

බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2012 (2013)

(01) වෙරවාදී මුද්දි ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම්

කාලය පැ. 3 යි.

( I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

01. i. වරහන් තුළ දී ඇති පදවලින් ඒ ඒ ආර්ය සත්‍යයට ගැළපෙන පදය තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

( ප්‍රභාණය කළ යුතුය. සාකෂාත් කළ යුතුය. පිරිසිඳ දහ යුතුය, වැඩි යුතුය )

අ). දු:ඛාර්ය සත්‍යය (.....)

ආ). දු:ඛ සමුදාය සත්‍යය (.....)

ii. හිස්තැන් පුරවන්න.

නිවන යනු, .....යි.

iii. භාව රූප දෙක නම් කරන්න.

අ). .....

ආ). .....

iv. යේ ධම්මා භේතුප්පභවා ..... මෙම ගාථාව සම්පූර්ණ කර ලියන්න.

.....  
.....  
.....  
.....

v. පටිච්ච සමුප්පාදයට අයත් අංග දොළහෙන් ඔබ කැමති හතරක් ලියන්න.

අ). .....

ආ). .....

ඉ). .....

ඊ). .....

vi. ලොව නිශාම ධර්ම පහක් ක්‍රියාත්මක වේ. ඉන් තුනක් ලියන්න.

අ). .....

ආ). .....

ඉ). .....

vii. කරුණු තුනක් නිසා ආර්ය අන්තරාගමික මාර්ගය වම නම ලබයි. ඒ කරුණු තුන ලියන්න.

- අ). .....
- ආ). .....
- ඉ). .....

viii. පඨවි ආදී දස කසිණ අතුරින් හතරක් නම් කරන්න.

- අ). .....
- ආ). .....
- ඉ). .....
- ඊ). .....

ix. ශීල විඤ්ඤිධි ධර්ම හතක්. ඉන් හතරක් ලියන්න.

- අ). .....
- ආ). .....
- ඉ). .....
- ඊ). .....

x සති ආදී බොජ්ඣංග ධර්ම හතෙන් හතරක කාර්යයන් පහත දැක්වන්න.

බොජ්ඣංග	කාර්යය
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

\* \* \*

2557 - බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2012 (2013)

(01) ථෙරවාදී බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීම්



(ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

II කොටස

- ✗ (i) ධම්මවස්සන්සන්තන සූත්‍රයේ එන "ඉදං ඛෙජ්ජ පන භික්ඛවේ දුක්ඛ සමුදයං අරියසච්චං ..... " යනාදී පාඨය සම්පූර්ණ කරන්න. (කෙණ 04 යි)

(ii) සාම කණ්ණා ආදී තෘණවේ ප්‍රභේද භූත දක්වා සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න. (කෙණ 06 යි)

(iii) "නණ්ණාච පුනර්භවය ඇති කරයි" කර්මය හා පුනර්භවය පිළිබඳ ඉගැන්වීම් ඇසුරින් මෙයට විවරණයක් සපයන්න. (කෙණ 08 යි)
- 3/ (i) උච්ඡේද වාදය හා ශාස්ථික වාදය සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න. (කෙණ 04 යි)

(ii) වස්සු ආදී අටළොස් ධාතු තම් කර ඉන්ද්‍රිය - ආරම්භණ - ඉන්ද්‍රිය විසඳුණය යන අංශ භූතව වතු ගතකොට දක්වන්න. (කෙණ 06 යි)

(iii) ස්වකංච - ධාතු - ආයතන විභාගය තුළින් සත්ත්ව පුද්ගල ආදී ව්‍යවහාරයන්හි පරමාර්ථමය පැවැත්මක් තොමැති බව බුදු දහමෙන් සනාථ වන අයුරු විවරණය කරන්න. (කෙණ 08 යි)
- 4X (i) පටිච්ච සමුප්පාදයේ ද්වාදසාංගය ප්‍රතිලෝම වගයෙන් දක්වන්න. (කෙණ 04 යි)

(ii) "නණ්ණා පච්චයා උපාදානං" මෙයට කෙටි විවරණයක් සපයන්න. (කෙණ 06 යි)

(iii) පටිච්ච සමුප්පාද ධර්මයේ විශිෂ්ටත්වය නිදසුන් දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න. (කෙණ 08 යි)
- ✗ (i) ආසන්න කර්මය හා ආවිණ්ණ කර්මය සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න. (කෙණ 04 යි)

(ii) ජෙත මහාවීරයන් ඉදිරිපත් කළ නියති කර්ම වාදය පිළිබඳ පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න. (කෙණ 06 යි)

(iii) චූල්ල කම්ම විභංග සූත්‍රයේ දී සත්ත්වයා උස් පහන් වගයෙන් බෙදුණු කර්මය විසින් බව උගන්වා ඇත. ඒ පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න. (කෙණ 08 යි)
- 6. (i) දස අකුසල් තම් කොට ද්වාරත්‍රයට බෙදා දක්වන්න. (කෙණ 04 යි)

(ii) "න තං කම්මං කතං සාධු ....." ගාඨාව සම්පූර්ණ කර අරුත් දක්වා දේශිත ධර්මය පැහැදිලි කරන්න. (කෙණ 06 යි)

(iii) කුසල් උපදවා ගැනීමෙහිලා "සම්මා දිට්ඨිය" කෙතරම් දුරට උපයෝගී වන්නේ දැයි විමසන්න. (කෙණ 08 යි)
- 7. (i) බොජ්ඣංග ධර්ම හත නම් කරන්න. (කෙණ 04 යි)

(ii) ඉන්ද්‍රිය ධර්මයක් හැටියට සද්ධාවට හිමි තැන පැහැදිලි කරන්න. (කෙණ 06 යි)

(iii) සැපය පිළිබඳ බෞද්ධ විග්‍රහය පැහැදිලි කරමින් නිවන පරම සුවය වන අයුරු විවරණය කරන්න. (කෙණ 08 යි)

\*\*\*

*Handwritten notes and signatures at the bottom of the page.*