

2556 - ໂບດໍລ ດັບມາລາວ ລົງທະບຽນ - 2011 (2012)

(02) බොද්ධ විනය මාරුගය හා පාලි හාජා පරිවය

S 2

(එන් කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙක බැහින් තෝරාගෙත ප්‍රශ්න සතරක් පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

II කොටස

2. (i) බුද්ධ කාලයේ විජ්‍ය ප්‍රසිද්ධ ගුමණ ආචාර්යීවරුන් සිටි දෙකකු නම් කරන්න. (මෙහෙ 04 අ) (ii) ගුමණ හා මාණ්ඩල සංඛ්‍යාති අතර පවත්නා වෙනස්කම් විස්තර කරන්න. (මෙහෙ 06 අ) (iii) සිද්ධාන්ත් තාපසභාමා ගුමණ සම්ප්‍රදායයන් අත්හැද බැඳී අපුරු පැහැදිලි කරන්න. (මෙහෙ 08 අ)

3. (i) බුද්ධ කාලයේ පැවැති පැවිරි උපසම්පූ කුම දෙකක් නම් කරන්න. (මෙහෙ 04 අ) (ii) ඉන් එක් තුමයක් පිළිබඳ ව කෙටි සටහනක් දියන්න. (මෙහෙ 06 අ) (iii) උපසම්පූවට තුප්පිස් පුද්ගලයන් ගතර දෙනෙනු නම් කොට, මුළුන් එයේ මුදුසුවට හෝ පහදා දෙන්න. (මෙහෙ 08 අ)

4. (i) පානිමොක්ඡ (පානිමොක්ස්) යන විවෘතයෙහි අර්ථ දෙකක් ගුණාතනනයින් දියන්න. (මෙහෙ 04 අ) (ii) සිංහු පානිමොක්සයට අයන් සිකුණා පද ගෙදී ඇති ආකාරය දියා දක්වන්න. (මෙහෙ 06 අ) (iii) චක විසින් තෝරාගත් සිකුණා පදයක ප්‍රධාන ලේඛණ පෙනවාදී, එවා අය කරන්න. (මෙහෙ 08 අ)

5. (i) සිගාලෝවාද පුතුයෙහි අන්තර්ගත ප්‍රධාන ඉගුන්වීම් කිවරේ ද? (මෙහෙ 04 අ) (ii) එහින් එක ඉගුන්වීමක් පිළිබඳ වා විස්තර කරින් කෙටි සටහනක් දියන්න. (මෙහෙ 06 අ) (iii) සිගාලෝවාද පුතුය හිහි විනය ලෙස හැඳින්වීමේ යුත්තිප්‍රස්ථානය පහද දෙන්න. (මෙහෙ 08 අ)

6. (i) ධම්මික පුතුයෙහි දැක්වන ලෙස ධම්මික උපායකභාමා ප්‍රකාශ කළ මුදුගුණ අතරින් සහරව දියන්න. (මෙහෙ 04 අ) (ii) අන්තරික් වෙනෙහි දැක්වන සිංහුවකගේ ජ්‍යෙෂ්ඨය විස්තර කොට දක්වන්න. (මෙහෙ 06 අ) (iii) හිහි වත (අගුරික වත) මගින් පාරුප්‍රත හිහි පිරිතයක් ගොවනාගා ගත හැකි ආකාරය විමසන්න. (මෙහෙ 08 අ)

III තොටස

7. (i) සිංහලට තගන්තේ.
 (අ) පිකා ම් සහීනේ කාලු තරෝනීනො එව් අවවි. ජදුදිසා තාත, තමයිසෙයායායිනි.
 (ආ) යෙන සහිව තෙශුපසංක්මී. උපසංක්මීන්වා ගැවන්නා අමිවාදෙන්වා ඒකමත්කා නිසිදි.
 (ඇ) අසන්නයි පියා භෞතිකි - සහීනේ නා කුරුණේ පියා.
 අසන් ධෙමිම් රෝවිනි - නා පරාභවනො මුබ.
 (ඊ) ඉත්පිළින්නො සුරාඩුන්නො - අක්බෙඩ්න්නො ව යො තරෝ
 ලද්දා ලද්දා. විනාසෙනි - නා පරාභවනො මුබ. (මෙහු 08 ගි)

(ii) මෙම විකාශ පාලියට තගන්තේ.
 (අ) එක් කළෙක මුදුරුණ්න් වහන්සේ සැවැන්තුවර උක්වනාරාමයෙහි වැඩ වසන යේක.
 (ආ) "හායාවතුන් වහන්සේ, පිරිමිමට සෙනුවන පළමු කරුණ දේශනා කරන සේක්වා" යයි මුළු හිටි ය.
 (ඇ) ගොරින, උපතිස්ස යන යහෙවන් දෙදෙනා ආවායයි සංය පිරිවැඩියා වෙත ගොස මුදුරුණ්න් වහන්සේ දැක්මට යාමට ආරාධනා කරන ලදී.
 (ඊ) එකල මුදුරුණ්න් වහන්සේ සිංහුන් වහන්සේලා සමග ගම් තියම් ගම් ජනපදවලට වඩිමන් මිනිසුන්ට අවරග මෙරිසා සැප ලොගැනීමට දාම් දෙපු යේක. (මෙහු 10 ගි)

8. (i) මෙම පායය සිංහලට තගන්තේ.
 දත්තා පතා නා හික්වූ පක්කොයාපෙන්වා "සැවිව් තීර තව්. සික්වූ හිසි පොයේයි" හි පුවිලින්වා "සැවිව් සහීනේ" හි මුත්තෙන් "හි.. නො නොනැත්" හි. "මාතාපිතවරා මේ සහීනේ" හි වුත්තෙන් "සාමු හික්වූ, පොරාණක පණධිනා තීරවිජනා සුන්වා දුව යොතියා. තීබෙනතින්වා පි තීශෙන්නෙන මාතාපිතවරා තුලාවකෙන් තීරක්රාපෙන්වා මුළුතුණ්ඩිකෙනා ගොටරු. ආහරිත්වා පොයේපුද් ති වන්වා අතින් ආහරී. (මෙහු 08 ගි)
 (ii) සාලිකෙදර ජාතක කථාව තුළින් වර්තමාන සමාර්ථයට ගතහැකි ආදරණය අගය කරන්තා. (මෙහු 10 ගි)

9. (i) මෙම පායය සිංහලට තගන්තේ.
 අනාපිශීලිකෙනහි විහාර කාලෝන්වා දුනේ පෙයිනෙ සන්ථා රාජ්‍යයා තීක්ෂණීම වෙයාලි. පන්වා තත්ත් යථාපිරිත්තා. අනුපාතික විහාරන්වා සාචිත්තා. ගිණුසාම්ප්‍රාන් මැග පැවතියි. නො ව සමයෙන ජිබිතියානා. අන්කොවාපිකා පුරුණා පුරුණා ගන්න්වා පෙරානා. සෙනායන්පුද් අගිතිනේස්වෙට ඉදා. සෙනායනා. අමිහාක. උපරිඛායයේය ඉදා. ආවිරයරු ඉදා. අම්පාකමලට සරිස්සෙනියි සෙනායනාහානි පරිභුද්ධතාති. (මෙහු 08 ගි)
 (ii) වුද්ධාපච්චායනය (ඩැඩිජිටල් ගරුඩිල) පිළිබඳ ගෙද්ධා ඉගැන්වීම සිත්තිර ජාතකය ඇප්පින් ප්‍රකට කරන්තා. (මෙහු 10 ගි)

* * *

- (ii) " න රසෙහි විලුවාන් - න රසෙහි කකානෙහි "

(iii) " එම නිත්දී පහංසායා - න ගධිම් සැප්පේ රත්තිනා "

(iv) රහත ආදාය ඇති බම්බා ගාරු, උග්‍රාන්.

(v) යොලු යොලු ගැනුනු ගැනුන් තෙගමා මේ, ගොල දැනි කෙශානු යෙත්
ඇදුනු යොලු ගැනුන් තෙගමා මේ මුදු ගෙලෙනු සිං ඔයෝ (ඉගා
ගැනුන් නොවා).

(vi) යම් කුලෝයා කිළෙන් මූ පැහෙළේ හිදු, වම කුම රිහානා
කදුම් වුදුනුවාව් බඳ භඳ, විද්‍යානා සුව්‍ය ද්‍රී නැමැතිලේ

(vii) 'ඇ' නොරස් යොල ගැලෙනා 'ඇ' කොටඨා රැක්ක උග්‍රාන්.

'ඇ'

'ඇ'

ඇඩල	කුලෝයා
භාස්‍ය මුලින	ගොලා
ඇඩ්සිල	
ඉඩානා තාය	
කුඩ්‍යාන්ව	
කුඩ්‍යාන්ත්‍රි	
ඇඩ්‍යාන්ත්‍රි	
ඇඩ්‍යාන්ත්‍රි	
ඇඩ්‍යාන්ත්‍රි	

නිඩ්‍යානා ගැලෙනා තුළුදී සිලිලු රැක්ක යවා ඉඩ්ල ඇඩ්නා.

(viii) ප්‍රාථමික නිත්සු සිංහී මේ දැනු ගැනුන් (අන්ත්‍රික ලංඡා / මෘතු ලැඹුණුවාදී)

(ix) - - - (නිශ්චි අභ්‍යන්තර ලැබීම් / මාන පත්‍රකාර වැඩි ව්‍යාපෘති ලැබීම්) ආචක්‍රිය
- - - තුළු තුළු තුළු (ඇඩ්‍යාන්ත්‍රික භාණ්ඩ / ජාත්‍යාන්ත්‍රික ප්‍රජාප්‍රජානාධාරීන්) ගැනු තොකලුවා
කොන් පිටු දැනු දැනුවා.
සිඩ්‍යාන්ත්‍රික ප්‍රජාප්‍රජානාධාරීන් මාන පත්‍රකාර ප්‍රජාප්‍රජානාධාරීන්