාශ්‍රය විභාගය හා විචාරය • ඉන්දීය ඉතිහාසය හැදෑරීමට ඇති මූලාශ්‍රය • මූලාශ්‍රය වර්ගීකරණය • මූලාශ්‍රය භාවිතයේ දී පැන නඟින අභියෝග • මූලාශ්‍රය පිළිබඳ විවේචන • මූලාශ්‍රය සංසන්දනාත්මක අධ්‍යයනයේ වැදගත්කම	• ඉන්දීය ඉතිහාසය හැදෑරීමට ඇති මූලාශ්‍රය නම් කරයි • ඉන්දීය ඉතිහාසය හැදෑරීමට ඇති මූලාශ්‍රය වර්ග කරයි • ඉන්දීය ඉතිහාසය ගොඩනැගීමේ දී මූලාශ්‍රය උපයෝගී කරගන්නා ආකාරය පැහැදිලි කරයි	08

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
රටක ඉතිහාසය ගොඩනැගීමේ දී භෞතික සාධක බලපාන ආකාරය පිළිබඳ අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි	**2.1 භූගෝලීය පිහිටීම ඉන්දියා ඉතිහාසය කෙරෙහි බලපෑ ආකාරය විමර්ශනය කරයි**	**2. භූගෝලීය සාධක ඉන්දියානු ඉතිහාසය කෙරෙහි බලපෑම** • භූගෝලීය පිහිටීම - බාහිර පිහිටීම - අභ්‍යන්තර පිහිටීම • භූගෝලීය සාධක ඉන්දියානු ඉතිහාසය කෙරෙහි බලපෑම • ඉන්දියාවේ විශාලත්වය සහ විවිධත්වය	• ඉන්දියාවේ බාහිර හා අභ්‍යන්තර පිහිටීම විස්තර කරයි • ඉන්දියාවේ පිහිටීම දේශීය හා විදේශීය මානව සබඳතා කෙරෙහි බලපෑම පෙන්වා දෙයි • ඉන්දියාවේ භෞතික ලක්ෂණ සිතියමක ලකුණු කරයි	15

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
ඉන්දීය ඉතිහාසයේ ඓතිහාසික විකාශනය හා ප්‍රවණතා පිළිබඳ අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි	**3.1 ඉන්දු නිම්න ශිෂ්ටාචාරයෙහි ආරම්භය, වර්ධනය හා පරිහානිය පිළිබඳ තොරතුරු විමර්ශනය කරයි**	**3. සින්ධු නදිය කේන්ද්‍රකොට බිහි වූ නාගරික ශිෂ්ටාචාරය** • හරප්පා ශිෂ්ටාචාරය හැඳින්වීම • ආරම්භය හා ව්‍යාප්තිය පිළිබඳ ව ඇති මතවාද හා සමකාලීන වෙනත් ශිෂ්ටාචාර අතර සබඳතා • නාගරික සැලසුම • සමාජ, ආර්ථික හා ආගමික තත්ත්වය • කලාත්මක හැකියා • පරිහානිය හා ඒ පිළිබඳ විචාරක මත	• හරප්පා ශිෂ්ටාචාරය පිළිබඳ තොරතුරු විස්තර කරයි • හරප්පා ශිෂ්ටාචාරයෙහි විශිෂ්ටත්වය අගය කරයි • හරප්පා ශිෂ්ටාචාරය සිතියමක ලකුණු කරයි	30

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
ඉන්දීය ඉතිහාසයේ ඓතිහාසික විකාශනය හා ප්‍රවණතා පිළිබඳ ව අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි	**4.1වෛදික යුගය පිළිබඳ තොරතුරු විස්තර කරයි**	**4. ගංගා නිම්න ඔස්සේ පැතිර ගිය මානව ජනාවාස රටාව** • ඍග් වෛදික සාහිත්‍යයෙන් අනාවරණය වන මානව ව්‍යාප්තියේ ස්වරූපය • ඍග් වෛදික යුගයේ දේශපාලන, සමාජ, ආර්ථික හා සංස්කෘතික රටාව • පශ්චාද් වෛදික ජනාවාස ව්‍යාප්තිය • පශ්චාද් වෛදික යුගයේ දේශපාලන, ආර්ථික, සමාජ සහ සංස්කෘතික වර්ධනය	• වෛදික යුගය පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි • වෛදික යුගය ඉන්දීය ශිෂ්ටාචාරයේ පදනම බවට තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි • ඍග් වෛදික හා පශ්චාද් වෛදික ජනාවාස ව්‍යාප්තිය සිතියමක ලකුණු කරයි	25

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
ඉන්දීය ඉතිහාසයේ ඓතිහාසික විකාශනය හා ප්‍රවණතා පිළිබඳ අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි	5.1 සොළොස් මහා ජනපද ව්‍යාප්තිය විස්තර කරයි	5. දේශපාලන හා මානව චින්තාවලියේ වර්ධනය • ජනපද ව්‍යාප්තිය හා සොළොස් මහා ජනපද	• සොළොස් මහා ජනපද පිළිබඳ විස්තර කරයි • සොළොස් මහා ජනපදවල බලවත් රාජ්‍ය පෙන්වා දෙයි • සොළොස් මහා ජනපද සිතියමක ලකුණු කරයි	25
	5.2 ආගමික හා දාර්ශනික චින්තනය ඉන්දීය ශිෂ්ටාචාරය ගොඩ නැඟීමට දායක වී ඇති ආකාරය විමර්ශනය කරයි	• ආගමික චින්තනයේ වර්ධනය - සංස්කෘතික වෙනස්කම් නව ආගමික චින්තාව බිහි වීම හා ව්‍යාප්තිය - දේශපාලන හා නව ආගමික චින්තාවන්හි බලපෑම මත වෙනස්වන මානව හැසිරීම් හා ක්‍රියාකාරකම්	• ඉන්දියාවේ වර්ධනය වූ නව ආගමික චින්තාවන් විස්තර කරයි • නව ආගමික චින්තාවන් දේශපාලනය කෙරෙහි බලපෑම පෙන්වා දෙයි • නව ආගමික චින්තාවන් මානව සමාජය කෙරෙහි බලපෑ ආකාරය විස්තර කරයි	

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
ඉන්දීය ඉතිහාසයේ ඓතිහාසික විකාශනය හා ප්‍රවණතා පිළිබඳ අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි	**6.1 අධිරාජ්‍යවාදී සංකල්පය මෞර්ය අධිරාජ්‍යය ඇසුරින් පැහැදිලි කරයි**	**6. අධිරාජ්‍යවාදී සංකල්පය හා මෞර්ය අධිරාජ්‍යය** • පාලන සංකල්පවල වර්ධනය හා අධිරාජ්‍යවාදී සංකල්පය • මෞර්ය අධිරාජ්‍යයේ වර්ධනය • අශෝක හා ඔහුගේ ප්‍රතිපත්ති • මෞර්යන් යටතේ දේශපාලන, ආර්ථික, සමාජ හා සංස්කෘතික ප්‍රවණතා • මෞර්ය අධිරාජ්‍යයේ පරිහානිය හා හේතු	• අධිරාජ්‍යවාදී සංකල්පය විස්තර කරයි • ශක්තිමත් මෞර්ය අධිරාජ්‍යයක් ගොඩ නැගූ ආකාරය පැහැදිලි කරයි • අධිරාජ්‍යයක පවතින සුවිශේෂ ලක්ෂණ මෞර්ය පාලනය ඇසුරින් විස්තර කරයි • මෞර්ය අධිරාජ්‍යයේ පරිහානියට හේතු දක්වයි • මෞර්ය අධිරාජ්‍යයේ ව්‍යාප්තිය සිතියමක ලකුණු කරයි	30

12 වන ශ්‍රේණිය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
විවිධ බලවේග මුල් කර ගනිමින් ශිෂ්ටාචාර ගොඩනැගෙන ආකාරය පෙන්වා දෙයි	1.1 නූතන යුරෝපය උදා වූ ආකාරය පැහැදිලි කරයි	**1. යුරෝපා ශිෂ්ටාචාරයේ පදනම** • ග්‍රීක, රෝම සහ ක්‍රිස්තියානි ප්‍රභවයන් • ඉස්ලාම් ව්‍යාප්තිය • වැඩවසම් ක්‍රමයේ පරිහානිය • කුරුස යුද්ධ • වෙළෙඳාමේ දියුණුව • නගර වර්ධනය • මධ්‍යම පන්තියේ නැගීම	• යුරෝපා ශිෂ්ටාචාරයේ පදනම විග්‍රහ කරයි • නූතන යුරෝපා ශිෂ්ටාචාරය හැඩගැස්වීමට ග්‍රීක, රෝම හා ක්‍රිස්තියානි බලවේග බලපෑ ආකාරය පෙන්වා දෙයි • වැඩවසම් ක්‍රමයේ පරිහානිය නූතන යුරෝපයේ ආරක්ෂාවට තුඩු දුන් ආකාරය පැහැදිලි කරයි • ග්‍රීක, රෝම, ක්‍රිස්තියානි සහ ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාර ව්‍යාප්තිය සිතියමක ලකුණු කරයි	25

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
.යුරෝපයේ සිදු වූ වෙනස් වීම් ලෝකය කෙරෙහි බලපෑ ආකාරය පෙන්වා දෙයි	2.1 යුරෝපය නූතන යුගයට අවතීර්ණ වූ ආකාරය විග්‍රහ කරයි	2. නූතන යුරෝපයේ ආරම්භය ● පුනරුදය හා බුද්ධි ප්‍රබෝධය ● විද්‍යාත්මක සොයා ගැනීම් ● ජාතික රාජ්‍යවල නැගීම	● පුනරුදය විග්‍රහ කරයි ● නව ප්‍රවණතා මගින් යුරෝපය නූතන යුගයට පැමිණි ආකාරය පෙන්වා දෙයි	30
	2.2 යුරෝපා රටවල් වෙනත් මහාද්වීපවල අධිරාජ්‍ය ගොඩනැගූ ආකාරය පරීක්ෂා කරයි	● දේශ ගවේෂණ ● යුරෝපීය ව්‍යාප්තිය	● දේශ ගවේෂණ විස්තර කරයි ● යුරෝපයේ ව්‍යාප්තිය සෙසු රටවලට බලපෑ අයුරු විග්‍රහ කරයි ● දේශ ගවේෂණ හා යුරෝපීය ව්‍යාප්තිය සිතියමක ලකුණු කරයි	

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
ආගමික ක්ෂේත්‍රයේ සිදු වන වෙනස් වීම් සමාජයේ සෙසු ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි බලපාන ආකාරය හඳුනා ගෙන වෙනස් වීම්වලට මුහුණ දීමේ ආකල්ප වර්ධනය කර ගනියි	3.1 යුරෝපයේ ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ ඇති වීමට තුඩු දුන් හේතු විග්‍රහ කරයි	3. ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ හා ප්‍රති රෙපරමාදු ව්‍යාපාරය ● ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණවල පසුබිම	● ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණවලට තුඩු දුන් පසුබිම විස්තර කරයි ● ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණවල ප්‍රතිඵල පෙන්වා දෙයි ● ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ හා සම්බන්ධ රටවල් සිතියමක ලකුණු කරයි	25
	3.2 රෙපරමාදු හා ප්‍රති රෙපරමාදු ව්‍යාපාරවල ප්‍රතිඵල පිරික්සයි	● රෙපරමාදු ව්‍යාපාරය ● ප්‍රතිරෙපරමාදු ව්‍යාපාරය	● රෙපරමාදු හා ප්‍රතිරෙපරමාදු ව්‍යාපාරය පැහැදිලි කරයි ● ප්‍රතිරෙපරමාදු ව්‍යාපාරයේ ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කරයි ● රෝමානු කතෝලික හා රෙපරමාදු ආගම්වල ව්‍යාප්තිය යුරෝපයේ සිතියමක ලකුණු කරයි	
	3.3 ආගම මුල් කරගෙන යුරෝපයේ ඇති වූ ගැටුම් විමර්ශනය කරයි	● තිස් අවුරුදු යුද්ධය - යුද්ධයේ ප්‍රධාන අවස්ථා - වෙස්ට්පේලියා ගිවිසුම	● තිස් අවුරුදු යුද්ධය පැහැදිලි කරයි ● තිස් අවුරුදු යුද්ධයේ ප්‍රතිඵල පෙන්වා දෙයි ● තිස් අවුරුදු යුද්ධය අවසානයේ යුරෝපය සිතියමක ලකුණු කරයි	

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
පාර්ලිමේන්තු ක්‍රමයේ බලය වර්ධනය මානව සංහතියේ ප්‍රගමනයට දායක වූ අයුරු විග්‍රහ කරයි	4.1 බ්‍රිතාන්‍ය සමාජයේ ඇති වූ වෙනස් වීම්වලට අනුරූප ව දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ ප්‍රවණතා විමර්ශනය කරයි 4.2 බ්‍රිතාන්‍ය පාර්ලිමේන්තුව ඇසුරින් පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩු ක්‍රමයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ විග්‍රහ කරයි	4.බ්‍රිතාන්‍ය පාර්ලිමේන්තු ක්‍රමය ● පාර්ලිමේන්තුවේ ආරම්භය හා වර්ධනය ● පාර්ලිමේන්තු ක්‍රමයේ ලක්ෂණ - නියෝජන ක්‍රමය - පක්ෂ ක්‍රමය - කැබිනට් ක්‍රමය	● ආර්ථික හා සමාජ ක්ෂේත්‍රවල ඇති වූ වෙනස්වීම්වලට සාපේක්ෂ ව දේශපාලන ක්ෂෙත්‍රයේ වූ ප්‍රවණතා පෙන්වා දෙයි ● බ්‍රිතාන්‍ය පාර්ලිමේන්තු ක්‍රමය තුළ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය විස්තර කරයි ● නියෝජන පාර්ලිමේන්තු ක්‍රමය මානව සංහතියේ ප්‍රගමනයට දායක වන ආකාරය පෙන්වා දෙයි ● නියෝජන ක්‍රමය, පක්ෂ ක්‍රමය හා කැබිනට් ක්‍රමය බ්‍රිතාන්‍ය පාර්ලිමේන්තුව ඇසුරින් විග්‍රහ කරයි	15

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
ස්වාභාවික අභියෝගවලට මුහුණ දීමේ දී මිනිසා අත්පත් කරගත් ජයග්‍රහණ තුලනාත්මක ව අවබෝධ කර ගෙන ඒ අනුව කටයුතු කරයි	5.1 ලෝකයේ ගමන් මග වෙනස් කිරීමට කාර්මික විප්ලවය බලපෑ ආකාරය පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි	5. කාර්මික විප්ලවය • ආරම්භය • ව්‍යාප්තිය • ප්‍රතිඵල		15

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
රටක ජනතාව සාමූහික ව ක්‍රියා කිරීමෙන් ජයග්‍රහණ අත්පත් කර ගත හැකි බවට අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි	6.1 අමෙරිකා මහාද්වීප තුළ යුරෝපා ශිෂ්ටාචාරය පැතිරගිය ආකාරය පරීක්ෂා කරයි 6.2 අමෙරිකා නිදහස් සටන ලෝක ඉතිහාසයේ වැදගත් වන ආකාරය විග්‍රහ	**6. අමෙරිකානු නිදහස් සටන** ● ජනපද බිහි වීම - අමෙරිකාවේ මුල් පදිංචි කරුවෝ - යුරෝපා ජාතීන් අමෙරිකාවට සංක්‍රමණය වීම හා ජනපද පිහිටුවීම - උතුරු අමෙරිකාවේ ඉංග්‍රීසි ජනපද ● නිදහස් සටන - නිදහස් සටන සහ එහි ආරම්භය - ජනපද වාසීන්ගේ ජයග්‍රහණයට හේතු ● නිදහස් සටනේ ප්‍රතිඵල	● කාර්මික විප්ලවය ඇති වීමට තුඩු දුන් පසුබිම සහ නව සොයාගැනීම් පිළිබඳ ව විග්‍රහ කරයි ● කාර්මික විප්ලවයේ ප්‍රතිඵල පැහැදිලි කරයි ● කාර්මික විප්ලවයේ ව්‍යාප්තිය ලෝක සිතියමක ලකුණු කරයි ● අමෙරිකාවේ මුල් පදිංචි කරුවන් පිළිබඳ තොරතුරු විස්තර කරයි ● බ්‍රිතාන්‍යයන් අමෙරිකාවේ පිහිටුවා ගත් ජනපද පිළිබඳ තොරතුරු විග්‍රහ කරයි ● උතුරු අමෙරිකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය ජනපද සිතියමක ලකුණු කරයි	20

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
නිදහස සහ මානව අයිතිවාසිකම් මහජන අරගලවල ප්‍රතිඵල බව අවබෝධ කරගෙන ඒවා ආරක්ෂාකර ගැනීමට කටයුතු කරයි	**කරයි** **7.1 සමාජයේ පැන නගින ගැටලු අවස්ථා නොසලකා හැරීමෙන් විප්ලව ගොඩ නැගෙන බව ප්‍රංශ විප්ලවය ඇසුරින් විග්‍රහ කරයි**	**7. ප්‍රංශ විප්ලවය** • ප්‍රංශයේ ආදිතන්ත්‍රය • ප්‍රංශ විප්ලවයට බලපෑ හේතු • විප්ලවයේ ආරම්භය හා වර්ධනය • විප්ලවයේ ප්‍රධාන අවස්ථා • විප්ලවයේ ප්‍රතිඵල	• අමෙරිකා නිදහස් සටන විග්‍රහ කරයි • අමෙරිකා නිදහස් සටන ලෝක ඉතිහාසයේ වැදගත් වන ආකාරය පැහැදිලි කරයි	**20**

12 වන ශ්‍රේණිය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
නූතන ලෝකයේ උදාවට බලපෑ ඓතිහාසික බලවේග පිළිබඳ අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි	1.1 වාණිජ ධනවාදයේ නැඟීම නූතන ලෝකයේ උදාවට බලපෑ ආකාරය විග්‍රහ කරයි 1.2 ජාතික රාජ්‍යයන්ගේ නැඟීම නූතන ල්කයේ උදාව කෙරෙහි බලපෑ ආකාරය විග්‍රහ කරයි	1. නූතන ලෝකයේ උදාව • වැඩවසම් ක්‍රමයේ පාරිහනිය හා වාණිජ ධනවාදයේ නැඟීම • ජාතික රාජ්‍ය බිහි වීම	• ප්‍රංශ විප්ලවයට හේතු පැහැදිලි කරයි • ප්‍රංශ විප්ලවයේ ප්‍රධාන අවස්ථා විස්තර කරයි • ප්‍රංශ විප්ලවයේ ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කරයි • වාණිජ ධනවාදය විග්‍රහ කරයි • යුරෝපයේ වාණිජ ධනවාදයේ නැඟීම විස්තර කරයි • වාණිජ ධනවාදයේ නැඟීම නූතන ලෝකයේ උදාවට බලපෑම පෙන්වා දෙයි • ජාතික රාජ්‍ය බිහි වීමට හේතු පැහැදිලි කරයි • යුරෝපයේ බිහි වූ ජාතික රාජ්‍ය පිළිබඳ විස්තර කරයි • යුරෝපයේ බිහිවූ ජාතික රාජ්‍යයන් සිතියමක ලකුණු කරයි • ජාතික රාජ්‍ය බිහි වීම	25

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
	1.3 හුදෙකලා ව පැවැති රටවල් ලෝකයට විවර වූ ආකාරය පෙන්වා දෙයි	• දේශ ගවේෂණ - 16 වන සියවස වන විට ආසියා, අප්‍රිකා, අමෙරිකා මහ ද්වීපවල පැවති තත්ත්වය • දේශගවේෂණ ව්‍යාපාර	නූතන ලෝකයේ උදාව කෙරෙහි බලපෑ ආකාරය පෙන්වා දෙයි • 16 වන සියවස වන විට ආසියා, අප්‍රිකා හා ඇමෙරිකා මහාද්වීපවල පැවති තත්ත්වය පැහැදිලි කරයි • යුරෝපයේ දේශ ගවේෂණ ව්‍යාපාරය ආරම්භ විමට හේතු පහදයි	

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
නූතන ලෝකයේ උදාවට බලපෑ බලවේග පිළිබඳ අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි	2.1 යුරෝපයේ බලවත් රාජ්‍ය ලෝකය පුරා තම බලය ව්‍යාප්ත කළ ආකාරය විග්‍රහ කරයි	2. යුරෝපා බලව්‍යාප්තිය හා අධිරාජ්‍ය ගොඩනැඟීම • උතුරු හා දකුණු අමෙරිකාව • ආසියාව • අප්‍රිකාව	• දේශ ගවේෂණ ව්‍යාපාරය හා එහි ප්‍රතිඵල පෙන්වා දෙයි • දේශ ගවේෂණ ව්‍යාපාරය සිතියමක ලකුණු කරයි • යුරෝපා රටවල සෙසු මහාද්වීප කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීමට හේතු පැහැදිලි කරයි • යුරෝපා රටවල් ලෝකයේ වෙනත් රටවල තම බලය ව්‍යාප්ත කළ ආකාරය පෙන්වා දෙයි • යුරෝපා රටවල බලව්‍යාප්තිය	35

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
නූතන ලෝකයේ උදාවට බලපෑ බලවේග පිළිබඳ අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි	3.1 පාර්ලිමේන්තුවේ බලය ගොඩනැගීම සඳහා ඉංග්‍රීසි විප්ලවයේ දායකත්වය පරීක්ෂා කරයි 3.2 අමෙරිකා නිදහස් සටන ලෝක බලවේගයක් වූ ආකාරය විග්‍රහ කරයි 3.3 මානව අයිතීන් සුරැකීමේ වැදගත්කම පෙන්වාදුන් ප්‍රංශ	3. නූතන ලෝකය හැඩගැස්වූ විප්ලව • ක්‍රි ව 1688 ඉංග්‍රීසි විප්ලවය • අමෙරිකානු නිදහස් සටන • ප්‍රංශ විප්ලවය	සමග ලෝකයේ සිදු වූ පරිවර්තනය පැහැදිලි කරයි • යුරෝපා බලව්‍යාප්තිය සිතියමක ලකුණු කරයි • ඉංග්‍රීසි විප්ලවයට හේතු පහදයි • ඉංග්‍රීසි විප්ලවයේ ආරම්භය හා වර්ධනය විස්තර කරයි • නූතන ලෝකය හැඩගැසීම කෙරෙහි ඉංග්‍රීසි විප්ලවයේ දායකත්වය පෙන්වා දෙයි • අමෙරිකා නිදහස් සටන විස්තර කරයි • අමෙරිකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය ජනපද සිතියමක ලකුණු කරයි • අමෙරිකා නිදහස් සටන ලෝක ඉතිහාසය කෙරෙහි	20

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
නූතන ලෝකයේ උදාවට බලපෑ බලවේග පිළිබඳ අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි	විප්ලවය විග්‍රහ කරයි 4.1 අභියෝගවලට මුහුණ දීමේ දී නිර්මාණාත්මක චින්තනය වර්ධනය වන ආකාරය පෙන්වා දෙයි	4.1 කාර්මික විප්ලවයට බලපෑ සාධක • කාර්මික විප්ලවය • තාක්ෂණයේ වර්ධනය • ව්‍යාප්තිය • ප්‍රතිඵල	බලපෑම විස්තර කරයි • ප්‍රංශ විප්ලවය ඇති වීමට තුඩු දුන් හේතු විග්‍රහ කරයි • ප්‍රංශ විප්ලවයෙන් දිනාගත් මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් පෙන්වා දෙයි • මානව අයිතීන් සුරැකීම නූතන ලෝකය ම පිළිගත් සංකල්පයක් බව පැහැදිලි කරයි • කාර්මික විප්ලවය හඳුන්වයි • අවශ්‍යතා අනුව නිපද වූ නව නිපැයුම් විස්තර කරයි • කාර්මික විප්ලවය නව ලෝකයේ	10

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
නූතන ලෝකයේ විවිධ දේශපාලන චින්තන ප්‍රායෝගික ලෙස ක්‍රියාවට පරිවර්තනය කළ ආකාරය පරීක්ෂා කරයි	5.1 **ලිබරල්වාදී හා ජාතිකවාදී චින්තන ප්‍රායෝගික ලෙස ක්‍රියාත්මක කළ ආකාරය පැහැදිලි කරයි**	5. **ලිබරල්වාදී හා ජාතිකවාදී චින්තනවල වර්ධනය** • ලිබරල්වාදී හා ජාතිවාදී ව්‍යාපාරවල වර්ධනය - 1848 විප්ලවය - බලවේග - ඉතාලිය එක්සත් කිරීම - ජර්මනිය එක්සත් කිරීම	වර්ධනයට දායක වූ ආකාරය පැහැදිලි කරයි • කාර්මික විප්ලවයේ ව්‍යාප්තිය සිතියමක ලකුණු කරයි	25

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
බලය පිළිබඳ ඇති වන ගැටුම්වල විනාශකාරී බව තේරුම් ගෙන සාමය රැක ගැනීමට කටයුතු කරයි	6.1 පළමු වන ලෝක යුද්ධයේ විනාශකාරී බව පෙන්වා දෙයි	6. පළමු වන ලෝක යුද්ධය • යුද්ධය ඇති වීමට බලපෑ ඓතිහාසික පසුබිම - නව අධිරාජ්‍යවාදය - අප්‍රිකාව සඳහා තරගය - බෝල්කන් ප්‍රශ්නය - යුරෝපය දෙපිලකට බෙදීම • යුද්ධයේ ප්‍රධාන අවස්ථා • යුද්ධයේ ප්‍රතිඵල - වර්සායි ගිවිසුම - යුරෝපා සිතියම වෙනස් වීම - ජාතීන්ගේ සංගමය පිහිටුවීම	• දේශපාලන චින්තනවල වර්ධනයත් සමඟ විප්ලවීය බලවේග ඉස්මතු වූ ආකාරය විස්තර කරයි • ලිබරල්වාදී හා ජාතිකවාදී චින්තන ප්‍රායෝගිකව භාවිත වූ ආකාරය පෙන්වා දෙයි • ජර්මනිය එක්සත් කිරීම සිතියමක ලකුණු කරයි • ඉතාලිය එක්සත් කිරීම සිතියමක ලකුණු කරයි • ලෝක යුද්ධය සිදු වූ ආකාරය පැහැදිලි කරයි • ලෝක යුද්ධයේ ප්‍රතිඵල පෙන්වා දෙයි • ලෝක යුද්ධය හා සම්බන්ධ ස්ථාන හා රටවල් සිතියමක ලකුණු කරයි	20

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
නූතන ලෝකයෙහි තුළ විවිධ දේශපාලන චින්තන ප්‍රායෝගික ලෙස ක්‍රියාවට පරිවර්තනය කළ ආකාරය පරීක්ෂා කරයි	7.1 රුසියන් විප්ලවය **ලෝක බලවේගයක් වූ අයුරු පැහැදිලි කරයි**	7. රුසියන් විප්ලවය • විප්ලවය හැඳින්වීම • විප්ලවයට බලපෑ හේතු • විප්ලවයේ ප්‍රතිඵල - සමාජවාදය		15

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
ශ්‍රී ලාංකේය ශිෂ්ටාචාරයේ ඓතිහාසික විකාශනය හා ප්‍රවණතා පිළිබඳ ව අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි	7.1 අවසන් දේශීය රාජධානිය පිළිබඳ ව විමර්ශනය කරයි 7.2 මුහුදුබඩ පළාත්වල පෘතුගීසි හා ලන්දේසි ක්‍රියාකාරීත්වය විමසා බලයි	7. දහසය වන සියවසේ සිට දහඅට වන සියවස තෙක් ශ්‍රී ලංකාව • මහනුවර රාජධානිය • මුහුදුබඩ පළාත්වල පෘතුගීසි හා ලන්දේසි පාලනය	• රුසියන් විප්ලවය විස්තර කරයි • විප්ලවයෙන් දිනාගත් සමාජවාදී සංකල්ප පැහැදිලි කරයි • සමාජවාදය ලෝක බලවේගයක් වූ ආකාරය පෙන්වා දෙයි • මහනුවර රාජධානියේ ආරම්භය හා වර්ධනය විස්තර කරයි • මහනුවර රාජධානියේ ශ්‍රේෂ්ඨ පාලකයන් අගය කරයි • මහනුවර රාජධානියේ ඓතිහාසික ස්ථාන සිතියමක ලකුණු කරයි • මුහුදුබඩ පළාත් පෘතුගීසීන් හා ලන්දේසීන් අල්ලාගත් ආකාරය විස්තර කරයි • මුහුදුබඩ පළාත්වල පෘතුගීසි හා ලන්දේසි පාලනය විස්තර කරයි • පෘතුගීසීන් හා ලන්දේසීන් යටතේ පැවති ප්‍රදේශ සිතියමක ලකුණු කරය	30

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
ශ්‍රී ලාංකේය ශිෂ්ටාචාරයේ ඓතිහාසික විකාශනය හා ප්‍රවණතා පිළිබඳ ව අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි	8.1 **බ්‍රිතාන්‍ය පාලනය ශ්‍රී ලංකාවේ ස්ථාවර වූ ආකාරය පෙන්වා දෙයි**	8. **ශ්‍රී ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය බලය පිහිටුවීම හා ස්ථාපිත වීම** • බලය පිහිටුවීම - 1796 මුහුදුබඩ ප්‍රදේශ යටත් කර ගැනීම - 1815 උඩරට ප්‍රදේශ බ්‍රිතාන්‍ය ආධිපත්‍යයට නතුවීම - 1818 නිදහස් සටන - 1833 කෝල්බෲක් ප්‍රතිසංස්කරණ - 1848 නිදහස් සටන	• බ්‍රිතාන්‍ය පාලනය ශ්‍රී ලංකාවේ ස්ථාපිත වීමට හේතු පැහැදිලි කරයි • ස්වදේශීය විරෝධතා හා එහි ක්‍රියාකාරිත්වය විග්‍රහ කරයි • තම ස්වාධිපත්‍ය රැකගැනීමට උරදුන් දේශීය නායකයන් අගය කරයි	30

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
ආගන්තුක සංස්කෘතික ධාරා දේශීය සමාජයට එක් වූ ආකාරය පිළිබඳ අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි	**9.1 බ්‍රිතාන්‍ය පාලනය යටතේ ශ්‍රී ලාංකික සමාජයට එක් වූ නවාංග පෙන්වා දෙයි**	**9. බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ ආර්ථික, සමාජීය වෙනස්කම් (1948 දක්වා)** • ආර්ථික හා සමාජ - වතු ආර්ථිකයේ වර්ධනය - ප්‍රවාහණය හා සන්නිවේදනය - දේශීය කර්මාන්ත - අධ්‍යාපනය - සමාජීය වෙනස් වීම්	• බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ මෙරට ආර්ථිකයේ සිදු වූ වෙනස්කම් පැහැදිලි කරයි • බ්‍රිතාන්‍ය ආර්ථිකය අනුව මෙරට සමාජීය වශයෙන් සිදු වූ වෙනස පෙන්වා දෙයි • බ්‍රිතාන්‍ය ආර්ථික කටයුතු හේතුවෙන් මෙරට ආර්ථික හා සමාජීය වශයෙන් සිදු වූ යහපත් වෙනස අගයයි • බ්‍රිතාන්‍ය ආර්ථික කටයුතු හේතුවෙන් යටපත් වූ දේශීය අනන්‍යතාව පෙන්වා දෙයි	30
	9.2 විදේශීය බලවේග හමුවේ ජාතික නායකයන්ගේ ක්‍රියාකාරිත්වය පෙන්වා දෙයි	• දේශීය ආගමික හා සංස්කෘතික ප්‍රබෝධය	• දේශීය ආගමික හා සංස්කෘතික ප්‍රබෝධය පැහැදිලි කරයි • දේශීයත්වය රැකගැනීමට උරදුන් නායකයන් අගයයි • විදේශ බලවේග හමුවේ දේශීයත්වය රැකගැනීමට කටයුතු කළ යුතු බව පෙන්වා දෙයි	

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
ශ්‍රී ලාකාවේ විදේශාධිපත්‍ය පිළිබඳ ව අධ්‍යයනය කර තම රටේ ස්වාධිපත්‍ය රැක ගැනීමට කටයුතු කරයි	10.1 බ්‍රිතාන්‍ය පාලනය හා දේශීය නායකයන්ගේ ක්‍රියාකාරිත්වය පිළිබඳ විමර්ශනය කරයි	10. ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ හා ජාතික ව්‍යාපාර - 1910, 1920, 1924 ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ - ඩොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රමය - 1948 සෝල්බරි ආණ්ඩුක්‍රමය - නිදහස ලැබීම	• බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ පැහැදිලි කරයි • ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ සමඟ ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ව්‍යාපාරයේ ක්‍රියාකාරිත්වය පැහැදිලි කරයි • විදේශාධිපත්‍යය හමුවේ දේශීය නායකයන් ක්‍රියා කළ ආකාරය පෙන්වා දෙයි	30

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
ඉන්දීය ඉතිහාසයේ ඓතිහාසික විකාශනය හා ප්‍රවණතා පිළිබඳ ව අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි		**11. නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාව**		60
	11.1 ස්වාධීන රාජ්‍යයක් සඳහා පිහිටුවාගත් ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා විමර්ශනය කරයි	• ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා වර්ධනය - 1972, 1978	• 1972 සහ 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා විස්තර කරයි • 1972 සහ 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා විවේචනාත්මක ව විග්‍රහ කරයි	
	11.2 ස්වාධීන රාජ්‍යයක් ලෙස ජාතික සංවර්ධනය උදෙසා ක්‍රියාත්මක කළ ප්‍රතිපත්ති හා වැඩපිළිවෙල විමර්ශනය කරයි	• සංවර්ධන ක්‍රියාමාර්ග - ආර්ථික සංවර්ධනය * රාජ්‍ය ව්‍යවසාය * කෘෂිකර්මය * කර්මාන්ත - සමාජ සුභසාධනය * අධ්‍යාපනය * සෞඛ්‍යය * සලාක ක්‍රමය * සන්නිවේදනය	• නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධන උපායමාර්ග විස්තර කරයි • නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාව සංවර්ධනය සඳහා ගත් ප්‍රයත්න අගය කරයි • සංවර්ධන උපායමාර්ගවල ඵලදායීතා ව විග්‍රහ කරයි	
	11.3 ස්වාධීන රාජ්‍යයක් ලෙස විදේශ රාජ්‍ය සමඟ කටයුතු කළ		• නිදහස් ශ්‍රී ලංකාවේ විදේශ ප්‍රතිපත්ති විග්‍රහ කරයි • ශ්‍රී ලංකාව විදේශීය අවධානයට යොමු වීමට හේතු පහදයි • ශ්‍රී ලංකාව සමඟ මිත්‍ර සම්බන්ධතා පැවැත්වූ රටවල් සිතියමක ලකුණු කරයි	

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
ඉන්දීය ඉතිහාසයේ ඓතිහාසික විකාශනය හා ප්‍රවණතා පිළිබඳ අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි	ආකාරය විමසා බලයි **7.1 ඉන්දීය ඉතිහාසයට බලපෑමක් කළ විදේශීය රාජ්‍ය පිළිබඳ තොරතුරු විග්‍රහ කරයි**	• විදේශ ප්‍රතිපත්ති **7. පශ්චාත් මෞර්ය යුගය හා විදේශීය දේශපාලන බලය** • ශුංග පෙළපත • ඉන්දු ග්‍රීක, ශක, පහ්ලව පාලනය හා ඔවුන්ගේ සංස්කෘතිය • කුෂාණ යුගය හා ඉන්දීය ඉතිහාසයේ ඔවුන්ගේ දායකත්වය • සාතවහන යුගය හා	• ඉන්දීය ඉතිහාසයට බලපෑම් කළ විදේශීය රාජ්‍ය පිළිබඳ තොරතුරු විස්තර කරයි • විදේශීය රාජ්‍යවල ගේ බලපෑම පෙන්වා දෙයි • පශ්චාත් මෞර්ය යුගය ප්‍රදේශ සිතියමක ලකුණු කරයි	30

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
ඉන්දීය ඉතිහාසයේ ඓතිහාසික විකාශනය හා ප්‍රවණතා පිළිබඳ අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි	8.1 **ඉන්දියා ඉතිහාසය ගොඩනැඟීමේ දී ගුප්ත අධිරාජ්‍යයේ දායකත්වය විග්‍රහ කරයි**	සංස්කෘතිය 8. **ගුප්ත අධිරාජ්‍යයේ උදාව** • ගුප්ත අධිරාජ්‍යයේ ව්‍යාප්තිය • ගුප්ත පාලකයන්ගේ ක්‍රියාකාරිත්වය හා ඉන්දීය සමාජයට එය බලපෑ අයුරු • ගුප්තයන්ගේ සමාජ, ආර්ථික හා සංස්කෘතික කටයුතු • ගුප්ත අධිරාජ්‍යයේ පරිහානිය	• ගුප්ත අධිරාජ්‍යයේ ආරම්භය වර්ධනය හා පරිහානිය විස්තර කරයි • ගුප්තවරුන්ගේ දේශපාලන සමාජ, ආර්ථික හා සංස්කෘතික කටයුතු ඉන්දීය සමාජය කෙරෙහි බලපෑ ආකාරය පැහැදිලි කරයි • ගුප්ත අධිරාජ්‍යයේ ව්‍යාප්තිය සිතියමක ලකුණු කරයි	30

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
ඉන්දීය ඉතිහාසයේ ඓතිහාසික විකාශනය හා ප්‍රවණතා පිළිබඳ අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි	**9.1 ගුප්තයන්ගෙන් පසු ප්‍රදේශීය පාලන ඒකකවල බලය වර්ධනය වූ ආකාරය පෙන්වා දෙයි**	හා හූණ ආක්‍රමණ **9. පශ්චාද් ගුප්ත යුගයේ උතුරු ඉන්දියාවේ දේශපාලන ප්‍රවණතා** • ප්‍රදේශීය බලය නැවත ස්ථාපිත වීම - කනෞජයේ බල වර්ධනය - හර්ෂවර්ධන රජු • පාල, ගුර්ජර ප්‍රතිහාර රාෂ්ට්‍රකූට පාලන බල හා කනෞජය • ප්‍රාදේශීය පාලන ඒකක යටතේ ඒ ප්‍රදේශයන්හි දේශපාලන, ආර්ථික, සමාජ හා සංස්කෘතික කටයුතු	• පශ්චාද් ගුප්ත අවධියේ බලවත් වූ ප්‍රදේශීය පාලන ඒකකවල තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි • ප්‍රදේශීය පාලන ඒකක ඉන්දීය ඉතිහාසය කෙරෙහි සිදු කළ බලපෑම් පෙන්වා දෙයි • පශ්චාද් ගුප්ත උතුරු ඉන්දියාව සිතියමක ලකුණු කරයි	35

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
ඉන්දීය ඉතිහාසයේ ඓතිහාසික විකාශනය හා ප්‍රවණතා පිළිබඳ අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි	**10.1 මුස්ලිම් ආක්‍රමණවලට පදනම් සකස් වූ අයුරු විස්තර කරයි**	**10. අරාබි තුර්කි ආක්‍රමණ හා ඉන්දියා දේශපාලන තත්ත්වය** • අරාබි තුර්කි ආක්‍රමණ • සමකාලීන ඉන්දියාවේ	• ඉන්දියාවට එල්ල වූ අරාබි, තුර්කි ආක්‍රමණ විස්තර කරයි • අරාබි, තුර්කි ආක්‍රමණ මඟින් ඉන්දියා ඉතිහාසයට වූ බලපෑම පෙන්වා දෙයි • අරාබීන් හා තුර්කීන් අල්ලා ගත් ප්‍රදේශ සිතියමක ලකුණු කරයි	20

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
ඉන්දීය ඉතිහාසයේ ඓතිහාසික විකාශනය හා ප්‍රවණතා පිළිබඳ අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි	**11.1 දකුණු ඉන්දියාවේ ප්‍රදේශීය රාජ්‍ය ඉන්දීය ඉතිහාසය කෙරෙහි බලපෑ ආකාරය පැහැදිලි කරයි**	දේශපාලන තත්ත්වය **11. දකුණු ඉන්දියා දේශපාලන පසුබිම** • දකුණු ඉන්දියා දේශපාලනය - දේශපාලන ක්‍රියාකාරිත්වයේ ආරම්භය - පල්ලව පාණ්ඩ්‍ය චෝළ හා චාලුක්‍ය පාලකයන් යටතේ දකුණු ඉන්දියාවේ නව ප්‍රවණතා - දකුණු ඉන්දීය සමාජ, ආර්ථික හා සංස්කෘතික ලක්ෂණ හා එහි වර්ධනය කෙරෙහි බලපෑ සාධක	• දකුණු ඉන්දියා දේශ සීමා හා ප්‍රදේශීය රාජ්‍යයන් සිතියමක ලකුණු කරයි • දකුණු ඉන්දියා දේශපාලන ආර්ථික හා සමාජ සංස්කෘතික තත්ත්වය පැහැදිලි කරයි • දකුණු ඉන්දීය ප්‍රවණතා ඉන්දීය ඉතිහාසය කෙරෙහි බලපා ඇති ආකාරය විස්තර කරයි	20
	11.2 දකුණු ඉන්දියාවේ දේශපාලන තත්ත්වය ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි බලපෑ	• දකුණු ඉන්දියාව හා ශ්‍රී ලංකාව - දකුණු ඉන්දියානු බලපෑම	• දකුණු ඉන්දියාව, ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි බලපෑමට හේතු දක්වයි • ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි බලපෑම් ඇති කළ රාජ්‍යන් හා එහි බලපෑම විස්තර කරයි	

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
ප්‍රබල පුද්ගලයන්ගේ වීරෝදාර ක්‍රියා ඉතිහාසය ගොඩනැඟීමට දායක වූ අයුරු පරීක්ෂා කරයි	ආකාරය විග්‍රහ කරයි 8.1 නැපෝලියන් ගේ ප්‍රතිසංස්කරණ ප්‍රංශ ජාතිකත්වය ගොඩනැඟීමට දායක වූ ආකාරය පැහැදිලි කරයි	හා ශ්‍රී ලංකාව 8. නැපෝලියන් බොනපාට් සහ ඔහු ගේ අධිරාජ්‍යය • නැපෝලියන් ප්‍රංශයේ බලයට පත් වීම • නැපෝලියන් ගේ ප්‍රතිසංස්කරණ • නැපෝලියන් ගේ විදේශ ප්‍රතිපත්තිය හා ප්‍රංශ බල ව්‍යාප්තිය • නැපෝලියන් පරාජය වීමට හේතු	• නැපෝලියන් බලවත් අධිරාජ්‍යයක් ගොඩනඟාගත් ආකාරය විස්තර කරයි • ශක්තිමත් අධිරාජ්‍යයකු පරාජය වීමට හේතු දක්වයි • නැපෝලියන් ගේ අධිරාජ්‍යය සිතියමක ලකුණු කරයි	20

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
යුරෝපයේ බල සමතුලිතතාව ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා ජාතීන් අතර සාමූහික ක්‍රියා මාර්ගයක ඇති වැදගත්කම විග්‍රහ කරයි	**9.1 යුරෝපා සාමය පවත්වා ගැනීම කෙරෙහි වියානා සම්මේලනය දායක වූ අයුරු පරීක්ෂා කරයි** **9.2 විවිධ කණ්ඩායම් එකතු වී සාමූහික ව කටයුතු කිරීමේ වැදගත්කම**	**9. වියානා සම්මේලනය** • වියානා සම්මේලනය හැඳින්වීම • වියානා සම්මේලනය කැඳවීමට සිදු වූ හේතු • වියානා සම්මේලනය අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග • වියානා සම්මේලනයේ ප්‍රතිඵල	• යුරෝපයේ සාමය ආරක්ෂා කර ගැනීමට වියානා සම්මේලනය ගත් ක්‍රියා මාර්ග පැහැදිලි කරයි • සාමය ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා සම්මේලන ක්‍රමයේ වැදගත්කම විවේචනාත්මක ව පැහැදිලි කරයි • වියානා සමුළුවෙන් පසු යුරෝපය සිතියමක ලකුණු කරයි	15

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
විවිධ දේශපාලන චින්තන ප්‍රායෝගික ලෙස ක්‍රියාවට පරිවර්තනය කළ ආකාරය පරීක්ෂා කරයි	විග්‍රහ කරයි 10.1 ලිබරල්වාදී හා ජාතිකවාදී චින්තනවල වර්ධනය පැහැදිලි කරයි	10. ලිබරල්වාදී හා ජාතිකවාදී චින්තනවල වර්ධනය • ලිබරල්වාදී හා ජාතිකවාදී ව්‍යාපාරවල වර්ධනය - 1848 විප්ලවය • බලවේග - ඉතාලිය එක්සත් කිරීම - ජර්මනිය එක්සත් කිරීම	• දේශපාලන චින්තනවල වර්ධනයත් සමඟ විප්ලවීය බලවේග ඉස්මතු වූ ආකාරය විස්තර කරයි • ලිබරල්වාදී හා ජාතිකවාදී දේශපාලන චින්තන ප්‍රායෝගික ව භාවිත වූ ආකාරය පෙන්වා දෙයි • ඉතාලිය හා ජර්මනිය එක්සත් කිරීමේ ව්‍යාපාරය සිතියම් මගින් පෙන්වා දෙයි	25

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
බලය පිළිබඳ ඇති වන ගැටුම්වල විනාශකාරී බව තේරුම් ගෙන සාමය රැක ගැනීමට කටයුතු කරයි	11.1 පළමු වන ලෝක යුද්ධයේ විනාශකාරී බව පෙන්වා දෙයි	**11. පළමු වන ලෝක යුද්ධය** • යුද්ධය ඇති වීමට බලපෑ ඓතිහාසික පසුබිම - නව අධිරාජ්‍යවාදය - අප්‍රිකාව සඳහා තරගය - බෝල්කන් ප්‍රශ්නය - යුරෝපය දෙපිලකට බෙදීම • යුද්ධයේ ප්‍රධාන අවස්ථා • යුද්ධයේ ප්‍රතිඵල - වර්සායි ගිවිසුම - යුරෝපා සිතියම වෙනස් වීම • ජාතීන්ගේ සංගමය පිහිටුවීම	• ලෝක යුද්ධය සිදු වූ ආකාරය පැහැදිලි කරයි • ලෝක යුද්ධයේ ප්‍රතිඵල පෙන්වා දෙයි • ලෝක යුද්ධය හා සම්බන්ධ ස්ථාන හා රටවල් සිතියමක ලකුණු කරයි	20

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
නූතන ලෝකයෙ හි විවිධ දේශපාලන චින්තන ප්‍රායෝගික ලෙස ක්‍රියාවට පරිවර්තනය කළ ආකාරය පරීක්ෂා කරයි	**12.1 රුසියාන් විප්ලවය ලෝක බලවේගයක් වූ අයුරු පැහැදිලි කරයි**	**12.රුසියන් විප්ලවය** • විප්ලවය හැඳින්වීම • විප්ලවයට බලපෑ හේතු • විප්ලවයේ ප්‍රතිඵල - සමාජවාදය	• රුසියාන් විප්ලවය විස්තර කරයි • විප්ලවයෙන් දිනාගත් සමාජවාදී සංකල්ප පැහදිලි කරයි • සමාජවාදය ලෝක බලවේගයක් වූ ආකාරය පෙන්වා දෙයි	15

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
බලය පිළිබඳ ඇතිවන ගැටුම්වල විනාශකාරී බව තේරුම් ගෙන සාමය රැකගැනීමට කටයුතු කරයි	13.1 **දෙවන ලෝක යුද්ධයේ විනාශකාරී බව පෙන්වා දෙයි**	13. **දෙවන ලෝක යුද්ධය** • යුද්ධය - යුද්ධයේ ආරම්භය - යුද්ධයේ ව්‍යාප්තිය - යුද්ධයේ අවසානය සහ ප්‍රතිඵල	• දෙවන ලෝක යුද්ධයේ ආරම්භය හා ව්‍යාප්තිය පැහැදිලි කරයි • දෙවන ලෝක යුද්ධයේ ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කරයි • දෙවන ලෝක යුද්ධ සමය සහ පසු කාලයේ ලෝකය සිතියමක ලකුණු කරයි	35
	13.2 **ලෝක සාමය ඇති කර ගැනීම සඳහා සාමූහික ව කටයුතු කිරීමේ වැදගත්කම**	• එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය - අරමුණු - ව්‍යුහය - ක්‍රියාකාරිත්වය	• එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ අරමුණු පැහැදිලි කරයි • දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසු ලෝක සාමය රැක ගැනීමට ගත් ප්‍රයත්න පැහැදිලි කරයි	

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
බලය පිළිබඳ ඇතිවන ගැටුම්වල විනාශකාරී බව තේරුම් ගෙන සාමය රැකගැනීමට කටයුතු කරයි	පරික්ෂා කරයි 14.1 බල කඳවුරු ගෝලීය දේශපාලනය කෙරෙහි ඇති කළ බලපෑම පැහැදිලි කරයි 14.2 නිරවි යුද සමයේ බල කඳවුරු අතර ගැටුම් විග්‍රහ කරයි	14. දෙවන ලෝක සංග්‍රාමයෙන් පසු ලෝකය ● බල කඳවුරු ● ධනවාදී - නේටෝ ● සමාජවාදී - වොර්සෝ ● නොබැඳි ජාතීන් ● නිරවි යුද්ධය - මතගැටුම් හා මත ප්‍රචාරණය - බල කඳවුරු බිඳී යෑම	● වර්තමාන දේශපාලන තත්ත්වයට බලපෑ හේතු පෙන්වා දෙයි ● බල කඳවුරුවල දේශපාලන ආර්ථික හා සමාජ ප්‍රවණතා විග්‍රහ කරයි ● නිරවි යුද්ධය පැහැදිලි කරයි ● තම පිල ශක්තිමත් කර ගැනීම සඳහා බල කඳවුරුවල ක්‍රියාකාරිත්වය පැහැදිලි කරයි ● බල කඳවුරුවලට බෙදී ගිය ආකාරය පැහැදිලි කරයි • අන්තර් ලෝක යුද්ධ සමය පැහැදිලි කරයි • විවිධ ගැටලුකාරී තත්ත්ව ඔස්සේ නව ප්‍රවණතා මතු වන ආකාරය පෙන්වා දෙයි	25

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
ගැටලුකාරී තත්ත්වයන් තුලින් නිර්මාණය වන නව ප්‍රවණතා පිළිබඳ අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි	8.1 පළමු ලෝක යුද්ධයෙන් පසු පැනනැගුණ නව ප්‍රවණතා විමර්ශනය	8. අන්තර් ලෝක යුද්ධ සමය • ලෝක ආර්ථික අර්බුදය • පැසිස්ට්වාදයේ හා නාසිවාදයේ නැගීම • ජපානයේ නැගීම • ජාතීන්ගේ සංගමය අසාර්ථක	• අන්තර් ලෝක යුද්ධ සමය පැහැදිලි කරයි • ගැටුම්කාරී තත්ත්ව ඔස්සේ මතු වන නව ප්‍රවණතාවල බලපෑම පෙන්වා දෙයි • ගැටුම්කාරී තත්ත්ව ඔස්සේ මතුවන නව ප්‍රවණතාවල බලපෑම විමර්ශනය කරයි	20

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
බලය පිළිබඳ ඇති වන ගැටුම්වල විනාශකාරී බව තේරුම් ගෙන සාමය රැකගැනීමට කටයුතු කරයි	කරයි 9.1 දෙවන ලෝක යුද්ධයේ විනාශකාරී බව පෙන්වා දෙයි 9.2 ලෝක සාමය ඇති කර ගැනීම සඳහා සාමූහික ව කටයුතු කිරීමේ වැදගත්කම පරීක්ෂා කරයි	වීම 9 දෙවන ලෝක යුද්ධය • යුද්ධයේ ආරම්භය • යුද්ධයේ ව්‍යාප්තිය • යුද්ධයේ අවසානය සහ ප්‍රතිඵල • එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය - අරමුණු - ව්‍යුහය	• දෙවන ලෝක යුද්ධයේ ආරම්භය හා ව්‍යාප්තිය පැහැදිලි කරයි • දෙවන ලෝක යුද්ධයේ ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කරයි • දෙවන ලෝක යුද්ධ සමය හා පසු කාලයේ ලෝකය සිතියමක ලකුණු කරයි • එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ අරමුණු පැහැදිලි කරයි • දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසු ලෝක සාමය රැක ගැනීමට ගත් ප්‍රයත්න පැහැදිලි කරයි	35

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
ස්වාධීන ව සිටීමේ අගය වටහාගෙන ජාතික අනන්‍යතාව රැකගැනීමට කටයුතු කරයි	10.1ස්වාධීනත්වය දිනාගැනීම සඳහා ආසියා හා අප්‍රිකා රටවල් ක්‍රියා කළ ආකාරය විමසා බලයි	- ක්‍රියාකාරිත්වය 10. යටත්විජිතහරණය • ආසියාවේ සහ අප්‍රිකාවේ ජාතික සටන් ව්‍යාපාර	• ආසියා හා අප්‍රිකා මහාද්වීපවල ඇති බටහිර යටත් විජිත සිතියමක ලකුණු කරයි • ආසියා, අප්‍රිකා රටවල් නිදහස ලබා ගැනීම සඳහා ගෙනගිය අරගල විස්තර කරයි • ස්වකීය රටවල ස්වාධීනත්වය සාක්ෂාත් කර ගැනීමට උර දුන් නායකයන්ට ගෞරව කරයි	40

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
වර්තමාන ලෝක ප්‍රවණතා සහ එහි බලපෑම පිළිබඳ අවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි	11.1 වර්තමාන ලෝකයේ ක්‍රියාත්මක දේශපාලන බලවේග පිළිබඳ ව පැහැදිලි කරයි	11. ලෝකය බල කඳවුරුවලට බෙදීයාම • තුෂ්ණී යුද්ධ • නොබැඳි ජාතීහු • සෝවියට් දේශය බිඳවැටීම	• ලෝකය බල කඳවුරුවලට බෙදීගිය ආකාරය පැහැදිලි කරයි • සෝවියට් දේශය බිඳවැටීම සමඟ ඇති වූ තත්ත්වය විග්‍රහ කරයි • ලෝකයේ බල කඳවුරු හා ඊට අයත් රටවල් සිතියමක ලකුණු කරයි	30

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
විවිධ අභියෝග හමුවේ රටවල් ප්‍රගමනය වූ ආකාරය ආදර්ශයට ගෙන අභිවෘද්ධිය සඳහා කටයුතු කරයි	**12.1විසි වන සියවසේ ශීඝ්‍ර දියුණුවක් අත් කරගත් ආසියාතික රටවල් පිළිබඳ ව විග්‍රහ කරයි**	**12. ආසියාවේ නැගීම** • චීන විප්ලවය හා චීනයේ නැගීම • දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසු ජපානයේ නැගීම	• චීනය හා ජපානය ලෝකයේ දියුණු රටවල් බවට පත් වූ ආකාරය විස්තර කරයි • චීනයෙන් හා ජපානයෙන් උකහා ගත හැකි ආදර්ශ පෙන්වා දෙයි	20

(ඇ) පාසල් ප්‍රතිපත්ති සහ වැඩ සටහන්

ඉතිහාසය විෂය නිර්දේශයේ අන්තර්ගත විෂය කරුණු සාර්ථක ව හා ඵලදායී ලෙස අධ්‍යයනය කිරීම සඳහාත් එ මඟින් ඉගෙනුම් අත්දැකීම් ලබා ගැනීම සඳහාත් ශිෂ්‍ය සහභාගිත්වය වර්ධනය වන ආකාරයට පාසල් වැඩ සටහන් සම්පාදනය කර ගැනීම ඒවා අතිශයින් ම ප්‍රයෝජනවත් විය යුතුය.

මෙහි යෝජනා කොට ඇත්තේ එවැනි පාසල් වැඩ සටහන් කිහිපයක් පමණි. මේ අනුව වෙනත් නිර්මාණාත්මක වැඩ සටහන් හා ප්‍රතිපත්ති සකස් කර ගැනීමේ නිදහස ඉතිහාසය උගන්වන ගුරුවරයාට හිමි වන බව සලකන්න.

- ඉතිහාස සංගමයක් පිහිටුවීමෙන් සිසු දැනුම ප්‍රවර්ධනය සඳහා සාකච්ඡා, සම්මන්ත්‍රණ, විවාද, ප්‍රදර්ශන පැවැත්වීමත්, සඟරා, බිත්ති පුවත්පත් නිර්මාණය කිරීමත් වැනි කාර්යයන්ට සිසුන් යොමු කළ හැකිය.

- යටත් පිරිසෙන් වසරකට වරක් වත් වැදගත්කමකින් යුතු ස්ථානයකට හෝ ප්‍රදේශයකට හෝ අධ්‍යාපන චාරිකා සංවිධානය කළ යුතු ය. පන්ති කාමරයේ දී ලබා ගත් දැනුම තහවුරු කර ගැනීමට හා වර්ධනය කර ගැනීමට හැකි වන පරිදි පෙර සැලසුමකින් යුතු ව අධ්‍යාපන චාරිකා සංවිධානය කිරීම වැදගත් වේ.

- දිවයිනේ පිළිගත් ඉතිහාසඥයන් පාසලට කැඳවා ඔවුන්ගේ අත්දැකීම් බෙදා හදා ගැනීමට සම්මන්ත්‍රණ මඟින් අවස්ථා ව සැලසිය හැකි ය.

- ප්‍රදේශයේ පුරාවිද්‍යාත්මක වටිනාකමකින් යුතු ස්මාරක පිළිබඳ ව සොයා බැලීම හා ඒවා ආරක්ෂා කිරීම සඳහා පාසල් හා ප්‍රජා වැඩ සටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමට පුළුවන.

- ඉතිහාස පාඩම්වලට අදාළ වන චිත්‍ර, මූර්ති, කැටයම් හා වෙනත් කෞතුක වස්තු නිරීක්ෂණය කිරීමටත්, නිරීක්ෂණ වාර්තා සැපයීමටත් හැකි වන පරිදි කෞතුකාගාර වැඩසටහන් සංවිධානය තළ හැකිය.

- ඉතිහාස පාඩමට අදාළ ව අන්තර්ජාලය භාවිත කරමින් තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා සිසුන් යොමු කළ යුතු ය.

(ඇ) ඇගයීම සහ තක්සේරුකරණය

ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය මඟින් අපේක්ෂිත ඵල සිසුන් විසින් සාත්ෂාත් කර ගනු ලැබීම සහ තහවුරු කිරීම සඳහාත් සිසුන් ළඟා කර ගත් ප්‍රවීණතා මට්ටම් හඳුනා ගැනීම සඳහාත් පන්ති කාමරයේ පහසුවෙන් ක්‍රියාත්මක කළ හැකි අන්තර් සම්බන්ධතාවකින් යුත් වැඩ සටහන් දෙකක් ලෙස තක්සේරුව සහ ඇගයීම හඳුන්වා දිය හැකි ය.තක්සේරුව නිසි පරිදි සිදුවන්නේ නම් පන්තියේ ඉගෙනුම ලබන සිසුන්ට අපේක්ෂිත නිපුණතාවලට අදාළ ආසන්න ප්‍රවීණතා ලබා ගැනීම අපහසු නොවේ. ඇගයීමෙන් අපේක්ෂා කරන්නේ සිසුන් ළඟා කර ගත් ප්‍රවීණතා මට්ටම් කවරේ දැයි හඳුනා ගැනීමය.

තක්සේරුවෙහි යෙදී සිටින ගුරුවරුන්ට තම සිසුන් සඳහා දෙආකාරයකින් මාර්ගෝපදේශකත්වය ලබා දිය හැකි ය.එ නම් ප්‍රතිපෝෂණ (Feed Back) ඉදිරි පෝෂණ (Feed Forward) යනුවෙනි. සිසුන්ගේ ප්‍රබලතා සහ දුබලතා අනාවරණය කර ගත් විට ඔවුන්ගේ ඉගෙනුම් ගැටලු මගහරවා ගැනීමට ප්‍රතිපෝෂණයත් සිසු හැකියා සහ ප්‍රබලතා හඳුනා ගත් විට එම දක්‍ෂතා වැඩි දියුණු කිරීමට ඉදිරි පෝෂණයත් ලබා දීම ගුරු කාර්ය භාරය වේ.

ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ සාර්ථකත්වය සඳහා විෂය නිපුණතා අතුරෙන් කවර නිපුණතා කවර මට්ටමින් සාක්ෂාත් කරගත හැකි වූයේ දැයි සිසුන් විසින් හඳුනා ගනු ලැබීම අවශ්‍ය වේ.ඇගයීම් වැඩපිළිවෙළ ඔස්සේ සිසුන් ළඟා කර ගත් ප්‍රවීණතා මට්ටම් විනිශ්චය කිරීම මේ අනුව ගුරුවරුන්ගෙන් බලාපොරොත්තු වේ.

ඔබ වෙත ඉදිරිපත් කරන මෙම විෂයමාලාව ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රිය නිපුණතා පාදක ක්‍රියාකාරකම් දිශාභිමුඛ කරගත් ප්‍රවේශයකින් යුක්ත වේ. ක්‍රියාවෙන් ඉගෙනුම සඳහා සිසුන් යොමු කිරීම ගුරුවරයාගෙන් අපේක්ෂා කරන කාර්යය වේ.සිසුන් ක්‍රියාකාරකම්වල නියැළෙන විට හා එය අවසානයේ දී තක්සේරුව හා ඇගයීම සිදු කළ හැකි වේ.

තක්සේරුව හා ඇගයීම පහසුවෙන් සිදු කළ හැකි වන පරිදි ඒ සඳහා පොදු නිර්ණායක පහක් යෝජනා කෙරේ.මේ අතුරෙන් පළමු නිර්ණායක තුන නිපුණතාව ගොඩනැඟිමට ඒකරාශි වී තිබෙන දැනුම,කුසලතා සහ ආකල්ප මූලික කොටගෙන සැකසී තිබේ. අවසාන නිර්ණායක දෙක ජීවිතයට වැදගත් වන හැකියා වර්ධනයට උපකාරී වන අයුරින් සැකසිය යුතු ය. මේ නිර්ණායක හා සම්බන්ධ චර්යා වෙනස්කම් පන්ති කාමරය තුළ දී සිසුන් ක්‍රියාත්මක වීමේදී හඳුනා ගැනීමට ගුරුවරයා උත්සාහ කළ යුතු තක්සේරුව යටතේ එම චර්යා ශක්තිමත් කිරීමටත් ඇගයීම යටතේ ඒවා ප්‍රමාණය කිරීමටත් ගුරුවරයා යොමු විය යුතු ය. මීට අමතරව පන්ති කාමරය තුළ ලිඛිත පරීක්ෂණ, ව්‍යාපෘති ආදියටත් මාසික. වාර සහ වසර අවසානයේ
පවත්වනු ලබන පාසල් මට්ටමේ හෝ කලාපීය මට්ටමේ හෝ ලිඛිත පරීක්‍ෂණවලටත් සිසුන් ඉදිරිපත් කළ හැකි ය.

විෂය නිර්දේශ සම්පාදක මණ්ඩලය

ලේඛක මණ්ඩලය (අභ්‍යන්තර)

ඩී.එච්.චන්දිමා නිෂානි ධර්මපාල	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය
	සමාජ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව
ඩබ්ලිව්.එස්.එස්. ගුණවර්ධන	කථිකාචාර්ය
	සමාජ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

ලේඛක මණ්ඩලය (බාහිර)

මහාචාර්ය හඟුරන්කෙත ධීරානන්ද හිමි	පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලය
මහාචාර්ය මාලනී ඇඳගම	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය (සේවා සම්මානිත මහාචාර්ය)
මහාචාර්ය ඉන්ද්‍රාණි මුණසිංහ	කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය (සේවා සම්මානිත මහාචාර්ය)
මහාචාර්ය යූ.බී කරුණානන්ද	කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලය (සේවා සම්මානිත මහාචාර්ය)
මහාචාර්ය කේ.එම්.පී කුලසේකර	කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලය
මහාචාර්ය එම්. සෝමතිලක	පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලය
මහාචාර්ය පත්මසිරි කන්නන්ගර	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය
ආචාර්ය නිර්මාල් රංජිත් දේවසිරි	කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය
ආචාර්ය රෝහිත දසනායක	පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලය
ආචාර්ය අනුත්තරා දේවි විද්‍යාලංකාර	කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය
ආචාර්ය සංජීවි මන්ත්‍රීරත්න	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය

ආර්.එම් සතියකුමාර්	කථිකාචාර්ය, යාපනය විශ්ව විද්‍යාලය
ආර්.ඩබ්.එස් දෑල එදිරිවීර	ගුරු සේවය I (විශ්‍රාමික)
ඩබ්.ඩී.කේ.ඩී පිටිගල	නි.විදුහල්පති (විශ්‍රාමික)
නන්දා මනම්පේරි	ගුරු සේවය I (විශ්‍රාමික)
ඒ.ඉන්ද්‍රානි	ගුරු සේවය I
එච්.එම් නලින් බණ්ඩාර	ගුරු සේවය II
ජීවන සුරංග ගමගේ	ගුරු සේවය II
එම්.එච්.එම් යාකුත්	ප්‍රධාන ව්‍යාපෘති නිලධාරි (විශ්‍රාමික)
එම්.ඩොනේටා කන්‍යා සොයුරිය	නි. විදුහල්පති (විශ්‍රාමික)