බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2014 (2015)

(02) බෞද්ධ විනය මාර්ගය හා පාලි භාෂා පරිචය

කාලය පැ. 3 යි.

(I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.)

I කොටස

(i) සිට (vii) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. i. අ) පුරාණ භාරතීය ජනතාව යාග හෝම ඇතුළත් යාතු කර්ම සිදුකරන ලද්දේ (ඍෂිවරුන්ගේ / බ්‍රාහ්මණයන්ගේ) අනුශාසනා අනුවයි.

ආ) උපනිෂද් සාහිත්‍යය තුළින් අනාවරණය වන්නේ ක්‍රමයෙන් (ක්ෂත්‍රිය බලය / බ්‍රාහ්මණ බලය) නැගී සිටින ආකාරයයි.

ii. අ) විනය නීති පැනවීමේ දී (මහජන උද්ඝෝෂණ / භික්ෂු පිරිස වර්ධනය වීම) පිළිබඳව බුදුරජාණන් වහන්සේ සලකා බැලූහ.

ආ) වස් සමාදන් වූ භික්ෂුවකට (ශාසනික අවශ්‍යතාවයක් / ජාතික කාර්යයක්) සඳහා සත් දිනක් තුළ ආපසු පැමිණීමේ අධිෂ්ඨානයෙන් වස් විසූ විහාරස්ථානයෙන් නික්ම යා හැකිය.

iii. අ) ප්‍රාතිමෝක්ෂයේ සඳහන් සේඛියා (ආපත්ති නාමයෙන් / පුරුදු පුහුණු කළ යුතු ගුණධර්ම ලෙසින්) දක්වා ඇත.

ආ) ශිෂ්‍යයා පැවිදි උපසම්පදා භූමියට පත්කරන භික්ෂුවක උපසම්පදාවෙන් (දස වසක් / පස් වසක්) සම්පූර්ණකොට සිටිය යුතු බව විනයෙහි දක්වා ඇත.

iv. අ) තමාටම අයත් (කුටියක් / පාත්‍රයක්) නොමැති භික්ෂුව උපසම්පදා කරනු නොලැබේ.

ආ) භික්ෂුවක " නිස සමාදන්වීම " යන්, (සියලු කල්හිම ගුරුවරයා ඇසුරෙහි ජීවත්වීමයි / හුදෙකලාව විහාරයේ වාසය කිරීමයි)

v. අ) සතර සංග්‍රහ වස්තුවල " අර්ථචර්යාව" නමින් සඳහන් වන්නේ (දැහැමිව ධනය ඉපයීමයි / අනුන්ගේ හිත සුව පිණිස ක්‍රියා කිරීමයි)

ආ) ධර්මයට අප්‍රිය වීම මෙලොව පරලොව දෙකෙහිම පිරිහීමට හේතුවන බව (පරාභව / මංගල) සූත්‍රයෙහි සඳහන් වෙයි.

vi. අ) " පංච කාමයන්හි ආශාව දුරලිය යුතුය". යන්න ධම්මික සූත්‍රයෙහි දැක්වෙන (අනගාරික / අගාරික) ප්‍රතිපදාවට අයත් කරුණකි.

ආ) ව්‍යග්ඝපජ්ජ සූත්‍රයෙහි දැක්වෙන "සද්ධාසම්පදා" යන්නෙහි අදහස් වන්නේ, (මෙලොව පරලොව පිළිබඳව / තථාගතයන් වහන්සේගේ බුද්ධත්වය පිළිබඳව) විශ්වාස කිරීමයි.

vii. අ) " යහළුවෙනි, පෙර අසවල් තැන මහා නුග ගසක් විය මම එහි ගෙඩි කා මෙතැන වසුරු දැමීමි". තිත්තිර ජාතකයෙහි සඳහන්වන මෙම ප්‍රකාශය කරන ලද්දේ (වඳුරා / වටුවා) විසිනි.

ආ) බ්‍රහ්මදත්ත රජු බෝසත් ඇත් රජු මුදාහරින ලද්දේ (ගොදුරු නොගන්නා / මව පෝෂණය කරන) බැවින් ය'යි මාතුපෝසක ජාතක කථාවෙන් පෙනෙයි.

viii. සිංහලයට නඟන්න.

අ) " පලේති රසමාදාය - ඒවංගාමේ මුනී චරේ "

....

....

ආ) " බහුං වෙ සරණං යන්ති - පබ්බතානි වනානි ච"

....

....

Scanned by CamScanner

ix. පහත සඳහන් අදහස් ඇති ධම්මපද ගාථා ලියන්න.

අ) " අසවලා මට බැණ වැදුණේය, මට ගැසීය, මා පැරදවීය, මා සතු දේ පැහැර ගත්තේය. යි" සිතමින් යම් කෙනෙක් නැවත නැවත වෛර නොබඳිත් ද ඔවුන්ගේ ඒ වෛරය සංසිඳේ.

....

....

....

....

ආ) යම් සේ බඹරා මලත්, එහි පැහැය හා සුවඳත්, නොනසා රොන් ගෙන නැගීයේ ද එමෙන්ම මුනිවරයා (භික්ෂුව) (දායකයන්ගේ ශ්‍රද්ධාවටත් භෝගයන්ටත් හානි නොකොට) ගමෙහි පිඬුසිඟා හැසිරෙයි.

....

....

....

....

x. " අ " කොටසේ යෙදුමට ගැළපෙන යෙදුම "ආ" කොටසෙන් තෝරා හිස්තැන් තුළ ලියන්න.

"අ"		"ආ"
බ්‍රහ්මචාරී	....	උගත්කම
තම්බදාඨික	....	බරණැස් නුවර
තිණවත්ථාරක	....	ද්‍රව්‍ය ඉල්ලා කුටි සෑදීම
බහුශ්‍රැත	....	අධිකරණ සමථයකි
බ්‍රහ්මදත්ත	....	සොරුන් මැරීම
අළවි වැසි භික්ෂූන්	....	ආශ්‍රම ධර්මයකි.

* * *

Scanned by CamScanner

2559 - බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගය - 2014 (2015)

(02) බෞද්ධ විනය මාර්ගය හා පාලි භාෂා පරිචය

S 2

(ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

II කොටස

2. (i) 'පාතිමොක්ඛ' යන්නට එක් නිර්වචනයක් ලියන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) පාරාජිකා ආපත්ති ලොකවද්‍ය (ශිෂ්ට සමාජය පිළිකුල් කරන) කරුණු ලෙස දැක්වීමට හේතු කවරේද'යි දක්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) "විනය වනාහි ශාසනයේ ආයුෂය වේ." පුරාණ ආචාර්යවරුන්ගේ මෙම ප්‍රකාශය පහදා දෙන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

3. (i) ධම්මික සූත්‍රයේ දැක්වෙන ධම්මික උපාසකතුමා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත පැමිණ විමසූ කරුණු ලියන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) එම සූත්‍රයෙහි සඳහන් ගිහි ප්‍රතිපදාවට අයත් පන්සිල් සමාජ සංවර්ධනයට බලපාන්නේ කවර ආකාරයෙන් දැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) මේ සූත්‍රයෙහි දක්වා ඇති උපොසථ සීලය පහදා දෙන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

4. (i) සිගාලෝවාද සූත්‍රයෙහි දැක්වෙන අන්දමට මිත්‍රයන් හා මිත්‍ර ප්‍රතිරූපකයන් අතරින් පාප මිත්‍රයන් දෙදෙනෙකු හා කල්‍යාණ මිත්‍රයන් දෙදෙනෙකු ලියා දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) "ඇසුරට සුදුසු පුද්ගලයෙකු නොවේ නම් හුදෙකලාව විසීම වඩා සුදුසු" බව ධර්මයේ සඳහන් වේ. මෙම අදහස විමසන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iii) ඔබ ඇසුරු කරන කල්‍යාණ මිත්‍රයෙකු තුළින් ඔබ ලබාගත් අත්දැකීම් පහදා දෙන්න. *(ලකුණු 08 යි)*

5. (i) සිංහලට නගන්න.

(අ) පූජෙමි බුද්ධං කුසුමෙනනෙන
(ආ) චත්තාරො මෙ ව්‍යග්ඝපජ්ජ ධම්මා සංවත්තන්ති
(ඉ) පරාභවන්තං පුරිසං - මයං පුච්ඡාම ගොතම
(ඊ) ඉති'පි සො භගවා සම්මා සම්බුද්ධො හොති
(උ) සුසුඛං වත ජීවාම - වෙරිනේසු අවෙරිනො

(ලකුණු 08 යි)

(ii) මෙම වාක්‍ය පාලියට නගන්න.

(අ) මෙම දානය භික්ෂු සංඝයාට දෙමු.
(ආ) සියලු සත්වයෝ සුවපත් වෙත්වා.
(ඉ) ඒකාන්තයෙන්ම සියලු සංස්කාර අනිත්‍යයයි.
(ඊ) වෛරයෙන් වෛරය නො සංසිඳෙයි.
(උ) මව ද පියා ද පුතා ද විහාරයට ගොස් බුදුන් වඳිති.

(ලකුණු 10 යි)

6. (i) මෙම පාඨය සිංහලට නගන්න.

"ථෙරො සෙනාසනං අලභන්තො සත්ථු සේනාසනස්ස අවිදූරෙ එකස්මිං රුක්ඛමූලෙ නිසජ්ජාය ච චඞ්කමෙන ච වීතිනාමෙසි. සත්ථා පච්චූසසමයෙ නික්ඛමිත්වා උක්කාසි. ථෙරොපි උක්කාසි කො එසොති? අහං භන්තෙ සාරිපුත්තොති. සාරිපුත්ත, ඉමාය වේලාය ඉධ කිං කරොසීති? සො තං පවත්තිං ආරොචෙසි." *(ලකුණු 08 යි)*

(ii) 'තිත්තිර බ්‍රහ්මචරිය' තිත්තිර ජාතකය ඇසුරින් විස්තර කරන්න. *(ලකුණු 10 යි)*

7. (i) මෙම පාඨය සිංහලට නගන්න.

"එවං භික්ඛවෙ සත්තරතනං පරිපුණ්ණ නාගභවනෙ වසන්තානං නාගානම්පි යාචනා අමනාපා කිමඞ්ගපන මනුස්සානං" ති ඉමං ධම්ම දෙසනං ආහරිත්වා ජාතකං සමොධානෙසි. *(ලකුණු 08 යි)*

(ii) තවුසාගේ ඉල්ලීම නිසා නාග රාජයා තවුසා අතහැරයාම දැක්වෙන මණිකණ්ඨ ජාතක කථාව තුළින් උගත හැකි ආදර්ශය කුමක් දැයි පහදා දෙන්න. *(ලකුණු 10 යි)*

❋❋❋

Scanned by CamScanner