

බොඟ්ධ බරමාවාරය විභාගය - 2014 (2015)

(03) අකිඩිච්ට්වය

කාරුය පැ. 3 අ.

(1 කොටසේ ප්‍රශ්න සියලුමටම පිළිතුරු සපයන්න.)

I කොටස

01. i. සතර පරමාර්ථ ධර්ම පිළිවෙළින් නම් කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

- ii. අංශකු විවිධ ධර්ම පිළිවෙළින් නම් කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

- iii. විරහි වෛත්තයික පිළිවෙළින් නම් කරන්න.

.....
.....
.....

- iv. a) අකිඩිච්ට්වයේ වන " රුප පරමාර්ථයේ " මූලික තක්ත්‍යය පෙන්වා දෙන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

- v. * ගෝචර රුප (විෂය රුප) යන්න පදන්වා, විභිජිත වැදුණුම් ප්‍රෙශ්ද නම් කරන්න.

.....
.....
.....
.....

- vi. සම්බන්ධතාවන් ඉඩෙන ප්‍රතිඵල තුනක් පෙන්වා දෙන්න.

.....
.....
.....
.....

- vii. මධුපිණ්ධික සුවය අනුව "තියුණා සංගරි එස්සේ" යන පාදයට අදාළව ගබඳමය විස්සයක් තෙවත් ස්ථරීකයක් ඇතිවේමට හේතු වන සාධක තුන නම් කරන්න.
-
.....
.....

- viii. සෝච්චාක් එලයට පත් පුද්ගලයා විසින් පුහිණාය කෙරෙන සංයෝජන ධර්ම පිළිවෙළින් දක්වන්න.
-
.....
.....

- ix. උද්ධිංගිය සංයෝජනයක් වන "මානයේ" තෙවැදැරම් ප්‍රතේද හඳුන්වන්න. දෙපනයේ වෛතයික නම් කරන්න.
-
.....
.....

- x. අක්ෂේදු සමාන වෛතයික කියදු ඒ මොනවාදී.
-
.....
.....
.....

* * *

බොඳු ධර්මලාජය විභාගය - 2014 (2015)

(03) ആര്യദാർമ്മ

கார்ய பக். 3 ஈ.

(ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

11 8800

02. i. a) "පරම්පරා දේශනා" හා "වේෂයාර දේශනා" අතර විහාන පැහැදිලි කරන්න.
 ආ) වේෂයාර දේශනාවට අදාළ ඉඩාණ මෙන්ම දේශනාවෙන් නොවනු ලබයි.

ii. අත්‍යාක්ෂීය තම දී දීම්මංගලයේ අවශ්‍ය තැකිබරුමයි අවශ්‍ය තිබා ඇත පෙන්වනු ලබයි. එක් එක තිබා නෙයට උග්‍රාහාරණ වශයෙන් වෙශ්‍යාක්‍රී සිරිරෝහ් හා එදා සිරිරෝහ් උග්‍රාහාරණ අවශ්‍ය ඇති බැංශේ දේශනාවෙන්.

iii. පෙරවාදී විහාර්ප්‍රාදී අභිජ්‍ය සම්ප්‍රදාය පිළිබඳව මූලික කරණු ඇතුළත් වන විට වැනි භාෂ්‍යාච්‍රිතයේ කරන්න.

03. i. a) "සම්මුති සත්‍යය" හා "පරම්පරා සත්‍යය" අතර විහාන දේශ්‍යාච්‍රිතයේ වැනි භාෂ්‍යාච්‍රිතයේ කරන්න.
 ආ) පරම්පරා ධරුම අදාළත් පළමු පරම්පරා පිළිබඳව භාෂ්‍යාච්‍රිතයේ කරන්න.

ii. "සංඛය" යෙන් නැඟුප්‍රේවා එයට ආවේණික වූ ඉන් විභාගාත්‍යාරාණ උග්‍රාහාරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

iii. "සම්බේධ දීමා අන්තරාහි" යෙන් එහෙතු උග්‍රාහාරණ දේශ්‍යාච්‍රිතයේ කරන්න.

04. i. a) අකුසල සින් පැලිබඳව මූලික කරණු ඇතුළත් වන විට වැනි භාෂ්‍යාච්‍රිතයේ කරන්න.
 ආ) මෝහ මුලික සින් දෙක පියන්න.

ii. ප්‍රාණාකාත අධ්‍යක්ෂයක් කරුම පරියක් එම සැහැන සම්පූර්ණ විය යුතු කරණු පිළිතර කරන්න.

iii. "දේවීජ මූලිකව කටයුතු කරන ප්‍රාග්‍රාම පිරිහිටි පෙන් ටෙ". යෙන් උග්‍රාහාරණ සහිතව වීමෙන්න.

05. i. a) මූලික ප්‍රශ්න දේශ්‍යාච්‍රිතයේ වෙශ්‍යාරික පිළිබඳ හැඳුන්වීමයේ කරන්න.
 ආ) විත්ත හා වෙශ්‍යාරික අතර ඇති අනෙකුනා සම්බන්ධතාව පෙන්වා ඇදුන්න.

ii. සම්බවිත සාධාරණ වෙශ්‍යාරික පිළිවෙළුන් නම් කර ඒවාට එම ගම යොදුමට හේතුව පෙන්වා ඇදුන්න.

iii. පුද්ගලයාගේ යහුපත් සමාජ පැවැත්ම සඳහා "නිරි" සහ "මින්තප්ප" යන සුභම වෙශ්‍යාරික සම්බන්ධතාව පෙන්වා ඇති වැදගත්කම උග්‍රාහාරණ දේශ්‍යාච්‍රිතයේ පෙන්වා ඇදුන්න.

06. i. a) විත්ත විශීන් හි මූලික ප්‍රශ්න දෙක නම් කරන්න.
 ආ) වක්‍රීද්‍යාරික අතිමහන්තාරම්මනා විත්ත විටි සටහන පියා දේශ්‍යාච්‍රිතයේ.

ii. පංචානන්තරය අකුසල ක්‍රම නම් කර, එවා හා ජවන සින් අතර ඇති සම්බන්ධතාව පැහැදිලි කරන්න.

iii. කාලර අනුව ක්‍රමය විපාක දෙන ප්‍රශ්න හඳුන්වන්න. විම ප්‍රශ්න හා ජවන සින්වල ත්‍රියාත්මක වීමේ ප්‍රබිජන අතර ඇති සම්බන්ධය පෙන්වා දෙන්න.

07. i. a) "විප්ල්වාස" යන්න හඳුන්වන්න.
 ආ) විප්ල්වාසයන්හි විවුත්විධ ස්වභාවය නම් කරන්න.

ii. "මිවිජ පනිහිතං විත්තං - පාපියේ නං තතේ කැරේ" යහා පායියේ අන්තර්ගත අදහස උග්‍රාහාරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

iii. "යොයිනෝ මනසිකාරය" යන්න හඳුන්වා විය පුද්ගලයාගේ තිවැරදි දැක්මට මග පාදන පුළුරු පැහැදිලි කරන්න.

08. i. a) "අනුපූර්ව හික්ෂණ තුමය" යන්න හඳුන්වන්න.
 ආ) සිල සිංහාවට අයෙන් මාර්ගාංග නම් කරන්න.

ii. "අනුසය" වශයෙන් පවත්නා කෙශෙක් "විතික්කම" බවට පත් එම පාලනය කළ නැක්කො සිලයෙකි. උග්‍රාහාරණ සහිතව විමසන්න.

iii. සමාජයේ යහුපැවැත්ම සඳහා පුද්ගල සිලයේ ඇති වැදගත්කම පෙන්වා දෙන්න.

09. i. a) "නිවරණ" යන්න හඳුන්වන්න.
 ආ) නිවරණ පිළිවෙළුන් නම් කරන්න.

ii. තෙවැනි සහ සිවිවැනි නිවරණ පිළිබඳව එවායේ මෙහා දේශ්‍යාච්‍රිත උග්‍රාහාරණ සහිතව වෙන් වෙන් කෙරීයෙන් සටහන් පියන්න.

iii. පුද්ගලයාගේ ආධ්‍යාත්මික පරිභාවියට නිවරණයන්ගේ බලපෑම සිදුවන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.