

**ඩීපෝරුව උග්‍ර පොදුවලියාලු**  
**Department of Examinations, Sri Lanka**

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2015 දෙසැම්බර් කළුවිප් පොතුත් තරාතරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරිශ්‍යී, 2015 දිශීම්පර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2015

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

୬୮୫

Arabic

பட்ட நூதி  
முன்று மணித்தியாலம்  
*Three hours*

**වයුගත්** : පහත දී ඇති උපදෙස් පරිදි ප්‍රාග්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

**முக்கியம் :** பின்வரும் அறிவிறுத்தலுக்கு ஏற்ப ஜந்து விளக்களுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

**Note** : Answer five questions only as instructed.

**උපයෝග** : I කොටසේ ප්‍රශ්න සියලුම ම සහ II කොටසෙන් මිනැං ම ප්‍රශ්න තුනකට පිළිතුරු සපයන්න.

அறிவுறுத்தல்கள் : பகுதி I இல் எல்லா வினாக்களுக்கும் பகுதி II இல் எவ்வபோனும் முன்று வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

**Instructions** : Answer all questions in Part I and any three questions from Part II.

## I කොටස / පැහැදිලි I / Part I

1. පහත සඳහන් වාක්‍ය යිංගලට පරිවර්තනය කරන්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க.

Translate the following sentences into English.

(20 marks)

س 1 ترجم ما یأّتی

١. أنا أتناول الغداء في المطعم ثم أحضر إلى الملعب.

2. سطح المدرس الخريطة والصور اليوم.

3. عملنا صحيفه جميله لمعرض المدرسه.

٤. سأشترك غداً في المبارأة مع فريق النادي

٤. سأشترك غدا في المباراة مع فريق النادي.

#### 5. لعب التلاميذ كرة القدم وشد الجبل.

6. يوم الجمعة أعمل الواجب في الصباح وأذهب إلى النادي في المساء.

7. ضعي الملابس في الخزانة ثم رتبي السرير.

8. أريد علبة ألوان مائية وعلبة ألوان زيتية.

٩. أنا قادم من أندونسيا وإلى أين أنت مسافر؟

10. هذه حديقة واسعة. فيها أشجار كثيرة وزهور جميلة.

11. هذه آخر سنة للمطار القديم. المطار الجديد خارج المدينة.
12. رأى إبراهيم صديقه أحمد وهو يحمل حقيبة خضراء.
13. دخل التلميذ المكتبة وتناول كتاب اللغة العربية.
14. هؤلاء البنات يلعبن في الفناء
15. رن الجرس. فتح عثمان الباب، هذا عمه أحمد.
16. هذا الطالب الصيني يدرس في الجامعة.
17. أنا لا أستطيع الرسم ولكن أستطيع الرياضة.
18. أأنت أبناء المشرف؟ لا نحن حفته.
19. خالتكم عائشة تزورنا غداً.
20. أريد الطباشير الأحمر من الصندوق.

2. பக்க சுட்டுப் பாதை அரவி காலை வரிவிரதனாய் கரண்ந.

பின்வரும் வாக்கியங்களை அராபியில் மொழிபெயர்க்க.

Translate the following sentences into Arabic.

س 2 عرب ما يأتي  
(20 marks)

- அஃத்மெட் அட் பூதீன்ஸே ஹை. ஒஹ் ரெஸி வி திவிஸைகி சிரி.  
அவற்றிற் இன்று சமூகமளிக்கவில்லை. அவன் வீட்டில் சுகவீனமாக இருக்கிறான்.  
Ahmed is absent today. He is ill and he is at home.
- ஓ சுமை லீன்ஸ. மீ காலையரவு யமி.  
என்னுடன் வாருங்கள். நான் மொழிக்கூடத்திற்குச் செல்கிறேன்.  
Come with me. I am going to the language laboratory.
- மீ லீப்ஸா ஆன கீடு? மீ ஆன கை டையகி.  
இந்த அழகான பேண எவ்வளவு ? இந்தப் பேண பத்துச் சதம்.  
How much is this beautiful pen? The pen is ten cents.
- அப் பாஸ்ல் சீப் ரப்பேன் சிகிராடு வார்காவக் கூடி.  
நாம் பாடசாலை பஸ்சில், வெள்ளிக்கிழிமை சுற்றுலாச் செல்வோம்.  
We will go on a trip on Friday in the school bus.
- மோஹ் மென் பீயா. ஒஹ் லிங்காரிக்கயேகி. மீ மென் சுகேர்யா. ஒஹ் ஓக்னேரூவேகி.  
இவர் என்னுடைய தந்தை. அவர் ஒரு வியாபாரி. இவர் எனது சகோதரன். அவர் ஒரு பொறியியலாளர்.  
This is my Father. He is a trader. This is my brother. He is an engineer.
- மீ ரக்கூலீ ரிக்கு ஹட்டுவெடி. தலி ட கேக்கு ரிக்கங்கு ஹட்டுவெடி.  
நான் சீல இனிப்புப் பண்டங்களும் கேக்கும் கூட செய்தேன்.  
I made some sweets and some cake too.

7. பியா கூறரால் கீயவினைச் சிரிகி. ஒவ்வொத்திய நரகிலைச் சிரின்தி ய.
- தந்தை சஞ்சிகையை வாசித்துக் கொண்டிருக்கிறார். தாய் தொலைக்காட்சியைப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறார்.
- Father is reading the magazine and mother is watching television.
8. கூமரன்றே பின்தூர் கிளிபயக் கூது. ஒம் பின்தூர் வித்திய மத கூது.
- அறையில் சில படங்கள் உள்ளன. அப்படங்கள் கவரின் மீது உள்ளன.
- There are some pictures in the room. The pictures are on the wall.
9. ஹிஶம் தம பியா கூறுகிற அதைப்போலூடு சுவை வெல்லைலும் யார்.
- ஹிஶம் தனது தந்தையுடன் செவ்வாய்க்கிழமை மாலை சந்தைக்குப் போவான்.
- Hisham is going to the market with his father on Tuesday evening.
10. ரீட்டுக்கல்லூரி நல துருவரயகூ டி கூமரன்றே பின்தூர் வித்திய மத வெல்லைலும் யார்.
- அதிபர் புதிய ஆசிரியர் ஒருவருடன் வகுப்பறைக்குள் நுழைந்தார். மாணவர்கள் எழுந்து நின்றனர்.
- The principal entered the classroom with a new teacher. The students stood up.
11. மன கலி தீங்க வேஷ்டுகையக் கூது வே.
- எனக்கு கறுப்பு நிற மைப் போத்துலொன்று தேவைப்படுகிறது.
- I want a bottle of black ink.
12. ஒய் ஓலாகிலே வேகி. ஒய் கூச்சிகே ராதீ ஆகாரய பிலியேல் கரங்கி ய.
- இவர் இப்ராஹிமின் தாய். அவர் சமையலறையில் இருவு உணவைத் தயாரித்துக் கொண்டிருக்கிறார்.
- This is Ibrahim's mother. She is preparing dinner in the kitchen.
13. கலீ வயச கீயடு? மனே வயச அவர்கூடு பக்கலூவிக்கி.
- உமக்கு வயது எத்தனை ? எனது வயது பதினெந்து வருடங்கள் ஆகும்.
- How old are you? I am fifteen years of age.
14. அராபி காலை லோவேகி வீட்டுக் காலைக்கு விவர அடி அந்து கூது.
- அறுபு மொழி இன்று உலகில் முக்கியமானதொரு மொழியாகி உள்ளது.
- Arabic is an important language in the world today.
15. ஒவ்வொரு கிடைக்கின் வெல்லைலும் யங்கேகீ டு?
- நீங்கள் எத்தனை நிமிடங்களில் சந்தையைச் சென்றடைவீர்கள் ?
- In how many minutes will you reach the market?
16. ஒவ்வொரு முறை முறை முறை வேகி வேகி.
- நான் உள்கொக் குதியதொரு கடிகாரத்தை வாங்குவேன்.
- I will buy a new clock for you.
17. முஹம்மத் பாஸலு ஜூரீன் பாலீதில் சிரிகி.
- முஹம்மத் பாடசாலைக்கு அருகில் வசீக்கின்றார்.
- Muhammad lives near the school.
18. மேல் பூர்ண மேல். மீது அன்றை பாஸலுகி.
- இது ஒரு பழையான கிராமம். அது ஒரு புதிய பாடசாலை.
- This is an old village. And that is a new school.
19. ஒமர் பின்தூர் வோஹோமயக் கீரிகி. ஒழு ஒழுநலு லிப்பு லியகி.
- உமருக்கு அதிக நண்பர்கள் இருக்கின்றார்கள். அவன் அவர்களுக்குக் கடிதுங்கள் எழுதுவான்.
- Omar has many friends. He writes letters to them.
20. கீங்குராடு தீங்குலல ஒவ்வொரு நீங்கேன் அவடி வந்தே கீயவு டு?
- வெள்ளிக்கிழமைகளில் நீங்கள் நித்திரைவிட்டு எத்தனை மணிக்கு எழும்புவீர்கள் ?
- When do you wake up from sleep on Fridays?

**II කොටස / پகுත් II / Part II**

(இஷை பூர்வ ஒத்துப் பிலின்றை காட்டுவதே உதவுக.)  
 (எவ்வளவும் முன்று விளங்களுக்கு விடை எழுதுக.)  
 (Answer any three questions.)

3. அதை கூற விரைவாக சொல்ல வாய்ப்பு 20 க்கு கிடைக்க.

பின்வரும் சொற்களைப் பயன்படுத்தி 20 பூரண வாக்கியங்கள் அமைக்குக.

Construct 20 complete sentences using the following words.

(20 marks)

س 3 كون 20 جملة كاملة بإستعمال الكلمات والعبارات الآتية :

خلف	أُسرتي	عفوا	ضحك
جاء إلى	لمن	النافذة	لا يوجد
السلة	لا هذه	هي	نور
إثنا عشر	عنه	المقصف	هات
ஹואיה	سمعت	أنظر	إلى اللقاء

4. அதை இந்திய விவகாரத்தின் பூர்வ விவகாரத்தின் போது கீழ்க்கண்ட கீழ்க்கண்ட சொற்களில் பொருத்தமான சொற்களைத் தெரிவிசெய்து இடைவெளிகளை நிரப்பி வாக்கியங்களை மீண்டும் எழுதுக.

Fill in the blanks with the suitable words given below and rewrite the sentences. (20 marks)

س 4 إملأ الفراغات بالكلمات المناسبة المذكورة واعد كتابة الجمل

الكتبة / يقرأون،	لم / أمس،	سمعت / المؤذن، وأبوه / تذكريتين،
الدفتر / غائبين،	عند / المدينة،	تتحدث / جيدا،
ثلاث / الحساب،	تشربين / العصير	فنجان / كبير، حامد / ووضعها،
ذهبت / والدها،	هل / لا،	انتظرت / المريضة،
الرصاص / المكتب،	اقطف / تقطف،	أتتاؤل / دائمًا، يحصل / جائزة، يسبح / تتنفس،

..... 1. أخرجت المدرسة ..... هناك تلاميذ .....

..... 2. ماذا .....؟ أشرب .....

..... 3. ..... التلميذة إلى السوق مع .....

..... 4. خديجة ..... الفرنسيية .....

5. في الفطور ..... البيض والفاكهه .....  
 6. عمر ..... على ..... الرسم في المدرسة.  
 7. صديقتك طالبة ..... هي ممرضة.  
 8. في ..... تلاميذ كثيرون ..... الكتب.  
 9. الطالبة ..... في المستشفى.  
 10. أرسم الصورة ..... سأرسمها اليوم.  
 11. كتبت ..... مسائل في .....  
 12. أخذ خالد ..... للعرض.  
 13. القلم ..... فوق .....  
 14. السمك ..... في الماء وسعاد ..... إليه.  
 15. عندي ..... صغير وكوب .....  
 16. سلمى تصلي ..... تذهب إلى ..... النوم.  
 17. سعاد ..... صوت ..... في المسجد.  
 18. فرآ ..... الرسالة ..... في الجيب.  
 19. يا عثمان ..... هذه الزهور ولا ..... تلك.  
 20. طلوع الشمس يذهب خالد إلى .....  
  
 5. පහත සඳහන් වෙන තීවුරුදීව ගළපා පුරුණ වාක්‍ය තනන්න.  
 පින්වරුම් ජෞරුකලේස් සාරියාක ඉමුණුපැවුම් මුළුමෙමයාන බාක්කියාන්කලාක ගුණුතුක.  
 Arrange the following words in the correct order and write complete sentences. (20 marks)

س 5 رتب الكلمات الآتية بطريقة صحيحة واتكتب الجمل تامة.

1. التاسعة - الفطور - مع - في - يتناول - عائلته - الساعة - أحمد .
2. واحدة - وقطعة - من - يأكل - الخبز - بيضة - صغيرة - حسن .
3. العربية - هذه - اللغة - الجديدة - مدرسة .
4. من - بالقرب - وجلس - النافذة - الطائرة - أحمد - ركب .
5. الإحرام - ارتدى - واسرع - الطائرة - أحمد - إلى .

6. الكويت - فوق - الطائرة - مطار - الآن - تطير.
7. الظهر - يذهب - إلى - أحمد - كان - المسجد - ليصلّي .
8. إلى - وهما - هما - يستعدان - للسفر - مسافران - غدا - الآن - المدينة.
9. وسهلا - متى - في - اهلا - أنا - إنتظارك - تحضر.
10. أنت - إلى - يا - ذاهب - هل - المكتبة - حسام.
11. أحمد - بيت - يسكن - في - كبير - صديق.
12. الآن - هم - الآن ؟ - هم - أين - المنزل - في - حديقة .
13. إلى - خاله - حسين - المطار - ليودع - ذهب .
14. أريد - أو - فضلك - الكتاب - من - غدا - اليوم .
15. المدرس - بماذا - السبورة - على - يكتب .
16. المدرسات - المديرة - أمام - وقت - غرفة .
17. إلى - محمد - المدرسة - دائما - يصل - متاخرا .
18. ليدرس - حسن - قبل - اللغة - سافر - إلى - سنوات - العربية - السعودية - ثلاث .
19. تقريبا - في - ليلا - عادة - الثانية - أنام - عشرة - متاخرا .
20. فقط - في - هذه - هي - اللون - معذرة - ليست - مثلها - حقيبي.
6. (a) පහත සඳහන් වැකි පිළිවෙළට ගළපා, කතාවක ස්වරුපයෙන් සකස් කර ලියන්න.  
පිණ්වරුම් බාක්කියාණකලා ඉමුණ්කුප්‍රාග්ධන ඉගු කෙතයාක නෙරුතුක.  
Arrange the sentences given below in order and write them as a story. (10 marks)
- س 6 (أ) رتب الجمل الآتية بحيث تصير قصة.
1. قال محمد للبائع : أريد تلك الدراجة الحمراء.
  2. يا والدي سأصل إلى المدرسة دائماً مبكراً.
  3. محمد يسكن بعيداً عن المدرسة.
  4. هذه دراجة كبيرة وتلك صغيرة.
  5. ذهب محمد إلى السوق مع والده.

6. وهو يصل دائمًا متأخرًا إلى المدرسة.
7. قال والده: حقاً هذه دراجة سريعة وجميلة.
8. ركب محمد الدراجة ثم قال لوالده.
9. هذه دراجة سريعة يا والدي.
10. وقف محمد أمام معرض الدراجات.

(b) සිංහලට ගැළපෙන වචනය වරහන් කුළින් තෝරාගෙන වාක්‍ය සම්පූර්ණ කර නැවත ලියන්න.

இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக்குறிகளுக்குள் இருந்து தெரிவுசெய்து வாக்கியங்களை முழுமைப்படுத்தி மீள எழுதுக.

Choose the suitable word given within the brackets and re-write the sentences.

(10 marks)

س 6 (ب) اختر أنساب الكلمات التي من بين القوسين وأعد كتابة الجمل :

1. التاجر يشتري ..... التلميذ في المدرسة (منها، منه، له)
2. سارجع إلى البيت ..... ساعة. (بعد، خلف، وراء)
3. ..... التلميذ المكتبة ثم جلس على الكراسي. (خرج، دخل، ذهب)
4. ..... ذهب أحمد إلى المعسكر؟ (أين، ماذا، متى)
5. أنا ألبس النظارة ..... القراءة. (إلى، مع، عند)
6. بعد الظهر يحضر ..... من المدرسة. (البنات، الأولاد، المدرسات)
7. يسأل المدير عن الطالب ..... (جديد، الجدد، الجديد)
8. محمد طالب ..... المدرسة الثانوية. (في، من، إلى)
9. الكراسي ..... من الطاولة. (قريبة، بعيدة، بجوار)
10. سيرجع أحمد إلى البيت بعد ..... أيام (ثلاث، ثلاثة، ثلاثة)

7. (a) පහත සඳහන් වාක්‍යවල වැරදි නිවැරදි කර නැවත ලියන්න.
- பිண்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள பிழைகளைத் திருத்தி மீள எழுதுக.

Rewrite the following sentences correcting the errors.

(10 marks)

س 7 (أ) صاح الجمل الآتية وأعد كتابتها

1. أريد تلك النزارة البداء
2. عبد الله تبكي عن سديكه في النادي.

3. يغسل عبد الله بالماء والصابون ثم يتوضع ويذهب الى المسجد.
4. أخضر ليلي ثلاثة سوره.
5. كم قلما شتر كل شهر.
6. يجمع أحمد التوابع السودانية.
7. يأكل حسن الهلواء كثيراً ويشرب العسير.
8. تنزف الأم الماعدة.
9. المدرس يأخذ الورك من جسام.
10. ما اسم الحى التي تسكن فيه أحمد؟

(b) (i) දෙපැන්තේහි ඇති විරුද්ධ පද යා කර නැවත ලියන්න.

இரண்டு பகுதிகளிலுமின்ன பொருத்தமான எதிர்ச்சொற்களை இணைத்து மீள எழுதுக.

Join the suitable antonyms given in the two columns and rewrite.

(05 marks)

( ب ) صل بين الكلمات المضادة في المعنى وأعد الكتابة

( ب )	( أ )
افتتح	تحت
قبل	سؤال
فوق	أغلق
أجاب	قريب
بعيد	بعد

(ii) දෙපැන්තේහි ඇති සමාන පද යා කර නැවත ලියන්න.

இரண்டு பகுதிகளிலுமின்ன ஒத்தகருத்துள்ள சொற்களை இணைத்து மீள எழுதுக.

Join the suitable synonyms given in the two columns and rewrite.

(05 marks)

( ب ii ) صل بين الكلمات المترادفة في المعنى وأعد الكتابة

( ب )	( أ )
ميدان	عائلة
بريد	طالب
أسرة	يحب
يهبط	ملعب
תלמיד	ينزل