

දකුණු පළුත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව / ජෛන් මාකාණාක් කළුවිත් තිණිණාක්කාලම
DEPARTMENT OF EDUCATION-SOUTHERN PROVINCE

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2021 (2022 මාර්තු)

09 ගෞණීය

භූගෝල විද්‍යාව

කාලය පැය 02ය

නම/ විභාග අංකය :-

• I කොටස

- ❖ සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
• අංක 01 සිට 05 දක්වා ප්‍රශ්න වලට හිස්තැනට ගැලපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා තින් ඉර මත ලියන්න.

- (1) ලෝක ජන සංඛ්‍යාවෙන්(60% , 70% , 80%) ක් පමණ ආසියානු ප්‍රදේශයේ වාසය කරයි.
- (2) වාර්ෂිකව ගාකවල පත්‍ර හැලීම (නිවර්තන, සෞම්‍ය, ශිත) කළාපීය වනාන්තර වල සිදු වේ.
- (3) ලෝකයේ විශාලතම වාරිමාර්ග පද්ධතියක් (පාකිස්ථානය, ඉන්දියාව, බ්‍රුබායි) තුළ දක්නට ලැබේ.
- (4) සේවා මධ්‍යස්ථානයක් ලෙසට (සිංගප්පූරුව, බ්‍රුබායි, පාකිස්ථානය) වැදගත් වේ.
- (5) ශ්‍රී ලංකාවේ 1:50,000 සිතියම් සකස් කරනු ලබන්නේ (අධ්‍යාපන, මිනින්දෝරු, ඉඩම් සංචෘදන) දෙපාර්තමේන්තුව මගිනි.

- අංක 06 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්නවලට අදාළ ප්‍රකාශන කියවා බලා නිවැරදි නම් "නි" යන්න වටා ද වැරදි නම් "වැ" යන්න වටා ද රවුමක් අදින්න.

(6) යාපනය දිස්ත්‍රික්කයේ ශ්‍රී ලංකාවේ වැඩීම ජන සනාථයක් පවතී. නි / වැ

(7) ආසියා මහාද්වීපය නැගෙනහිර දේශාංග 25 ත් 180 ත් අතර පිහිටා ඇත. නි / වැ

(8) දිර්ස කාලීනව බාධ්‍යනයට ලක්ව ඉතිරි වී ඇති පාෂාණ කුටිර මගින් ගිණී කළ නිරමාණය කරයි. නි / වැ

(9) අවුරුද්දේදේ මැයි සිට සැප්තැම්බර දක්වා ලංකාවට නිරිතදිග මෝසම් වර්ෂාව ලැබේ. නි / වැ

(10) හොඳික හු දැරුණය හා මානුෂ හු දැරුණය අතර සාප්‍රු සබඳතාවක් පවතී. නි / වැ

- අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්න වලට නිවැරදි පිළිතුරු තින් ඉර මත ලියන්න.

(11) විල ලෝකයේ ඇති ගැටුරුම මිරිදිය විල සි.

(12) ශ්‍රී ලංකාව අර්ධගෝලයේ පිහිටි රට කි.

(13) හු විෂමතා කළාප අනුව 30m සිට 300m දක්වා උස් වූ ප්‍රදේශයකි.

- (14) මොහොත්තදාරේ නගරය ශිෂ්ටාචාරයට අයන් වේ.

(15) ශ්‍රී ලංකාවේ කරමාන්ත බහුල වශයෙන් පළාත තුළ ඒකරායි වී ඇත.

 - අංක 16 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්න වලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

(16) හෝරෝටන් තැන්න, සිතාජ්‍යිය, සඳතැන්න වැනි ප්‍රදේශ ආස්‍රිතව ව්‍යාප්ත වී ඇති වනාන්තර වර්ගය වන්නේ,

(1) අතරමැදි සඳාහරිත වනාන්තර	(2) කුටු පැහැරු හා ලැඹ කැලු
(3) කළුකර වියලි කළාපිය වනාන්තර	(4) පහතරට තෙත් කළාපිය වනාන්තර

(17) උස් බිමක පිහිටි සමතලා භුම් ප්‍රදේශය

(1) හෙල්වැටි	(2) කළුකරය
(3) සානුව	(4) තැනිතලාව

(18) ග්‍රාමීය මෙන්ම නාගරික ලක්ෂණ මිශ්‍ර වී ඇති ජනාචාස හඳුන්වන්නේ,

(1) ග්‍රාමීය ජනාචාස	(2) නාගරික ජනාචාස
(3) ගොවී ජනාචාස	(4) ගැමී නාගරික ජනාචාස

(19) ශ්‍රී ලංකාවේ ගංගා අතරින් සෑනුමය ගංගාවක් නොවන්නේ,

(1) මල්වතු ඔය	(2) කුණික්කන් ඔය
(3) මැණික් ගග	(4) කැලණි ගග

(20) පහත සූත්‍රයෙන් ගණනය කරනු ලබන සංවර්ධන ද්රේශකය වන්නේ,

වයස අවුරුදු 15 ට ඉහළ අකුරු ලිවිමට හා කියවීමට හැකි පුද්ගලයන් සංඛ්‍යාව

x 100

වයස අවුරුදු 15 ට ඉහළ මුළු ජන සංඛ්‍යාව

(1) ලදරු මරණ අනුපාතය	(2) ඒක ශීර්ෂ ආදායම
(3) සාක්ෂරතාව	(4) අකුරු ලිවිමට බැරි අය

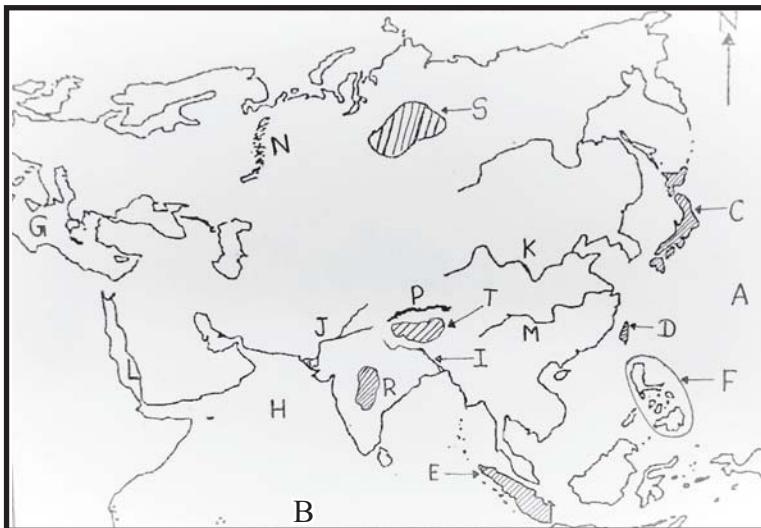
(ලකුණු 2x20=40)

09 ගෞණීය

භූගෝල විද්‍යාව

- II කොටස
- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න භතරකට පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. එහි අ, ආ, ඉ යන කොටස් වලට පිළිතුරු සපයන්න.

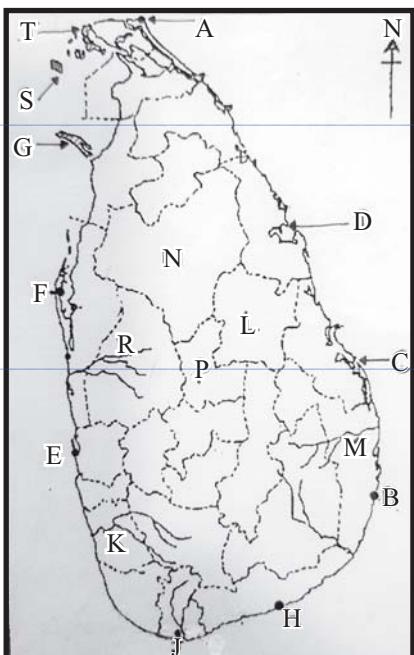
(01) (ආ) මබට ලබා දී ඇති ආසියානු ප්‍රදේශ දක්වන සිතියමේ ලකුණු කර ඇති ස්ථාන හඳුනා ගෙන රට අදාළ ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ පිළිවෙළින් ලියන්න.



- පැසිලික් සාගරය
- ඡපන් දුපත්
- ඉන්දු ගංගාව
- සුමානා දුපත්
- ඇරාන් මුහුද
- භොවැංහෝ ගංගාව
- බෙකුන් සානුව
- පුරල් කළුවැටිය

(ලකුණු 1 x 8)

(ආ) ලබා දී ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමේ සඳහන් අක්ෂරවලට ගැලපෙන ස්ථාන ඒවා ඉදිරියෙන් ලියන්න.



- සංගමන්කන්ද තුඩුව
- කඤ ගග
- තිකුණාමලය
- මන්නාරම දුපත
- කළුපිටිය
- ගල් ඔය
- මාතර
- පොලොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කය

(ලකුණු 1 x 8)

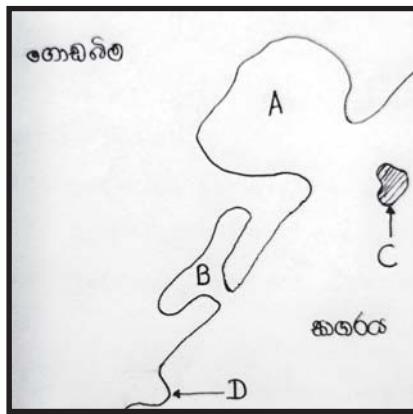
(ඉ) කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- a) ලේකයේ පියස්ස යන අන්වර්ථ නාමයෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක් ද?
- b) ජීරල් මූහුදට වැවෙන ගංගාවක් ලියන්න.
- c) පුරෝගය හා ආසියාව එක්ව ගත් විට එය හඳුන්වන නම කුමක් ද?
- d) ශ්‍රී ලංකාව සිතියම් ගත කිරීමට යොදා ගෙන ඇති 1:50,000 සිතියම් සංඛ්‍යාව කිය ද?

(ලකුණු 1 x 4)

- (02) (i) ආසියාවේ දක්නට ලැබෙන වඩාත් උස් කළු ශිබර දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
 (ii) ආසියා මහද්වීපය තුළ දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන දේශගුණික කළාප තුන නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
 (iii) ආසියා ප්‍රදේශයේ ඇති සුවිශේෂී ලක්ෂණ තුනක් නම්කර ඉන් දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

- (03) (i) හොතික හු දරුණනය යනු කුමක් ද?
 (ii) වෙරළබඩ තැනිතලාවේ දක්නට ලැබෙන හු ලක්ෂණ කිහිපයක් රුපයේ දැක්වේ.



A, B හා C අක්ෂර මිශ්‍රිත දක්වන වෙරළ ලක්ෂණ නම් කරන්න. (ලකුණු 03)

- (iii) a) මධ්‍යම කළුකරයේ ඇති සානුවක් නම් කරන්න. (ලකුණු 01)
 b) මධ්‍යම කළුකරයේ ඇති කපොල්ලක් නම් කරන්න. (ලකුණු 01)
 c) ශ්‍රී ලංකාවේ උෂ්ණත්ව ව්‍යාප්තිය කෙරෙහි බලපාන සාධක තුනක් නම් කර ඉන් එකක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 03)

- (04) (I) කාලගුණය යනු කුමක් ද?
 (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ස්වාහාවික වෘක්ෂලතා කළාප වර්ග කිරීමට පදනම් කර ගන්නා සාධක තුනක් ලියන්න.
 (iii) a) ශ්‍රී ලංකාවේ පහතරට තෙත් කළාපය වනාන්තර ව්‍යාප්තව ඇති ප්‍රදේශ දෙකක් නම් කරන්න.
 b) පහතරට තෙත් කළාපය වනාන්තර වල දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණ දෙකක් නම් කර ඉන් එකක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 02)

(ලකුණු 01)

(ලකුණු 01)

(ලකුණු 03)

(ලකුණු 03)

(ලකුණු 02)

(ලකුණු 03)

- (05) (i) ලංකාවේ තෙත් කළාපය හු දරුණනය හා වියලි කළාපය හු දරුණනය වෙන් කරන ගංගා දෙක නම් කරන්න.

(ලකුණු 02)

- (ii) වියලි කළාපය හු දරුණනයේ දැකිය හැකි ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)

- (iii) a) කළුකර හු දරුණනය තුළ කරනු ලබන මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් ලියන්න.

(ලකුණු 02)

(ලකුණු 03)

- b) කළුකර හු දරුණනය තුළ දක්නට ලැබෙන පහත අනුවර්තන වලට හේතුව බැඳීන ලියන්න.

(ලකුණු 03)

1. කළුකර ප්‍රදේශවල මාර්ග වංශ සහිත වීමට.

2. කළුකර ප්‍රදේශවල ගාක උසින් අවු වීමට.

3. කළුකර ප්‍රදේශවල සංවාදක ආකර්ෂණය වැඩි වීමට.

(ලකුණු 03)

- (06) (i) ශ්‍රී ලංකාවේ සංචර්ධනයේ අවකාශීය වෙනස්කම් දක්වන සාධක දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
(ii) සංචර්ධනය මැතිමට භාවිත කරන දරුගක තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
(iii) සාක්ෂරතාවය වැඩිවීම හා අඩුවීම රටක සංචර්ධන මට්ටම කෙරෙහි බලපාන ආකාරය සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (07) (i) තිරසර සංචර්ධනය යනු කුමක් ඇ? (ලකුණු 02)
(ii) පාරිසරික තුළිතතාව බිඳවැටීමෙන් ඇතිවන අහිතකර ප්‍රමීතිල තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
(iii) පාරිසරික තුළිතතාව බිඳවැටීමට බලපාන මානව ක්‍රියාකාරකම් තුනක් නම් කර ඉන් එකක් මගින් සිදුවන බලපෑම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (08) (i) සමෝෂිත රේඛාවක් යනු කුමක් ඇ? (ලකුණු 02)
(ii) 1:50,000 භූ ලක්ෂණ සිතියමක් මගින් දක්වනු ලබන හොතික ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
(iii) a) 1:50,000 සිතියම මගින් දක්වනු ලබන සංස්කෘතික ලක්ෂණ දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
b) පහත සඳහන් ලක්ෂණ සම්මත වර්ණ මගින් දක්වන්න.
1. වී වගාව
2. පාසල
3. ප්‍රධාන මාර්ගය
(සම්මත වර්ණ අනුව දැක්වීය යුතුය.) (ලකුණු 03)

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව / ජෛත්‍ය මාකාණක කළුවිත තිශ්‍යක්කලාම
DEPARTMENT OF EDUCATION SOUTHERN PROVINCE

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2021 (2022 මාර්තු)

09 ගෞණීය

භූගෝල විද්‍යාව

නම/ විහාග අංකය :-

පිළිතුරු පත්‍රය I

- | | | | |
|----------------|---------|-------------------------|--------|
| (1) 60% | (6) වැ | (11) බයිකල් | (16) 3 |
| (2) සෞම්‍ය | (7) නි | (12) උතුරු | (17) 3 |
| (3) පාකිස්ථානය | (8) වැ | (13) අභ්‍යන්තර තැනිතලාව | (18) 4 |
| (4) බුබායි | (9) නි | (14) ඉන්දු නිමින | (19) 4 |
| (5) මිනින්දෝරු | (10) නි | (15) බස්නාහිර | (20) 3 |

පිළිතුරු පත්‍රය II

- | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-----------|-----------------------|-------|-------|------|--------|------------|-------|
| (01) (අ)(I) | A | (ii) | C | (iii) | J | (iv) | E | | (1x8) |
| | (v) | H | (vi) | K | (vii) | R | (viii) | N | |
| (ආ) (i) | B | (ii) | K | (iii) | D | (iv) | G | | (1x8) |
| | (v) | F | (vi) | M | (vii) | J | (viii) | L | |
| (ආ) a) | විබේද සානුව | b) | සර්බේරියා / අමුබේරියා | | | | | | |
| | c) යුරේපියාව | d) | 92 | | | | | | (1x4) |
| (02) (i) | ඡිවරස්ටි, කන්වන්ජ්න්ගා, මකාලු, ධවලගිරි, මනස්ලු | | | | | | | (ලකුණු 02) | |
| (ii) | නිවර්තන කලාපය, සෞම්‍ය කලාපය, ගිත කලාපය | | | | | | | (ලකුණු 03) | |
| (iii) | සියලු දේශගුණික වර්ග පැවතීම
විශාලතම මහාද්වීපය වීම
වැඩි ජන සංඛ්‍යාවක් වාසය කිරීම
ප්‍රධාන ආගම් රසක නිජධීම වීම
විවිධ හාජා හා විවිධ සංස්කෘතින් පැවතීම | | | | | | | (ලකුණු 05) | |
| (03) (I) | හොඨික භූ ලක්ෂණ වන කළුවැටි, හෙල්වැටි, තැනිතලා, ගංගා, මුහුදු වෙරළ හා
විවිධ වෙශ්ලතාවන් ගත හැකිය. එම හොඨික භූ දේශගුණය මත මිනිසා විසින් තම
අවශ්‍යතා සඳහා ගොඩනගා ඇති මාර්ග, වැව් අමුණු, කම්හල්, වගාබීම සියල්ල එක්ව
ගත් විට එය හොඨික භූ දේශගුණය ලෙස හඳුන්වයි. | | | | | | | (ලකුණු 02) | |
| (ii) | A - බොක්ක | B - කලපුව | C - දුපත | | | | | (ලකුණු 03) | |
| (iii) (a) | මහනුවර, හැටන්, මහවලතැන්න, කොස්ලන්ද | | | | | | | (ලකුණු 01) | |
| (b) | බලන, හපුතලේ, ගලගෙදර, ගිනිගත්හේන | | | | | | | (ලකුණු 01) | |
| (c) | උන්නතාංශය, සාගරයේ සිට ඇති දුර, ඉන්දියානු උප මහද්වීයට ආසන්නව
පිහිටීම, වෙනස්වන සුළං රටා | | | | | | | (ලකුණු 03) | |
| (04) (i) | කිසියම් ස්ථානයක කෙටි කාලයක් තුළ වායුගෝලයේ පවතින ස්වභාවය
කාලගුණීයයි. | | | | | | | (ලකුණු 02) | |

- (ii) උෂ්ණත්වය, වර්ෂාපතනය, දේශගුණය (ලකුණු 03)
- (iii) (a) සිංහරාජය, කන්නෙලිය, නාකියාදෙණිය, දෙදියගල, මොරපිටය, බණරබොටුව (ලකුණු 02)
- (b) වියන් ස්ථිරයක් පිහිටා තිබීම
තද කොළ පැහැයෙන් වර්ෂය පුරා වර්ධනය වීම
යටිරෝපණ බහුල වීම
ජේව විවිධත්වය ඉහළ යාම
ශාක පත්‍ර සහ වීම (ලකුණු 03)
- (05) (i) වලවේ ගය, දුදුරු ඔය (ලකුණු 02)
- (ii) වියලි කළාපිය හු දැරුණයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණය වන්නේ වැඩි පද්ධතියයි.
භූමියේ බැවුම අනුව සකස් වූ වාරි ජල පද්ධතියක් පවතී
වී වගාව ප්‍රධාන බෝග වගාවයි. රේට අමතරව හේත් වගාව සිදු කරයි.
වැඩි පදනම් කරගත් ගම්මාන බිජි වී ඇත
වී වගාවට අවශ්‍ය ජලය වාරි ජලය මගින් සපයා ගනී
ඒනිහාසික වැදුගත්කමක් ඇති නගර ඇත (අනුරාධපුරය, සිංහිරය, පොලොන්නරුව) (ලකුණු 03)
- (iii) a) තේ වගාව, එළවුල වගාව, විසිනුරු මල් වගාව, සත්ව පාලනය, සංචාරක කටයුතු,
හෙල්මල් කුමයට වී වගා කිරීම (ලකුණු 02)
- b) 1. කඳුකර බව, කඳු මග හරිමින් ගමන් කිරීමට
2. සුළුගට ඔරෝත්තු දීම සඳහා
3. භු විෂමතාවේ විවිධත්වය, දිය ඇලි පිහිටීම, දේශගුණයේ සෞම්‍ය බව (ලකුණු 03)
- (06) (i) දිස්ත්‍රික්ක අනුව මාසික කුවුම්භ ආදායම
දිස්ත්‍රික්ක අනුව ලදරු මරණ අනුපාතය
දිස්ත්‍රික්ක අනුව උපතේදී ආයු අපේක්ෂාව
ග්‍රාමීය, නාගරික, වතු අංශ අනුව සාක්ෂරතාව (ලකුණු 02)
- (ii) ඒක සිර්ප ආදායම
ලදරු මරණ අනුපාතය
උපතේදී ආයු අපේක්ෂාව
සාක්ෂරතාව (ලකුණු 03)
- (iii) රටේ පාසල්වල පවතින පහසුකම්වල ව්‍යාප්තිය
රටේ අධ්‍යාපන මට්ටම
රටේ පවතින දියුණුව පිළිබඳ තොරතුරු දැන ගැනීම (ලකුණු 05)
- (07) (i) වර්තමාන අවශ්‍යතා සපුරා ගතිමින් අනාගත පරපුරවද සිය අවශ්‍යතා ඉටුකර
ගැනීමට අවස්ථාව ලැබෙන ලෙස පරිසරයක් ඉතිරි කරමින් වර්තමානයේ කරනු ලබන සංවර්ධනයයි. (ලකුණු 02)
- (ii) ගෘතුර ගැලීම, නියගය ඇතිවීම, නායෝම, ලැවිගිනි ඇතිවීම, ගං ඉවුරු බාදනය (ලකුණු 03)
- (iii) වන විනාශය, පහත්ත්වීම ගොඩිකිරීම, කෘෂි රසායන හාවිතය, අවිධිමත් සංවර්ධන ව්‍යාපෘති, අධික ඉන්ධන දහනය (ලකුණු 05)
- (08) (i) භූමියේ සමාන උස ඇති ස්ථාන යා කර අදිනු ලබන රේඛා (ලකුණු 02)
- (ii) උස්ස්ම්, තැනිතලා පුදේශ, ගංගා, දුපත්, කළපු, තුවු (ලකුණු 03)
- (iii) (a) මාසිම වර්ග, මාර්ග වර්ග, වගාවන්, ගොඩිගිලි වර්ග
(අදාළ පිළිතුරුවලට ලකුණු දෙන්න.) (ලකුණු 02)
- (b) 1. කොළඹපාට 2. රත්නපාට 3. රත්නපාට (ලකුණු 03)

යටිරෝපණ බහුල වීම

ජේව විවිධත්වය ඉහළ යාම

