

ඛස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අංශයේ ප්‍රකාශනයකි.

5 වන ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු පරීක්ෂණය 2024

ප්‍රශ්න පත්‍ර අංක 05 - I පත්‍රය

විභාග අංකය :

කාලය පැය :- 1යි.

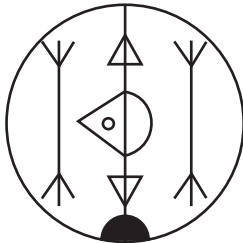
- පින්තූරය වඩාත් හොඳින් අර්ථවත් වන වචන අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.



- (i) මාංශ භක්ෂක, සිවුපා, වනය
- (ii) සුරතල්, විනෝදය, නිර්මාංශ
- (iii) ආරක්ෂාව, ගෘහාශ්‍රිත, සර්ව භක්ෂක

- වෙනස් රූපය තෝරන්න.

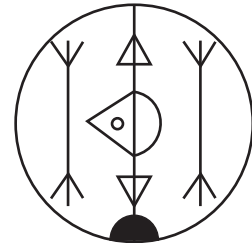
(02)



(i)

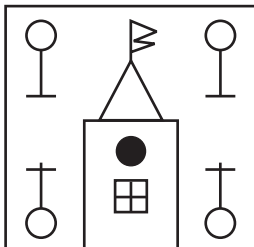


(ii)

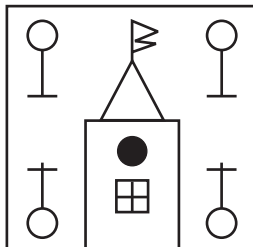


(iii)

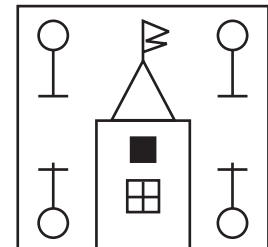
(03)



(i)



(ii)



(iii)

- පහත දී ඇති කවිය ඇසුරෙන් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න. (ප්‍රශ්න අංක (04) , (05) සඳහා)

පාට ඇතත් - සුවඳ නැතත්
 මලක් වුණත් - පලක් නැහැ
 ළමයෝ නුඹත් - නරක් වුණොත්
 සුවඳක් නැති - මල වගේ ය.

(04) මලකින් පලක් නැතිවන්නේ ඇයි?

- (i) නරක් වීම නිසා
- (ii) සුවඳ නැති මලක් වීම නිසා
- (iii) පාට නැති මලක් වීම නිසා

(05) සුවඳ නැති මලක් වන්නේ කවුද?

- (i) නරක ළමයා
- (ii) දරුවා
- (iii) හොඳ ළමයා

- පහත රූප සටහන අනුව හිස් කොටුවට ගැලපෙන රූපය තෝරන්න.

(06)

◊	◊	⊗	○	46
⊖	⊖	⊗	□	80
◊	⊖	⊗	◊	56
41	58	45	38	

(i) ◊ (ii) ⊖ (iii) ⊗

(07) නිලිකාගේ දුව සකුන්තලා ය. සුමිත්ගේ දුව රුවන්ති ය. සුගත් රුවන්තිගේ මල්ලි ය. නිලිකාගේ මව වන අජන්තා රුවන්තිගේ තාත්තාගේ අම්මා ය. මේ තොරතුරු අනුව, නිලිකා සුගත්ගේ කවුරුන් ද?

- (i) නැන්දා (ii) ලොකු අම්මා (iii) පුංචි අම්මා

(08) විස්තරයට අනුව අජන්තාට සිටින දරුවන් ගණන කීය ද?

- (i) 4 (ii) 6 (iii) 2

(09) බැගයක පාට තුනකින් ලේන්සු තිබුණි. එහි තිබූ රතු ලේන්සු ගණන 4ක් සහ නිල් ලේන්සු දෙකක් ඉවතට ගත්විට ඉතිරි නිල් ලේන්සු ගණන කොළ පාට ලේන්සු ගණනට සමාන වූ අතර රතු ලේන්සු ගණන කොළ පාට ලේන්සු ගණන මෙන් දෙගුණයක් විය. එහි තිබූ කොළ පාට ලේන්සු ගණන 6ක් නම් බැගයේ මුලින් ම තිබූ ලේන්සු ගණන කීය ද?

- (i) 29 (ii) 32 (iii) 30

- පහත දැක්වෙන රූපසටහන් උපයෝගී කරගෙන පිළිතුරු සපයන්න.

(10) එක් කාණ්ඩයකට අයත් පිළිතුර තෝරන්න.

A	B	C	D	E	F

(i) ABC DFE (ii) ACD EBF (iii) ADE BCF

- සම්බන්ධතාවයක් දැකිය නොහැකි වචන අඩංගු රවුම තෝරන්න.

(11) (i)	(ii)	(iii)
(12) (i)	(ii)	(iii)

- මෙම ප්‍රකාශයන්ට ගැලපෙන යෙදුම තෝරන්න.

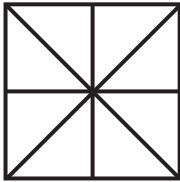
(13) ප්‍රයෝජනයක් නැති වැඩක් සඳහා වෙනස වී කටයුතු කිරීම.

- (i) දියේ ඇන්ද ඉරක් වගේ
- (ii) කබලෙන් ලිපට වැටුණා වගේ
- (iii) ගඟට ඉනි කැපුවා වගේ

(14) කෙනෙකුගේ නියම ස්වරූපය තේරුම්ගත හැක්කේ ඔවුන්ගේ ක්‍රියාවෙන් බව

- (i) කපන්න බැරි අත සිඹිනවා වගේ
- (ii) නයාට අඳුකොළ වගෙයි
- (iii) කණ කොක් සුදු පෙනෙන්නේ ඉඟිලෙන විටලු

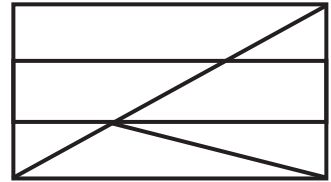
(15) පහත දී ඇති රූපවලින් ත්‍රිකෝණ 6ක් සහ සෘජුකෝණාස්‍ර 3ක් දක්නට ලැබෙන රූපය තෝරන්න.



(i)



(ii)

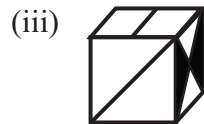
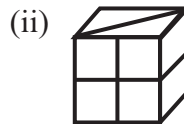
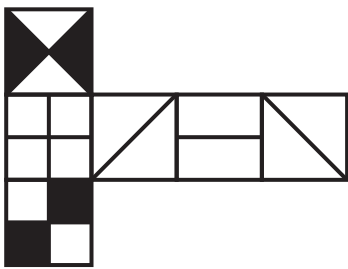


(iii)

(16) පැත්තක දිග 50cmක් වූ කම්බිවලින් තැනූ සමචතුරස්‍රයක් දිගහැර පැත්තක දිග 5cm වූ කුඩා සමචතුරස්‍ර කීයක් සෑදිය හැකි ද?

- (i) 25
- (ii) 20
- (iii) 10

(17) මෙම රූපය සනකයක් ලෙස නමා සකස්කළ විට දැකිය හැකි ආකාරය තෝරන්න.



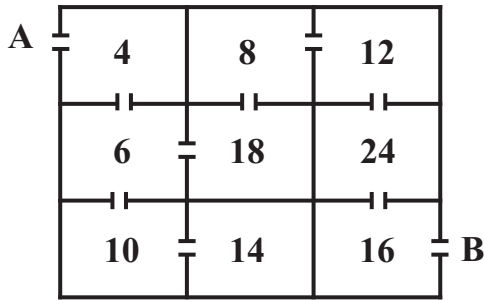
(18) සමන්ගේ කැටයේ තිබූ මුදල රුපියල් 105කි. එහි සමාන වටිනාකමින් යුත් කාසි 15ක් ද එම කාසි මෙන් දෙගුණයක් රුපියලේ කාසිද තිබුණි. සමන්ගේ කැටයේ තිබූ කාසි වර්ග අඩංගු පිළිතුර වන්නේ,

- (i) රුපියලේ කාසි සහ රුපියල් 2 කාසි
- (ii) රුපියලේ කාසි සහ රුපියල් 5 කාසි
- (iii) රුපියලේ කාසි සහ රුපියල් 10 කාසි

(19) නියමිත ගමන් මාර්ගයේ ගමන් කරන අයෙක් ඒ ඒ කොටුවෙන් කොටුවේ වටිනාකමට සමාන කොඩි ප්‍රමාණයක් ගෙන යා යුතු නම් ඔහු පිටවන විට ගෙන යන කොඩි ගණන වන්නේ,

- (i) 88
- (ii) 92
- (iii) 80

- ගමන් මාර්ග ඇතුළත් කොටුව ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.



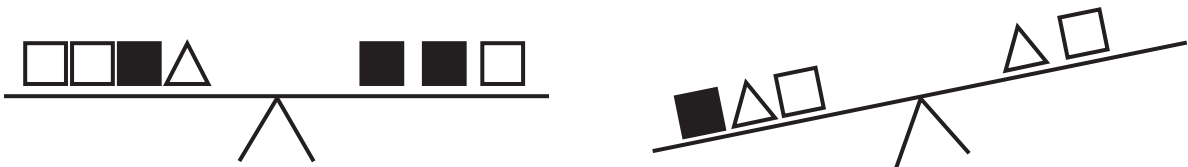
(19) A ස්ථානයෙන් ඇතුල්වන අයෙකුට B ස්ථානයෙන් පිටවීම සඳහා ගමන් කළ යුතු කොටුවල අංක පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

- (i) 4, 6, 10, 14, 18, 24, 16
- (ii) 4, 6, 18, 8, 12, 24, 16
- (iii) 4, 6, 18, 24, 12, 16

(21) කම්හලක මිනිත්තු 5කදී බෝල 40ක් නිපදවයි. පැය 1 ½ කදී කොපමණ බෝල ප්‍රමාණයක් නිපදවනු ලබයි ද?

- (i) 480
- (ii) 720
- (iii) 540

(22) මෙහි දැක්වෙන A තරාදියේ දෙපැත්තේ බර සමාන ය. B තරාදියේ දෙපස බර සමාන වීම සඳහා දකුණු පැත්තට එකතු කළ යුතු දේවල් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.



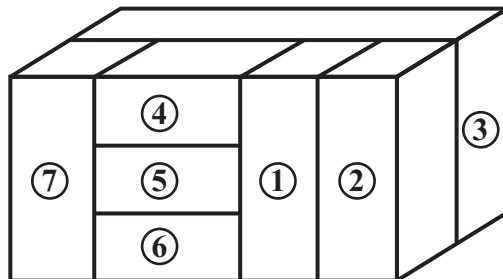
- (i)
- (ii)
- (iii)

(23) හිස් කොටුවට ගැළපෙන රූපය තෝරන්න.



- (i)
- (ii)
- (iii)

- ක්‍රියාකාරකමක් සඳහා තරිඳු පෙට්ටි කිහිපයක් පහත දැක්වෙන රූපසටහනේ ආකාරයට තබන ලදී. ඒ අනුව නිල්, රතු, කහ, කොළ, දම්, රෝස, සුදු පාටවලින් යුතු එම පෙට්ටි 1 සිට 7 දක්වා අංක යොදන ලදී. පහත (24), (25) ප්‍රශ්න සඳහා ඒ ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.



(24) සුදු පැහැති පෙට්ටිය සියලුම පෙට්ටිවල ස්පර්ශ වී ඇත. ඒ අනුව සුදු පැහැති පෙට්ටියේ අංකය කුමක් ද?

- (i) 5
- (ii) 1
- (iii) 3

(25) රතු පැහැති පෙට්ටියේ මුහුණත් පහක් අනෙක් පෙට්ටිවල ස්පර්ශ වී ඇත. ඒ අනුව රතු පැහැති පෙට්ටියේ අංකය වන්නේ,

- (i) 6
- (ii) 7
- (iii) 5

- පහත දැක්වෙන විස්තරය කියවන්න. එය ඇසුරින් ප්‍රශ්න අංක (26) හා (27) සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

අපේ ගමේ හරි මැද පන්සල පිහිටා ඇත. පන්සලේ සිට 100m ක් නැගෙනහිර දිශාවෙන් පියුශානිගේ නිවස ද 100m බස්නාහිර දිශාවෙන් සවිනිගේ නිවස ද පිහිටා ඇත. පන්සලේ සිට 100m දකුණු දිශාවෙන් යුහස්ගේ නිවස පිහිටා ඇත.

(26) පියුශානිගේ නිවස පිහිටා ඇත්තේ යුහස්ගේ නිවසට කුමන දිශාවෙන් ද?

- (i) උතුර
- (ii) ඊසාන
- (iii) බස්නාහිර

(27) පියුශානිගේ නිවසේ සිට 900mක් නැගෙනහිර දිශාවෙන් පාසල පිහිටා ඇත්නම් සවිනිගේ නිවසේ සිට පාසලට ඇති දුර කොපමණ ද?

- (i) 1km 100m
- (ii) 1km
- (iii) 1km 200m

(28) නිවැරදි සම්බන්ධතාවයක් දක්වන පිළිතුර තෝරන්න.

- (i) වැට බැඳීම, ගිනි තැබීම, වල් කෙටීම, බීජ වැපිරීම.
- (ii) වල් කෙටීම, ගිනි තැබීම, වැට බැඳීම, බීජ වැපිරීම.
- (iii) වල් කෙටීම, ගිනි තැබීම, බීජ වැපිරීම, වැට බැඳීම.

(29) අශාන් උදේ පාසලට පැමිණියේ පෙ.ව. 6.45ට සුසිල් ඊට මිනිත්තු 15කට පසු පාසලට පැමිණියේ ය. සුසිල්ට මිනිත්තු 30කට පෙර නාමල් පාසල් පැමිණියේ ය. මේ අනුව මුලින් ම පාසලට පැමිණියේ කවු ද?

- (i) සුසිල්
- (ii) නාමල්
- (iii) අශාන්

(30) සයුරිගේ බර 24kgකි. සඳුනිගේ බර සයුරිගේ බරින් අඩකට වඩා 6kg වැඩි ය. සුහානිගේ බර සයුරිගේ බර සහ සඳුනිගේ යන දෙදෙනාගේ බරෙහි එකකට වෙන් 1/2කි. මේ අනුව බර අඩුම තැනැත්තිය කවු ද?

- (i) සයුරි
- (ii) සඳුනි
- (iii) සුහානි

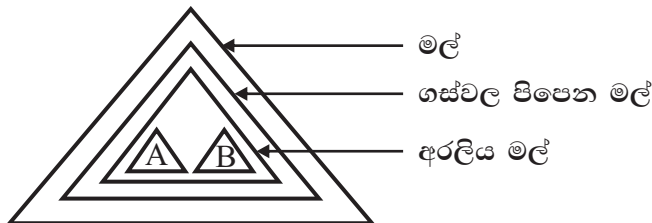
(31) තිදෙනාගේ ම බර ආරෝහණ පිළිවෙලට ලියා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

- (i) සයුරි, සඳුනි, සුහානි
- (ii) සුහානි, සඳුනි, සයුරි
- (iii) සඳුනි, සුහානි, සයුරි

(32) නිවැරදි අදහසක් දෙන වාක්‍ය තෝරන්න.

- (i) පුරපසලොස්වකට පසුව අමාවක දිනය එළඹෙයි.
- (ii) අමාවක දිනට පසුව පුර අටවක දිනය එළඹෙයි.
- (iii) පුර අටවක දිනට පසුව අමාවක දිනය එළඹෙයි.

(33) පහත සටහනේ දක්වා ඇත්තේ මල් වර්ග පිළිබඳ තොරතුරුය. එයට අනුව,



මෙහි "B" අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇත්තේ,

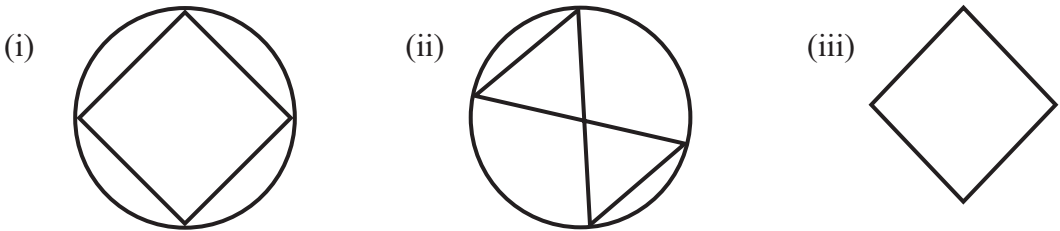
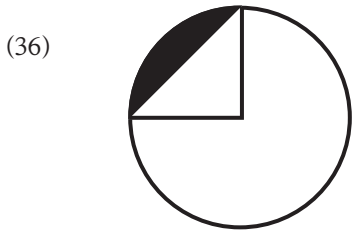
- (i) රතු ඕලු මල් විය හැකි ය.
- (ii) සුදු, රෝස මල් විය හැකි ය.
- (iii) රතු අරලිය මල් විය හැකි ය.

- පහත ඡේදයේ නිස්තැනට සුදුසු වචන තෝරා එයට යටින් ඉරක් ඇඳින්න.

වන්ද්‍රයාගේ රැස්වලින් ගල් තලාව මත දිස් වූ ස්මාරකය කාගෙන් සිත්ගත් දර්ශනයකි.

- (34) (i) සැදුණු (ii) බියවුණු (iii) නැහැවුණු
 (35) (i) වමන්කාර (ii) බේදජනක (iii) හාසාජනක

- පහත අඳුරු කර ඇත්තේ කඩදාසි කැබැල්ලක් හතරට නවා කොටසක් කපා ඉවත්කර ඇති ආකාරයයි. එය දිග හැරිය විට නිවැරදිව පෙනෙන රූපය තෝරන්න.



- (37) පහත සිද්ධි අනුපිළිවෙලට ගැලපූ විට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

- A උගේ හිස ලොකු වී පිලවී හැදුණා. (i) E D B C A
 B එහි කුඩා කීටයින් දගලමින් සිටියා. (ii) E A B D C
 C ටික දිනකින් මදුරුවෝ ඉහිලී ගියා. (iii) E D B A C
 D ටික දිනකින් මදුරු බිත්තර දක්නට ලැබුණා.
 E මිදුලේ පොල්කටුව තුළ ජලය තිබුණා.

- පහත සිද්ධීන් සඳහා හේතූන් වශයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශවලින් වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

- (38) මී මැස්සෝ මලින් මලට පියඹාගොස් රොන් උරකි. ඒවා උන් මීමදවල තැන්පත් කරති. ඊට හේතුව,
 (i) මී පැණි ඖෂධයක් නිසා
 (ii) මී පැණි ඔවුන්ගේ ප්‍රයෝජනයට ගැනීම සඳහා
 (iii) මී පැණි හොඳ ඖෂධයක් නිසා මිනිසුන්ට ප්‍රායෝජනයට ගැනීමට

- පහත දැක්වෙන ඉලක්කම් හා අකුරු පේළිය ඇසුරෙන් (39) හා (40) ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු තෝරන්න.

(3 8 C 3 C Z 8 3 M M 8 Z 3 M 8 Z 3 W W C 8 3 M Z C M 3 8)

- (39) මෙහි ඇති අකුරු සංඛ්‍යාව
 (i) 13කි (ii) 15කි (iii) 14කි
 (40) මෙහි ඉලක්කමක් දෙපස එකම ඉංග්‍රීසි අකුරක් යෙදී ඇත. එම අකුර වන්නේ,
 (i) M (ii) C (iii) Z

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අංශයේ ප්‍රකාශනයකි.

5 වන ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු පරීක්ෂණය 2024

ප්‍රශ්න පත්‍ර අංක 05 - II පත්‍රය

විභාග අංකය : කාලය පැය :- 1 යි මිනිත්තු 15 යි.

● පහත ඡේදය කියවන්න.

පාර දෙපස කුඹුර පැසි තිබුණි. සුනිල් වෙලට නැමී වි කරලක් කඩා ගත්තේ ය. එයින් වි ඇටය බැගින් කටින් කඩා ගෙන, දකින් පොතු ඇර කමින් ගියේ ය. අවි රැස් සැර නැති නිසාදෝ වි කුරුල්ලෝ දැන් ම ම ඒ මේ අත රංචු රංචු ඉගිලී ගියහ. ගිරවෙක් වි කරලක් ඩැහැගෙන වනාත දෙසට පියඹා ගියේ ය. වෙල මැද හිටගත් පඹයාගේ හිස මත බෙලෙක් තොප්පිය ඉරු රැසින් දිලිසුණේ ය.

අඹ යහළුවෝ
ටී.බී. ඉලංගරත්න

(01) ඡේදය ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) පාර දෙපස තිබුණේ මොනවා ද?
- (ii) සුනිල් කඩා ගත්තේ කුමක් ද?
- (iii) වි කුරුල්ලෝ දැන් ම ම ඒ මේ අත රංචු රංචු ඉගිලී ගියේ කුමක් නිසා ද?
- (iv) ගිරවෙක් වි කරලක් ඩැහැගෙන ගියේ කොහොට ද?
- (v) ඉරු රැසින් දිලිසුණේ කුමක් ද?
- (vi) “කුරුල්ලෝ ඉගිලී ගියහ.” මෙම වගන්තිය වර්තමාන කාල ඒකවචන වැකියක් ලෙස ලියන්න.
.....

(02) පහත සඳහන් එක් එක් වගන්තියෙහි උක්ත අධ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි නම් “✓” ලකුණ ද වැරදි නම් “✗” ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

- (i) ශිෂ්‍යාව කැපවීමෙන් ඉගැන්වීමේ කටයුතුවල නිරත වූවේ ය. ()
- (ii) ගුරුවරු කැපවීමෙන් ඉගැන්වීම් කටයුතුවල නිරත වූහ. ()
- (iii) අපි සැම විෂය කරුණක් ම හොඳින් අවබෝධ කර ගනිමු. ()
- (iv) කඩදාසි ඔරු වතුරේ පාවුණෝය. ()

(03) අතීත කාල බහු වචන ක්‍රියා පදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (i) ගියේ ය. (ii) ගියෙමි. (iii) ගියෙමු.

(04) දී ඇති වචන ගලපා අර්ථවත් වාක්‍යයක් ලියන්න.

සිතුවණි / මට / යැයි / නෙත්මිණි / කවිය / ඉතා / කිවිදියගේ / මනරම්
.....

(05) පහත සඳහන් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි වැරදි අක්ෂරය සහිත වචනය තෝරා යටින් ඉරක් ඇඳ නිවැරදි කර එම වචනය තිත් ඉර මත ලියන්න.

- (i) කාර්යගුර ගොවියෙකු වූ වස්තුවාමී ධනවත් පුද්ගලයෙකි.
- (ii) ඔහු වහා ම ෂලයකර්මයකට භාජනය කරන්න සිද්ධ වෙලා.

(06) (i) පහත සඳහන් වාක්‍ය බහු වචනයට හරවා ලියන්න.
 ඇය විභාගයට පෙනී සිටියා ය.

.....

(ii) පහත සඳහන් වාක්‍ය අතීතකාල ඒකවචනයට හරවා ලියන්න.
 අපි ක්‍රීඩා පිටියට ගොස් සෙල්ලම් කරමු.

.....

(07) (i) “හික්මුණු” යන පදයේ විරුද්ධ පදය ලියන්න.

(ii) පහත යුගල පදය සම්පූර්ණ කරන්න. මුල්ලක්

(08) පහත සඳහන් අවස්ථාවට ගැලපෙන ප්‍රස්තාව පිරුළ තිත් ඉරිමත ලියන්න.
 කෙනෙකුගෙන් කෙසේවත් ලබාගත නොහැකි දෙයක් ලබා ගැනීමට උත්සාහ දැරීම.

.....

(09) පහත කවියේ තුන්වන පද පේළිය සම්පූර්ණ කරන්න.

මව් පිය ගුරුවරයන් හට

කීකරු විය යුතු සැම විට

.....

නොවෙන් අකීකරු කිසි විට

(10) එක් එක් ඉලක්කමට හා රූපයට ගැලපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය දී ඇති කොටුව තුළ ඉංග්‍රීසි අකුරින් ම ලියන්න.

(i)

20

--	--	--	--	--	--

(ii)



--	--	--	--	--	--	--	--

(11) කොටුව තුළ ඇති වචන යොදා අර්ථවත් වාක්‍ය දෙකක් තනන්න.

My , I , One , Cat have , is , black , pencil
--

(i)

(ii)

(12) එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනයෙහි අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

(i) Centipede -

(ii) National game -

(13) දෙමළ වචන සඳහා යෙදෙන සිංහල වචන ලියන්න.

(i) නොණ්ණුරු -

(ii) තිරාට්ටෙ -

(14) පහත සඳහන් වාක්‍ය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.

මට කෙසෙල් එකක් දෙන්න.

(15)

8	9
---	---

මෙම ඉලක්කම් දෙක ම දෙවාරයක් යොදා ලිවිය හැකි විශාල ම සංඛ්‍යාව අකුරෙන් ලියන්න.

.....

(16)

4	0
8	9

මෙම කුඩා කොටු තුළ ඇති ඉලක්කම් හතර ම යොදාගෙන සෑදිය හැකි කුඩා ම සංඛ්‍යාවේ '0' පිහිටි ස්ථානයේ ස්ථානීය අගය කුමක් ද?

.....

(17) විසි දහසට පෙර සංඛ්‍යාවෙන් 115ක් අඩු කළ විට ලැබෙන සංඛ්‍යාවේ සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.

.....

(18) පහත සංඛ්‍යා රටාවේ ඊළඟ සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න.

180 , 160 , 140 , 120 , ,

(19) i සිට x තෙක් රෝම සංඛ්‍යා ලිවීමේ දී එක ම රෝම සංඛ්‍යාව තෙවතාවක් යෙදෙන රෝම සංඛ්‍යාංක කීයක් තිබේ ද?

.....

(20) පෙ.ව. 7.30 ට පාන්දර බස් නැවතුම් පොළෙන් රත්නපුර බලා පිටත් වූ බස් රථයක් හොරණ නගරයේ දී කාර්මික දෝෂයක් නිසා මිනිත්තු 30ක් නතර කර තිබුණි. බස් රථය ගමනාන්තයට ළඟා වූයේ පෙ.ව. 11.15 ට ය. කාර්මික දෝෂය නොවුනා නම් බස් රථයට ගමනට ගත වූ කාලය කොපමණ ද?

.....

(21) මා පාසල නිම වී නිවසට පැමිණියේ ප.ව. 2.30 ට ය. අක්කා පැමිණියේ ඊට මිනිත්තු 45 කට පසුව ය. අක්කා නිවසට පැමිණි වේලාව පැය 24 ඔරලෝසුවේ දැක්වෙන (සම්මත) ආකාරයට පහත කොටුව තුළ ලියන්න.

--	--

(22) අපේ පාසලේ ප්‍රාථමික අංශයේ සිසුහු 400ක් සිටිති. උත්සවයක් වෙනුවෙන් එක් සිසුවෙකුට පැන්සල් දෙකක් හා පොත් දෙකක් දීමට තීරණය විය.

(i) පැන්සල් ඇත්තේ පැන්සල් 50 පෙට්ටි ලෙස ය. එහෙයින් ගෙන ආයුතු පැන්සල් පෙට්ටි ගණන කීය ද?

.....

(ii) සිරිදාස මහතා පොත් 375ක් පරිත්‍යාග කළේ ය. සිසුන්ට බෙදා දීමට තව පොත් කීයක් ගෙන ආ යුතු ද?

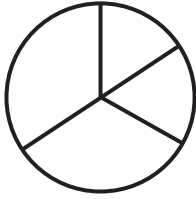
.....

(23) පරිප්පු 1kg 250g ක මිල රුපියල් 275.00කි. පරිප්පු 1kg ක මිල කීය ද?

(24) රිබන් පටියක දිග මීටර් දහයයි සෙන්ටිමීටර් දහයකි. එය සෙන්ටිමීටර්වලින් දක්වන්න.

..... cm

(25)

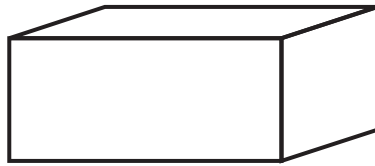
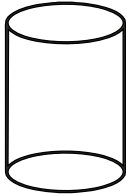


මෙම රූපයෙන් $\frac{1}{3}$ ක් පාට කරන්න.

(26) දින තුනක වාරිකාවක් පළමු දින 125km 700m ක් ද දෙවන දින 175km 850m ක් ද ගමන් කළේ ය. ගමනේ මුළු දුර 400km කි. තුන්වන දින ගමන් කළ දුර කොපමණ ද?

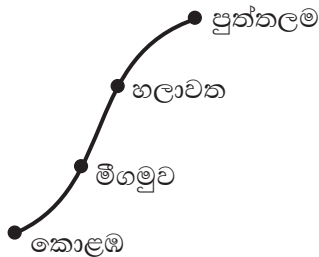
.....

(27)



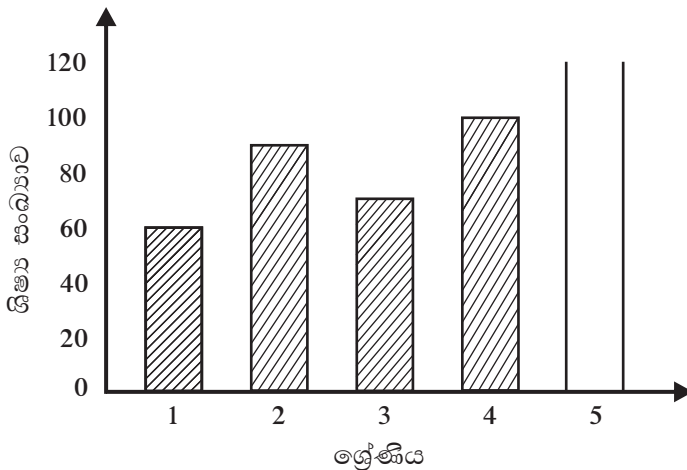
මෙම සන වස්තු දෙකෙහි මුළු මුහුණත් ගණන කීය ද?

(28) දී ඇති තොරතුරු අනුව වගුවේ හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.



සිට	තෙක්	දුර
කොළඹ	මීගමුව	35 km
කොළඹ	පුත්තලම	142 km
හලාවත	මීගමුව	41km
කොළඹ	හලාවත

(29) ප්‍රාථමික පාසලක ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව පහත ප්‍රස්තාරයේ දැක්වේ.



(i) 5 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 1 ශ්‍රේණියට වඩා 30ක් වැඩි ය. එය ප්‍රස්තාරයේ අදාළ තීරයේ ලකුණු කර අඳුරු කරන්න.

(ii) මෙම පාසලේ 1 සිට 5 තෙක් මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

● අංක 30 සිට 59 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(30) බණ්ඩක්කා කරලක් දික් අතට පැලූ විට එහි බීජ

- (1) රටාවකට පිහිටා ඇත. (2) රටාවකට පිහිටා නැත. (3) දක්නට නොලැබේ.

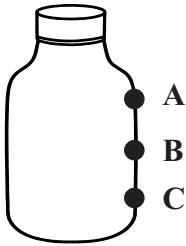
(31) පෘෂ්ඨයකට ඇලී සිටීම සඳහා විශේෂ පාද ඇති සතෙකි.

- (1) කැරපොත්තා (2) හුනා (3) මකුළුවා

(32) පාසලේ ඇති අලවංගුව තබා ඇත්තේ,

- (1) පන්ති කාමරයේ (2) කාර්යාලයේ (3) කෘෂිකර්ම ඒකකයේ

(33)



මෙම බෝතලයේ රූපයේ දැක්වෙන පරිදි පතුලට ආසන්නයේ A, B, C ස්ථාන තුනෙහි කුඩා සිදුරු තුනක් විදි තිබේ. ඒ අනුව මෙහි අඩු ම තෙරපුමක් ලැබෙන්නේ කුමන සිදු ඇති ස්ථානයට ද?

- (1) A (2) B (3) C

(34) මාර්ග නීති පිළිපැදිය යුත්තේ,

- (1) මගීන් හා රියදුරන් ය. (2) රියදුරන් හා පදිකයින් ය. (3) මේ සියල්ලන් ම ය.

(35) අපේ මූලික අවශ්‍යතා වන්නේ,

- (1) ජලය, හිරු එළිය, ප්‍රවාහණය
(2) ජලය, ආහාර, ආරක්ෂාව
(3) ජලය, ඇඳුම් පැලඳුම්, නිවාස

(36) සඳේ ප්‍රධාන අවස්ථා හතරෙහි නිවැරදි අනුපිළිවෙළ වන්නේ,

- (1) පසළොස්වක, පුර අටවක, අව අටවක, අමාවක
(2) පුර අටවක, පසළොස්වක, අමාවක, අව අටවක
(3) පසළොස්වක, අව අටවක, අමාවක, පුර අටවක

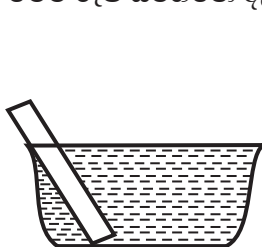
(37) අපද්‍රව්‍ය එකතුකරන මධ්‍යස්ථාන වෙත හැර වෙනත් කිසිදු ක්‍රමයකින් බැහැර නොකළ යුත්තේ,

- (1) දිරන අපද්‍රව්‍ය (2) විද්‍යුත් අපද්‍රව්‍ය (3) විදුරු කැබලි

(38) වකුගඩු නිරෝගීවීම, සම පැහැපත් වීම, රෝගාබාධ අඩුවීම හා ප්‍රාණවත් සිරුරක් ලැබෙන්නේ,

- (1) දිනපතා පලතුරු අනුභව කිරීමෙන්
(2) දිනපතා ජලය ප්‍රමාණවත් ව පානය කිරීමෙන්
(3) ශක්තිජනක ආහාර පමණක් ගැනීමෙන්

(39) මෙම රූප සටහනේ දැක්වෙන පරීක්ෂණ ඔබ කරන්නේ,

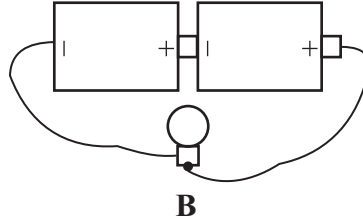
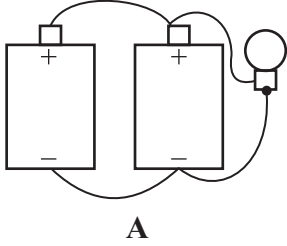


- (1) දේදුන්නක් බලා ගැනීමට
(2) ජලය තුළින් හිරු එළිය ගමන් කරන බව සෙවීමට
(3) හිරු එළියේ වර්ණය ඇතිබව ප්‍රකාශ කිරීමට

(40) ගෙඩියක් / කරලක් බවට පත් වූ කොටස තිබෙන්නේ මලක පෙතිවලට
 (1) උඩින් ය. (2) මැදින් ය. (3) යටින් ය.

(41) සමනලයාගේ ජීවන චක්‍රයේ නිවැරදි අනුපිළිවෙළ වන්නේ,
 (1) බිත්තර, දළඹුවා, කෝෂය, සමනලයා
 (2) සමනලයා, දළඹුවා, බිත්තර, කෝෂය
 (3) බිත්තර, කෝෂය, දළඹුවා, සමනලයා

(42) මෙම A හා B බල්බ දෙකෙහි ආලෝකය ගැන සත්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,



(1) A ට වඩා B බල්බය දීප්තියෙන් වැඩි ය.
 (2) B ට වඩා A බල්බය දීප්තිය වැඩි ය.
 (3) A හා B බල්බ දෙකෙහි ම දීප්තිය සමාන ය.

(43) ජල වාෂ්පයෙන් තම්බා ගන්නා ආහාරයක් නොවන්නේ,
 (1) වණ්ඩු ආප්ප (2) ආප්ප (3) පිට්ටු

(44) බස්නාහිර පළාතෙන් මුහුදට වැටෙන ගංගා දෙක වන්නේ,
 (1) කැලණි හා කළු ගංගා
 (2) මහවැලි හා වලවේ ගංගා
 (3) කැලණි හා වලවේ ගංගා

(45) ලංකාවේ පළමු වැව ලෙස ප්‍රසිද්ධ වන්නේ,
 (1) බසවක්කුලම වැව (2) කලා වැව (3) පරාක්‍රම සමුද්‍රය

(46) 'ලාක්ෂා' යනු අපේ,
 (1) හස්ත කර්මාන්තයකි. (2) ඇගලුම් කර්මාන්තයකි. (3) පැරණි නගරයකි.

(47) 'කුරුටු ගී' දක්නට ලැබෙන්නේ,
 (1) දළදා මාලිගාවේ
 (2) ඇම්බැක්කේ දේවාලයේ
 (3) සීගිරියේ කැටපත් පවුරේ

(48) 'මා හුස්ම ගන්නා හඬ මට හොඳින් ඇහෙනවා' මෙය සිත් පහන් කිරීමේ කුමන පියවරට අයත් වේ ද?
 (1) පියවර 1 (2) පියවර 2 (3) පියවර 4

(49) ඔබේ හොඳ ම යහළුවා දියේ ගිලෙන්නට යන අවස්ථාවක දී ඔබ නොකළ යුත්තේ මින් කුමක් ද?
 (1) උදවු ඉල්ලා කෑ ගැසීම.
 (2) බේරා ගැනීමට ඔබ දියට පැනීම.
 (3) දියේ පා වෙන දෙයක් ලබා දීම.

(50) සිතියම්වල දම් පාටින් මෙසේ දක්වා ඇත්තේ,



- (1) මහා මාර්ග (2) දුම්රිය මාර්ග (3) අධිවේගී මාර්ග

(51) “ගාන තෙල් සඳුන් වරලස ඔමරි කොට
මුණ පුරා තෙල් ගාගෙන යන කලට”

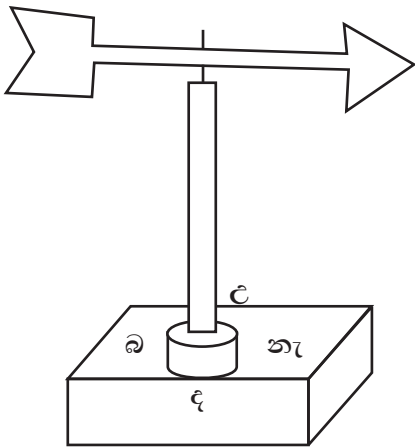
මෙම කවිය,

- (1) ගොයම් කවියක.
(2) නෙළුම් කවියකි.
(3) පාරු කවියකි.

(52) රාජ්‍ය ලාංඡනයේ කඩුවක් අතින් ගත් පලාපෙති වටය මැද සිටින සිංහයාගෙන් නිරූපණය වන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) රට හා විනයගරුක ජනයා
(2) එඩිතර බව
(3) සිංහල ජන නියෝජනය

(53) මෙම සුළං දිශා දර්ශකයට අනුව සුළග හමන්නේ,



- (1) බටහිර සිට නැගෙනහිරට
(2) නැගෙනහිර සිට බටහිරට
(3) උතුර සිට දකුණට

(54) බස් රථයකට නැගීමේ හා බස් රථයෙන් බැසීමේ නිවැරදි පිළිවෙළ වන්නේ,

- (1) ඉදිරිපස දොරටුවෙන් නැග පිටුපස දොරටුවෙන් බැසීම.
(2) පිටුපස දොරටුවෙන් නැග පිටුපස දොරටුවෙන් බැසීම.
(3) පිටුපස දොරටුවෙන් නැග ඉදිරිපස දොරටුවෙන් බැසීම.

(55) ‘කැලණිවැලි’ දුම්රිය මාර්ගයේ ප්‍රධාන ගමනාන්ත වන්නේ,

- (1) කොළඹ සිට බෙලිඅත්ත
(2) කොළඹ සිට අවිස්සාවේල්ල
(3) කොළඹ සිට මඩකලපුව

(56) දිවා රාත්‍රිය ඇතිවන්නේ පෘථිවියේ,

- (1) භ්‍රමණය නිසා ය.
- (2) පරිභ්‍රමණය නිසා ය.
- (3) වන්ද්‍රයා පෘථිවිය වටා ගමන් කරන නිසා ය.

(57) කට කොන් වනවිම සිදුවන්නේ මින් කුමන විටමින් උෞනතාවය නිසා ද?

- (1) A
- (2) B
- (3) D

(58) අපේ ජාතික ක්‍රීඩාවේ, ක්‍රීඩා කරන අවස්ථාවේ සිටින මුළු ක්‍රීඩකයින් ගණන,

- (1) 6කි
- (2) 11කි
- (3) 12කි

(59) “නල්ලූර් කෝවිල” පිහිටි පළාත වන්නේ,

- (1) උතුරු
- (2) උතුරුමැද
- (3) නැගෙනහිර

(60) “සෙනසුරාදා නිවාඩු දිනයක් වූ බැවින් මා සිරිමල්ගේ නිවසට ගියේ සෙල්ලම් කිරීමේ අදහසිනි. මා එහි යන විට ඔහු නංගී සමඟ සෙල්ලම් ගෙයක් සැදීමට සූදානම් වෙමින් සිටියේ ය. මම ද ඔවුන් හා එක් වුණෙමි.” ඉන් අනතුරුව සිදු වූ දේ වාක්‍ය තුනකින් ලියන්න.

(සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට නොඅඩු විය යුතු ය. උක්ත ආබාසන සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.)

- 1.
-
- 2.
-
- 3.
-

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අංශයේ ප්‍රකාශනයකි.

5 වන ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු පරීක්ෂණය 2024

පිළිතුරු

ප්‍රශ්න පත්‍ර අංක 05 - I පත්‍රය

(01) (iii)	(02) (ii)	(03) (iii)	(04) (ii)	(05) (i)	(06) (iii)	(07) (i)	(08) (iii)	(09) (iii)	(10) (iii)
(11) (i)	(12) (ii)	(13) (iii)	(14) (iii)	(15) (ii)	(16) (iii)	(17) (iii)	(18) (ii)	(19) (i)	(20) (ii)
(21) (ii)	(22) (iii)	(23) (iii)	(24) (iii)	(25) (iii)	(26) (ii)	(27) (i)	(28) (ii)	(29) (ii)	(30) (ii)
(31) (i)	(32) (ii)	(33) (iii)	(34) (iii)	(35) (i)	(36) (iii)	(37) (iii)	(38) (ii)	(39) (ii)	(40) (ii)

ප්‍රශ්න පත්‍ර අංක 05 - II පත්‍රය

(01) (i) කුඹුරු (ii) වී කරලක් (iii) අවි රැස් සැර නැති නිසා (iv) වනාන්තර දෙසට (v) පඹයාගේ හිස මත බෙලෙක් තොප්පිය/බෙලෙක් තොප්පිය (vi) කුරුල්ලා ඉහිලි යයි. (02) (i) ✗ (ii) ✓ (iii) ✓ (iv) ✗ (03) ගියෙමු. (04) නෙත්මිණි කිවිඳියගේ කවිය ඉතා මනරම් යැයි මට සිතුවිණි. (05) (i) කාර්යභාර (ii) ශල්‍යකර්මයකට (06) (i) ඔවුහු විභාගයට පෙනී සිටියෝ ය. / සිටියහ. (ii) මම ක්‍රීඩා පිටියට ගොස් සෙල්ලම් කළෙමි. (07) (i) නොහික්මුණු (ii) අස්සක් (08) ඉබ්බාගෙන් පිහාටු ඉල්ලනවා වගේ (09) ඔවුන් කියන යම් දේකට (10) (i) Twenty (ii) Umbrella (11) (i) I have One pencil (ii) My Cat is black (12) (i) පත්තැයා (ii) ජාතික ක්‍රීඩාව (13) (i) අනුව (ii) මිදි (14) එනක්කු ඔරු වාලෙප්පළම් කාරුංගල් (15) නවදහස් නවසිය අසූ අට (16) 100 (17) දහනවදහස් අටසිය අසූ හතර (18) 100, 80 (19) 2යි (20) පැය 3 මිනිත්තු 15 (21)

15	15
----	----

 (22) (i) 16 (ii) 425 (23) රුපියල් 220.00 (24) 1010 (25)



(26) 98km 450m (27) 8යි (28) 76km (29) (i) 5 තීරයේ කොටු 4 ½ ක් පාට කර තිබීම. (110 තෙක්) (ii) 410 (30) (1) (31) (2) (32) (3) (33) (1) (34) (3) (35) (2) (36) (3) (37) (2) (38) (2) (39) (3) (40) (3) (41) (1) (42) (1) (43) (2) (44) (1) (45) (1) (46) (1) (47) (3) (48) (2) (49) (2) (50) (3) (51) (2) (52) (1) (53) (2) (54) (3) (55) (2) (56) (1) (57) (2) (58) (3) (59) (1) (60) උක්ත ආඛ්‍යාතය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි අර්ථවත් වාක්‍ය තුනක් සඳහා