



උගව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 ഉඤ්‍යා මාකාඥ කල්විත් ත්‍රිකුණකුමාරයා
 Uva Provincial Department of Education



EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES 2024

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය. අනාවරණ පරීක්ෂණය - 2024



I පත්‍රය

කාලය : පැය 1 යි.

2024 අගෝස්තු 31
 පෙ.ව. 11.15 සිට ප.ව.12.15 දක්වා

විභාග අංකය :-

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබ සඳහා උපදෙස්

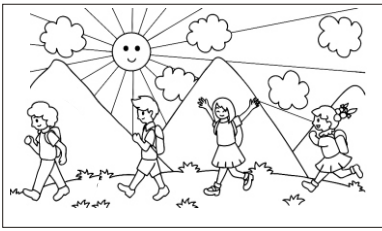
- ★ ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- ★ තුන්වෙනි පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ද විභාග අංකය ලියන්න.
- ★ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- ★ සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු 3 ක් දී ඇත. නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටිත් ඉරක් අඳින්න.
- ★ කටු වැඩ කිරීම සඳහා කඩචාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක වරුන් සඳහා පමණි.

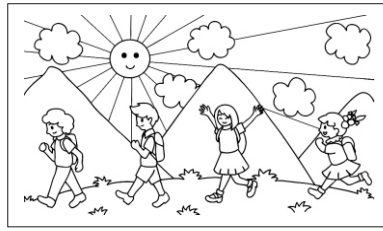
පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍ර ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V//S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V//S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණු නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V//S\E/MF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළේමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදිය.	V//S\E/CH

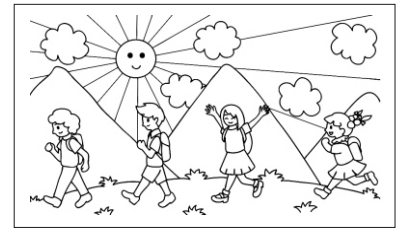
1. පහත රූප ඇසුරෙන් එක් රූපයක වෙනසක් ඇත. එම රූපය තෝරන්න.



((1))

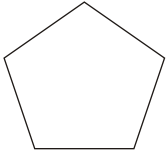


(2)

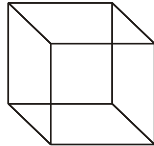


(3)

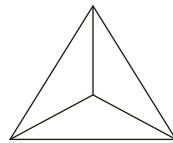
2. පහත දැක්වෙන රූප, කාණ්ඩ දෙකකට වෙන් කළ හැකි ය. එම කාණ්ඩ දෙක වන්නේ,



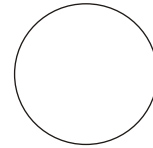
A



B



C



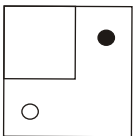
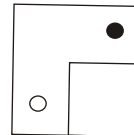
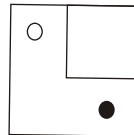
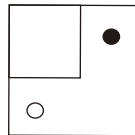
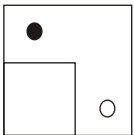
D

(1) A,B සහ C,D ලෙස

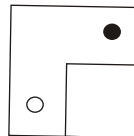
(2) A,C සහ B,D ලෙස

(3) A,D සහ B,C ලෙස

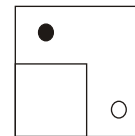
3. මෙම රූප රටාවට අයත් නොවන රූපය තෝරන්න.



(1)

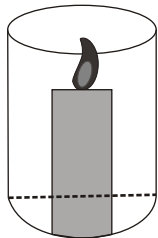


(2)

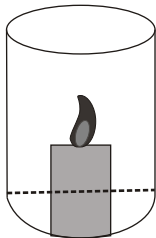


(3)

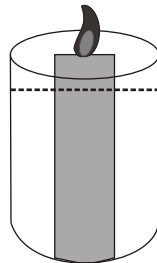
4. විනිවිද පෙනෙන බඳුන් හතරක ඇතුළත ඉටිපන්දම් දල්වා තිබේ. ඒවායේ යම් යම් ප්‍රමාණ වලින් ජලය පුරවා ඇති ප්‍රමාණ කඩ ඉරි වලින් දැක්වේ. වැඩිම වේලාවක් දැල්වෙන ඉටිපන්දමේ සිට අඩුම වේලාවක් දැල්වෙන ඉටි පන්දම තෙක් පෙළඟස්වා ඇති පිළිතුර වන්නේ,



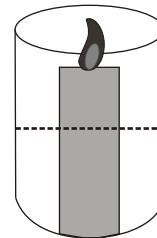
P



Q



R



S

(1) R,S,P,Q

(1) P,S,Q,R

(1) Q,P,S,R

5. පහත වාක‍යේ හිස්තැන් දෙක සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු වචන යුගලය කුමක් ද?

පුංචි දරුවන් හරියටවැනි ය. ළමා ලෝකය සුන්දරව ගත කිරීම ඔවුන්ගේ පරම අයිතියකි. එහෙත් සමහර වැඩිහිටියෝ ඔවුන්ගේ ළමාඋල්ලංඝනය කරති.

(1) මල් - ලෝකය

(2) සමනලුන් - පරපුර

(3) මල් - අයිතිවාසිකම්

12. පහ ශ්‍රේණියේ සිසුන් පිරිසක් එකතු වී කරන ලද ක්‍රීඩාවක් පහත දැක්වෙයි. මෙම කොටුවේ ගමන් කළ යුත්තේ පහත උපදෙස් පරිදි ය. මේ උපදෙස් අනුව ඔබ මෙම ක්‍රීඩාවේ නිරත වූයේ නම් අවසානයේ සිටින තැන සිට ආරම්භක ස්ථානයට යෑම සඳහා ගමන් කළ යුතු දිශාව හා කොටු ගණන නිවැරදිව දැක්වෙන්නේ

නැගෙනහිර

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P



K අකුරින් ආරම්භ කළ යුතු ය.

උතුරට කොටු දෙකක් යන්න.

එතැන් සිට වම් අත පැත්තට කොටු එකක් යන්න.

එතැන් සිට වම් අත පැත්තට කොටු දෙකක් යන්න.

(1) බස්නාහිර , 1 යි.

(2) උතුර , 1 යි.

(3) නැගෙනහිර 1 යි.

13) සමන් මහළු මිනිසෙකුට උපකාර කරන ආකාරය ගැන විස්තරයක් පහතින් දැක්වේ. එය ඇත්තේ නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් නොවේ. එය නිවැරදිව අනුපිළිවෙළට පෙළගැස්වූ විට ලැබෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

A පාර අසල මහළු මිනිසෙකු සිටිනු දකියි.

B සමන් තම කෑම පාර්සලය ඔහුට දෙයි.

C සමන් පාසල වෙත යයි.

D මහළු මිනිසා අත දිගුකර කෑමට යමක් ඉල්ලයි.

E මහළු මිනිසා සමන්ට ආශීර්වාද කරයි.

(1) CABDE

(2) BCDEA

(3) CADBE

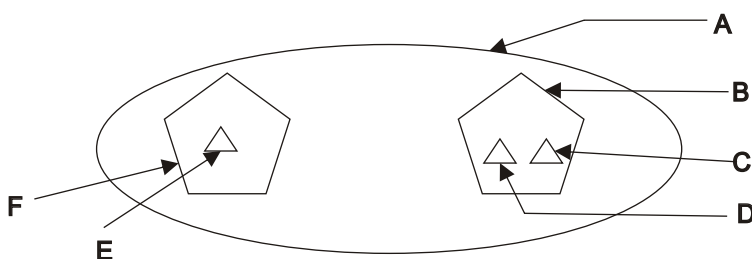
14. සමහර ළමයි කැරම් වලට දක්ෂ ය. තවත් සමහර ළමයි වෙස් වලට හා කැරම් වලට දක්ෂ ය. සමහර ළමයි පා පන්දු වලට අදක්ෂ ය. මේ අනුව,

(1) කැරම් වලට දක්ෂයෝ වෙස් වලටත් දක්ෂ ය.

(2) සමහර ළමයි වෙස් වලට පමණක් දක්ෂ ය.

(3) සමහර ළමයි කැරම් වලට සහ වෙස් වලට දක්ෂ ය.

15. සතුන් , පක්ෂීන් , උරගයන් , නයා , ගිරවා , මයිනා යන සම්බන්ධය පෙන්වීමට පහත රූපය ඇඳ ඇත. එහි උරගයන් දැක්වීමට ඇති අක්ෂරය වන්නේ,



(1) C

(2) E

(3) F

16. කැවිලි වර්ගයක් සෑදීම සඳහා අම්මා පිටි කිලෝ ග්‍රෑම් දහයක් සඳහා පොල් ගෙඩි පහක පොල් දමයි. නම් එම කැවිලි වර්ගයම පිටි කිලෝග්‍රෑම් තුනකින් සෑදීම සඳහා පොල් ගෙඩි කොපමණ ප්‍රමාණයක් කඩෙන් ගෙනා යුතු ද?

- (1) 1 (2) 2 (3) 3

17. දිනුම් ඇඳීමේ ලොතරැයි පහක ජයග්‍රාහී අංක සටහන්ව තිබුණේ එක්තරා රටාවකටය. එම රටාව හඳුනාගෙන ඉරි ගිය ටිකට පත්‍රයේ ඉතිරි අංක ය දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

5	7	3
දෙක	පහ	හත
පහ	හත	තුන
හත	තුන	දෙක

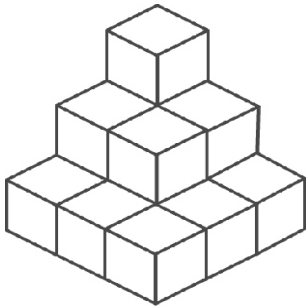
2
දෙක
තුන
හත

3
තුන
දෙක
පහ

2
තුන
දෙක
පහ

- (1) (2) (3)

18. පහතින් දැක්වෙන්නේ කුඩා ඝනක යොදාගනිමින් සිසුවෙකු විසින් සකස් කරමින් පවතින විශාල ප්‍රමාණයේ ඝනකයකි. ඔහු ළඟ තව ඇත්තේ මෙවැනි ම කුඩා ඝනක 7 ක් පමණි. එහෙත් මෙහි ඇති කුඩා ඝනකයකින් $\frac{1}{8}$ ක් වන ඝනක බොහෝ ඇත. කෙසේ හෝ මෙම ළමයා ඉතිරි ඝනක 7 ද යොදාගෙන අඩු ඝනක ප්‍රමාණය ඔහු ළඟ ඇති කුඩාම ඝනක යොදා මෙහි දැක්වෙන විශාල ඝනකය සාදා නිම කළේ නම් ඔහු යොදාගත් කුඩා ම ඝනක ගණන කීය ද?

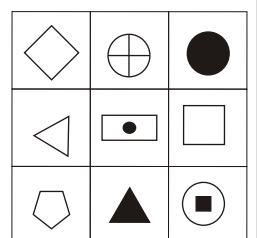
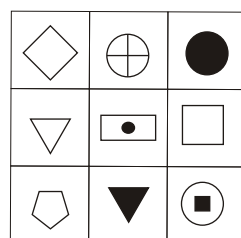
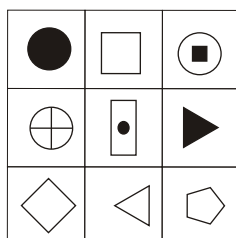
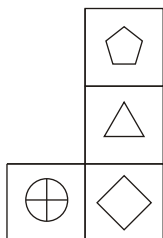
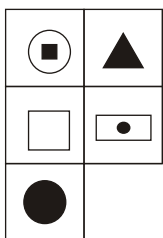


- (1) 48 (2) 24 (3) 13

19. 10 සිට 100 තෙක් සංඛ්‍යා ලිවීමේ දී ඉලක්කම් දෙකේ එකතුව ලෙස 10 ක් වන අවස්ථා ගණන කීයද ?

- (1) 8 (2) 9 (3) 10

20. පහත රූප දෙක එකට සම්බන්ධ කළ විට ලැබෙන රූපය වන්නේ ,



- (1) (2) (3)

21) මෙම රූපයේ දැකිය හැකි සෘජුකෝණාස්‍ර ගණන කීය ද?



- (1) 10 (2) 9 (3) 8

29. එක්තරා නඩත්තු කටයුත්තක් සඳහා අධිවේගී මාර්ගය 2024 පෙබරවාරි 25 සිට මාර්තු 10 තෙක් දෙදිනම ඇතුළත්ව වසනු ලැබුවේ නම් වසා තබනලද දින ගණන වන්නේ,

- (1) දින 14 යි. (2) දින 15 යි. (3) දින 13 යි.

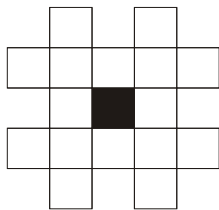
30. එක්තරා මල් වැලක රතු, සුදු, නිල්, කහ ලෙස මල් 4 ක් ඇත. මෙම මල් වැලේ මල් තැබිය හැකි එකිනෙකට වෙනස් ආකාර කීය ද?

- (1) 24 යි. (2) 22 යි. (3) දින 26 යි.

31. විහාරා කඩයට ගොස් සීනිබෝල කිහිපයක් මිලදී ගෙන නිවසට එන අතර තුර බිම වැටී සීනිබෝල කීපයක වැලි තැවරුණු නිසා ඒවා ඉවත දැමූ අතර ඉතිරි සීනිබෝල වලින් බිම වැටුණු ප්‍රමාණයට සමාන ප්‍රමාණයක් නංගීට දුන්නා ය. විහාරාට ඉතිරි වූයේ බිම වැටුණු ප්‍රමාණයෙන් නංගීට දුන් ප්‍රමාණයෙන් එකතුවෙන් හරි අඩක් නම් කඩෙන් මිලදී ගත් සීනිබෝල ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

- (1) 8 (2) 4 (3) 3

32. මෙම රූපයේ අඳුරුකර ඇති කොටසේ වටේ දිගෙහි එකතුව සෙන්ටිමීටර 8 ක් නම් මෙවැනි ම රූප දෙකක වටේ දිග කොපමණ ද?

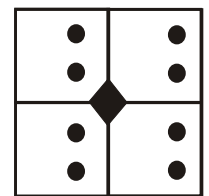
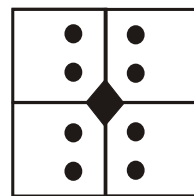
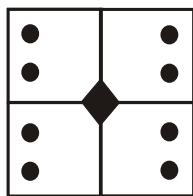
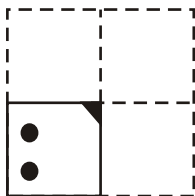


- (1) 28 (2) 56 (3) 112

33. ගයානි , ලක්මණි , මිනිලා , රංග , අසිත යන පස්දෙනා අතරින් ගයානිට වඩා වයසින් බාල තිදෙනෙකු පමණි. රංගට වඩා වයසින් බාල දෙදෙනෙකු පමණි. ලක්මණිට වඩා වයසින් බාල අසිත පමණි. මෙම පස්දෙනා අතරින් වයසින් වැඩිමහමල්ම කෙනා කවු ද?

- (1) අසිත (2) ගයානි (3) මිනිලා

34. පහත රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ සමචතුරස්‍රාකාර කඩදාසියක් හතරට නවා එහි එක්පැත්තක කොටසක් කතුරෙන් කපා ඇති ආකාරයයි. එය දිගහැරිය විට පෙනෙන ආකාරය නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.



- (1) (2) (3)

35. පහත කවියෙන් අදහස්වන අර්ථය නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ,

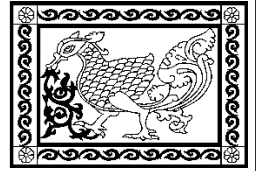
ගුරු දෙවි දැක
නැගිට දෙපා
වැඳ පොත් පාඩම්
දීලා සත්

නැගිටිමී
වඳිනෙමී
දෙමී
උගනිමී

- (1) යහපත් ගුණ ධර්ම පුරුදු කළ යුතු බව.
(2) ගුරුවරුන්ට නැගිට ගරු කළ යුතු බව.
(3) ශිල්ප ඉගෙනගත යුතු ආකාරය ගැන.



උභව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 ஊவா மாகாண கல்வித் திணைக்களம்
 Uva Provincial Department of Education



EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES 2023
 පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන්
 සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය 2024

II පත්‍රය

කාලය : පැය 1 මිනිත්තු 15 යි.

විභාග අංකය :-.....

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස් :-

- ★ ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- ★ තුන් වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- ★ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- ★ පිළිතුරු තුනක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා යටිත් ඉරක් අඳින්න.
- ★ කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසි සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු		කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
02		පළමු පරීක්ෂක	
03		ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍ර ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/I/S
04		දෙවන පරීක්ෂක	
05		පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/I/S
06			
07			
08		ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක	
එකතුව		ඇගයීම් කර ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණු නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/I/S/E/MF
අවසාන ලකුණු			
ඉලක්කමෙන්		ප්‍රධාන පරීක්ෂක	
අකුරෙන්		අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණු නිවැරදිය.	V/I/S/CH

01. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවන්න.

රළ නොනගින වේලෙහි, හිරු රැසින් බැබළෙන නිල්මිණි තලාවක් වැනි මුහුදු කුඩා අපගේ සිත් හි වුව ද වමන්කාරයන් බයත් ඇති කළේ ය. එහි සුන්දරත්වය නිසා වමන්කාරය ද, එහි ගැඹුර, විශාලත්වය, මුහුදෙන් එතෙර පිට සක්වළ ය කියන වැඩිහිටියන්ගේ බස, යන ආදිය නිසා බය ද අප තුළ හට ගත්තේ ය. බාදිය කාලයෙහි ගල්පරෙහි වළවල දිවෙන විවිධ වර්ණයෙන් බැබළෙන මත්ස්‍යයන් ද, ගල්මල් ද, රන්වන් පාටින් බැබළෙන පෙඳ ද, කකුළුවන් ද, අත ගැසූ විගස හකුළාගන්නා මල් පොකුරු වැනි අඬු පඬු පොකුරු සහිත තුඩු ඇති මුදු කුඩැල්ලන් ද, ඉකිරියන් ද බලමින් ඇවිද්ද කාලය, සුරංගනා කාථාවකින් ඇසූ අසුරුව වස්තූන් සැබැවින් දුටු කාලයක් ලෙස තවමත් සිහි කළ හැකි ය.

පහත ප්‍රශ්නවලට ඡේදය ඇසුරින් නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා ලියන්න.

- (1) සිත්හි වමන්කාරයන්, බයත් ඇති කරන ස්ථානය කුමක් ද?.....
- (2) අප තුළ බය හට ගැනීමට හේතු වූ කරුණක් තෝරා ලියන්න.....
.....
- (3) වැඩිහිටියන්ගේ බසට අනුව මුහුදින් එතෙර ඇත්තේ කුමක් ද?.....
- (4) මෙම ඡේදයේ සඳහන් වන උපමාවක් ලියන්න.....
.....
- (5) ඡේදයේ සඳහන් වන “සඤ්ඤක අකුරක්” සහිත වචනයක් සොයා ලියන්න.
.....
- (6) ඡේදයේ සඳහන් වන මුහුදු ජීවීන් නම් කරන්න.
.....

02. පහත දී ඇති වාක්‍යවල උක්ත ආධ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (X) ලකුණ ද වරහන් තුළ යොදන්න.

- (i) ගස් සැඩ සුළඟට සෙළවෙති. (.....)
- (ii) වැද්දා කලබලයෙන් වනයට දිව ගියේ ය. (.....)
- (iii) කිරිල්ලි තම පැටවුන්ට කෑම කැවූහ. (.....)
- (iv) නංගීන් මමත් හිමිදිරියේ ම පාසල් ගියෙමු. (.....)
- (v) නැන්දා කුඹුරේ ගොයම් කැපුවේ ය. (.....)

03. පහත සඳහන් වගන්ති උක්ත ආකාරය නිවැරදි ව ලිඛිත බසට හරවා නැවත ලියන්න.

- (i) ළමයින් වේගයෙන් ක්‍රීඩා පිටියට දිව්වා.
.....
- (2) ගොවියෙකු උදෑසනම උදැල්ල ද ගෙන කුඹුරට යනවා.
.....

13. 'පාරාංගල්' යන දෙමළ වචනය සඳහා යෙදෙන සිංහල වචනය ලියන්න.

15. පහත සඳහන් වාක්‍ය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.

කිරි සුදු පාටයි.

16. 'පනස් දෙදහස් දෙක' සංඛ්‍යාව ඉලක්කමින් ලියන්න. :-.....

17. සියයස්ථානය 7, එකස්ථානය 0, දහසස්ථානයේ 5 සහ දහයස්ථානය 8 වන ලෙස ඉලක්කම් පිහිටන සංඛ්‍යාවේ සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න. :-.....

18. පහත සංඛ්‍යා රටාවේ පොදු අන්තරය ලියන්න.

28 , 37 , 46 , 55 , 64 , :-.....

19. කොටුව තුළ ඇති සංඛ්‍යා යොදාගෙන සෑදිය හැකි කුඩාම සංඛ්‍යාවෙන්

විශාල ම සංඛ්‍යාවෙන් වෙනස කීය ද?

2	6
5	0

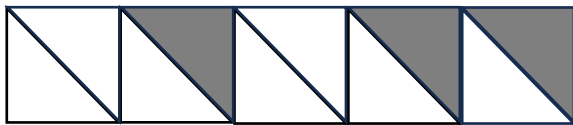
20. නදුනි පෙරවරු 10.40ට නිවසින් පිටත් වී නැවත නිවසට පැමිණියේ ප.ව.3.25ට ය.

(1) නදුනි නිවසට පැමිණි වේලාව සම්මත ආකාරයට ලියන්න.

.....

(2) නදුනි කොපමණ කාලයක් නිවසින් බැහැරව සිටියේ ද? පැය මිනිත්තු

21. (1) පහත රූපයේ දැනට පාට කළ කොටස භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස දක්වන්න.



(2) දී ඇති රූපයේ අඳුරු නොකළ කොටස 0.3 වීමට අඩු කොටස අඳුරු කර දක්වන්න.

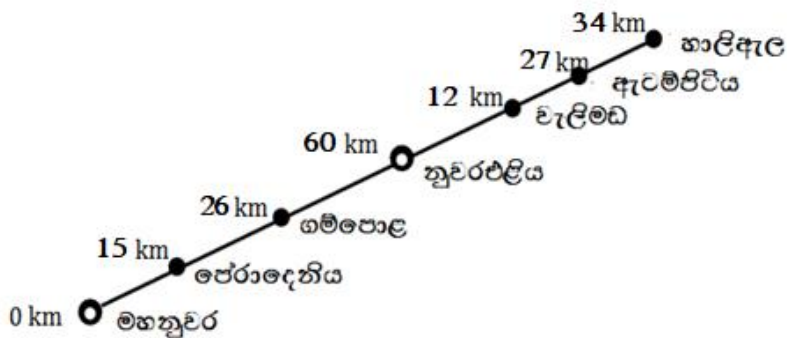
22. පිරි ගෝනියක පිරි 40kg තිබුණි. ඉන් 25kg 750g වෙනත් භාජනයකට දමන ලදී. දැන් මුල් භාජනයේ ඉතිරි වූ පිරි ප්‍රමාණය සොයන්න. :-..... kgg

23. (1) පහත බිල්පත සම්පූර්ණ කරන්න.

ද්‍රව්‍ය	මිල දී ගත් ප්‍රමාණය	1kg ක මිල		වටිනාකම	
		රුපියල්	ශත	රුපියල්	ශත
කඩල	250 g	296	00
සීනි	500 g	125	00
මුළු මුදල			

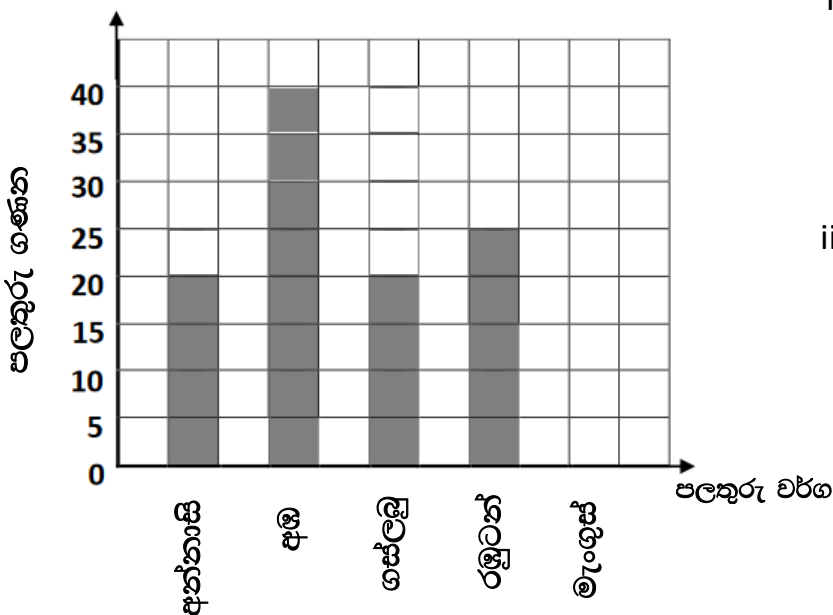
(2) ඉහත මිල දර්ශනය සඳහා රු. 500.00 ක මුදලක් දුන්නේ නම් ඉතිරි මුදල කීය ද?.....

24. මනුෂ්‍ය ජීවිතයේ වටිනා පොත් දෙකක් මිලට ගෙන වෙළෙන්දාට රු.100.00ක නෝට්ටුවක් දුන්විට ඉතුරු ලෙස ලැබෙන මුදල කීය ද ? :-.....
25. පාසලක පුස්තකාලය කාර්යාලයට මීටර 50 බටහිරින් ද, නැටුම් කාමරය කාර්යාලයට මීටර 60 ක් උතුරින් ද, විද්‍යාගාරය කාර්යාලයට මීටර 50 ක් නැගෙනහිරින් ද පිහිටා ඇති අතර විද්‍යාගාරයට මීටර 40 ක් දකුණින් ක්‍රීඩා පිටිය පිහිටා ඇත. මෙම පාසලේ කාර්යාලය පිහිටා ඇත්තේ ක්‍රීඩා පිටියට කුමන දිශාවෙන් ද?.....
26. අනුප භාජනයක ඇති 2l 700ml ක ජලය A,B,C නම් භාජන තුනකට දමන ලදී. A භාජනයට 950ml ක් හා B භාජනයට 875mlක් දැමුවේ නම් C භාජනයට දැමූ ජල ප්‍රමාණය කොපමණ ද? l ml
27. පහත දුර සටහන ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.




මහනුවර සිට හාලිඇල දක්වා යන අයෙකුට ගමන් කළ යුතු මුළු දුර ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

28. එක් පේළියක 8 බැගින් ශාලාවක පුටු තබා ඇත. සිසුන් 152 දෙනෙකුට වාඩිවීමට පුටු පේළි කීයක් අවශ්‍ය ද ?
29. ප්‍රස්තාරය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.



- i. අඹ විකුණූ ප්‍රමාණයෙන් $\frac{3}{4}$ ක් මැංගුස් අලෙවි වී ඇත. එය ප්‍රස්තාරයේ ලකුණු කරන්න.
- ii. දිනකදී විකිණූ මුළු පලතුරු ගණන කීයද?

- 30 සිට 59 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුරු දී ඇති පිළිතුරු අතරින් තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

30. නිවැරදිව සුර්ය නමස්කාර ක්‍රියාකාරකම නිරතවීම නිසා,
1. ආධ්‍යාත්මික යෝග්‍යතාවය ඇතිවීම.
 2. ශාරීරික හා මානසික ලිහිල් බවට පත්වීම.
 3. ශාරීරික හා මානසික යෝග්‍යතාව ඇතිවීම.
31. එක් බීජයකට වඩා දැකිය හැකි ඵලයකි.
1. නෙල්ලි
 2. කොමඩු
 3. පුවක්
32. ස්වාභාවික සංසිද්ධියක් නිසා සිදුවිය හැකි අනතුරක් නොවන්නේ පහත සඳහන් අනතුරු අතරින් කුමක් ද?
1. විදුලි සැර වැදීම.
 2. අකුණු සැර වැදීම.
 3. ගං වතුරට හසුවීම.
33. කඳෙහි ගෙඩි හටගන්නා ශාක කාණ්ඩයට අයත් වන්නේ,
1. කොස්, දෙල් , බිලිං
 2. කජු, රඹුටන් , නමිනං
 3. කොස්, අට්ටික්කා, බිලිං
34. ජාතික කොඩියෙහි සිංහල ජාතිය නිරූපනය කරන්නේ,
1. කහ පැහැති සිංහ රූපයෙනි.
 2. රතු පැහැති පසු බිමෙනි.
 3. බෝ කොළ හතරෙනි.
35. වන්දිකා තාක්ෂණයේ පියා යන විරුදාවලියෙන් පිදුම් ලැබූ මොහු,
- 
1. C.W.W. කන්නංගර මහතා.
 2. ආතර් සී ක්ලාර්ක් මහතා.
 3. ඩන්කන් වයිට් මහතා.
36. ලෝක උරුමයක් ලෙස සැලකෙන සීගිරිය පිහිටා ඇති දිස්ත්‍රික්කය වන්නේ,
- (1) අනුරාධපුරය
 - (2) පොළොන්නරුව
 - (3) මාතලේ
37. “අනංගුච” භාවිතා වන්නේ කුමන කර්මාන්තයේ දී ද,
- (1) ධීවර කර්මාන්තය
 - (2) කම්මල් කර්මාන්තය
 - (3) පතල් කර්මාන්තය
38. පහත සතූන් අතරින් සර්ව භක්ෂක සතූන් පමණක් අඩංගු පිළිතුර වන්නේ,
- (1) බත්කුරා, හුනා, කපුටා
 - (2) සිංහයා, නරියා, උෟරා
 - (3) වලහා, කුකුළා, මයිනා
39. සුර්යග්‍රහණයක් සිදුවිය හැක්කේ,
- (1) අමාවක දිනකදී ය.
 - (2) පසලොස්වක දිනකදී ය.
 - (3) පුර අටවක දිනකදී ය.
40. ආගමික හේදයකින් තොරව සියලුම ආගමිකයන් වන්දනා කරනු ලබන ස්ථානයක් වන්නේ,
- (1) කැළණි විහාරය
 - (2) ජය ශ්‍රී මහා බෝධිය
 - (3) කතරගම දේවාලය
41. භාණ්ඩයක් සඳහා ජාත්‍යන්තරව ලබාදෙන ප්‍රමිති සහතිකය වන්නේ,
- (1) ISO
 - (2) SLS
 - (3) IMF

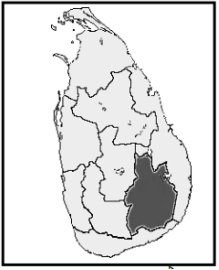
42. ශරීරයට ශක්තිය ලබාදීමට දායකවන ආහාර වර්ග ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
 1. බත්, රොට්, පාන් 2. මස්, බිත්තර, කරවල 3. ගොටුකොළ, මුං ඇට, සෝයා බෝංචි

43. අන්තර්ජාතික ස්ථානයක් හා අවස්ථාවක් පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ,
 1. රේල් පාරේ පයින් ගමන් කිරීම හා ගේට්ටුව නොමැති දුම්රිය හරස් මාර්ගය.
 2. සර්පයින් සිටින කුඹස හා සෙවල බැඳුණු පඩි පෙළ.
 3. අලි මංකඩ හා ගං වතුරේ දිය නැම.

44. ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික (ජන්මයෙන් ම ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික) මත්ස්‍යයෙකු නොවන්නේ,
 1. බුලත් හපයා 2. මල්පුලුවා 3. අලගුඩුවා

45. පාසල සතු උපකරණ හා භාණ්ඩ පිළිබඳ සටහන් තබන පොත වන්නේ,
 1. ලොග් සටහන් පොත 2. ඉන්වෙන්ට්‍රිය 3. චක්‍රලේඛනය

46. රූපයේ අඳුරුකර ඇති පළාතේ පිහිටා ඇති ඓතිහාසික ස්ථානයක් වන්නේ,



1. දෙමටමල් විහාරය
2. දළදා මාලිගය
3. ගල් විහාරය

47. රෝග වාහක පුද්ගලයන් මගින් බෝවන රෝගයක් වන්නේ,
 1. පාවනස 2. මැලේරියා 3. සරම්ප

48. ජල වාෂ්පවලින් ලබා ගන්නා ප්‍රයෝජනයක් නොවන්නේ,
 1. හැලප තැම්බීම 2. ඉඳිආප්ප තැම්බීම 3. බිත්තර තැම්බීම

49. අයිස් ඉතා ඉක්මණින් දියවන්නේ,
 1. උණුසුම් ජලයේ ය. 2. සිසිල් ජලයේ ය. 3. සාමාන්‍ය ජලයේ ය.

50. සන්නිවේදනයේ ප්‍රධාන අංග තුන පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ,
 1. යවන්නා, ලබන්නා, මාධ්‍ය 2. ලබන්නා, මාධ්‍ය යවන්නා,
 3. යවන්නා, , මාධ්‍ය, ලබන්නා

51. පොදු ප්‍රවාහන සේවා භාවිතයෙන් ඇති වන වාසිදායක නොවන දෙයකි.
 1. අඩු වියදමින් ගමන් කළ හැකි වීම. 2. වැඩි දෙනෙකුට ගමන් කළ හැකි වීම .
 3. බඩු බාහිරාදිය ගෙන යා නොහැකි වීම.

52. චුම්බකයක වැඩි ම ආකර්ෂණ බලයක් ඇත්තේ,
 1. දෙකෙළවරය. 2. හරි මැදය. 3. සම්පූර්ණ චුම්බකයකය පුරාම.

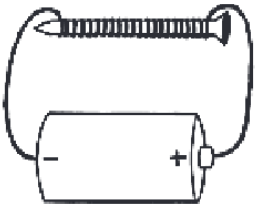
53. බතලේ ගල කන්ද පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය තෝරන්න.
 1. මාතලේ දිස්ත්‍රික්කය 2. කෑගල්ල දිස්ත්‍රික්කය 3. පොළොන්නරු දිස්ත්‍රික්කය

54. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම වැව ඉදිකිරීමට මුල් වූ රජතුමා කවු ද?
 1. දේවානම් පියතිස්ස රජු 2. මහසෙන් රජු 3. පණ්ඩුකාභය රජු

55. වාහනයේ ආදායම් බල පත්‍රය ලබා ගැනීමට යා යුතු ආයතනය කුමක් ද?
 1. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය 2. ග්‍රාම නිලධාරී කාර්යාලය 3. පොලිස් ස්ථානය

56. දැතිරෝද භාවිතයෙන් වැඩ පහසු කර ගන්නා අවස්ථාවකි.
 1. ළිඳකින් ජලය ඉහළ ගැනීම. 2. තෙල් බැරලයක් ලොරියකට පැටවීම.
 3. පා පැදිය පැදවීම.

57. පහත විද්‍යුත් චුම්බකයේ බලය වැඩි කිරීමට කළහැකි දෙයකි,



1. කම්බියේ දිග වැඩිකිරීම.
2. දිගින් වැඩි ඇණයක් යොදා ගැනීම.
3. බැටරි ගණන වැඩි කිරීම.

58. මන්නාරම ප්‍රදේශයේ පිහිටා ඇති ඉතා වටිනා කමින් යුතු පෞරාණික ශාකය වනුයේ,
 1. නුග රුකකි 2. සියඹලා ගසකි 3. බයෝබැබි ගසකි

59. සිතියම්වල මහා මාර්ග දැක්වීමට යොදා ඇති සම්මත වර්ණය කුමක් ද?
 1. නිල් වර්ණය 2. රතු වර්ණය 3. කොළ වර්ණය

60. පෙර දින රාත්‍රියේ සිට අපේ ගමට නොනවත්වා ඇද හැලෙන මහ වර්ෂාව නිසා ගම හරහා ගලා යන ගඟේ ජල මට්ටම ද ඉහළ ගොස්, ගං වතුර තත්වයක් ඇති වීමට ආසන්න මට්ටමක පවතී. මෙවැනි අවස්ථාවක දී නිවසේ අයට ඔබ සහය දක්වන ආකාරය ගැන වාක්‍ය තුනක් ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට නොඅඩු විය යුතු ය. උත්තර ආධ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.)

1.

2.

3.

(අත් අකුරු හා සමස්ත ප්‍රශ්න පත්‍රයේ පිරිසිදු බවට ලකුණු 2 ක් ලැබේ)