

# 5 ශිප්‍රත්වය - 2020

විහාරීනාමාන සිංහ

ඉගෙනුම් හැකියා

වැඩපොත 2 කොටස

(පිළිතුරු සහිතයි)



සැකසු - හැසින නොවූ වැඩපොත

(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

“5 ශිප්‍රත්ව විහාරය සඳහා විහාරීනාමාන සහ හඳුනා ගත් ඉගෙනුම් හැකියා වලින් ප්‍රශ්න 50ක් පමණ ලබේය. එම එක් එක් විහාරීනාමාන පිළිබඳ සරල හඳුන්වීමක් සහ ඒවා මැනීමට පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර වලින් උප්‍රටා ගත් නිදුරුණ ප්‍රශ්න මෙහි අන්තර්ගත කර ඇත.”

# ජලුන

(content)

06. සම්බන්ධතා දැකීම්

(Seeing Relationships)

07. කේතු එල හඳුනාගැනීම

(Identification of Cause & Effect)

08. තොරතුරු හඳුනා ගැනීම

(Organisation of Information)

09. සිංහෝනය

(Perception)

10. නිරීක්ෂණය

(Observation)



## 06 සම්බන්ධතා දැකීමේ හැකියාව (Seeing Relationships)

- යම් පුද්ගලයෙක්, ද්‍රව්‍යයක්, ප්‍රකාශයක් හෝ අවස්ථාවක් සහ තවත් එවැනි පුද්ගලයෙක්, ද්‍රව්‍යයක්, ප්‍රකාශයක් හෝ අවස්ථාවක් අතර ඇති සමානත්වය / අසමානත්වය දැකීම මෙහිදී අපේක්ෂා කෙරේ.

- අංක 1 සහ 2 උග්‍රහිත කොටුව ඇඟ ආචි කාණ්ඩයට ඇඳුලුත් සිරිමට වඩාත් ගැලුවන රුරු සෙවන්ත.

1.



(1)



(2)



(3)



2.



(1)



(2)



(3)



III. අදාළදී කැනි - එකිනෙකින් ඇති

මට ම සිකැනි - මගේ ම සකි

මෙයින් හියැවෙන්නේ,

(1) හිත්මිත්‍රය ගැන ය. (2) සෙවනුලැබු ගැන ය. (3) සිරු ගැන ය.

- අංක 18 සහ 19 උග්‍රහිත සියලු කොටුවේ ගැළුවන රුහු සෙවන්ත.

18.

	_	=
-	-       -	-     =
=	=     -	

(1) ≡ | = (2) - | ≡ (3) = | =

19.

○△	△○	○□
△○	○□	○△
○□	△○	

(1) ▲ (2) △ (3) ▲

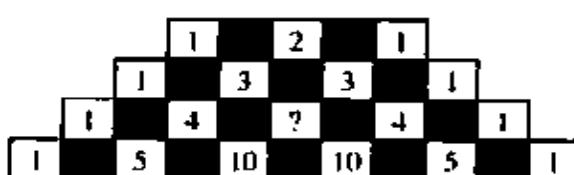
27.



රුපයේ දැක්වෙන කරදී සම්බන්ධ පෙන්ම. ඒ අනුව ■ ච සමඟ විනුවන්.

(1) ▲ • (2) ▲ ▲ (3) ▲ ▲ •

36. පහත දැක්වන රුපයේ පාඨ්‍රා රටුව අනුව [?] කොටුවේ ගැළුවන නැංවාව සෙවන්ත.



(1) 4

(2) 6

(3) 8

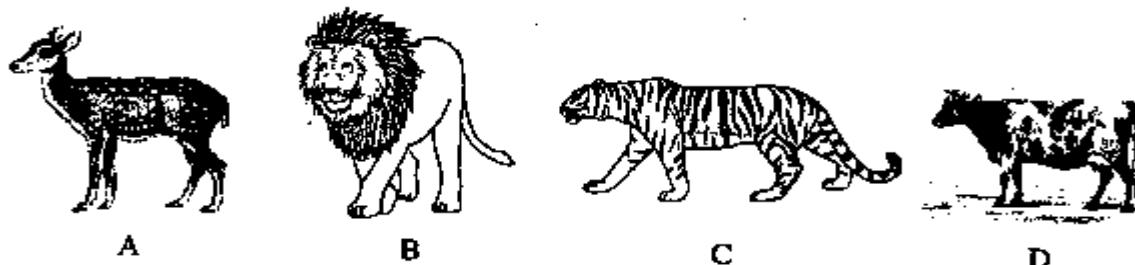
2019

6. පහක පදනම් අවස්ථාවලට ගැලුවන ප්‍රජ්‍යාව පිරින් තිබේ අරි මත පියෙනු.  
 (i) කරදුරයෙහි රාජ්‍ය සිංහල රිජ්‍ය එවා වැනි තවත් කරදුරයෙහි රාජ්‍ය හිමි

(ii) උදව් තුළ අය අමිත්‍ය නිර්මාණ ප්‍රජ්‍යා සිරීම

- අංක 3 සහ 4 ප්‍රජ්‍යාවල රාජ්‍ය මධ්‍යම රෝගීවා ඇති සෘජුන් සහ උපකාරක යම් ප්‍රකාශනයෙහි මත නැංවී දෙනු ලබයි. එම සෘජුන් නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර ඇතුළත් ද?

3.



(1) AB සහ CD

(2) AC සහ BD

(3) AD සහ BC

4.



(1) A, D, E සහ B, C, F

(2) A, D, F සහ B, C, E

(3) B, D, F සහ A, C, E

5. පහනට සහ ඉවිරෝගීමට ආසුජා ප්‍රාය තෙවනට සහ ගැරුවට .....

(1) දැනුම

(2) සියලිම

(3) බැලීම

6. සියනට, මිටියට සහ සෘජුනාවට විශ්වාස තෙකු කාර්යාලි, උදුල්ලට සහ පාදුලට .....

(1) ඩිවිරයා

(2) පෙදුලරුවා

(3) පායවියා

12. "ඇට්ටෙන පිළිබඳ පිරින් දැක්වා වියයි" යන යෙදුම් පැහැදිලි කරන ප්‍රකාශය ඇතුළත් ද?

(1) අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී උදව් සිරීමට ඉදිරියා එම

(2) ගැටපුවක් විශේෂව අවශ්‍ය ප්‍රාය මැදිහත් විම

(3) ගැටපුවක් හට සෑව වැනි සිරීමට කටයුතු සිරීම

13. තම්බල කටපුළුවල පමණක් සිරීමෙන තිමුල්, අන් අන් ඇඟුරු සිරීමට හෝ ප්‍රායාකාරය සිදුවා දා පිළිවෙළි සෞජ්‍ය බිලා දැනුවා තීම්ට හෝ උප්පාකා ගොනුගැනී. එම ගැඹා ගැලුවනා දුන්නාව පිරින් ඇතුළත් ද?

(1) කළ යුතු කළ වළ ඉහ ගනිසි

(2) මින්ද ඉන්න මැරියා විශේෂ

(3) ජන්මමට විවා පුරුද්ද ප්‍රායාකා

29. තිමුල්, නැංඡන්, මිනා හා ඇඟුරු යන පිළු සිදුවෙයෙන් පතර ගැඹා අඩුවෙන් ගොරු ගැනීමට ගුරුදූෂ්‍යා අවශ්‍ය වී සියලි. ඇයට ඒ ගැඹා එකිනෙකට වෙනස් ගොරු හැඳු ආකාර සියලු සියලි ද?

(1) 2

(2) 4

(3) 6

30. පළමුවක හා උදව් සිංහැන් ගැඹා පිළිවා එකිනෙක් විවාන පුදුල විවාන ප්‍රායාකා ගොරුවනා. සි ලංකාවේ වින සෘජුනා සිදුවෙයෙන් ..... සිංහ විල් අල ප්‍රායාකා ..... අඩු.

(1) අඩු ටීම්, උගු

(2) ආරක්ෂා ටීම්, පාලනය

(3) පැහිරීම්, දියුණු

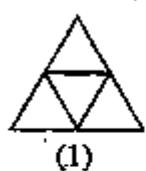
18. දී ඇති සංඛ්‍යා රටාවල සියලුම ප්‍රදුෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ලියන්න.

(i) 24, 32, 40, 48, ...

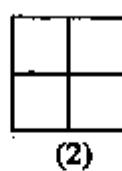
(ii) 8, 16, 32, ..., 128

- අංක 3 හා 4 ප්‍රයෝගී අංකයේ රුප අදාළ විටි වෙන් අවකෘත රුපය නොරහූ.

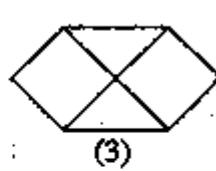
3.



(1)

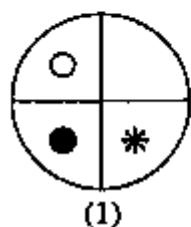


(2)

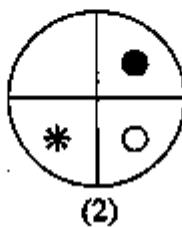


(3)

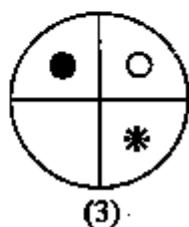
4.



(1)



(2)



(3)

2017

- අංක 5 හා 6 ප්‍රයෝගී දී ඇති උච්ච උස් සාක්ෂියකටත්, අදාළ පාලන සාක්ෂියකටත් නිවැරදි සැලැස් ය. එම සාක්ෂි අදාළයේ එක්කාවටත් අංක කො වින්නේ ඇඟිල් ද?

5. ජ්‍යෙෂ්ඨ, පෙනීරවාරි, මාරුතු, අංශුල්, මුදි, ප්‍රේ

(1) පෙනීරවාරි

(2) අංශුල්

(3) ප්‍රේ

6. පිටරය, මිටරය, සිලුළුවීටරය, සිලුළුවීටරිය, තේම්ය, සැක්ට්‍රිටිටරය

(1) මිටරය

(2) පිටරය

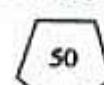
(3) තේම්ය

21. පහත දැක්වෙන හැඳුනා යොදාගෙන පැදිය ගැනීම් සහ සාක්ෂියෙහි මෙහෙයු ද?



(ii) ....

5. ටොය දී ඇති සංඛ්‍යා යා රේ ටොය දී ඇති රුප අනුව 60 සංඛ්‍යාව ටොය ආදිය ප්‍රදුෂ්‍ය අංකය ඇ?



60



(1)



(2)



(3)

6. ආහාර ද්‍රව්‍ය ආශ්‍රුමික පෙළුලයක සාක්ෂියේ පහත දී ඇත.

2016

① →	2016.01.07
② →	2016.08.07 55

පෙළුලයට අනුව, ① යා ② විය ගැනීමේ පිළිබඳින් මෙහෙයු ද?

(1) නිශ්චාදිත දිනය යා වෙළදලාභාලව නිඝුත් යා දිනය

(2) වෙළදලාභාලව නිඝුත් යා මල් ඉඩුවීමේ දිනය

(3) නිශ්චාදිත දිනය යා මල් ඉඩුවීමේ දිනය

10. 'සාර්යාක්ෂණීය' යන විවෘතයේ ඇති අකුරු සිජිරයකින් යැදිය ගැනීම් අර්ථවියේ විවෘතයි.

(1) වර්ෂය

(2) සාමුරුය

(3) මරුකය

- අංක 18 සහ 19 ප්‍රේක්වල රට්ටව අනුව රිශ්‍යකට ආ පූඟා රුතා නොරෝගී.

18.

A	B
D	C

D	B
C	A

.

C	D
B	A

(1)

C	D
B	A

(2)

C	D
B	A

(3)

19.



.



(1)

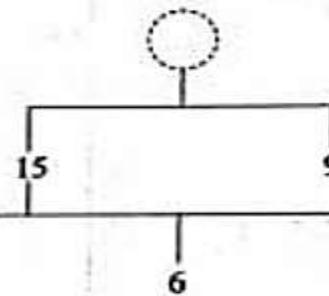


(2)



(3)

24. සෙනි ද ඇති භාවිතයේ යාධා පිළිච්ඡෙන් යහි තිසි රාශ්‍යවකට අනුවයි. එම රාශ්‍යව අනුව  පිළිච්ඡෙන යාධාට පිළිය පූඟා යාධාව තිය ද?

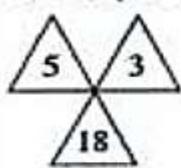


(1) 24

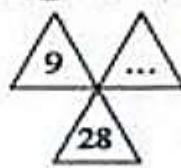
(2) 12

(3) 6

25. පෙනෙන පදනම් රුතුවල ඇති භාවිතා රාශ්‍යව අනුව පිළිනුහාට පිළිය පූඟා යාධාව නොරෝගී.



(1) 9



(2) 6

(3) 4

37. දිගුවේ ලද භාවිතය රුතුයේ ඉදිරිභාවන් ද ඇත. එහි ප්‍රිශ්‍යක්වල භාවිතයේ සාර පිළියි. එහි භාවිතයේ ලද භාවිත පාන් කළ විට, ඉදිරිභාව ප්‍රිශ්‍යක්වල ඇති යාධා අනුව එහි පාන් සාර පිළියි බාවිතයේ මදුනා යාධා යායි ඇවි. එම එහි පාන් සාර ප්‍රිශ්‍යක්වල අනුව පිළිනුහාට පූඟා යාධාව නොරෝගී.

(1) 22

(2) 21

(3) 20

	3
7	15
9	
5	...

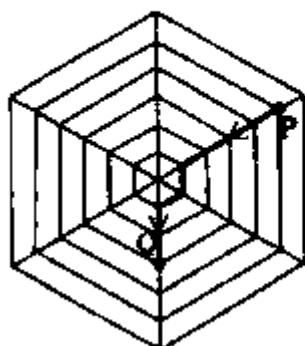
40.  $\dagger \dagger \dagger = \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$  සහ  $\square \square = \dagger \dagger \dagger \dagger \dagger = \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$  අවි, පෙනෙන ද ඇති දැම්ජ පිළිච්ඡෙනාට තිබුණු ද?

(1)  $\dagger \dagger \dagger \dagger \dagger = \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$

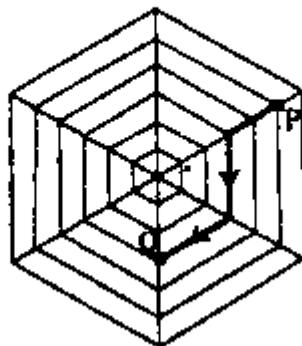
(2)  $\square \square \dagger \dagger \square = \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \dagger \dagger$

(3)  $\dagger \dagger \dagger \bigcirc \square = \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \dagger \dagger$

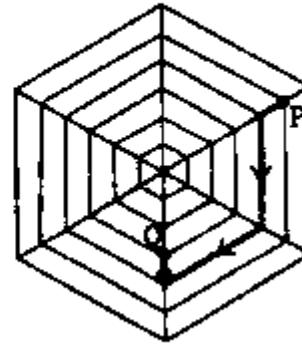
5. එක ම මෙහේ දැලා රුප 3 න් පහත දී ඇත. විශාලවූන් දැක්වානා තිරිප්ප තියෙන් ගමන් කළ විට, ඇඟි මෙහේ පැවතිනා P හිට Q දෙක් යා ඇඟි දෙ වැනි ම තිරිප්ප දැක්වානා රුපය ගැනීමෙන්.



(1)

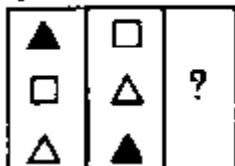


(2)

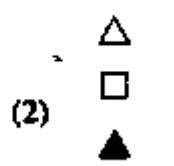


(3)

6. දී ඇඟි ගැනීම්? දෙක සිංහල තිරිප්ප හිටිය දුනු පෙනෙන මෙහෙයු ඇඟි ද?



- (1) △  
      ▲  
      □

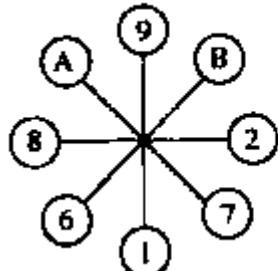


- ▲  
      △  
      ▲

9. දී ඇඟි දෙන ප්‍රාගල්බිජ, පැහැදුෂීලික භාවිත තිරිප්ප අදවුනා අභ්‍යන්තර විනා දෙන ප්‍රාගල්බිජ අවධාරණයෙන්.

- (1) ගොඹ - පැන      (2) අදිකුවට - ආල      (3) ගොඹසා - පිපිහිටු

11. යෙහා රුප පෙනෙන්න යොව අනුව, A හා B නෙකු සිංහල දුනු පෙනෙන ප්‍රාගල්බිජ අභ්‍යන්තරයි:



- (1) 4, 3  
      (2) 3, 2  
      (3) 3, 4

18. = = = ..... = .

- (1)      (2)      (3)

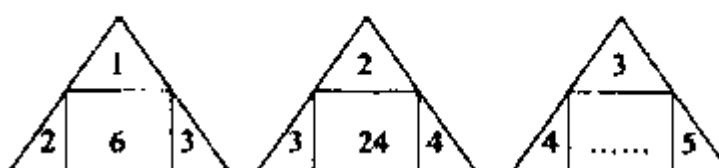
$\square \times \square = \triangle$  4

$\triangle + \triangle = \bigcirc$  4

$\bigcirc \times \bigcirc = 64$  4 හෝ.  $\square + \triangle + \bigcirc$  ම අනු ඇඟි ද?

- (1) 4      (2) 8      (3) 14

39. පහත පදනෘත් රුපයේ ඇඟි ගොඹ රුපය යුතු නොවන ප්‍රාගල්බිජ දුනු පෙනෙන මෙහෙයු ඇඟි ද.



- (1) 12  
      (2) 60  
      (3) 72

7. 'තැන' යන අර්ථය තැක්වෙන ලදය, පහත දී ඇඟි යොදු තනි වචනයන් උයන්න.

'නොමෙයි' :

\* පහත දැක්වෙන රුප අතරින් වඩාත් ගැලපෙන සම්බන්ධතාවයක් දැක්වෙන රුප යුගලය වන්නේ,

01)



Guess

A

B

C

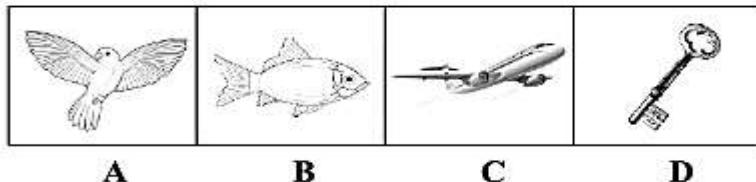
D

i. A, B

ii. B, D

iii. B, C

02)



A

B

C

D

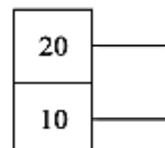
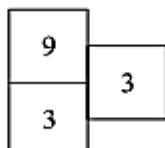
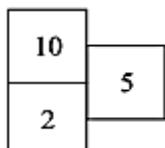
i. A, B

ii. B, D

iii. A, C

\* පහත සංඛ්‍යා රටාවල හිස්තැනට ගැලපෙන පිළිතුර වන්නේ,

03)



i. 7

ii. 4

iii. 2

04)



i. 18

ii. 20

iii. 15

\* මූල්‍ය පද දෙකේ සම්බන්ධය අනුව රළුණට ආ යුතු පදය තෝරා යටින් ඉරක් ඇදින්න.

07)

බල්ලා —————> ලොම් නම් මාලුවා —————> .....

i. කරවල

ii. වරල්

iii. කොරපොතු

08)

පුවුව —————> බංකුව නම් අල්මාරිය —————> .....

i. මෙසය

ii. ශිනකරණය

iii. පෙවිටගම

\* පහත ප්‍රස්තාව පිරුවලට ගැලපෙන අවස්ථාව තොරත්තා.

(08) "මෙඩි හිටුවු ඉන්න වගේ"

(1) එක තීරණයක නොසිටිම.

(2) එක තීරණයක පිටිම.

(3) මධ්‍ය කරන ලද කුඩාරුවල පැහැ සිටුවීම.

(09) "කුවුස්සාගේ කුරේ රත්තරන් බැන්දා වගේ"

(1) කුවුස්සාගේ කුරේ රත්තන් පැලදීම කුසුදුසු ය.

(2) කුවුස්සා ගරීරුදේ පාට වෙනස් කිරීම.

(3) කුසුදුසුන්ට සම්මාන ලබා දීම.

(10) සිනා පොහොසත් උමයෙක්. නිහර අමතර කියවීම පොන් පාකලට ගෙනෙනවා. ඒවා මිතුරු මිතුරුයන්ට පෙන්වනවා. නමුන් කාවචන් කියවන්න දෙන්නේ නෑ. සිනා හැඳින්වීමට වඩාත් යෝග්‍ය වවනය,

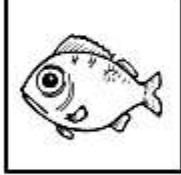
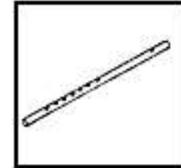
1. පරාර්ථකාමී.

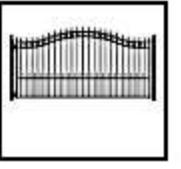
2. නිහතමානී.

3. ආත්මාර්ථකාමී

4. සකසුරුවම්

- පහත ප්‍රශ්නවලු හිටැරදු පිළිතුර කෝරා ගටීන් ඉරක් අදින්න.
1. පදිඹ වේදිකාවේ වෙළෙඳාම් කළ පියදාක මහතා දැන් විශාල ව්‍යාපාරයක හිමිකරුවෙකි. මොහු හැඳින්වීමට සුදුසු පදාය වන්නේ,
    1. පින්වන්තය
    2. වාසනාවන්තය
    3. උත්සාහවන්තය
  2. තරුද, තමා වෙත පැවැරෙන සෑම වැඩිත්ම කුමක් හෝ කියා මග හරියි. මොහු හැඳින්වීමට සුදුසු පදාය වන්නේ,
    1. දුක්ෂය
    2. අලසය
    3. නිව්චය
  3. ගුරුවරයා : ශිෂ්තයා නම් වෛද්‍යවරයා
    1. රෝහල
    2. හෙදීය
    3. රෝගිය
  4. ව්‍යාපාරයා : පාර්ශ්වීකයා නම් ලේඛකයා :
    1. පාධකය
    2. ප්‍රේක්ෂකය
    3. ග්‍රැවකය

- රුපයට විඩාන් සම්පූර්ණ දැක්වන ව්‍යුහ අධිංශු පිළිතුර කෝරා ගටීන් ඉරක් අදින්න.
5. 
    - 1) විර්තාව, විර්ණ, ලේඛන
    - 2) නිවිස, අවිව, රෝග
    - 3) කාන්තාව, පින්තුර, විර්තාව
  6. 
    - 1) මුහද, විශාල, සිනිදු
    - 2) ජලය, ආහාර, අලංකාර
    - 3) ටැංකිය, නිවිස, ආහාර
  7. ලිඛි භාණ්ඩයකි. - විනෝදය ගෙන දෙයි. - සුදු අවශ්‍යයයි.
    1. 
    2. 
    3. 

8. ආරක්ෂාව සපයයි. - මිනිය් නිර්මාණයකි. - සෙවනා ලබාදෙයි.
  1. 
  2. 
  3. 

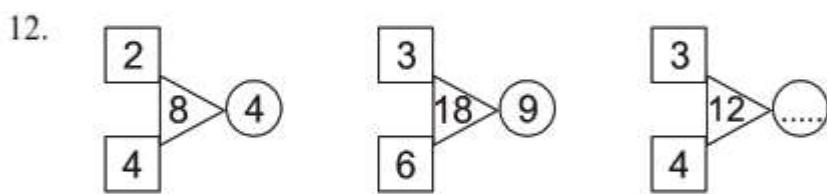
Guess from educational zonal

- පහත දී ඇති වික් වික් ප්‍රකාශයේ සඳහා අකුරුත් මූලික කොටස හා සමාජයාවයේ දුන්වන ප්‍රකාශය තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.
9. කුරුල්ලෝ කුල්මත් වි මහත් හඩින් නාං කරති.  
 1. බොහෝ දියට පත් වි.      2. බොහෝ ප්‍රිතියට පත් වි.      3. බොහෝ දුකට පත් වි.
10. රගත්ට ස්ථිර ප්‍රතිපත්තියක් නැත.  
 1. ගල් කෙටි අකුර වගෙදී.  
 2. ගයට ඉණි කැපුවා වගෙදී.  
 3. මධ්‍ය සිට වූ ඉන්න වගෙදී.
- පහත සංඛ්‍යා රටාවන් තේරුම්ගෙන හිචැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

11.

15	12	...
18	3	6
21	24	27

- 1) 7  
 2) 8  
 3) 9



- පහත සංඛ්‍යා රටාවන් තුළ නොගැලුපෙන සංඛ්‍යාව පිළිතුර අතරන් තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

13. 5, 10, 12, 15, 20 = (1) 5      (2) 12      (3) 20  
 14. 24, 21, 18, 16, 15 = (1) 15      (2) 16      (3) 21  
 15. 30, 28, 26, 22, 18 = (1) 28      (2) 26      (3) 18

- සිශ්‍යෙනට සුදුසු ව්‍යවහාර වර්ගන තුළින් තෝරා ලියන්න.

( කැරලි / බොතල් / පන්දු / දුසිම් / ආච්චි )

16. පැන්සල් ..... 5 දි.  
 17. තුල් ..... 10 දි.  
 18. තම ..... 25 දි.  
 19. කෙසෙල් ..... 3 දි.  
 20. ම් පැන්නි ..... 2 දි.

Guess from educational zonal

## 07 හේතු එල හඳුනා ගැනීමේ හැකියාව (Identification of Cause & effect)

- කියියම් එලයක් හෝ එම එලයට අදාළ හේතු ගැනීම මෙහිදී අපේක්ෂා කෙරේ.

38. ශ්‍රී ලංකාව දුපතක් ලෙස දැඩ්වනු ලබන්නේ,

- කුඩා රටක් බැවිති.
- ඡලයෙන් වට එම ඇති බැවිති.
- (2) ඉතුදියාවට ආයතන ව පිළිට බැවිති.
- (4) ගෘග ඡලය මූහුදට ගලා යන බැවිති.

39. "දිය තැමට අනාරක්ෂකයි" ලෙස වැට්ත අභ්‍යන්තරීය ප්‍රධාන ප්‍රතිඵලිත අදාළ සාකච්ඡා වන්නේ කුමක් ද?

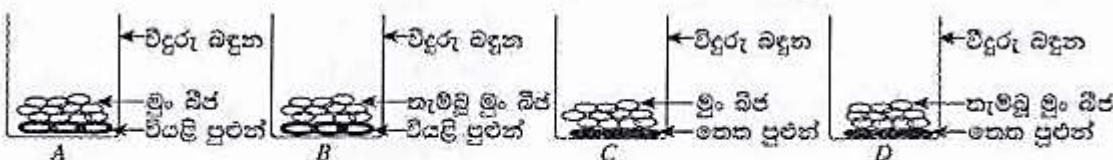
- ඡලය වීමට ගැනීම
- ඡලය වීමට ගැනීම
- (2) ගැමුරු ජ්‍යෙෂ්ඨයක් වීම
- (4) මෙහෙම වීම

41. අයිස් කැටුවයක් ඡලයට දැමු විට පිළි නොවන්න කුමක් ද?

- අයිස් කැටුවය ඡලයේ දිය වීමයි.
- අයිස් කැටුවය ඡලයේ පාවීමයි.
- (2) ඡලය සිකුල වීමයි.
- (4) ඡලය සිකුල වීමයි.

2019

38.



රුපවිල දක්වා ඇති මූල බීජ සහිත බදුන් දින කිහිපයකට පසු නිරීක්ෂණය කළ විට මූල පැල්වී ඇති ට දක්නට ලැබේන්නේ කුමන සාර්ථකයේ ද?

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

53. අයිස් කැට කිහිපයක් විදුරුවිනට දීමා වින ලේඛාවක් එකීනෙක් එකීනෙක් විට නිරීක්ෂණය කළ නොහැරි වන්නේ,

- අයිස් කැට දියට ඇති ඇති බවයි.
- විදුරුවින් ඡලය එකීනෙක් ඇති බවයි.
- විදුරුවින් වායු මුළුව පිටවන බවයි.
- විදුරුවින් පිටවන නොවී ඇති බවයි.

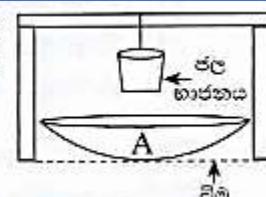
2018

58. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පක්ෂියා වශයෙන් විභින්තුවා තොරා ගැනීමට ප්‍රධාන සේකුව වන්නේ,

- මෙරට බුලුව සිටීම ය.
- මෙරට ආවේණික වීම ය.
- සැම ප්‍රදේශීයකම දක්නට ලැබීම ය.
- (4) වඩාත් ප්‍රයෝගනාවන් වීම ය.

2017

44. කිරුත්මිය ඇති ජ්‍යෙෂ්ඨයක රුපයේ දැක්වෙන උපකරණ තබා ඡල හාර්තනයේ ඇති ඡලය උණුසුම් කර ගත තැකි ය. මෙහි දී A හාර්තනය ඡල හාර්තනයේ පහත යදාහන් කළුවන් ද?



- භාගින් දිලියන අප්‍රමිතියම් සාවිච්‍යයක්
- අඟන් මැරි වළදක්
- විශාල ගතකමක් ඇති විදුරු කොළඹයක්
- ජ්ලායින් බෙශයින්

49. ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යාප්ත වන ව්‍යාප්ත රෝග වැඩි සංඛ්‍යාවක් අදාළ සේකුව වන සක්ව වර්ගය

- මියන් ය.
- බල්ලන් ය.
- (3) මදුරුවන් ය.
- මැයියන් ය.

54. පාසල් වන්නේ මිරිස් පාස්නියක් යකස් කිරීමට ගොරුරා ගත යුතුන්

- කිරුත්මිය අයිලවන් ලැබෙන විශාල ගස් ඇති බොරු සහිත බිමකි.
- බොරු සහිත ඡලය බැශයන තැනිනාලා බිමකි.
- කිරුත්මිය භාගින් ලැබෙන ජලය බැශයන බොරු රහිත තැනිනාලා බිමකි.
- කිරුත්මිය ඉතා අඩුවන් ලැබෙන විශාල ගස් ඇති බොරු රහිත තැනිනාලා බිමකි.

55. යම් ප්‍රදේශීයකුට දේශන්නක් දර්ගනය විය ගැනීමක් පහත යෙහන් කුමන අවස්ථාවේ දී ද?

- අකුණු සමග අධික වර්ජාව ඇති විට
- අධික වර්ජාව සමග යුළු ඇති විට
- හිරුත්මිය සමඟ යාන්ත්‍රීන් වර්ජාව ඇති විට
- හිරුත්මිය සමඟ වියලු යුළු ඇති විට

2016

58. ශ්‍රී ලංකාව තැව පොදු වාහන මිනින් පිළි නොවනු ලබන සාකච්ඡා විභාග හිතකර සේවයක් වීම සඳහා පහත කුමන යුතුව අවස්ථාවේ දී?

- නියමීත කාල සටනනකට අනුව සියලු ම පොදු වාහන ධාවනය කිරීම
- පොදු වාහන තැව රුපවාහිනී හා ගුවන්විදුලි යන්නා ක්‍රියාත්මක කිරීම
- දහවල් කාලය තැව පොදු වාහන ධාවනය සිමා කිරීම
- ධාවනය විමේ දී නැවතුම ජ්‍යෙෂ්ඨ සාකච්ඡා විභාග හිතකර සේවයක් වීම

59. සිනි ගැනීමකින් ගරුරයේ යම් ස්ථානයක් පිළිසුඟු පුද්ගලයකුට ප්‍රජාතාධාර ලබා දීමේ දී අප විසින් රෙඛුවෙන් ම කළ යුතු දෙය කුමක් ද?

- පිළිසුඟු ස්ථානයට ඇල් ඇති ආදුම ඉවත් කිරීම
- පිළිසුඟු ස්ථානය මත තෙල් වර්ගයක් ආලේප කිරීම
- දිය බිඩිලි මත ආලේපන වර්ගයක් ගැල්වීම
- පිරිසිදු ඇල් දියෙන් පිළිසුඟු ස්ථානය සිහිල් කිරීම

2016

9. දී ඇති දුරින් ප්‍රජාතාධාරීන්, රෙඛුවෙන් හා පිළිගියා නිවැරදි අභ්‍යාවත විනා දුරින් ප්‍රජාතාධාර නොරෝග්.

- පොකු - පුදා
- ඖ්‍යායුවාචි - පුදා
- සෘංචිත - පිපියා

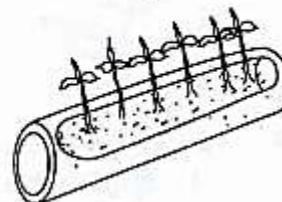
51. ආපණ ගාලුවක තබා ඇති, රුපයේ දැක්වෙන (1) සහ (2) භාජනවලට දැමීමට පුදුසු ද්‍රව්‍ය දුරින් පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිඳුර තොරත්තා.

- කොසල් ලෙලි, කඩායි
- ඉතිරි වූ ආහාර, කඩායි
- කඩායි, යෝගයි කොර්ස්ප
- යෝගයි කොර්ස්ප, ජ්ලාසරිස් මූඩි

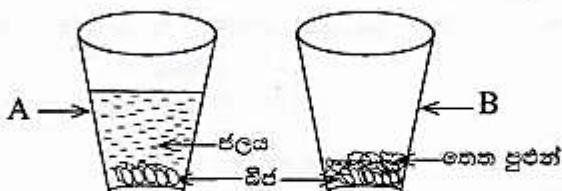


53. ඉවත දමන වැකිපිඩිලි කැබුල්ලක් බෙශ්‍ර වශාවට ගොඳා ගෙන ඇති ආකාරය රුපයේ දැක්වේ. මෙම විකල්ප කුමය පිළිබඳ ව පහත සඳහන් කුමක් නිවැරදි ද?

- භාජන කිරීම අපහසු ය.
- එක ම ස්ථානයක තබා වශා කළ යුතු ය.
- සංඛ්‍යාතයේන් ආරක්ෂා කර ගැනීම අපහසු ය.
- ඉවත් සිමා වූ කැන්වල බෙශ්‍ර වශාවට පුදුසු ය.



56. A හා B කුඩා විදුරු දෙකට, නිරෝසි මූල් බිජ සමාන ප්‍රමාණ දමා ඇති අනර බිර හොඳින් වැශාවන පරිදී A විදුරුවේ රුදා දමා ඇත. B විදුරුවේ බිජ තෙත පුරුන් මත තැන්පත් කර ඇත. එම විදුරු දෙක සිරු එමුද ඇති ස්ථානයක තබා, දින තිහිපයින් පරික්ෂා කළ විට ලැබෙන නිරික්ෂණය කුමක් විය ගැනී ද?



2015

- A විදුරුවහි බිජ හොඳින් පැලු වේ.
- B විදුරුවහි බිඡ හොඳින් පැලු වේ.
- A හා B විදුරු දෙකකි ම බිඡ හොඳින් පැලු වේ.
- A හා B විදුරු දෙකකි ම බිඡ පැලු නො වේ.

58. අනුරක් සිදු විමට වඩාත් ම ඉඩ ඇති අවස්ථාවකි.

- සංඛ්‍යා එම් පුවරුවක රුදා පාට මිනිසා දිස්මෙලින් තිබිය දී කහ ඉරි මින් වාහන ගමන් කිරීම
- අකුණු අවස්ථාවක තිවෙසක ලි ඇදක් මත තිදාගතන කිරීම
- ශ්‍රී බා උත්සවයක් අවසන් වූ විට රැකිස්ස්ඟා පත්තු තිරීම
- වියලි රබර පාරිජ්ජක් මත සිට්ගෙන විශුලි ඉජ්ඩිජ්ජික්සයෙන් ඇඟුම මැදිම

59. පුද්ගලයකුගේ පාදකකට සර්පයකු ද්වා කර ඇති අවස්ථාවකි, එම පුද්ගලයාට ප්‍රජාතාධාර ලබා දීමේ දී මූලින් ම කළ යුතු වන්නේ,

- සර්පය සොයා හදුනා ගැනීම ය.
- ද්වා කළ ස්ථානය පිරිසිදු ඇල් රුදුයෙන් සේදීම ය.
- වේඛ්‍ර පරි මින් පාද ඇඟා ගැට සො නොසොලවා තැබීම ය.
- මුළු පානයක් ලබා දීම ය.

- පහත වාක්‍ය වල තද කළ අකුරන් මූලින් කොටසක් කිසියම් සිදුවීමකට හේතුවක් නම්  ලකුණ ද හේතුවක් නොවේ නම්  ලකුණ ද ඒ ඉදිරියෙන් ගොදුන්න.

- සුළුග නිසා ගසක් පෙරලේ .....
- වේදනාව නිසා අඩිය .....
- විභාගය සමන් වූයේ පාඩම් කළ නිසාය. ....

Guess

## **08 තොරතුරු සංවිධානය කිරීමේ හැකියාව (Organization of information)**

- කිසියම් තොරතුරු සමූහයක් ක්‍රමානුකූල ව්‍යුහයක් හෝ අර්ථවත් බවක් ලැබෙන සේ සකස් කිරීම මෙහිදී ඇපේක්ෂා කෙරේ.

පොත් කියවින	සැම දෙනා
නව දැනුමෙන්	පිටිමෙනා
අප්‍රති අප්‍රති දේ	තනා
ලොව බැබලුවි	තරු මෙනා

10. කිවියෙහි දැක්වෙන අදහස් කිහිපයක් නිවැරදි අනුපිළිවෙශීන් දක්වා ඇති පිළිතුර තොරතුන.

- අප්‍රති දැනුම ලබා ගැනීම → පොත් කියවිම → අප්‍රති අප්‍රති දේ නිරමාණය කිරීම
- පොත් කියවිම → අප්‍රති අප්‍රති දේ නිරමාණය කිරීම → අප්‍රති දැනුම ලබා ගැනීම
- පොත් කියවිම → අප්‍රති දැනුම ලබා ගැනීම → අප්‍රති අප්‍රති දේ නිරමාණය කිරීම

32. පිද්ධියක අවස්ථා තුනක් නිවැරදි අනුපිළිවෙශීන් එය ඇති ආකාරය දැක්වෙන පිළිතුර තොරතුන.

- නේරුම් ගනිධි → පාඨම කියවියි → පැහැදිලි කරයි
- දොර වයසි → අඟල දමියි → නින්දට පයි
- පුලු ගම්පි → පිහිල දැනෙයි → උජුසුම අඩු වෙසි

2019

3. දි ඇති විටත ගෙවා අර්ථවත් වාක්‍යයක් උග්‍රහන.

දිගේ / පැලැටිවල / නියර / මල් / කිවේ / පිපි / ඇති

27. කිවියක පද රේඛී භතරක් මාරු කර ලියා ඇති පුරු පහත දැක්වේ.

- මිහිමක පැළයන් ඉන්දා
- මුළු පරපුර රෙකෘයි යදා
- උපන් දිනය යම්රන දා
- රුකා ගස්සෙන් එය සැමිදා

අර්ථවත් කිවියක් ලැබෙන සේ ගැළපු විට එම පද ජේවුවිල නිවැරදි අනුපිළිවෙළ වන්නේ,

- B,D,A,C ය.
- C,A,D,B ය.
- D,C,B,A ය.

36. ගොළඹ සිට යාපනය බලා ගමන් කළ බිජරපයක් නාගර කිහිපයක් පසු කළ ආකාරය පහත දැක්වේ.

"මාරුවිල නාගරය පසු කළේ පුනැව් නාගරය පසු කිරීමට පෙර ය. පුනැව් නාගරය පසු කිරීමෙන් පසුව මාන්ත්‍රික නාගරය පසු කරන ලදී."

බිජරපය යාපනයේ සිට කොළඹ බලා එම මාරුගයෙහි ආපසු පැමිණෙන විට එම නාගර පසුකරන අනුපිළිවෙළ කුමක් ද?

- පුනැව්, මාන්ත්‍රික, මාරුවිල
- මාරුවිල, පුනැව්, මාන්ත්‍රික
- මාන්ත්‍රික, පුනැව්, මාරුවිල

2018

17. දි ඇති ප්‍රධාන ආයෝගය පරිපාලිත උග්‍රහන.

3506, 2605, 3650, 2560 : ....., ....., ....., .....

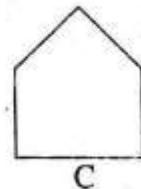
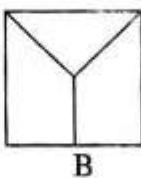
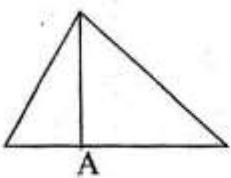
57. ජ්‍යෙෂ්ඨ මල් හා පත්‍රවලින් පුළු පැතුම් පතක් සකස් කිරීමේ පියවර භතරක් මෙයේ ය.

- වියලා යන් මල් භා පැතු අවශ්‍ය පරිදී ඇලවීම
- අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට කඩ්දායියක් පෙනා ගැනීම
- ජ්‍යෙෂ්ඨ මල් හා පැතු පොතක පිටු අතර විකුලෙන්නට තැබීම
- පුදුසු පුළු පැතුමක් හෝ ප්‍රාර්ථනාවක උග්‍රහන

ජ්‍යෙෂ්ඨ නිවැරදි අනුපිළිවෙළ කුමක් ද?

- A, D, C, B
- B, A, C, D
- C, B, A, D
- C, D, A, B

9. පහත එක් එක් රුපයේ අභ්‍යුලත් යාපුකෝර්ස් සංඛ්‍යාව වැඩිවන අනුමිලිවෙළට පෙළගස්වා ඇති පිළිතුර තොරත්න්හා.



- (1) A, B, C      (2) A, C, B      (3) B, C, A

10. පහත වගුවේ දැක්වෙන අයගෙන් වයසින් අඩු ම තැනැත්තිය හා වයසින් වැඩි ම තැනැත්තිය අනුමිලිවෙළින් තොරත්න්හා.

නම	උපන් දිනය
මාධ්‍යමී	2006.06.13
රේවති	2007.10.02
පාතිමා	2006.04.28
සමාධී	2007.05.20

- (1) පාතිමා, රේවති  
(2) සමාධී, මාධ්‍යමී  
(3) රේවති, පාතිමා

12. පහත දී ඇති සංවාදය කියවන්න.

- A - ඉයශකෝලේ යන්නේ කොහොම ද? තෙමෙන්නයි වෙන්නේ.  
B - අදත් වහිවි ද? අහස නම් කළ කරලා.  
C - අමතක නොකර කුඩාය අරන් යන්න.  
D - රියේ ද්‍රව්‍යම වැඩ්යා. අදත් වහින පාටහි.

2017

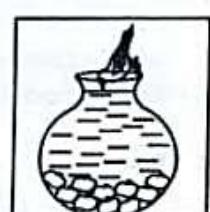
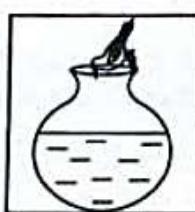
මෙම සංවාදය වචන් සූදුසු අනුමිලිවෙළට පෙළගස්වා ඇති පිළිතුර තොරත්න්හා.

- (1) A, D, C, B      (2) B, D, A, C      (3) C, D, B, A

47. මාරුග වර්ණ සංඡා පුවරුවක ඉහළ සිට පහළට වර්ණ සංඡා පිළිවන නිවැරදි අනුමිලිවෙළ තොරත්න්හා.  
(1) රතු, කහ, කොළ      (2) කොළ, කහ, රතු  
(3) කහ, රතු, කොළ      (4) කහ, කොළ, රතු

59. අතිතයේ දී අපේ රට යටත් කර ගෙන සිටි විදේශීය ජාතින් අනුමිලිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තොරත්න්හා.  
(1) පානුමින්, ලන්දේමින්, ඉංග්‍රීසින්      (2) ලන්දේමින්, පානුමින්, ඉංග්‍රීසින්  
(3) ඉංග්‍රීසින්, පානුමින්, ලන්දේමින්      (4) පානුමින්, ඉංග්‍රීසින්, ලන්දේමින්

31. පිද්ධියකට අදාළ රුප 5 ක් පහත දී ඇත.



A

B

C

D

E

පිද්ධිය අනුව, දී ඇති රුප අනුමිලිවෙළට පෙළගැස්වා විට ලැබෙන්නේ පහත කවරක් ද?

- (1) B, C, D, A, E  
(2) C, B, D, E, A  
(3) C, B, D, A, E

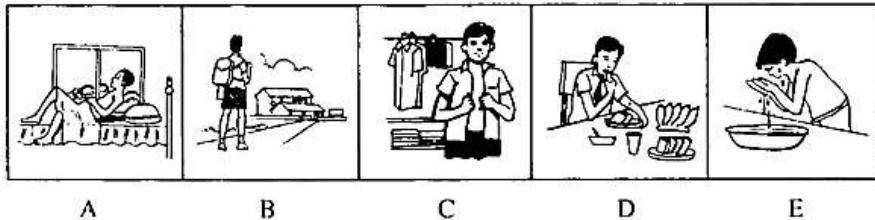
2016

9. පහත සඳහන් වචන ගළපා අර්ථවත් තාක්ෂණය උයන්න.

සමීප / පරිසරය / හා / තිබෙන්නේ / මිනිනා / සම්බන්ධයකි / අතර / ඉකා

2015

03.



(1) A B E D C

(2) A E C D B

(3) B E A D C

A

B

C

D

E

(12) නිවැරදි අනුපිළිවෙළ දැක්වන පිළිතුර තොරන්න.

A - මිනියක් මි කඩින්නට කුලයට සියේ ය.

B - ඔහු මිය කඩින්නට ඒ ලෘත සියේ ය.

C - ඔහු මියක් දුටුවේ ය.

D - මිනිසා මි ගැන ආකාච් අනහැර දිවුවේ ය.

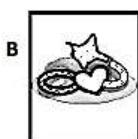
E - ඔහු මි සොයා යන විළහෙක් දුටුවේ ය.

(1) ACEBD

(2) ACBED

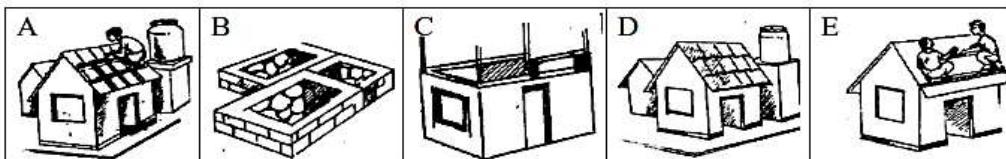
(3) AEDBC

(16) සහෝදරයෙක් හා සහෝදරීයෙක් රස කැවිලි වර්ගයක් සකස් කළ අපුරු දැක්වන රුප 4 ක් පහත දැක්වේ. ඒ අවස්ථා නිවැරදි අනුපිළිවෙළ දැක්වන පිළිතුර තොරන්න.



- 1) C,D,A,B  
2) A,C,D,B  
3) C,A,D,B

(17) සිද්ධියක් සැදෙන ලෙස රුප වලට අදාළ අකුරු ගලපා ඇති පිළිතුර තොරන්න.



1) B,C,A,E,D

2) B,C,E,D,A

3) B,C,E,A,D

(19) මාසයකට ඇති දින ගණන 30, 31, 31 ලෙස පිළිවෙළින් නිවිය භැඳි මාස තුන විය යැක්කේ මින් කටර මාසයන් ද?

(1) මාර්තු, අප්‍රේල්, මැයි

(2) අගෝස්තු, සැප්තැම්බර්, මික්‍රන්තියාර

(3) නොවැම්බර්, දෙසැම්බර්, ජනවාරි

(28) නිමල්ගේ උස මිටර 1.25 කි. අමල්ගේ උස මිටර 1 සෙන්ටිමීටර 40 කි. කමල්ගේ උස සෙන්ටිමීටර 150 කි. තිදෙනාගේ උස පිළිබඳව නිවැරදි ප්‍රකාශය මින් කුමක් ද?

(1) අමල්ට වඩා නිමල් හා කමල් උස ය.

(2) කමල්, නිමල් ට වඩා උස වැඩි අතර අමල්ට වඩා මිටිය.

(3) වඩාත් ම උස කමල් ය.

- ගෙවන්නක වවා ඇති මල් පැල පිළිබඳ තොරතුරු පහත සංකීතා ඇසුරෙන් දක්වා ඇත.

අඩුයි	→	වැඩියි
වැඩියි	←	අඩුයි

රෝස	→	බෝගන්ටිලා
අැන්තුරියම්	←	බෝගන්ටිලා
අැන්තුරියම්	→	දහස්පෙනි

(31) ගෙවන්නේ වැඩියෙන්ම වවා ඇත්තේ කුමන මල් පැල වර්ගය ද?

(1) දහස්පෙනියා ය.

(2) රෝස ය.

(3) ඇත්තුරියම් ය.

(32) වවා ඇති මල් පැල සංඛ්‍යා ආරෝහණ ආකාරයට පිළිවෙළින් දැක්වූවහාන් ලැබෙන නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?

(1) රෝස, ඇත්තුරියම්, දහස්පෙනියා, බෝගන්ටිලා

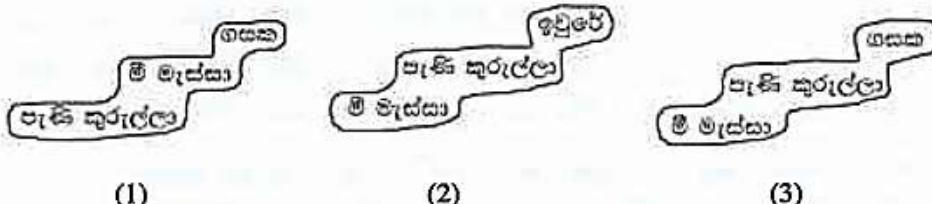
(2) බෝගන්ටිලා, ඇත්තුරියම්, දහස්පෙනියා, රෝස

(3) රෝස, බෝගන්ටිලා, ඇත්තුරියම්, දහස්පෙනියා

## 09 සංජානන හැකියාව (Perception)

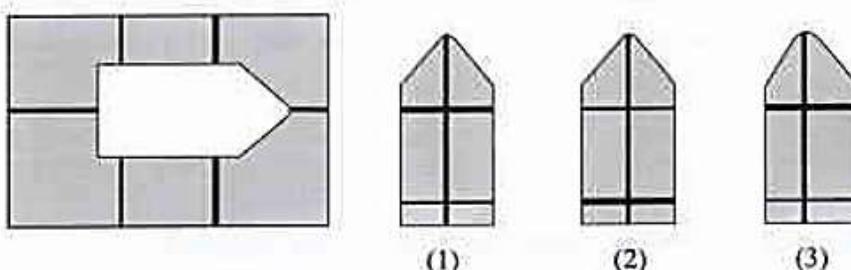
- කිසියම් සිතුවමක, රුපයක තොරතුරක රටා, අර්ථවත් ලෙස දැකීම මෙහිදී අපේක්ෂා කෙරේ.

12. පැන කුරුල්ලා සහ මි මැස්සා කැලේ සිටිය අනි යහුම්විස් දෙන්නක්. ද්‍රවක් ගෙ ලෙ..... අන්නක් උච් පිටි පැන කුරුල්ලා දැක්කා යාචිවා ව්‍යුත් ගසාගෙන යන බව. ..... ඉක්මනට නොවෙන් ගැස් කොළයක් කඩා ගන්නා. එය මි මැස්සා ලෙට දැමීමා. ..... ව්‍යුත් දැමීමා කොළය මතට යොඩුණා. කටු එව්‍යාගෙන වික වෙළාවකින් ඉහිල සියා.



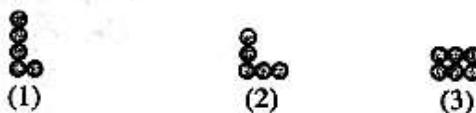
2019

15. රුපයේ හිස්කූනට ගැලුපන කොටස තොරන්න.



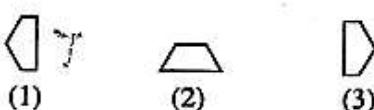
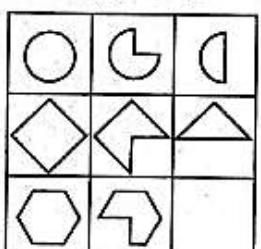
22. සිය කොටුවට ගැලුපන රුපය තොරන්න.

අ	බ	ච
ද	සෑ	සෑසෑ
සෑ	සෑසෑ	



2018

23. සිය කොටුවට ගැලුපන රුපය තොරන්න.

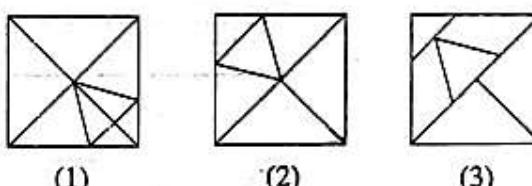
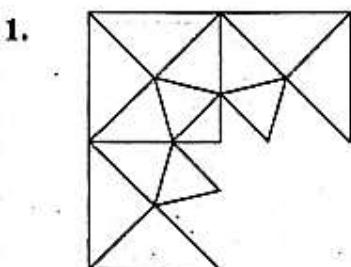


25. පහත දී ඇති හැඩා සමව්‍යුරුස් බවට පත් කිරීම සඳහා එකතු කළ ප්‍රාන් අඩුම කොටු සංඝාව හිය ඇ?



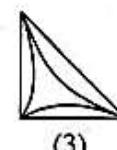
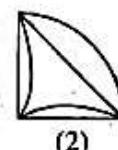
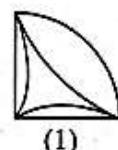
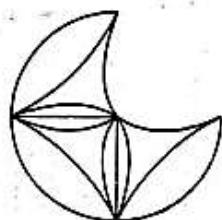
- (1) කොටු 5 (2) කොටු 9 (3) කොටු 10

- අංක 1 සහ 2 ප්‍රේන්වල මුළුන් දී ඇති රුපය සම්පූර්ණ කිරීමට ගැලුපන කොටස තොරන්න.



2017

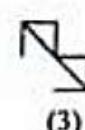
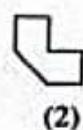
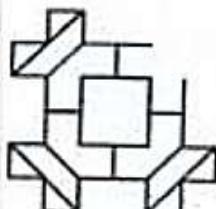
2.



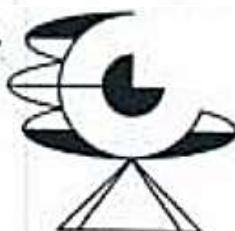
2017

- අංක 1 සහ 2 ප්‍රස්ථාවල මූලික දී ඇති රුපය පහැදුරක් සිරිලට, ගැලුණු නොවන ආකෘතිය.

1.



2.



2016

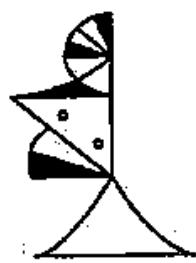
- අංක 1 සහ 2 ප්‍රස්ථාවල මූලික දී ඇති රුපය පහැදුරක් සිරිලට, ගැලුණු නොවන ආකෘතිය.

1.



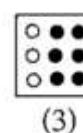
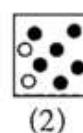
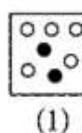
2015

2.

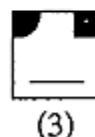
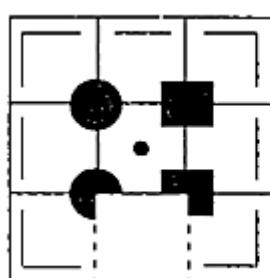


10.

● ○	○ ●	● ○
○ ●	● ○	○ ●
● ○	○ ●	● ○
○ ●	● ○	○ ●

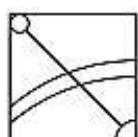
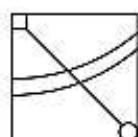
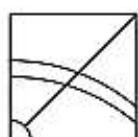
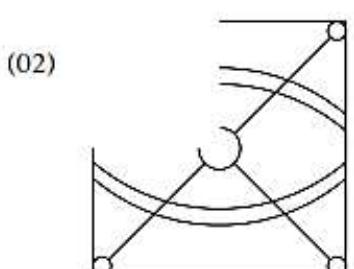
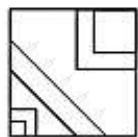
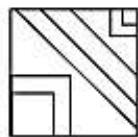
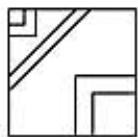
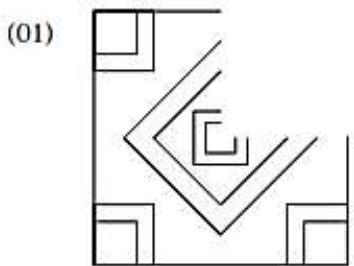


11.

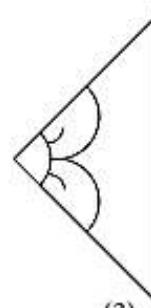
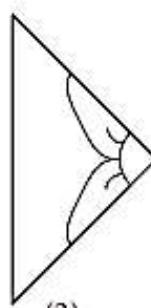
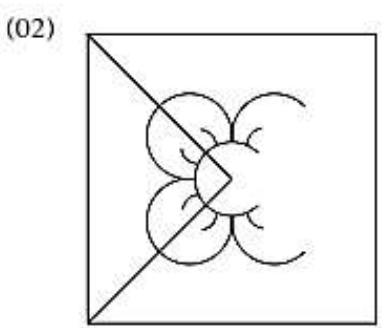
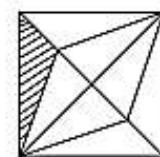
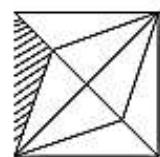
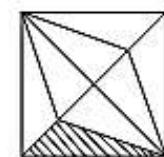
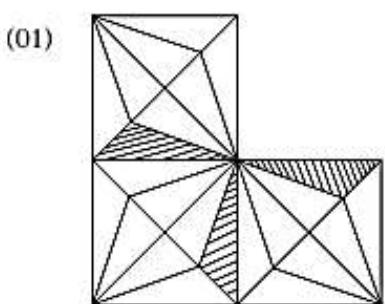


Guess

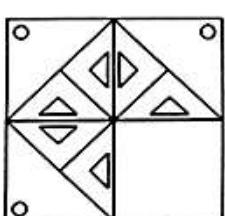
- අංක 01 හා 02 ප්‍රයෝගවල මුළුන් දී ඇති රුපය සම්පූර්ණ කිරීමට ගැලුපෙන කොටස තොරත්න.



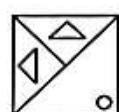
- මුළුන් දී ඇති රුපවල අඩු කොටසට ගැලුපෙන පිළිතුර තොරත්න.



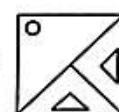
- (10) පහත මුළුන් දී ඇති හිස් කොට්ඨාස ගැලුපෙන කොටස පිළිතුරු අතරින් තොරත්න.



(1)



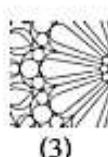
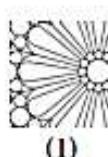
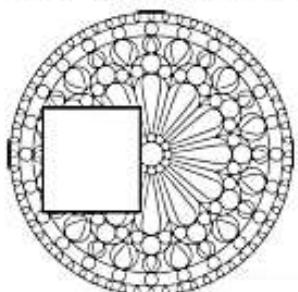
(2)



(3)

Guess

13. පහත දී ඇති රුපයේ අඩු කොටස සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසු රුප කොටස ගැරන්න.



## 10 නිරක්ෂණය කිරීමේ හැකියාව (Observation)

- සිතුවම්, අක්ෂර, සංඛ්‍යා, සංකේත, ප්‍රස්තාර හා රුප සටහන් ආදියේ අඩුපාඩු හා සුවිශේෂ ලක්ෂණ දැකිම මෙහිදී අපේක්ෂා කෙරේ.
- අංක 3 සහ 4 ප්‍රෝග්‍රැම දී ඇති රුප නිරිශ්‍යණය කර පිළිඳුරු සපයන්න.

3.



A රුපය



B රුපය

A හා B රුප දෙක අතර ඇති වෙනසකම් ගණන කිය ද?

(1) 1

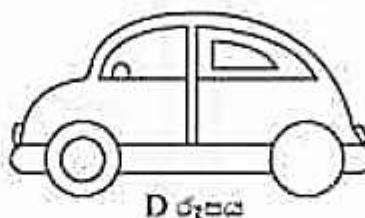
(2) 2

(3) 3

4.



C රුපය

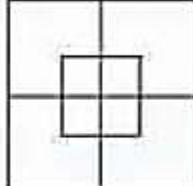


D රුපය

C හා D රුප දෙක අතර ඇති වෙනසකම් ගණන

(1) හතරට අඩු ය. (2) හතරකි. (3) හතරට වැඩි ය.

25.



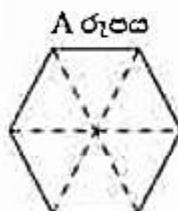
මෙම රුපයෙහි දැකිය හැකි සම්බන්ධ ප්‍රස්තාර සංඛ්‍යාව කිය ද?

(1) 2

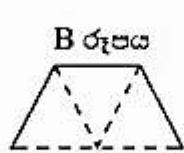
(2) 8

(3) 10

28. A රුපය තුළ B රුපයේ හැඩියේ විවිධ පිහිටිම කියන් දැකිය හැකි ද?



A රුපය



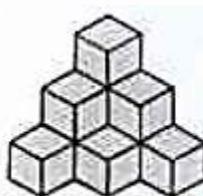
B රුපය

(1) 6

(2) 3

(3) 1

37.



රුපයේ දැක්වෙන්නේ සමාන ලි කුටි සූම්භාස්ක යොදාගෙන කර ඇති ගොඩනැගිලියි. මෙම ගොඩනැගිලි සඳහා යොදාගෙන ඇති මුළු ලි කුටි ගණන කිය ද?

(1) 6

(2) 8

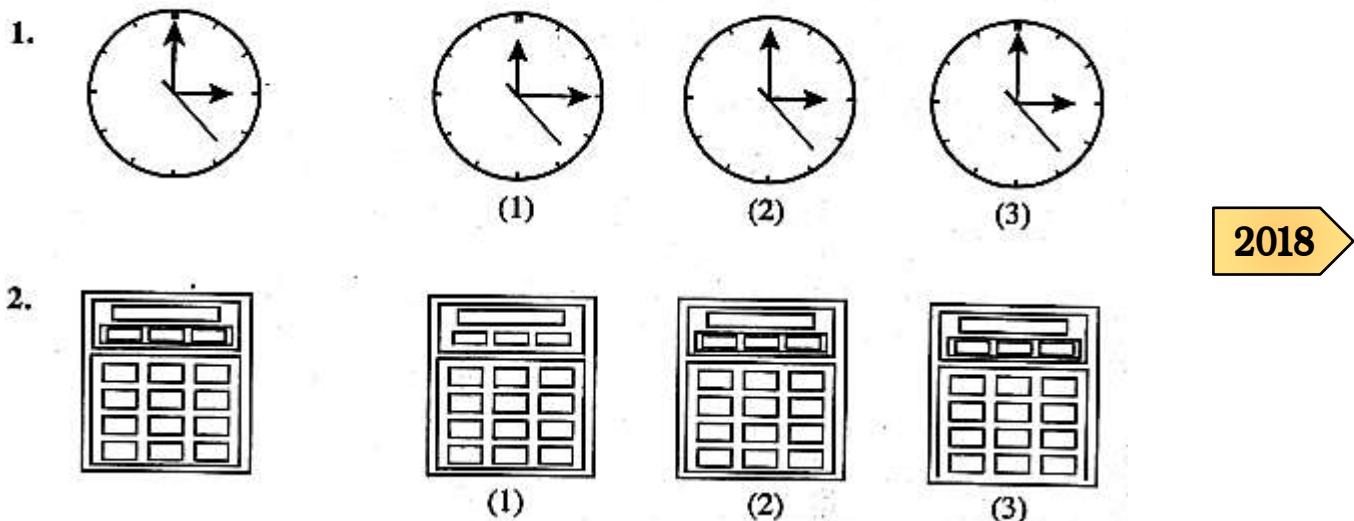
(3) 10

19. පහත රුපයේ දැක්වෙන ලි පටියේ දිය කොරම් ද?



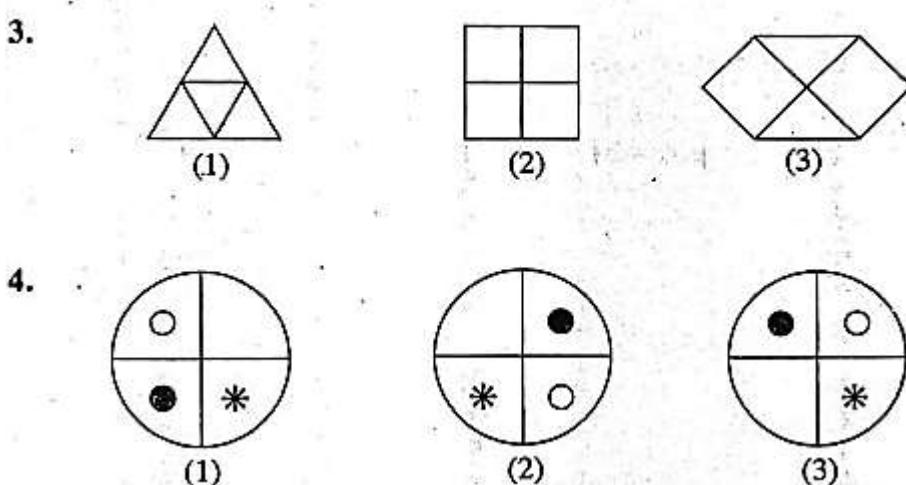
: ..... cm

- අංක 1 සහ 2 ප්‍රේක්ෂණ කෘතා මුදින් දී ඇති රුපයට සමාන රුපය නොරහිත.



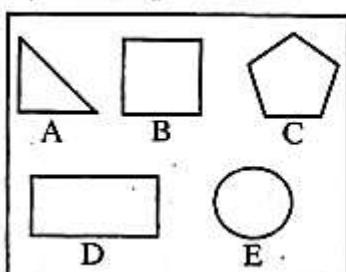
2018

- අංක 3 සහ 4 ප්‍රේක්ෂණවල අනෙකු රුප දෙකට වචා වෙනස් රුපය නොරහිත.



2017

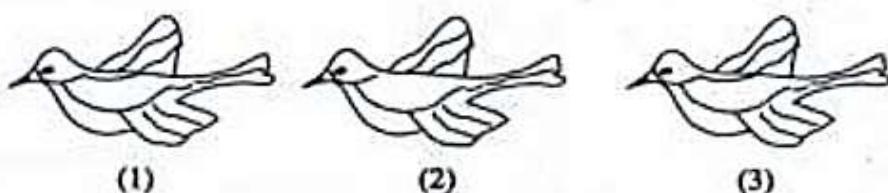
30. A, B, C, D ආ E ලෙස නම් කර ඇති හැඩිනල ප්‍රාග්ධන රුපයේ දැක්වේ.



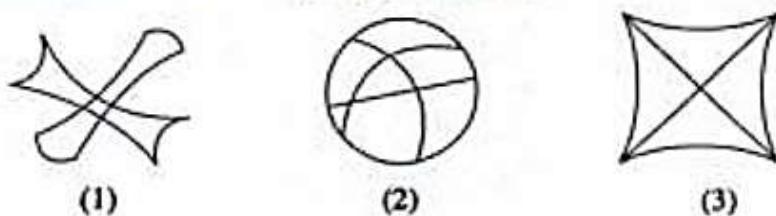
මෙම හැඩිනල අනුරූප,

- (i) සම්මිශික රේඛා අවු ම සංඛ්‍යාවක් ඇදිය හැඩිනලයට අදාළ ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය කුමත් ද? : .....
- (ii) සම්මිශික රේඛා එයි ම සංඛ්‍යාවක් ඇදිය හැඩිනලයට අදාළ ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය කුමත් ද? : .....

3. පහා දී ඇති රුපවලින් එක් රුපයක් අනෙකු රුප දෙකට වචා වෙනස් ය. එම වෙනස් රුපය නොරහිත.



4. පහා දී ඇති රුපවලින් විශාල රේඛා යොශ්‍ය ඇති රුපය නොරහිත.



2016

9. පහත දී ඇති ව්‍යාකෘතිලින් කිවුදේ ව ලියා ඇති ව්‍යාකරණය නොසැන්න.

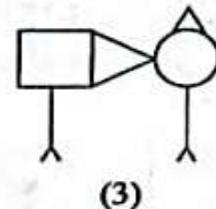
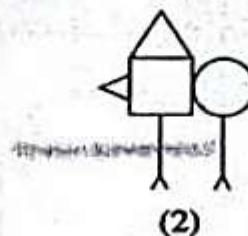
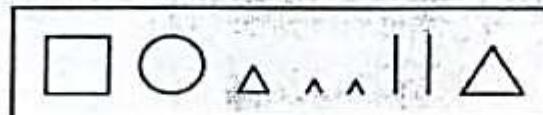
- (1) අඩු ප්‍රමාණම් ඉවු කරමු.  
(2) අඩු ප්‍රමාණම් ඉවු කරමු.  
(3) අඩු ප්‍රමාණම් ඉවු කරමු.

2016

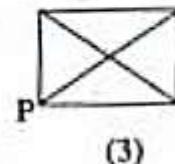
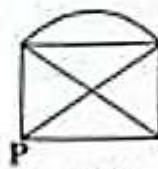
10. 'කාරුයක්සමසාව' යන ව්‍යාකරණය ඇති අනුරු සිංහලයින් තැදිය හැකි අර්ථවක් වචනයකි.

- (1) වර්ෂය (2) සාමරය (3) මර්හය

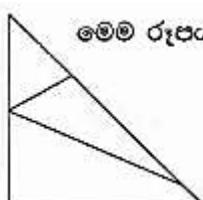
28. රාජා පෙනුවේ ඇල දී ඇති පියල්ල ම යමුප්‍රකාශනයන් ම සාධිත කර තැදිය හැකි රුපය නොසැන්න.



38. රාජා දූෂ්චරණයෙන් පැමිණි රුපි මුහායි. ප්‍රොග්‍රමිර සිටින තුළුවිනෑම්, එක ම තිරුණයේ දේව්‍යාචනයේ මින් ඝායාය සියලු ම ප්‍රොග්‍රමිල මින් පැහැදිලි ඇති රුපියා ඇතුළුවි ඇ?

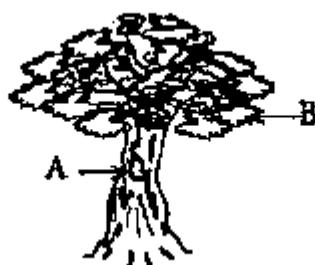


26. මෙම රුපය කුළ ඇති සැපුලක්සයකට වඩා අඩු කෙළු ගණන කිය ද?



.....

● රුවුන් ගණන රුඛය දැක්වා ඇතුළුවිනා ඇතුළුවිනා ප්‍රොග්‍රමිලට පිළිගුරු භාවයන්න.



3. රුවු පාලනය රුවුන් තැබුම් ලෙස ගැනීම පැමිණෙන ගැනකි.

- (1) බිජුලුණ (2) ආර්ථිකතා (3) මුළුල

4. ගැඹුණී A උරුකාඟ ඔහ්‍යාය තැදිය හැකි යන පැහැදිලිය B උරුකාඟ ගැඹුණීවක් තැදිය ගැඹුණී දෙපද්‍රානු පැහැදිලින් දැක්වා පිළිගුරු භාවයන්න.

- (1) ගොටුවැටුවුවා, දිගියා  
(2) සිරවා, දැඩුවා  
(3) ගොටුවැටුවුවා, දැඩුවා

7. ගැඹුණී දී ගැනීම ප්‍රාග්‍රැන් කිවුදේ ව ලියා ඇති ව්‍යාකරණය නොසැන්න.

- (1) මාරු ඇම මිලුවා.  
(2) මාරුවා ඇම මිලුවා.  
(3) මාරුවා ඇම මිලුවා.

2015

8. 'අත්‍යාච්‍යාලික' යන ව්‍යාකරණය ඇති අනුරු එකිනෙක් තැදිය ගැඹුණී විවෘතයි.

- (1) අභ්‍යන්තර (2) අත්‍යාච්‍යාලික (3) ප්‍රමාණ

15. සැකිරීමේ අදහස් පෙනෙනු ඇති රුපය නෑතු නොවන්න.



(1)



(2)



(3)

2015

16. මෙය දී ඇති මිය අභ්‍යන්තර ප්‍රධාන අංශය මිය දෙනු ලබ විට මිය මිනින් යුතු ප්‍රධාන අංශය නොවන්න.



(1)

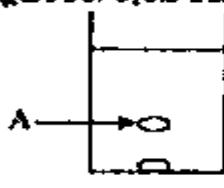


(2)

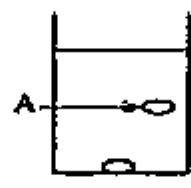


(3)

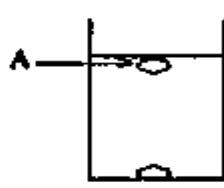
21. මිල පෘත්‍රය පෙනෙනු ඇති අංශ මිල පෘත්‍රය තුළ ප්‍රාග්ධන විට මිනින් පෘත්‍රය A ප්‍රාග්ධන විටුදී ම දැක්වනු ජාතු නොවන්න.



(1)



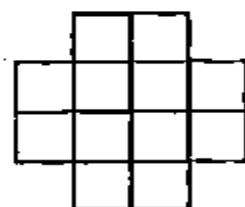
(2)



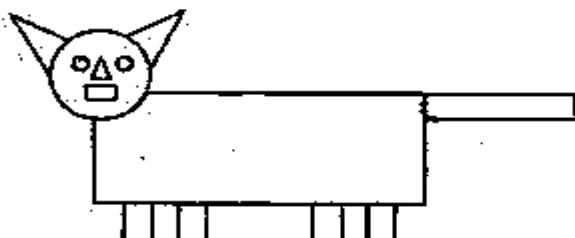
(3)

23. රුපයේ ආක්‍රීම තැව් ඇඟිල්‍යුන් ම දිග යා පෙනෙන අංශය නේ.  
රුපයේ ආක්‍රීම ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන මිනින් ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ

- (1) 12
- (2) 15
- (3) 17



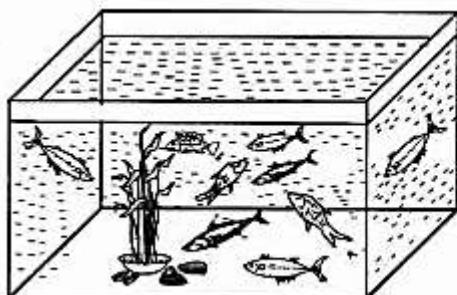
36.



දැනු රුපය අනුව, යෙය යදහන් කළු ප්‍රාග්ධන විටුදී ඇ?

- (1) වෙළුණ යෙනු, ප්‍රාග්ධන යෙනුවේ ප්‍රාග්ධන නේ.
- (2) ප්‍රාග්ධනයේ ඇතුළු යෙනු, වෙළුණ යෙනු ප්‍රාග්ධනයේ නේ.
- (3) ප්‍රාග්ධනයේ ඇතුළු යෙනු නේ.

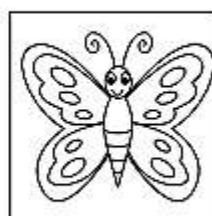
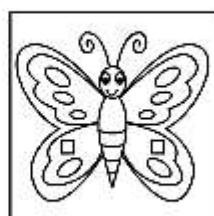
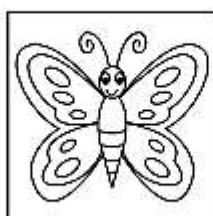
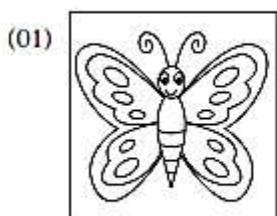
21.



වැංකියේ සිටින මාල්වන් ගණන රෝම සංඛ්‍යාකවලින් ලියන්න.

: .....

- මුළු රුපයට සමාන රුපය නොරැන්න.



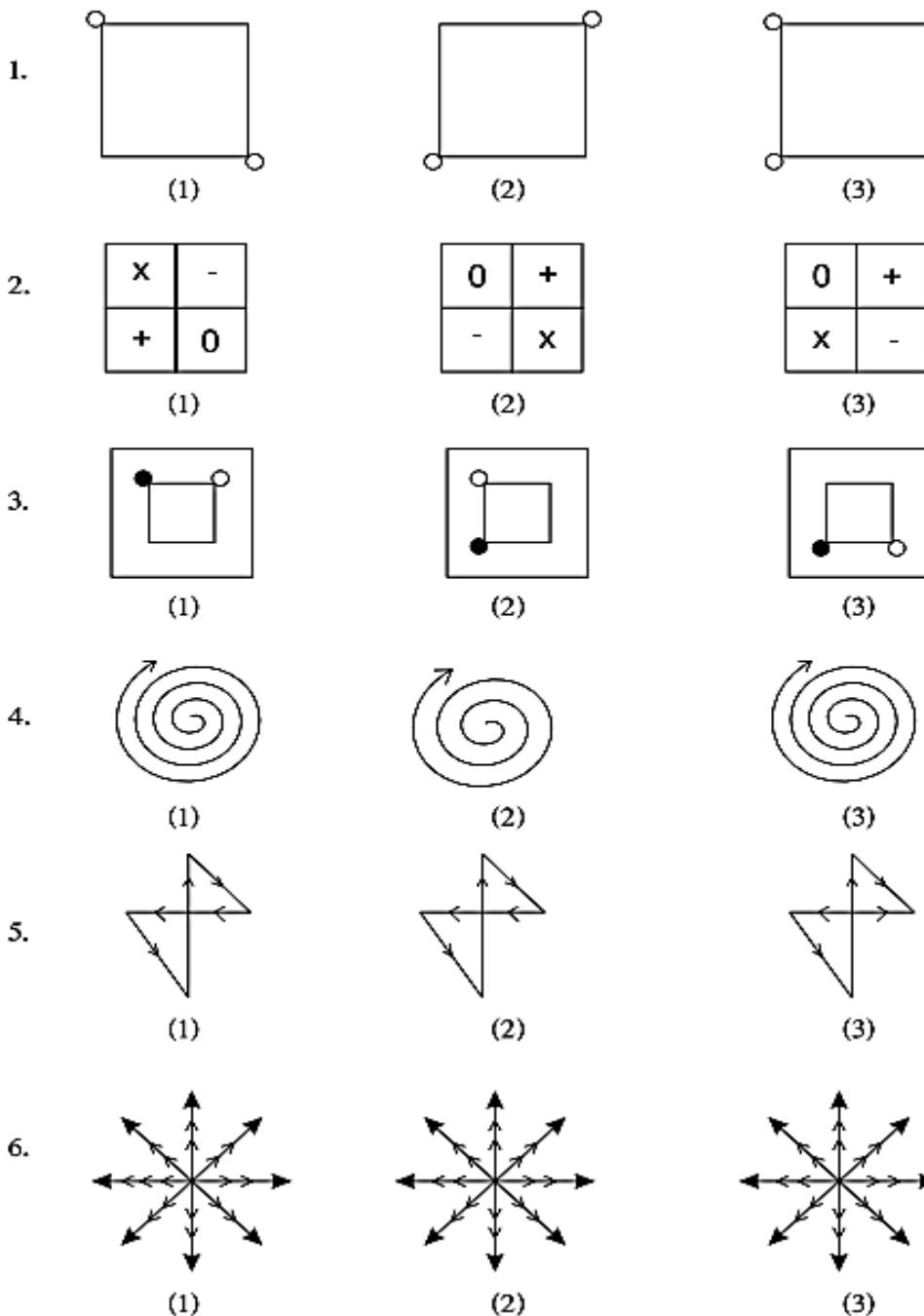
(1)

(2)

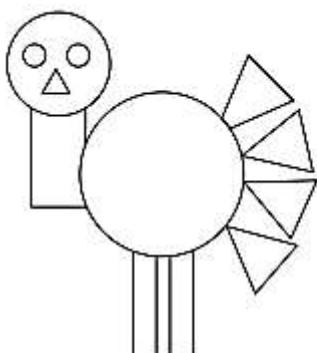
(3)

Guess

(01) දී ඇති රුප අතරින් හොගැලපෙන රුපය තෝරන්න.

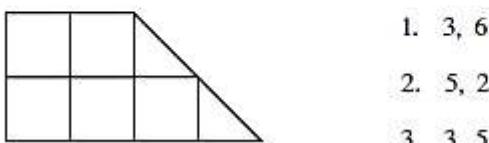


(07) පහත රුපය අනුව කුමන ප්‍රකාශය නිවැරදි ද?



1. වෘත්ත හා ත්‍රිකෝණ ගණන සමාන ය.
2. වෘත්ත හා සුපුරුණාසු ගණන සමාන ය.
3. ත්‍රිකෝණ හා සුපුරුණාසු ගණන සමාන ය.

(08) පහත රුපයේ ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව හා සමවතුරසු සංඛ්‍යාව පිළිවෙළින් දූක්වෙන පිළිතුර වින්නේ,



1. 3, 6
2. 5, 2
3. 3, 5

## 06 සම්බන්ධතා දැකීමේ හැකියාව

### (Seeing Relationships) - පිළිතරු

2019	01) 03 36) 02	02) 02	11) 02	18) 03	19) 01	27) 02
	02) කඩලෙන් ලිපට වැටුනා වගේ / ගහෙන් වැටුනු මිනිහට ගොනා ඇත්තා වගේ ගහෙන් දිය බේ මූහුදට ආවචන්තා සේ					
2018	03) 03 29) 03	04) 01 30) 01	05) 01 18) 56 / 64	06) 03	12) 03	13) all
2017	03) 03	04) 01	05) 01	06) 02	21) වතුස්තලය, සිලින්බරය	
2016	05) 02 25) 03	06) 03 37) 02	10) 01 40) 03	18) 01	19) 02	24) 01
2015	05) 03 39) 02	06) 01 07) නොතොමෝයි	09) 02	11) 03	18) 01	35) 03
Guess 01 -	01) 02 08) 01	02) 01 09) 03	03) 03 10) 03	04) 02	07) 03	08) 03
Guess 02 -	01) 03 07) 02 13) 02 19) ඇටර	02) 02 08) 02 14) 02 20) බෝතල්	03) 03 09) 03 15) 01 16) දුසිම්	04) 01 10) 03 16) දුසිම්	05) 01 11) 03 17) පන්දු	06) 02 12) 03 18) කැරලි

## 07 සේතු එල හඳුනා ගැනීමේ හැකියාව

### (Identification of Cause & effect) - පිළිතරු

2019	38) 03	39) 01	41) 03			
2018	38) 03	53) 03				
2017	58) 02					
2016	44) 01	49) 03	54) 03	55) 03	58) 01	59) 04
2015	09) 02	51) 03	53) 04	56) 02	58) 03	59) 02

Guess 01 - X,X,✓

## 08 නොරතුරු සංවිධානය කිරීමේ හැකියාව

### (Organization of information) - පිළිතරු

2019	10) 03	32) 02	03) තියර දිගේ ඇති පැලැටි වල මල් පිපි තිබේ.			
2018	27) 02	36) 03	17) 2560, 2605, 3506, 3650	57) 03		
2017	09) 02	10) 03	12) 02	47) 01	59) 01	
2016	31) 02					
2015	09)	මිනිසා සහ පරිසරය අතර තිබෙන්නේ ඉතා සම්පූර්ණ සම්බන්ධයකි. පරිසරය සහ මිනිසා අතර තිබෙන්නේ ඉතා සම්පූර්ණ සම්බන්ධයකි.				
Guess 01 -	03) 02 31) 01	12) 02 32) 03	16) 01	17) 03	19) 03	28) 03

## 09 සංජාතන හැකියාව

### (Perception) - පිළිතුරු

2019	12) 03	15) 01					
2018	22) 02	23) 03	25) 02				
2017	01) 02	02) 01					
2016	01) 01	02) 03					
2015	01) 02	02) 01					
Guess 01 -	10) 02	11) 03					
Guess 02 -	01) 03	02) 03	01) 02	02) 03	10) 03	13) 03	

## 10 තීර්ණ්‍ය කිරීමේ හැකියාව

### (Observation) - පිළිතුරු

2019	03) 03	04) 02	25) 03	28) 01	37) 03	19) 7	
2018	01) 03	02) 02					
2017	03) 01	04) 01	30) A,E				
2016	03) 02	04) 01	09) 03	10) 01	28) 02	38) 02	
	26) 07						
2015	03) 03	04) 01	07) 02	08) 03	15) 01	16) 03	
	21) 01	23) 03	36) 02	21) ix			
Guess 01 -	03						
Guess 01 -	01) 03	02) 03	03) 03	04) 02	05) 03	06) 01	
Guess 07 -	01						
Guess 08 -	01						