

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Western Province Education Department Western Province Education Department Western Province Education Department	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Province Education Department Western Province Education Department Western Province Education Department
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2022 (2023 මාර්තු) Year End Evaluation		
පිළිතුරු පත්‍රය Marking Scheme		
ශ්‍රේණිය } 11 தரம் } Grade }	විෂයය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } I, II Paper }

I පත්‍රය

(01)	3	(11)	2	(21)	4	(31)	2
(02)	2	(12)	1	(22)	3	(32)	2
(03)	2	(13)	4	(23)	1	(33)	2
(04)	3	(14)	3	(24)	3	(34)	1
(05)	1	(15)	4	(25)	1	(35)	3
(06)	4	(16)	1	(26)	4	(36)	4
(07)	3	(17)	4	(27)	4	(37)	1
(08)	2	(18)	2	(28)	1	(38)	2
(09)	3	(19)	3	(29)	2	(39)	4
(10)	3	(20)	4	(30)	2	(40)	1

(ලකුණු 2x40 =ලකුණු 80)

II පත්‍රය

- (01) (අ) සිතියමේ ලකුණු කර ඇත. (ලකුණු 18)
- (ආ)(i) A. ඉබන් බතූතා B. වලානේ සිද්ධාර්ථ හිමි
- C. දෙවන විලියම් රජු D. හේග් නුවර (ලකුණු 04)
- (ii) 1. පැරණි මුද්‍රාවක් 2. පැරණි මාගම නගරයෙන් /
3. මැටි වලින් නිස්සමහාරාමයෙන්
4. රුහුණේ රාජකීයන් (ලකුණු 04)
- (iii) 1. පස්වන විලියම් 2. ඕලන්දයේ
3. එංගලන්තය 4. කිව් ලිපිය (ලකුණු 04)
- (02) (i) බුන්දල, මාතොට, මිනිහාගල්කන්ද, උඩමළල (ලකුණු 03)
- (ii) 1. ජලය ලබා ගැනීමේ පහසුව 2. මෙවලම් සඳහා අවශ්‍ය පාෂාණ බහුල වීම
3. ස්වාභාවික ගල් ලෙන් තිබීම 4. ආහාර සපයා ගැනීමේ පහසුව
- (ලකුණු 04)

- (iii) මැටි ඔරු සුසාන - උදා - රංචාමඩම, හල්දුම්මුල්ල, බෙරගල
මහා ශිලා සුසාන - උදා- ඉබ්බන්කටුව, ගල් සොහොන් කනත්ත, යටිගල් පොත්ත
උදාහරණ සහිතව සකස් කර ඇති ආකාරය විස්තර කිරීම (ලකුණු 05)
- (iv) a. භූ භෞතික පසුබිම වාර්ෂික වර්ෂාපතන අගය
පසේ ස්වභාවය ජල වහනය
භූ විෂමතාවය ස්වාභාවික සම්පත්වල ව්‍යාප්තිය (ලකුණු 02)
- b. මෝසම් වර්ෂාව මගින් ජලය ලබා ගැනීම (ලකුණු 04)
ගංගා මගින් ජලය ලබා ගැනීම (මුළු ලකුණු 06)
- (03) (i) A. වෙළඳ කටයුතු භාර ප්‍රධානියා B. හෝජන ශාලා අධිකාරී
C. වත්සිරිත් හා වාරිතූ පිළිබඳ අධිකාරී (ලකුණු 03)
- (ii) පරුමකවරුන් වැව් පද්ධතියේ පාලකයා වීම
හික්ෂුන්ට ගල් ගුහා පූජා කිරීම
ප්‍රාදේශීය රජවරු වශයෙන් හැඳින්වීම
දුටුගැමුණු රජුගේ පරුමකයින්, සේනාපති, භාණ්ඩාගාරික වැනි තනතුරු දැරීම. (ලකුණු 04)
- (iii) වෝලයින් පරදා ලංකාව එක්සත් කිරීම.
නැවත වෝල ආක්‍රමණ ඇති නොවන සේ විදේශ සබඳතා ඇති කර ගැනීම.
වැව් අමුණු ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම.
ප්‍රාදේශීය පාලනය විධිමත් කිරීම.
පරිපාලනය සංවිධානාත්මකව සිදු කිරීම.
පොළොන්නරුව තම අගනුවර කර ගැනීම.
ගෝකණ්ණතිත්ථ වරාය සක්‍රීය කිරීම. (ලකුණු 05)
- (iv) ප්‍රථම සංවිධානාත්මක සටන් ව්‍යාපාරය මෙහෙය වීම.
රජරට එළාරගෙන් මුදවාගෙන රට එක්සත් කිරීම.
පරුමකවරුන් ඒකාබද්ධකොට ගෙන පරිපාලනය විධිමත් කිරීම.
සහනශීලී ආකල්ප වලින් කටයුතු කිරීම.
ආගමික සේවාවන් රාශියක් සිදු කිරීම. (ලකුණු 06)
- (04) (i) A. යාන්මය B. මල්වතු මය C. කලාමය (ලකුණු 03)
- (ii) A. එල්ලංගාව B. සකපෝරුව
C. වෙඩරු මැටි D. හෙමටයිට් (ලකුණු 04)
- (iii) කෘෂි කටයුතු සඳහා ජලය ලබා ගැනීම
ගං වතුර පාලනය කිරීම
නාගරික ජල අවශ්‍යතා සපුරාලීම
ජල සංරක්ෂණය (ලකුණු 04)
- (iv) ආගමික ගොඩනැගිලි සඳහා භාවිත කළ තාක්ෂණය
උද්‍යාන නිර්මාණ (සීගිරිය) භාවිත කළ තාක්ෂණය
රජ මාලිග සකස් කිරීම සඳහා භාවිත කළ තාක්ෂණය
වජ්‍ර වුම්බට වැනි උපකරණ භාවිතය
ගොඩනැගිලි උපාංග සඳහා භාවිත තාක්ෂණය (ලකුණු 06)
- (05) (I) දැඳිගම, රයිගම, යාපනය (ලකුණු 03)
- (ii) A. වෙං හෝ B. විජය කුලංකෙක
C. බුද්ධ පුත්‍ර හිමි D. කුරුණෑගල (ලකුණු 04)

- (iii) පිරිවෙන් රාශියක් පිහිටුවීම පඬුවරුන්ට රජවරුන්ගේ අනුග්‍රහය හිමි වීම පඬුවරු රාශියක් බිහිවීම පොත්පත් රාශියක් රචනා වීම විවිධ පැතිවලට යොමු වූ සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථ බිහිවීම (ලකුණු 05)
- (iv) වන්නි ප්‍රදේශ කෝට්ටේට යටත් කර ගැනීම අධ්‍යාපන හා සාහිත්‍ය කටයුතුවලට අනුග්‍රහය ලබා දීම යාපනය රාජධානියේ බලය ලබා ගැනීම ජෝතිය සිටාණන්ගේ කැරැල්ල මැඩ පැවැත්වීම ආර්ථික සංවර්ධනය සිදු කිරීම රට එක්සත් කිරීම
- (06) (i) කෝට්ටේ, මහනුවර, යාපනය (ලකුණු 03)
- (ii) 1594 - දන්තුවරේ සටන - ජෙරෝ ලෝපේස් ද සුසා
1602 - බලන සටන - දොන් ජොර්නිමෝද් අසමේදු
1630 - රන්දෙනිවල සටන - කොන්ස්තන්තීනු ද සා
1638 - ගන්නෝරුව සටන - දියෝගු ද මේලෝ කැස්ත්‍රො (ලකුණු 04)
- (iii) අභියෝග
නීත්‍යානුකූල රාජ්‍ය උරුම නොවීම
උඩරට සීතාවක රජුන්ගෙන් මුදාගැනීම
පෘතුගීසීන්ගෙන් උඩරට බේරා ගැනීම
බුදු සසුන නගා සිටුවීම
රාජධානියේ ආර්ථිකය දියුණු කිරීම
ජය ගැනීමට ගන්නා ලද ක්‍රියාමාර්ග
කුසුමාසන දේවිය විවාහකර ගැනීම
දළදා වහන්සේ තම භාරයට ගැනීම
බොද්ධ නමක් ලබා ගැනීම හා බුදු දහම නැවත වැළඳ ගැනීම
පළමුවන රාජසිංහ රජු පරාජය කිරීම
පෘතුගීසීන්ට එරෙහි දන්තුවරේ හා බලන සටන් මෙහෙයවීම (ලකුණු 05)
- (iv) ආර්ථික
● ස්වයං පෝෂිත ආර්ථිකය ● හෙල්මලු ගොවිතැන ● හේන් වගාව
● ගෙවතු වගාව ● සුළු කර්මාන්ත ● සත්ත්ව පාලනය
සමාජයීය
● ඉඩම් බුක්තිය පදනම් කරගෙන කොටස්වලට බෙදීම
● ග්‍රාමීය සමාජයක් වීම ● කුල ක්‍රමය ප්‍රබලව පැවතීම
● විවාහ කටයුතු කුලය අනුව සිදු වීම ● ගුණ ගරුක සමාජයක් වීම
● විවාහ ක්‍රම තුනක් තිබීම ● පන්සල හා බැඳුණු ජන ජීවිතය
● පවුල සමාජයේ ප්‍රධාන ඒකකයක් (ලකුණු 06)
- (07) (i) ෆෙඩ්රික් නෝර්න්, නෝමස් මෙට්ලන්ඩ්, රොබට් බ්‍රවුන්රිග් (ලකුණු 03)
- (ii) ● ත්‍රිකුණාමල වරාය බෙංගාල බොක්කට මුහුණ ලා පිහිටීම
● ඉන්දියාවේ නැගෙනහිර වෙරළේ නාවික බලය ආරක්‍ෂා කර ගැනීම
● ඊසාන දිග මෝසම් කාලයේදී ආරක්‍ෂිතව නැව් නැවතීමට (ලකුණු 04)
- (iii) ● මදුරාසි පාලනය ක්‍රියාත්මක කිරීම ● රෙසිඩන්ට් වරයකු පත් කිරීම
● කව්වේරිය ක්‍රියාත්මක වීම ● විවිධ නිලධාරීන් පත් කිරීම
● අධික බදු අය කිරීම (ලකුණු 05)
- (iv) ● උඩරටයන්ගේ නිදහස අහිමි වීම ● නිතර දෙවෙලේ දකින රජෙකු නොමැති වීම
● ආගම හා සංස්කෘතිය නොසලකා හැරීම ● ප්‍රභූන්ට පහර වැදීම

(ලකුණු 06)

(08) (i) A. ප්‍රංශ විප්ලවය B. ඇමරිකන් නිදහස් සටන C. රුසියන් විප්ලවය
(ලකුණු 03)

- (ii)
- නිදහස් පාලනය අහිමි කිරීම
 - බ්‍රිතාන්‍ය පාලනයට මැදිහත් වීම
 - බ්‍රිතාන්‍යයන් අනුගමනය කළ තම රටට වාසිදායක ප්‍රතිපත්ති
 - බ්‍රිතාන්‍ය පාලකයින් ජනපද වාසීන්ගේ සිතූම් පැතුම් අවබෝධ කර නොගැනීම
 - ජනපදවාසීන්ගේ සාධාරණ ඉල්ලීම් මර්දනය කිරීම
 - නිදහස පිළිබඳ ජනපදවාසීන් තුළ ඇතිවූ උනන්දුව
- (ලකුණු 04)

- (iii)
- පෞද්ගලික ඉඩම් අයිතිය අහෝසි වීම
 - විශාල සමූහ ගොවිපල බිහිවීම
 - කර්මාන්තශාලා ජනසතු කිරීම

- (iv) දේශපාලන
- ඒකාධිපති රාජාණ්ඩුවේ දූෂිත පාලනය
 - නඩු විභාගයකින් තොරව සිරගත කිරීම
 - රජුන්ගේ සුබෝපභෝගී ජීවිතය
 - රජු හා ජනතාව අතර සබඳතා දුරස් වීම
 - ප්‍රාදේශීය පාලනය අකාර්යක්ෂම වීම

සමාජයීය

- පන්ති සමාජයක් පැවතීම - උපත අනුව පන්තිය තීරණය කිරීම
- රදළයින් අතිශය සුබෝපභෝගී ජීවිත ගත කිරීම හා වරප්‍රසාද බුක්ති විඳීම
- සාමාන්‍ය ජනතාව අතිශය දුක්බිත ජීවිත ගත කිරීම

(09) (i) • ජර්මන් අධිරාජ්‍යය • ඔස්ට්‍රියා හංගේරියා අධිරාජ්‍යය • තුර්කි අධිරාජ්‍යය
(ලකුණු 03)

(ii) A. වුඩ්‍රෝ විල්සන් B. වින්ස්ටන් චර්චිල්
C. වී. අයි. ලෙනින් D. ගොබෙල්ස් (ලකුණු 04)

- (iii)
- ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය සාමාජිකත්වය නොගැනීම
 - ජාතීන්ගේ සංගමයට හමුදාවක් නොසිටීම
 - සාමාජික රටවල් අතර එකමුතුකමක් නොතිබීම
 - අණදීමට නායකත්වයක් නොමැති වීම
 - අරමුදල් නොමැති වීම
 - ප්‍රබල රටවලට විරුද්ධව ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමේ නොහැකියාව

- (iv)
- ජර්මනිය තුළ හිට්ලර් බලවත් වීම
 - ඉතාලිය තුළ මුසොලිනි බලවත් වීම
 - ජපානය ආසියාතික අධිරාජ්‍යයක් ගොඩනැගීමට උත්සාහ දැරීම
 - ජාතීන්ගේ සංගමය අසාර්ථක වීම

(01) (අ) (i) ප්‍රශ්නය සඳහා පිළිතුරු



