

I කොටස

- රුක් රුක් ප්‍රේනයට අදාළ කිවුරු පිළිතුර අඩංගු වරණය තෙවෙනු එහි අංකය ප්‍රේනය දැනීලේයේ ඇති සිත් ඉර මත පියන්න.
1. දුරස්ථ සංවේද (Remote sensing) ක්‍රියාවලියේ අවස්ථා නිවුරු අනුමතිවෙළින් දැක්වෙන වරණය කුමක් ඇ?
 - (1) ගක්කි මූලාශ්‍රය, පාටිචිය මත ඇති වස්තුන්, වන්දිකාව, පිරිසැකසුම් මධ්‍යස්ථානය, විශ්ලේෂණය
 - (2) වන්දිකාව, පිරිසැකසුම් මධ්‍යස්ථානය, ගක්කි මූලාශ්‍රය, පාටිචිය මත ඇති වස්තුන්
 - (3) ගක්කි මූලාශ්‍රය, පිරිසැකසුම් මධ්‍යස්ථානය, විශ්ලේෂණය, පාටිචිය මත ඇති වස්තුන්, වන්දිකාව
 - (4) විශ්ලේෂණය, වන්දිකාව, ගක්කි මූලාශ්‍රය, පාටිචිය මත ඇති වස්තුන්, පිරිසැකසුම් මධ්‍යස්ථානය
 - (5) ගක්කි මූලාශ්‍රය, පිරිසැකසුම් මධ්‍යස්ථානය, පාටිචිය මත ඇති වස්තුන්, විශ්ලේෂණය, වන්දිකාව
 2. හැරෝලිය කොරසුරු පදනම් යෙහි (GIS) ආදාන උපාග පුළුලය කුමක් ඇ?

(1) අංකන එලක්‍ය සහ මුදුණ යන්ත්‍රය	(2) මුදුණ යන්ත්‍රය සහ වුම්හක තැබිය
(3) අංකන එලක්‍ය සහ සන්දර්ජනය	(4) මුදුණ යන්ත්‍රය සහ සුපරික්ෂණය
(5) සුපරික්ෂණය සහ අංකන එලක්‍ය	

AL/2023(2024)/22/S-1

- 2 -

3. අභේදිය කොරසුරු පදනම් යෙහි යාචන විවෘත මූලාශ්‍ර මායාංශායයක් විශ්ලේෂණ.

(1) ArcGIS ය.	(2) Global Mapper ය.
(3) QGIS ය.	(4) MapInfo ය.
(5) Intergraph ය.	(.....)
4. 1:25 000 පරිමාණයේ ඇ ලක්ෂණ පිහිපළ එක්ස්ප්‍රෙෂ්‍ය එක්ස්ප්‍රෙෂ්‍ය දිග පෙන්වෙමිවර 12 ක්. එහි පැටු දිග පිළුවීම් පෙන්වනු ඇ?

(1) 2	(2) 3	(3) 4	(4) 6	(5) 12	(.....)
-------	-------	-------	-------	--------	---------
5. 1:50 000 පරිමාණයේ ඇ ලක්ෂණ පිහිපළ සැලෙස්වීම පරුබා මිනින් නැඩු ඇ ලක්ෂණ ඇතැයි විශ්ලේෂණ.

(1) පානුව්, පාදුවුවිය සහ දැන බැහුමාත පි.	(2) යා දාරය, දියුවෙන්ම සහ දැන බැහුමාත පි.
(3) යා දාරය, පාදුවුවිය සහ සාමිඛ ජාලව්‍යන රටාව පි.	(4) උත්තල බැහුමාත, යා මෙශ්‍ය සහ කැඩ්පර යායාව පි.
(5) කැඩ්පර යායාව, දියුවෙන්ම සහ යා මෙශ්‍ය පි.	(.....)
6. ප්‍රිතිම පාලදුණ පිහිපළායයක් පිහිටි උරුණයක මායින පාලානා උජ්ජන්වය, මායින උරුණීම උජ්ජන්වය සහ මායින අඩංගු උජ්ජන්වය නා විවෘතාම දැක්වීම ඇදානා පුදු ප්‍රේනාරික කුමක් විශ්ලේෂණ.

(1) පාපුව්‍යන මිරු ප්‍රේනාරයයි.	(2) බුඩු උරුබා ප්‍රේනාරයයි.
(3) එස්ප්‍රේෂ්‍ය (pic) ප්‍රේනාරයයි.	(4) බුඩු මිරු ප්‍රේනාරයයි.
(5) උරු උරුබා ප්‍රේනාරයයි.	(.....)
7. 1:50 000 පරිමාණයේ ඇ ලක්ෂණ පිහිපළ එක්ස්ප්‍රෙෂ්‍ය කොරව කිරුවනු ඇතුළු ලබන ලක්ෂණය ඇමිත් ඇ?

(1) වැට්	(2) ප්‍රධාන යායාව
(3) වි වියාව	(4) ගොවැනැයිල්ල
(5) වන රුක්කාය	(.....)
8. අවකාශය දත්තයක් ඇදානා උදාහරණයක් විශ්ලේෂණ.

(1) ගම්ම උෂ්වල රෙලයේ ඇති අභ්‍යන්තරය බව ය.	(2) ගම්ම ඕනෑම තිව්‍ය තිව්‍ය ප්‍රේනයයි.
(3) ගම්ම ඕනෑම තිව්‍ය ප්‍රේනයයි.	(4) ගම්ම ඕනෑම තිව්‍ය ප්‍රේනයයි.
(4) ගම්ම ඕනෑම තිව්‍ය ප්‍රේනයයි.	(5) ගම්ම ඕනෑම තිව්‍ය ප්‍රේනයයි.
(5) ගම්ම ඕනෑම තිව්‍ය ප්‍රේනයයි.	(.....)
9. අභ්‍යන්තරය දත්ත විට දෙමන් දැක්වීම වරණය කුමක් ඇ?

(1) මහ පැනැනැල විට අධ්‍යික්ෂණ, යායාවිත්ත ඇඟල්ල	(2) අභ්‍යන්තරය මායින ප්‍රේනයයි
(2) පාදුවුවිය ව්‍යාප්තිය, පාදු ප්‍රුදුන් දැම්මාව	(3) පාදුවුවිය ව්‍යාප්තිය, පාදුවුවිය ව්‍යාප්තිය
(3) පාදුවුවිය ව්‍යාප්තිය, පාදුවුවිය ව්‍යාප්තිය	(4) පිහිපළ කිරුමාණය ඇඟල්ලකාව, අභ්‍යන්තරය ව්‍යාප්තිය ව්‍යාප්තිය
(4) පිහිපළ කිරුමාණය ඇඟල්ලකාව, අභ්‍යන්තරය ව්‍යාප්තිය	(5) පාදුවුවිය ව්‍යාප්තිය, පාදුවුවිය ව්‍යාප්තිය
(5) පාදුවුවිය ව්‍යාප්තිය, පාදුවුවිය ව්‍යාප්තිය	(.....)
10. පාවත්‍ය දත්ත ව්‍යාප්තිය මායාය.

(1) මින්නානාවට විට විහාර අභ්‍යන්තරය වේ.	(2) අභ්‍යන්තර වාර යායායේ ව්‍යාප්තිය ඇඟල්ල වේ.
(3) මින්නානාවට විට විහාර අභ්‍යන්තරය වේ.	(4) වැට්ට වාර යායායේ ව්‍යාප්තිය ඇඟල්ල වේ.
(5) මින්නානාවට වායාය ඇඟල්ල වේ.	(.....)
11. මුද්‍යම පිහිල් විම හා සැකිනුරණය විම මින්නානාව ව්‍යාප්තිය කුමක් ඇ?

(1) අවකාශ යායාය	(2) ආජ්ලන් යායාය
(3) විහාර යායාය	(4) මුද්‍යම යායාය
(5) පාර්හාස්ථි යායාය	(.....)
12. පෙළේඳ ඇති මුද්‍ය රු ප්‍රමාණයෙන් මිලිද පෙළේඳ මුද්‍ය රු ප්‍රමාණයෙන් ප්‍රකිරීය ප්‍රේනය ඇමිත් ඇ?

(1) 1.5%	(2) 2.5%	(3) 9.5%	(4) 32.5%	(5) 67.5%	(.....)
----------	----------	----------	-----------	-----------	---------

13. එලුම්ප ශ්‍රීංචි සිසින් කිරීමෙන් එන නිදහා හා විවිධ අංශ උග්‍ර පැවත්වූ දැක්වා යින් ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ
- (1) සියලු සහ උග්‍ර සිසින්.
 - (2) අදාළ සහ සියලු.
 - (3) අංශ ඇඟ සහ සියලු.
 - (4) පැවත සහ මුළු සිසින්.
 - (5) ගෝරු සහ එ-ජාල සිසින්.
- (.....)
14. අදාළයෙන් භාව මාලදාංග වෙතෙන් අංශ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ
- (1) අදාළයෙන් භාව මාලදාංග වෙතෙන් ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ
 - (2) අදාළයෙන් භාව මාලදාංග වෙතෙන් ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ
 - (3) මාලදාංග වෙතෙන් ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ
 - (4) අදාළයෙන් වෙතෙන් ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ
 - (5) අදාළයෙන් භාව මාලදාංග වෙතෙන් ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ
- (.....)
15. අදාළයෙන් අංශ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ
- (1) පෙන්වා ඇත්තේ ඇත්තේ.
 - (2) පෙන්වා ඇත්තේ.
 - (3) ආවාචක වෙතෙන්.
 - (4) පෙන්වා ඇත්තේ.
 - (5) පෙන්වා ඇත්තේ.
- (.....)
16. ඕනෑප තුළ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ
- (1) ඕනෑප තුළ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ.
 - (2) ඕනෑප තුළ ඇත්තේ ඇත්තේ.
 - (3) ඕනෑප තුළ ඇත්තේ ඇත්තේ.
 - (4) ඕනෑප තුළ ඇත්තේ.
 - (5) ඕනෑප තුළ ඇත්තේ.
- (.....)
17. එනෑප තුළ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ
- (1) ඇතිනා, තේශ්, ඇංග්‍රීස්, ආර්යානුවා
 - (2) එම්බ්, ආර්යානුවා, ඇංග්‍රීස්, පිළිවාට් විද්‍යා
 - (3) එම්බ්, එම්බ්, ඇංග්‍රීස්, ආර්යානුවා
 - (4) ඇතිනා, තේශ්, ඇංග්‍රීස්, පිළිවාට් විද්‍යා
 - (5) ඇතිනා, ඇංග්‍රීස්, ආර්යානුවා
- (.....)
18. හි ලැභාවී අදාළයෙන් ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ
- (1) දැව්‍යිනායි විම්, මුදුඡද පිස අංශ ඇත්තේ
 - (2) එල ගැල, උස්සානාශය, අංශ ඇත්තේ
 - (3) ඇ විභ්‍යතාවා, උස්සානාශය, අංශ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ
 - (4) එන විද්‍යා, අංශ ඇත්තේ
 - (5) දැව්‍යිනායි විම්, ආර්යානුවා
- (.....)
19. සුං ශ්‍රීංචි සිසින් සිරිමුදය එන මාදිත ඇ රුප ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ
- (1) ඉංග්‍රීස් විවිධ අංශ ඇත්තේ
 - (2) එල විවිධ, ඉංග්‍රීස් විවිධ සාම්ඨාන්‍යය
 - (3) මාරුව, එල විවිධ, පිළිවාට් විවිධ
 - (4) ඇතිනා, ඉංග්‍රීස් විවිධ
 - (5) ඇතිනා, ඉංග්‍රීස්, පිළිවාට් විවිධ
- (...)
20. මධ්‍ය අංශ සියලු සියලු
- (1) පුද්‍ර ජ්‍යෙෂ්ඨ ඇත්තේ 25 පිට 30 අංශ විම ඇ.
 - (2) ඔබාසේ හා පැවත්වා ඇත්තේ විවිධ අංශ විම ඇ.
 - (3) සිය ඇංග්‍රීස් භාව ඇත්තේ විවිධ අංශ විම ඇ.
 - (4) සුං ශ්‍රීංචි විවිධ අංශ විවිධ අංශ විවිධ අංශ විවිධ අංශ විවිධ
 - (5) ගැනීම් විවිධ සුං ශ්‍රීංචි විවිධ අංශ විවිධ අංශ විවිධ
- (.....)

21. ඩිජ්‍යොන් 55% සේ නෑ හා මත 45% සේ තෙවා වුයුත් යොමු කළ ඇත්තේ දැනු දැනු ප්‍රතිඵල් ආදා ප්‍රසාදයක් ඇ?

- (1) පැහැදිලි නෑ මූලධාරීය
 (2) පැහැදිලිව් නෑ මූලධාරීය
 (3) වෘත්තිකාරීය නෑ මූලධාරීය
 (4) ඉහැම් නෑ වෘත්තිකාරීය
 (5) දිග්‍යොන් නෑ මූලධාරීය

22. අදාළක ප්‍රතිඵල් ප්‍රසාද මූලධාරීය මට්ටම දැනු ප්‍රතිඵල්

- (1) පැහැදිලි නෑ මූලධාරීය දැනු ප්‍රතිඵල් ඇති ඇ.
 (2) පැහැදිලි වෘත්තිකාරීය නෑ මූලධාරීය ඇති ඇ.
 (3) වෘත්තිකාරීය නෑ මූලධාරීය මූලධාරීය ඇති ඇ.
 (4) පියා නෑ මූලධාරීය මූලධාරීය ඇති ඇ.
 (5) පෘථිවී නෑ මූලධාරීය ඇති ඇ.

23. ශ්‍රී ලංකාවේ උදුරුම් රාජාජ්‍ය දියුණුත්වල විභාග වෘත්තිකාරීය නෑ මූලධාරීය ඇ.

- (1) පැවත්තා නෑ මූලධාරීය ඇ.
 (2) පැවත්තා මූලධාරීය ඇ.
 (3) පැවත්තා නෑ ඇ.
 (4) පැවත්තා ඇ.
 (5) පැවත්තා ඇ.

24. වෛද්‍යෝග අදාළක වෘත්තිකාරීය නෑ මූලධාරීය මූලධාරීය ඇ.

- (1) පැවත්තා නෑ මූලධාරීය වෘත්තිකාරීය ඇ.
 (2) වෘත්තිකාරීය නෑ මූලධාරීය වෘත්තිකාරීය ඇ.
 (3) වෘත්තිකාරීය නෑ මූලධාරීය ඇ.
 (4) පැවත්තා මූලධාරීය නෑ මූලධාරීය ඇ.
 (5) මූලධාරීය නෑ මූලධාරීය ඇ.

25. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ව්‍යුහාධ්‍යවානී අදාළ විස්තර.

- (1) ජාතික නෑ මූලධාරීය.
 (2) ජාතික නෑ මූලධාරීය.
 (3) වෘත්තිකාරීය නෑ වෘත්තිකාරීය.
 (4) වෘත්තිකාරීය නෑ වෘත්තිකාරීය.
 (5) වෘත්තිකාරීය නෑ වෘත්තිකාරීය.

26. දෑ උපත් අනුරාධිවා හා දෑ පිරින අනුරාධිවා දෑ ඇති එවා පියා සිදු ඇත්තා පෘථිවී ප්‍රතිඵල් විමුක්ති මූලධාරීය ඇ.

- (1) පැවත්තා පිරින අනුරාධිවා විමුක්ති ඇ.
 (2) පැවත්තා පිරින අනුරාධිවා විමුක්ති ඇ.
 (3) පැවත්තා පිරින අනුරාධිවා විමුක්ති ඇ.
 (4) පැවත්තා පිරින අනුරාධිවා විමුක්ති ඇ.
 (5) පැවත්තා පිරින අනුරාධිවා විමුක්ති ඇ.

27. ද්‍රව්‍ය අත්‍යුත්‍යා වෘත්තිකාරීය හා පැවත්තා අත්‍යුත්‍යා වෘත්තිකාරීය සිදු ඇත්තා වින්න් නෑ ඇ.

- (1) අත්‍යුත්‍යා වෘත්තිකාරීය හා පැවත්තා වෘත්තිකාරීය
 (2) අත්‍යුත්‍යා වෘත්තිකාරීය හා පැවත්තා වෘත්තිකාරීය
 (3) පැවත්තා වෘත්තිකාරීය හා පැවත්තා වෘත්තිකාරීය
 (4) පැවත්තා වෘත්තිකාරීය හා පැවත්තා වෘත්තිකාරීය
 (5) පැවත්තා වෘත්තිකාරීය හා පැවත්තා වෘත්තිකාරීය

28. වියඟ අප්‍රේල් 0-14 දා හා අප්‍රේල් 65 දා පිටු ඉහුල පිනිපුන් පාඨම්ව, වියඟ අප්‍රේල් 15 නෑ 64 දා හා පිටු ඉහුල පිනිපුන් පාඨම්ව ඇ.

- (1) වියඟ පිටු අනුරාධිවා
 (2) පිටු මූලධාරීය
 (3) වියඟ-පුහු අනුරාධිවා
 (4) පිටු පුහු අනුරාධිවා
 (5) වියඟ පිටු අනුරාධිවා

29. වෘත්තිකාරීය ඇමිජ හිඟ අධික ජන වෘත්තිකාරීය ඇමිජ ප්‍රාද්‍යුතිල පෙළරුන ගොවිනැත් ප්‍රාද්‍යුති ඇමිජ ඇ?

- (1) පුහු ඇමිජ පැවත්තා වෘත්තිකාරීය
 (2) වෘත්තිකාරීය පැවත්තා වෘත්තිකාරීය
 (3) පුහු ඇමිජ පැවත්තා වෘත්තිකාරීය
 (4) වෘත්තිකාරීය පැවත්තා වෘත්තිකාරීය
 (5) වියඟ පැවත්තා වෘත්තිකාරීය

(.....)

- 30.** වෘත්තියේ නො තැබුනු ලබන මූල්‍ය පාරිජීවීන් දෙක ක්‍රමීන් ඇ?
- පොදුවා රෝගීය
 - පාරිජීවීය
 - වෘත්තියා රෝගීය
 - වෘත්තියා රෝගීය
- (.....)
- 31.** ඉතුවිදා ම-සූජ්‍යාච්චියා එහි ඉතුවිදා අදාළ යි?
- උපක් ගුණවතිනා පරින් ගුණවතිනා පරින් ගුණ ය.
 - වෘත්තියා ගුණවතිනා ගුණවතිනා අරුණුව ද උපක් ගුණවතිනා පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය.
 - උපක් ගුණවතිනා පරින් ගුණවතිනා පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය.
 - උපක් ගුණවතිනා පරින් ගුණවතිනා පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය.
 - වෘත්තියා ගුණවතිනා පරින් ගුණවතිනා පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය.
- (.....)
- 32.** ප්‍රාග්‍රැමිනා ඩිජිතල් පිය පරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය.
- දිඟිතල් පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය
 - පිය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය
 - ඩිජිතල් පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය
 - ඩිජිතල් පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය
 - පිය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය
- (.....)
- 33.** දැනුම් ආයියාඟු රටපාලු අභිජන මූල්‍ය දැනුම් ආයියාඟු රටපාලු පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය
- රැඹ රටපාලු පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය
 - රැඹ පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය
 - රැඹ පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය
 - රැඹ පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය
 - ආභාසා-ආභාසා ආභිජන පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය
- (.....)
- 34.** මානුෂ අභ්‍යන්තර විද්‍යාව උපක් අභ්‍යන්තර අභ්‍යන්තර පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය
- ඉම්බ අභ්‍යන්තර විද්‍යාව, ජ්‍යෙෂ්ඨ අභ්‍යන්තර විද්‍යාව, මානිකාරිතා අභ්‍යන්තර විද්‍යාව
 - ප්‍රථිඵල අභ්‍යන්තර විද්‍යාව, මානිකාරිතා අභ්‍යන්තර විද්‍යාව, මානිකාරිතා අභ්‍යන්තර විද්‍යාව
 - මානිකාරිතා අභ්‍යන්තර විද්‍යාව, මානිකාරිතා අභ්‍යන්තර විද්‍යාව, මානිකාරිතා අභ්‍යන්තර විද්‍යාව
 - ංග්‍රීස් අභ්‍යන්තර විද්‍යාව, මානිකාරිතා අභ්‍යන්තර විද්‍යාව, මානිකාරිතා අභ්‍යන්තර විද්‍යාව
 - පරිජීවීය අභ්‍යන්තර විද්‍යාව, පරිජීවීය අභ්‍යන්තර විද්‍යාව, පාරිජීවීය අභ්‍යන්තර විද්‍යාව
- (.....)
- 35.** පෙරේඛා ප්‍රධාන ජන ඩැංසේර්ස් අභ්‍යන්තර පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය පාරිජීවීය
- දැනුම් ආයියාඟු
 - දැනුම් ආයියාඟු
 - උපක් ආයියාඟු
 - උපක් ආයියාඟු
 - ආයියාඟු
- (....)
- 36.** මී ලංකාවේ පෙර පාලාජායයි පිහිටි පාලාජායයි පාලාජායයි පිහිටි පාලාජායයි පිහිටි පාලාජායයි පාලාජායයි පාලාජායයි පාලාජායයි
- මානුෂ අභ්‍යන්තර පාලාජායයි
 - ඉංග්‍රීස් අභ්‍යන්තර පාලාජායයි
 - ංග්‍රීස් අභ්‍යන්තර පාලාජායයි
 - ංග්‍රීස් අභ්‍යන්තර පාලාජායයි
 - ංග්‍රීස් අභ්‍යන්තර පාලාජායයි
- (.....)
- 37.** දැනුම් ආයියාඟු පාලාජාය ඩායාජයාරියා ඩායාජයාරියා (SAARC) දායාජාය රටපාලු අභ්‍යන්තර විරෝධයි ඇ?
- ජාතියානාය, ජාත්‍යාලය, ගුණානාය
 - ඉංග්‍රීස් අභ්‍යන්තර, චාල්කාලාද්‍යාය, මියක්ලාරාය
 - ංජ්‍යාලය, ගුණානාය, ආම්ඩාය
 - ජාතියානාය, අශේෂ්‍යානාය, උද්‍යෝගීයානාය
 - ආශේෂ්‍යානාය, චාල්කාලාද්‍යාය, මිල්‍යානාය
- (.....)
- 38.** පෙරමාන්තා ද්‍රානාගා සිරිම පිළිබඳ පාලිප්‍රදායිය පාලිප්‍රදායිය පාලිප්‍රදායිය පාලිප්‍රදායිය
- අමුදුවා, බෙලුගේතිය, දේශගුණාලය පාලිප්‍රදායිය
 - ඉම්බ, අමුදුවා, බෙලුගේතිය පාලිප්‍රදායිය
 - ජන පාලාජාය, බෙලුගේතිය, අමුදුවා පාලිප්‍රදායි
 - බෙලුගේතිය, ඉම්බ, දේශගුණාලය පාලිප්‍රදායිය
 - ඉම්බ, ප්‍රථිඵල පාලාජාය, අභ්‍යන්තර පාලිප්‍රදායිය

39. ගුරුත්වා කාලය (mega city) සහ පැවතාවේ විෂාලත්මක අභ්‍යන්තර ඇ?
 (1) ඩීප්‍ර 10 ට එට් (2) ඩීප්‍ර 10 ට එට්
 (3) ඩීප්‍ර 1-10 අඟ (4) ඩීප්‍ර 50 ට එට්
 (5) 500 000 ට එට්
40. රුසා පැවතාව පෙනෙනු ඇලදාත, ආත්‍යතා ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රජාත්ව සහ හෝජන්ත්වයෙහි
 ඇලදාත මැතිවාසි පැවතාව පිළිගෙවීන් දැයාපාන විශාල ඇඟ් ඇ?
 (1) ගැටුව රිඛා වියදු සහ හෝජන්ත්වයෙහි පිළි
 (2) පාඨමාලී රිඛා සහ පාඨමාලී විභාග
 (3) පෙන්වා නිශ්චාත්‍ය ඉවුරුදා පිළි රා රිඛාවෙම විද්‍යාප
 (4) ගැටුව රිඛා වියදු සහ පෙන්වා නිශ්චාත්‍ය ගැටුව පිළි
 (5) ගැටුව ගැටුව පිළි පිළි පිළි නිදාන

* *

මිල ඔ පින්තුව අරියෝ/මුද්‍රා පත්‍රපිළිමයුතුව/All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විශාල පොරුමලේන්තුව සඳහා පොරුමලේන්තුව සඳහා පොරුමලේන්තුව
මධ්‍යමය ප්‍රාග්ධන ත්‍රිත්‍යමය ප්‍රාග්ධන ත්‍රිත්‍යමය ප්‍රාග්ධන ත්‍රිත්‍යමය
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ස්‍රී ලංකා විශාල පොරුමලේන්තුව සඳහා පොරුමලේන්තුව සඳහා පොරුමලේන්තුව
මධ්‍යමය ප්‍රාග්ධන ත්‍රිත්‍යමය ප්‍රාග්ධන ත්‍රිත්‍යමය ප්‍රාග්ධන ත්‍රිත්‍යමය

Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පොදු සහති ප්‍රතිචාර පත්‍ර (උස්ස පෙළ) විජාය, 2023 (2024)
කළල්පිප පොත්ත තරාතරුප පත්තිර (ශ්‍රාථ තරුප පරිශ්‍රාථ, 2023 (2024))
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2023 (2024)

ගුරෝල විද්‍යාව
ප්‍රඛියාල
Geography

II
II
II

22 S II

පය තැනිද
මුන්‍රු මණිත්තියාලම
Three hours

අමතර කියවීම කාලය - මිනින්ද 10 දි
මෙලතික බාසිපු නෞර්ම - 10 නීමින්තුක්
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම කාලය ප්‍රති පැවත්වන කියවා ප්‍රති පෙරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලබමේදී ප්‍රතික්‍රියා දෙන ප්‍රති කාල්‍යානය
කර ගැනීමටත් යොදාගත්ත.

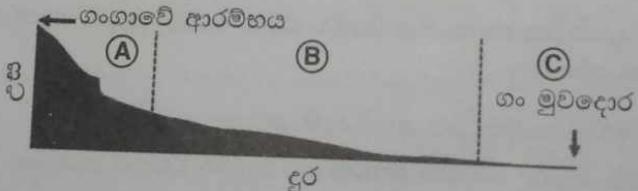
උපදෙස් :

* එක් කොටසකින් අවම වශයෙන් ප්‍රති දෙක්වත් තොරාගෙන, ප්‍රති පෙන්ව පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස - හොතික ගුරෝල විද්‍යාව

1. (i) ජලගෝලයෙහි ජලය ව්‍යාප්තව පවතින ආකාර දෙකක් සඳහන් කරන්න. **සූයෝ** (ලකුණ 02 දි)
(ii) ජල වකුදේ රුප සහිතනක් ඇද, එහි දැක්වෙන මිනුම අවස්ථා දෙකක් කොටසකින් විස්තර කරන්න. (ලකුණ 06 දි)
(iii) පාරිවි තලය කෙරෙහි ජල වකුදේ බලපෑම් තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණ 06 දි)
(iv) ශ්‍රී ලංකාවේ ජල සම්පත් සංරක්ෂණය සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණ 06 දි)
2. (i) වායුගෝලය පද්ධතිය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණ 02 දි)
(ii) වායුගෝලය පද්ධතියේ මිනුම ලක්ෂණ සහරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණ 06 දි)
(iii) වායුගෝලය මිනිසාට බලපාන ආකාරය තිබුණ් තුනක් අසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණ 06 දි)
(iv) අනිතකර මිනිස් ක්‍රියාකාරකම මගින් වායුගෝලයට ඇතිවන බලපෑම තිබුණ් තුනක් අසුරින් කොටසකින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණ 06 දි)
3. ගංගාවක දික් පැනිකබක් පහත රුපයෙන් දැක්වේ.

ගංගාවක දික්පැනිකඩි

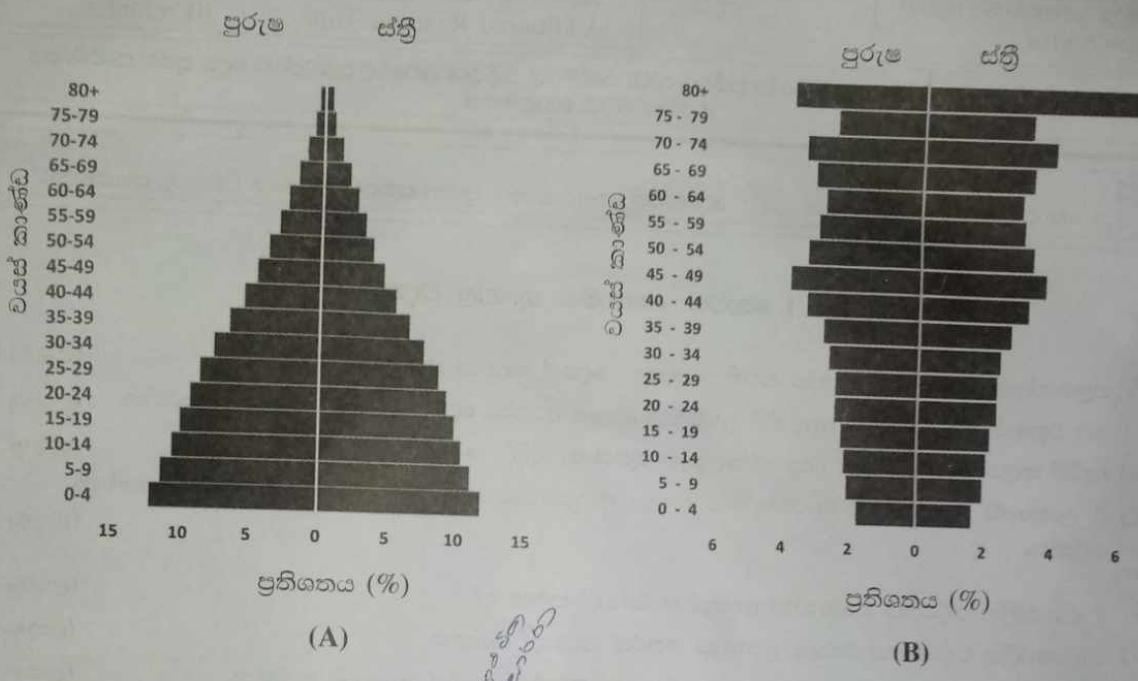


- (i) ඉහත රුපයේ A, B, C සහ C ලෙස දක්වා ඇති අදියර නම කරන්න. (ලකුණ 03 දි)
(ii) A, B සහ C යන අදියරවලදී ගංගාවේ ක්‍රියාකාරිත්වයේ ස්වභාවය කොටසෙන් වෙන් වෙන් ව විස්තර කරන්න. (ලකුණ 06 දි)
(iii) ඉහත 3(i) හි සඳහන් කළ එක් එක් අදියරයන්හි ගංගා ක්‍රියාකාරිත්වය මගින් නිර්මාණය කරන භුරු පැන බැහින් සුදුසු රුප සහනක් අසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණ 06 දි)
(iv) පැනිකබක් C අදියර දී ගංගාවක් මිනිසුන්ට ප්‍රයෝගන්වන් වන්නේ කොළඹදී උදාහරණ දෙකක් අසුරින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණ 05 දි)

4. (i) තෙත් බිමක් යනුවන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලංඡල 02 ඩ)
- (ii) තෙත් බිම පරිසර රැඳුවාතින් ලැබෙන ප්‍රධාන වාසි තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලංඡල 06 ඩ)
- (iii) මානව ක්‍රියාකාරකම් නිසා තෙත් බිම ආග්‍රිතව උද්‍යාපා ඇති ගැටුපු තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලංඡල 06 ඩ)
- (iv) තෙත් බිම සංරක්ෂණය සඳහා ශ්‍රී ලංකා රජය විසින් අනුගමනය කර ඇති ක්‍රියාමාරුග තුනක් කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලංඡල 06 ඩ)

II කොටස - මානුෂ ගැටුපු විද්‍යාව

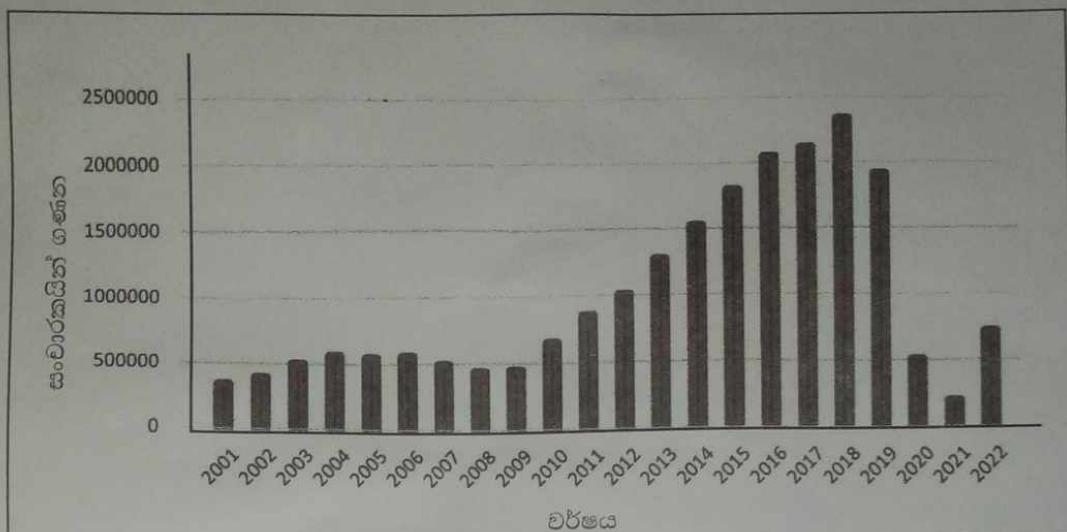
5. (A) සහ (B) රුපවලින් ජනසංඛ්‍යා පිරිමිඩ් වර්ග දෙකක් දැක්වේ. එවා පදනම් කර ගෙන පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිබුරු සපයන්න.



- (i) ජනසංඛ්‍යා පිරිමිඩ් යනු කුමක් ද? (ලංඡල 02 ඩ)
- (ii) (A) රුපයට සමාන ජනසංඛ්‍යා පිරිමිඩ් සහිත රටක ජනසංඛ්‍යාවේ ගති ලක්ෂණ තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලංඡල 06 ඩ)
- (iii) (B) රුපයට සමාන ජනසංඛ්‍යා පිරිමිඩ් සහිත රටක ජනසංඛ්‍යාවේ ගති ලක්ෂණ තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලංඡල 06 ඩ)
- (iv) (A) සහ (B) රුපවලින් දැක්වෙන ජනසංඛ්‍යා පිරිමිඩ් සහිත රටවල් මුහුණ දෙන ගැටුපු තුන බැහැන් කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලංඡල 06 ඩ)
6. (i) හරින විෂ්ලවය සහ උග්‍රීය කෘෂිකර්මය අතර ඇති වෙනස කුමක් ද? (ලංඡල 02 ඩ)
- (ii) හරින විෂ්ලවයෙහි මිනැම ප්‍රධාන සංරවත හතරක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලංඡල 06 ඩ)
- (iii) හරින විෂ්ලවයෙහි අවාධි තුනක් කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලංඡල 06 ඩ)
- (iv) උග්‍රීය කෘෂිකර්මයෙහි වාසි තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලංඡල 06 ඩ)

7. පහත 1 රුප සටහන මගින් ශ්‍රී ලංකාවට සංචාරකයින්ගේ පැමිණිම 2001 - 2022 නිරුපණය වේ.

රුප සටහන 1 : ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණි සංචාරකයින්ගේ සංඛ්‍යාව, 2001 - 2022



இலாடு : ශ්‍රී ලංකා සංචාරක සංවර්ධන අධිකාරීය, 2023

73

- (i) ශ්‍රී ලංකාවට සංචාරකයින් ආකර්ෂණය කරන ප්‍රධාන සංචාරක පදනම් දෙක නම් කරන්න. (ලක්ෂ 02 ඩී)
- (ii) ඉහත 1 රුප සටහනහි නිරුමිත පරිදි ශ්‍රී ලංකාවට සංචාරකයින්ගේ පැමිණිමෙහි ප්‍රවෘත්තා තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලක්ෂ 06 ඩී)
- (iii) මබ ඉහත 7 (ii) හි සඳහන් කළ ප්‍රවෘත්තාවලට පාදක වූ හේතු තුනක් විමසන්න. (ලක්ෂ 06 ඩී)
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාදේශීය සංචාරකයින් සංචාරක කර්මාන්තය දායක වී ඇති ආකාරය උදාහරණ තුනක් සහිතව සාකච්ඡා කරන්න. (ලක්ෂ 06 ඩී)

8. පහත වගුව 1 මගින් කළාපීය වගයෙන් ලෝකයේ පෙවෙශ්ලයම් සංචාරක ව්‍යාප්තිය දක්වයි.

වගුව 1 : 1992 සිට 2020 දක්වා කළාපීය වගයෙන් ලෝකයේ පෙවෙශ්ලයම් සංචාරක ව්‍යාප්ති රටාව.

(මුළු සංචාරකයේ ප්‍රතිශතයක් වගයෙන්)

ලෝකයේ කළාප	1992	2002	2012	2020
මැදපෙරදිග	63.7	56.1	48.4	48.3
දකුණු සහ මධ්‍යම ඇමෙරිකාව	7.6	7.6	19.7	18.7
ලනුරු ඇමෙරිකාව	11.7	17.3	13.2	14.0
යුරෝපය සහ පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලය නිදහස් රටවල් (CIS)	7.5	8.3	8.4	9.2
අප්‍රිකාව	5.9	7.6	7.8	7.2
ආසියා ගාන්තිකර	3.6	3.1	2.5	2.6
ලෝකය	100.0	100.0	100.0	100.0

இலாடு : <https://www.statista.com>

- (i) නිෂ්පාදන කර්මාන්ත සහ නිෂ්පාදක කර්මාන්ත අතර වෙනස කුමක් ද? (ලක්ෂ 02 ඩී)
- (ii) ඉහත 1 වගුවේ දත්ත පරිශීලකය කරමින් ලෝකයේ පෙවෙශ්ලයම් සංචාරක ව්‍යාප්ති රටාවේ ලක්ෂණ තුනක් විස්තර කරන්න. (ලක්ෂ 06 ඩී)
- (iii) ලෝක පෙවෙශ්ලයම් වෙළඳාමෙහි කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ තුනක් විමසන්න. (ලක්ෂ 06 ඩී)
- (iv) ලෝකයේ නිෂ්පාදක කර්මාන්ත ආශ්‍රිත ගැටුලු තුනක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලක්ෂ 06 ඩී)

සිංහල තීක්ෂණීය/මුද්‍රා පත්‍රිය සංස්කීර්ණයනුව/All Rights Reserved]

මැදිහත් සංඛ්‍යා විශාල දෙපාර්තමේන්තුව මැදිහත්වල සෑව සංස්කීර්ණයනුව
මධ්‍යස්ථාන පත්‍රිය සංස්කීර්ණය තොරතුරු යෝගීව අප්‍රේල් 2024 නිවැම්බර් 2024 පෙන්වනු ලබන
මැදිහත් සංඛ්‍යා විශාල දෙපාර්තමේන්තුව හිත තොරතුරු සංස්කීර්ණයනුව
මධ්‍යස්ථාන පත්‍රිය සංස්කීර්ණය තොරතුරු සෑව සංස්කීර්ණයනුව
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උග්‍ර පෙළ) විභාගය, 2023(2024)
කළුවිප් පොතුත් තුරාතුර්ප් ප්‍රත්තිර් (෉ යට් තුරාප් ප්‍රත්තිස්, 2023(2024)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2023(2024)

භූගෝල විද්‍යාව
ප්‍රජාවාදී
Geography

I
I
I

22 S I

පෙනෙනු ලැබු විශ්‍ය:

- * II කොටසකි ප්‍රශ්න දෙකට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- * III කොටස ප්‍රශ්න සහ ඕනෑම සම්බන්ධ වන අනර ඉන් තොරතුරු ප්‍රශ්න දෙකට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සැපයිම සඳහා 1:50 000 ගැනීම ලක්ෂණ සිනියමක කොටසක්, ලෝක ආකෘති සිනියමක්, ලොවින් කටයුතු 2 ක් සහ ප්‍රස්ථාර කටයුතු 1 ක් සපයනු ලැබේ.

II කොටස

1. මි ලංකා මිනින්දෝරු දෙපාර්තමේන්තුව මගින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද 1:50 000 පරිමාණයේ මහිංචලය හු ලක්ෂණ සිනියමෙන් කොටසක් මටට සපයා ඇතු. එහි සම්පූර්ණ රේඛා අන්තරය මිටර 20 ලෙස දක්වා ඇතු. එම සිනියම පාදන කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයන්න.

යැලෙහි දැනුම්:

- * ප්‍රශ්නයට අදාළ අංකය සහ අදාළ උප කොටසවල අංක, පිළිතුරු පත්‍රයේ පැහැදිලි ව සඳහන් කළ යුතු ය.
- * පිළිතුරු ගැනීම සිනියමෙන් ලිවිය දැනු නොවේ.
- * සපයා ඇති ගැනීම භාෂා ප්‍රශ්නයට ඇමිණිය යුතු නොවේ.

- (i) (A) ව්‍යුරුස්ස තුළ දැක්වෙන හොඳික ලක්ෂණය නම් කරන්න. (ලකුණ 01 පි)
(ii) (C) - (D) රේඛාවෙන් දක්වා ඇති ගැනීම භාෂා ප්‍රශ්නය නම් කරන්න. (ලකුණ 01 පි)
(iii) සිනියම ප්‍රදේශය තුළ ජායා හැඳු ප්‍රධාන ජලවහන රටා දෙක නම් කරන්න. (ලකුණ 02 පි)
(iv) (B) ව්‍යුරුස්ස තුළ දැක්වෙන එම ව්‍යුරුස්ස ප්‍රදේශය 1:12 500 පරිමාණයට නැවත ඇද දක්වන්න. (ලකුණ 02 පි)
(v) සිනියමෙන් ජලාශයක් මත සඳහා ප්‍රධාන සාකච්ඡා නොවා ඇති පරිපාලන මායිම නම් කරන්න. (ලකුණ 01 පි)
(vi) සිනියම ප්‍රදේශය තුළ දක්නට ලැබෙන මිනුම රාජ්‍ය ආයතන හෙරර්ත නම් කරන්න. (ලකුණ 02 පි)
(vii) (a) සිනියම ප්‍රදේශයේ ජනාධාන ව්‍යුරුස්ස විස්තර කරන්න.
(b) ජනාධාන රටාවේ ව්‍යුරුස්සයට බලපා ඇති සාධක තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණ 02 පි)
(viii) සිනියම ප්‍රදේශයේ පවතින කාමිකාර්මික භූමි පරිගණකය සකරෙහි බලපා ඇති හොඳික සාධක තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණ 03 පි)

(ලකුණ 06 පි)

2. සම්මත සංස්කීන් භාවිත යෙදා ගනීමින් පහත සඳහන් දු සපයා ඇති ලෝක ආකෘති සිනියමෙන් ලකුණ පරන්න.

• වෙන්තායි

ශ	ශ	ෂ	ස
ශ	ෂ	ෂ	ෂ
ශ	ශ	ෂ	ස
ෂ	ෂ	ෂ	ස
ශ	ෂ	ෂ	ස
ශ	ෂ	ෂ	ස
ශ	ෂ	ෂ	ස
ශ	ෂ	ෂ	ස
ශ	ෂ	ෂ	ස

• මළ මුහුදා

ෂ	ශ	ශ	ෂ
ෂ	ශ	ශ	ෂ
ෂ	ශ	ශ	ෂ
ශ	ෂ	ෂ	ශ
ෂ	ශ	ෂ	ශ

• මුළුව්වී මුළුව්

ශ	ෂ	ෂ	ෂ
ශ	ෂ	ෂ	ෂ
ශ	ෂ	ෂ	ෂ
ශ	ෂ	ෂ	ෂ
ශ	ෂ	ෂ	ෂ

• ඇමුණවී

ශ	ෂ	ශ	ෂ
ශ	ෂ	ෂ	ෂ
ශ	ෂ	ශ	ෂ
ශ	ෂ	ෂ	ෂ
ශ	ෂ	ශ	ෂ

• ඇභ්‍රින්වී

ශ	ෂ	ශ	ෂ
ශ	ෂ	ෂ	ෂ
ශ	ෂ	ශ	ෂ
ශ	ෂ	ෂ	ෂ
ශ	ෂ	ශ	ෂ

• ඇභ්‍රින්වී ඇභ්‍රින්වී

ශ	ෂ	ශ	ෂ
ශ	ෂ	ෂ	ෂ
ශ	ෂ	ශ	ෂ
ශ	ෂ	ෂ	ෂ
ශ	ෂ	ශ	ෂ

• 2022 වර්ෂයේ දී ඉහළම මානුෂ සංවර්ධන ද්‍ර්යක (HDI) අංශ වාර්තා තු රටා

ශ	ෂ	ශ	ෂ
ශ	ෂ	ෂ	ෂ
ශ	ෂ	ශ	ෂ
ශ	ෂ	ෂ	ෂ
ශ	ෂ	ශ	ෂ

• 2023 වර්ෂයේ දී 15 වැනි ලිංක් (BRICS) සමුළුව පැවැත්වූ හගරය

ශ	ෂ	ශ	ෂ
ශ	ෂ	ෂ	ෂ
ශ	ෂ	ශ	ෂ
ශ	ෂ	ෂ	ෂ
ශ	ෂ	ශ	ෂ

III කොටස

- 3.** (i) ගෝලිය ස්ථානගත කිරීමේ පද්ධතිය (GPS) යන්හෙත් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලක්ෂණ 02 ඩ)
- (ii) ගෝලිය ස්ථානගත කිරීමේ පද්ධතියේ හාවිත කෙරෙන යානුණ (navigation) වනුකාවල ඉණාග දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලක්ෂණ 04 ඩ)
- (iii) ගෝලිය ස්ථානගත කිරීමේ පද්ධතියේ මූලික උපාංග තුනක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. කෝරියා මානව (ලක්ෂණ 03 ඩ)
- (iv) ගෝලිය ස්ථානගත කිරීමේ පද්ධතියෙහි ප්‍රයෝගන තුනක් උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලක්ෂණ 06 ඩ)
- 4.** (i) පර්යේෂකයෙකු විසින් හාවිත කෙරෙන ප්‍රාථමික දත්ත රස් කිරීමේ කුම හතරක් නම් කරන්න. (ලක්ෂණ 02 ඩ)
- (ii) මබ ඉහත 4(i) හි සඳහන් කළ කුමවලින් එකක් තෝරාගෙන එහි වාසි දෙකක් සහ අවාසි දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලක්ෂණ 04 ඩ)
- (iii) ද්වීතීයික දත්ත මූලාශ්‍රයක් වශයෙන් භු ලක්ෂණ සිනියම්වල වාසි දෙකක් කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලක්ෂණ 04 ඩ)
- (iv) ද්වීතීයික දත්තවලට ආවේණික වූ දුරවලනා දෙකක් පරීක්ෂා කරන්න. (ලක්ෂණ 05 ඩ)

5. වගුව 1 හි දක්වා ඇති දත්ත මත පදනම්ව පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිනුරු සපයන්න.

වගුව 1 : කළා විෂය බාරාවෙන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රධාන ප්‍රතිඵල මධ්‍ය මුද්‍රා මෙහෙයුම් සංඛ්‍යාව දිස්ත්‍රික්ක අනුව - අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (ලුයා පෙළ) විභාගය - 2022

දිස්ත්‍රික්කය	මුළු සියලුන් සංඛ්‍යාව
මත්නාරම	504
වට්තිනාව	509
නිකුණාමලය	1356
බදුල්ල	2981
මුලතිවි	477
නුවරඑළිය	2103
මොනරාගල	1556
යාපනය	1859
කිලිනාවිවිය	495
කැගල්ල	2801
පුත්තලම	1988
මධ්‍යමලුව	1980
අම්පාර	2474

දිස්ත්‍රික්කය	මුළු සියලුන් සංඛ්‍යාව
මාතලේ	1745
පොලොන්නරුව	1152
අනුරාධපුර	2807
කරුණැගල	5497
රත්නපුර	3318
මහනුවර	4010
මාතර	2297
කළුතර	2936
ගම්පහ	4234
හම්බන්තොට	1804
කොළඹ	3684
ගාල්ල	2983
ශ්‍රී ලංකාව	57550

මුළුමය : ශ්‍රී ලංකා විෂය දෙපාර්තමේන්තුව - 2023

- (i) ඉහත දත්ත හාවිත කරමින් පන්ති ප්‍රාන්තර සහ සංඛ්‍යාත ඇතුළත් වගුවක් සකස් කරන්න (පන්ති පරතරය 1200 ලෙස පලකන්න. පන්ති ප්‍රාන්තරවල ආරම්භක ලක්ෂණය ඉනාජ විය යුතුය). (ලක්ෂණ 02 ඩ)
- (ii) ඉහත 5 (i) හි, මබ විසින් සකස් කළ වගුව හාවිත කරමින් සංඛ්‍යාත බහු අපුයක් යහින ජාල රේඛයක් නිර්මාණය කරන්න (මේ සඳහා ප්‍රස්තාර කවිදායියක් හාවිත කරන්න). (ලක්ෂණ 07 ඩ)
- (iii) මබ විසින් අදින ලද ප්‍රස්තාරයෙන් හඳුනාගත හැකි කැපී පෙනෙන ප්‍රධාන ලක්ෂණ ගතරක් පරීක්ෂා කරන්න. (ලක්ෂණ 06 ඩ)

6. 2021 වර්ෂයේ දි ශ්‍රී ලංකාවේ ආනයන සංයුතිය වගුව 2කි දක්වා ඇත. වගුවෙහි දක්වා ඇති දත්ත පදනම් ගනීමින් පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

වගුව 2 : ශ්‍රී ලංකාවේ ආනයන සංයුතිය - 2021 (US\$ මෙයන)

ආනයන සංයුතිය	වට්නාකම (US\$ මෙයන)
නිම් භාණ්ඩ	5977
යන්ත්‍රෝපකරණ හා ප්‍රවාහන උපකරණ	3976
බනිජ ඉන්ධන, ලිඛිඡ ද්‍රව්‍ය සහ ආස්‍රිත ද්‍රව්‍ය	3743
රසායන සහ ආස්‍රිත නිෂ්පාදිත	2848
ආහාර සහ ජීවී සතුන්	2275
ඉන්ධන හැර ආහාරයට ගත තොගැකී දළ ද්‍රව්‍ය	585
වෙනත්	1333
එකතුව	20637

මූලාශ්‍රය : ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව, වාර්ෂික වාර්තාව 2022, වෙළුම I.

- (i) 2021 වර්ෂයේ ශ්‍රී ලංකාවේ ආනයන සංයුතිය දැක්වීම සඳහා වගුව 2කි දැක්වෙන දත්ත පදනම් කර ගනීමින් බෙදන ලද වෘත්ත ප්‍රස්ථාරයක් (පයි ප්‍රස්ථාරයක්) අදින්න. (ලෙසු 08 පි)
- (ii) ඔබ විසින් අදින ලද ප්‍රස්ථාරය පදනම් කර ගනීමින් ශ්‍රී ලංකාවේ ආනයන සංයුතියෙහි කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලෙසු 03 පි)
- (iii) වගුව 2කි දැක්වෙන දත්ත නිරුපණය සඳහා භාවිත කළ හැකි වෙනත් ප්‍රස්ථාරික ක්‍රමයක් කුටු සටහන් සහිතව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලෙසු 04 පි)

$$\frac{5977}{20637} \times 100\% = 31\%$$

$$\frac{3976}{20637} \times 100\% = 19\%$$

$$\frac{3743}{20637} \times 100\% = 18\%$$

$$\frac{2848}{20637} \times 100\% = 14\%$$

$$\frac{2275}{20637} \times 100\% = 11\%$$

$$\frac{585}{20637} \times 100\% = 3\%$$

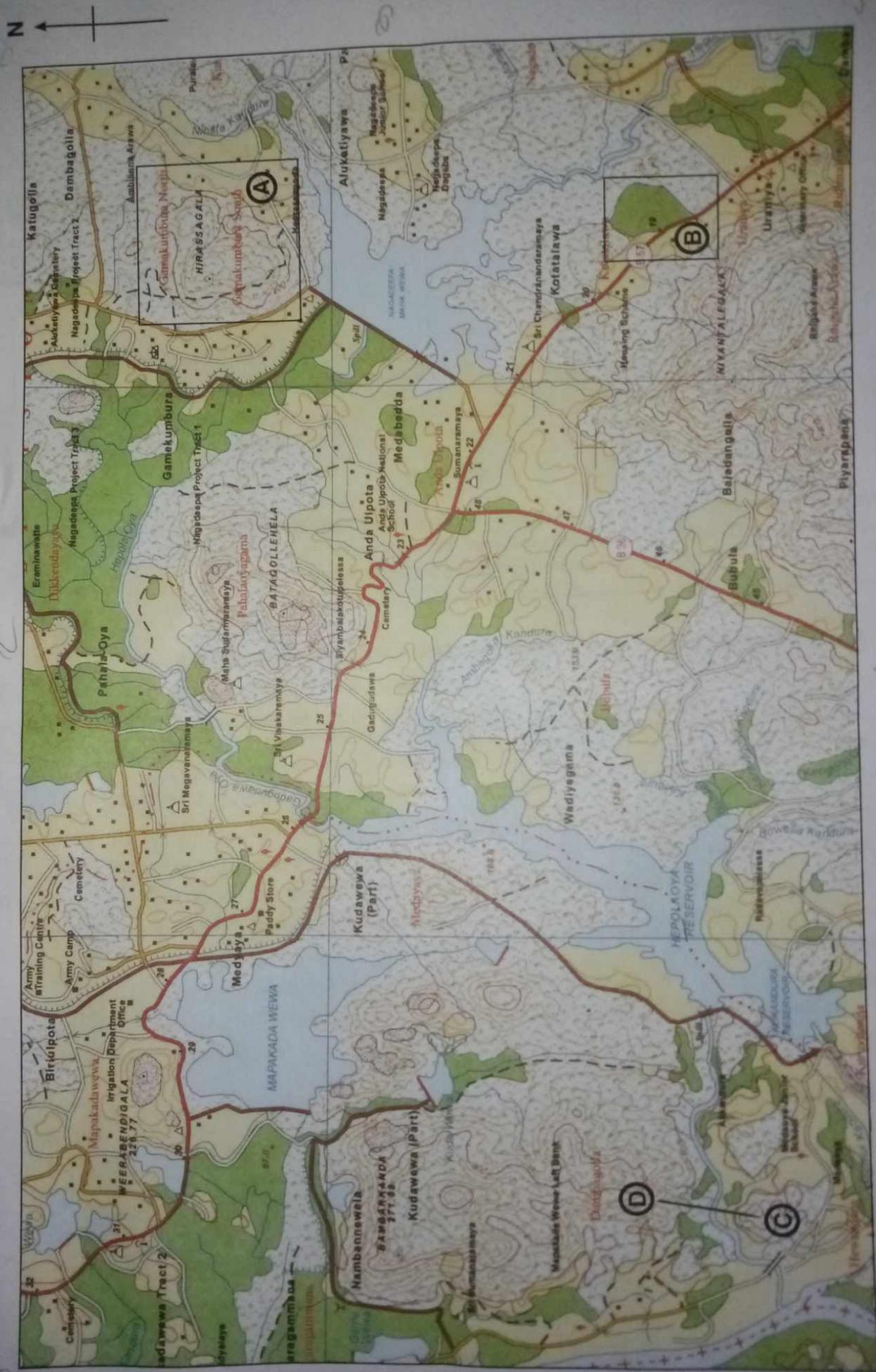
$$\frac{1333}{20637} \times 100\% = 6\%$$

$$\frac{20637}{20637} \times 100\% = 100\%$$

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (ලස්සේ ලෙස) විභාගය, 2023 (2024)
කළුතුව පොතුන් තුරාතුරු පත්ත්‍ර (෉.යාර් තුරු) ප්‍රිතිසේ, 2023 (2024)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2023 (2024)

22 | Geography |

33811



පෘතිවල ජ්‍යෙෂ්ඨ අනුකූල උස්ස 20
සම්පූර්ණයෙන් ඇත්තේ ගැටුණු 20 මීටර්
Contour Interval 20 metres

SCALE 1 : 50,000