

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - ගම්පහ

විකසිත - 2024

(5 ශ්‍රේණිය සිසුන් සඳහා විභව්‍යාමාන ඇසුරෙන් සැකසූ මාසික ඇගයීම වැඩසටහන - අංක 03)

නම : ශ්‍රේණිය :

කාලය : පැය 01

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්

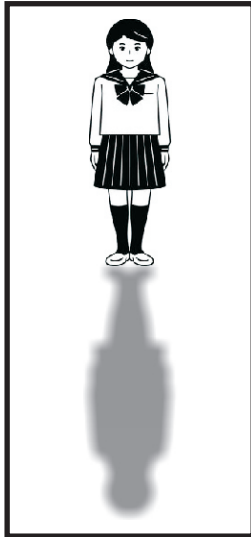
- ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු තුන බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන්, එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

| පිටු අංකය | ලැබූ ලකුණු |
|--------------------|------------|
| 02 | |
| 03 | |
| 04 | |
| 05 | |
| 06 | |
| 07 | |
| 08 | |
| එකතුව | |
| අවසාන ලකුණු | |
| ඉලක්කමෙන් | |
| අකුරෙන් | |

| | කෙටි අත්සන හා සංකේත |
|---|---------------------|
| පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍ර ඇගයීම කළ බව සහතික කරමි. | |
| | V/I/S |
| දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම නිවැරදි බව සහතික කරමි. | |
| | V/I/S |
| ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණු නිවැරදි බව සහතික කරමි. | |
| | V/I/S |
| ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදිය. | |
| | V/I/S |

❖ පහත රූප සටහන ඇසුරින් 1 හා 2 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



01. රූපයේ දැක්වෙන්නේ පෙරවරු වේලාවක දර්ශනයක් නම් මේ ළමයාගේ මුහුණට මුණ ගැසෙන ළමයෙකු ගමන් කරන දිශාව විය හැක්කේ,

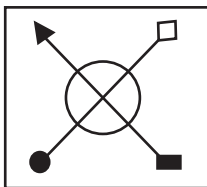
1. දකුණු දිශාවට 2. නැගෙනහිර දිශාවට 3. බටහිර දිශාවට

02. රූපයේ දැක්වෙන්නේ පස්වරු 4.00 ට පමණ දර්ශනයක් නම් ළමයා ගමන් කරන්නේ ,

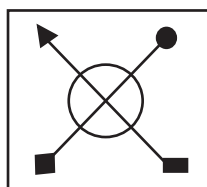
1. නැගෙනහිර දිශාවට 2. බටහිර දිශාවට 3. දකුණු දිශාවට

❖ අංක 3 හා 4 ප්‍රශ්නවල අතින් රූප දෙකට වඩා වෙනස් රූපය තෝරන්න.

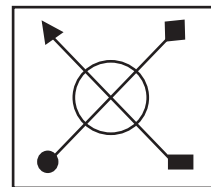
03.



1.

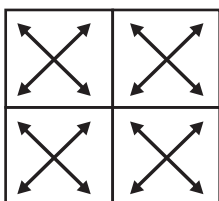


2.

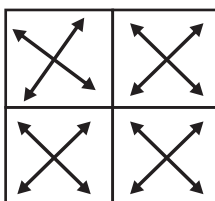


3.

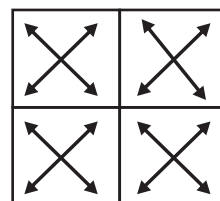
04.



1.



2.



3.

❖ අංක 5 හා 6 ප්‍රශ්නවල දැක්වෙන වාක්‍යය වඩාත් අර්ථවත් වීමට කළ යුතු වෙනස්කම සහිත පිළිතුර තෝරන්න.

05. ප්‍රේක්ෂකයා පොත්පත් කියවයි.

1. ප්‍රේක්ෂකයා වෙනුවට ගායකයා යෙදීම.
 2. කියවයි වෙනුවට කියවුවේ ය යෙදීම.
 3. ප්‍රේක්ෂකයා වෙනුවට පාඨකයා යෙදීම.

06. ළමයා පාරේ පාඩම් කරයි.

1. ළමයා වෙනුවට දරුවා යෙදීම.
2. පාඩම් වෙනුවට වාහන යෙදීම.
3. පාරේ වෙනුවට කාමරයේ යෙදීම.

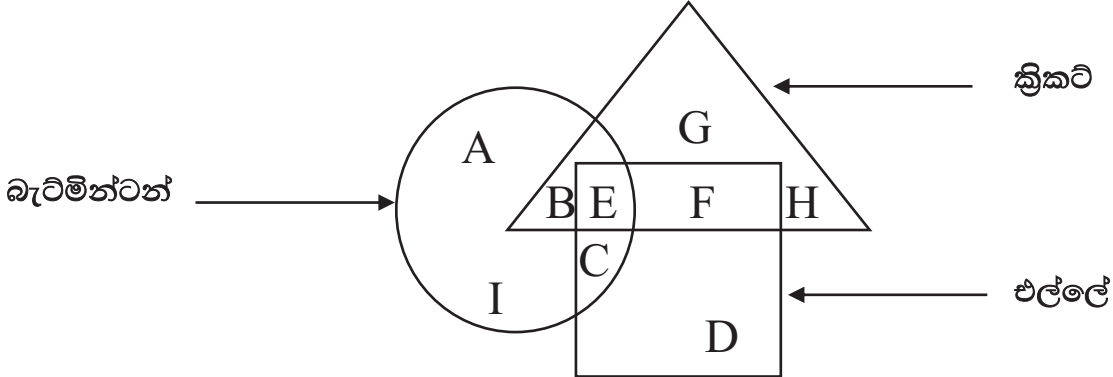
❖ ලිසන්, සෙතිර සහ සවිත් පලතුරු වෙළෙන්දෙකුගෙන් ලබාගත් පලතුරු පිළිබඳ තොරතුරු පහත දැක්වේ.

ලිසන් අඹ 2 යි + පේර 2යි = රුපියල් 180.00
 සෙතිර ඇපල් 2 යි + පේර 2යි = රුපියල් 160.0
 සවිත් අඹ 1 යි + පේර 1යි + ඇපල් 1 යි = රුපියල් 120.0

07. පේර ගෙඩි 05 ක් සහ අඹ ගෙඩි 4 ක මිල කීය ද?

1. රු. 410.00
2. රු. 350.00
3. රු. 370.00

❖ පහත සටහන ඇසුරින් 8 හා 9 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



08. බැටමින්ටන් සහ ඵල්ලේවලට පමණක් කැමති අය කවු ද?

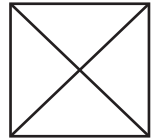
1. C
2. B
3. F

09. බැටමින්ටන් වලට අකමැති අය කවු ද?

1. G, E, D, H
2. D, F, H, G
3. A, B, E, C

10. රූපයේ දැක්වෙන ඍජුකෝණ ගණන කීය ද?

1. 4
2. 8
3. 12



11. මෙහි සැඟවුණු අංකය සඳහන් පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

පළමු අංකය 685 හි ඇත. 589 හි නැත.
 දෙවන අංකය 367 හි නැත. 607 හි ඇත.
 තෙවන අංකය 853 හි ඇත. 584 හි නැත.

1. 636
2. 603
3. 366

12. සිදුවීම් අනුපිළිවෙලට දක්නට ලැබෙන ජේලිය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. පැළ සිටුවීම, පෝරු ගැම, කරල් පැසීම, සී සෑම, ගොයම් කැපීම.
2. පෝරු ගැම, සී සෑම, පැළ සිටුවීම, කරල් පැසීම, ගොයම් කැපීම.
3. සී සෑම, පෝරු ගැම, පැළ සිටුවීම, කරල් පැසීම, ගොයම් කැපීම.

❖ අංක 13 සහ 14 ප්‍රශ්නවල දී ඇති කවි ඇසුරින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

13. ගස වතු සුදු - වී පිරිසිදු
පොහොය නැතිදු - සිල්ගත් බඳු
මෙම කවියෙන් විස්තර වන්නේ,

1. පොහොය දිනයක් ගැන ය.
2. මල් පිරුණු ගසක් ගැන ය.
3. සිල්ගත් අයෙක් ගැන ය.

14. මා වැනි බිලින් දා - වර වර ළඟට කැන්දා
දුක් සැප කුමන් දා - අසන නිරිඳෝ වෙන කොයින් දා
මෙම කවියෙන් කියවෙන දෙදෙනා වන්නේ,

1. දුප්පත් අයෙක් හා රජ කෙනෙක්
2. දුගී මිනිසෙක් සහ ධනපති පුද්ගලයෙක්
3. කුඩා ළමයෙක් හා රජ කෙනෙක්

❖ පහත දැක්වෙන සටහන බලන්න.

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| <p>1</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">P</td><td style="padding: 5px;">Q</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">R</td><td style="padding: 5px;">S</td></tr> </table> | P | Q | R | S | <p>2</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">H</td><td style="padding: 5px;">I</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">J</td><td style="padding: 5px;">K</td></tr> </table> | H | I | J | K |
| P | Q | | | | | | | | |
| R | S | | | | | | | | |
| H | I | | | | | | | | |
| J | K | | | | | | | | |
| <p>3</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">A</td><td style="padding: 5px;">B</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">C</td><td style="padding: 5px;">D</td></tr> </table> | A | B | C | D | <p>4</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">L</td><td style="padding: 5px;">M</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">N</td><td style="padding: 5px;">O</td></tr> </table> | L | M | N | O |
| A | B | | | | | | | | |
| C | D | | | | | | | | |
| L | M | | | | | | | | |
| N | O | | | | | | | | |

❖ පහත විස්තරයට අනුව සටහන් වෙනස් කරනු ලැබේ. ඒ ඇසුරින් 15 හා 16 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

පළමු පියවර - 1 රූපය තිබෙන තැනට 2 රූපය ද 2 රූපය තිබෙන තැනට 1 රූපය ද මාරු කිරීම.

දෙවන පියවර - 2 රූපය තිබෙන තැනට 3 වන රූපය ද 1 වන රූපය තිබෙන තැනට 4 වන රූපය ද මාරු කිරීම.

24. බල්බ වැලක බල්බ අමුණා ඇත්තේ රතු රතු නිල් කහ කහ කොළ ආදී ලෙස පිළිවෙලිනි. බල්බ වැලේ ඇති මුළු බල්බ ගණන 96 ක් නම් එහි ඇති කහ බල්බ ගණන කීය ද?

1. 36

2. 32

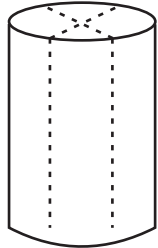
3. 16

25. පහත ආකාරයට සිලින්ඩර හැඩයේ ලීයක් කඩඉරි වලින් දක්වා ඇති ආකාරයට කැපූ විට ලැබෙන කොටස් වල මුහුණත් ගණන කීය ද?

1. 16

2. 8

3. 20



26. $\square \square = \triangle \triangle \triangle$ හා $\triangle \triangle = \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ වැරදි

සම්බන්ධතාවය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

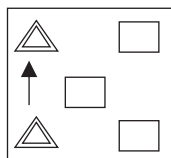
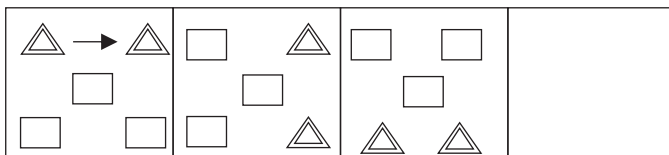
1. $\bigcirc \bigcirc \triangle \triangle = \square \square$

2. $\square \square \triangle \bigcirc \bigcirc = \bigcirc \bigcirc \square \square \triangle$

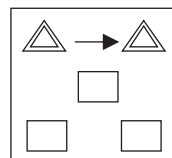
3. $\triangle \triangle \triangle \triangle \square = \bigcirc \bigcirc \bigcirc \triangle \square$

❖ අංක 27 සහ 28 ප්‍රශ්නවල දී ඇති රටාව තේරුම් ගෙන හිස් කොටුවට අදාළ රූපය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

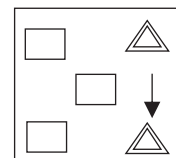
27.



1.

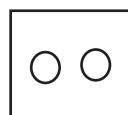
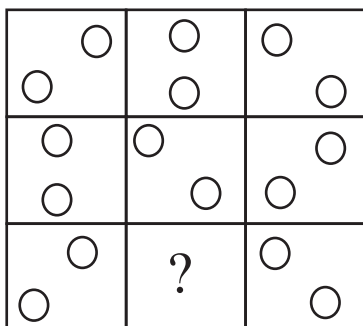


2.

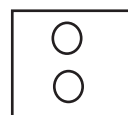


3.

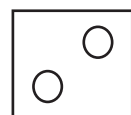
28.



1.



2.



3.

