



ශ්‍රේණිය
 10

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2023

විෂයය :- ක්‍රිස්තියානි ධර්මය

පාසාල් ගම් :
 අංකුළස්විෂම අංශය :

කාලය : පැය 3

I කොටස

සැලකිය යුතුයි :

- ❖ සියළුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ❖ අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (i), (ii), (iii), (iv) යන පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- ❖ ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ, නිවැරදි පිළිතුර අංකය තෝරා (X) ලකුණු යොදන්න.

1. යෙසායා අනාගතවක්තෘ පැවසූ ලෙස ඉපදෙන දරුවාට දිය යුතු නම වන්නේ,

i. එළියා ය.	iii. ගාබ්‍රියෙල් ය.
ii. යෙසායා ය.	iv. එම්මානුවෙල් ය.

2. "දෙවියන් වහන්සේ අප සමඟය" යන්නෙහි හේබ්‍රෙව් වචනය වනුයේ,

i. එම්මානුවෙල්	iii. රබ්බෝනි ය.
ii. මරනාතා ය.	iv. ක්‍රිස්ටෝස් ය.

3. මට පෙරටුව ගොස් මගේ මාර්ගය පිළියෙල කරන්න..... ලෙස මලාකි දිවැසිවරයා ප්‍රකාශ කළේ,

i. එළියා පිළිබඳව ය.	iii. ස්නාවක ජොහාන් පිළිබඳව ය.
ii. ජේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ පිළිබඳව ය.	iv. නිකදේමුස් පිළිබඳව ය.

4. එතුමාණන් ඉසුළුවේ අපේ දුකය, දරාගත්තේ අපේ පීඩා ය.... " මෙසේ දුක් උසුලන සේවයකයාණන් පිළිබඳ අනාවැකි පැවසුවේ,

i. ජෙරමියා	iii. මීකා
ii. යෙසායා	iv. මලාකි

5. දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙහි විස්වාසයත්, හක්කියත් නොඅඩුව තිබුණා වූ, දේව සැලැස්ම තේරුම් ගෙන දේව අණට කීකරු වූ ද දේව දූත පණිවිඩයට අවනත විය " මෙම ලක්ෂණ ඇත්තේ,

i. සෙකරියස්තුමා	iii. මරියතුමිය
ii. ජෝසෙප්තුමා	iv. එළිසෙබෙන්තුමිය

6. ස්නාවක ජොහාන්ගේ උපත නිමිත්තෙන් ඔහුගේ දෙමාපියන්ට අවධාරණය වූයේ කුමක් ද?

i. අත්හැර නොදැමීමයි.	ii. අසල් වැසියන්ට සවන්දීමයි
iii. දෙවියන් වහන්සේට කළ නොහැකි දෙයක් නැත යන්නයි.	iv. ඉතා සරළ ජීවිතයක් ගත කිරීමයි.

7. සෙකරියස් අයත් වංශය වන්නේ,
- | | |
|-------------|---------------|
| i. හෙරොද්ගේ | iii. දාවිත්ගේ |
| ii. අබියාගේ | iv. ආරොන්ගේ |

8. ජුදෙව් වාරිත්‍රයට අනුව ජේසු බිළිඳු කැප කළේ දින කීයකට පසුව ද?
- | | |
|---------------|------------------|
| i. දින අටකට | iii. දින දාහතරකට |
| ii. දින හතරකට | iv. දින හතළිහකට |

9. ජේසු උපත හා සම්බන්ධ සංකේත කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
- A. තරුව
 - B. එඬේරුන්
 - C. ශාස්තෘවරුන් / රජවරුන්
 - D. ගවලෙන

ඉහත සඳහන් සංකේත අතුරින් ශුද්ධ වූ මතෙව්ගේ සුබසුනේ සඳහන් වන්නේ,

- | | |
|---------------|----------------|
| i. A හා B ය. | iii. B හා C ය. |
| ii. A හා C ය. | iv. C හා D ය. |

10. දේව මාලිගාවේ නිරන්තරයෙන් යාඤ්ඤාවේ යෙදී සිටි අයෙකි.

- | | |
|---------------------|-------------|
| i. අන්තා දිවැසිවරිය | iii. ජොහාන් |
| ii. සෙකරියස් | iv. මරියා |

11. ජේසුතුමාගේ උපත සිදුවූ කාලයේ රෝම අධිරාජ්‍යයාට යටත්ව තිබූ ප්‍රදේශයකි.

- | | |
|--------------|------------|
| i. සමාරිය | iii. ඉතුරය |
| ii. ගිල්ගාල් | iv. නජ්කලී |

12. පැරණි ගිවිසුමෙහි දෙවියන් වහන්සේගේ වැඩ සිටීම සංකේතවත් වූයේ,

- | | |
|-------------|--------------|
| i. සුළඟ | iii. දේදුන්න |
| ii. වලාකුළු | iv. ගින්න |

13. නාසරෙත්හි සිනගෝගයේ දේශනයෙන්, ශාරපත්ති වැන්දඹුවන් හා නාමන් පිළිබඳ නිදසුනක් ගෙනහැර පැමෙත් ඉදිරිපත් කළ ජේසුස් වහන්සේගේ පණිවුඩය,

- i. වැන්දඹුවගේ ඇදහිල්ල විශේෂ බවය.
- ii. දේව රාජ්‍යය අන්‍ය ජාතීන්ට ද විවෘත බවය.
- iii. නාමන් එලිසා වෙත පැමිණ සුවය ලැබූ බවය.
- iv. ජුදා දේශයේ අන්‍ය ජාතීන් ද සිටින බවය.

14. ගෝලයන් කැඳවීමේ සිද්ධියෙන් ජේසුස් වහන්සේ අපට ඉදිරිපත් කරන පාඩම වන්නේ,

- i. කැඳවීමට ප්‍රථම අප එය තෝරා ගත යුතු බව ය.
- ii. සේවය අගයකොට අන් අයට දැන්වීම ය.
- iii. ජේසුස් වහන්සේගේ සේවයේ පංගු කාරයන් විය යුතු බව ය.
- iv. ජේසුස් වහන්සේගේ සේවයට කවුරුන් හෝ ඉදිරිපත් කළ යුතු බව ය.

15. ජේසුස් වහන්සේ විසින් කැඳවනු ලැබූ අල්පෙවුස්ගේ පුත්‍රයාට මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වන්නේ,
- | | |
|------------|------------|
| i. සීමොන් | iii. ඇන්ඩෘ |
| ii. ජොහාන් | iv. ජාකොබ් |
16. “ වග වලසුන් මැදට බැටළු පැටවුන් යවන්නාක් මෙන් මම ඔබ යවමි.” යන ජේසුස් වහන්සේගේ ප්‍රකාශයේ හරය වූයේ,
- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| i. තනිව සිටින්න යන්නයි. | iii. අභියෝගවලට මුහුණපාන්න යන්නයි. |
| ii. කණ්ඩායමක් ලෙස සිටින්න යන්නයි. | iv. බලවත් වන්න යන්නයි. |
17. ආබ්‍රහම්ගේ පුත්‍රත්වය හා ආබ්‍රහම්ගේ දියණිය යන නාමයන්ගෙන් ජේසුතුමා හැඳින්වූයේ,
- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| i. නිකදෙමුස්, කුදු ස්ත්‍රිය | iii. සාකෙවුස්, මහලේ රෝගී කාන්තාව |
| ii. අංශභාග රෝගියා, කුදු ස්ත්‍රිය | iv. සාකෙවුස්, කුදු ස්ත්‍රිය |
18. පරිසිවරු හා සද්දුසිවරු ජේසුස් වහන්සේ මුණ ගැසුනේ කුමක් සඳහා ද?
- රහසිගත සාකච්ඡා පැවැත්වීමට.
 - ඔවුන්ගේ ප්‍රශ්නවලට දේව මඟ පෙන්වීම ලබා ගැනීමට.
 - ජේසුස් වහන්සේට අභියෝග එල්ල කිරීමට.
 - ජේසුස් වහන්සේට සත්‍ය ගැඹුරින් තේරුම්කර දීමට.
19. මනුෂ්‍ය පුත්‍රයා සබන් දවසේ ස්වාමියා ය. කිතුණු අපතුළ ඉරුදින පිළිබඳ හරි දැක්ම විය යුත්තේ,
- එදින විවේකීව ගත කිරීමයි.
 - උපකාර පංතිවලට යාමයි.
 - දේව නමස්කාරයට හා දයාවේ සේවයට මුල්තැන දීමයි.
 - මුල් දවසම සාමූහික නමස්කාරයට යෙදීමයි.
20. යහපත් අරමුණක් සඳහා ජුදා නීති රීති ලිහිල් කළ අවස්ථාවක් වන්නේ,
- සාකෙවුස්ගේ නිවසට වැඩම කිරීම.
 - සමාරිත කාන්තාව සමඟ කතාබහ කිරීමය
 - අතක් පණ නැති මිනිසා සුව කිරීම.
 - පේදුරුගේ නැන්දණිය සුව කිරීම.
21. “පරිසිවරුනි ඔබ කෝප්පයේ ද, පිඟානේ ද, පිටපැත්ත සෝදා පිරිසිදු කරන්නාහු ය... එහෙත් ඔබගේ ඇතුළත තණ්හාවෙන් ද දුෂ්ඨ චේතනාවෙන් ද පිරී ඇත.” මෙහි අරුත නම්,
- බාහිර පිළිවෙත් ගැන වුවමනාවටත් වඩා සැලකිල්ලක් දැක්වීම අනිවාර්ය බව ය.
 - බාහිර පිළිවෙත් ගැන සැලකිල්ලක් දැක්වීමට වඩා තම ආත්මික පවිත්‍රතාවය කෙරේ වඩාත් සැලකිල්ලිමත් විය යුතු බවයි.
 - සිත අභ්‍යන්තරයේ ඇති අකටයුතුකම් පිළිබඳව ජේසුතුමා අවධාරණය කළ සේක.
 - සියල්ල දෝවනයෙන් පිරිසිදු කිරීම හා කරවීමට වැඩි සැලකිල්ලක් දැක්වීම අවශ්‍ය බවයි.
22. වත්මන් සමාජය තුළ ජේසුස් වහන්සේ විනිශ්චය කළ “හේරොද් ” වැනි අය දැකිය හැකි වූයේ,
- අන් අයගේ බලපෑම මත තම තීරණ වෙනස් කරගන්නන් ලෙස ය.
 - තම පෞද්ගලික අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීම සඳහා යුක්තිය අමතක කරන්නන් ලෙස ය.
 - තම වැරදි සඟවමින් අන් අයගේ වැරදි සෙවීමට කාලය ගතකරන්නන් ලෙස ය.
 - අල්ලස් ලබා දී හෝ සිය අවශ්‍යතා ඉටුකරන්නන් ලෙසිනි.

23. “ඔබ මේ දේවල් කරන්නේ කුමන අධිකාරී බලයකින්ද ? නොහොත් මේ අධිකාරී බලය පැවරුවේ කවරෙක්දැයි” යන නායක පූජක පැණයට ජේසුතුමාගේ පිළිතුර වූයේ,
- i. “අපි නොදනිමු ” යන්නයි.
 - ii. “දෙවිපියාණන් වහන්සේගේ බලයෙන්” යන්නයි.
 - iii. “එසේ නම් මමත් නොදනිමි” යන්නයි.
 - iv. “මමත් ඔබට නොකියමි” යන්නයි.
24. දේව මාලිගාවේ බද්ධ ගෙවීමට පමණක් යොදා ගත් කාසි වර්ගයේ සුවිශේෂී භාවය වූයේ,
- i. යමෙකුගේ රූපය මුද්‍රිත කාසිවලින් දේව මාලිගාවේ බද්ද ගෙවීම යුතු බැවිනි.
 - ii. සීසර් විසින් තම රූපය මුද්‍රිත කාසිය භාවිතා කිරීම තහනම් කර ඇති බැවිනි.
 - iii. යමෙකුගේ රූපය මුද්‍රිත කාසිය භාවිතා කිරීම තහනම් කර ඇති බැවිනි.
 - iv. කාසි වර්ගයේ දෙපැත්තේ දේව මාලිගාවේ රූපය හා වටිනාකම් යොදා ඇති බැවිනි.
25. ජේසුතුමා රාජ තේජසින් පෙරුසලමට පිවිසීම සඳහා යොදාගත් කොටළු නාමික පිළිබඳ සිදුවීම ගැන සඳහන් වී ඇති පුරාණ දිවැසිවර පාඨයන් වන්නේ,
- | | |
|-----------------|--------------------|
| i. සෙකරියා 19:9 | iii. සෙකරියා 19:19 |
| ii. සෙකරියා 9:9 | iv. සෙකරියා 9:19 |
26. ජුදස් විසින් ජේසුස් වහන්සේට “සිඹීමකින්” අවාර කරමින් කළ ක්‍රියාව ඇගවූ අර්ථය වූයේ,
- i. ජුදෙව් සමාජයේ සිඹීමකින් පිළිගැනීම පුද්ගල ගෞරවය උදෙසා කරන වාරික්‍රියකි.
 - ii. පුද්ගලයෙක් ප්‍රේමණීයව පිළිගැනීම උදෙසා සිඹීමකින් ආවාර කිරීමේ වාරික්‍රියකි.
 - iii. ජුදස් විසින් ජේසුතුමාට පෞද්ගලිකව ප්‍රේම කළ නිසා එසේ ආවාර කිරීමට.
 - iv. ජේසුතුමාට නැවත ඔහුට හමු නොවන බැව් දන්නා නිසා කළ ක්‍රියාවකි.
27. පුනර්ජීවනය වූ ජේසුස් වහන්සේ දෙව්ඳුන් හා ස්වාමීන් බව ප්‍රකාශ කළ ශ්‍රාවකයා නම්,
- | | |
|---------------|----------------|
| i. තෝමස් ය. | iii. ජොහාන් ය. |
| ii. ජේදුරු ය. | iv. පිලිප් ය. |
28. කිතුණුවන් ආගන්තුක සත්කාර කිරීමේ දී මුල්තැන දිය යුතු වන්නේ,
- i. නැවත අපට සත්කාර කළ නොහැකි දිළිඳු අයට ය.
 - ii. අපට ඉතා හිතවත් මිතුර මිතුරියන්ට ය.
 - iii. කලකට පෙර අපට මුණ ගැසෙන නෑදෑ හිතවතුන්ට ය.
 - iv. අපේ ජාතියට ආගමට හා සමාජ මට්ටමට ගැලපෙන අයට ය.
29. වපුරන්නාගේ උපමාව පරිදි සරුබිමේ වැටුණු බීජ ලෙස කිතුණුවන්,
- i. අවංක පවිත්‍ර සිතකින් යුතුව දේව රාජ්‍යයේ සුප්‍රචිත අසා පිළිපැද ඵල දැරිය යුතුය.
 - ii. ජේසුස් වහන්සේ තුළ අස්වැන්න සරු කොට ගන්නා ආකාරය පිළිබඳව අන්‍යන්ට දේශනා කළ යුතු ය.
 - iii. ලෝකයට අනුගත දිවි පෙවතක් ගත කරමින් අන් අය දිරිමත් කළ යුතු ය.
 - iv. අන් අය යටපත් කිරීම තුළ සියලු බාධක මැඩලමින් ජීවිත ඵලදැරීමකට යොමු විය යුතු ය.
30. කිතුණුවන් තුළ තිබිය යුතු ශ්‍රද්ධාවේ වැදගත්කම පෙන්වීම සඳහා ජේසුස් වහන්සේ විසින් භාවිතා කළ සරල රූපකයකි.
- | | |
|--------------|-----------|
| i. ලුණු | iii. කඳු |
| ii. බැටළුවන් | iv. අබඇටය |

31. අරිමාතියේ ජෝසප් ආදර්ශයට ගන්නා අය,
- i. නිවැරදි දැක්මක් ඇතිව ක්‍රියා කිරීමට යොමු විය යුතු ය.
 - ii. හේද නොතකා ක්‍රියා කිරීමට නිරතුරුවම ඉදිරිපත් විය යුතු ය.
 - iii. සත්‍යයට සාක්ෂි දැරීමට එඩිතරව කැපවිය යුතු ය.
 - iv. තමා කරන ප්‍රකාශ පිළිබඳ වගකීම භාරගත යුතු ය.

32. නායකත්ව ධුරාවලියට අදාළ ලක්ෂණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A. ප්‍රේමයේ ආධිපත්‍ය ක්‍රියාත්මක වේ.
- B. නායකයා අනසක පතුරවයි.
- C. නායකයා යටත් අයගෙන් සේවය ලබයි.
- D. යටත් අය සේවය ලබයි.

මේ අතුරින් දේව රාජ්‍යය තුළ නායකත්ව විද්‍යාපාන ලක්ෂණ වන්නේ,

- | | |
|---------------|----------------|
| i. A හා D ය. | iii. B හා C ය. |
| ii. C හා A ය. | iv. D හා B ය. |

33. කුරුසිපත් ජේසුස් වහන්සේගේ මරණයත් සමඟ සිදුවූ විශේෂ සිදුවීම් නම්,

- i. විශාල ආලෝකයක් පැතිරයාම.
- ii. ප්‍රදේශය පුරා පොලෝ කම්පාවක් ඇතිවීමය.
- iii. ගලීල මුහුදේ මාරුතයක් හට ගැනීම.
- iv. දේව මාලිගයේ තිරය දෙකඩවීම.

34. ජේසුස් වහන්සේ කට වචනයෙන් අල්ලා ගැනීම සඳහා සද්දැසිවරුන් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ,

- i. අධිරාජ්‍යයාට බදු ගෙවීම පිළිබඳ ප්‍රශ්නයයි.
- ii. උපවාසය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයයි.
- iii. පුනර්ජීවනය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයයි.
- iv. අධිකාරී බලය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයයි.

35. උස්ථාන වූ ජේසුස් වහන්සේ තුළ කිතුණු අප සෑම විටම ඇති ජයග්‍රාහී බලාපොරොත්තුව වන්නේ,

- i. උන් වහන්සේ සෑම විටම කාමකාමී හඳවනක් අපට හිමි කර දෙන බවයි.
- ii. උන් වහන්සේ දුක් කම්කටොලු හා වියවුලෙන් තොර ලොවක දිවි ගෙවීමට අපට ඉඩ සලසන බවයි.
- iii. උන් වහන්සේ නිරතුරුවම අප සිතූම් පැතුම් ඉටුකර දෙන බවයි.
- iv. උන් වහන්සේ ජීවමාන සදාකල්ම අප අතර වැඩ වසන බවයි.

36. “ස්වාමීනී, මා ඔබගේ උපකරණයක් කරගත මැනව්” මෙසේ යාවිඤා කරන ලද්දේ,

- i. අසීසියේ ග්‍රැන්සිස් තුමා විසින්
- ii. සෙකරියස්තුමා විසින්
- iii. කරුණා නිලියම් විසින්.
- iv. පොලිකාප් තුමා විසින්.

37. පේදුරුකුමා ඉදිරිපත් කළ මහා ප්‍රකාශනය වූයේ,

- i. "මා අනුව එන්න මම ඔබ සමඟ සිටිමි."
- ii. "ඔබ දෙවියන් වහන්සේගේ ක්‍රිස්තුවරයාණෝ ය."
- iii. "ඔබ මත මාගේ ගෘහය ගොඩනගමි."
- iv. "මම ඔබ නොහඳුනන්නෙමි."

38. අප ජීවිත ගමනේ දී විවිධ අවස්ථාවල පරීක්ෂාවන්ට මුහුණදීමට සිදු වේ. එවැනි අවස්ථාවල අප ක්‍රියා කළ යුත්තේ,

- i. දේව රාජ්‍ය ගොඩනැගීමටයි.
- ii. පරීක්ෂාවන්ට මුහුණදීමයි.
- iii. ශුද්ධාත්ම මඟ පෙන්වීම සෙවීමටය.
- iv. දේවස්ථානයට යාමට ය.

39. ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ පරෙවියෙකුගේ රූපාකාරයෙන් වැඩ සිටීම තුළින් අපට වටහාගත හැකි කරුණ වන්නේ,

- i. ස්නාවක ජෙහාන්ගේ පෙරමඟ දූත සේවය අනුමත කිරීමයි.
- ii. ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේගේ ඉවත්වීමයි.
- iii. ජනතාව භෞතිස්ම ලැබීමයි.
- iv. මේ කිසිවක් නොවේ.

40. මනස්ථාපයේ මඟ තුළ නව ජීවිත ගමනක් යෑමට නම් කිතුණුවා,

- i. ආගමික වත් පිළිවෙත් සඳහා ප්‍රමුඛතාවය දිය යුතු ය.
- ii. නිරතුරුවම දෙවිඳුන් හා ඒකාබද්ධ භාවයට පත්විය යුතු ය.
- iii. තමා තුළ පවතින දැඩි මතවාද හා ආකල්ප වෙනස් කර ගත යුතු ය.
- iv. නව වින්තන විපර්යාසයක නිතැතින් පාත්‍රවිය යුතු ය.

(ලකුණු. 1 x 40 = 40)

**

II කොටස

සැලකිය යුතුයි :

- ❖ පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න 5 කට පිළිතුරු සපයන්න.
- ❖ පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද, තෝරා ගන්නා එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.

01. i. ගලීල මුහුදට ව්‍යවහාර කරන තවත් නම් දෙකක් ලියන්න.
- ii. දිවැසිවරයා යන්න අරුත් ගන්වන්න.
- iii. එළිසබෙත් විසින් මරියාණන්ව, ශුද්ධාත්මයෙන් පුර්ණව පිළිගැනීමට කී ප්‍රකාශ දෙකක් ලියන්න.
- iv. සෙකරියස්ගේ ප්‍රශංසා ගීයෙන් අවධාරණය කෙරෙන සත්‍යතාවයන් දෙකක් නම් කරන්න.
- v. අ). “ජේසුස්” යන්නෙහි අරුත නම් කරන්න.
- ආ). ජේසු බිලිඳාට මෙම නම දුන්නේ කුමන පිළිවෙත ඉටුකිරීමේ දී ද?
- vi. ජේසුතුමා තම මෙහෙවර අරඹන කාලය වන විට පලස්තීනයේ පැවති සමාජ තත්ත්වය ගැන කරුණු දෙකක් ලියන්න.
- vii. සද්දුසිවරුන්ගේ මධ්‍යස්ථානය හා සද්දුසිවරුන්ගේ කේන්ද්‍රස්ථානය නම් කරන්න.
- viii. නාසරෙත්හි ප්‍රකාශය ලියන්න.
- ix. නික්මයාමේ සිද්ධිය හා සම්බන්ධවන වත් පිළිවෙත් කුමක්ද?
- x. සීමියොන් දිවැසිවරයා සතු ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.

(ලකුණු. 2 x 10 = 20)

02. i. ජේසුතුමාගේ දෙමව්පියන් ජේසුතුමා වෙනුවෙන් කලා වූ චාරිත්‍ර දෙකක් නම් කරන්න. (෧.2)
- ii. ඉහතින් ඔබ සඳහන් කළ චාරිත්‍ර අතුරින් එක චාරිත්‍රයක් පිළිබඳව වාක්‍ය තුනක් ලියන්න. (෧.3)
- iii. ජේසුතුමාගේ ජීවිතයේ ඉටුකලා වූ චාරිත්‍රමෙන් ශ්‍රී ලාංකීය ජන ජීවිතය තුළ ඉටුකරන සිරිත් විරිත් චාරිත්‍ර කිතුණු අනන්‍යතාව රැකගෙන කෙසේ ඉටු කරන්නේදැයි කරුණු දක්වමින් විග්‍රහයක යෙදෙන්න. (෧.5)

03. i. ජේසුතුමාට විරුද්ධව චෝදනා විභාග කිරීමට එතුමාව රැගෙන ගිය ස්ථාන දෙකක් සඳහන් කරන්න. (෧.2)
- ii. ජේසුතුමාට විරුද්ධව රෝම ආණ්ඩුකාරයා ඉදිරියේ ඉදිරිපත් කරන ලද රාජ්‍ය විරෝධී චෝදනා තුනක් නම් කරන්න. (෧.3)
- iii. ජේසුස් වහන්සේගේ මරණය සිදු වූ ආකාරය, එයට නිහඬව එතුමා මුහුණ දුන් අභියෝගාත්මක සංසිද්ධිය තුළින් අප ලබන ජීවිත ආදර්ශය ගැන විග්‍රහයක යෙදෙන්න. (෧.5)

04. “සිසර්ගේ දේ සිසර්ටත් , දෙවියන් වහන්සේගේ දේ දෙවියන් වහන්සේටත් දෙන්න.

- i. මෙය පැවසීමට හේතු වූ අවස්ථාව කුමක් ද? (෧.2)
- ii. ජේසුස් වහන්සේ දුන් එම පිළිතුරෙන් අදහස් කළේ කුමක් ද? (෧.3)
- iii. ජේසුස් වහන්සේගේ එම ප්‍රකාශයෙන් අද අපට ඉදිරිපත් කරන පණිවිඩය පිළිබඳ කරුණු ගෙනහැර දක්වන්න. (෧.5)

05. “ජේසුස් වහන්සේ ප්‍රාතිහාර්යයන් හෙවත් ආශ්චර්යවත් ක්‍රියා සිදුකරන ලද්දේ දේව රාජ්‍යයේ ලකුණු වශයෙනි ”

- i. ප්‍රාතිහාර්යය යන්න හැඳින්වීම සඳහා සුබසුන් කතුවරුන් යෙදූ ග්‍රීක නාමයන් නම් කරන්න. (෧.2)
- ii. දේව රාජ්‍යයේ ලකුණු හෙවත් ප්‍රාතිහාර්යය කාණ්ඩ හතරකට බෙදේ. ඉන් කාණ්ඩ තුනක් නම්කර, එම කාණ්ඩ සඳහා බයිබල් උදාහරණ දක්වන්න. (෧.3)
- iii. ඔබේ ජීවිතයේ ප්‍රාතිහාර්යය අත්දැකීම් සඳහා බව ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරය හා ඒ සඳහා ඔබතුළු වර්ධනය කරගත යුතු ගුණාංග කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (෧.5)

06. කිතුණු අපගේ ජීවිතවල මූලික අරමුණ විය යුත්තේ “දේව රාජ්‍යය” උරුමකර ගැනීමයි.

- i. ලෞකික රාජ්‍යය හා දේව රාජ්‍යය අරුත් ගන්වන්න. (෧.2)
- ii. දේව රාජ්‍යයේ වර්ධනය පිළිබඳ ඉගැන්වීම සඳහා ජේසුතුමා යොදාගත් උපමා තුළින් ඉදිරිපත් කරන ප්‍රධාන ඉගැන්වීම් බැගින් ලියන්න. (෧.3)
- iii. දේව රාජ්‍යයේ වර්ධනයට දායකවීම සඳහා ඔබට කළහැකි ක්‍රියාකාරකම් පහක් නම් කර එය කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (෧.5)

07. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් දෙකක් තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න. (මාතෘකාවන්ට අදාළ අනු මාතෘකා යටතේ කරුණු ගොනු කරන්න.)

- i. ස්නාවක ජොහාන්තුමාගේ පෙර මඟ දැක සේවය.
 - ස්නාවක ජොහාන්ගේ ළමා කාලය
 - කැඳවීම හා සේවය ආරම්භය
 - සේවය සඳහා සූදානම්වීම.
 - ඉදිරිපත් කළ විශේෂ වදන්
 - ඔහුගේ පෙර මඟ දැක සේවය.
- ii. රාජ්‍ය තේජසින් පෙරුසලමට පැමිණීම.
 - රජෙක් සේ පෙරුසලමට පැමිණීම.
 - දේව මාළිගාව පවිත්‍ර කිරීම.
 - ජේසුතුමා කී වදන්
 - එකළ පේරුසලමේ මාළිගාවේ පැවති වංචනික ක්‍රියා

iii. ජේසුතුමා විනිශ්චය කිරීම.

- ජේසුතුමා විනිශ්චය සඳහා ගෙනගිය ස්ථාන පිළිවෙලින්
- එතුමාට එල්ල වූ චෝදනා
- එතුමාට දඬුවම ලෙස මරණ දණ්ඩනය හිමිවීම.
- එතුමා ප්‍රකාශ කළ විශේෂ ප්‍රකාශ

iv. භාග්‍ය හා අභාග්‍ය

- භාග්‍ය හා අභාග්‍ය දේශනා කිරීම සඳහන් ශුභ ආරංචි ග්‍රන්ථය
- භාග්‍ය කිහිපයක් හා අභාග්‍ය කිහිපයක්
- භාග්‍ය හා අභාග්‍ය අර්ථවත්ව ප්‍රකාශ කිරීමකි. උපමා කතා

v. ජේසුස් වහන්සේට පැමිණි පරීක්ෂාව

- ජේසුතුමාට පැමිණි පරීක්ෂා පිළිවෙලින්
- එම පරීක්ෂා ජය ගැනීමට ජේසුතුමා කී පිළිතුරු වදන් හා එම වදන් උපටාගත් බයිබල් ලියවිලි පාඨ
- එදිනෙදා ජීවිතය ගත කරන අපට පැමිණෙන පරීක්ෂා
- එම පරීක්ෂා ජය ගැනීමට අප විසින් කළ යුතු ක්‍රියාවන්

vi. ධර්මදූත සේවය සඳහා පිටත්ව යාම.

- එසේ ධර්මදූත සේවය සඳහා කණ්ඩායම් යැවීමට හේතු
- කී දෙනා බැගින් යවන ලදීද?
- ඉදිරිපත් කළ ප්‍රකාශ
- පැවරූ කාර්යයන්
- චාරිකාවලදී ලද ප්‍රතිඵල
