



11 ගෞනීය

වර්ෂ අවසාන පරික්ෂණය - 2023(2024)

87 S I

නම:

සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය

කාලය පැය තුනයි

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1,2,3,4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුරු තෝරන්න.
- මෙම සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා ඇති කව අනුරෙන් ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසදෙන කවය තුළ (x) ලකුණ යොදන්න

- පැළියාලිනික් යුගය ලෙස හදුන්වන්නේ,
 - නුතන යුගයයි.
 - මධ්‍යතන යුගයයි.
- නිරවාචික සන්නිවේදනයට අනුව ඔබේ යහෘත යෙහෙළියන් අයත් වන සමාජ අවකාශය වන්නේ,
 - සහංස්‍ර අවකාශයටයි.
 - සාමාජික අවකාශයටයි.
- www.doenets.lk යන වෙබ් අඩවිය අයත් වන්නේ,
 - ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවට ය.
 - අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවට ය.
- රුපවාහිනී මාධ්‍යයේ නව ප්‍රවන්තාවයක් නොවන්නේ,
 - විවිධ හැඳියේ රුපවාහිනී නිරමාණය වීමයි.
 - වැඩි නාලිකා ප්‍රමාණයක් තැරූණිය හැකි වීමයි.
- මූලික වශයෙන් ඒක මාර්ගික සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියක් දක්නට ලැබෙන්නේ කුමන සන්නිවේදන ප්‍රසේදයේ ද?
 - අන්තර් පුද්ගල සන්නිවේදනය
 - ජනසන්නිවේදනය
- ඩස් රජ රියුරුරු වූ නිමල්ට වඩාත් වැළැගත් වන සන්නිවේදන ස්වරුප ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
 - වාචික හා ගුව්‍ය සන්නිවේදනය
 - නිරවාචික හා දායා සන්නිවේදනය
- කාර්යාල, ව්‍යාපාර, ගොඩනැගිලි, නගර ආරක්ෂාව සඳහා බහුල වශයෙන් යොදා ගන්නා මාධ්‍ය උපකරණයක් වන්නේ,
 - සංවිධාන පරිපාලන සංඝිත රුපවාහිනී කැමරායි.
 - විදුත් පිරික්සුම් උපකරණයි.
- ඡනමාධ්‍යයේ සාමාජික තීයෙළනයට අයත් නොවන්නේ,
 - වාර්ගිකත්වයයි.
 - සමාජ ප්‍රතිරුපයයි.
 - පවුලයි.
 - පුරුෂීභාවයයි.
- SLR කැමරාවේ ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,
 - අවශ්‍ය පරිදි කැමරා කාව මාරු කරගත හැකි වීමයි.
 - ඡායාරූප අශ්‍රිතයා දරුණන දැක්මෙන් දැකින රුප රාමුව ම රුප ගත වීමයි.
 - ස්වයංක්‍රීයව ක්‍රියාත්මක වීමයි.
 - අවශ්‍ය පරිදි හැසිරිය හැකි වීමයි.
- එක්තරා ප්‍රවත්තනකට වාර්තා කර තිබූ තොරතුරක් පිළිබඳව බොහෝ දෙනාගේ පිළිගැනීමක් නොවේ. තොරතුරක මනා පිළිගැනීමක් ඇති වීමට බලපාන සාධකය මින් කුමක් ද?
 - කාලීන බව
 - අපුරුව බව
 - සමතුලින බව
 - අදාළ බව
- ගුවන්විදුලි හා රුපවාහිනී මාධ්‍ය සැසදීමේ දී රුපවාහිනී මාධ්‍යයේ සුවිශේෂන්වය වන්නේ,
 - තිර පිටපතක් යොදා ගැනීමයි.
 - මැදිරි නිෂ්පාදන ඉදිරිපත් කිරීමයි.
 - තාක්ෂණික ක්‍රියාවලියක් පැවතීමයි.
 - වේශ නිරුපණය හා පසුතල නිරමාණ කිරීමයි.

12. ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියේ දී සිපු අවධානය රදවා තබා ගැනීම සඳහා පහසුවෙන් ම යොදාගත හැකි උපකුමය වන්නේ,
1. F.M. මයිකුලෝන්යක් හා විත කිරීමයි.
 2. ප්‍රක්ෂේපණ යන්තු හා විත කිරීමයි.
 3. පිටු පෙරලනයක් හා විත කිරීමයි.
 4. පුද්ගාර උපකුමය හා විත කිරීමයි.
13. පහත කරුණු සලකන්න.
- A - පැවැත්ම පිළිබඳ සාධක ඉදිරියට ගෙන යාම.
 - B - කාලය සන්නිවේදනය කිරීම.
 - C - ඉගෙනුම හා ඉගැන්වීම.
 - D - බලවත් ආවේග පිට කිරීම.
- ඉගත කරුණු අතරින් හාජාවේ මූලික කාර්යයන් වන්නේ,
1. A හා B පමණි.
 2. A හා D පමණි.
 3. B හා C පමණි.
 4. C හා D පමණි.
14. විදුහල්පතිතුමාගේ කාර්යාලිය කාමරු තුළ අවශ්‍යයන් ම තිබිය යුතු මාධ්‍ය උපකරණ ඇතුළත් පිළිතුර තොරත්න්න.
1. නිල මුදාව, දුරකතනය, ගණක යන්තුය
 2. නිල මුදාව, දුරකථනය, විදුත් තැපෑල
 3. නිල මුදාව, දින මුදාව, ගණක යන්තුය
 4. දින මුදාව, පරිගණකය, සංඛ්‍යා පරිපථ රුපවාහිනී කැමරා
15. මාණ්ඩිලික මාධ්‍යවේදියා පිළිබඳ ව නිදේස් ප්‍රකාශය වන්නේ,
1. ආයතනය සමග ගිවිසුම්ගතව සේවය කිරීමයි.
 2. තම සේවාවට සරිලා වැටුපක් ලැබීමයි.
 3. වැටුපට අමතරව වරප්‍රසාද හිමි වීමයි.
 4. වෘත්තීන් දෙකක නිරත විය හැකි වීමයි.
16. සහජ්වනයන් යුතුව ජ්‍යෙෂ්ඨවීම, ලමා හා කාන්තා අධිකිවාසිකම් ආරක්ෂා වීම සිදු වන්නේ,
1. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයයි.
 2. පුරවැසිහාවයයි.
 3. මානව හිමිකම් හා වගකීම් වලිනි.
 4. මානව ධර්මතාවලිනි.
17. දුෂාන් අධ්‍යාපන වාරිකාව ගොස් ලබා ගත් ජායාරූප කිහිපයක්ම දුව් පුරුෂාලෝක සහිත ස්ථානයක සිට ජායාරූපගත කිරීම නිසා එහි අදුරු සහිත තද සෙවනැලී දක්නට ලැබුණි. රට හේතු වී ඇත්නේ,
1. කාව විවරය විශාල කර ජායාරූප ගැනීමයි.
 2. විදුත් සැණිකාලෝක හා විත නොකිරීමයි.
 3. නෙකුතු ගැමුර අඩු කර ජායාරූප ගැනීමයි.
 4. විශේෂ බලය අඩු වීමයි.
18. ටැබැලායිඩ් ප්‍රවත්පතක් සම්බන්ධයන් අදාළ නොවන්නේ,
1. මැදු සංවේදී තොරතුරු ඇතුළත් වීමයි.
 2. සංකීරණ තේමාවලින් යුතු තොරතුරු ඇතුළත් වීමයි.
 3. කුඩා පිටු සහිත වීමයි.
 4. ජායාරූප වැඩි ප්‍රමාණයක් පැවතීමයි.
19. ආයියාවේ ප්‍රථම ගුවන් විදුලි සේවය විවාත කරනු ලබන්නේ,
1. ශ්‍රීමත් හිමු ක්ලිංච් මහතා ය.
 2. ගුෂ්ලිල්ල්මෝ මාර්කෝන්හි මහතා ය.
 3. එච්ච් හා පර් මහතා ය.
 4. ලැම්ජ්සන් මහතා ය.
20. මාධ්‍ය සංදේශක ඇතුළත් තොරතුරු සමාජයට හිතකාම් ලෙස මෙහෙය වීම සඳහා මාධ්‍යවේදින්ට වැදගත් වන ලියවිල්ලක් වන්නේ,
1. මානව හිමිකම් නීතියයි.
 2. ප්‍රකාශන හිමිකම් නීතියයි.
 3. ආචාර ධර්ම මාලාවයි.
 4. ආණ්ඩුනුම ව්‍යවස්ථාවයි.
21. ප්‍රවත්පත් වාරිකාවක් හෝ ලිපියක් මගින් යමෙකුට හානියක් සිදු වූ විට පැමිණිලි කරන්නේ,
1. මානව හිමිකම් කොමිසමයි.
 2. ප්‍රවත්පත් ආයතනයටයි.
 3. ප්‍රවත්පත් කරනා සංසදයටයි.
 4. ප්‍රවත්පත් පැමිණිලි කොමිසමයි.
22. මාධ්‍ය හා මාධ්‍ය සංදේශවල සැබු ස්වභාවය ග්‍රාහකයා වෙත හදුන්වා දීම සඳහා දායක වනුයේ,
1. සන්නිවේදකයා ය.
 2. විවාරකයා ය.
 3. ජනමාධ්‍යකරුවා ය.
 4. නිරමාණකරුවා ය.
23. අමරදේව මහතා විසින් ගායනා කළ "සන්නාලියන් " ගිතය ඇසු සඳහාලි එහි රසය හදුනාගෙන මනා ලෙස විදුගත්තාය. ඇය සතු එම හැකියාව
1. පරිකළේලනයයි.
 2. සංඡානනයයි.
 3. රසයූතාවයයි.
 4. නිරමාණත්මක වින්තනයයි.
24. සාර්ථක ජායාරූපයක ලක්ෂණයක් නොවන්නේ මින් කුමක් ද?
1. නිසි මොහොත සටහන් වී තිබීම.
 2. ස්වර්ණය රිතිය හා විත කිරීම.
 3. පැහැ අන්තරය කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම.
 4. අවට සියලු තොරතුරු ඇතුළත් ව තිබීම.

25. නිශ්චල ජායාරූප
 A - විෂය මූලික අවශ්‍යතාවයක් ලෙස හාටින කරයි.
 B - රසායනික පැපුරුම්කරණයට සාර්ථක තොරයි.
 C - මුදුන මාධ්‍යයේ දී අදහස් ප්‍රබල ව විශ්වසනීයව ඉදිරිපත් කරයි.
 ඉහත ප්‍රකාශනවලින්
 1. A පමණක් සත්‍ය වේ. 2. A හා C පමණක් සත්‍ය වේ.
 3. B පමණක් සත්‍ය වේ. 4. A, B හා C යන සියල්ලම සත්‍ය වේ.
26. දෙම්විපියන් විසින් තම දරුවන්ට සමාජ සිරිත් විරිත්, වර්යා, නීති රිති කියා දෙමින් සමාජයට ඩුරු කරයි. එමගින් සිදු කරන්නේ,
 1. සමාජානුයෝගනයයි. 2. අධ්‍යාපනයයි. 3. පෙළුඩ්වීමයි. 4. සංස්කෘතික විසරණයයි.
27. 'අය වැය හෙට' යනුවෙන් ප්‍රවත්පතක ප්‍රධාන සිරිප පායිය දක්වා තිබුණි. එම ප්‍රවත්තියේ විටිනාකම තිරණය වීම කොරහි ප්‍රධාන වශයෙන් බලපෑවේ,
 1. කාලීන බවයි. 2. අදාළ බවයි. 3. බලපෑම හා වැදගත්කමයි. 4. සම්ප බවයි.
28. වර්තමානයේ ලේක්ඩ්විස් ආයතනය මගින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ප්‍රවත්පත් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
 1. සිංහල, දිනමිණ, විෂය 2. සිංහල, දිනමිණ, මිහිර
 3. ලංකාදීප, සිංහල, මිහිර 4. මිහිර, දිවයින, ලංකාදීප
29. ගුවන් විදුලි පිටපත් රවකයෙකු වන ක්‍රමාර්ථ පළමුවෙන්ම කළ යුතු වන්නේ මින් කුමක් ද?
 1. වැඩසටහන ඉදිරිපත් කරන මාදිලිය හදුනා ගැනීම. 2. වැඩසටහනේ පරමාර්ථ හදුනා ගැනීම.
 3. වැඩසටහන ඉදිරිපත් කරන ගුවන් කාලය හදුනා ගැනීම. 4. තම ග්‍රාහක කණ්ඩායම හදුනා ගැනීම.
30. වෙබ් ගුවන් විදුලිය සම්බන්ධයෙන් සාවදා ප්‍රකාශය වනුයේ,
 1. සරල ක්‍රියාවලියක් බවයි. 2. අඩු වියදම කුමවේදයක් බවයි.
 3. ගුවන්විදුලි තරංග සම්ප්‍රේෂණය මගින් සිදුවන බවයි. 4. වෙබ් අඩවියක් අවශ්‍ය බවයි.
31. කිසියම් තෝරාවක් අරමුණක් පිළිබඳව පුද්ගලයන් සමුහයකගේ විවිධ අදහස් ඒකරායි කර ගැනීමෙන් තොරතුරු රෝස් කර ගන්නා යිල්ප කුමය හදුන්වන්නේ,
 1. සම්මුඛ සාකච්ඡා ලෙසයි. 2. මාධ්‍ය සාකච්ඡා ලෙසයි.
 3. විද්‍යුත් සාකච්ඡා ලෙසයි. 4. බුද්ධි කළමිභනය ලෙසයි.
32. විත්තිමය සීමා හා සෞන්දර්යාත්මක නියම වෙනස් කරමින් බිජි වූ තුනන රුපවාහිනී මාධ්‍යයේ විවිතාංගයමය වැඩසටහන් ප්‍රහේදයකි.
 1. මෙගා නාට්‍ය වේ. 2. යථාකාර වැඩසටහන් වේ.
 3. සගරා වැඩසටහන් වේ. 4. වාර්තා වැඩසටහන් වේ.
33. ප්‍රවත්පත සම්බන්ධයෙන් තිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 1. නිරමාණයිලි ආකෘති හාටින කරයි.
 2. දේශපාලන හා ආර්ථික තොරතුරු පමණක් ඉදිරිපත් කරයි.
 3. යම් කෙශ්‍රයක් හෝ පායික විරිසක් අරමුණු කරගෙන පළ කරයි.
 4. වෙළඳ දුන්වීම්, ප්‍රවත්ති, කතු වැකිය ප්‍රවත්පත් අන්තර්ගතයේ ප්‍රධාන කොටස් වෙයි.
34. සිපුන් ඉගෙන ගත් විෂයය කරුණු ඇසුරින් පන්ති කාමරය තිරමාණයිලිව සකස් කරන ලෙස ගුරුතුමිය පැවැසුවාය.
 ඒ සඳහා සිපුන්ට උපකාර වන්නේ,
 1. ගුවා ප්‍රකාශන විධි ය. 2. දායා ප්‍රකාශන විධි ය.
 3. ගුවා දායා ප්‍රකාශන විධි ය. 4. හාජාත්මක ප්‍රකාශන විධි ය.
35. රුපවාහිනී මාධ්‍ය මගින් සමාජයට අවම බලපෑමක් කරන්නේ පහත සාධක අනුරින් කුමකට ද?
 1. ප්‍රවන්තිව්‍ය 2. පරිහේෂ්‍යනය 3. හාජාව 4. සංස්කෘතිය
36. රමණි විසින් රවිත ගුන්ථය තැබුව මුදුණය කරන වාරයක් පාසා ප්‍රකාශන ආයතනය මගින් ඇයට ගෙවීමක් කරයි.
 එම ගෙවීම හදුන්වන්නේ,
 1. කර්තා ලාභය ලෙසයි. 2. කර්තා අධිතිය ලෙසයි.
 3. කර්තා හාය ලෙසයි. 4. බුද්ධිමය දේපල ලෙසයි.
37. 'පිටු 49 කට නොඩු වාර සගරාවක් හෝ මුදුන කවිදාසි ගොනුව පොතක් වේ.' යනුවෙන් අරථ කරනය කළේ,
 1. පුහෙස්කෝ ආයතනය යි. 2. එක්ස්ත් ජාතින්ගේ සංවිධානය යි.
 3. පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය යි. 4. ඔක්ස්ගැඩ්චි ගබඳ කෝෂය යි.

38. ප්‍රවෘත්ති සම්බන්ධයෙන් ඉදිරිපත් කර ඇති සාවදු ප්‍රකාශය තෝරන්න.
1. සැම වැදගත් සිද්ධියක් ම ප්‍රවෘත්තියක් වේ.
 2. සමාජය තුළ උත්ත්ස්ව ඇති කරන තොරතුරු වේ.
 3. ජනමාධ්‍ය හරහා විකාශනය වේ.
 4. වාර්තාකරු විසින් නිරීක්ෂණය කළ යුතු ම වේ.
39. පහත දැක්වෙන්නේ නිර්වාචික සන්නිවේදනය පිළිබඳ ඉදිරිපත් කළ මතවාද කිහිපයකි.
- | | |
|--------|--|
| නිමාලි | - දෙන්නෙක් අතට අත දීම නිර්වාචික සන්නිවේදනයට අයිති වෙනවා. |
| ගිතා | - ඇයි, නිහැබව, වෙන උස් පහත් ලෙස උවිචාරණය කිරීමත් වැදගත්. |
| කමලා | - ඒ විතරක් ද? ගන්ධය දැනීමත් නිර්වාචික සන්නිවේදනයට අයන්. |
| නිතා | - ඇදුම් පැළපුම් මගිනුත් වෙනවනේ. |
- ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිර්වාචික සන්නිවේදනය හා ගැළපෙන අදහස් ප්‍රකාශ කරන්නේ,
1. නිමාලි හා කමලා ය.
 2. ගිතා හා නිතා ය.
 3. නිමාලි, ගිතා, හා නිතා යන සියල්ලන්ම ය.
 4. නිමාලි, ගිතා, කමලා හා නිතා යන සියල්ලන්ම ය.
40. ලමයා හා මාධ්‍ය භාවිතය සම්බන්ධයෙන් ඉදිරිපත් කර ඇති අසත්‍ය ප්‍රකාශය වනුයේ,
1. ලමයින් ඉලක්ක කර ගත් බොහෝ සංදේශ ඉදිරිපත් කරයි.
 2. ලමුන් සඳහා ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථන, නැවින විලාසිතා, ඇදුම් පැළපුම්, රුපලාවනා ද්‍රව්‍ය මිල දී ගැනීමට යෝජනා කරයි.
 3. ලමයාට ඉහළ පාරිභෝගික වට්නාකමක් ලබා දෙයි.
 4. ප්‍රවුලෙන්, ආගමෙන් ලැබෙන ආභාසය හා සමාන වූ බලපෑමක් ජනමාධ්‍ය මගින් ද සිදු කරයි.

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය හා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ද ඇතුළුව ප්‍රශ්න 05 කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නට ලකුණු 20 ක් හිමි වන අතර අනෙකුත් සැම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 10 බැඳින් හිමි වේ.

(01) සන්නිවේදනය යනු තොරතුරු ගනුදෙනුවකි.

- i. ප්‍රාග් එළිභාසික යුගයේ හාවිත කළ සන්නිවේදන ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.
 - ii. ග්‍රාහකයා වෙත යන සංදේශය පාලනය කිරීම හඳුන්වන නම කුමක් ද?
 - iii. නැතන දායා මාධ්‍ය දෙකක් නම් කරන්න.
 - iv. ශ්‍රී ලංකාවේ පොදුගලික හිමිකාරීන්වය සතු ප්‍රවිත්පත් මාධ්‍ය ආයතන දෙකක් දක්වන්න.
 - v. ප්‍රවිත්පතක දායා ආකර්ෂණය ඇති කරන විධි ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - vi. තොරතුරු පරිභරණය කිරීමේ දී පැළකිය යුතු කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - vii. සාර්ථක ගුවන් විදුලි වැඩසටහනක ලක්ෂණ දෙකක් දක්වන්න.
 - viii. ශ්‍රී ලංකාවේ මාධ්‍ය භාවිතයට අදාළ ආවාර ධර්ම පද්ධති දෙකක් නම් කරන්න.
 - ix. තොරතුරුමය හා සෞන්දර්යාත්මක ගුණයෙන් යුතු රුපවාහිනී වැඩසටහන් ප්‍රහේදය කුමක් ද?
 - x. මාධ්‍ය සංදේශයක් සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියාකාරන ආකාරය අනුව ග්‍රාහකයා ප්‍රහේද කළ හැකි ආකාර දෙකක් දක්වන්න.
- (C. 2x10=C.20)

- (02) i. සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියක දී ග්‍රාහකයා තුළ ඇති වෙනස හඳුන්වන නම කුමක් ද? (C. 01)
- ii. තොරතුරු රස් කිරීමේ දී යොදා ගන්නා නිරීක්ෂණයේ ප්‍රහේද දෙක දක්වන්න. (C. 02)
- iii. තොරතුරු රස් කරන්නෙකු සතු විය යුතු පහත ගුණාග කොට්ඨාස විස්තර කරන්න.
- a. හොඳ නිරීක්ෂකයෙකු විම.
 - b. ආවාරුද්‍යී විම
 - c. අපසුරුව බව
- (C. 03)
- iv. ආපදා සහිත අවස්ථාවක දී ජනමාධ්‍ය සන්නිවේදකයාගේ කාර්යභාරය කරුණු හතරක් ඔස්සේ පැහැදිලි කරන්න. (C. 04)

- (03) i. පාර්ලිමේන්තු පනතක් මගින් ස්ථාපිත කරන ලද ශ්‍රී ලංකා රුපවාහිනී ආයතනය තම් කරන්න. (ල. 01)
ii. රුපවාහිනී වෙළි නාටුවයේ නවතම ප්‍රශ්නයේ ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ල. 02)
iii. රුපවාහිනී මාධ්‍ය මගින් සමාජයට කරන යහපත් බලපැමූ කරුණු තුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 03)
iv. රුපවාහිනී මාධ්‍යයේ ප්‍රවෘත්ති වැඩසටහන් සඳහා අවශ්‍ය තොරතුරු ලබා ගැනීමට භාවිත කළ හැකි මූලාශ්‍ර හතරක් උදාහරණ ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ල. 04)
- (04) i. පංචේත්‍යන් මගින් ලැබෙන විවිධ සංගේශ ගුහණය කරගෙන එය තේරුම් ගැනීම හැඳින්වය හැකි නම තුමක් ද? (ල. 01)
ii. අත්තරවර්ති පුද්ගල සන්නිවේදනය පුද්ගල අහඛන්තරය තුළ සිදු වුවද එය වර්යාව මගින් ප්‍රකට වේ. එයට උදාහරණ දෙකක් දක්වන්න. (ල. 02)
iii. සිංහල අප්‍රතික්‍රිත ස්වයුත් උග්‍රතාවය නිමිත්තෙන් පැවැත්වීමට නියමිත බක්මන උෂෙලල පිළිබඳව ජනතාව දුනුවත් කිරීම සඳහා පෝස්ටරයක් තිරමාණය කිරීමට ඔබට පැවරී ඇත. එය තිරමාණයේ දී අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු තුනක් විස්තර කරන්න. (ල. 03)
iv. වර්තමානයේ පොදුගලික ගුවන්විදුලි නාලිකා පිටපත් රවනයේ දී නොසැලැකිලිමත් බවක් දක්වයි. පිටපත් රවනයේ දී සපුරාලිය යුතු කොන්දේසි හතරක් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 04)
- (05) i. පොත් සඳහා පමණක් සීමා තු ලොව ප්‍රථම ප්‍රකාශන හිමිකම් නීතිය කුමක් ද? (ල. 01)
ii. නිශ්චල ජායාරූපකරණයේ විශේෂතා දෙකක් ලියන්න. (ල. 02)
iii. තිරමාණයක තිබිය යුතු පහත ගුණාංග විස්තර කරන්න.
a. නැවුම් බව
b. සුවිශේෂී බව
c. අර්ථ සම්පන්න බව
iv. පාසල් උදා ගුවන්විදුලි වැඩසටහනක් සඳහා යොදා ගත හැකි වැඩසටහන් ආකෘති හතරක් උදාහරණ මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 04)
- (06) i. වඩා සුපැහැදිලි නඩ සම්ප්‍රේෂණයක් සඳහා වර්තමානයේ භාවිත කරන ගුවන්විදුලි තරංග වර්ගය කුමක් ද? (ල. 01)
ii. මුදුන මාධ්‍යයේ එන බාධක වර්ග දෙකක් උදාහරණ සහිතව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 02)
iii. සන්නිවේදනයේ එතිහාසික විකාශනය තුළ සිදු තු වැදගත් සිදුවීම් තුනක් විස්තර කරන්න. (ල. 03)
iv. පන්ති කාමර ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියේ දී ද්විමාරුගික සන්නිවේදනයේ වැදගත්කම කරුණු හතරක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 04)
- (07) i. පුවත්පතක සංස්කරණ අංශයේ ප්‍රධානීය තම් කරන්න.
ii. විද්‍යුත් පුවත්පතක පොදු ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. (ල. 02)
iii. ජනමාධ්‍ය විවාරයේ දී සංගේශය තුළින් ඉදිරිපත් වන අදහස කුමක් ද යන්න තීරණය වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක තුනක් විස්තර කරන්න. (ල. 03)
iv. වගකීමෙන් යුතු සමාජ මාධ්‍ය පරිදිලකයෙකු ලෙස පිළිපැදිය යුතු ආවාර ධර්ම හතරක් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 04)