

1. පහත රූප හඳුනා පිළිබඳව සඳහන් කර ඇති නිවැරදි ප්‍රකාශන තුනක් ද.



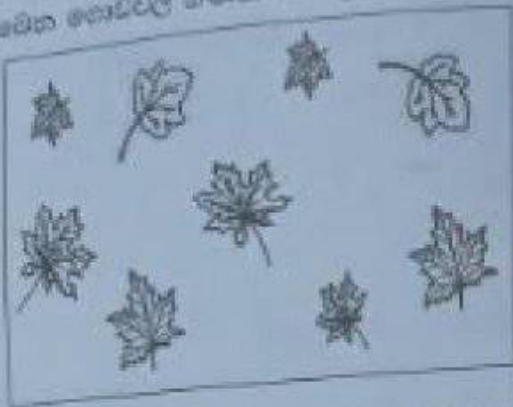
A රූපය



B රූපය

- (1) A රූපයේ අහස තැඳ ඇති ආකාරයටම B රූපයේ ද අහස තැඳ ඇත.
- (2) A රූපයේ දත්තට ඇති පේල් එළලසම B රූපයේ ද දත්තට ඇත.
- (3) A රූපයේ ඇති සතුන් ගණනට වඩා B රූපයේ ඇති සතුන් ගණන වැඩි ය.

2. පහත ඇති හත පසුවල රූප ඒවායේ හැඩය සහ විකාලත්වය අනුව හොඳින්ම මෙන් සලකා ගැනීමට හොඳින් ගණන කීය ද?



- (1) 4 (2) 5 (3) 6

3. පහත වාතයෙහි හඳුනා ගත හැකි අනුවර්ත ඇති වචන පවිත්‍රවට පිළිවෙළින් යොදාගත හැකි වචන හරිවට තුනක් ද.

සමුද්‍ර තත්වයේ අවදිව පැවතීමේ දරණ මුහුණ කර හෝදා පිරිසිදු වී සුදු ඇඳුම් සැරසී පාසල වෙත පියාසර කිරීමේ දැක්ම මුඛ දසුනකි.

- (1) අඳුණම ලකුණියේ දුටුන
- (2) ලදයේම කම්මැලිව යන
- (3) අඳුණම කඩිසරව ගමන් කරන

4. පහත සටහනෙහි හිස්තැන් හඳුනා වඩාත් සුදුසු වචන පිළිවෙළින් ඇතුළත් පිළිතුර තුනක් ද.

.....	පොත	පුස්තකාලය
වෙරළියා	ආවේණික කාලාව
මිනසයා	දැනුම

- (1) ඉදිරිපත වේගය පංති කාමරය
- (2) මිනසයා මුදල් විද්‍යාගාරය
- (3) පාඨකයා මෙහෙත් පාසල

5. පහත කවියෙන් පියවරවශයෙන් කුමක් කැනේද?

සෙත් සෙත් පාලා සෙව
 සිසුසෙත් සෙවලට නැග
 සෙවසෙල් සෙස සිසු
 යළි සාසසු නැරිලා

(1) සිසු සෙව

(2) සිසු සෙව

(3) සිසු සෙව

6. පිදුම්පත අවස්ථා පිහිටුවන්න පහත දැක්වේ.

- a - සේ නැරිලත් කෙටි කවියක් කවත් බල්ලකු වතුරේ පිටිනවා කැපී උඩ පොතකි.
- b - අනෙකාගේ සේ නැරිල උදුරා නැතිවීමට හට දැටිය වී උගේ සේ නැරිල පතුට වටුණි.
- c - සේ නැරිලත් කවීන් කන් බල්ලෙක් ඒදැක්වීමට සෙත් කළේ ය.
- d - නැරිල බල්ලාට කම සතුට පිසුණු සේ නැරිලත් අහිමි විය.
- e - ඒ බල්ලාගේ සේ නැරිල උදුරා නැතිවීම උා සිසුවේ ය.

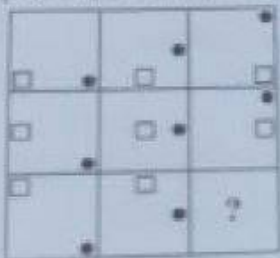
ඒවායේ නිවැරදි පෙළගැස්ම කුමක්ද?

(1) c a d e b

(2) c a e b d

(3) a c e b d

7. පහත පැහැන් රූප වටාලේ? ඇති කොටුවට ආ යුතු රූපය කුමක්ද?



(1)

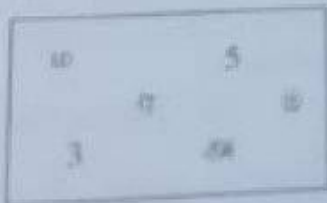


(2)



(3)

8. පහත කොටුව තුළ ඇති දෑ වටාලේ වෙනස්ව පෙන්වා ඇති සටහන කුමක්ද?



(1)

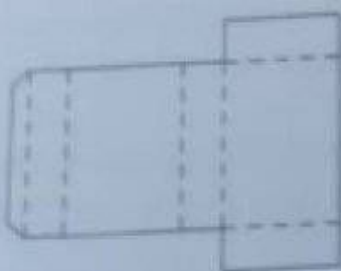


(2)

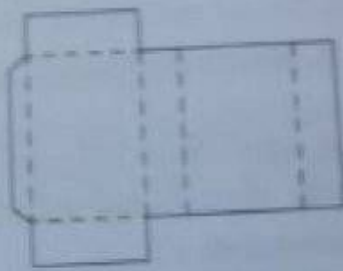


(3)

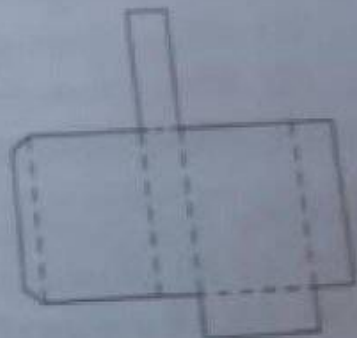
9. පහත රූපයෙහි පෙන්වා ඇති පෙට්ටියක කපා දිග නැටිය පසු දැක්ව ඇති ආකාරය පෙන්වන රූපය කුමක්ද?



(1)



(2)



(3)

10. පහත රූපයෙන් දක්වා ඇති හත එක්වුව එහි ඇති කර තුර දිගේ හත සමාන වෙනස් වෙනස් වෙත් කළ හොත් ලැබෙන කැපුම් මුහුණතේ හැඩය කුමක් ද?



(1)

(2)

(3)

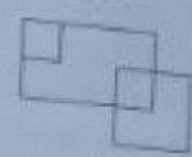
11. පහත දක්වා ඇති හිඩැස් පහ හත A, B, C රූප තුන බලන්න.



හිඩැස් පහ



A



B



C

එම හිඩැස් පහ විවිධාකාරව භාවිත කර

- (1) A, B හා C රූප තුනම ඇදිය හැකි ය.
- (2) A හා B රූප දෙක පමණක් ඇදිය හැකි ය.
- (3) A, B හා C යන එකතු රූපයන්වත් ඇදිය නොහැකි ය.

12. තැනීම, විෂේෂය, කවීම හත රාමන් යනු වෙනස් වීම් සිටියදහොයි. විෂේෂ තැනීමට එය වැඩිවෙල් වන අතර කවීමට වඩා ඔල ය. රාමන් විෂේෂයට වඩා ඔල වන අතර තැනීමට වඩා වැඩිවෙල් ය. මේ අනුව වැඩිවෙල්ම වෛශයන් ඔලයන් වැඩිවෙල්වත්

- (1) විෂේෂය හත රාමන් වේ.
- (2) කවීම හත තැනීම වේ.
- (3) කවීම හත රාමන් වේ.

13. පෙරේදාව පෙර දවස සිකුරාදා නම් අනිද්දාට පසු දවස කවදා ද?

- (1) අඟහරුරාදා
- (2) බදාදා
- (3) බ්‍රහස්පතින්දා

14. පමාන යන්ත්‍ර 5කින් මිනින්න 5ක් තුළ බෝතින්හත් 5ක් නිපදවිය හැකි ය. ඒ අනුව වැඩිම යන්ත්‍ර 100කින් බෝතින්හත් 100ක් නිපදවීමට අවශ්‍ය කාලය කොපමණ ද?

- (1) මිනින්න 5
- (2) මිනින්න 20
- (3) මිනින්න 100

15. සීන රූපියල් 20කට පැරණි මුද්දර නිතිරයක් මිලට ගෙන, එදිනම එම මුද්දර රාමුව රූපියල් 40කට වින්තය. පසු දින රාමුවෙන් රූපියල් 60කට එම මුද්දර සියල්ල නැවත මිලට ගත්තාය. අන්පසු එම මුද්දර රූපියල් 50කට වින්තේ නම්, මෙම ගනුදෙනුවේදී සීනට

- (1) ලාභයක් සිදු වේ.
- (2) අලාභයක් සිදු වේ.
- (3) ලාභයක් හෝ අලාභයක් හෝ සිදු නොවේ.

16. දිනපතා උගුසන කාලයක් අනාවැකියට සවිස්තරව මිටිපාල මහතා තම මෝටර් වියෙන් කාර්යාලයට යන්නේ වැඩි දිනවලදී පමණි. සෑම වැඩි දිනකදීම ඔහු නොවිස්තරවම කුඩයක් රැගෙන යයි. ඒ අනුව පහත දී ඇති කුමන ප්‍රකාශය නිවැරදි ද?

- (1) සිටිපාල මහතා කුඩයක් රැගෙන කාර්යාලයට යන සෑම දිනකම තම මෝටර් වියෙන් යයි.
- (2) සිටිපාල මහතා තම මෝටර් වියෙන් කාර්යාලයට යන සමහර දිනවල කුඩයක් රැගෙන නොයයි.
- (3) සිටිපාල මහතා තම මෝටර් වියෙන් කාර්යාලයට යන සෑම දිනකම කුඩයක් රැගෙන යයි.

17. පෙන්නිමිර 20ක් උස බෝකලයක් තුළ පෙන්නිමිර 8ක් උසට ජලය ඇත. මෙම ජල ප්‍රමාණය බෝකලයේ අල්ලන මුළු ජල ප්‍රමාණයෙන් හරි අඩකි. ජලය පිරිසට නොයන හේ මුඛය වසා බෝකලය යටිතල කළ විට ජල මට්ටමේ උස පෙන්නිමිර නොපමණ ද?

- (1) 8
- (2) 10
- (3) 12

“මට නොදන්නේනො මා කණ නොදුවෙහි යු කුඩා ලොකු වෙනතොට දැනෙහි ද මම අසම් හයා” මෙම දරුවා විමසන පරිදි ඔහුට නොදන්නේ කුමක් නිසා ද?

- (1) අන්ධ නිසා
- (2) කොළුවක නිසා
- (3) කුඩා නිසා

20. පහත දැක්වෙන්නේ ගමක දළ සැලැස්මකි. ඒ පිළිබඳව කර ඇති ප්‍රකාශ අතුරෙන් වැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?



- (1) බෙහෙත් ඖලාවට වඩා උස්සීමක පන්සල පිහිටා ඇත.
- (2) ක්‍රීඩාපිටියට උතුරින් වැව පිහිටියේ නම් පාසලට බටහිරින් බෙහෙත් ඖලාව පිහිටා ඇත.
- (3) කැපැල් කාර්යාලයේ සිට පන්සලට යන විට වැව බෑමම මතින්ම යා යුතු ය.

21. A සහ B කොටස් දෙක එකතු කර සෑදිය හැකි සහ වස්තුවක හැඩය දැක්වෙන රූපය කුමක් ද?



(1)



(2)



(3)

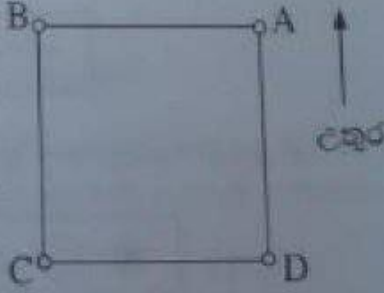


A



B

22. මිදුලක ඇඳ ඇති සම්මතරූපයක් රූපයේ දැක්වේ. එහි 'උතුරු' දිශාව ද ලකුණු කර ඇත. A, B, C, D යන ස්ථාන හතරෙහි සිටගෙන සිටින ළමයින් සිටුදෙනකු අතුරෙන්, A හි සිටින ළමයාත් C හි සිටින ළමයාත් නැගෙනහිර දිශාවට ද B හි සිටින ළමයාත් D හි සිටින ළමයාත් බස්නාහිර දිශාවට ද මුහුණ ලා සිටිති. මේ අය අතුරෙන් මුහුණට මුහුණ ලා සිටින දෙදෙනා සිටින ස්ථාන දෙක මොනවා ද?



- (1) A සහ B
- (2) B සහ C
- (3) C සහ D

23. සරත් තම නිවසේ සිට දුම්රියපළමු යතුරු පැදියෙන් යන්නේ ඒකාකාර (නොවෙනස් වන) වේගයකින් ගමන අරඹා පළමුවන මිනිත්තු 10 ගතවන විට ඔහු ගමන් කර තිබූ දුර මෙන් දෙගුණයක දුරක් යාමට නැගිටිව තිබිණි. ඔහු ගමන් කර ඇති දුරත් ඔහුට යාමට ඉතිරිව ඇති දුරත් සමාන වන්නේ තව කොපමණ කාලයක් ගමන් කිරීමෙන් පසුව ද?

- (1) මිනිත්තු 5ක්
- (2) මිනිත්තු 10ක්
- (3) මිනිත්තු 15ක්

24. හිරස් බිත්තියක රඳවා ඇති බිත්ති ඔරලෝසුවක වේලාව 9.00 වන විට එහි පැය කටුම්භ නැගෙනහිර දිශාවට යොමු වෙයි. මෙම ඔරලෝසුවට හරි කෙළින් ඉදිරියෙන් සිටිනෙක වේලාව බලන අයකු මුහුණ ලා පිටින්ගේ කුමක දිශාවට ද?

- (1) උතුර (2) බස්නාහිර (3) දකුණ

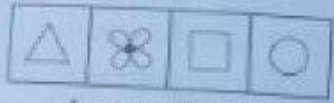
25. එකම දිනකදී පෙරවරු 6.00 සිට පස්වරු 6.00 තෙක් කාලය තුළ ඔරලෝසුවක පැය කටුම්භ ඔබින්නේ කීවන් කවන් කවයි ද?

- (1) 10 (2) 11 (3) 12

26. ගිණයකු හත රූපියල් දහයේ කාසියක්, රූපියල් පහේ කාසියක් සහ රූපියල් දෙකේ කාසියක් පමණක් තිබේ. මෙම කාසිවලින් එකක් හෝ කිහිපයක් හෝ සියල්ලම හෝ යොදාගෙන, එම ගිණයට එකිනෙකට වෙනස් පුද්ගල ප්‍රමාණ කීයක් ඉදිරිපත් කළ හැකි ද?

- (1) 4 (2) 7 (3) 9

27. A කඩදාසි පටිය මත B කඩදාසි පටිය කවර ආකාරයෙන් නැඹුට ද දැකිය නොහැකි අවස්ථාවක් වන්නේ කුමක් ද?



A කඩදාසි පටිය



B කඩදාසි පටිය

- (1) (2) (3)

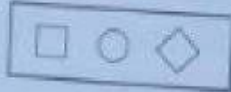
28. A, B, C යනු සමාන ජල ප්‍රමාණ අඩංගු භාජන තුනකි. පහත දී ඇති පියවර තුන අනුපිළිවෙලින් සලකා බලන්න.

- A භාජනයේ ඇති ජලයෙන් හරි අඩක් B භාජනයට දැමීම.
- ඊළඟට B භාජනයේ ඇති ජලයෙන් හරි අඩක් C භාජනයට දැමීම.
- අනතුරුව C භාජනයේ ඇති ජලයෙන් හරි අඩක් A භාජනයට දැමීම.

දැන් එක් එක් භාජනයේ අඩංගු ජල ප්‍රමාණ අනුව ඒවායේ ආරෝහණ පටිපාටිය කුමක් ද?

- (1) A, B, C (2) B, C, A (3) C, A, B

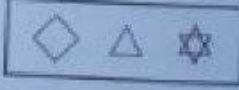
29. වාතය කොටස් තුනක් සහ ඒවා සංකේතාත්මකව දැක්වෙන ප්‍රකාශ තුනක් පහත දැක්වේ.



පාට මල් සුවඳයි

හරි ලස්සන පාට

රෝස පාට මල්



ඒ අනුව "රෝස මල් හරි සුවඳයි" යන වාක්‍යය සංකේතාත්මකව දැක්වෙන ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) (2) (3)

30. වතුස්පලයක මුහුණත් හතරෙහි එක් මුහුණතක එක් ඉලක්කම් බැගින් 1, 2, 3, 4 යන ඉලක්කම් ලියා තිබේ. මෙලෙස ඉලක්කම් ලියා ඇති වතුස්පල දෙකක් මෙසටත් මත තබා ඇති විට, මෙසටට ස්පර්ශ නොවූ මුහුණත්වල ඇති ඉලක්කම්වල එකතුව 15 කි. මෙසට සමඟ ස්පර්ශව ඇති මුහුණත් දෙකෙහි ඇති ඉලක්කම්වල එකතුව කීය ද?

- (1) 3 (2) 5 (3) 7

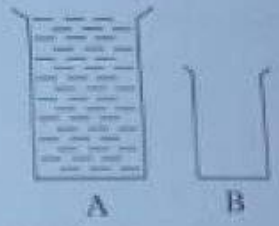
37. ලම්බිත් නව දෙනෙකු එකිනෙකාගේ අත් අල්ලා ගෙන සේමියට සිටින අවස්ථාවක තිදෙනා බැසින් එන සේ ගත් රූප රාමු හතරක් පහත දැක්වේ.



ලම්බිත් නව දෙනාම සිටින සේමිය ලැබෙන සේ රූප රාමු තැබිය යුතු අනුපිළිවෙළ කුමක් ද?

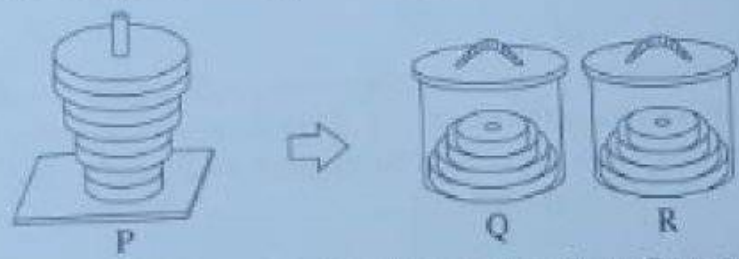
(1) ABCD (2) BDAC (3) DBCA

38. රූපයේ දැක්වෙන පරිදි සම්පූර්ණයෙන් ජලය පුරවා ඇති A භාජනයෙන් කිසියම් ජල ප්‍රමාණයක්, නිස්ච තිබෙන B භාජනයට දමන ලදී. එවිට එක් එක් භාජනයෙහි $\frac{1}{4}$ ක් බැසින් පිරී තිබෙන පරිදි ජලය අඩංගු විය. මෙසේ වීමට A භාජනයෙහි අල්ලන ජලය ප්‍රමාණය B භාජනයෙහි අල්ලන ජලය ප්‍රමාණය මෙන් කී ගුණයක් විය යුතු ද?



(1) දෙගුණයක් (2) තුන් ගුණයක් (3) හතර ගුණයක්

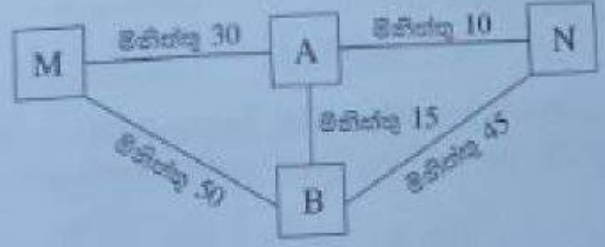
39. P හි ඇති තැටි සියල්ල වරකට එක බැසින් ගහිමින් Q හා R භාජනවලට රූපයේ දැක්වෙන පරිදි දැමිය යුතු ය. එසේ දැමීමේදී P හෙන් ඉවතට ගන්නා තැටියක් Q භාජනයට හෝ R භාජනයට හෝ දැමීමෙන් පසු පමණක් ඊළඟ තැටිය P හෙන් ඉවතට ගත යුතු ය.



මෙම ක්‍රියාවලියේදී එක් එක් භාජනයට තැටි දමන විට පියන විවෘතව තිබිය යුත්තේ එම භාජනයේ පමණි. ඒ අනුව භාජන දෙකෙහි පියන් විවෘත කළ යුතු අවම වාර ගණන කීය ද?

(1) 4 (2) 5 (3) 8

40. පහත රූපයේ දැක්වෙන්නේ A, B, M හා N යන නගර හතරක් සහ එම නගර අතර බස් ධාරිතාවය ගත වන කාලයයි.



ඕනෑම බස් රථයකට A හෝ B හෝ නගරවලින් පිටත් විය හැක්කේ පෙ.ව. 9.00, 09.30, 10.00, 10.30 දේ ලෙස මිනිත්තු 30කට වරක් ය. M නගරයෙන් පෙ.ව. 09.05ට පිටත්වූ බස් රථයකින් ගමන ආරම්භ කර N නගරය වෙත පෙ.ව. 10.40ට පැමිණීමේදී මගියකු ගමන් කර ඇති මාර්ගයක් විය හැක්කේ කුමක් ද?

(1) M → B → A → N (2) M → A → B → N (3) M → B → N

1. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවන්න.

ගැඹුණු විද්‍යාලයේ සෑම වර්ෂයක ම පැවැත්වෙන ප්‍රදර්ශනය මෙවර ද ඉතා උත්කර්ෂවත් අන්දමින් පවත්වන ලදී. පාසලේ ප්‍රාථමික අංශයේ සෑම දෙනාගේ ම සහභාගිත්වයෙන් මෙම ප්‍රදර්ශනය පැවැත්වූ අතර එහි සංවිධාන කටයුතු පහ ඡේදයේ සිසුන්ට භාර දී තිබුණි. ප්‍රදර්ශනය නැරඹීම සඳහා පැමිණෙන ලෙස දෙමාපියන්ට මෙන් ම අසල්වාසි පාසල්වල ගුරුවරුන්ට සහ සිසුන්ට ද ආරාධනා කර තිබුණි.

ප්‍රදර්ශන භාණ්ඩ අලංකාර නිමාවකින් යුතුව සකස් කර තිබීම සෑමගේ ම සිත් ඇඳ බැඳ හබාගන්නා කරුණක් විය. ප්‍රදර්ශනයේ දී කාගේත් වැඩි අවධානයක් යොමු වූයේ දිවුන් සහ ඔහුගේ මිතුරා වන ප්‍රගීන් විසින් සාදන ලද 'රොබෝ' වෙතයි. දෙදෙනා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද එම නිර්මාණය සඳහා ප්‍රථම ස්ථානය හිමිව තිබුණි. පසුදින පවත්වන ලද උදෑසන රැස්වීමේ දී විදුහල්පතිතුමා ප්‍රදර්ශනය සංවිධානය, සහභාගිත්වය සහ ජයග්‍රහණ අගය කරමින් කතාවක් පවත්වන ලදී. රැස්වීමේ අවසානය, ජයග්‍රහණ සහ සහභාගිත්වය සඳහා සහතික පත්‍ර පිරිනැමීමේ අවස්ථාව විය. තම නිර්මාණය සඳහා ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම හේතුවෙන් දෙදෙනාට ම එම ප්‍රදර්ශනය ජීවිතයේ අමතක නොවන්නක් විය.

• ඡේදය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) ප්‍රදර්ශනය පවත්වන ලද්දේ කුමන විද්‍යාලයේ ද?
- (ii) ප්‍රදර්ශනය සංවිධානය කිරීමේ කටයුතු භාර දී තිබුණේ කාට ද?
- (iii) දිවුන් සහ ප්‍රගීන් නිර්මාණය කරන ලද්දේ කුමක් ද?
- (iv) ප්‍රදර්ශනය නැරඹීම සඳහා ආරාධනා ලැබුවේ කවුරුන් ද?
- (v) ප්‍රදර්ශනය, දිවුන් සහ ප්‍රගීන්ට අමතක නොවන්නක් වූයේ කුමක් නිසා ද?
- (vi) 'ආරම්භය' යන්නට විරුද්ධ පදයක් මෙම ඡේදයේ සඳහන් වේ. එය කුමක් ද?
- (vii) පසුදින පවත්වන ලද උදෑසන රැස්වීමේදී විදුහල්පතිතුමා අගය කළේ මොනවා ද?

2. පහත සඳහන් එක් එක් වගන්තියට ගැලපෙන නිවැරදි ආබාහන පදය වරහන් තුළින් තෝරා ගවිත් ඉරක් අඳින්න.

- (i) සමනලයා මලින් මලට ගොස් මල් පැණි (බොයි / බොනි)
- (ii) ධීවරයෝ උදෑසනින් ම මුහුදු (යයි / යනි)
- (iii) පසුගිය සමිති වාර්තාව ලේකම් ඉදිරිපත් (කළේ ය / කළහ)
- (iv) නන්දනී, තාරුක සහ නිර්මාල් පුස්තකාලයට (ගියෝ ය / ගියේ ය)
- (v) වදනි සංගීතයට අනුව තාලයට (නැටුවේ ය / නැටුවා ය)

3. පහත සඳහන් වාක්‍ය වර්තමාන කාලයට හරවා ලියන්න.

(i) මෙනකා ක්‍රීඩා පුහුණුවීම් කටයුතු කළා ය.

.....

(ii) සංජීව පරිසරය පිළිබඳ ව ප්‍රශ්න ඇසුවේ ය.

.....

4. පහත සඳහන් එක් එක් වගන්තියේ වැරදි අක්ෂර සහිත වචන දෙක බැගින් ඇත. එම වචන පමණක් නිවැරදි කරමින් අදාළ තිත් ඉර මත ලියන්න.

(i) පාටීවි පාෂ්ටය මත විවිද වෘක්ෂලතා වැඩෙයි.

.....

(ii) දේශගුණය පිළිබඳ පවත්වන දේශණය සඳහා සැමදෙනා ම සහභාගී වන්න.

.....

5. පහත වචන නිවැරදිව ගලපා වගන්ති නැවත ලියන්න.

(i) දැනුම් / පැමිණෙන / දෙන්න / ලෙස / පුස්තකාලයට / සිසුන්ට

.....

(ii) ගල / ඉවතට / තල්ලු / මිනිස්සු / කළහ / දරා / උත්සාහයක්

.....

6. පහත සඳහන් වාක්‍ය ලිඛිත භාෂාවට හරවා ලියන්න.

(i) මම පාසල් යාමට ඇලුම් කරනවා.

.....

(ii) අපි කතන්දර පොත් කියවනවා.

.....

7. පහත දැක්වෙන වගන්තියෙහි අදාළ ස්ථානවල විරාම ලකුණු යොදන්න.

අපි ගොවිපළක් නැරඹීමට යමු යැයි ගුරුතුමිය යෝජනා කළා ය

8. යුගල පද සම්පූර්ණ කරන්න.

(i) ගමන් (ii) සෙල්ලම්

9. 'යහළුවා' යන වචනයෙහි ස්ත්‍රී ලිංග පදය ලියන්න. :

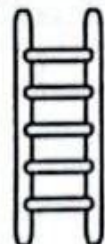
10. එක් එක් රූපයට ගැලපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය දී ඇති කොටුව තුළ ඉංග්‍රීසි අකුරින් ම ලියන්න.

(i)



.....

(ii)

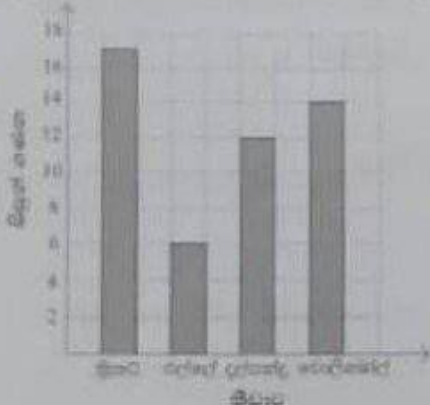


.....

12. එක් එක් ආදිපි වර්තනයේ අර්ථය සිංහලයේ ලියන්න.
 (i) Airport : (ii) Bottle :
13. ප්‍රකෘති (yuan) යන දෙවන වර්තය සඳහා යොදන සිංහල වචනය ලියන්න.

14. පහත සඳහන් වචනය දෙවනෙන් තියන ආකාරය සිංහලයේ ලියන්න.
 සෙම් වටස කීයද? :
15. පහත සංඛ්‍යාව ඉලක්කයෙන් ලියන්න.
 එහි දහස් නැගිය නිසා :
16. 5438 සංඛ්‍යාවේ 4 ඉලක්කය පිහිටි ස්ථානය සහ 4 ඉලක්කයෙන් නිරූපිත අගය ලියන්න.

17. පිසුන් ගණිතමය කණ කැණි ම ක්‍රීඩාව පිළිබඳ තොරතුරු පහත ප්‍රස්තාවයේ දක්වේ.



ක්‍රීඩාව	පිසුන් ගණන
කුඩු	17
කැණි ම කැණි	6
දැවැන්ද ක්‍රීඩාව	12
සෙවණ	14

(i) දැවැන්ද ක්‍රීඩාවට වඩා කුඩු ක්‍රීඩාවට කැණි ම පිසුන් ගණන තොරමය ද?


(ii) සෙවණ සඳහන් පිසුන්ට අමතරව පහතද ක්‍රීඩාවට කැණි ම පිසුන් 5 දෙනෙක් ද පන්තියේ සිටින්නන් පන්තියේ සිටින මුළු පිසුන් ගණන තොරමය ද?

18. පහත පොදුවේ ඇති සංඛ්‍යා ගණකේ පෝරාගෙන පොදු ආකාරය 4 වන සංඛ්‍යා රටාවක් නිවැරදිව ලියන්න.


2	10	7
3	6	14

.....

19. රූපයේ දක්වා ඇති මිනුම් කපාපෙහි ඇති තල ප්‍රමාණය තොරමය ද?
 ml



20. කපාපෙහි ඇති අර්තාපදවල සම වැඩිවැඩිත් තොරමය ද?
 g



21. පහත පොදු රූපය තුළ පොදු 6ක් දීම, පොදු 3ක් පදනම් කොට ඇවැත් අදින්න.

22. පහත රූපයේ පහත පළ ප්‍රමාණය දැක්වූ කැණියක් ලෙස ලියන්න.



23. අත්පා බැඳීමේ මිලදී ගැනීමට රුපියල් 2500ක් යොමු කළයුතු බවට පියා ය. බැඳීම මිල දී ගත් පසුව රුපියල් 125ක් ඉතුරු විය. බැඳීමේ මිල කීය ද?

..... රුපියල්

24. පාසලේ ප්‍රතිපත්තියට ලැබුණු පොත් 420ක් රාජකීය ගනුදෙනු කොටසට ඉවත් කරන ලදී. එක් රාජකීය ගනුදෙනු ලද පොත් ගණන කීය ද?

25. පොල් එකු දෙකකින් සකසන ලද පොල් පොඩි ප්‍රමාණ පිළිවෙලින් 3875ක් සහ 4623යි. එයින් පොල් පොඩි 6500ක් විකුණුවේ නම් ඉතුරු වූ පොල් පොඩි ගණන කීය ද?

26. පදනම පිටු පලතුරු බිම් සියල්ල එකතුවී $2/250 \text{ ml}$ බැගින් සමානව බෙදීමට 6 කට ප්‍රමාණයක් ලදී. සිදුකෙරුණ පිටු පලතුරු බිම් ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

..... l ml

27. වේදිකා නාට්‍යයක් සඳහා ගත වූ කාලය පැය 2යි. මිනිත්තු 15යි. එය අවසන් වූ වේලාවට පවරුරු 6.00 නම් නාට්‍යය ආරම්භ කළ වේලාව කීය ද?

28. සමියකු 16 km ක දුරකින් 14 km 50 m ක දුරක් සහයෙන් ද ඉතිරි දුර පයින් ද ගමන් කරන ලදී. සිඳු පයින් ගමන් කළ දුර කොපමණ ද?

..... km m

29. පරිච්ඡු 3 kg කින්, 250 g බැගින් වූ පරිච්ඡු මල කීයක් සැකසිය හැකි ද?

• අංක 30 සිට 59 දක්වා එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුරු දී ඇති පිළිතුරු ඉතුරුවත් පෝරුවා යටින් ඉටු කෙරුණි.

30. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ගීය රචනා කරන ලද්දේ කවුන්ද?

- (1) එන්. ඩබ්ලිව්. ගිම්ම
- (2) ආනන්ද සමරසේන මහතා
- (3) ඩී. පබ්ලිසි. ඩබ්ලිව්. කන්තන්තර මහතා

31. සිඳුන් කණ්ඩායමක් අවට පරිසරයේ සිටින සතුන් කිහිපදෙනෙක් කිරීමට අවශ්‍ය කරන පැරු ඇති පොත් පාද කැපී ගත් පට ඉවුරට පරිව කපන ලදී. එවිට එක් පරිසරයකට අයත් සතුන් විය හැක්කේ,

- (1) කුකුළු, මතුපිට හා ගජයා ය.
- (2) හැකැප්ලා, පත්තරා හා හැට්ටිලා ය.
- (3) බල්ලා, පියා හා සුනා ය.

32. ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික වූ 'යක් කටුල්ලා'.

- (1) ක්වීට්ටායින්ට අයත් වේ. (2) උරගයින්ට අයත් වේ. (3) පක්ෂීන්ට අයත් වේ.

33. සතුන් හා මන ජීවීන්ගේ ප්‍රජාවීමට එක ආකාරයට වඩාත් හොඳින් සැකැස්වූ මන ප්‍රමාණය කොපමණ.

- (1) සත්ව මලකුටු කැසවීමට පොහොසු ලෙස දැමීම
- (2) මන ජීවීන් සමඟ සතුන්ට ආරක්ෂාව ලැබීම
- (3) සමහර සතුන් මන පල ආහාර ලෙස ගෙන ගිය හැකි හැකි දැමීම

34. මන පටු කිරීම, අහිමකර කැපීම ආකාරයට හැසීම සහ මල් පෝෂණයට උපකාරී වීම යන මෙන් මනවට බිත්තර පෝෂණ ප්‍රධාන වශයෙන් සිදුකරන සත්වයන් වන්නේ පිළිවෙලින්,

- (1) මොවුන්, කටුල්ලා සහ මී මැස්සා ය.
- (2) පුටුන් මලුරා, දැවුරා සහ මොවුන් ය.
- (3) හැට්ටිලා, පත්තරා සහ ක්වීටුලා ය.

[සාමාන්‍ය පාලන බලතල]

35. කොස්, පොල් හා කෙසෙල් යන ශාක තුන පිළිබඳව නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
- (1) ශාක භාණ්ඩ කැනීම සඳහා දළ ලබා ගැනීම
 - (2) සතුන් කම වාසස්ථාන සකසා ගැනීම
 - (3) ශක්තිමත් පුදුන් පුල් මගින් පසට සවිච්ඡේදනය

36. පහත රූපයේ මලක කොටස් දක්වා ඇත. එහි A මගින් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?



- (1) නටුව
- (2) මණි පත්‍ර
- (3) මේණි

37. දඬු කැබලි මගින් පැළ කරන බාක්ඛලට උදාහරණයක් වන්නේ.
- (1) කංකා ය. (2) රාඝු ය. (3) පනෝල ය.

38. වී වගාවෙන් ලැබුණු අස්වැන්න ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා සිදු නොකළ යුතු දේ කුමක් ද?
- (1) නියමිත කාලයට වී අස්වැන්න නෙළා ගැනීම
 - (2) වී අස්වැන්න ගෝනිවලට දමා වියළි ස්ථානයක තැබීම
 - (3) කෘමි හානි වළක්වා ගැනීම සඳහා රසායන ද්‍රව්‍ය යෙදීම

39. විශාල පලාශවල සකස් කර ඇති වේල්ල පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
- (1) වේල්ලේ ඉහළ කොටසේ පළල, පාපුලට හා මැද කොටසට වඩා වැඩිය.
 - (2) වේල්ලේ පාපුල පළල, මැද කොටසට හා ඉහළ කොටසට වඩා වැඩිය.
 - (3) වේල්ලේ මැද කොටසේ පළල, ඉහළ කොටසට හා පාපුලට වඩා වැඩිය.

40. ගලා යන පලය මගින් කරකැවිය හැකි පල රෝදයක් සෑදිය නොහැක්කේ.
- (1) කෙසෙල් බඩ හා ලී පතුරු මගිනි.
 - (2) පිච්ඟෝම් රවුමක් හා යෝහටි හැඳි මගිනි.
 - (3) කප්පියක් හා ලණු කැබලි මගිනි.

41. අභිතයේ දී තේන් සහ කුණුරු වගාවේ ආරක්ෂාව සම්බන්ධ අවස්ථා තුනක් දක්වන පිළිතුර කුමක් ද?
- (1) දිය කොල්මත, පිරිවැට කැපීම, ගිනිමැල ගැසීම
 - (2) ටකය ගැසීම, දඬු වැට, සෙස්කුළු කරකැවීම
 - (3) අඹ බේර ගැසීම, පහියන් සිටුවීම, බහිර පෙන්න

42. පුහුණු වේරුන් නොමැති පළාත් දෙකක් සඳහන් පිළිතුර කුමක් ද?
- (1) උතුරුමැද හා වයඹ (2) සබරගමුව හා නැගෙනහිර (3) මධ්‍යම හා උතුර

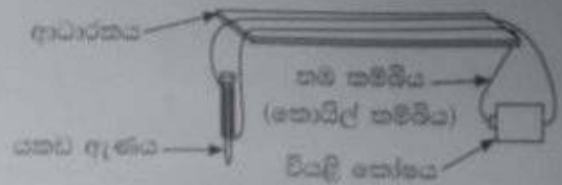
43. ඇස් පෙනීමේ ද්‍රව්‍යවල විෂට වඩාත් ම බලපෑමක් ඇති කරන්නේ කුමන විටමින් උපාංගයට ද?
- (1) විටමින් A (2) විටමින් B (3) විටමින් C

44. පිනියම්පල 'අධිවේගී මාර්ග' සඳහා භාවිත කර ඇති වර්ණය කුමක් ද?
- (1) කළු (2) රතු (3) දම්

45. මිටිස් පැළයක් වන කිරීම සඳහා ආහාර අඩුවා හිඹු පොලිමින් මූලයක් යොදා ගැනීම.
- (1) ප්‍රතිඵලයක් නැත. (2) නැවත භාවිත කිරීමේ. (3) භාවිතය අවම කිරීමේ.

46. පුද්ගලයකුගේ වේගයේ පුද්ගලයකුට මෙවිය හැකි රෝගය කුමක් ද?
- (1) දියවැඩියාව (2) සංවිත (3) අධි ගුට්‍ර විවෘත

47. රූපයේ දැක්වෙන පරිදි සරල දොරකරයක් ආකාරයට සකස් කරන ලද ඇටවූමක් හරිත් ඉහළට එසවිය හැකි ද්‍රව්‍යයක් එන්නේ,
- (1) මසනයයි.
 - (2) අල්පපෙනත්තයි.
 - (3) කිරිල ඇමයයි.



48. අධික් කැට දිය නොවී වැඩි කාලයක් තබා ගත හැකි අවස්ථාව මින් කුමක් ද?
- (1) පිරිකෝමි පෙට්ටියක දමා එසා කැබිම
 - (2) ජලාස්ථික් භාජනයක කැබිම
 - (3) වතුර භාජනයක දැමීම

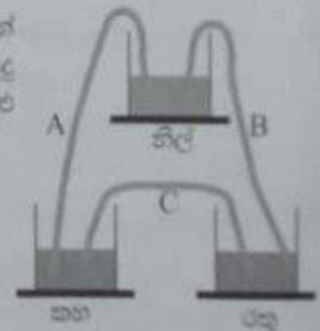
49. ගෙත පුරවත් මත තබන ලද මෑ බීජයක සිදු වූ වෙනස්වීම රූපයේ දක්වා ඇත. එහි A ලෙස දැක්වෙන්නේ කුමක් ද?

- (1) කඳ (2) පත්‍ර (3) මූල

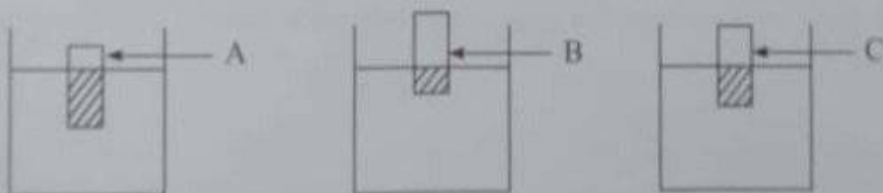


50. තම වේගයට අමතරව ඉංග්‍රීසි භාෂාව හොඳින් ඉගෙනීම නිසා ලැබෙන වාසියක් වන්නේ,
- (1) අන්තර්ජාලයෙන් දැනුම ලබාගැනීමට පහසු වීමයි.
 - (2) තම මව් භාෂාවෙන් ලියැවී ඇති පොත් කියවීමට පහසු වීමයි.
 - (3) වෙනත් කිසිදු විදේශීය භාෂාවක් ඉගෙනීමට අවශ්‍ය නොවීමයි.

51. රූපයේ දැක්වෙන පරිදි බඳුන් 3කට නිල්, කහ, රතු යන දියසායම්වලින් වර්ණ කළ ජලය සමාන ප්‍රමාණ බැගින් දමා ඇත. එම බඳුන් 3 අතර සුදු පැහැති වීදු කඩදාසිය බැගින් එක් බඳුනක සිට ඊළඟ බඳුන දක්වා ඇතුළු කර මිනිත්තු 10 කට පමණ පසුව ලබාගත් නිරීක්ෂණයක් විය හැක්කේ,
- (1) A කඩදාසියේ රතු පැහැයක් දක්නට ලැබීමයි.
 - (2) B කඩදාසියේ කහ පැහැයක් දක්නට ලැබීමයි.
 - (3) C කඩදාසියේ කැබිලි පැහැයක් දක්නට ලැබීමයි.



52. සමාන ප්‍රමාණවලින් ජලය පුරවන ලද සමාන භාජන තුනකට ප්‍රමාණයෙන් සමාන A, B හා C ලී කුට්ටි තුනක් දැමූ විට පෙනෙන ආකාරය පහත රූපසටහනේ දක්වා ඇත.



ඒ අනුව ඒවායින් බරෙන් වැඩිම ලී කුට්ටිය කුමක් ද?

- (1) A (2) B (3) C

53. කන්දම් කැබිලි දෙකක් 6- කප් කැබිලිමි දී ඒවා පිහිටිය හැකි ආකාරයක් දැක්වෙන රූපසටහන කුමක් ද?

