

දකුණු තප්පාත් අධ්‍යාත්මක දෙපාර්තමේන්තුව

අවකාශ වාර ජාරීක්ෂණය - 2020

10 - ශ්‍රේණිය

භූගෝල විද්‍යාව - I

නම/විහාග අංකය :-

කාලය: පැය 01 දි.

- ❖ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 40කින් සමන්විත ය.
- ❖ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති උපදෙස්වලට අනුව සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

❖ අක 01 සිට 10 තක් ප්‍රශ්නවල එක් එක් හිස්තැනට ගැළපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා කිත් ඉර මත ලියන්න.

(01) සෞරගුහ මණ්ඩලයේ ගුහලෝක අතර ජීවීන් සහිත එකම ගුහලෝකය වේ.
(අගහරු / පාරීචිය / බුදු)

(02) පාලීවි කබොල ප්‍රාවරණයෙන් වෙන් වන සීමාව නමින් හැඳින්වේ.
(ගුවෙන්බරුන් / මොහොරොවිසික් / ප්‍රාවරණය)

(03) පාලීවි පද්ධතිය උප පද්ධති සමන්විත වේ.
(2 / 4 / 6)

(04) සම්පූර්ණයෙන් ම ගොඩැලිම් වට වූ මුහදකි. (කැස්පියන් / රතු මුහුද / ජපන් මුහුද)

(05) මිනිසාගේ පැවැත්ම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වන ප්‍රහාසංස්ලේෂණ ක්‍රියාවලිය තුළ සිදුවේ.
(පරිවර්ති ගෝලය / ජෛවගෝලය / වායුගෝලය)

- අංක 06 සිට 10 තක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය නිවැරදි නම් 'නි' යන්න වටා ද වැරදි නම් 'වැ' යන්න වටා ද රඛුමක් අදින්න.

(06) පාලීවියේ මූල තුම් ප්‍රමාණයෙන් 29 % ගොඩැලිම ය. නි / වැ

(07) හවායි හා අයිස්ලන්ත දුපත් ගැහුරු සාගරයේ යමහල් ක්‍රියාකාරීත්වය නිසා ඇති වූ දුපත් දෙකකි. නි / වැ

(08) ශ්‍රී ලංකා සංවාරක අධිකාරිය විසින් ප්‍රධාන සංවාරක කළාප හයක් හඳුනාගෙන ඇතේ. නි / වැ

(09) 1 : 50,000 භූ ලක්ෂණ සිතියම නිර්මාණය සඳහා තීරයක් මර්කෝටර් ප්‍රක්ෂේපණය පදනම් කරගෙන ඇතේ. නි / වැ

(10) නයිල් ගග විලකින් ආරම්භ වන ගංගාවකි. නි / වැ

- අංක 11 සිට 15 තක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැන්වලට සුදුසු වවන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

(11) පාලීවිය මතුපිට සිට අභ්‍යන්තරයට යන විට උෂ්ණත්වය තුමෙයෙන් වේ.

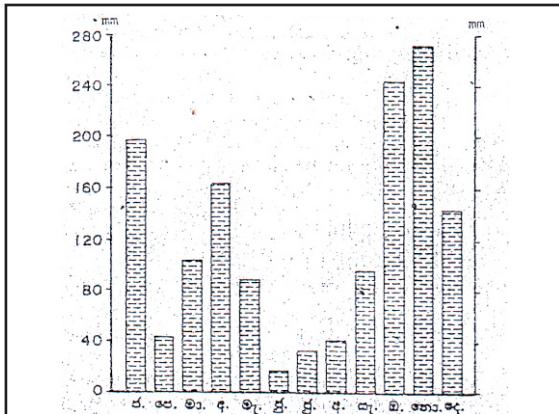
(12) පාලීවි ජලගෝලයේ ජලය, ශිලාගෝලය වායුගෝලය හා ජෛව ගෝලය අතර තුවමාරු විමෙම ක්‍රියාවලිය ලෙස හඳුන්වයි.

(13) ගෝලීය ජල ප්‍රමාණයෙන් මිනිසාට හාඩිතයට ගත හැකි මතුපිට මිරිදිය ජල ප්‍රමාණය % කි.

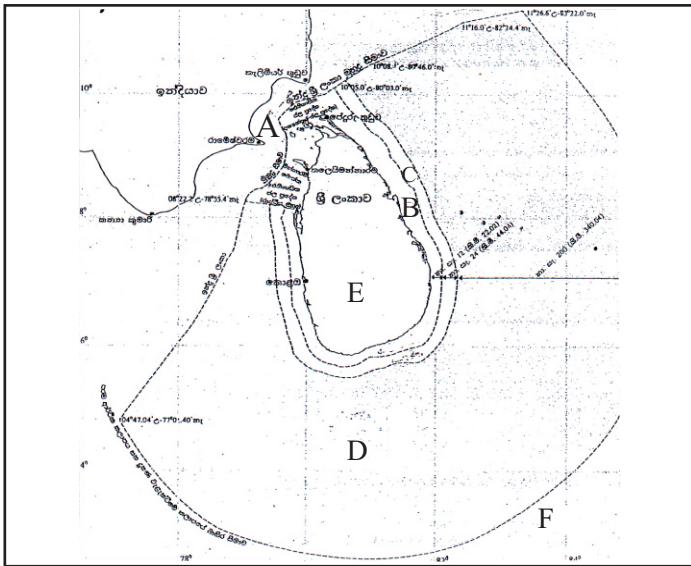
(14) භූ තැරී ප්‍රාවරණ තුළ ක්‍රියාත්මක වන බාරාවල බලපෑමෙන් වලනය වේ

(15) ආකියාවෙන් බැහැරව වී වගා කරනු ලබන ප්‍රදේශයක් වූ මලේ බාලිං ගෘගා නිමිනය පිහිටා ඇත්තේ මහද්වීපයේ ය.

- දි ඇති ප්‍රස්ථාරය හොඳීන් අධ්‍යාපනය කර ඇසා ඇති. ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.



- ප්‍රශ්න අංක 19 සිට 22 දක්වා ඇති ප්‍රස්ථාරය වලට පිළිතුරු සඳහා දි ඇති ලංකා සිතියම යොදා ගන්න.



- 23 සිට 30 තෙක් දි ඇති ප්‍රස්ථාරවල 'අ' සහ 'ආ' යනුවෙන් අක්ෂර දෙකක් දක්වේ. ඒවා නිවැරදිව ගලපා පිළිතුරට හිමි අංකය තින් ඉරමත ලියා දක්වන්න.

(23) "අ"
පරෝයේෂණ ආයතන

1. බොෂුවල
2. තලවකැල්
3. මාතලේ

"ආ"
බෛජ වර්ග

- | | |
|-----|------------|
| A - | සුළු අපනයන |
| B - | වී |
| C - | තේ |
| D - | රඟර |

(1) A,B,D (2) B,C,A (3) C,D,A (4) D,C,A (.....)

(24) "අ"
යිටර කර්මාන්තයේ අංග

1. මිරිදිය
2. වෙරලාසන්න
3. කිවුල්දිය

"ආ"
මසුන් වර්ග

- | | |
|-----|----------------------|
| A - | ඉස්සා, කකුලිවා |
| B - | හාල්මැස්සා, පුරුල්ලා |
| C - | ශ්ලා, කනයා |
| D - | තොරා, මෙශ්ර |

(1) A,B,C (2) B,C,A (3) C,B,A (4) D,A,C (.....)

දකුණු පළය 10 තේවෘත - සැපෝල විද්‍යාව |

(25)	"අ"		"ආ"	
	මහාද්වීපය		විල්	
1.	ආසියාව	A -	බසිකල්	
2.	මිස්ටේලියාව	B -	ලැගෝඩා	
3.	පුරෝෂය	C -	විවිකාකා	
		D -	ඇයරවිල	
(1) A,D,B	(2) B,C,A	(3) C,B,A	(4) D,A,B	(.....)
(26)	"අ"		"ආ"	
	දේශගුණ වර්ගය		විශේෂ ලක්ෂණ	
1.	නිවර්තන	A -	පැහැදිලි සංතු හේදයක් ඇතේ	
2.	සෙළම්	B -	තුහින හා නිම්පතනය ඇතේ.	
3.	ශින	C -	ගුණ්ක ප්‍රදේශ	
		D -	ශින සංතුවක් නැතේ	
(1) A,D,B	(2) B,C,A	(3) C,B,A	(4) D,A,B	(.....)
(27)	"අ"		"ආ"	
	වායුගෝලීය ස්තර		විශේෂ ලක්ෂණ	
1.	පරිවර්තන	A -	මිසේව්න් ස්තරය	
2.	අපවර්තන	B -	පරිසර පතන හිසුනාව	
3.	මෙසේ	C -	විද්‍යුත් ක්‍රියාවලීය බහුල විම	
		D -	වායු පරිමාව ඉතා අඩුය	
(1) A,D,B	(2) B,A,C	(3) C,A,B	(4) B,C,A	(.....)
(28)	"අ"		"ආ"	
	භූ තැටී		රට	
1.	ඉන්දු මිස්ටේලියානු භූ තැටීය	A -	මැවගස්කරය	
2.	අප්පිකානු තැටීය	B -	විනානා දුපත්	
3.	පුරෝෂයානු තැටීය	C -	ශ්‍රී ලංකාව	
		D -	බසිලය	
(1) A,D,B	(2) B,C,A	(3) C,A,B	(4) D,A,B	(.....)
(29)	"අ"		"ආ"	
	සිතියම් පත්‍රයක අන්තර්ගත තොරතුරු		සිතියම් දැක්වෙන ස්ථාන	
1.	සිතියම් පත්‍රයේ නම	A -	වට තීරුවේ ඉහළ	
2.	ජාතික කණ්ඩායක	B -	සිතියම් මුහුණන	
3.	හෙළතික හා සංස්කෘතික ලක්ෂණ	C -	ඇතුළු මායිම් තීරුව	
		D -	වට තීරුව පහල	
(1) A,C,B	(2) A,D,B	(3) B,A,D	(4) D,A,C	(.....)

- (30) "අ" "ආ"
 ප්‍රධාන සාගර පිහිටා ඇති මුහුද
 1. ඉන්දීයන් සාගරය A - කහ මුහුද
 2. පැසිලික් සාගරය B - එරල් මුහුද
 3. අත්ලන්තික් සාගරය C - කුරේබියන් මුහුද
 D - අරාබි මුහුද
- (1) A,B,D (2) B,A,C (3) C,A,D (4) D,A,C (.....)
- 31 සිට 40 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති පිළිතුරු හතර අඹුරෙන් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුරු තෝරා, රේට හිමි අංකය ඉදිරියේ ඇති තින් ඉරමත ලියා දක්වන්න.
- (31) මාත හෝග සඳහා පුහුණු මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවා ඇත්තේ,
 (1) ගන්නේරුවේය. (2) අගුනුකොළ පැලැස්සේය.
 (3) බටහුතය (4) රාජ්‍යාංශයනේය.
- (32) 1 : 50,000 පරීමාණයට අනුව සකස් කළ ශ්‍රී ලංකාවේ භූ ලක්ෂණ සිතියම් වල සමෝච්ච රේඛා අන්තරය
 (1) මේටර 20 කි. (2) මේටර 10 කි. (3) මේටර 100 කි. (4) මේටර 500 කි.
- (33) හෙල්මල් කුමයට වී වගා කරනු ලබන දිස්ත්‍රික්කයක් වන්නේ,
 (1) අනුරාධපුරය ය. (2) කුරුණෑගල ය.
 (3) මහනුවර ය. (4) ගාල්ල ය.
- (34) පෙටෝලීයම් පිරිපහදුවේ දී ප්‍රධාන වශයෙන් පැවිරල්, ඩීසල්, භුමිතෙල් යන ඉව්‍ය ඇසුරෙන් කෙරෙන නිෂ්පාදන කර්මාන්ත හඳුන්වන්නේ,
 (1) විදුෂත් කර්මාන්ත (2) පෙටෝරසායන කර්මාන්ත
 (3) ගෘහ කර්මාන්ත (4) මෝටර් රථ කර්මාන්තය
- (35) කිරී ගව සම්පත් නුවමාරු කර ගැනීම සඳහා කිරී ගව සම්පත් මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවා ඇත්තේ,
 (1) කනන්විල ය. (2) අමේවෙල ය.
 (3) වල්පිට ය. (4) මේවනපලාන ය.
- (36) ගෙවතු වගාවක් ලෙස දිවයිනේ සැම පුදේශයකම පාහේ ව්‍යාප්ත වී ඇති බෝගය වන්නේ,
 (1) රඛ රු (2) පොල් (3) තේ (4) වී
- (37) එළුළුය පෙශොර භාවිතය ප්‍රවලිත කිරීමේ අරමුණීන් කාබනික පොශොර මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවා ඇති දිස්ත්‍රික්කය
 (1) මාතර (2) මහනුවර (3) කුරුණෑගල (4) කොළඹ
- (38) ලෝකයේ වැඩි වශයෙන් නිෂ්පාදනය හා පරිහෝජනය කරන ධානාත වර්ගය වන්නේ,
 (1) වී (2) ඉරිගු (3) බාරලි (4) තිරිගු
- (39) ලොව සමස්ත මිරිදිය ජල ප්‍රමාණයෙන් අයිස් තවටු සහ ග්ලැසියර් ලෙස පවතින ජල ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
 (1) 79% (2) 20% (3) 97% (4) 30%
- (40) වායුගෝලය, ජලගෝලය, ඕලාගෝලය යන තුන් කොටසේ ම අන්තර් ක්‍රියාකාරීත්වය මත රඳා පවතින කළාපය මින් කුමක්ද?
 (1) අපරිවර්ති මණ්ඩලය (2) ගෙජව ගෝලය
 (3) අයන ගෝලය (4) පරිවර්ති මණ්ඩලය

දකුණු පළාත් අධ්‍යාත්මක දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර තරිකෘත්‍ය - 2018

10 - ශ්‍රේණිය

හැගේල විද්‍යාව - II

නම/විහාර අංකය :-

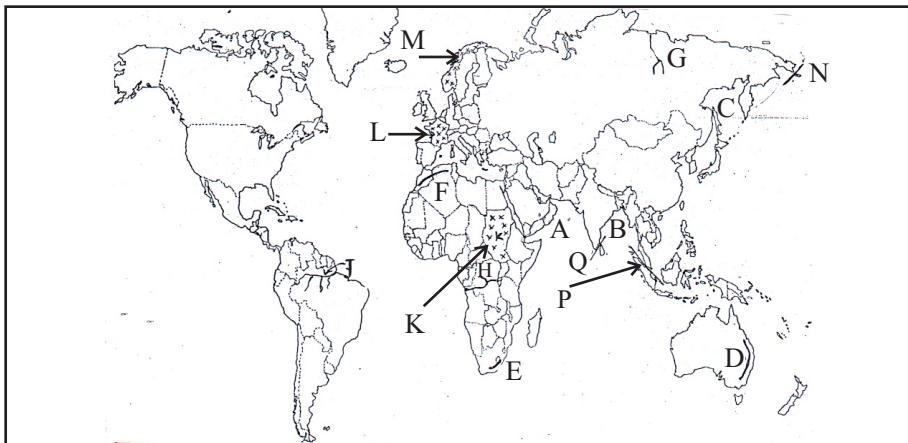
කාලය: පැය 02 දි.

- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I සහ II වගයෙන් කොටස් 02කි.
- I කොටස අනිවාර්ය වේ. එහි (ඇ), (ඇ) සහ (ඉ) කොටස් තුනට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- පිළිතුරු සැපයිය යුතු මූල්‍ය ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහතින්.

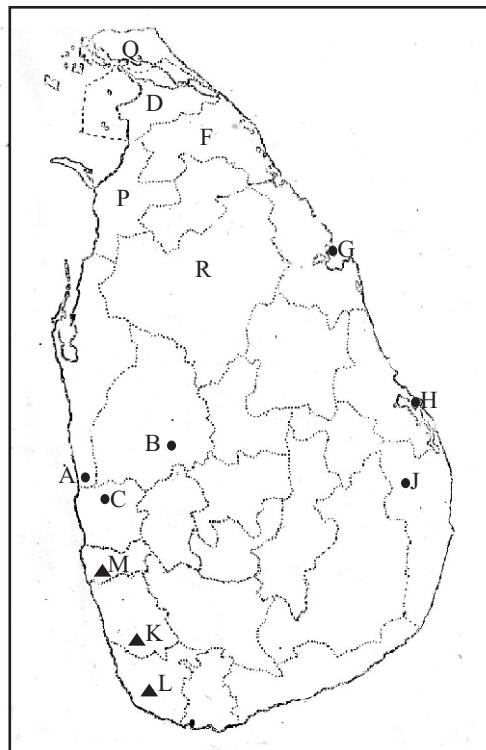
I කොටස

- (01) (ඇ) ඔබ වෙත සපයා ඇති 1: 50,000 භූ ලක්ෂණ සිතියම් කොටස අධ්‍යයනය කොට ඒ ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (i) අංක 01 න් දක්වා ඇති මායිම කුමක් ද? (දිස්ත්‍රික් / පළාත් / ප්‍රාදේශීය ලේකම්) (ලකුණු 01)
- (ii) අංක 02 න් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද? (මෙළිනාසික ස්ථානය / පාසල / හින්දු කෝවිල) (ලකුණු 01)
- (iii) සිතියමේ දැක්වෙන ප්‍රධාන මාර්ගයේ දිග කිලෝමීටර් (5.5 / 8.5 / 10) කි. (ලකුණු 01)
- (iv) A අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති ලක්ෂණය වන්නේ (ගල / ගල්වල / ලදුකැලු) (ලකුණු 01)
- (v) B අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති වෘෂ්මනාවරණය වන්නේ (වනාන්තර / ලදුකැලු / හේතා) (ලකුණු 01)
- (vi) C අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇත්තේ කුමක්ද? (ලකුණු 01)
- (vii) D අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇත්තේ කුමක්ද? (ලකුණු 01)
- සිතියම් ප්‍රදේශය පිළිබඳ ප්‍රකාශ කුනක් පහත දැක්වේ. ඒම ප්‍රකාශ නිවැරදි නම 'නි' යන්න ද වැරදි නම 'වැ' යන්න ද ඔබ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.
- (viii) (a) සිතියම් ප්‍රදේශයේ ජනාවාස ව්‍යාප්තිය මාර්ග දෙපස දක්නට ලැබේ. නි / වැ (ලකුණු 01)
- (b) මෙම ප්‍රදේශයේ විකාල වගයෙන් වී වගාව ව්‍යාප්තව ඇත. නි / වැ (ලකුණු 01)
- (c) සිතියම් ප්‍රදේශයේ නැගෙනහිර අර්ධය තැනිතලා ප්‍රදේශයකි. නි / වැ (ලකුණු 01)

(ආ) සපයා ඇති ලේක සිතියම අධ්‍යයනය කොට පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

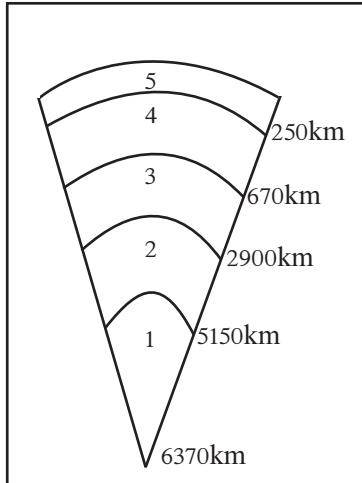


- (i) A, B, C අක්ෂර අනුරෙන් බුරුවේ පුළු කණාවට ආරම්භ වූ බොක්ක දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
 - (ii) D, E, F අක්ෂර අනුරෙන් මහා බාධක කළුවැටිය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
 - (iii) G, H, J අනුරෙන් කොංගෝ ගග දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
 - (iv) K, L, M අක්ෂර අනුරෙන් ප්‍රංශය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
 - (v) N, P, Q අනුරෙන් මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද? (ලකුණු 05)
- (ආ) සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා ආකෘති සිතියම අධ්‍යයනය කොට පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට දී ඇති පිළිතුරු අතරින් නිවැරදි අක්ෂරය තෝරන්න.



- (i) ලුණුවිල පොල් පර්යේෂණ ආයතනය - A, B, C
- (ii) කිලිනොව්වි දිස්ත්‍රික්කය - D, E, F
- (iii) මධ්‍යකළුප්ව නගරය - G, H, J
- (iv) මිටියාගොඩ කෙශිලින් නිධිය - K, L, M
- (v) තම්බපන්නි බලාගාරය පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය - P, Q, R (ලකුණු

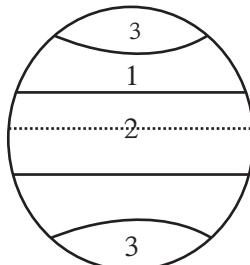
05)



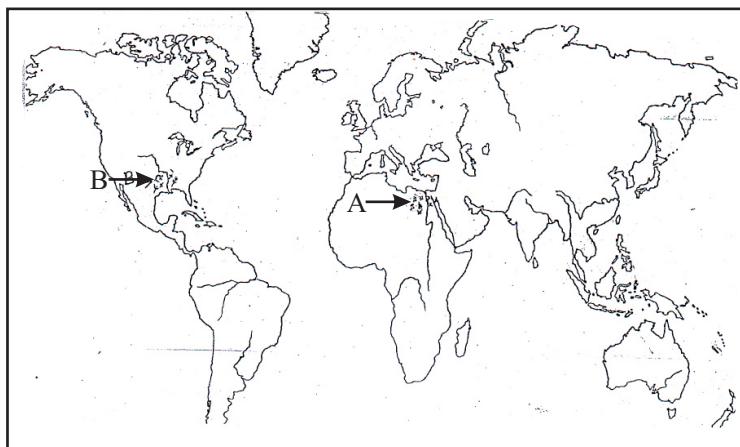
II කොටස

- (02) යාබද රුප සටහනේ දැක්වෙන්නේ පාලීවියේ ව්‍යුහයයි.
- මෙහි 1 හා 2 ස්තර නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
 - පාලීවි ව්‍යුහයට අනුව ගිලා ගෝලයට අයන් වන ප්‍රධාන කොටස් දෙක සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
 - අංක 5 න් දැක්වෙන ස්ථරය මිනිසාට ප්‍රයෝගනවත් වන්නේ කෙසේදි කරුණු දෙකක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

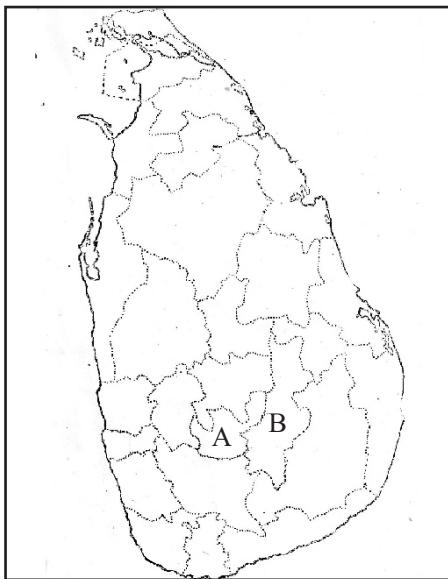
- (03) (i) (a) ජලයෙන් වට වූ විශාල ගොඩැලුම් හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද?
- (b) මුදුන් කිහිපයකින් යුතු විවිධ බැඩුම් සහිත ඉහළ උත්තතාංශයක් ඇති එක දිගට විහිදෙන හු රුප හඳුන්වන්නේ කෙසේ ද?
- (ලකුණු 02)
- (ii) (a) ලෝකයේ විශාලම විල කුමක් ද?
- (b) දැකුණු ඇමරිකාවේ පිහිටි විශාලම ගංගාව කුමක් ද?
- (c) ආසියා මහද්වීපයේ පිහිටි සානුවක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) ගංගා පද්ධති මානුෂ ක්‍රියාකාරකම වලදී වැදගත් වන ආකාරය කරුණු දෙකක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (04) (i) දේශගුණය යන්න කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) යාබද රුපයේ 1, 2, 3 ලෙස දැක්වෙන ප්‍රධාන දේශගුණ කළාප නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) ඔබ නම් කළ දෙවන කළාපයේ විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)



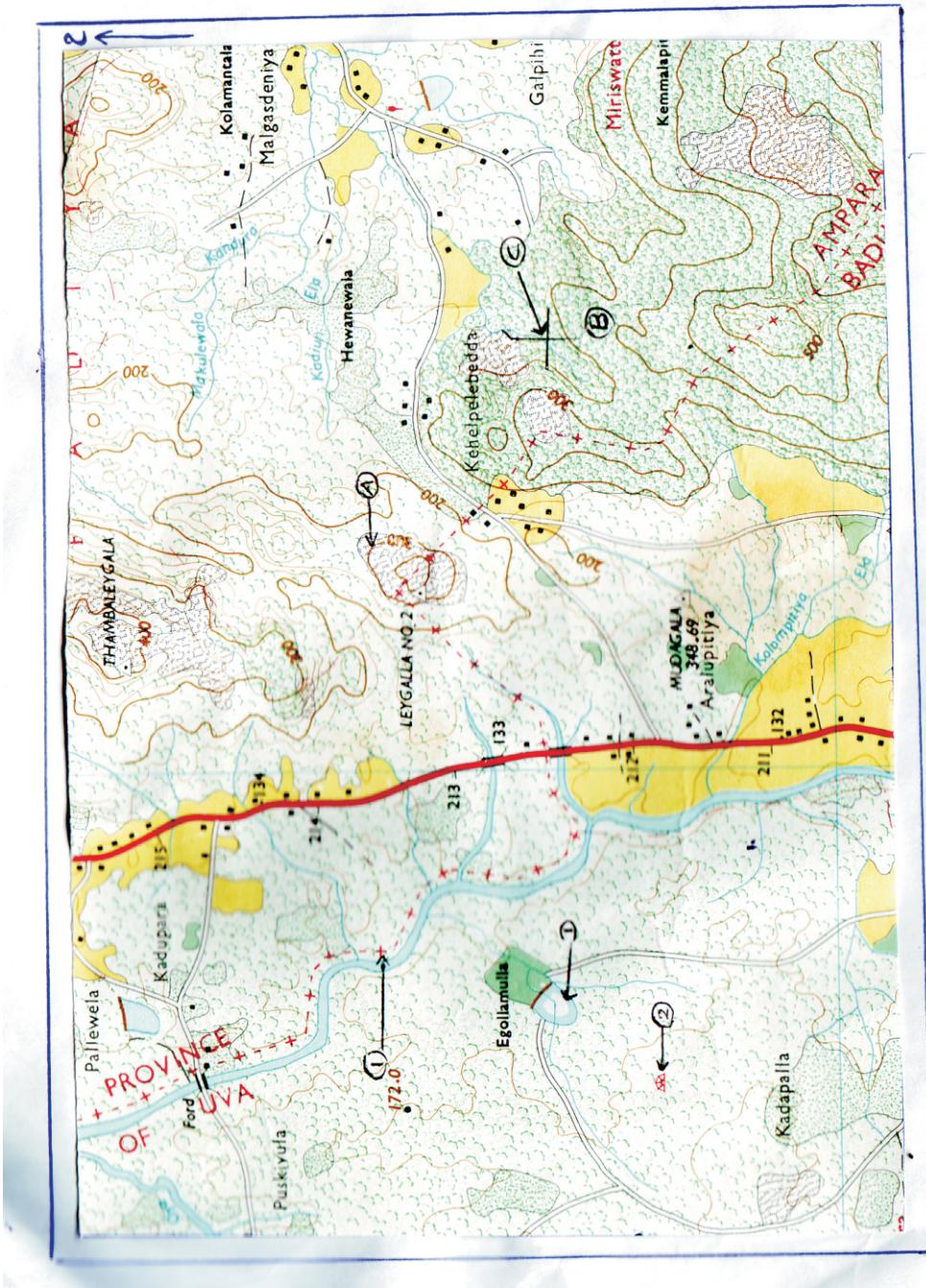
- (05) පහත ලෝක ආකෘති සිතියමේ ලෝකයේ වී වගා කරන ප්‍රදේශ දැක්වා තිබේ.



- (05) (i) එහි A, B වගයෙන් සඳහන් කර ඇති වී වගා කරන ප්‍රදේශ දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
(ii) වී වගාවට බලපාන සාධක තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
(iii) (a) තිරිගු වගාවේ දියුණුවට බලපා ඇති හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
(b) තිරිගු වගාව ආශ්‍රිත විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (06) (i) යාබද සිතියමේ ශ්‍රී ලංකාවේ තේ වගා කරන දිස්ත්‍රික්ක දෙකක් දක්වා ඇත. ඒවා නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
(ii) තේ වගාවට බලපාන සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
(iii) (a) තේ වගාවට ආශ්‍රිත ගැටලු දෙකක් ද?
(b) තේ වගාව ආශ්‍රිත නව ප්‍රවණතා දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)



- (07) (i) මෝවර් රථ කර්මාන්තයට ප්‍රසිද්ධ ආසියාතික රටවල් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
(ii) මෝවර් රථ කර්මාන්තයේ ලක්ෂණයක් සහ ප්‍රවණතා දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
(iii) (a) ආසියාතික රටවල නැව් තැනීමේ කර්මාන්තය දියුණු වීමට බලපෑ හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
(b) නැව් තැනීමේ කර්මාන්තයේ ප්‍රවණතා දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (08) (i) ආහාර හා පාන වර්ග නිෂ්පාදන කර්මාන්ත වැඩි වගයෙන් ස්ථාන ගත වී ඇති ප්‍රදේශ මොනවා ඇ? (ලකුණු 02)
(ii) මෙම කර්මාන්තය මැත කාලයේ දියුණු වීමට බලපා ඇති හේතු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
(iii) (a) මෙම කර්මාන්තය මූහුණ පා ඇති ගැටලු දෙකක් දක්වන්න.
(b) මෙම කර්මාන්තයේ නව ප්‍රවණතා දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (09) (i) පහත සඳහන් ප්‍රදේශ වල ව්‍යාප්ත වී ඇති හස්ත කර්මාන්ත නම් කරන්න.
(a) කොර්ගල
(b) අම්බලන්ගොඩ (ලකුණු 02)
(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ හස්ත කර්මාන්ත දියුණු කිරීම සඳහා ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
(iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ සංවාරක කර්මාන්තය මූහුණ පා ඇති ගැටලු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
(b) සංවාරක කර්මාන්තය ප්‍රවර්ධනය සඳහා රුප ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)



දකුණු පළාත් අධ්‍යාතන දෙපාරතමේනතුව

අවකාශ වාර ජාරීක්ෂණය - 2020

10 - ශේෂීය

හැගේල විද්‍යාව - පිළිතුරු

හැගේල විද්‍යාව I

- | | | | |
|------------------|------------------------------|-----------------|--------|
| (1) පාලීවිය | (11) වැඩි | (21) යාබද කලාපය | (31) 2 |
| (2) මොහොරෝවිසික් | (12) ජල වතුය | (22) D | (32) 1 |
| (3) නයිට්‍රීජන් | (13) 1 | (23) 2 (B,C,A) | (33) 3 |
| (4) කැස්පියන් | (14) සංවහන | (24) 3 (C,B,A) | (34) 2 |
| (5) පෙශවගේලය | (15) ඕස්ට්‍රොලියාව | (25) 1 (A,D,B) | (35) 4 |
| (6) ✓ | (16) නොවැම්බර | (26) 4 (D,A,B) | (36) 2 |
| (7) ✓ | (17) ජ්‍රනි | (27) 2 (B,A,C) | (37) 3 |
| (8) ✗ | (18) ජ්‍රනි/ජ්‍රලි/අගෙක්ස්චු | (28) 3 (C,A,B) | (38) 4 |
| (9) ✓ | (19) පෙක්ස් සමූහ | (29) 2 (A,C,B) | (39) 1 |
| (10) ✓ | (20) රාෂ්ටීය මූහුදු | (30) 4 (D,A,C) | (40) 2 |
| | පුද්ගලය | | |

(සැකසු 1x40=40)

හැගේල විද්‍යාව II

- | | |
|---|-----------------------------|
| (01) (අ) (i) පළාත | (ii) එළිභාසික ස්ථානය |
| (iii) 5.5 | (iv) ගල |
| (v) වනාන්තර | (vi) අක්ෂාංශ / දේශාංග රේඛා |
| (vii) අන්තරින ලද පාඨ වැව | (viii) (a) නි (b) වැ (c) වැ |
| (අ) (i) B | (ආ) (i) A |
| (ii) D | (ii) D |
| (iii) H | (iii) H |
| (iv) L | (iv) L |
| (v) P | (v) P |
| | |
| (02) (i) 1 - ඇතුළත හරය | |
| 2 - පිටත හරය | |
| (ii) කබොල හා ඉහළ ප්‍රාවරණය | |
| | |
| (iii) - මිනිස් ක්‍රියාකාරකම සිදුවන කලාපය කබොල වේ. | |
| - මිනිසාගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා නිවාස පද්ධති ඉදි කිරීම. | |
| - කෘෂිකාර්මික කටයුතු සිදු කිරීම | |
| - යටිතල පහසුකම දියුණු කිරීම | |

- (03) (i) (a) මහද්වීප
(b) කදුවැටි
- (ii) (a) සුපිරියර්
(b) ඇමුණන්
(c) විබෙටි / පාමිර් / බේකෑන් / අරාබි ආදි....
- (iii) - මිනිසාට අවශ්‍ය ජලය ලබා ගැනීම
- පරිසරය සිසිල්ව තබා ගැනීම
- වාරි මාරුග පද්ධති නඩත්තු කිරීම
- ජල විදුලිය ලබා ගැනීම
- කාමිකරමාන්තයට අවශ්‍ය ජලය ලබා ගැනීම
- ජල ක්‍රිඩා සඳහා භාවිතය
- මිරිදිය දේවර කරමාන්තය
- (04) (i) දිරෝ කාලයක් තිස්සේ වායුගේග්ලයේ පවතින සාමාන්‍ය තත්ත්වය
(ii) - උෂ්ණත්වය අධිකතම කළාපය වේ.
- උෂ්ණත්වයේ ද විවිධත්වයක් ඇත.
- වර්ෂාපතනයේ ද විවිධත්වයක් ඇත.
- වර්ෂාපතනය වැඩි මෙන්ම අඩු ප්‍රදේශ ද ඇති අතර වසර පුරා පැතිරැණු වර්ෂාපතනයක් දක්නට ලැබේ.
- ඇමුණන්, කොංගෝ වැනි වනාන්තර මෙන්ම අරාබි, තාර්, සගරා වැනි කාන්තාර ප්‍රදේශ ද ඇත.
- විශාල නාය යැමි ප්‍රදේශ ද ඇත.
(iii) විස්තරය අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න.
- (05) (i) (a) - නයිල් බෙල්ටාව (අප්‍රිකාවේ)
(b) - මිසිසිපි නිමිනය (ලනුරු ඇමරිකාවේ)
- (ii) - 27°C පමණ උෂ්ණත්වය
- 2000mm පමණ වර්ෂාපතනය
- තැනිතලා ප්‍රදේශ
- දියුලු පස
- (iii) (a) - ප්‍රාග්ධනය ආයෝජනය කිරීම
- නවීන කාස්කෘත්‍ය හා යන්තු සූත්‍ර භාවිතය
- නවීන බිජ වර්ග භාවිතය
- කාමිනාභක හා කාමි රසායනික ද්‍රව්‍ය භාවිතය
(b) - ඒක පුද්ගල අස්වනු ප්‍රමාණය වැඩිවීම
- බිම ප්‍රදේශ ආස්‍රිත ජන සංඛ්‍යාව අඩු නිසා විශාල බිම ප්‍රදේශ වල ව්‍යාපේන වී ඇත.
- ඒක බෝග වගාවක් ලෙස ව්‍යාප්ත වීම.
- දියුණු කාස්කෘත්‍ය ශිල්පතුම භාවිතය
- ලොව පුරා පැතිරැණු වෙළඳපොලක් තිබීම
- විවිධ ආහාර සැකසීමට හැකි වීම

(06) (i) A - නුවර එළිය

B - බඳුල්ල

(ii) - $15^{\circ}\text{C} - 17^{\circ}\text{C}$ අතර උෂ්ණත්වය

- 1900 mm වැනි වර්ෂාපතනය

- ලෝම හා ලැටරසිට් පස

- මද බැවුම සහිත ප්‍රදේශ

- පුහුණු ගුමය

(iii) (a) - ඉඩම හිගය හා කැබලි වීම

- දිර්ස කාලීනව වගා කිරීම නිසා පස නිසරු වීම

- අස්වැන්න අඩු වීම

- මිල උච්චාවවනය

- ආමදේශන වලින් එල්ල වන තරගය

- කමිකරු ගැටුළු ඇතිවීම

(b) - කාලීකාර්මික විවිධාගිකරණය

- නවීන තාක්ෂණික යන්තු යොදා ගැනීම

- පාරිභෝගික සින් ඇද ගන්නා අයුරින් ආකර්ෂණීය ලෙස නිෂ්පාදනය කිරීම

- නවීන ඇපුරුම් කුම හාවන කිරීම

- පෙනාර සහනාධාර ලබාදීම

(07) (i) විනය, දකුණු කොරියාව, ජපානය, ඉන්දියාව, දකුණු කොරියාව

(ii) ලක්ෂණ - සිසුයෙන් වෙනස් වන කර්මාන්තයක් වීම

- විශාල ප්‍රාග්ධනයක් යෙදිය යුතු වීම

- නවීන තාක්ෂණය උපරිම ලෙස යොදා ගැනීම

- අතිතයේ මේටර රථ නිෂ්පාදනය නොකළ රටවල් නිෂ්පාදනයට යොමු වීම

- එකලස් කිරීමේ කර්මාන්තයක් ලෙස ව්‍යාප්ත වීම

අපේක්ෂා - මිවිධ රටවල් ඒකාබද්ධව නිෂ්පාදන එළි දැක්වීම

- අධි සුබෝපහෝගි රථ වාහන නිපදවීම

- සැහැල්ලු වාහන නිපදවීම

- මේටර රථ තුළ සුවිශේෂ විද්‍යුත් උපාංග සවි කිරීම

(iii) (a) - ලාභදායී ගුමය පුහුණු ගුමය ලබාගත හැකි වීම

- නව තාක්ෂණය යොදා ගැනීම

- තවාක පහසුකම් හා දිය නොමිදෙන මූහුද ප්‍රදේශ බහුල වීම

- ප්‍රාග්ධනය යෙදීමට හැක්වීම

(b) - අධි සුබෝපහෝගි මගි නැව් නිපදවීම

- විවිධ කාර්යයන් සඳහා නැව් නිපදවීම

- සැහැල්ලු ලේඛන හා ගසිබරු වැනි ආමදේශක යොදා ගැනීම

- ඉන්ධන, බහාලුම්, ප්‍රවාහන නොඟකා හා නොග හා ගැනීම ප්‍රවාහන නොඟකා නිෂ්පාදනය

- (08) (i) - මහ කොළඹ ආර්ථික කලාපය
 - ප්‍රධාන නගර ආශ්‍රිතව
 - ජනාධික පුද්ගලය
- (ii) - සමාජ වෙනස් වීමන් සමග පුද්ගලයාගේ අධිවේගි බව නිසා ඉල්ලුම ඉහළ යාම
 - පාරිඛෝගිකයන්ගේ කුය ගක්තිය ඉහළ යාම
 - ආභාරපාන සඳහා ඉල්ලුම වැඩිවීම
 - පහසුවෙන් ලබාගත හැකිවීම, ප්‍රමාණය කිරීමේ පහසුව
 - පුද්ගල කැමැත්ත අනුව විවිධ ආභාර ලබාගත හැකිවීම
- (iii) (a) - නිෂ්පාදන වියදම් ඉහළ යාම නිසා භාණ්ඩ මිල වැඩිවීම
 - කෙටි කාලයක් කුළ අලෙවි කළ යුතු වීම නිසා ගබඩා කිරීම හා අලෙවිය පිළිබඳ ගැටලු මත්‍යිම
 - ආභාරපාන වල ප්‍රමිතිය පිළිබඳ ගැටලු
 - ආභාර කල් තබා ගැනීම හා රස ගැනීමේ සඳහා අනුමත නොකරන ලද රසායනික ද්‍රව්‍ය නිසා
 සෞඛ්‍ය ගැටලු මත්‍යිම
 (b) - සකස් කරන ලද ආභාර පාන වර්ග සඳහා දිනෙන් දින ඉල්ලුම වැඩිවීම
 - කුඩා භා ගහ කර්මාන්ත වශයෙන් කෙරෙන නිෂ්පාදන වැඩිවීම
 - පාරිඛෝගික ආකර්ෂණය ඇතිවන පරිදි විවිධ ඇසුරුම් හා ප්‍රවාරණ ක්‍රම කිරීම
 - ආභාර පාන නිෂ්පාදන රසක් අපනයනය සඳහා ඇසුරුම් කිරීම
- (09) (i) a - බේරලු
 b - වෙස් මුහුණු
- (ii) - දිවි නැගුම ජාතික සංවර්ධන වැඩිසටහන
 - කර්මාන්ත ගම්මාන ඇති කිරීම
 - හස්ත කර්මාන්ත සංවර්ධන වැඩිසටහන
 - ගාහ කර්මාන්ත සඳහා ගුම්කයන් පුහුණු කිරීම
 - ප්‍රදේශන පැවැත්වීමෙන් නිෂ්පාදනයන් ගෙවරයමන් කිරීම
- (iii) (a) - විවිධ වසංගත රෝග නිසා සංවාරක පැමිණීම සීමා කිරීම
 - සංවාරක පැමිණීම වසරේ එක් කාලයකට සීමා වීම
 - යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය නොවීම
 - සමාජ සංස්කෘතික බලපෑම
 - පරිසර දූෂණය
- (b) - සංවාරක පහසුකම් කඩිනම්න් වැඩි දියුණු කිරීම
 - පොදුගලික අංශය දිරිගැනීවීම
 - සංවාරක ව්‍යාපාර ආශ්‍රිතව සාපුරු හා වතු රකියා ආයතන වැඩි වීම
 - සංවාරක හා ආගන්තක සේවා කටයුතු සඳහා විශේෂ පුහුණු ගුම්කයන් බිඟ කිරීම සඳහා විශේෂ විද්‍යාල ඇතුළු ආයතන යොමුවීම