



වත්තිය
08

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2023

විෂය : - සෞඛ්‍ය හා ගාරීරික අධ්‍යාපනය - I, II

පාසල් ගේ :

ඇඟුලුවෙනි අංශය :

කාලය : පැය 02

I - පත්‍රය

- සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිබුරු සපයන්න.
 - අංක 01 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්න වලදී ඇති (1) (2) (3) (4) පිළිබුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිබුරු තෝරන්න.
01. ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයේ නිර්වචනය අනුව සෞඛ්‍ය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ,
- ලෙඩ රෝග වලින් වැළකී සිටිමයි.
 - මානසික, සමාජීය, ආධ්‍යාත්මික සුවතාවයයි.
 - හුදෙක් ලෙඩ රෝගවලින් වැළකී සිටිම පමණක් නොව සාමාජීය, ආධ්‍යාත්මික සුවතාවයයි.
 - ලෙඩ රෝගවලින් වැළකී සිටිම පමණක් නොව කායික මානසික, සාමාජීය හා ආධ්‍යාත්මික යහපැවත්ම.
02. පාසල් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන ප්‍රතිපත්තිවලට නොගැළපෙන කරුණ තෝරන්න.
- පිරිසිදු ආපන කාලාව
 - සෞඛ්‍යවත් ආහාර පමණක් පාසලට ගෙන ඒම
 - කෘතිම පාන වර්ග අලෙවිය
 - පිරිසිදු පානීය ජලය සැපයුම
03. සිරුරේ ජල අවශ්‍යකාව සපුරා ගැනීමට නම්
- පිරිසිදු පානීය ජලය පානය
 - නැවුම් පලතුරු යූෂ පානය
 - දිනකට අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට ජලය පානය
 - ඉහත සියල්ල නිවැරදිය
04. ආහාරවල පෝෂණ ගුණය වැඩි කර ගැනීමට භාවිතා කළ හැකි සාම්ප්‍රදායික ක්මේල්පායක් නොවන්නේ,
- හත් මාල්ව සැකසීම
 - කළවම් පලා මැල්ලම් සැකසීම.
 - කොළ කැඳු කිතුල් හකුරු සමග පානය කිරීම.
 - කොළ කැඳු කිතුල් හකුරු සමග පානය කිරීම.
05. යමෙකු ඔබව මත්ද්‍රව්‍යවලට පොළඹිවා ගැනීමට උත්සහ දරයි නම්, එයින් වැළකීමට ඔබ කළ යුත්තේ,
- මහුව ඇහුමිකන් දීම
 - එය එකහෙළාම ප්‍රතික්ෂේප කිරීම
 - යහළියා තරහ වන නිසා මදක් අනුගත වීම
 - එක් අවස්ථාවක පමණක් අවනතවීම.

(ଗର୍ଭାଜୟ, ରଦ୍ଦମ୍ବାନକଳ, କ୍ଷୋଲେଷିଯମ୍, ହିରି ଆରାମ, ନିଲାଙ୍ଗ)

11. පොඩි මාත්‍රවල බහුලව ඇත.
 12. සංසේච්‍යනය වූ හිමිලය තුළ තැන්පත් වේ.
 13. ආචාරපෙළපාලිය ක්‍රියාකාරකමකි.
 14. දිගු දුර සහ මැදි දුර ධාවන ඉසවී සඳහා යොදා ගනී.
 15. මිනිසාගේ උඩිනියික ප්‍රවුත්තාවයකි

- පහත සඳහන් වගන්ති නිවැරදි නම් වරහන කුල (✓) ලකුණද වැරදි නම් (x) ලකුණ ද යොදන්න

16. නෙව්බොල් කීඩාවේ හෙප්පා යැවුම තනි අතින් හා දැනින් පන්දු යවන කුමයකි ()
17. පාසල් ආපනගාලාවක කෘතිමපාන වර්ග කිඩිය යුතුමය ()
18. ධාවනසරඹ කුළුන් ධාවන ගිල්පිය කුම වැඩි දියුණු නොවේ ()
19. ජය පරාජය දෙකම යථාර්ථවාව පිළිගැනීම හොඳ කීඩිකයෙකුගේ ලක්ෂණයක් නොවේ()
20. මත්දුව්‍ය හා දුම්වැටි හාවිතයෙන් ස්නායු දුර්වලතා ඇති වේ ()

(ලකුණ 2 x 20 = 40)

II කොටස

- ප්‍රශ්න 05 කට පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.

01. i. සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන පාසලක් යනු ක්‍රමක්දැයි නිර්වචනය කරන්න (ලකුණු 4)
- ii. ඔබ පාසලේ ක්‍රියාත්මක කළ හැකි සෞඛ්‍යය ප්‍රතිපත්ති 04 ක් ලියන්න (ලකුණු 4)
- iii. සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන පාසලකට අවශ්‍ය වැඩසටහන් 04 ක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 4)
02. i. ක්‍රිඩා නීති රිති යනු මොනවාද? (ලකුණු 4)
- ii. ක්‍රිඩකයකු විසින් පිළිපදිනු ලැබිය යුතු ආචාර ධර්ම 4 ක් ලියා දක්වන්න (ලකුණු 4)
- iii. ක්‍රිඩා නීතිරිති හා ආචාර ධර්ම පිළිගැනීමෙන් ලැබෙන වාසි 04 ක් ලියන්න. (ලකුණු 4)
03. i. විසිකිරීම් ඉසවි සඳහා භාවිතා වන උපකරණ බර අනුව අනුරිලිවලින් ලියන්න (ලකුණු 4)
- ii. යගුලිය දැමීමේ ඉසවිවේදී උපරිම දක්ෂතාවයක් දැක්වීම සඳහා ඒකරායි විය යුතු ගාරීරික යෝග්‍යතා මොනවාද? (ලකුණු 4)
- iii. යගුලිය දැමීමේ ඉසවිවේදී යගුලිය නිවැරදිව ගුහණය කරගත යුත්තේ කෙසේ දැයි ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 4)
04. i. (අ.) සහකම්පනය යන්න හඳුන්වන්න. (ලකුණු 3)
(ආ.) සමාජානුයෝගය යනු ක්‍රමක්දැයි හඳුන්වන්න. (ලකුණුඩ්)
- ii. එලඹායි සන්නිවේදනයක් ඇති කර ගැනීමට ඔබතුළ තිබිය යුතු ලක්ෂණ 04 ක් ලියන්න. (ලකුණු 4)
- iii. බෝනොවන රෝගවලින් වැළකීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග 02 ක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 2)
- iv. එදිනෙදා පරිසරයේ අපට මූහුණ දීමට සිදුවන අභියෝග පාරිසරික අභියෝග ලෙස හඳුන්වයි. එලස මූහුණදීමට සිදුවන අභියෝග 02 ක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
05. සෞඛ්‍ය ආශ්‍රිත යෝග්‍යතා සාධක යනු, අපගේ එදිනෙදා සෞඛ්‍ය තත්ත්වයන් පවත්වා ගැනීමට සාපුරුව දායක වන සාධක වේ
- i. සෞඛ්‍ය ආශ්‍රිත ගාරීරික යෝග්‍යතා සාධක 04 ක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 4)
- ii. නමුතාවය යන්න හඳුන්වන්න (ලකුණු 4)
- iii. බාවන අභ්‍යාස වල නිරතවීම තුළින් ක්‍රිඩකයෙකුට ලැබෙන වාසි දෙකක් ලියා දක්වන්න

(ලකුණු 4)

06. පහත සඳහන් වගුවේ ඇති ක්‍රිබාවල මූලික දක්ෂතාවයන් 04 ලියාදක්වන්න.

| වොලිබෝල් | නෙට්වොල් | පාපන්දු |
|----------|----------|---------|
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 |
| ලකුණු 4 | ලකුණු 4 | ලකුණු 4 |

(ලකුණු 12)

07. i. ප්‍රථමාධාරයක් යනු කුමක්දැයී පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 4)
ii. ප්‍රථමාධාර ලබාදීමෙන් අපේක්ෂිත අරමුණු 04 ක් සඳහන් කරන්න (ලකුණු 4)
iii. ප්‍රථමාධාර ලබා දෙන්නෙකු සතුවිය යුතු ගුණාග 04 ක් ලියන්න. (ලකුණු 4)