



අනුමත
08

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2023

විශයය : පුරවැසි අධ්‍යාපනය - I, II

පාඨමාලා නම් :

දායාත්මකව අංශය :

ඡාලය : පැය 02 දි.

- ❖ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 20කින් සමන්විතය.
- ❖ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති උපදෙස් වලට අනුකූලව සියලුම ප්‍රශ්න වලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම පිළිබුරු සපයන්න.

- අංක 01 සිට 10 දක්වා දී ඇති ප්‍රශ්න සඳහා සපයන ලද පිළිබුරු අතරින් වඩාත් තිබුරදී හෝ ගැලපෙන පිළිබුර තෝරා යෙන් ඉරක් අදින්න.

(01) සමාජයේ ඉදිරි දියුණුවට සම්පූර්ණ විය යුතු අවශ්‍යතාවයක් වන යටිතල පහසුකම් අතරට අයත් වන සාධකයක් වන්නේ,

1. නිවාස
2. ඇශ්‍රීම්
3. ජලය
4. ආහාර

(02) ගැටුවක් විශ්ලේෂණය කිරීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු පියවර තුන තිබුරදීව දැක්වෙන පිළිබුර වන්නේ,

- 1) ගැටුවට හේතු - ගැටුව - ගැටුව තිසා ඇතිවන බලපෑම
- 2) ගැටුව තිසා ඇති වන බලපෑම - ගැටුවට හේතු - ගැටුව
- 3) ගැටුව - ගැටුවට හේතු - ගැටුව තිසා ඇති වන බලපෑම
- 4) ගැටුව - ගැටුව තිසා ඇති වන බලපෑම - ගැටුව

(03) “ප්‍රජාතනත්ත්වාදය” යන සංකල්පය දෙස විවිධ විද්‍යාත්මක විසින් ප්‍රධාන වශයෙන් දාශ්දීකෝරු දෙකකින් බලන්නට සමත්ව ඇත. එම ආකාර දෙක තිබුරදීව දැක්වෙන පිළිබුර වන්නේ,

- 1) ප්‍රජාතනත්ත්වාදය , නිර්ප්‍රජාතනත්ත්වාදය.
- 2) යුතුකමකි , අයිතිවාසිකමකි.
- 3) පාලන ක්‍රමයකි , ජීවන ක්‍රමයකි.
- 4) අයිතිවාසිකමකි , ජීවන ක්‍රමයකි.

(04) පිත්තල භාණ්ඩ, වෙස්මුහුණු හා රුකුබ තිපදවීම ආස්‍රිත තිෂ්පාදන කරමාන්ත සඳහා ප්‍රසිද්ධියක් උසුලන ප්‍රදේශ පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිබුර තෝරන්න .

- 1) අම්බලන්ගොඩ හා මොලගොඩ
- 2) පිළිමතලාව හා අම්බලන්ගොඩ
- 3) වේවැල්දෙණිය හා අම්පාර
- 4) පිළිමතලාව හා මොලගොඩ

(05) මාර්ග අනතුරු සිදුවීමෙහිලා බලපාන රියදුරන් අතින් සිදුවන වරදකි.

- 1) බීමත්ව රිය පැදවීම.
- 2) මහ මග දකුණු පසින් ගමන් නොකිරීම.
- 3) කණ්ඩායම් වශයෙන් ගමන් නොකිරීම.
- 4) මාර්ග නිති පිළිබඳ අවබෝධයෙන් සිටීම.

(06) ජාතික ආරක්ෂාව පිළිබඳ මෙහෙයුම් මධ්‍යස්ථානයේ දුරකථන අංකය දී ඇති පිළිතුරු වලින් තෝරන්න.

- | | |
|--------|--------|
| 1. 559 | 2. 118 |
| 3. 119 | 4. 110 |

(07) ඕනෑම සමාජයක් මෙහෙයවනු ලබන බලවේගය ලෙස සැලකිය හැක්කේ පහත ඒවායින් කුමක්ද?

- | | |
|------------------|-------------|
| 1. සංස්කෘතිය යි. | 2. ආගම යි. |
| 3. පවුල යි. | 4. පාසල යි. |

(08) තිරසර සංවර්ධනය ඇති කිරීමට ඔබට දායක විය හැකි ආකාරය වන්නේ,

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. අපද්‍රව්‍ය රිසි සේ බැහැර කිරීම. | 2. නීති රිති වලට අනුකූල නොවීම. |
| 3. බලගක්ති සංරක්ෂණය. | 4. සම්පත් අධි පරිහෝජනය. |

(09) ගුමයේ එලදායිතාවය ඇති වන්නේ,

- 1) ගුමිකයාගේ දැනුම, කුසලතා හා ආකළුප මට්ටම අනුවය
- 2) ගුමය සදහා ලැබෙන ප්‍රතිලාභය අනුවය
- 3) ගුමිකයන් සපයන රැකියාවේ ස්වාධාවය අනුවය
- 4) අධ්‍යාපනයෙන් ලැබෙන දැනුම අනුවය

(10) සමඟ පොරුෂයකින් හෙබි පුද්ගලයා තුළින් තිරතුරුව පෙනෙන ලක්ෂණයක් වන්නේ,

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. ආත්මරාක්ෂණී බවය. | 2. ආවේග වලට ලක් නොවීමය. |
| 3. කළබලකාරී හැසිරීමය. | 4. විවේචනය කිරීමය. |

• අංක 11 සිට 15 තෙක් දී ඇති ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් ”නි ” අකුර ද වැරදි නම් ”වැ ” අකුර ද ඉදිරියේ ඇති වර්ගන් තුළ යොදන්න.

(11) ජපන් වැසියන් පරිසර හිතකාමී වාහනයක් ලෙස මෝටර රථය බහුලව හාවිතා කරයි. (.....)

(12) බටහිර වෛද්‍ය කුමය , දේශීය ආයුර්වේද වෛද්‍ය කුමය , සිද්ධි යුතානි හා හෝමෝපති යන වෛද්‍ය කුම දිවයින තුළ ක්‍රියාත්මක වේ. (.....)

(13) ‘සුව දිවි මධ්‍යස්ථානය ’ බෝවන රෝග වැළැක්වීම අරමුණු කරගෙන දිවයින පුරා ක්‍රියාත්මක වේ . (.....)

(14) ශ්‍රී ලංකාවේ ලදරු මරණ සංඛ්‍යාව හා මාත්‍ර මරණ සංඛ්‍යාව ඉහළ මට්ටමක පවතී. (.....)

(15) වැඩ ලෝකය යනු අපගේ පැවැත්මට අවශ්‍ය කාර්යයන් හා සේවා සපයන සියලු ම අංග වේ. (.....)

• අංක 16 සිට 20 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල හිස්තැන මත නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර ලියා දක්වන්න.

(16) මිනිසා සාමූහිකව කටයුතු කරන සැම අවස්ථාවකම ඔහු මෙහෙය වීම සදහා අවශ්‍ය වේ.

(17) නිදහස් අධ්‍යාපනය ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වාදීමේ ගොරවය ආවාර්ය මැතිතුමාට හිමි වේ.

(18) මැතක දී ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය විසින් ශ්‍රී ලංකාව දුරු කළ රටක් ලෙස ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත.

(19) මුස්ලිම් ජනතාවගේ ගුද්ධ භූමිය ලෙස සලකනු ලබයි.

(20) නිවර්තන කළාපය තුළ වේගවත්ව හට ගන්නා ප්‍රව්‍යේඩකාරී සූලං නමින් හැදින්වේ.

- ❖ පළමු ප්‍රශ්නය අතිච්චය වේ.
- ❖ ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. පිළිතුරු සැපයිය යුතු මූලු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 05කි.

- (01) I) නොමිලේ සපයන හා මූදල් අය කර සපයන පොදු සේවා එක බැහින් නම් කරන්න.
 II) පොදු සේවාවල පොදු ලක්ෂණ දෙකක් නම් කරන්න.
 III) පොදු සේවය මගින් ඉටු කරන ප්‍රධාන කාර්යයන් දෙකක් නම් කරන්න.
 IV) රජය මගින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන සමාජ ආරක්ෂණ ජාල වැඩසටහන් දෙකක් නම් කරන්න.
 V) පරිසර සංරක්ෂණය සඳහා රජය මගින් පිහිටුවා ඇති ආයතන දෙකක් නම් කරන්න.
 VI) පොදු සේවා ප්‍රයෝගනයට ගන්නා පුරවැසියන් විසින් ඉටු කළ යුතු යුතුකම් දෙකක් නම් කරන්න. (2 X 6 = 12)

(2) "පවුල හැරුණු විට දරුවෙකුට සම්පතම ආයතනය පාසල සි." "

- I) පාසල තුළ දක්නට ලැබෙන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. (C.2)
 II) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජීවන ක්‍රමයක් තුරුකිරීම සඳහා පාසල විසින් ක්‍රියාත්මක කරන විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් හතරක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (C.2)
 III) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී නායකයෙකු සතු විය යුතු ගුණාංග හතරක් සඳහන් කරන්න. (C.2)
 IV) සමාජය තුළ යහපත් පුරවැසියෙකු බිජි කිරීමට ඉවහල් වන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ගුණාංග හතරක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (C.4)

- (3) I) බහු සංස්කෘතික සමාජ පවතින රටවල් දෙකක් නම් කරන්න. (C.2)
 II) අප රෙටි ආගම පදනම් කරගෙන ගොඩනැගී ඇති පහත සංස්කෘතින්ට අදාළ ආගමික උත්සවය බැහින් නම් කරන්න.
 A) බෝද්ධ සංස්කෘතිය -
 B) හින්දු සංස්කෘතිය -
 C) ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතිය -
 D) ඉස්ලාමි සංස්කෘතිය - (C.4)
 III) බහු සංස්කෘතික රටක් වශයෙන් ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය තම කටයුතු සඳහා අනුගමනය කරන ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න. (C.2)
 IV) ජාතික සම්යාලි හා තිරසර සාමය ගොඩනාගා ගැනීමේ වාසි දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (C.4)

(4) "වර්තමානයේ මිනිසාට විවිධ අනතුරු හා විපන් වලට මූහුණ දීමට සිදුවී ඇති "

- I) සේවානාවිකව හටගන්නා හා මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා ඇති වන විපන් එක බැහින් නම් කරන්න. (C.2)
 II) නියගය නිසා ඇති වන අයහපත් ප්‍රතිඵල දෙකක් නම් කොට නියගයෙන් ආරක්ෂා වීමට ගත හැකි ජල සංරක්ෂණ ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න. (C.4)
 III) අනතුරු හා ආපදා වලදී සහය ලබා ගත හැකි ආයතන හතරක් නම් කරන්න. (C.4)
 IV) ඕංඡඟ හාවිතයේ දී ඔබ සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (C.2)

(5) "ශ්‍රී ලංකාවේ මාර්ග අනතුරු වර්තමානයේ සුවිශේෂ අංගයක් බවට පත්ව ඇති."

- I) මාර්ග අනතුරුවලදී රියදුරන් අතින් සිදුවන වැරදි දෙකක් හා පදිජයන් අතින් සිදුවන වැරදි දෙකක් සඳහන් කරන්න. (C.2)
 II) දුම්රිය අනතුරු වලක්වා ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග හතරක් සඳහන් කරන්න. (C.4)
 III) "තිරසර සංවර්ධනය" යන්න කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (C.2)
 IV) තිරසර සංවර්ධනය ඇති කිරීමට දායක වීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු හතරක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (C.4)

(6) පුද්ගල ජීවිතයේ දී මෙන්ම සමාජ ජීවිතයේ දී පුද්ගලයාට විවිධ අභියෝග වලට හා ගැටුපු වලට මූහුණ පැමුට සිදුවී තිබේ .”

- I) සිනැම පුද්ගලයෙකුට මූහුණ දීමට සිදුවන විවිධ මාදිලියේ ගැටුපු දෙකක් නම් කරන්න. (C.2)
- II) පාසල් සිසුන් වශයෙන් ඔබ දෙනිකව මූහුණපාන ගැටුපු හතරක් සඳහන් කරන්න. (C.4)
- III) a) අභියෝග යනු කුමක් දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
b) අභියෝග ජය ගැනීමට අවශ්‍ය වන ඔබ කුල වර්ධනය කරගත යුතු ලක්ෂණ මොනවාද? (C.4)

(7) ” වැඩ ලෝකය කුළ පවතින සෑම රැකියාවක්ම සමාජයේ පැවැත්මට හේතු වේ.”

- I) වැඩ ලෝකයේ රැකියා අයත් වන ක්ෂේත්‍ර දෙකක් නම් කරන්න (C.2)
- II) ගුමාහිමානයෙන් කටයුතු කිරීමෙන් ,
- a) සේවායෝජකයාට අත් වන ප්‍රයෝජන දෙකක් හා
b) සේවාලාභියාට අත්වන ප්‍රයෝජන දෙකක් සඳහන් කරන්න. (C.2 X 2 = 4)
- III) වෘත්තීය පුහුණුව ලබා දෙන ආයතන දෙකක් නම් කොට ඒවායින් ලබා ගත හැකි වෘත්තීය පාඨමාලා දෙකක් සඳහන් කරන්න. (C.4)
- IV) යහපත් ගුම්කයෙකු කුළ තිබිය යුතු ගුණාංග හතරක් සඳහන් කරන්න. (C.2)