



බංගල රජය අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Education Department (NWP)

11 | S | I

தேவீ வார விழாய 2023(2024)
மூன்றாம் தவணைப் பரிசீலனை 2023(2024)
Third Term Examination 2023(2024)

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମିତି I, II
ଆଇନ୍‌ଲାମ୍ ଓ I, III
Islam I, II

11 வகு க்ரேஷ்னை
தரம் 11
Grade 11

පැය කුනකි
මුණ්රු මගින්තියාලම්
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය
මෙලතික බාසිපු තේරුම
Additional Reading time

தின்து 10 நி
10 நிமிடம்
10 minutes

අමතර කියවිටි කාලය ප්‍රශන පත්‍ර කියවා ප්‍රශන තෙක්රා ගැඹීමටත්, පිළිබුරු ලිවිමේ දී ප්‍රමුඛවිය දෙන ප්‍රශන සංවිධානය කුර ගැඹීමටත් යෙදාගත්තා.

ବ୍ୟାକିଲିମି I

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - පහත සඳහන් පිළිතුරුවලින් ඉතා නිවැරදි පිළිතුර තොරන්න.

01. රසාලත් යනු,

- 1) පිරිසිදුකම 2) දුත මෙහෙවර 3) යහමග 4) ආයෝරය

02. "සබඳ් මදුනි" යන විශේෂ නාමයෙන් භද්‍යන්වන සූරාව,

- 1) යායින් 2) බකරා 3) ගාතිහා 4) තේලුස්

03. නැඩුම් මක්කමේදී ජ්‍යවත් වූ කාලය,

- 1) වසර 40ක් 2) වසර 10ක් 3) වසර 63ක් 4) වසර 53ක්

04. "සිංහල" ලුද්ධය හේතුවෙන් බෙදනොවූ කණ්ඩායම,

- 1) මුසකයිලා 2) හිඳා අලි 3) හිඳා මැංච්‍රිටියා 4) තවාරිත්

05. “ඉමාමුල් මුමිදහන්” යන විශේෂ නාමය ලත් විද්වතා කවුද?

- 1) ତୁମାକ ମାଲିଙ୍କ (ରଖି)
2) ତୁମାକ ଖାଇର୍ (ରଖି)
3) ତୁମାକ ଅଳ୍ପତିଳା (ରଖି)
4) ତୁମାକ ଅହିମଦ୍ ତୁଳିନ୍ଦ୍ର ହନ୍ତବଳ୍ (ରଖି)

06. ඉස්ලාම් හාජා ව්‍යවහාරයේ ත්විපිදි යන්නෙහි විරුද්ධ පදය කුමක්ද?

- 1) පිරක් 2) කුලුර් 3) රිදුදක් 4) ඉල්හාද්

07. වර්තමාන එවක්ස් 100ක් ලිඛ තබාගන්නා අයෙකු සකාන් ලබාදියයි එවක්ස් ප්‍රමාණය වන්නේ,

08. තක්වා යනු දේවජක්තිය වේ. එසේම සූත්‍රදී යනු,

- 1) පිළිවෙන් සුරකීම
2) පටි සමාව
3) ඇල්ලක් නොමැති ජ්‍යවතය
4) ඉවසීම

09. අද අදැඟැල්තු ධාරාණුපාතික වැඩිනිසා විගාල පොකුණක ජලයෙහි වර්ණය, රසය වැනි ගුණාග වෙනස්වය. මෙම ජලයෙහි,

- 1) වුව් කළ හැකිය.
 - 2) වුව් කළ තොහැකිය.
 - 3) වුව් කිරීමෙන් වැළඳී සිටිම යහපතන්වේ.
 - 4) වුව් කර සලාකය කළ හැකිය, නමුත් පිරිසිදු ජලය ලැබූහෙත් වුව්කර නැවත සලාකය ඇවුකළ හැකිය.

10. මස්දුල් කිඩිලතෙන් පිහිටි ස්ථානය වන්නේ,
 1) මක්කම 2) මදිනාව 3) තායිල් 4) ජීත්තා
11. බිරිදු සමග නැවත එක්වීමට අවස්ථාව ලබාදෙන දික්කසාද ක්‍රමය වන්නේ,
 1) ලිඛාන් 2) බාංඡන් 3) රජර් 4) ලිභාර්
12. ඉස්ලාම් අනුමත කළ වියදමක් සඳහා ගෙයවේ එය පියවා ගත නොහැකි, සකාත් ලැබීමට හිමිකම් ඇති කාණ්ඩය,
 1) සියල්ල් 2) කාරිමුන් 3) ඉඩුනු සවිල් 4) මස්කින්
13. ගාලු කොටුව නැරඹීමට සිපුන් කැඳවාගෙන ගිය ගුරුහාවනා එම සිපුන්ට ප.ව. 2.00 ව පමණ ලුහර සලාකය සමග අඹර සලාකය එකතුකර නැමදීමට කටයුතු කළේය. මෙම ක්‍රමය වන්නේ,
 1) කස්රු 2) ජමිල් 3) ජමිල දක්දීම 4) ජමිල තහ්ඩිර
14. ජනාසා සලාකයේ දෙවනී තක්වීරයෙන් පසු පාරයනය කළයුත්තේ,
 1) සූර්යාල් ගාමිහා 2) නඩි (සල්) තුමා කෙරෙහි සලවාත් කිම.
 3) ජනාසාවට ප්‍රාර්ථනා කිරීම 4) සලාම් පැවසීම
15. අර්කානුල් නිකාජ්ඩි ඇතුළත් වන කරුණක් වන්නේ,
 1) මහර් 2) වලිමා 3) දායාදය 4) වලි
16. සලාකයේ බඟ "ඉහේනස් සිරානල් මුස්තකීම්" යනුවෙන් පාරයනය කරන වැකියේ අර්ථය වන්නේ,
 1) අපි ඔබවම පමණක් නමදින්නොමු 2) ඔබගෙන්ම පමණක් උපකාර පතන්නොමු
 3) අපිව සාපුරු මගට යෙගෙන යනු මැනව 4) සැමට කරුණාහරිතයාගෙන්
17. අල් කුරුභානය ගොනුකිරීමේ මෙහෙවරයට නායකත්වය දුන් සහානුවරයා ක්විද?
 1) සයිද් බින් සාබින් (රළි) 2) අඩු බකර් (රළි)
 3) උස්මාන් (රළි) 4) ඩුදුයිබනුල් යමානී (රළි)
18. ඉමාම් මුස්ලිම් (රුහ්) තුමා ප්‍රසිද්ධිය ලබා සිටි ක්ෂේත්‍රය,
 1) හැස් 2) රික්හ් 3) තබිසිර් 4) සිරා
19. "පාරමිපරික සිරින්වීරිත්" යන අර්ථය ලබාදෙන සභාය මූලාශ්‍රය,
 1) කියාස් 2) ඉස්තිජ්ඝාන් 3) ඉත්මාල 4) උරුළු
20. නඩි (සල්) තුමාගේ සිරාව "සිරත් රසුලුල්ලාහ්" යන නමින් පළමු පොකක් ලිපි විද්‍වතා වන්නේ,
 1) මුහම්මද බින් කාසිම් 2) උමර් ඉඩුනු අඩුයුල් අසිස්
 3) කාරික් බින් කියාද් 4) මුහම්මද බින් ඉස්හාක්
21. පහත සඳහන් පද කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න.
- | | | | |
|-----|--------------|-----|-------------|
| A - | අස්සබිර් | F - | අත් තබිසිර් |
| B - | අත්තාරිජ් | G - | අල් මහිරිබා |
| C - | අල් රික්හ් | H - | අල් අකිදා |
| D - | අරරිබා | I - | අර රිලා |
| E - | අත් තවක්කුල් | | |
- ඉහත සඳහන් වගුවෙහි අධ්‍යාත්මක අනිවෘත්ධිය සඳහා වූ කරුණු පෙන්වාදෙන පිළිතර,
 1) A B C D 2) A F G I 3) A E G I 4) D E G I

31. "කුන්කාමුල් වහි" යනු,
 1) අල් කුරුභානය වනපොත් කළ අය.
 2) අල් කුරුභානය ලස්සනට පාරායනය කළ අය.
 3) අල් කුරුභානය පැහැදිලි කළ අය.
 4) වහි සටහන් කළ අය.
32. ජාතිලියා කාලයේ ගෝනු නායකයන් හදුන්වනු ලැබුවේ කෙසේද?
 1) ක්‍රිඩා
 2) ගෙශක
 3) අසබිධියා
 4) මුත්‍රා
33. "මික්හුල් අවිලවිධියාත්" යන පදනමේ සිට පහත සඳහන් ක්‍රියාවලදී ඔබ ප්‍රමුඛත්වය ලබාදිය යුත්තේ කුමක් සඳහා ද?
 1) ඉගෙනගත් විෂයයන් පුහුරික්ෂණය කිරීම.
 2) ගෙදර වැඩවලදී මවට උදුව කිරීම.
 3) අල් කුරුභානය පාරායනය කිරීම.
 4) අනතුරට ලක් වූ අය රෝහලට ගෙන යාම.
34. පරමාන්ත දිනයේ "සකර්" යන නිරයට ප්‍රවේශවන්නේ,
 1) සලාතය ඉටුනොකළ අය.
 2) සවිමය ඉටුනොකළ අය.
 3) සකාත් ඉටුනොකළ අය.
 4) හැං ඉටුනොකළ අය.
35. ඉමාම් මාලික් (රජ්) තුමා විසින් ලියනලද ග්‍රන්ථය වන්නේ,
 1) කිතාමුල් උම්ම
 2) මුස්නද් අහමද්
 3) මුජ්‍යාලුමුද්දීන්
 4) ඉහ්යාලුමුද්දීන්
36. අස්මාල්ල් තුස්නාති "අල් ගෙශාර්" යන පරිගුද දෙවනාමයේ අර්ථය කුමක් ද?
 1) අපිරමිත දායාවන්තයා
 2) මහත් පරිත්‍යාගධිලියා
 3) ආධිපත්‍ය දරන්නා
 4) මහත් කමා කරන්නා
37. පහත සඳහන් දේ අතර ගැරුණු අයින් සඳහා වූ උදාහරණයක් කුමක් ද?
 1) පංචකාල සලාතය
 2) ග්‍රමදානය
 3) ජනාසා දැන්වීම
 4) ගාරීරක අභ්‍යාස කිරීම
38. නැඹුජාසි රජුවෙත යවන ලද දෑ මේ මේවායේ නායකත්වය දැරු සහාතිවරයා වන්නේ,
 1) මුජ්‍යා ඉඩනු ජබල් (රුලි) තුමා
 2) මුස්ඩ්බි ඉඩනු උමෙමෙර (රුලි) තුමා
 3) ජහ්ගර් (රුලි) තුමා
 4) බිලාල් (රුලි) තුමා
39. සලාතයේ පළමු තක්විරයෙන් පසු පාරායනය කිරීම සුන්නත් වූ ක්‍රියාව
 1) දුඩාල්ල ඉස්තිජ්‍යතාත්
 2) අයතුල් කුරුමි
 3) සුරා ගාතිහා
 4) කුඩා සුරා
40. නැඩුවරුන් පාලිත්තා කිරීමෙන් ආරක්ෂාව ලැබූ අය යන අර්ථය දෙන අරාබි වචනය කුමක් ද?
 1) උලුල් අස්මි
 2) මණ්ඩුමි
 3) කාත්තමුන් නඩි
 4) අමුල් බෙර

(ලකුණු 40x1 = 40)



மாகாணக் கல்வி தினங்கள் வட இலாந் மாருடாங்க கல்வி தினங்களம் என்க பட்டமேல் கொண்டு தெருவில் தினங்களைக் கொண்டு சிறாசாக விடுதலை நிறைவேண்டும். தீவிரமாக கொண்டு விடுதலை நிறைவேண்டும். தீவிரமாக கொண்டு விடுதலை நிறைவேண்டும்.

11 S II

கெளின வார விழாய 2023(2024)
முன்றாம் தவணைப் பரிசீல 2023(2024)
Third Term Examination 2023(2024)

ଓස்லাম I, II
இஸ்லாம் I, II
Islam I, II

11 வகு கீழ்க்கண
தரம் 11
Grade 11

ବୁଦ୍ଧିଲାଭ II

- ❖ පළමු ප්‍රශ්නය සමග තවත් ප්‍රශ්න ණතරක් තෝරා ප්‍රශ්න පහකට උත්තර ලියන්න.

01. පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිබුරු සපයන්න.

 - (i) ජධීරත් යනු කුමක්ද?
 - (ii) ගරුල්හි වර්ග දෙකම කුමක් ද?
 - (iii) භේ ඉටුකිරීම සඳහා නිසියත් කැඩා කුම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (iv) අල් බසිල හා අල් මුරාබහා අතර තිබෙන වෙනස කුමක් ද?
 - (v) රිද්දක් යන්නෙන් අදහස්වන්නේ කුමක් ද?
 - (vi) සකාත් ලැබීමට තුපුදුපු කළේයම් දෙකක් නම් කරන්න.
 - (vii) පරිගුද්ධ වූ කාඩාව ප්‍රතිසංස්කරණය කළ නව්වවරුන් වන පියා හා ප්‍රතා ක්වුරුන් ද?
 - (viii) නාලස්හි කොටස දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (ix) ශ්‍රී ලංකාවට ඉස්ලාම දහම හඳුන්වාදීම සම්බන්ධව අදහස් ඉදිරිපත් කර ඇති අරාබි ග්‍රන්ථ දෙකම නම් කරන්න.
 - (x) රික්ස් කළාවට දායකත්වය දින් ඉමාමවරුන් දෙශනෙක් සඳහන් කරන්න.

(எல்லாம் 10x2 = 20)

02. (i) මූහ්යසාන් යනු කුමක් ද?
(ii) රජුල්වරුන්ට ලබාදෙන ලද ප්‍රාතිහාරය තුනක් සඳහන් කරන්න.
(iii) අද් කැරුණානයේ සඳහන් වී ඇති ප්‍රාතිහාරය පහත් ලේඛිස්තුගත කරන්න.

$$(ක්‍රියා 2+3+5 = 10)$$

03. (i) මස්තිෂ්කේ අක්ෂා දේවස්ථානය හඳුන්වාදෙන්න.
 (ii) සකානය සාමූහික වගකීමකි යන්න සනාථ කිරීමට මූලාශ්‍ර තුනක් ඉදිරිපත් කරන්න.
 (iii) ගාරිරික යෝග්‍යතාව වර්ධනය තිරිම සඳහා උපැල්ස් පහත් නිර්ණ්‍ය

(ලකුණු 2+3+5 = 10)

04. (i) ඉභාදත් හේ වර්ග දෙකම සඳහන් කරන්න.
(ii) ගරිරය හා ක්‍රියාව සම්බන්ධ ඉභාදත් කුනක් සඳහන් කරන්න.
(iii) ගෙනීක තියුණුරහිම් බොහෝත් බෙටු පත් හිරිමල ස්ථිරා ගොජුලේසි පාඨාදිම් මරුදා

(எனது 2+3+5 = 10)

05. (i) ඉස්ලාම් දැක්මෙන් විවාහයේ අරමුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
(ii) කරුණ කාලය සාර්ථක කර ගැනීමට ඉස්ලාම් දහම පවසන මාර්ගෝපදේශ තුනක් සඳහන් කරන්න.
(iii) ඉස්ලාමිය ආර්ථික ලුමයේ වැදගත් කරුණු පහක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 2+3+5 = 10)

06. (i) ශ්‍රී ලංකා මූස්ලිම් ජාතින්ගේ ආරම්භ ජනාධාරා පිළිච්චා නගර දෙකක් සඳහන් කරන්න.
(ii) අරාබි ව්‍යාපාරිකයන් ශ්‍රී ලංකාවේ තව්‍යාතැන් ගෙන යුමට තේතුවූ කාරණ තුනක් සඳහන් කරන්න.
(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික සංවර්ධනයට මුද්‍රකාල මූස්ලිම්වරුන්ගේ දායකත්වය අතරින් කරුණු පහක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 2+3+5 = 10)

07. පහක සඳහන් මාකාකා දෙකකට කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) ඉපැයිමේ වැදගත්කම.
(ii) සලාකයේ ප්‍රයෝගන
(iii) ආදර්ශනක් මූස්ලිම් ප්‍රාදාල
(iv) එම්.සී. සිද්ධි ලෙබෙර තුමා

(ලකුණු 2+3+5 = 10)