



අ.පො.ස. උසස් පෙළ  
බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය II



**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ විභාගය සඳහා වූ පෙරහුරු පරීක්ෂණය**

බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය II

කාලය: පැය තුනයි

උපදෙස්: පුනරීක්ෂණ

- ❖ ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් දෙකකි.
- ❖ I කොටසේ ප්‍රශ්න තුනක් ඇත. ඉන් ප්‍රශ්න දෙකකට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- ❖ II කොටසේ ප්‍රශ්න පහකි. ඉන් ප්‍රශ්න තුනක් තෝරා ගෙන පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- ❖ ඒ අනුව දෙවන ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඔබ පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න ගණන පහකි.
- ❖ සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 20 බැගින් හිමි වේ.

බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය විෂයය සංවර්ධනය සඳහා පිළිතුරු සැපයීමේ දී නිවැරදි පිළිතුරක් නිර්මාණය කරගන්නේ කෙසේ ද යන්න පිළිබඳ ව ඔබට සපයන අත්වැලක් ලෙස මෙම ප්‍රශ්න හා පිළිතුරු ඉදිරිපත් කර ඇත.

**I කොටස**

- 01) (i) වානප්‍රසව් ආශ්‍රමයට අයත් කාර්යයන් කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) මානව සංහතියේ ඒකත්වය තහවුරු කිරීමෙහි ලා බුදුසමය ඉදිරිපත් කරන ජීවවිද්‍යාත්මක සාධක පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) පුරණ කස්සප ශාස්තෘවරයාගේ අකිරියවාදය ගෙනහැර දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iv) බුද්ධකාලීන භාරත සමාජය තුළ ප්‍රධාන ජීවන වෘත්තියක් වශයෙන් වෙළෙඳාම ක්‍රියාත්මක වූ බවට සාධක පහක් කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (v) අජිත කේසකම්බලයේ ආගමික ඉගැන්වීම් මගින් සමාජ සඳාචාරයට සිදුවන අහිතකර බලපෑම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
  
- 02) (i) බුදුරජාණන්වහන්සේ අරභං නාමයෙන් හැඳින්වීමට හේතු දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) බුදුරජාණන්වහන්සේගේ ත්‍රිවිද්‍යා ඥානය නම් කොට එහි අර්ථ ලියන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) බුදුරජාණන්වහන්සේ විශිෂ්ට ශාස්තෘත්වයක් ප්‍රකට කළ බවට සාධක හතරක් ගෙනහැර දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iv) සැරියුත් තෙරුන්වහන්සේගේ වර්ත ලක්ෂණ තුළින් ලැබිය හැකි ආදර්ශ හතරක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (v) හොඳ නරක වෙන්කර ගැනීමට යොදාගත හැකි නිර්ණායක පහක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
  
- 03) (i) සහස්සම්පි වේ වාචා යන ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) එම ගාථාවේ අර්ථය නිවැරදි ව ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) සුභාසිතා ව යා වාචා යන්නට කෙටි විවරණයක් සපයන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iv) පුද්ගලයාගේ ආර්ථික පරිහානියට හේතුවන සාධක හතරක් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (v) බුදුසමයේ දක්වෙන චතුර්විධ සුඛය හඳුන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)



## II කොටස

- ප්‍රශ්න පහකි. තුනකට පිළිතුරු සපයන්න.
- එක් ප්‍රශ්නයකට ලැබෙන ලකුණු සංඛ්‍යාව 20 කි.

- 04) (i) නූතන සමාජය මුහුණ දෙන ප්‍රධාන සමාජ ගැටලු අවම කර ගැනීමට පඤ්චශීල ප්‍රතිපදාවෙන් ලැබිය හැකි පිටිවහල පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
- (ii) පුද්ගල ස්වාමිත්වය පිළිබඳ බුදුසමයේ ආකල්පය වෙනත් සමකාලීන ආගමික ඉගැන්වීම්වලින් වෙනස්වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
- 05) (i) ධර්මාශෝක රජතුමාගේ ශාසනික මෙහෙය අගය කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
- (ii) පැරණි භාරතයේ පැවැති බෞද්ධ විශ්වවිද්‍යාලවලින් සිදු වූ ධර්මශාස්ත්‍රීය සේවය ඇගයීමට ලක් කරන්න (ලකුණු 10 යි)
- 06) (i) ජපානයට බුදුදහම හඳුන්වාදීමේ ඓතිහාසික පසුබිම ගෙනහැර දක්වන්න. (ලකුණු 10 යි)
- (ii) ජපානයේ සංස්කෘතිය බුදුසමයෙන් පෝෂණය වූ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
- 07) (i) බුද්ධ ප්‍රතිමා නිර්මාණයේ දී යොදාගත් විවිධ මුද්‍රා සනිදර්ශනව හඳුන්වාදෙන්න. (ලකුණු 10 යි)
- (ii) භික්ෂු සමාජයේ පාරිශුද්ධිය පිණිස ධර්ම සංගායනාවලින් ලැබුණු පිටිවහල නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
- 08) (i) ශ්‍රී ලාංකේය ස්තූප නිර්මාණයේ දී භාරතයේ ස්තූප කලාවේ මූලික ආකෘතිය නවීකරණය වූ ආකාරය උදාහරණ මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
- (ii) ශ්‍රී ලාංකික සමාජධර්ම බුදුසමයේ අභාසයෙන් සැකසුණු අයුරු පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 10 යි)

