



තෙවන වාර පරික්ෂණය - 07 ශේෂීය - 2023

Third Term Test - Grade 07 - 2023

සෞඛ්‍ය හා කාරිරක ආධ්‍යාපනය

කාලය පැය 02 පි.

නම / විනාග අංකය:

I කොටස

- සුදුසු විෂිත තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

01. සෞඛ්‍ය පර්ධනය මගින් ප්‍රධාන වශයෙන් සිදුවනුයේ

- අන් අයගේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය වැඩිහිටුවීම
- තමාගේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය දියුණුකරගැනීමට හැකිවීම
- අධ්‍යාත්මික පරිසරය වර්ධනය වීම
- සතුන්ගේ සුභසාධනය වර්ධනය වීම

02. සනීපාර්ශක පහසුකම් යටතට අයත්වන පහසුකම වන්නේ,

- ප්‍රමාණවත් ආහාර ලැබීම.
- වාත කවුල නිසිලෙස සකස් වීම.
- වැසිකිලි පද්ධති පවත්වා ගැනීම.
- පිරිසිදු ජලය ලැබීම.

03. සමාජ සේවක පුද්ගලයන් අතරින් ඔබට වඩාත් සෞඛ්‍ය පිළිබඳ දැනුම, නිපුණතා සංවර්ධනය කරගත හැක්කේ,

- තැපැල් ස්ථානාධිපති මගින්
- මහජන සෞඛ්‍ය පරික්ෂක මගින්
- බෙංග මර්ධන නිලධාරී මගින්
- පොලිස් නිලධාරී මගින්

04. ආදරය හා සුරක්ෂිතව නැතිවීමේ අභිතකර ප්‍රතිඵලයකි

- අධික ලෙස පාඨම් වැඩ කිරීම
- මත්කුවුවලට ඇබෑහිවීම (මත්දව්‍ය සඳහා)
- විනය නීති පිළිපැළීම
- ආදරය හා සුරක්ෂිතතාව ලබාදීම

05. ජනත්වාවල පොදු ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| i. විනෝදය ලබාදීම | ii. සතුරන් ඇතිවීම |
| iii. සහභාගිත්වය පහසුවීම | iv. මානසික සුවතාව ලැබීම |

• ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

06. විසිකිරීමේ ඉසට ලෙස හෙල්ල විසිකිරීම, කවපෙන්ත විසිකිරීම හා පෙන්වාදිය හැක.
07. කුඩා බඩු මගින් පහසු වේ.
08. ආහාර ජීරණ පද්ධතියේ ආරක්ෂාව සඳහා කළ යුතුය.
09. ක්‍රිබියෙකු සතු ක්‍රිබාවේ උත්තතිය හේතු වේ
10. පිමිනාස්ටික් ක්‍රිබාව යනු ගාරීරික උපරිම ලෙස විදහා දැක්වෙන ක්‍රිබාවකි.

(ප්‍රමාණවත් පරිදි ජලය පානය, යශුලිය දැමීම, නම්‍යතාව, ආහාර ජීරණය, ගුණධර්ම සම්ප්‍රදායන්, දැරීමේ හැකියාව, ආසන්නතා)

• පහත වාක්‍ය හරිනම් (V) ලකුණ ද වැරදිනම් (X) ලකුණ ද වරහන් තුළින් යොදන්න.

11. වෙශය දියුණුකිරීම සඳහා වන ක්‍රියාකාරකමකි ඡටල් රිලේ ()
12. බ්‍රිමිල කේෂ මගින් බ්‍රිමිලය ගර්හාඡය වෙත ගෙන යාම සිදුකරයි ()
13. පිරිමි දුරුවන්ගේ වෘෂණවලින් ඉකුණු තිපදිවම නව යොවුන් වියේදී ආරම්භ වේ ()
14. විසැලිජ ආසාදන මගින් පුද්ගලයෙකුගෙන් තවත් පුද්ගලයෙකුට බෝවන රෝග බෝ නොවන රෝග නම් වේ. ()
15. ක්‍රිබාවේ නීතිරිති ආචාරයර්ම පිළිපැදිම මගින් පුද්ගලයෙකුගේ නීතිගරුකාභාවය අඩුවේ ()

• ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා යා කරන්න.

- | | |
|---|---|
| 16. පැනීම පුහුණුව සඳහා වන අභ්‍යාසයකි | i ලිංගික අවයව වල පිරිසිදුබව රෙකගත යුතුය |
| 17. පා පන්දු ක්‍රිබාවේ දක්ෂතාවයකි | ii සම්බරතාව පවත්වාගැනීම වැදගත් ය |
| 18. ලෝකයේ ජනප්‍රියම ක්‍රිබාව | iii පන්දුව තුළට විසිකිරීම |
| 19. තිවැරු ඇැව්දීමකදී | iv උපකරණ මතින් පැනීම |
| 20. බහිස්සාවීය පද්ධතියේ නිරෝගීබව රෙකගැනීම | v පාපන්දු වේ |
| | vi කිකට් ය |

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළව තවත් ප්‍රශ්න 05කට පිළිතුරු සපයන්න.

01. කු/මහවිල්පොත විද්‍යාලයේ ත්‍යාග ප්‍රධානේත්සවය ර්යේ පැවත්වීමේ එහිදී 07 ශ්‍රේණීයේ විෂයයන් දහයක් සඳහා ම සම්මාන ගන්නා ලද්දේ තෙදාරා නෙතුම්ලි ශිෂ්‍යයාවයි. ඇය පිළිබඳ විශේෂ කතාවක් කළ විදුහල්පතිතමා පැවැසුයේ තෙදාරා අධ්‍යාපන කටයුතු පමණක් නොව විෂයභාගිර කටයුතුවලටද මූල්‍යැනයේම් කටයුතුකරන බවයි. ඇය කායික,හා මානසික,සමාජීය හා අධ්‍යාත්මික වශයෙන් ද ඉතා පරිපූර්ණව, සෞඛ්‍යමත්ව පිවත්වන බවත් විද්‍යාත්මාන වන අතරම 14න් පහළ සමස්ථ ලංකා දුර පැනීම ඉස්විවෙන් ප්‍රථම ස්ථානය ලබාගත් ශිෂ්‍යාව බව ද විදුහල්පතිතමත් ආච්‍මිලරයෙන් මතක්කරන ලදී දිනපතා පාසල් එන ඇ පිළිවෙළට තම බාහිර පෙනුම පවා අනිත් සිපු සිපුවියන්ට ආදර්ශමත් ලෙස පවත්වාගන්නා බවත් ගුරුමණේබලයට අනුව විනය නීති රිති අකුරට පිළිපිදින ශිෂ්‍යාවක් බවත් පැවසිය එමෙන්ම තෙදාරා හැකි සැම විටම යහළ යෙහෙලියන්ට හැකි ලෙස උද්විකරන දුකේදී පිහිටුවන වරිතයක් බවත් අකුරු අපහසු ලැමුන්ට උගෙන්වීමට පවා ඇය සහයෝගය ලබාදෙන බව ප්‍රකාශකර සිටියේය. කුඩාවුවත් ගමේ බේංග මර්ධන කමිටුවේ හා ලමා සමාජයේ ක්‍රියාකාරී සාමාජිකාවක් ලෙස කටයුතුකරන තෙදාරා ප්‍රසංගනීය ආදර්ශමත් වරිතයක් ලෙස තම පාසලට ආච්‍මිලරයක් බව සතුවින් ප්‍රකාශ කළේය.

- නෙදාරා නිරතවන සමාජ සේවා අංශයක් නම් කරන්න. (ල 02)
 - ඇය නිරත තු මළල ක්‍රිඩා ඉස්විව කුමක්ද? (ල 02)
 - ඇ සිය පිරිසිදුකම රැකගන්නා වරිතයක් බව ඒත්තු ගැන්වෙන්නේ කෙසේද (ල 02)
 - පූර්ණ සෞඛ්‍යයට බලපාන අංශ කියද? ඒ මොනවාද? (ල 02)
 - නෙදාරාගේ සහකම්පන ගුණාංශය ඉස්මතුවන ලක්ෂණයක් සඳහන් කරන්න. (ල 02)
 - මෙට තෙදාරාගේ වරිත ලක්ෂණ තුළින් පිවිතයට ලැගාකරගත හැකි ගුණාංශ මොනවාද (ල 02)
 - මෙ බේංග මර්ධන කමිටුවේ සිටින අයෙකු නම් සමාජයේ ජනතාවට ලබාදෙන උපදෙස් 02 ක් සඳහන් කරන්න (ල 02)
 - නිතර ක්‍රිඩා පූහුණුවට සහභාගිවීමටත්, ලෙඛිලෝග වලින් තොරවීමටත් ප්‍රධාන වශයෙන් බලපාන්නේ කුමන සෞඛ්‍ය අංශයද? (ල 02)
- (ලක්ණු 2x8= 16 යි)

- i. ක්‍රිඩා පෝෂක අඩුවීමෙන් ඇතිවන රෝගී තත්ත්ව 02 ලියන්න. (ල 02)
 - ii. තත්ත්ව සහිත ආහාර ගැනීමෙන් ලැබෙන වාසි 02 ක් සඳහන් කරන්න (ල 02)
 - iii. පෝෂකදායී ආහාර වේලක් සැලසුම්කිරීමේදී සලකා බැලිය යුතු කරුණු මොනවාද (ල 02)
 - iv. පෝෂක ගුණය වැඩි අප රටේ සාදන පාරම්පරික ආහාර වර්ග 03 ලියන්න (ල 02)
 - v. අප ගන්නා ආහාරවල ඇති ප්‍රධාන පෝෂක පදාර්ථ වර්ග 02 කි. ඒ මොනවාද? (ල 02)
- (මු. ලක්ණු 11 යි)

03. i. ක්‍රිඩාවේ නීති රිති යනු කමක්දැයි සරලව හඳුන්වන්න (C 03)
ii. ඔබ ක්‍රිඩාවේ දී නීති රිති/ආචාරයටම පිළිපැදි අවස්ථා 02ක් සඳහා උදාහරණ සපයන්න. (C 04)
iii. ක්‍රිඩායෙකු සතුවිය යුතු ක්‍රිඩාකත්ව ගුණාග 04 ක් ලියා දැක්වන්න. (C 04)

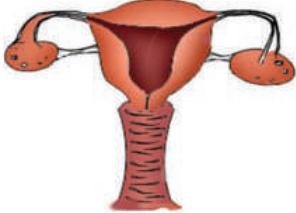
04. i. වොලිබෝල් ක්‍රිඩාවේ පිරිනැමීමේ ප්‍රධාන ක්‍රම 02 කුමක්ද? (C 02)
ii. නිවැරදි ඇවේදීමකදී අත්වන වාසි 02 ලියන්න (C 03)
iii. ඔබ දන්නා නිවැරදි ඉගැනීමේ ඉරියව් 04 ක් සඳහන් කරන්න (C 04)
iv. ඔබ දන්නා සංවිධානාත්මක ක්‍රිඩා 03ක් ලියන්න (C 02)

(ලක්ණු 11)

05. i. පාපන්දු ක්‍රිඩාවේ ද්‍රුෂ්‍යතා 02 ක් සඳහන් කරන්න (C 03)
ii. පා පන්දු ක්‍රිඩාවේ දී ඔබට කිදුකළ හැකි පුහුණු ක්‍රියාකාරකම් 02ක් සරලව විස්තර කරන්න (C 04)
iii. නෙවිබෝල් ක්‍රිඩාවේ පාද තුරුව සඳහා කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් 03ක් කෙටියෙන් ලියන්න. (C 04)

(ලක්ණු 11)

06. i. ප්‍රජනක සෞඛ්‍ය යනු කුමක්ද? (C 02)
ii. නව යොටුන්වීයේ ඇතිවන ද්වීතික ලිංගික ලක්ෂණය බැඟින් ලියන්න (C 03)
iii. ප්‍රජනක පද්ධතිය පිළිබඳ ඇති මිත්‍යා මතයක් සඳහන් කරන්න (C 03)
iv. ස්ත්‍රී ප්‍රජනක පද්ධතියේ පහත දී ඇති අවයවයන් ලකුණු කරන්න (C 03)



- ගර්ජාපය
- බිම්බ කේපය
- යෝනි මාර්ගය

(ලක්ණු 11)

07. i. ගාරීරික යෝග්‍යතා සාධක තුනක් ලියන්න. (C 03)
ii. පහත ක්‍රියාකාරකම් තුළින් වර්ධනය වන යෝග්‍යතා සාධකය කුමක්දැයි සඳහන් කරන්න.
 - වොලිබෝල් ක්‍රිඩාවේදී ප්‍රහාරය එල්ල කිරීම
 - නෙවිබෝල් ක්‍රිඩාවේදී පන්දුව යැවීමට සුදුසු ස්ථානයක් හා ක්‍රිඩිකාවක් තොරා පන්දුව යැවීම
 - පාපන්දු ක්‍රිඩාවේ ගෝල් රකින්නා පන්දුව රකිමට ගාරීරිය තමමින් දිගහරිමින් ක්‍රියාකාරීව කටයුතු කිරීම. (C 04)
- iii. ඔහුම ගාරීරික යෝග්‍යතා සාධකයක් පරීක්ෂා කිරීම සඳහා කළහැකි පරීක්ෂණ 04 ක් ලියන්න. (C 04)

(මුළු ලක්ණු 11)