



०५६३

11

தேவன வார பரிக்ஷை - 2023

විෂයය :- ක්‍රිස්තියානි ධරුමය

ପାଇଁ କମି :

ଭାବୁକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପାଇଁ ଧୂମରଙ୍ଗିରା :

ପୃଷ୍ଠା 3 ରୁ 10

උපදේස් :- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න .මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40 ක් හිමිවේ. අංක 01- 40 තෙක් ප්‍රශ්න වල දී ඇති 1,2,3,4 පිළිතුරු වලින් වඩාත් නිවැරදි හෝ ගැලපෙන පිළිතුර තොරන්න..

I කොටස

09) පහත සඳහන් වන්නේ ජේසුස් වහන්සේ විසින් ඉගැන්වූ උපමා කිහිපයකි

A- රන් කාසි දහය පිළිබඳ උපමාව

C- වංචික ගබඩා කාරයා පිළිබඳ උපමාව

B- යහපත් සාමාරීතයා පිළිබඳ උපමාව

D- තැකිවූ බැටැලුවා පිළිබඳ උපමාව

ඒ අතරින් දේව රාජයේ පුරවැසියන් ස්ථානෝධිත ප්‍රයාවෙන් යුතුව ක්‍රියා කළයුතු බව හා විශ්වාසවන්ත විය
යුතු බව උගෙන්වන උපමා වන්නේ,

i. A හා B ය.

ii. B හා D ය.

iii. C හා A ය.

iv. D හා C ය.

10) ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ අණට කිකරු විම තුළින් ලැබූ අත්දැකීම හේතු කොට ගෙන සිමෝන් අවබෝධකර ගත්තේ,

i. උසස් පුද්ගලයෙකු ඉදිරියේ තමාගේ නොවරිනා ස්වභාවයයි.

ii. තමා ඇසු වවන වල බලගතු ස්වභාවයයි.

iii. තම පිවිතය තුළ නිදන්ගතවූ පවුකාර ස්වභාවයයි.

iv. තම පිවන වෘත්තිය තුළ වූ අවෙශයිලි ස්වභාවයයි.

11. දුක ඉසිලු සේවකයාණෙ, දුක් පිඩා දරාගෙන තම දිවි පුජා කළේ,

i. විනාශ වූ දෙවි මිනිස් සඛදකාවය යළි ස්ථාපිත කිරීමටය

ii. මානව වර්ගයාගේ, පාපයට ගෙවිය නොහැකි වන්දිය ගෙවීමටය

iii. මානව වර්ගයාට ඇති අසීමිත ප්‍රේමය අනාවරණය කිරීමටය

iv. දේව ප්‍රකාශනයන් වල ඉදිරිපත් වූ දිවැස් වැකි සම්පූර්ණ කිරීමටය.

12. “අනුන් ඔබට යමක් කරනවාට ඔබ කැමැත්ත තුදු.....” ජේසුස් වහන්සේ ඔබට දුන් රන් අණට ඔබගේ
ප්‍රතිචාරය විය යුත්තේ,

i. හදවතින්ම ඔහුට ස්තුති ප්‍රසංසා කිරීමටය

ii. එම ක්‍රියාව ගැන දේවාධිරවාද පැතිමය

iii. ඔබ විසින් ඔවුන්ට ඒ දේම කිරීමටය.

iv. ඔබ ලත් දේ මෙන් දෙගුණයක් ඔහුට ගෙවීමටය.

13) ධනවත් අයකුම්පියාගේ සිතැහැරු බලාපොරොත්තු ක්ෂේත්‍රීකව ඉටු වුයේ.

i. ජේසුස් වහන්සේ, ඔහුගේ නමින් ආමන්තුණය කළ මොහොතේදිය.

ii. ජේසුස් වහන්සේ, ඔහුගේ නිවසට පැමිණෙන බව පැවසු මොහොතේදිය.

iii. ජේසුස් වහන්සේ තමා ඉදිරියට ඔහුව කැදුවාගත් මොහොතේදිය.

iv. ජේසුස් වහන්සේ, ඔහුට දුන් පොරාන්දු ඉටු කළ මොහොතේදිය.

14) මොලොව යුනයෙන් විසඳිය නොහැකි සියල්ලේහි, දෙවිදුන්ගේ ආයුර්වර්යමත් ක්‍රියා අත්විදිය හැකි වන්නේ,

i. වර්තමානයේ අනාගත වාක්‍ය වදාරන . අයගේ තිරණ පැතිමෙනි.

ii. තම ප්‍රබල යුදුම් තුළ දේව අහිමතය අවබෝධ කරගැනීමෙනි.

iii. තමාගේ යහපත එම්බිරවී වනතුරු ඉවසිල්ලෙන් බලා සිටිමෙනි.

iv. ශුද්ධ ලියවිලි පරික්ෂා කරමින් දේව පොරාන්දු විමසීමෙනි

15) ව්‍යුත්කියේ ක්‍රියාවලිය ව්‍යර්ථ කිරීමට එල්ලවු ප්‍රබල පරික්ෂාව වුයේ ,

i. වීරත්වය විදහා පැමිට පාල්කරයේදී ලත් යෝජනාව ය.

ii. දෙවිදුන්ගේ ක්‍රිස්තුස්ට ප්‍රධානීන් කළ ගැරහුම්ය

iii. කුරුසැයේ එල්ලි සිටි වරදකරුවා කළ ගලවා ගැනීමේ යෝජනාව ය.

iv. සුදුනම, ඉවසිල්ල තුළින් දේව රාත්‍රායේ කටයුතු වල තිරත විය යුතු බවයි.

16) “මම ස්ත්‍රීයක විවාහ කර ගතිම එබැවින් එන්නට නොහැකිය” . මෙම වගන්තියේ සත්‍යතාවය නම් ,

i. දේව ආරාධනාව ප්‍රතික්ෂේප කරන සියල්ලන්ට සඳුකාලිකව දේව රාජ්‍ය අහිමි වන බවි ය.

ii. සත්‍යතාව අවබෝධය තහවුරු විමය

iii. සියලු බාධක ඉවත් කර පිහිට විය යුතු බවය

iv. සුදානම, ඉවසිල්ල තුළින් දේව රාත්‍රායේ කටයුතු වල තිරත විය යුතු බවයි.

17) දිව්‍ය එංඩ්‍රොනේ හා තම බැට්ල්වන් අතර පවතින සුහද සැබැඳියාව මින් ගම්‍ය වේ .

- i. බැට්ල්වන්ගේ කායික අවශ්‍යතා සැපයීම නිසාය
- ii. බැට්ල්වන්ගේ පිවිත සතුරු ප්‍රභාරයන්ගේන් සුරක්ම නිසාය.
- iii. එංඩ්‍රොන්ගේ මග පෙන්වීම අනුව බැට්ල්වන් ක්‍රියාකාරී වීම නිසාය .
- iv. දෙපාර්ශවය අතර නිරන්තර සන්නිවේදන පැවතීම නිසාය

18) ජෝබ්‍රැගේ ආදර්ශය අනුව දරාගත නොහැකි පිඩා හමුවෙහි නොසැලි සිටීමට අත්‍යවශ්‍ය ක්‍රියාමර්ග වන්නේ,

- i. දේව ගරුඩිය පාමින් , සියලුම දේව ආදාළා ආරක්ෂා කිරීමටය.
- ii. පෙළඹුවීම මත වඩා බලවත් දෙව්වරුන්ගේ සරණ පැතීමය.
- iii. දේව ඇදහිල්ලේ ස්ථාවරය මත විශ්වාස වන්තව කිකරු වීමය.
- iv. පිඩා ගිනිදාල් නිවී යනතුරු සිත එකත කරගෙන යාචිකා කිරීමය.

19. දේව පණීවිඩය එලිදරව් කිරීමෙන් මරණ මංවකය හිමි වූ දිවැසිවර ජෝබ්‍රැගෙන් අද අප ලබන මග පෙන්වීම වන්නේ.

- i. සේවය තුළ ලැබෙන පිඩා ඉවසිල්ලෙන් දරා ගැනීමේදී දෙව්දුන් සුදුසු ලෙස ක්‍රියා කරන බවය.
- ii. පිඩා හමුවේ බලාපාරොත්තුවෙන් යාචිකාවේ යෙදිය යුතු බවය.
- iii. දුක් වේදනා දරුණු වූ විට දෙව්දුන්ගෙන් රට හේතු වීමසිය යුතු බවය.
- iv. දුක් විදි සේවකයා ගැන මෙනෙහි කරමින් තමාගේ මිදීම ගැන යැදිය යුතු බවය.

20. දේව රාජ්‍යයේ ඉගැන්වීමට අනුව අවංක අසල් වැසියා යනු,

- i. යුද්ධයේදී අංගවිකල වී කළකිරී සිරින සෙබලෙකුට උපදේශන පවත්වන්නෙකි.
- ii. වැඩිහිටි නිවසක් ඇරුණීමට තම දෙමහල් නිවස ත්‍යාග කරන්නෙකි.
- iii. අනාථ ලමා නිවසකට මාසිකව මූදල් පරිත්‍යාග කරන්නෙකි
- iv. පිහිට විය යුත්තාට ස්වත්‍යාජයෙන් පිහිට වන්නෙකි.

21. දේව පුත්‍රාවය හා ස්වර්ග රාජ්‍යයේ උරුමය හිමිකර ගැනීමේ හාගා ලබන්නේ තම,

- i. සාමය ඇති කරන්නේ හා යුක්තිය උදෙසා පිඩා විදින්නේය.
- ii. සාමය ඇති කරන්නේ හා යුක්තියට සා පිළාසා ඇත්තේය
- iii. සාමය ඇති කරන්නේ හා ගොක වන්නේය
- iv. සාමය ඇති කරන්නේ හා නිරමල සිත් ඇත්තේය.

22. 1 කොරන්ති 13 අනුව කිතුනු බැංකීමතුන් ප්‍රිති විය යුතු හා ප්‍රිති නොවිය යුතු අවස්ථාකි.

- i. ඉඩසිල් වන්තකම හා උඩගුකම ගැනය.
- ii. හරි දේ ගැන හා අනුන්ගේ වරද ගැනය
- iii. විනිතකම හා කොළය ගැනය
- iv. පරාරේකාමීත්වය හා ආත්මාරේකාමීත්වය ගැනය.

23. දෙවියන් වහන්සේ පිළිගන්නාවූ සැබැ බුද්ධීමය තැමුදුව වේ.

- i. සතිපතා දේව නමස්කාරයට ගොස් පාපොච්චාරණය කිරීමය.
- ii. නොකිතුනු ජන කොටස් අතර ආදර්ශමත්ව දිවි ගෙවීම ය.
- iii. මැවුම්කාර දෙව්දුන්ට කිකරුව ප්‍රක්ෂාතීව ජෙවත්වීමය.
- iv. අපගේ ගරීර ප්‍රසන්න වූ පිවමාන යාගයක් ලෙස දෙව්දුන්ට කැප කිරීම ය.

24. සැබැ මිදිවැලට ඒකාබද්ධවී එල දරන කිතුනු බැංකීමතුන්ගේ පිවිත වලින් එලි දක්වෙන ලක්ෂණයකි.

- i. සාමාජිකත්වය දරණ කිතුනු සහාවේ ක්‍රියාකාරී අවයවයන් වීමය.
- ii. අදුරු ලොවක දීප්තිමත් තාරකා මෙන් ආලෝකය විහිදාවා යාම.
- iii. වාද ජේද අහිඛාවා අසල් වැසි ප්‍රේමය ක්‍රියාත්මක කිරීමය.
- iv. දේව සේවකයන්ගේ අවශ්‍යතා ඉටු කිරීමට වැයවීමය.

25. ගුද්ධාත්ම බලයෙන් පුරුණ වූ මුල් සහාව විශේෂ අවධානය යොමු කළේ.

 - තම ආර්ථික සැලසුම ක්‍රියාත්මක කිරීමට පියවර ගැනීමටය.
 - කිස්තු උත්පානයට නිස්පිත්ව සාක්ෂි දැමීමටය.
 - ග්‍රීක බස කජා කළ යුදෙද්වී වැන්දූම්වන්ට සාධාරණ ලෙස අවශ්‍යතා සැපයීමටය.
 - රෝගීන් හා පිළිත වුවන්ට සුව සහනය ලබාදීමටය.

26. පවුල තුළ එකමුතුකම රෙක ගැනීමට අත්‍යාච්‍රා වින්නේ,

 - මාව්‍යියන් හා දරුවන් අතර සුහද සම්බන්ධතාවය වර්ධනය වීමය.
 - පවුල තුළ දුර්වලයන් , ලාබාලයන් , වයෝවද්දයන් කෙරෙහි ද්‍යානුකම්පාවෙන් කටයුතු කිරීමය
 - පවුල තුළ දුරිය නොහැකි බර අවම කිරීමට දායක වීමය.
 - කිස්තුස් වහන්සේ හා ගැමුරු සම්බන්ධතාවය තුළ ප්‍රේමයෙන් වැයවීමට කැපවීමය.

27. යේසුස් වහන්සේ තුළ දෙවියන් වහන්සේ වැඩ සිටින බව නිකදේමුස් නිගමනය කර තිබුණේ,

 - යේසුස් වහන්සේ ගුරුවරයෙක් බව දැන සිටි නිසාය .
 - යේසුස් වහන්සේ හාස්කම් කළ නිසාය.
 - යේසුස් වහන්සේ ජනතාව අතර ජනප්‍රිය වූ නිසාය.
 - යේසුස් වහන්සේ සමාජයෙන් ප්‍රතික්ෂේප කළ අය පිළිගත් නිසාය.

28. කිතුනු විවාහය තුළ පුරුෂයා හා ස්ත්‍රීය එකිනෙකාට යටත් විට යුත්තේ,

 - දෙදෙනාම කිස්තුස් වහන්සේට ඇති ගොරවය නිසාය,
 - දෙදෙනාම විවාහ දිනයේ දි තු පොරුන්දුව නිසාය.
 - දෙදෙනාම කිතුනු පවුල් තුළ ඇති දැඩි වීම නිසාය.
 - දෙදෙනාම ගුද්ධ.සහාවට හා සමාජයට ආදර්ශයක් විය යුතු නිසාය.

29. කිස්තියානිය ද්වේෂ කළ සාමුල්, දෙවිද්‍යාගේ දැන් තුළ ප්‍රබල ආයුධයක් බවට පත් වූයේ,

 - උත්පාන වූ පීවමාන පේසුස් වහන්සේගේ හඩා කිකරු වීමෙනි.
 - කිතුනුවන්ට කළ දරුණු පිඩින ගැන තෙදිනක් මනස්පාපනය වීමෙනි,
 - ස්තේපන්ගේ පීවිතයේ අවසානය දෙනෙහින් දරුණනය කිරීමෙනි
 - උත්තම ප්‍රජක අවසරය ඇතිව දමස්කයට යද්දී. සිය කැමැත්තෙන් තීරණය වෙනස් කිරීමෙනි.

30. ජුදේවී , විජාතික මිගු සහාව අවංකව උපවාසයෙන් ගුද්ධාත්ම පිහිට යැදුවේ.

 - නොදුමුණ ජනතාවක් සමිදුන්ගේ මාර්ගයට යොමු කිරීමටය.
 - කිස්තු අණ පරිදි ගුහාරංඩ් සැලසුමට දායක වීමට ය.
 - ගුහාරංඩියේ පීවමාන පැනිවිඩය අන් අයට පිළිගැන්වීමට තිබු අධිෂ්ථානයයි.
 - මුල් සහාවේ ආදර්ශය අනුව වර්ධනය වීමටය.

31. බර්ණබස් හා පාමුල් අභියෝග හමුවේ හමුල් නායකත්වයෙන් සේවයට ආදර්ශයක් ලබා දුන්නේ ,

 - යුදේවී ගල් ගැසීමේ කුමන්තුණය දැනගත්වීට මගහැර යාම ය.
 - පාතිහාරයන් මගින් ජනතාව ඇදුමීමට යොමු කිරීම ය.
 - දැඩි විරෝධය හමුවේ නොසැලී ගුහ අස්නට සාක්ෂි දැමීම ය.
 - දේව වරප්‍රසාද තුළ බොහෝ කළක් නැවති දුතසේවය උදෙසා ඉදිරියට යාම ය.

මින් නිවැරදි පිළිතුරු වින්නේ,

 - iii) හා iv) ය.
 - ii) ii) හා iv) ය.
 - i) i) හා iv) ය.
 - iv) i) හා iii) ය.

32. ප්‍රස්තුවේ ජනතාව සාමුල් හා බර්ණබස්ට දෙවිවරුන්ගේ තම දුන්නේ,

 - මවි කුස පැන් කොරව සිටි ප්‍රද්‍යාලයා නැගිට සිටි ආකාරය දුටු නිසාය.
 - පාමුල් සුවය වෙනුවෙන් මහ හඩාන් කි වවන අසා ජනතාව මවිත වූ නිසා ය.
 - බහු දේව වාදයට ඇබැහි වුවන් දෙවිවරුන්ගේ ආශ්වර්යවත් ක්‍රියා පැතු නිසාය.
 - මතිස් වෙසින් පතිත වී දෙවිවරු ක්‍රියා කරන බව ජනතාව පිළිගත් නිසාය.

33. ගුද්ධ ලියවිල්ලෙහි සත්‍ය තා අවබෝධ කරගෙන මුළු සිතින් ධර්ම දැක්යන්ගේ ඉගැන්වීම් පිළිගෙන අදහාත් ජනයා පිටත් වූයේ.

 - පිළිප්පීයේ ය. ii. තෙසලෝනිකයේ ය. iii. බෙරියේ ය. iv. ඇතැන්ස්හි ය.

34. “උන්වහන්සේ අප එකිනෙකාට නූරුරුව සිටින සේක”. මෙම ප්‍රකාශනය කලේ කුමන අවස්ථාවේද ද?

 - ඇතැන්ස් නූර අරියෝපග ගාලාවේ දේශනය කළ අවස්ථාවේ
 - ඇතැන්ස් නූර වෙළදාම් පොලේදී ජ්‍රේද්විවරු හා වාද කළ අවස්ථාවේදී
 - ඇතැන්ස් නූර ස්තොයික හා එකිකුරිය දාරුණිකයන් හා කතා බහ කළ අවස්ථාවේදී.
 - ඇතැන්ස් නූර ජනතාව “මේ වාචාලයා කුමක් කියන්නට හදනවා දැයි” ප්‍රකාශ කළ අවස්ථාවේ.

35. ප්‍රේම පාරම්තාවට අනුව ඉවසීමෙන් ජයග්‍රාහී එල නෙලා ගැනීමට හැකි වන්නේ,

 - බොරු වෝද්‍යා හිත් රිදීම් නින්දා අපහසා හා පොරබැඳීමෙනි
 - නිහඩව, යටත්ව, අයුක්තිය හා අසාධාරණය හෙලා දැකීමෙනි ,
 - අදුරු ලෙළුවික දීප්තිමත් තාරකා මෙන් සැම ඉරියවිවිතින්ම දේව සඛැතාව පෙන්වීමෙනි.
 - අන්‍යයන්ගේ සුබ සිද්ධිය උදෙසා ආශ්වරයයන් විදහා පැමෙනි.

36. අයුත්තිය අසාධාරණය මෙල්ල කිරීමට තියුම් මොහොතා විවර වන්නේ,

 - යහපත ඉටුකර අවංකව තීතියට යටත්වීමෙනි,
 - දුෂ්කර උණක් සියලුලේදී ප්‍රශ්නයාවන් දේව කැමැත්තට ඉඩිමෙනි.
 - දඩු කදක් වුවද සවිකිරීමේදී අධිතිවාසිකම් වෙනුවන් හඩ නැගීමෙනි.
 - තීතියේ ආරක්ෂකයන් ඉදිරියේ ගොල්වත රැකීමෙනි.

37. පාවුල් තුමා දේශනා කළ, යේසුස් වහන්සේගේ නාමය ගොරවයට පත්වීමත් සමග සිදුවුයේ ,

 - නපුරු බලවිග ගුහාරුව් පණීඩිය අනුමත කිරීමය
 - නපුරු ආත්ම පරාපිතව අත්ත නිගුහයට පත්වීමය
 - පාවුල් තුමා පැහැදිලි කළ ගැළවීමේ පණීඩියේ සත්‍යතාවය අණාවරණය වීමය.
 - ව්‍යාජ ව්‍යායාමයට දායක වූයේ, මනස්ථාපනයෙන් යුතුව නව උපතකට පා තැබීමය.

38. අනාගතයේදී, තීරණ ගැනීමට අවස්ථාව එලකුණු විට කිතුනු දැරුවෙකු ලෙස වඩා එලදායී වන්නේ,

 - මැවුම්කාරයාණන්ගේ සැලසුම අනුව නිහතමානීව අවනත වීමය .
 - තීරන්තර යුදුමෙන් තම තීරණය සලකා බැලීමට කන්නලට කිරීමය.
 - ක්‍රිස්තු ආදර්ශය මෙනෙහි කරමින් තම ආත්ම විශ්වාසය මත රඳි සිටීමය.
 - තීරණ හමුවෙහි තමාට හිමිවන යස අයස තක්සේරු කිරීමය.

39. මිහි මත පිටිත වන්ද්නා ගමනක යෙදෙන බැතිමතුන් කුණාටු අභියසදී ඒවා,

 - දේව ප්‍රේමයේ ලකුණක් ලෙස පිළිගෙන සන්සුන් විය යුතුවේ.
 - දේව සඛැතාවය කුළ ඇදහිල්ල සවිමත් කරගත යුතුවේ.
 - කුණාටුව සංසිද්ධිමට යාචියා බලකොටු සමග යැදුම් ඔප්පුකළ යුතුවේ.
 - සුවය දෙන ගුද්ධාත්මයාණන්ගේ සරණ පතා හාරවිය යුතුවේ.

40. “මම දෙවියන් වහන්සේ විශ්වාස කරමි. මට කි ලෙසට සිද්ධ වන්නේ යැයි විශ්වාස කරමි”. මෙම විශ්වාසනීය ප්‍රකාශනය කළ හැක්කේ.

 - එකම දෙවියන් කෙරෙහි ඇදහිල්ලෙන් පිටත් වන පුද්ගලයන්ටය
 - සේවයට පුරුණකාලීනව ඇප කැපවී සිටින සේවකයන්ටය
 - ඇදහිල්ලේ ප්‍රබල පදනම මත නව පිටිතයකට උපත අත්විදී බැතිමතුන්ටය.
 - දෙවියන්ට කළ නොහැකි කිසිවක් නැත. කියා ප්‍රකිද්ධියේ සාක්ෂි දරනන්ටය.

**

II. කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. ඉතිරි ප්‍රශ්න වලින් ප්‍රශ්න හතරක් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
 - පළමු ප්‍රශ්නයට ලක්ෂු 20 ක්ද, තෝරාගන්නා ලද ඉතිරි ප්‍රශ්න සඳහා ලක්ෂු 10 බැහින්ද හිමිවේ.
01. i. පුදෙවිවත්ට ගෙවීමට තිබූ බදුවරුග දෙකක් හා ගෙවිය යුතු කාසි වර්ගය ලියන්න.
- ii. “දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍යය ඔබ අතරය” කියා ජේසුස් වහන්සේ වදාලේ කුමුරුන් විම්ජ්‍ය කුමන පැනයකටද?
- iii. අනා ජාතික ගතාධිපතියාගේ ජිවිතයෙන් එම දැක්වූව ගුණාග 2 ක් ලියන්න.
- iv. බෙතානියේ සහෝදරියන් දෙදෙනාගෙන් ජේසුස් වහන්සේ ලත් ද්විත්ව සත්කාර කළරේද?
- v. අ) පුදෙවි පාස්ක්ව නමින් සැමරු මංගලය කුමක්ද?
ඇ) පුදෙවි ජනතාව ඒ මගින් සිහිපත් කළේ කුමන සිද්ධියද?
- vi. ප්‍රක් වර්තාවට අනුව ජේසුස් වහන්සේගේ දේව ප්‍රත්‍යාවය අහසින් නික්මුණු හඩකින් ප්‍රකාශිතය. , ඒ අවස්ථා දෙක ලියන්න.
- vii. නැතිවූ රදී කාසිය පිළිබඳ උපමාවෙන් දේව රාජ්‍ය පිළිබඳව අප ලබන සත්තා 2 ක් ලියන්න.
- viii. ජේසුස් වහන්සේගේ සේවක නායකත්වය විදහා පැ අවස්ථාව හා එම ක්‍රියාවලිය ලියන්න.
- ix. දස පනතෙහි දෙවියන් වහන්සේ හා සම්බන්ධ ආදා දෙකක් ලියන්න.
- x. යහපත් බැංකිමතෙකු වූ බාර්ණබස්ගේ ආත්මක දැව් පැවැත්ම සම්බන්ධ කරුණු දෙකක් ලියන්න.
2. i. ජේසුස් වහන්සේ රාජ තේරුපතින් ජේරුසාලමට පැමිණී අවස්ථාවේදී සම්හයාගේ හැසිරීම් රටාව හා යුදා නායකයින් කළ යෝජනාව ලියන්න.
- ii. “මොවන් නිහඩ ව්‍යවහාර් ගල් මොරගසනු ඇති” මින් ජන නායකයන්ට ජේසුස් වහන්සේ සිහිපත් කරන්නේ කුමක්ද?
- iii. “මාගේ එයාණන් වහන්සේගේ ගාහයෙහි මා සිටිය යුතු බව” හා “මාගේ ගාහය යාච්ඡාවේ ගාහය” මෙම ප්‍රකාශ දෙකට අනුව දෙවි මැයිර පිළිබඳ ඔබේ අදහස් දක්වන්න.
3. i. ජේසුස් වහන්සේ වර්දු පත් කිරීමට මාන බලමින් සිරි සඳුදුසිවරු , ආගමික දේශපාලනික ක්ෂේත්‍ර එළුලකළ ප්‍රශ්න දෙක ලියන්න.
- ii. සඳුදුසිවරු යුදෙවි ව්‍යවස්ථාවේ කතාත්වය හා අනුමත කළ දී කළරේද? ප්‍රතික්ෂේප කළ මත බලාපොරොත්තුව කුමක්ද?
- iii. ජේසුස් වහන්සේ සඳුදුසිවරුන් නිහඩ කරමින් ප්‍රත්‍යාවේ සම්බන්ධ පිළිබඳ කළ අනාවරණය මගින් කිතුනු ඔබ ලබා ඇති බලාපොරොත්තුව ජේලී 10 කින් ලියන්න.
4. i. මිසරයේදී විවිධ ක්ෂේත්‍රයන්හි වර්ධනය වූ ඉග්‍රායල්වරු වහල් හාවයට ඇද වැටුනේ මන්ද? එම පිඩාව තුළ ජනතාව යොමුවූයේ කුමක්ද?
- ii. පිඩා විදි ජනතාව අතර ඇති දුඩී වූ ජේසුස් වහන්සේ, එම තත්ත්වයන් වෙනස් කිරීමට යොමු වූ ආකාරය කාන්තාවන් ලදුරුවන් විජාතින් අසුරින් උදාහරණ සහිතව පහදන්න.
- iii. ඔබගේ උපන් දිනය, නන්තල /විශිෂ්ට විභාග ප්‍රතිඵල ලැබේ සමරණ අවස්ථාවකදී , බඩින්නෙන් පෙළෙන දුම් පවුලක් කැම ඉල්ලා ඔබ ලගට පැමිණිය හොත් , ඔබ ගන්නා ක්‍රියාමාරුග ජේලී 10 කින් ලියන්න.
5. i. ජේසුස් වහන්සේ , මධ්‍යහනායේ සමාරියට පැමිණ කළේ කුමක්ද? ඉන් ගම් වන්නේ මෙයිස් වහන්සේ ගේ ක්වර ස්වභාවයක්ද?
- ii. ඉහත සිදුවීම තුළින් ජාතිවාදයෙන් පිඩාවිදින සමාජයකට අනාවරණය කරන සත්ත කුමක්ද?
- iii. දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍යය දැකගත හැකි මාර්ගයකි ජේසුස් වහන්සේ මෙය පැහැදිලි කළේ කළද?
6. i. දිවුසිටර ජේවල් පැවැසු අනාවැකිය ඉටු වූයේ ජ්‍යුලා ආගමේ කුමන සමරුම් දිනකද එදින ක්‍රිස්තු ග්‍රාවකයින් කුමක්ද?
ii. අ) ජේරු තුමාගේ දේශන ඇසු ජනතාව අසන ලද ප්‍රශ්නය කුමක්ද?
ඇ.) ජේරුගේ මගපෙන්වීම තුළ සහාවේ සාමාජිකත්වය සිසුලෙස වර්ධනය වීමට හේතුව කුමක්ද?
iii.අ.) ජේසුස් වහන්සේ ඉග්‍රාවයන්ට භාරදුන් සංකේතාත්මක ආදර්ශනක් පිළිවෙත ලියන්න
ඇ. එම පිළිවෙත තුළින් මුල් සහාවේ බැංකිමතුන්ගේ ජිවිත වල සිදුවූ බැඳීම කුමක්ද? එම පිළිවෙත පැවැත්වූයේ කොහොද?
ඇ. වර්තමාන කිතුනු සහාව තුළ පවත්වන මෙම පිළිවෙතට ඔබ සහභාගි වන්නේ මන්ද? සහභාගි විය යුත්තේ කෙසේද?
07. පහත සඳහන් මාත්‍රකා වලින් දෙකක් තෝරාගෙන පිළිතුරු සපයන්න.
1. පෙරමග දුක සේවය
 2. යාච්ඡාව
 3. ජේසුස් වහන්සේගේ කැප කිරීම
 4. මුල් කිතුනු සහාවේ ආරම්භය
 5. සහභාගිතායෙන් කටයුතු කරමු.
