

# 5 ශ්‍රේණිවිය - 2020

විභව්‍යතාමාන සහ

ඉගෙනුම් හැකියා

වැඩිපොත 3 කොටස

(පිළිතුරු සහිතයි)



සැකසුම - හසිත හෙට්ටිආරච්චි

(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

“5 ශ්‍රේණිවි ව්‍යාගය සඳහා විභව්‍යතාමාන සහ හඳුනා ගත් ඉගෙනුම් හැකියා වලින් ප්‍රශ්න 50ක් පමණ ලැබෙයි. එම එක් එක් විභව්‍යතාමාන පිළිබඳ සරල හැඳින්වීමක් සහ ඒවා මැනීමට පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර වලින් උපුටා ගත් නිදර්ශන ප්‍රශ්න මෙහි අන්තර්ගත කර ඇත.”

# පටුන

(content)

11. අන්තර්ගත සම්බන්ධය

(Inter relation)

12. තර්කනය

(Reasoning)

13. අවකාශමය සම්බන්ධතා දැකීම

(Seeing Spatial Relationships)

14. උපදෙස් පිළිපැදීම

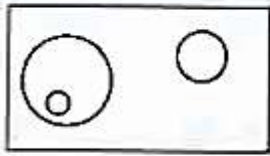
(Following Instructions)



## II අන්තර්ගත සම්බන්ධය හඳුනා ගැනීමේ හැකියාව (Inter Relation)

- කිසියම් තොරතුරක් හෝ තොරතුරු සමූහයක් යම් සමස්තයක හෝ යම් වර්ගයක කොටසක් ලෙස හඳුනා ගැනීම මෙහිදී අපේක්ෂා කෙරේ.

31. සකුන්, පක්ෂීන්, මයිනා සහ භාවා අතර සම්බන්ධතාව පහත රූපයෙන් දැක්වේ.



○ මගින් නිරූපණය වන්නේ,

2019

- (1) භාවා ය.                      (2) මයිනා ය.                      (3) පක්ෂීන් ය.

33. වත්තක ඇති අඹ, පේර හා රඹුටන් ගස් සංඛ්‍යාව එකිනෙකට සමාන ය. එහි ඇති පොල් ගස් සංඛ්‍යාව අඹ, පේර හා රඹුටන් ගස් සංඛ්‍යාවේ එකතුවට සමාන ය. එම තොරතුරු ප්‍රමාණාත්මකව දක්වා ඇති සවහන තෝරන්න.

පොල්	රඹුටන්
පේර	අඹ

(1)

අඹ	පේර	රඹුටන්
පොල්		

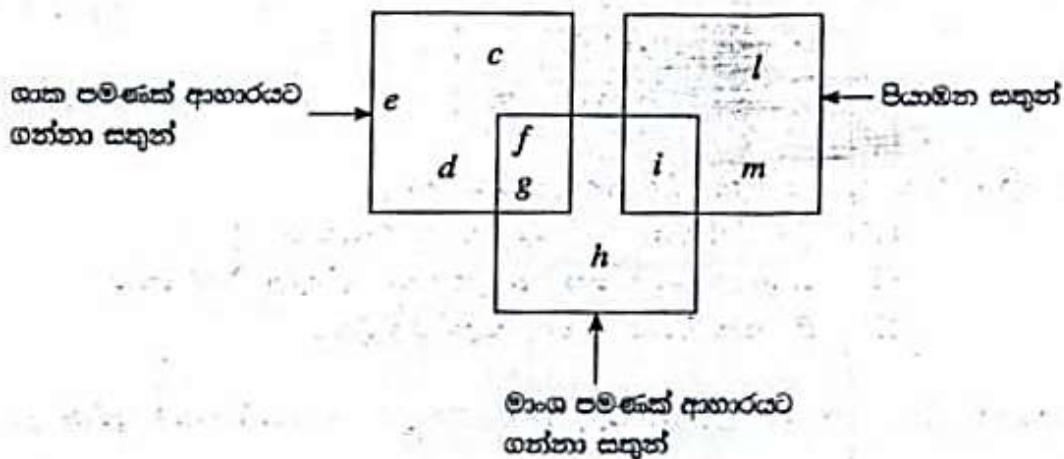
(2)

පොල්		
අඹ	පේර	රඹුටන්

(3)

36. ක්ෂීරපායී කාණ්ඩයට අයත් වන සතුන් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
- (1) කීරලා, මොනරා, ගවයා                      (2) කිඹුලා, හිවලා, අලියා  
 (3) ඉඩ්බා, කොටියා, වලහා                      (4) ගවයා, හිවලා, දිවියා
52. සවන්දීමෙන් පමණක් තොරතුරු ලබා ගත හැකි සන්නිවේදන මාධ්‍ය දෙකක් වන්නේ
- (1) රූපවාහිනිය සහ පුවත්පතයි.  
 (2) ගුවන් විදුලිය සහ බේදවාහිනියයි.  
 (3) පුවත්පත් සහ බේදවාහිනියයි.  
 (4) ගුවන් විදුලිය සහ රූපවාහිනියයි.

• පහත දී ඇති රූප සවහන සලකා අංක 12 සහ 13 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



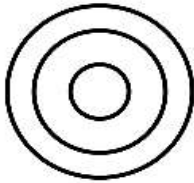
2016

12. *c* හා *i* අන්තර්වලින් නිරූපණය කළ හැකි සතුන් දෙදෙනෙකු පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) භාවා, උකුස්සා  
 (2) අලියා, වවුලා  
 (3) නරියා, කොකා
13. ඉහත රූප සවහන තුළ පිළිවෙළින්, සිංහයා හා කපුටා නිරූපණය කිරීමට යොදා ගත හැකි අන්තර් ප්‍රභවයක් දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?
- (1) *d, f*                      (2) *g, m*                      (3) *h, g*

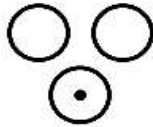


6) පාසල් වන්නේ අපේ මල් වන්නේ රෝස මල් පිපි ඇත. නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,

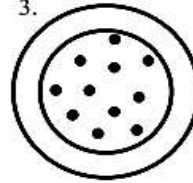
1.



2.

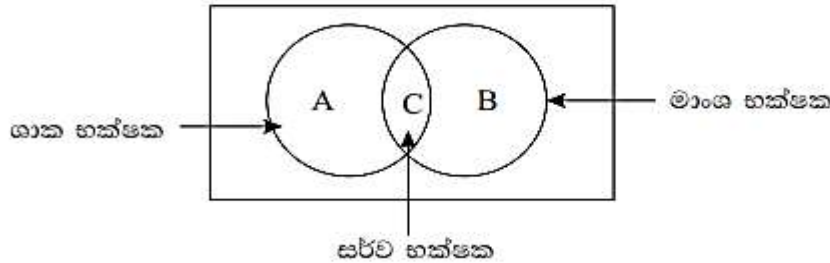


3.



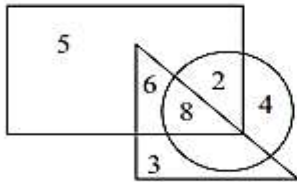
Guess 01

(06) මෙහි A කාණ්ඩයට අයත් සත්ත්වයින් වන්නේ,  
A, B, C කාණ්ඩවලට අයත් සතුන් අනුපිළිවෙළින් දැක්වෙන්නේ,



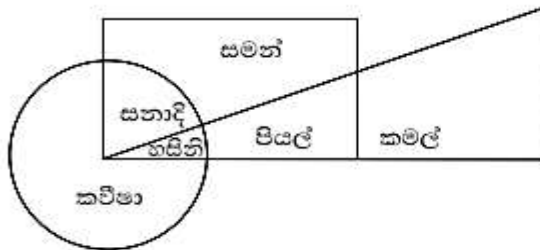
1. සිංහයා, වලභා, මුවා      2. භාවා, මුවා, බල්ලා      3. භාවා, කොටියා, බල්ලා

• පහත දී ඇති රූප සටහනට අනුව අංක 31, 32, 33 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුර තෝරන්න.



- (31) වෘත්තයට පමණක් අයත් අංකය වන්නේ,  
(1) 8      (2) 4      (3) 2
- (32) සෘජුකෝණාස්‍රයට හා ත්‍රිකෝණයට පමණක් අයත් අංකය වන්නේ,  
(1) 2      (2) 5      (3) 6
- (33) වෘත්තයට, ත්‍රිකෝණයට හා සෘජුකෝණාස්‍රයට අයත් අංකය වන්නේ,  
(1) 8      (2) 2      (3) 6

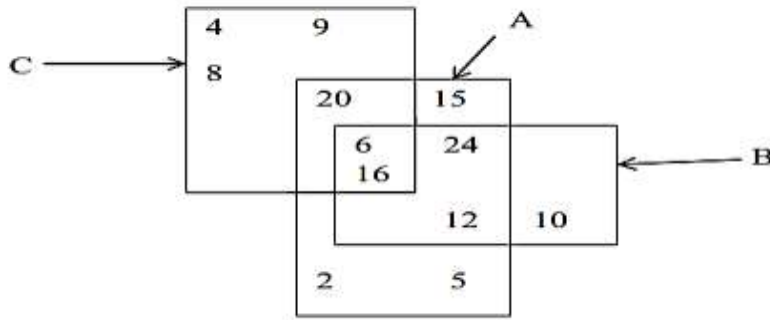
• පහත රූප සටහනේ ගණිතයට කැමති සිසුන් වෘත්තයෙන් ද මව්බසට කැමති සිසුන් ත්‍රිකෝණයෙන් ද පරිසරයට කැමති සිසුන් සෘජුකෝණාස්‍රයෙන් ද දැක්වේ. ඒ ඇසුරින් අසන ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.



Guess 02  
Western Province

- 20) විෂයන් තුනට ම කැමති සිසුවා හෝ සිසුවිය කවුද?  
(1) භසිති      (2) කවිභා      (3) සනාදී
- 21) මව්බසට හා පරිසරයට කැමති නමුත් ගණිතයට අකමැති සිසුවා හෝ සිසුවිය සොයන්න.  
පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න.  
(1) සමන්      (2) කවිභා      (3) පියල්
- 22) සමන් කැමති විෂය වන්නේ,  
(1) මව්බස      (2) ගණිතය      (3) පරිසරය

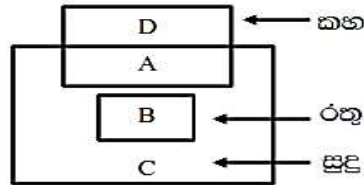
- පහත දී ඇති සටහන අනුව ප්‍රශ්න අංක 20,21 සහ 22 ට පිළිතුරු තෝරන්න



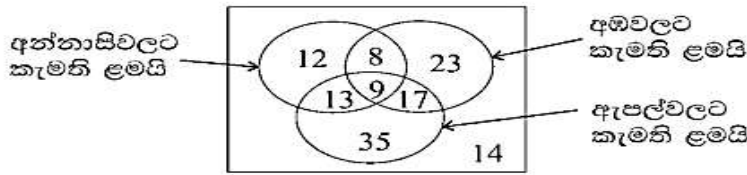
- 20) A ට පමණක් අයත් ඉලක්කම්වල එකතුව වන්නේ,  
 1) 22                                      2) 60                                      3) 40
- 21) B සහ A කොටස් දෙකට ම අයත් සංඛ්‍යාවල එකතුව වන්නේ,  
 1) 58                                      2) 36                                      3) 68
- 22) A ,B සහ C කොටස් තුනටම අයත් සංඛ්‍යා ගණන වන්නේ,  
 1) 2    2) 3    3) 12

**Guess 03**

- 21) මෙම රූපය සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,  
 1. A කොටස කහ, සුදු, රතු තුනටම අයත් ය.  
 2. B C කොටස රතු පාටයි.  
 3. C කොටස සුදු වන අතර D කොටස කහපාටයි.

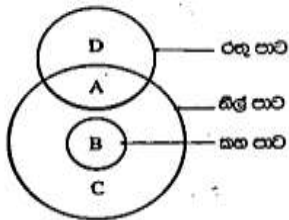


- පන්තියක සිටින ළමුන් කැමති පලතුරු වර්ග පිළිබඳ තොරතුරු පහත සටහනේ දැක්වේ. ඒ ඇසුරින් අංක 28 සහ 29 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



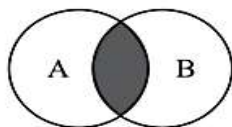
**Guess 04**

28. ඇපල් සහ අඹවලට කැමති ළමුන් ගණන කොපමණ ද ?  
 (1) 17                                      (2) 26                                      (3) 105
29. අඹ කැමට අකමැති ළමුන් ගණන කොපමණ ද ?  
 (1) 57                                      (2) 60                                      (3) 74
30. මෙම රූපයට සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.



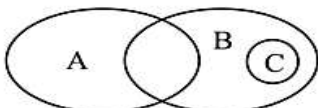
- (1) A කොටස රතු , නිල් හා කහ යන පාට තුනට ම අයත් ය.  
 (2) B හා C කොටස් කහ පාට ය.  
 (3) C කොටස නිල්පාට වන අතර D කොටස රතු පාට ය.

13. පහත රූපයේ A රවුම තුළ දෙකෙන් බෙදෙන සංඛ්‍යා ඇත. B රවුම තුළ තුනෙන් බෙදෙන සංඛ්‍යා ඇත. පාට කළ කොටසේ ඇති සංඛ්‍යාව දී ඇති පිළිතුරු අතුරින් කුමක් ද ?



- (1) 4                                      (2) 6                                      (3) 9

14. පලතුරු , එළවළු , ගෝවා යන ඒවා අතර සම්බන්ධය දැක්වීමට පහත රූපය ඇඳ තිබේ. එම රූපයේ ගෝවා දැක්වෙන්නේ කුමන අකුරින් ද ?



- (1) A                                      (2) B                                      (3) C

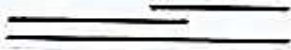
**Guess 05**

## 12 නර්තන හැකියාව (Reasoning)

• කිසියම් දත්ත පදනම් කරගෙන නිගමනයකට එළඹීම මෙහිදී අපේක්ෂා කෙරේ.

6. පහත දී ඇති රූපවල ඉරවු කැබලි තුන බැගින් ඇත.

ඒවායේ මුළු දිග ඒ අඟුරින්ම භාවිත කර ත්‍රිකෝණයක් සැකසිය හැකි ඉරවු කැබලි ඇති රූපය කුමක් ද?



(1)



(2)



(3)

23. "දින පහ ම පාසල පැවැත් වූ සතියක එක ළමා දින තුනක් ම සමන්ව පාසල් පැමිණීමට නොහැකි විය." මෙම ප්‍රකාශය අනුව සමන් නිසැකව ම පාසල් නොපැමිණී දවස වනුයේ,

- (1) බදාදා ය. (2) මුහුර්තුවාදා ය. (3) සිකුරාදා ය.

30. "මට ඉන්නේ අයියා කෙනෙකුයි අක්කා කෙනෙකුයි විතරයි. අපේ අම්මාට පුතෙකුයි දුවලා දෙන්නෙකුයි ඉන්නවා." යනුවෙන් ළමයෙක් ප්‍රකාශ කරයි.

ඒ අනුව, මෙම ළමයා එම පවුලේ

- (1) වැඩිමහල් දියණිය වේ.  
 (2) මාල දියණිය වේ.  
 (3) මාල පුතණුවන් වේ.

2019

34. පන්තියක සිටින ගැහැනු ළමයින් සංඛ්‍යාවේ හා පිරිමි ළමයින් සංඛ්‍යාවේ එකතුව එම පන්තියේ සිටින පිරිමි ළමයින් සංඛ්‍යාව මෙන් දෙගුණයකි. මේ අනුව නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) පිරිමි ළමයින් සංඛ්‍යාවට වඩා ගැහැනු ළමයින් සංඛ්‍යාව වැඩි ය.  
 (2) ගැහැනු ළමයින් සංඛ්‍යාවට වඩා පිරිමි ළමයින් සංඛ්‍යාව වැඩි ය.  
 (3) පිරිමි ළමයින් සංඛ්‍යාවත් ගැහැනු ළමයින් සංඛ්‍යාවත් සමාන ය.

15. සුනිල්ගේ නංගි අමාලි ය. ඇයට සහෝදරයෝ තිදෙනෙක් හා සහෝදරියෝ දෙදෙනෙක් සිටිති. සුනිල්ට සිටින සහෝදරයන් ගණන හා සහෝදරියන් ගණන කීය ද?

- (1) සහෝදරයන් 2යි, සහෝදරියන් 2යි.  
 (2) සහෝදරයන් 2යි, සහෝදරියන් 3යි.  
 (3) සහෝදරයන් 3යි, සහෝදරියන් 3යි.

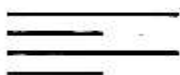
18. පෙරේදා බදාදා ය. අමරගේ උපන් දිනය යෙදී ඇත්තේ අනිද්දාව ය. අමරගේ උපන් දිනය යෙදී ඇති දවස කුමක් ද?

- (1) සෙනසුරාදා (2) ඉරිදා (3) සඳුදා

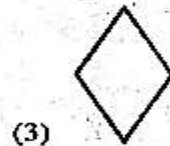
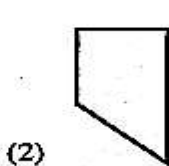
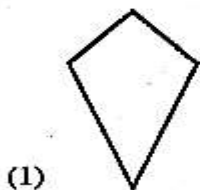
26. මම බස් රථයකට ගොඩවීම සඳහා පෝලිමක සිටියෙමි. මට ඉදිරියෙන් 6 දෙනෙක් ද මට පිටුපසින් 4 දෙනෙක් ද වූහ. මගේ යහළුවා පෝලිමේ හරි මැද සිටියේ නම් ඔහු සිටියේ පෝලිමේ කී වෙනියාව ද?

- (1) 5 වෙනියාව ය. (2) 6 වෙනියාව ය. (3) 7 වෙනියාව ය.

28. රූපයේ දැක්වෙන්නේ ඉරවු කැබලි හතරකි.



එම ඉරවු කැබලි හතර යොදා ගනිමින් සැකසිය හැකි හැඩයක් දැක්වෙන රූපය කුමක් ද?



2018

29. නිමල්, නාදන්, මිනා හා කුමාර් යන සිසු සිසුවියන් හතර දෙනා අතුරෙන් දෙදෙනෙකු තෝරා ගැනීමට ගුරුතුමියට අවශ්‍ය වී තිබේ. ඇයට ඒ සඳහා එකිනෙකට වෙනස් තේරීම් කළ හැකි ආකාර කීයක් තිබේ ද?

- (1) 2 (2) 4 (3) 6

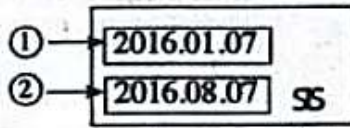


21. පහත දැක්වෙන හැඩතල යොදාගෙන සෑදිය හැකි ඝනවස්තු දෙක මොනවා ද?

2017



6. ආහාර ද්‍රව්‍ය ඇසුරුම්ක ලේඛලයක කොටසක් පහත දී ඇත.



ලේඛලයට අනුව, ① හා ② විය හැක්කේ පිළිවෙළින් මොනවා ද?

- (1) නිෂ්පාදිත දිනය හා වෙළඳපොළට නිකුත් කළ දිනය
- (2) වෙළඳපොළට නිකුත් කළ දිනය හා කල් ඉකුත්වීමේ දිනය
- (3) නිෂ්පාදිත දිනය හා කල් ඉකුත්වීමේ දිනය

● පහත දී ඇත්තේ සිහිති පොළක වෙළඳ කුටි සැලැස්මකි. ඒ ඇසුරෙන් අංක 7 සහ 8 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

සිහිති පොළ - 2016			
①	②	③	④
වියළි ආහාර ද්‍රව්‍ය	ඵළවලු	පලතුරු සහ පලා වර්ග	මල් පැළ

7. සිහි, ගොවු කොළ හා ඉඳුණු කෙසෙල් මිල දී ගැනීමට යා යුතු වෙළඳ කුටිවල අංක මොනවා ද?

- (1) ① හා ②
- (2) ① හා ③
- (3) ② හා ③

2016

8. තරාදියක් භාවිත භෞතර්ණ කුටියක් වීමට වඩාත් ම ඉඩ ඇත්තේ කුමක් ද?

- (1) ①
- (2) ③
- (3) ④

15. 2000.05.01 දින ශ්‍රී ලංකාවේ උපත ලැබූ අයකු 2016.06.01 දිනය වන විට පූර්වයා වටා ගමන් කර ඇති සම්පූර්ණ වට ගණන සීය ද?

- (1) 10
- (2) 16
- (3) 17

16. පාසලක එක්තරා උත්සවයක් ආරම්භයේ දී ඉටිපන්දම් 9 ක් දැල්වීමට පුදානම් කර ඇත. එක් ඉටිපන්දමක් දැල්වී තිබෙන කාලය මිනිත්තු 30 කි. ඉටිපන්දම් 9 එකවර දැල්වුවහොත් ඒ සියල්ල ම දැල්වී තිබෙන කාලය කොපමණ ද?

- (1) මිනිත්තු 30 යි
- (2) මිනිත්තු 270 යි
- (3) මිනිත්තු 300 යි

34. 1 සිට 100 තෙක් සංඛ්‍යා ලිවීමේ දී 2 ඉලක්කම් ලිවිය යුතු වාර ගණන සීය ද?

- (1) 10
- (2) 19
- (3) 20

35. දිග, පළල හා උස 5 cm බැගින් වන ශ්‍රී ඝනකයකින් දිග, පළල හා උස 1 cm බැගින් වන කුඩා ඝනක සීයක් කැපිය හැකි ද?

- (1) 125
- (2) 25
- (3) 15

38. පහත දැක්වෙන්නේ කම්බි රාමු කුහකි. P කෙළවරේ සිටින කුහුඹුවකුට, එක ම මාර්ගයේ දෙවැනවත් ගමන් භාගර සියලු ම මාර්ගවල ගමන් කළ හැක්කේ කුමන රාමුවේ ද?



(1)



(2)



(3)

22. පා පැදියක් මිල දී ගැනීමට රු. 8500ක් අවශ්‍ය විය. මා ළඟ තිබුණේ රු. 4800කි. ඉතිරිය මිතුරන් දෙදෙනෙකුගෙන් ලබා ගනිමි. ලබා ගත් මුදල් විය හැක්කේ,

- (1) රු. 2400 හා රු. 1300 යි.
- (2) රු. 2500 හා රු. 2300 යි.
- (3) රු. 5200 හා රු. 3300 යි.

2015



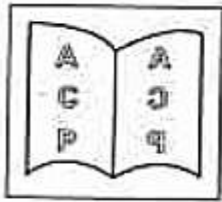


# 13 අවකාශමය සම්බන්ධතා දැකීමේ හැකියාව

## (Seeing Spatial Relationships)

- මනෝ රටා සහ වින්ත රූප ඔස්සේ දෙන ලද තොරතුරු සමූහයක විසුකින සම්බන්ධතාව දැකීම මෙහිදී අපේක්ෂා කෙරේ.

8. පහත පිටු දෙකක අකුරු යම් ආකාරයකට යොදා ඇති අයුරු රූපයේ දැක්වේ. එය හඳුනාගෙන ඒ අනුව ම අකුරු යොදා ඇති පිටු දැක්වෙන රූපය තෝරන්න.



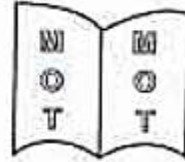
2019



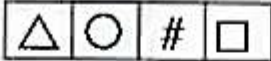
(1)




(2)

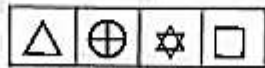


(3)

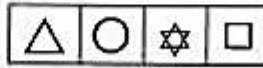
17. A කඩදාසි පටිය 

B කඩදාසි පටිය 

A කඩදාසි පටියෙහි ඇති # පලතුණ මත B කඩදාසි පටියෙහි ඇති ☆ පලතුණ පිහිටන සේ A කඩදාසි පටිය මත B කඩදාසි පටිය තැබූ විට දැකිය හැකි රූපය කුමක් ද?



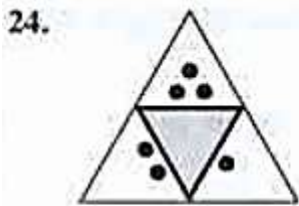
(1)



(2)



(3)



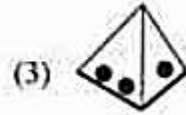
24. මෙම රූපය තද ඉරි දිගේ ● සලකුණු පිටතට සිටින සේ නමා චතුස්කලයක් සාදා ගන්නා ලදී. එම චතුස්කලය දැක්වෙන රූපය තෝරන්න.



(1)



(2)



(3)

19. පහත සටහන අනුව හිස්තැන් දෙකට ගැළපෙන රූප දෙක අයත් පිළිතුර තෝරන්න.

F → 7 නම් P → .....

E → 3 නම් C → .....

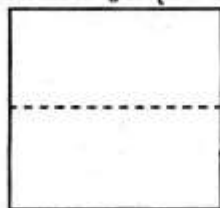
(1) 9 හා 0

(2) P හා 0

(3) 9 හා 0

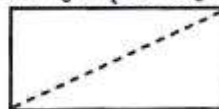
24. සමචතුරස්‍ර කඩදාසියක් ගෙන A රූපයේ දැක්වෙන පරිදි කඩ ඉර දිගේ හරි මැදින් දෙකට නමා B රූපයේ දැක්වෙන පරිදි කඩ ඉර දිගේ කපා කැබලි කරන ලදී.

කඩදාසිය කඩ ඉර දිගේ නැමීම



A රූපය

නැඹූ කඩදාසිය කඩ ඉර දිගේ කැපීම



B රූපය

ලැබෙන කැබලි පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

(1) ත්‍රිකෝණ කැබලි තුනකි.

(2) ත්‍රිකෝණ කැබලි හතරකි.

(3) සෘජුකෝණාස්‍ර කැබැල්ලක් සහ ත්‍රිකෝණ කැබලි දෙකකි.

2018







## 14 උපදෙස් පිළිපැදීම (Following Instructions)

• දෙන ලද උපදෙස් නිවැරදිව පිළිපැදීම මෙහිදී අපේක්ෂා කෙරේ. සියලු ම ප්‍රශ්න වලට මෙය අදාළ වේ.

7. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ මුල් පිටුවෙහි දී ඇති තොරතුරුවලට අනුව නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) විභාග අංකය ස්ථාන දෙකක ලිවිය යුතු අතර පිළිතුරු සැපයීමට ලබාදෙන කාලය පැයකට අඩු ය.
- (2) විභාග අංකය ස්ථාන දෙකක ලිවිය යුතු අතර පිළිතුරු සැපයීමට ලබාදෙන කාලය පැයකට වැඩි ය.
- (3) විභාග අංකය ස්ථාන තුනක ලිවිය යුතු අතර පිළිතුරු සැපයීමට ලබාදෙන කාලය පැයකට අඩු ය.

• පහත දැක්වෙන සටහන බලන්න.

	පළමුවන තීරය	දෙවන තීරය	තුන්වන තීරය
	↓	↓	↓
පළමුවන පේළිය →	A	B	C
දෙවන පේළිය →	F	E	D
තුන්වන පේළිය →	G	H	I

පියවර 1 හි හා 2 හි සඳහන් ආකාරයට සටහන වෙනස් කරනු ලැබේ. ඒ ඇසුරින් අංක 13 සහ 14 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

පියවර 1 - පළමුවන පේළිය තිබෙන තැනට දෙවන පේළියක් දෙවන පේළිය තිබූ තැනට පළමුවන පේළියක් මාරු කිරීම

පියවර 2 - දෙවන තීරය තිබෙන තැනට තුන්වන තීරයක් තුන්වන තීරය තිබූ තැනට දෙවන තීරයක් මාරු කිරීම

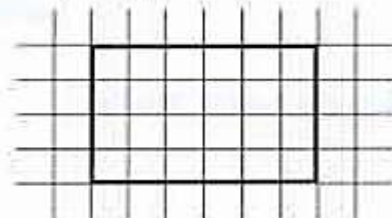
13. වෙනස් කිරීමවලින් පසු රූපයේ මැද කොටුවේ පිහිටන අකුර කුමක් ද?

- (1) B                      (2) C                      (3) D

14. මුල් රූපයේ I අකුර තිබූ තැනට වෙනස් කිරීමවලින් පසු පැමිණි අකුර කුමක් ද?

- (1) H                      (2) G                      (3) D

20. පහත සාප්‍රකෝණාස්‍රයේ සමමිති රේඛා දෙකක් අඳින්න.



2019

23. පස්වරු 4 : 30 ට පොතක් කියවීමට ඇරඹූ ගයානිට එය කියවා අවසන් කිරීමට පැය 1 මිනිත්තු 35 ක් ගත විය. ඇය පොත කියවා අවසන් කළ වේලාව පැය විසි හතරේ ඔරලෝසුවේ දැක්වෙන ආකාරයට ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

2016

11. පහත දී ඇති ඉංග්‍රීසි වාක්‍යවල නිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන් තුළින් තෝරා ගෙන ඊට යටත් ඉරක් අඳින්න.

- (i) Where ..... (is / are) you going?
- (ii) I ..... (want / wants) to pluck flowers.

2015

40. \* ඉලක්කමක් පිකාගන්න.  
 \* එය දෙගුණයක් කරන්න.  
 \* ඉන් දෙකක් අඩු කරන්න.  
 \* දැන් තුනෙන් වැඩි කරන්න.  
 \* එය හයෙන් බෙදන්න.  
 \* එයට දෙකක් එකතු කරන්න.

2014

ලැබුණු උත්තරය ඔබ මුලින් සිතූ ඉලක්කමට

- (1) සමාන ය.                      (2) එකක් වැඩි ය.                      (3) එකක් අඩු ය.

**11 අන්තර්ගත සම්බන්ධය හඳුනා ගැනීමේ හැකියාව**  
**(Inter Relation) - පිළිතුරු**

2019	31) 01	33) 02	36) 04	52) 02		
2016	12) 01	13) 03				
Guess 01 -	06) 03					
Guess 02 -	06) 03	31) 02	32) 03	33) 01	20) 01	21) 03
	22) 03					
Guess 03 -	20) 01	21) 01	22) 01			
Guess 04 -	21) 03	28) 02	29) 03	30) 03		
Guess 04 -	13) 02	14) 03				

**12 තර්කන හැකියාව (Reasoning) - පිළිතුරු**

2019	06) 01	23) 01	30) 02	34) 03		
2018	15) 02	18) 02	26) 02	28) 01	29) 03	
2017	21) චතුස්තලය, සිලින්ඩරය					
2016	06) 03	07) 02	08) 03	15) 02	16) 01	34) 03
	35) 01	38) 02				
2015	22) 01	40) 03				
Guess 01 -	11) 03	12) 01	13) 03	23) 03	24) 02	38) 01
Guess 02 -	16) 03	29) 03	30) 02	31) දුටු.	32) 03 සි.	

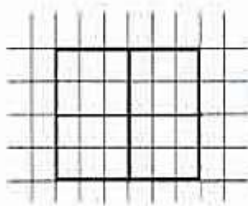
**13 අවකාශමය සම්බන්ධතා දැකීමේ හැකියාව**  
**(Seeing Spatial Relationships) - පිළිතුරු**

2019	08) 02	17) 01	24) 01			
2018	19) 01	24) 01				
2016	26) 02	27) 02				
2015	17) 03	30) 01	34) 01			
Guess 01 -	06) 03	07) 01	13) 01	13) 01	18) 01	33) 02
	34) 03					

**14 උපදෙස් පිළිපැදීම**  
**(Following Instructions) - පිළිතුරු**

2019	07) 01	13) 02	14) 01
------	--------	--------	--------

20)



කඩ ඉරිවලින් ලකුණු කර තිබුණ ද නිවැරදි ය.  
 සෘජුකෝණාස්‍රයෙන් පිටතට යන ලෙස ඇඳ තිබුණ ද නිවැරදි ය.  
 එක් ජ්‍යෙෂ්ඨවත් සමානත් නිවැරදි නම් ලකුණු 1ක් ප්‍රදානය කරන්න.

2016	23) 18:05 / 1805 / 1805h / පැය 1805
------	-------------------------------------

2015	01) are      02) want
------	-----------------------

(නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් ඇඳිය යුතු ය. පිළිතුර ලියා තිබුනහොත් ලකුණු හිමි නොවේ)

2014	40) 02
------	--------