6. බුද්ධකාලීන භාරතයේ ක්‍රියාත්මක වූ රාජ්‍ය පාලන ප්‍රතිපත්ති කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
   A - තීරණ ගැනීමේ විධායක බලය රජු සතු විය.
   B - රාජ්‍ය පාලනය ක්‍රියාත්මක වූයේ නියෝජිත මන්ත්‍රී මණ්ඩලයකිනි.
   C - නව නීති පැනවූයේ ප්‍රජාතාන්ත්‍රික පදනමක් මත ය.
   D - සාමාන්‍ය ගැටලුවලදී වුව ද මත විමසීමකින් තොරව තීරණ ගැනීම සිදුවිය.
   E - අවට රාජ්‍යයන් යටත් කර ගැනීම මූලික ප්‍රතිපත්තිය විය.

   ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරින් ගණතන්ත්‍ර පාලනයට අදාළ රාජ්‍ය පාලන ප්‍රතිපත්ති පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
   (1) A සහ B (2) A සහ C (3) B සහ C
   (4) C සහ E (5) D සහ E

7. පිණ්ඩෝල භාරද්වාජ තෙරුන්ගෙන් ධර්මය අසා තෙරුවන් සරණ ගිය බුද්ධකාලීන භාරතීය පාලකයා සහ ඔහුගේ රාජ්‍යය ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
   (1) බිම්බිසාර රජු - මගධ රාජ්‍යය
   (2) කොසොල් රජු - කෝසල රාජ්‍යය
   (3) උදේන රජු - වත්ස රාජ්‍යය
   (4) චණ්ඩපජ්ජෝත රජු - අවන්ති රාජ්‍යය
   (5) අජාසත් රජු - මගධ රාජ්‍යය

8. බුද්ධකාලීන භාරතීය සමාජය නාගරීකරණය වීමේ ප්‍රතිඵලයක් **නොවන** කරුණ ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
   (1) සුරාසල් හා ගණිකා වෘත්තිය බිහිවීම
   (2) නව වාණිජ ප්‍රජාවක් බිහිවීම
   (3) වෙළඳ නගර නිර්මාණය වීම
   (4) යුද ගැටුම් වර්ධනය වීම
   (5) නගර ආශ්‍රිත ජනගහන වර්ධනය සීමා වීම

9. සිවුසස් සිය නැණින්
   දැන දැන්විය කුලුණින්
   දුරලයි අනුවණින්
   ....

   යනාදි පදයයෙන් කියැවෙන්නේ බුදුරජාණන් වහන්සේ සතුව පැවති කිනම් ගුණය ද?
   (1) සම්මාසම්බුද්ධ (2) සුගත (3) ලෝකවිදූ (4) බුද්ධ (5) භගවා

10. බුදුරජාණන් වහන්සේ ධර්ම සන්නිවේදනයේදී විවිධ ක්‍රම ශිල්ප අනුගමනය කළ බව බුද්ධ චරිතය තුළින් ප්‍රකට වේ. එහිලා රාහුලෝවාද සහ කසීභාරද්වාජ යන සූත්‍රවලින් ප්‍රකට වන්නේ බුදුරජාණන් වහන්සේ .... භාවිත කළ බව ය.
   (1) උපමානුසාරී දේශනා ක්‍රමය
   (2) ඍජු දේශනා ක්‍රමය
   (3) ප්‍රශ්නෝත්තර ක්‍රමය
   (4) පැවරුම් ක්‍රමය
   (5) සාකච්ඡා ක්‍රමය

11. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ චරිතයෙන් ප්‍රකට වන සුවිශේෂ ලක්ෂණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
   A - කේසපුත්ත නියම් ගම්වැසි කාලාමයන්ට විමර්ශනශීලීව තීරණ ගැනීමට අනුශාසනා කිරීම
   B - කෝපවන්තයන් හමුවේ කෝප නො වීම සහ කෙළෙස්වලින් ආතුරවූවන් අතර අනාතුරව සිටීම
   C - විවිධ පුද්ගලයන් විසින් සිදුකරන ලද ආක්‍රෝශ පරිභව හමුවේ අකම්පිතව සිටීම
   D - තමන් වහන්සේ පිළිබඳව වුව ද විමසා බැලීමෙන් පසු පිළිගැනීමට මඟ පෙන්වීම
   E - දැඩි නීතිරීති මඟින් සිය ශ්‍රාවකයන් පාලනය කිරීමට උත්සාහ නො කිරීම

   ඉහත කරුණු අතුරින් බුදුරජාණන් වහන්සේ චින්තන නිදහස අගය කළ බව ප්‍රකට වන ප්‍රකාශ ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
   (1) A සහ B පමණි.
   (2) A සහ C පමණි.
   (3) A සහ D පමණි.
   (4) A සහ E පමණි.
   (5) B සහ C පමණි.

12. "නූතන විද්‍යාත්මක චින්තනයට පිළිගත හැකි ආගමක් වේ නම් ඒ බුදු දහමයි" මෙම ප්‍රකාශය කවරෙකු විසින් කරන ලද්දක් ද?
   (1) එඩ්වින් ආර්නෝල්ඩ්
   (2) ඇල්බට් අයින්ස්ටයින්
   (3) බර්ට්‍රන්ඩ් රසල්
   (4) ලක්ෂ්මී නරසු
   (5) මැක්ස් මුලර්

13. [illegible]
A - [illegible]
B - [illegible]
C - [illegible]
D - [illegible]
E - [illegible]
[illegible]
(1) A, B සහ D
(2) A, B සහ E
(3) A, C සහ E
(4) B, D සහ E
(5) C, D සහ E

14. සමාජ ප්‍රභවය හා විකාශය පිළිබඳ බෞද්ධ විග්‍රහය සඳහන් වන දීඝ නිකායේ අග්ගඤ්ඤ සූත්‍රයෙහි එන විවරණයට අනුව නිවැරදි ප්‍රකාශය ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
(1) කෙත්වතුවල පාලනය වෛශ්‍ය වංශිකයන්ගේ වගකීමක් විය.
(2) ග්‍රන්ථ ඉගෙනීමට ප්‍රිය වූවෝ වනගත ජීවිතයක් ගත කළහ.
(3) විවිධ වූ කර්මාන්තයන්හි නිරතවූවන් ක්ෂත්‍රිය නම් විය.
(4) පව් බැහැර කිරීමේ අදහසින් වනගතවූවෝ අනයන් ද පවින් වැළැක්වීමට ක්‍රියා කළහ.
(5) පහත් ඇවතුම් පැවතුම් සහිත වූවන් ශුද්‍ර නම් විය.

15. ලෝක පාලක ධර්ම යන්නෙන් අදහස් කරනුයේ,
(1) රාජ්‍ය ව්‍යවස්ථාවයි.
(2) වැරදිකරුවන්ට දඬුවම් දීමයි.
(3) නීති රීති ක්‍රියාත්මක කිරීමයි.
(4) පව් කිරීමට ලැජ්ජා-භය වීමයි.
(5) අපරාධ සිදුවීමට ඇති අවස්ථා වළක්වාලීමයි.

16. බෞද්ධ දේශපාලන චින්තනයට අනුව ප්‍රජාතාන්ත්‍රවාදී පාලන තන්ත්‍රයක් පවත්නා රාජ්‍යයක රටවැසියන්ගේ වගකීමක් ලෙස **නො සැලකිය** හැක්කේ,
(1) නීති රීති කඩ නො කොට ආරක්ෂා කිරීමයි.
(2) ජනතා පරමාධිපත්‍යයට අනුව රාජ්‍ය පාලකයා පත්කර ගැනීමයි.
(3) රාජ්‍ය දේපළ ආරක්ෂා කිරීමයි.
(4) නිසි පරිදි රජයට බදු ගෙවීමයි.
(5) අරගල මගින් අධාර්මික පාලකයන් පළවා හැරීමට කටයුතු කිරීමයි.

17. බෞද්ධ දේශපාලන මූලධර්ම ඇතුළත් ප්‍රධාන මූලාශ්‍රයක් වන කූටදන්ත සූත්‍රාගත ඉගැන්වීම්වලට අයත් **නො වන** පාලන ප්‍රතිපත්තියක් වන්නේ,
(1) රට තුළ ආර්ථික සමෘද්ධිය ඇති කිරීමයි.
(2) අපරාධ ඇති වීමට ඉඩ නො තැබීමයි.
(3) දිළිඳුකම නැති කිරීමට ක්‍රියා කිරීමයි.
(4) වැඩිහිටියන්ට ගරු බුහුමන් කිරීමයි.
(5) රාජ්‍ය සේවය ශක්තිමත් කිරීමයි.

18. මිනිසාට සිය ජීවිතය පවත්වාගෙන යාම සඳහා ප්‍රමාණවත් ධනයක් නොමැති වීම සමාජ ගැටලු නිර්මාණය වීමට ඉවහල් වන බව බුදුසමය පෙන්වා දෙයි. ඒ අනුව චක්කවත්තිසීහනාද සූත්‍රාගත ඉගැන්වීම්වලට අනුව දිළිඳුකම පාදක කොටගෙන ක්‍රමිකව සිදුවන විවිධ අපරාධවලට අයත් **නො වන** කරුණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
(1) සොරකමට පෙළඹීම
(2) සූදු ක්‍රීඩාවට පෙළඹීම
(3) බොරු කීමට පෙළඹීම
(4) හිංසනයට පෙළඹීම
(5) අවි ආයුධ භාවිතයට පෙළඹීම

19. සම්පත් පරිභෝජනයට අදාළ ප්‍රකාශ පහක් පහත දැක් වේ.
A - තමාගේ සුඛ විහරණය සඳහා ධනය යෙදවිය යුතු ය.
B - හිත මිතුරන්ගේ සුඛ විහරණය සඳහා ධනය යෙදවිය යුතු ය.
C - අඹු-දරුවන්ගේ සුඛ විහරණය සඳහා ධනය යෙදවිය යුතු ය.
D - මවුපියන්ගේ සුඛ විහරණය සඳහා ධනය යෙදවිය යුතු ය.
E - දැසි දස් කම්කරුවන්ගේ සුඛ විහරණය සඳහා ධනය යෙදවිය යුතු ය.
සම්පත් පරිභෝජනය පිළිබඳ බෞද්ධ ඉගැන්වීම් අනුව ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරින් නිවැරදි වන්නේ,
(1) A පමණි.
(2) A සහ B පමණි.
(3) A, B සහ C පමණි.
(4) A, B, C සහ D පමණි.
(5) A, B, C, D සහ E යන සියල්ල ම ය.

[තෙවැනි පිටුව බල

20. බුදු දහම පුද්ගලයාට ධනය උපයා ගැනීම සහ ධන පරිභෝජනය පිළිබඳ උපදෙස් ලබා දෙයි. ධන පරිභෝජනයේදී තම පමණින් පරිභෝජනය කිරීම අනුමත නො කරන අතර එය සමස්ත සමාජය තුළ බෙදී යන ආකාරයට පරිහරණය කළ යුතු බව උගන්වයි. එම ඉගැන්වීම ඇතුළත් ආර්ථික මූලධර්මය හැඳින්වෙන්නේ,

(1) සංවිභාග නමිනි. (2) පරිත්‍යාගය නමිනි.
(3) සතර සංග්‍රහවස්තු නමිනි. (4) සමජීවිකතා නමිනි.
(5) දානය නමිනි.

21. "යම් දහම්හු සපුරන ලද්දාහු සමාදන් කොට ගන්නා ලද්දාහු අවැඩ පිණිස දුක් පිණිස පවත්වන්නාහුයි යම් කලෙක තෙපි තුමූ ම දැනගන්නාහු නම්, එකල්හි තෙපි එය දුරු කරව් ..." යනාදි ප්‍රකාශයෙන් කියැවෙන්නේ,

(1) පව් බැහැර කිරීම පිළිබඳ දේශනාවකි.
(2) දුක් දුරු කිරීම පිළිබඳ අනුශාසනාවකි.
(3) හොඳ නරක පිළිබඳ නිර්ණායකයකි.
(4) අත්තූපනායික ධර්ම පිළිබඳ නිර්ණායකයකි.
(5) සිල් සමාදන් විය යුතු ආකාරය පිළිබඳ උපදේශයකි.

22. ලෝභ, ද්වේෂ සහ මෝහ යන මනෝභාවයන් පදනම් කරගෙන පුද්ගලයකු විසින් කරනු ලබන අකුසල් දහම් දස අකුසල් නමින් බෞද්ධ සාහිත්‍යයෙහි දැක් වේ. ඒවා අතුරින් මනස මූලික කොටගෙන කරනු ලබන අකුසල් දහම් අනුපිළිවෙළින් සඳහන් වරණය තෝරන්න.

(1) සතුන් මැරීම, බොරු කීම සහ දැඩි ලෝභය
(2) සොරකම් කිරීම, කාමයෙහි වරදවා හැසිරීම සහ දැඩි තරහව
(3) දැඩි තරහව, විෂම ලෝභය සහ මිසදිටුකම
(4) බොරු කීම, දැඩි තරහව සහ සොරකම
(5) දැඩි ලෝභය, දැඩි තරහව සහ මිසදිටුකම

23. බොහෝ සැප සම්පත් අපේක්ෂා නො කොට අවම පරිභෝජනයෙන් තෘප්තිමත්ව කටයුතු කිරීම බුදු දහමේ හැඳින්වෙන්නේ .... නමිනි.

(1) සුභරතාව (2) අල්පේච්ඡතාව (3) අල්ප කෘත්‍යතාව
(4) සන්තුට්ඨිතාව (5) අත්‍රිච්ඡතාව

24. මිනිසා විසින් සිදුකොට ඇති පාරිසරික විනාශය වර්තමාන ලෝකයේ සියලු දෙනා වියවුලට පත් කරන බරපතළ සමාජ ගැටලුවකි. මෙම ගැටලුව අවම කර ගැනීමට අදාළ කරගත හැකි ඉගැන්වීම් රැසක් බෞද්ධ සාහිත්‍යය තුළ සඳහන්ව තිබේ. ඒ අනුව භික්ෂු ජීවිතය හා පරිසර සංරක්ෂණය අතර ඇති සබඳතාව ප්‍රකට කරන අවස්ථාවක් ලෙස .... දැක්විය හැකි ය.

(1) ආරාම ඉදි කිරීම
(2) වන රෝපණය කිරීම
(3) මංමාවත් ඉදි කිරීම
(4) ළිං පොකුණු තැනීම
(5) පරිසරය අපවිත්‍ර වන කිසිදු ක්‍රියාවක නො යෙදීම

25. වීතරාගී උතුමන් වහන්සේලා සෞන්දර්ය රසාස්වාදය කළ ආකාරය ථේර-ථේරී-ගාථාවලින් තහවුරු වේ. එහිලා අජකරණී නදී තීරය බවුන් වැඩීමට තෝරා ගනිමින් එහි සුන්දරත්වය අත්විඳින ලද්දේ,

(1) සප්පක මහතෙරුන් වහන්සේ ය. (2) වනවච්ඡ මහතෙරුන් වහන්සේ ය.
(3) කාලුදායී මහතෙරුන් වහන්සේ ය. (4) ගෝධික මහතෙරුන් වහන්සේ ය.
(5) තාලපුට මහතෙරුන් වහන්සේ ය.

26. ධාර්මිකව ධනය ඉපැයිය යුතු මාර්ග ලෙස පශු පාලනය, වෙළඳාම, ගොවිතැන් කිරීම, රාජ්‍ය සේවය සහ විවිධ ශිල්ප කර්මාන්තයන්හි යෙදීම යනාදී වෘත්තීන් බුදුසමයෙහි දක්වා තිබේ. මෙහිදී 'මානකූට' නමැති වංචනික ක්‍රියාවෙන් ධනය උත්පාදනය නො කළ යුතු යැයි අවධාරණය කොට ඇත්තේ,

(1) රාජ්‍ය සේවයෙනි. (2) ගොවිතැනෙනි.
(3) වෙළඳාමෙනි. (4) පශු පාලනයෙනි.
(5) විවිධ ශිල්ප කර්මාන්තයන්හි යෙදීමෙනි.

[පස්වැනි පිටුව බලන්න

27. [illegible]
(1) [illegible] නමිනි.
(2) [illegible] නමිනි.
(3) [illegible] නමිනි.
(4) [illegible] නමිනි.
(5) [illegible] නමිනි.

28. ගිහියා [illegible] ''අත්ථි සුඛය'' හඳුන්වන්නේ,
(1) සාමිස සුඛ නමිනි.
(2) නිරාමිස සුඛ නමිනි.
(3) කාම සුඛ නමිනි.
(4) නෙක්ඛම්ම සුඛ නමිනි.
(5) අනවජ්ජ සුඛ නමිනි.

29. සිගාල ගෘහපති පුත්‍රයා අරබයා දේශිත සිගාලෝවාද සූත්‍රයෙහි එන සදිසා වන්දනාය තුළින් නිරූපිත අනෙන්‍යා යුතුකම් හා වගකීම් කිහිපයක් පහත දැක් වේ.
A - මැනවින් හික්මවීම
B - දැක හුනස්නෙන් නැගී සිටීම
C - පවින් වැළැක්වීම
D - යහපත් කටයුතුවල නිරත කරවීම
E - අවමන් නො කිරීම
ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින් දකුණු දිසාව නියෝජනය කරන ගුරු-ශිෂ්‍ය යුතුකම් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
(1) A සහ B පමණි.
(2) A සහ C පමණි.
(3) A සහ D පමණි.
(4) B සහ D පමණි.
(5) B සහ E පමණි.

30. පුද්ගලයා උපයන ධන සම්පත් විනාශ වීමට හේතු වන සාධක හයක් සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ, අපායමුඛවලින් විස්තර කරයි. එහි ''සමජ්ජාභිචරණ'' යනුවෙන් අදහස් කරනුයේ,
(1) දූ කෙලියෙහි යෙදීමයි.
(2) නො කල්හි වීදි සංචාරය කිරීමයි.
(3) පාප මිත්‍ර සේවනයයි.
(4) රහ මෙර පානයයි.
(5) ගීත-නාට්‍ය සංදර්ශනවල ඇලීමයි.

31. ගිහි සමාජයේ අභිවෘද්ධිය සඳහා මංගල සූත්‍රයෙන් ඉගැන් වූ කරුණු අතුරින් පවුලක එදිනෙදා යහපැවැත්මට අදාළ කරගත හැකි ඉගැන්වීමක් **නො වන්නේ,**
(1) අසේවනා ච බාලානං යන්න ය.
(2) මාතා පිතු උපට්ඨානං යන්න ය.
(3) ඤාතකානං ච සංගහෝ යන්න ය.
(4) මජ්ජපානා ච සඤ්ඤමෝ යන්න ය.
(5) නිබ්බාණ සච්ඡිකිරියා ච යන්න ය.

32. අචරිත්වා බ්‍රහ්මචරියං
අලද්ධා යොබ්බනේ ධනං
ජිණ්ණ කොඤ්චාව ඣායන්ති
ඛීණ මච්ඡේව පල්ලලේ

මෙම ධම්ම පද ගාථාවෙන් පෙන්වා දෙන පරිදි දිය සිඳී ගිය, මසුන් නොමැති විලක් දෙස දුකින් බලා සිටින මහලු කොස්වාලිහිණියකුට සමාන වන්නේ,
(1) තරුණ කල බ්‍රහ්මචර්යාව නො රැක, ධනය නො ලබා, තැවෙන වයස්ගත ගිහියන් ය.
(2) දරුවන්ගේ ආදර සැලකිලි නො ලබා දුකින් සිටින වයස්ගත දෙමවුපියන් ය.
(3) බ්‍රහ්ම චරියාව නො රැක මහලු වියට පත්ව තැවෙන ගිහියන් ය.
(4) සතර අගතියට හසු වී නිසි පරිදි මහජන සේවය නො කළ විශ්‍රාමික රාජ්‍ය සේවකයන් ය.
(5) ධූර්ත නන්නවයන්ට අබ්බැහි වී ධනය විනාශ කරගත් පුද්ගලයන් ය.

[හයවැනි පිටුව බ

33. [illegible] ?
(1) [illegible]
(2) [illegible]
(3) [illegible]
(4) [illegible]
(5) [illegible]

34. [illegible] ශ්‍රාවකයන් වහන්සේලා ධර්මදූත සේවාවන්හි යෙදවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ, තමන් වහන්සේ ද ධර්මදූත සේවාවෙහි නියැලෙමින් යථාවාදී තථාකාරී බුදුගුණය ප්‍රකට කළහ. මෙවැනි අවස්ථාවක් බුදුරජාණන් වහන්සේ .... වැඩමවීමෙන් තහවුරු වේ.
(1) කිඹුල්වත් පුරයට
(2) උරුවෙල් දනව්වට
(3) අලව් පුරයට
(4) ගෝසිංග වනයට
(5) පාරිලෙය්‍ය වනයට

35. ථේරවාද බෞද්ධ ධර්ම සංගායනා පැවැත්වීම පිළිබඳ පූර්වාදර්ශයක් බුදුරදුන් ජීවමාන සමයේදී ම සපයා දී ඇති බවට සාක්ෂි දක්නට ලැබේ. ඒ අනුව එම සාධක ඇතුළත් මූලාශ්‍රය වන්නේ,
(1) චුල්ලවග්ගපාලියයි.
(2) මහාපරිනිබ්බාණ සූත්‍රයයි.
(3) පාසාදික සූත්‍රයයි.
(4) සමන්තපාසාදිකාවයි.
(5) මහාවංසයයි.

36. ථේරවාද බෞද්ධ ධර්ම සංගායනාවන්හිදී ගනු ලැබූ තීරණ කිහිපයක් පහත දැක් වේ.
A - ඡන්න තෙරුන්ට බ්‍රහ්ම දණ්ඩනය පැනවීම
B - පනවන ලද ශික්ෂා වෙනස් නො කර පවත්වාගෙන යාමට තීරණය කිරීම
C - උබ්බාහිකාවක් මගින් උද්ගතව තිබූ ගැටලු විසඳීම
D - නැවතී තිබූ විනය කර්ම යළි ආරම්භ කිරීම
E - ධර්මය රන් පත්වල ලියා තැබීම
ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින් පළමු ධර්ම සංගායනාවට අදාළ ප්‍රතිඵල පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
(1) A සහ B
(2) A සහ C
(3) B සහ D
(4) C සහ E
(5) D සහ E

37. දෙවන ධර්ම සංගායනාවට ප්‍රධාන සාධකයක් වූ වජ්ජිපුත්තක භික්ෂූන් ඉදිරිපත් කළ දස වස්තුවෙන් කිහිපයක් මෙසේ ය.
A - සිංගිලෝණ කප්ප
B - ද්වංගුල කප්ප
C - ගාමාන්තර කප්ප
D - අමථිත කප්ප
E - ජලෝගි කප්ප
මෙකී කරුණු අතුරින් ආහාරපාන සම්බන්ධයෙන් ඉදිරිපත් කොට ඇත්තේ,
(1) A පමණි.
(2) A සහ B පමණි.
(3) A, B සහ C පමණි.
(4) A, B, C සහ D පමණි.
(5) A, B, C, D සහ E යන සියල්ල ම ය.

38. අශෝක රජු යුද්ධ මාර්ගයෙන් රටවල් දිනා ගැනීමේ ප්‍රතිපත්තිය අත්හැර, ධර්ම මාර්ගයට අවතීර්ණ වූ බව ඔහු විසින් පිහිටුවන ලද ශිලා ලේඛනවලින් තහවුරු වේ. ඒ අනුව අශෝකගේ ධර්මවිජය ප්‍රතිපත්තිය පිළිබඳව සඳහන් නිවැරදි ප්‍රකාශය ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
(1) මිනිස් ඝාතන නිසා තමන් දැඩි කම්පනයට පත් වූ බව 13 වන ගිරි ලිපියේ සඳහන් වේ.
(2) ධර්ම මහාමාත්‍රවරුන් පිටත්කර හරින ලද ප්‍රදේශ පිළිබඳව කාල්සි ගිරි ලිපියේ සඳහන් වේ.
(3) දිග් විජයෙන් කළකිරුණු තමන් ධර්ම විජයෙන් ලොව ජයගන්නා බව කාල්සි ගිරි ලිපියේ සඳහන් වේ.
(4) අනෙකුත් ආගම්වලට පහසුකම් සපයමින් ආගමික සහනශීලී ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කළ බව සාංචි හා සාරානාත් යන ලිපිවල සඳහන් වේ.
(5) භේද භින්න වී සිටි භික්ෂූන් සමගි කරවා ශාසන ශෝධනයක් සිදු කළ බව බරාබර් ලිපිවල සඳහන් වේ.

45. [illegible]

A - [illegible]

B - නම් තැබීම

C - [illegible]

D - දොරට වැඩීම

E - අකුරු කියවීම

[illegible] අනුපිළිවෙළ ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

(1) A, B, D, E, C (2) B, C, D, E, A (3) B, D, A, E, C
(4) B, D, C, A, E (5) D, A, B, E, C

46. ක්‍රි.ව. 6 වන සියවසේදී චීනයට පැමිණි බෝධිධර්ම භික්ෂුව විසින් ව්‍යාප්ත කරන ලද බෞද්ධ සම්ප්‍රදායක් ලෙස සැලකෙන්නේ,

(1) තියන් තායි සම්ප්‍රදායයි. (2) සන්රොන් සම්ප්‍රදායයි.
(3) නිචිරෙන් සම්ප්‍රදායයි. (4) ජෝජිත්සු සම්ප්‍රදායයි.
(5) හොස්සෝ සම්ප්‍රදායයි.

47. බුද්ධ ප්‍රතිමා නිර්මාණයට පෙර බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙනුවට යොදා ගත් සංකේතයක් **නො වන්නේ**,

(1) බෝධියයි. (2) ස්තූපයයි. (3) සිරිපතුලයි. (4) ආසනයයි. (5) ධර්මචක්‍රයයි.

48. භාරතයේ බුද්ධ ප්‍රතිමා නිර්මාණ සම්ප්‍රදායන් කිහිපයක් දැකිය හැකි අතර ගන්ධාර හා මථුරා සම්ප්‍රදායන් එහි ප්‍රමුඛ වේ. පහත දැක්වෙන්නේ එම සම්ප්‍රදායන් දෙකට අයත් ලක්ෂණ කිහිපයකි.

A - ශාක්‍යසිංහ ලීලාව දක්වයි.

B - හිසකෙස් රැලිගත ය.

C - මහා කාරුණික ලීලාව දක්වයි.

D - අත් සංඝාටිය සිරුරට ලංව ඇත.

E - නෙත් අඩවන් ය, තොල් සිහින් ය.

ඉහත ලක්ෂණ අතුරින් මථුරා සම්ප්‍රදායට අයත් බුද්ධ ප්‍රතිමා ලක්ෂණ පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

(1) A සහ B (2) A සහ C (3) B සහ C
(4) C සහ D (5) D සහ E

49. දඹදෙණි යුගයේදී ගද්‍ය හා පද්‍ය සාහිත්‍ය කෘති රැසක් බිහි වී තිබේ. ඒ අතර තත්කාලීනව වඩාත් සම්භා පත්ව තිබූ පද්‍ය සාහිත්‍ය කෘතිය වන්නේ,

(1) සද්ධර්මරත්නාවලියයි. (2) කව්සිළුමිණයි. (3) පූජාවලියයි.
(4) ථූපවංසයයි. (5) බුත්සරණයි.

50. ශ්‍රී ලංකාවේ නාඩගම් සම්ප්‍රදාය දේශීය සංස්කෘතියෙහි ආභාසයෙන් සංවර්ධනයට පත්ව තිබේ. එහි ප්‍රචලිතව පැවති නාඩගම් කිහිපයක් පහත දැක් වේ.

A - සඳකිඳුරු නාඩගම

B - විදුර නාඩගම

C - හේමමාලි නාඩගම

D - මනමේ නාඩගම

E - වෙස්සන්තර නාඩගම

ඉහත නාඩගම් අතුරින් ජාතක කතා තේමා කොටගෙන නිර්මාණය කළ නාඩගම/නාඩගම් ඇතුළත් වරණ

(1) A පමණි. (2) A සහ B පමණි.
(3) A, B සහ C පමණි. (4) A, B, D සහ E පමණි.
(5) A, B, C, D සහ E යන සියල්ල ම ය.

* * *