



කළුතර අධ්‍යාපන කලාපය - ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ඒකකය  
**සිසු ප්‍රභා - සැප්තැම්බර්**  
**5 ශ්‍රේණිය - 2024**



මෙය විභාගයක් නොවන අතර දරුවන්ගේ සාධන මට්ටම පරීක්ෂා කිරීම සඳහා පමණි.

කළුතර අධ්‍යාපන කලාපයේ අවසරයකින් තොරව "සිසු ප්‍රභා" ප්‍රශ්න පත්‍රයේ කොටස් උපුටා ගැනීම අලෙවි කිරීම සපුරා නහනම් වේ.

**I පත්‍රය**

කාලය : පැය 1 යි.

විභාග අංකය : .....

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:

- \* ඔබේ විභාග අංකය මේ කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- \* තුන්වන පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- \* පිළිතුරු තුනක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටිත් ඉරක් ඇඳන්න.
- \* පිළිතුරු ලියන්නට ඇති ප්‍රශ්නවල පිළිතුරු තිත් ඉර මත ලියන්න.
- \* කටු වැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසි කොළයක් සපයනු ලැබේ.

**උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.**

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
එකතුව	
<b>අවසාන ලකුණු</b>	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍ර ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/I/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/I/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/I/S/EMP
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළෙමි අවසාන ලකුණ නිවැරදිය	V/I/S/CH

• ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.

1. පහත රූප තුන එක් කළවිට ලැබෙන රූපය වන්නේ කුමක්දැයි තෝරන්න.



(1)

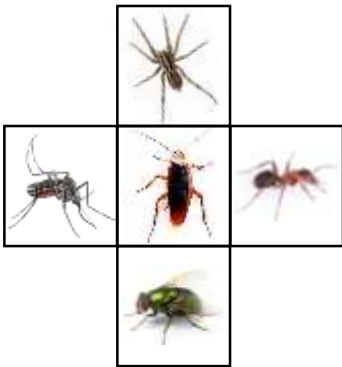


(2)



(3)

2.



මෙම කොටු තුළ ඇති රූපවලින් එක් රූපයක් ඉවත් කළවිට ඉතිරි රූපවල සම්බන්ධතාවයක් පවතී. එසේ ඉවත් කළ යුතු රූපය තෝරන්න.



(1)



(2)



(3)

• පහත කවිය කියවා අංක 3 හා 4 ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන පිළිතුරු තෝරන්න.

වන බඹරෝ මෙහෙම මලක්  
පැණි තොපටයි මල අපටයි.

3. මෙහි තොපටයි ලෙස ආමන්ත්‍රණය කරන්නේ කාට ද?

(1) මලට

(2) බඹරාට

(3) අපට

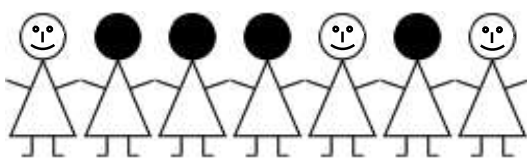
4. "මඩු" යන පදයට සමාන පදයක් කවියේ සඳහන් ය. එම පදය වන්නේ,

(1) මල

(2) බඹරා

(3) පැණි

5.



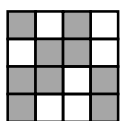
රූපයේ සිටින ගැහැනු ළමයින්ගෙන් දෙදෙනා ම වම් අත අල්ලාගත් ස්ථාන කීයක් තිබේ ද?

(1) එකයි.

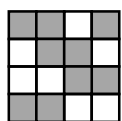
(2) දෙකයි.

(3) තුනයි.

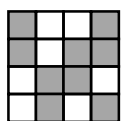
6. D ස්ථානයට ආ යුතු රූපය වන්නේ කුමක් දැයි තෝරන්න.



A



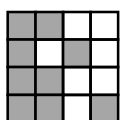
B



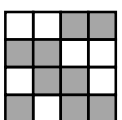
C

.....

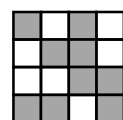
D




(1)



(2)



(3)

7. ගුරුතුමිය කුඩා ඝනක (  ) 15 ක් එක පෙළට මේසය මත තැබුවා ය. පියවර දෙකක දී එම ඝනක ඉවත් කළ ආකාරය පහත දැක්වේ.

පියවර 1 :- 1, 2, 3, 4, 5 - 1, 2, 3, 4, 5 ආදී ලෙස ගණන් කර අංක 5 ට හිමි ඝනකය ඉවත් කිරීම.

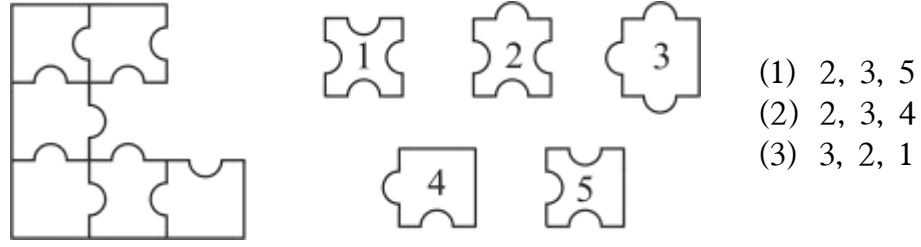
පියවර 2 :- ඉතිරි ඒවායෙන් 1, 2, 3 - 1, 2, 3 ආදී ලෙස ගණන් කර අංක 3 ට හිමි ඝනකය ඉවත් කිරීම.

මෙසේ ඉවත් කළ පසු දැන් මේසයේ ඝනක කීයක් ඉතිරිව තිබේ ද?  
(1) 7 කි. (2) 8 කි. (3) 9 කි.

8. අපේ පන්තියේ සිසුන්ගෙන් හත් දෙනෙක් ජනගායනා තරගයට ද පස් දෙනෙක් කථික තරගයට ද ඒ අය අතරින් දෙදෙනෙක් තරග දෙකට ම ද සහභාගි වූහ. මෙම තරග දෙකට අපේ පන්තියෙන් කී දෙනෙක් සහභාගි වූණි ද?  
(1) 10 කි. (2) 12 කි. (3) 14 කි.



9. පළමු සංඛ්‍යාව 5 පොදු අන්තරය 10 වූ සංඛ්‍යා රටාවක 100 තෙක් ලියා එහි ඇති එක් වතාවකට වඩා යෙදුණ ඉලක්කම් ඉවත් කළ විට ලැබෙන ඉතිරි ඉලක්කම්වල මුළු එකතුව වන්නේ,  
(1) 139 කි. (2) 40 කි. (3) 39 කි.

10. විශාල රූපය සම්පූර්ණ කිරීමට තව කුඩා කොටස් තුනක් අවශ්‍ය වේ. පහත කුඩා කොටස් හයෙන් ගැලපෙන කොටස් තුනට හිමි පිළිතුර තෝරන්න.



- (1) 2, 3, 5
- (2) 2, 3, 4
- (3) 3, 2, 1

11. ඉඬවර කාලයට වැවේ දියවර හිඳෙන නිසා ම වැව සුද්ද පවිත්‍ර කිරීමේ කටයුතු පහසුවෙන් කළ හැකි ය.  
• මෙහි තද කළු අකුරින් මුද්‍රිත කොටසේ අදහස වන්නේ,  
(1) දියවර හිඳෙන කාලය  
(2) වැස්ස රහිත කාලය  
(3) සොරොච්ච වසන කාලය

12.  රූපයේ පෙන්වා ඇති ගැරුප්පුවේ තුඩු අග තීන්ත ගල්වා රේඛාවක් දිගේ දෙවාරයක් සලකුණු කර ඇති ආකාරය පහත රූපයෙන් දැක්වේ.  
 මෙම ආකාරයට තවත් වාර තුනක් තිත් සලකුණු තැබුවොත් තිත් කීයක් ලැබේ ද?  
(1) 20 කි. (2) 19 කි. (3) 16 කි.

- අපේ පාසලේ විදුහල්පතිතුමා සෑම දිනක ම පෙ.ව. 6.30 ට මිනිත්තු 10 කට පෙර උදෑසන පිරිසිදු කිරීමේ අධීක්ෂණ කටයුතු ආරම්භ කර පෙ.ව. 7.30 ට මිනිත්තු 10 කට පෙර එය අවසන් කරයි. තව ද සතියේ සෑම බදාදා දිනක ම පෙ.ව. 9.30 සිට 10.30 තෙක් සෑම පන්තියක් ම අධීක්ෂණය කිරීමට අමතක නොකරයි. පසුගිය දෙසතියේ ම විදුහල්පතිතුමා පාසල් පැමිණි අතර එක් සතියක බදාදා හා බ්‍රහස්පතින්දා රජයේ පාසල් නිවාඩු දින දෙකක් යෙදී තිබුණි.

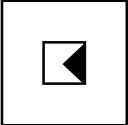
• 13 හා 14 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

13. විදුහල්පතිතුමා දින කීයක් පාසල් අධීක්ෂණ කටයුතුවල නිරත වුණි ද?

- (1) දින 14 කි.                      (2) දින 10 කි.                      (3) දින 08 කි.

14. මේ අනුව පසුගිය දෙසතියේ විදුහල්පතිතුමා අධීක්ෂණ කටයුතු සඳහා කොපමණ කාලයක් ගතකර තිබේ ද?

- (1) පැය 09 යි.                      (2) පැය 10 යි.                      (3) පැය 11 යි.

15.  මෙම විශාල සමචතුරස්‍රය තුළ මැද ඇති කුඩා සමචතුරස්‍ර තවත් අටක් ඇඳිය හැක. කුඩා සමචතුරස්‍රය තුළ අඳුරු කර ඇති ත්‍රිකෝණ මෙන් තවත් ත්‍රිකෝණ තුනක් ඇඳිය හැක. එය අඳුරු කර නොමැත. අඳුරු කර ඇති ත්‍රිකෝණයේ අගය පහකි. මුළු රූපයේ ම අඳුරු නොකළ කොටසේ අගය කීය ද?

- (1) 160 යි.                      (2) 175 යි.                      (3) 180 යි.

16. පහත කවියේ පද හතර ලියා ඇත්තේ පිළිවෙළකට නොවේ. එය නිවැරදි පිළිවෙළට ලියූ විට තුන්වෙනි ඡේදියට එන්නේ කුමන අකුරට ඉදිරියෙන් ඇති පද ඡේදිය ද?

- A ඉන්ටැකි නම් සිනා වෙ      වි  
 B කරදර දහසක් හමු          වි  
 C රජෙකැයි සලකනු මැන      වි  
 D ඔහු මෙලොවට පහළ දෙ      වි

- (1) A                                  (2) D                                  (3) C

17. විදුලිය විසන්ධි වූ රාත්‍රී කාලයක එක සමාන ඉටිපන්දම් පහක් ස්ථාන පහක අම්මා දැල්වූවා ය. මද වේලාවකින් අනවශ්‍ය යැයි හැඟෙන ඉටිපන්දම් දෙකක් නිවා දමා ඉතිරිය දැල්වෙන්නට හැරියා ය. ඉටිපන්දමක් දැල්වී අවසන් වීමට පැය දෙකක කාලයක් ගතවිය. පැය දෙකකට පසු ඉතිරි වූ ඉටිපන්දම් ගණන කීය ද?

- (1) බිංදුවකි.                      (2) දෙකකි.                      (3) තුනකි.

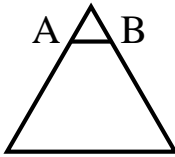
18.  මෙම සමචතුරස්‍රයේ මුලු හතරේ ඇති කුඩා සමචතුරස්‍ර මෙන් සමචතුරස්‍ර 16 ක් තිබේ. ඒ අනුව අසත්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,

- (1) පාට කළ කොටස හා නොකළ කොටස ප්‍රමාණයෙන් සමාන ය.  
 (2) පාට නොකළ ප්‍රමාණයට වඩා පාට කළ ප්‍රමාණය වැඩි ය.  
 (3) මුළු හතරේ සමචතුරස්‍ර හතර එක් කළ විට එම ප්‍රමාණය මුළු රූපයෙන්  $\frac{1}{4}$  කි.

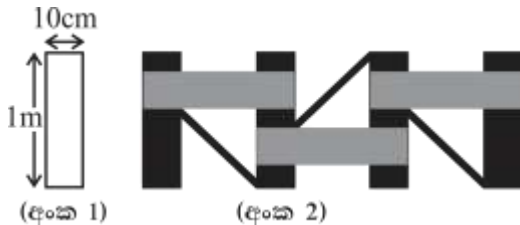




23. කැසට් යන්ත්‍රයක A, B හා C යන ගීත තුන නොනවත්වා පිළිවෙළට වාදනය වෙයි. එම එක් එක් ගීතය වාදනය වීමට ගතවන කාලය මෙසේ ය. A ගීතය මිනිත්තු 3 යි. B ගීතය මිනිත්තු 3 යි තත්පර 35 යි. C ගීතය මිනිත්තු 3 යි තත්පර 25 යි. පෙ.ව. 7.00 ට මුල් ගීතය වාදනය වූයේ නම්, A ගීතය දෙවන වරට වාදනය වන්නේ කීයට ද?
- (1) පෙ.ව. 7.10 ට                      (2) පෙ.ව. 7.10 ට පසු      (3) පෙ.ව. 7.10 ට පෙර

24.  මෙම පාද තුනම සමාන ත්‍රිකෝණය තුළ ඇඳ ඇති පාද තුනම සමාන කුඩා ත්‍රිකෝණ මෙන් තවත් ත්‍රිකෝණ පහළොවක් ඇඳීමට A, B තීරස් රේඛාව මෙන් තවත් රේඛා කීයක් ඇදිය යුතු ද?
- (1) 2 කි.                                      (2) 3 කි.                                      (3) 4 කි.

25. අපේ තාත්තා පොල් පැළයක් සිටුවා ඒ වටා සමචතුරස්‍රාකාර වැටක් බැන්දේ ය. එක් පැත්තක් සඳහා අංක 01 රූපයේ දැක්වෙන ලී පටි 07 ක් යොදා ගත්තේ ය. එම වැට එක් පැත්තකින් පෙනෙන ආකාරය අංක 02 රූපයෙන් දැක්වේ. ඒ අනුව වැටේ පැත්තක දිග කොපමණ ද?



- (1) 3m  
(2) 2m 80cm  
(3) 2m 50cm

26. රූපියල් 20 නෝට්ටු කිහිපයක් තබා ඇත්තේ ඒවායේ අංක අනුපිළිවෙළට ය. උඩින්ම ඇති නෝට්ටුවේ අංකයේ අග ඉලක්කම් තුන 100 වන අතර යට ම නෝට්ටුවේ අංකය 120 වේ. මෙම නෝට්ටු සියල්ල ම දී සිරිමල් පොතක් මිල දී ගත්තේ ය. පොතෙහි මිල කීය ද?
- (1) 380 කි.                                      (2) 400 කි.                                      (3) 420 කි.

27. 1. 

4	5	6	7
---	---	---	---

  
 2. 

96	95	94	93
----	----	----	----

  
 3. 

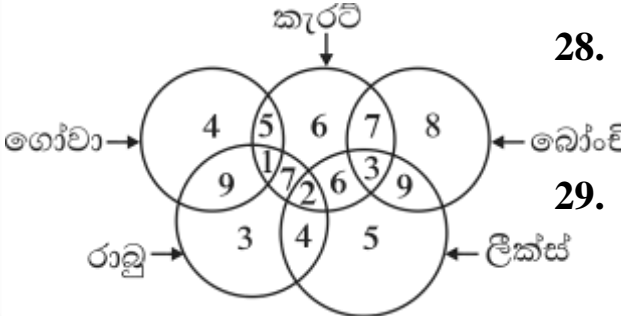
A	B	C	D
---	---	---	---

  
 4. 

89	88	87	86
----	----	----	----

- 1 සිට 100 තෙක් පිළිවෙළින් සංඛ්‍යා ඇති මිනුම් පටි හතරකින් කපාගත් කොටස් තබා ඇත්තේ කිසියම් රටාවකට ය. ඒ අනුව තුන්වන පටියේ A, B, C, D ස්ථානයන්ට ආ යුතු සංඛ්‍යා වන්නේ,
- (1) 14, 13, 12, 11  
(2) 11, 12, 13, 14  
(3) 12, 13, 14, 15

පහතින් දැක්වෙන්නේ එළවළු වර්ග පහකට පාරිභෝගිකයින් කිහිප දෙනෙකු කැමැත්ත දක්වා ඇති ආකාරයයි. ඒ අනුව 28 හා 29 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



28. ආහාර තුන බැගින් කැමති මුළු පාරිභෝගික සංඛ්‍යාව කීය ද?
- (1) 3 කි.                                      (2) 6 කි.                                      (3) 18 කි.
29. කැරට් සමඟ තවත් එක් එළවළු වර්ගයකට කැමති පාරිභෝගිකයින් ගණන කීය ද?
- (1) 31 කි.                                      (2) 25 කි.                                      (3) 19 කි.

30. හංසිකාට නංගි කෙනෙක් සිටින අතර සහෝදරයෙක් ද සිටියි. නංගිට වඩා අයියා අවුරුදු පහකින් වැඩිමහල් ය. හංසිකාගේ නංගිට සිටින්නේ අයියා කෙනෙක් සහ අක්කා කෙනෙකි.

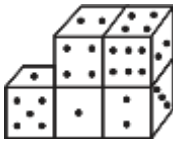
ඉහත විස්තරයට අනුව නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,

- (1) හංසිකාගේ අම්මාට දරුවෝ සිව්දෙනෙක් සිටිති.
- (2) මෙම විස්තරයේ දරුවෝ හයදෙනෙක් ගැන කියවෙති.
- (3) සහෝදරියන් දෙදෙනෙක් සිටින්නේ හංසිකාට නොව ඇයගේ අයියාට ය.

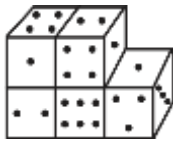
31. ඔලිම්පික් ක්‍රීඩා උළෙල පැවැත්වෙන්නේ සෑම වසර හතරකට වරකි. ඒ අනුව මෙවර පැවැත්වූයේ 34 වැනි ඔලිම්පික් ක්‍රීඩා උළෙලයි. ඒ වනවිට කරුණිගේ වයස අවුරුදු 19 කි. 30 වැනි ඔලිම්පික් ක්‍රීඩා උළෙල පැවැත්වූයේ ඇයට වයස අවුරුදු කීයේ දී ද?

- (1) 16 දී.
- (2) 7 දී.
- (3) 3 දී.

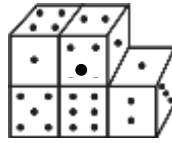
32.



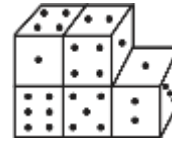
සම්මත දාදු කැට පහක් එක මත එක තබා ඇති ආකාරය රූප සටහනේ දැක්වේ. සෑම දාදු කැටයකම ප්‍රතිවිරුද්ධ පැතිවල එකතුව 7 කි. මෙම කැට මේ ආකාරයෙන් ම විරුද්ධ පැත්තෙන් පෙනෙන ආකාරය නිරූපණය කෙරෙන රූප සටහන තෝරන්න.



(1)

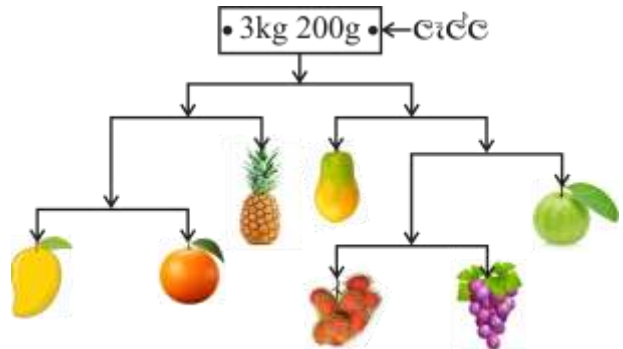


(2)



(3)

33. පලතුරු වර්ග කිහිපයක් එල්ලා ඇති ආකාරය පහත සටහනින් දැක්වේ. සියලු බර දරන්නේ ලැල්ලයි. එය 3kg 200g කි. මෙහි පලතුරුවල පමණක් බර සඳහන් වේ. ඒ අනුව මිදි පොකුරේ බර කොපමණ ද?



- (1) 125g
- (2) 200g
- (3) 400g

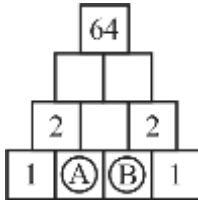
34. පහත ඡේදය කියවන්න.

ඉහත්තාවට මහවැසි ඇද හැළුණු විට අපේ ගම හරියේ දී ගඟ උතුරා ගොස් පහත් බිම් යටවෙයි. තාත්තා අඟුල දියත් කරන්නේ මහ ගං වතුරක දී පමණි. එදා අඟුල දියත් කළේ තාත්තා නොව මාමා ය. අඟුල දියත් කොට කොල්ලුව සවිමත් ලෙස බැන්ද මාමා හබල ද අතට ගත්තේ ය.

මෙම ඡේදයට අනුව වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) එදා මහ ගං වතුරක් පැවතියේ ය.
- (2) තාත්තා අඟුල දියත් කිරීමේ කාර්යය මාමාට පැවරුවේ ය.
- (3) එදා මහ ගං වතුරක් පැවතියේ නැත.

35.



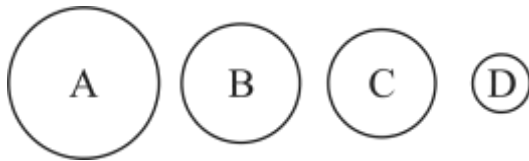
මෙම කොටු සැලැස්මේ සෑම කොටුවකට ම අගයක් ඇති අතර සංඛ්‍යා යොදා ඇත්තේ කිසියම් රටාවකට ය. A හා B කොටුවලට පිළිවෙලින් ආ යුතු අගයන් වන්නේ,  
 (1) 1 , 2                                      (2) 2 , 2                                      (3) 2 , 3

36.

සහන් සනක කැටවලින් සමවතුරප්‍රාකාර හැඩයේ බලකොටුවක් සෑදූ බව ගුරුතුමියට කීවා ය. එහි පතුලට එළිමට සනක කැට මදිවිය. ඔහු ඒ සඳහා අවශ්‍ය සනක කැට ගුරුතුමියගෙන් ඉල්ලා ගත්තා ය. ඔහු ගුරුතුමියගෙන් සනක කැට කීයක් ඉල්ලා ගත්තේ ද?  
 (1) 49 කි.                                      (2) 36 කි.                                      (3) 25 කි.



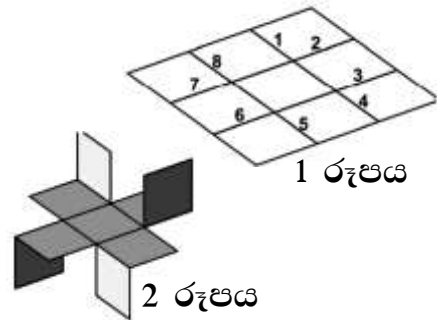
37.



මෙම තැටි හතර එකමත එක තැබිය යුත්තේ විශාල තැටියක් මත කුඩා තැටියක් පිහිටන සේය. තැටි තුන බැගින් එකමත එක තැබිය හැකි අවස්ථා කීයක් තිබේ ද?  
 (1) 4 කි.                                      (2) 5 කි.                                      (3) 6 කි.

38.

කාඩ්බෝඩ් කැබැල්ලක සමවතුරප්‍රාකාර හැඩ නවයක් ඇඳ ඇත. (1 රූපය) සමහර රේඛා සඳහා අංක දී ඇත. එම සමහර රේඛාවන් දිගේ කපා 2 රූපයේ පරිදි නවා තිබේ. 2 රූපය ලබා ගැනීමට කපා ඇති රේඛා අංක මොනවා ද?  
 (1) 1, 3, 5, 7  
 (2) 3, 4, 6, 7  
 (3) 2, 4, 6, 8



39.

පෙට්ටියක රතුපාට හා කොළපාට වීදුරු බෝල දමා තිබේ. ඉන් අහඹු ලෙස පහක් ගත්විට එකක් රතුපාට ය. හයක් ගත්විට එකක් කොළපාට ය. පෙට්ටියේ ඇති අවම වීදුරු බෝල ගණන කීය ද?  
 (1) 8 කි.                                      (2) 9 කි.                                      (3) 11 කි.

40.

, , , , යන සංකේත පහ අපිළිවෙලින් 1, 2, 3, 4 හෝ 5 නියෝජනය කරයි.

+ =     
 + =     
 + =

ඒ අනුව අංක 3 නියෝජනය කරන සංකේතය වන්නේ,  
 (1)                                      (2)                                      (3)





කළමනාකරණ අධ්‍යාපන කලාපය - ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ඒකකය  
**සිසු ප්‍රභා - සැප්තැම්බර්**  
**5 ශ්‍රේණිය - 2024**



මෙය විභාගයක් නොවන අතර දැරුවන්ගේ සාධන මට්ටම පරීක්ෂා කිරීම සඳහා පමණි.

කළමනාකරණ අධ්‍යාපන කලාපයේ අවසරයකින් තොරව "සිසු ප්‍රභා" ප්‍රශ්න පත්‍රයේ කොටස් උපුටා ගැනීම අලෙවි කිරීම සපුරා තහනම් වේ.

**II පත්‍රය**

කාලය : පැය 1 මිනිත්තු 15 යි.

විභාග අංකය : .....

**විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:**

- \* ඔබේ විභාග අංකය මේ කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- \* තුන්වන පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- \* පිළිතුරු තුනක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා යටින් ඉරක් ඇඳන්න.
- \* පිළිතුරු ලියන්නට ඇති ප්‍රශ්නවල පිළිතුරු තිත් ඉර මත ලියන්න.
- \* කටු වැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසි කොළයක් සපයනු ලැබේ.

**උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.**

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
එකතුව	
<b>අවසාන ලකුණු</b>	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍ර ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/I/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/I/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණු නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/I/S/EMP
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළේ අවසාන ලකුණු නිවැරදිය	V/I/S/CH

**1. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවන්න.**

කඳු හෙලින් ද රූරා බසින දිය දහරින් ද විශාල වනයෙන් ද තොර වූ සමබ්මක් වුව ද අපේ ගම් පෙදෙසෙහි අප සිත්ගත් සුන්දර ප්‍රදේශ හිඟ නොවීය. කුඩා කැලෑ රොදින් ද එළිමහනෙහි වූ සුදු වැලිතලාවෙන් ද ගැවසීගත් බිම් පෙදෙස අප සිත් ගත් තැන්වලින් එකක් පමණි. නදී තීරය ද ඒ අසල වූ කැලෑ රොදින් වැසුණු බිම් පෙදෙස ද වෙරළ ද කවීන්ගේ සිත් ගන්නා කඳුහෙල්, වන ළැහැබ හා වලාකුළු යන ආදී සුන්දර වස්තූන් මෙන් අපගේ සිත් ගත්තේ ය.

• ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ඡේදයෙන් ම තෝරා ගෙන තිත් ඉරි මත ලියන්න.

- (i) ඡේදයේ සඳහන් ඒකවචන අතීතකාල ක්‍රියාපදය කුමක් ද?  
.....
- (ii) “දුර්ලභ” යන පදයට අර්ථයෙන් සමාන පදය තෝරා ලියන්න.  
.....
- (iii) කවීන්ගේ සිත් ගත් සුන්දර ස්ථාන මොනවා ද?  
.....
- (iv) ඡේදයේ සඳහන් ‘කැලෑව’ යන පදය විස්තර කර ඇති නාම විශේෂණ පදය කුමක් ද?  
.....
- (v) ඡේදයේ සඳහන් අනුක්‍රම පදය කුමක් ද?  
.....
- (vi) මෙම ගම් පෙදෙසෙහි දක්නට නොහැකි යැයි ඡේදයේ සඳහන් කර ඇති දෙයක් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.  
(අ) කැලෑ රොද                      (ආ) කඳුහෙල්                      (ඇ) වෙරළ

**2. පහත ඉරි ඇඳි පද වෙනුවට විරුද්ධාර්ථ පද යොදා නැවත වාක්‍ය ලියන්න.**

- (i) ආච්චි ඉක්මනින් තේ සාදා පානය කළා ය.  
.....
- (ii) ලස්සන පක්ෂියා අම්හිරි හඬින් නාද කළේ ය.  
.....

**3. දී ඇති වගන්ති ඒක වචනයට හරවා ලියන්න.**

- (i) ගම්වැසියෝ මඩොල්දූව ගැන අද්භූත කතා පැවසූහ.  
.....
- (ii) අපි වාරිකාව ගොස් පේරාදෙණිය මල් වත්ත නැරඹුවෙමු.  
.....

**4. හිස්තැනට ගැළපෙන පදය වරහන් තුළින් තෝරා වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.**

( ඇ / ඔහු / උඟ / ඔවුහු )

- (i) මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ මහතා ගත් කතුවරයෙකි. .... කොග්ගල මහා ප්‍රාඥයා යන නමින් ද හඳුන්වයි.
- (ii) කොටියා බළල් පවුලට අයත් සතෙකි. .... මාංශ භක්ෂකයෙකි.

5. පහත දැක්වෙන ඉඟි වැකිවලට ගැලපෙන අර්ථය කොටුව තුළින් තෝරා තිත් ඉර මත අංකය යොදන්න.

- |                           |
|---------------------------|
| 1. ඉතා ම කුඩා ප්‍රමාණයක්. |
| 2. ඉටු නොවන සිහින මැවීම.  |
| 3. වගකීමෙන් බේරීම.        |

- (i) අහසේ මාලිගා තැනීම. ....
- (ii) ඇඟ බේරා ගන්නවා. ....

6. දී ඇති වචන ගලපා අර්ථවත් වැකියක් ලියන්න.

- (i) රළ / ළමයි / දුවති / ඔබ / පාගමින් / මොබ / වෙරළේ  
.....
- (ii) වනරොදක් / දෙසින් / කුඩා / පිහිටියේ ය / පාසලට / බටහිර  
.....

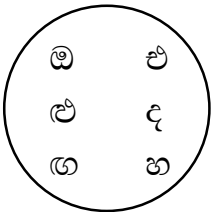
7. පහත වගන්ති හරි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (✗) ලකුණ ද වරහන් තුළ යොදන්න.

- (i) "ළමයෙක්" යනු නිශ්චිතව හඳුනාගත් උක්ත පදයකි. ( )
- (ii) "ගොවියෝ" යනු බහුවචන උක්ත පදයකි. ( )
- (iii) "ඔවුන්" යනු බහුවචන අනුක්ත පදයකි. ( )
- (iv) "අපි" යනු උක්තම පුරුෂ ඒකචන පදයකි. ( )


8. පහත වාක්‍යයෙහි යොදා ඇති උපමාව යටින් ඉරක් අඳින්න.  
අපේ ගම වටා විහිදී ඇති කඳුපෙළ ගම ආරක්ෂා කරන පවුරක් වැනි ය.

9. පහත රවුම තුළ ඇති අකුරුවලින්,


- (i) සඤ්ඤක අක්ෂරයක් තෝරා ලියන්න. ....
- (ii) ස්වර අක්ෂරයක් තෝරා ලියන්න. ....
- (iii) ආරෝහණ අක්ෂරයක් තෝරා ලියන්න. ....



10. එක් එක් රූපයට ගැලපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය දී ඇති කොටුව තුළ **ඉංග්‍රීසි** අකුරෙන් ම ලියන්න.

(i)   

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(ii)   

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. පහත දී ඇති වචන නිවැරදි ව ගලපා අර්ථවත් වාක්‍යක් බැගින් ලියන්න.

- (i) many / How / have ? / you / sisters / do  
.....
- (ii) going / I / to / am / canteen / the  
.....

12. එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනයෙහි අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

(i) language - ..... (ii) Newspapers - .....

13. මුන්නාලේ යන දෙමළ වචනයෙහි අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

.....

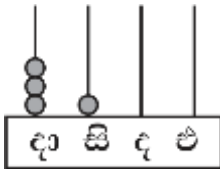
14. පහත සඳහන් දෙමළ වාක්‍යයේ අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

උංගල් පාඩසාලෙ එදු ? - .....

15. හතළිස් හතර දහස් හතළිස් හතර ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

: .....

16.



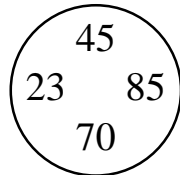
(i) ගණක රාමුවෙහි දැක්වෙන සංඛ්‍යාවට 1 ක් අඩු සංඛ්‍යාව කීය ද? : .....

(ii) මෙහි දහස්ථානයේ ඇති ගණකවලින් නිරූපිත අගය ලියන්න. : .....

17. 1, 3, 5 යන ඉලක්කම් යොදා ගෙන සෑදිය හැකි සංඛ්‍යා හය ආරෝහණ පටිපාටියට දැක්වෙන සේ හිස්තැන් පුරවන්න.

135 , ..... , ..... , ..... , ..... , 531

18.



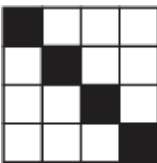
(i) රවුම තුළ ඇති සංඛ්‍යාවලින් 2න් 3න් සහ 4න් බෙදූ විට 1ක් ඉතිරි වන සංඛ්‍යාව කීය ද? : .....

(ii) 4න් බෙදූ විට 2ක් හා 3ක් ඉතිරි වන සංඛ්‍යා දෙක පිළිවෙලින් ලියන්න. : .....

19. 5m දිග රිබන් පටියකින් 25cm දිග කැබලි 5ක් කපා ඉවත් කරන ලදී. ඉතිරි කැබැල්ලේ දිග සෙන්ටිමීටර කොපමණ ද?

: .....

20.



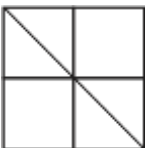
ඉහත රූපයේ ඇති කොටුවලින්  $\frac{3}{4}$  ක් පාට කිරීමට නම් තව කොටු කීයක් පාට කළ යුතු ද?

: .....

21. පෙ.ව. 6.30 ට පිටත් වීමට නියමිතව තිබූ දුම්රියක් පිටත් වූයේ මිනිත්තු 20 ක් ප්‍රමාද වීය. එම දුම්රිය ප.ව. 1.30 වන විට ගමන අවසන් කළේ නම් ගමනට ගත වූ කාලය කොපමණ ද?

: .....

22.



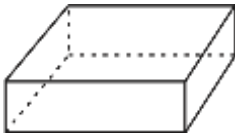
(i) රූපයේ ඇති ත්‍රිකෝණ ගණන කීය ද? : .....

(ii) සමචතුරස්‍ර ගණන කීය ද? : .....

23. තමාලි ඉපදුණේ 2014 ඔක්තෝබර් 16 වෙනිදා ය. 2025 ජනවාරි 20 දිනට ඇයගේ වයස කීය ද?

: අවුරුදු ..... මාස ..... දින .....

24.



- (i) ඉහත ඝන වස්තුවේ සිරස් දාර ගණන : .....
- (ii) ශීර්ෂ ගණන : .....

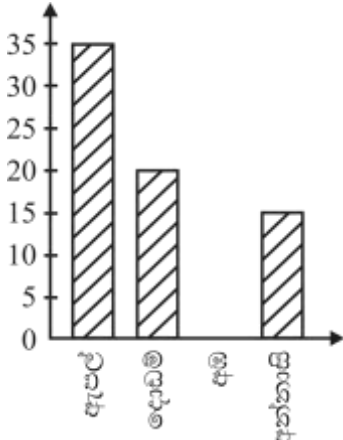
25. විදුලි බුබුළු වැලක රතු, කහ, කොළ සහ නිල් යන පාටවලින් පිළිවෙළට විදුලි බුබුළු 100 ක් අමුණා ඇත. මෙහි ඇති කහ පාට විදුලි බුබුළු ගණන කීය ද?

: .....

26. ළමයෙක් A නම් ස්ථානයේ සිට නැගෙනහිරට 10 m ගමන් කරයි. පසුව එතැන් සිට 10 m උතුරු දිශාවට ගමන් කර B ස්ථානයේ නවතීය. B ස්ථානය පිහිටා තිබෙන්නේ A සිට කුමන දිශාවෙන් ද?

: .....

27.



පලතුරු වෙළඳසැලක දිනක දී විකුණන ලද පලතුරු ප්‍රමාණයන් පිළිබඳ තොරතුරු පහත ප්‍රස්තාරයෙන් දැක්වේ.

- (i) විකුණන ලද අඹ ප්‍රමාණය අන්නායි ප්‍රමාණය මෙන් දෙගුණයක් නම් එය ප්‍රස්තාරයේ දක්වන්න.
- (ii) දොඩම් ගෙඩියක මිල රුපියල් 80.00 නම් දොඩම් විකිණීමෙන් ලැබුණ මුදල කීය ද?

: .....

28. ධාරිතාව 7 l වන භාජනයක 4 l ක ජල පරිමාවක් ඇත. භාජනය සම්පූර්ණයෙන් පිරවීම සඳහා 500 ml බෝතලයකින් ජලය දැමිය යුතු වාර ගණන කීය ද?

: .....

29. පහත සඳහන් බිල්පත සම්පූර්ණ කරන්න.

ද්‍රව්‍ය	ප්‍රමාණය	එකක මිල	
		රුපියල් සත	වටිනාකම
සහල්	2 kg	260 . 00	520 . 00
පරිප්පු	500 g	340 . 00	..... .
සීනි	2 kg	..... .	590 . 00
මුළු මුදල		..... .	..... .

- අංක 30 සිට 59 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.


30. කටු සහ කුඩා පත්‍ර සහිත පැළෑටියකි.  
 (1) බැලතණ (2) නිදිකුම්බා (3) කුප්පමේනියා

31. පාසලේ මල් පාත්තියක් සැකසීමේ දී ළමයින් තුළ නොතිබිය යුතු ලක්ෂණයකි.  
 (1) නායකත්වය (2) ආරක්ෂාකාරී බව (3) ආත්මාර්ථකාමී බව



32. පහත සඳහන් සත්ත්වයන් අතරින් ගෘහ ආශ්‍රිත පරිසරයේ ගැවසෙන සත්ත්වයෙකු වන්නේ,  
 (1) බල්ලා (2) කබරගොයා (3) බළලා

33. යම් ස්ථානයක විදුලිය ඇති හෝ නැති බව දැන ගැනීම සඳහා භාවිත කරන උපකරණය වන්නේ,  
 (1) ටෙස්ටරය (2) අඬු මිටිය (3) ඉස්කුරුප්පු නියන

34.  මෙම රූපයෙහි දැක්වෙන්නේ,  
 (1) කොම්පෝස්ට් බඳුනකි.  
 (2) සෙක්කුවකි.  
 (3) ක්‍රීඩා භාණ්ඩයකි.


35. අතීතයේ ජලය පිරිසිදු කිරීම සඳහා භාවිත නොකළ ක්‍රමයක් වන්නේ,  
 (1) ජලයට ඉඟිනි ඇට දැමීම.  
 (2) ජලයට අඟුරු දැමීම.  
 (3) ජලයට ක්ලෝරීන් දැමීම.

36. දිය නාමින් සිටි අයෙක් දියේ ගිලුණ විට කුඩා ඔබ කළ යුතු වන්නේ,  
 (1) නොදුටු ලෙස දිව යාම ය.  
 (2) උදව් ඉල්ලා කෑ ගැසීම ය.  
 (3) බේරා ගැනීමට දියට පැනීම ය.

37. පොදු ප්‍රවාහන බස් රථයක ගමන් කිරීමේ දී ඔබ කළ යුතු දෙයක් වන්නේ,  
 (1) ජනේලයෙන් පිටතට කෙළ ගැසීම.  
 (2) පා පුවරුවේ ගමන් කිරීම.  
 (3) ආබාධිත අයට තම අසුන දීම.

38. මින්තෝරි වැව නිර්මාණය කිරීම සඳහා මූලික වූයේ,  
 (1) මහසෙන් රජු ය. (2) දුටුගැමුණු රජු ය. (3) කාශ්‍යප රජු ය.

39. කුඹුරේ වගා හානි කරන සතුන් පළවා හැරීමට යොදා ගත හැකි දෙයකි.  
 (1) ජල රෝදය (2) දිය හොල්මන (3) නඟුල

40.  මෙම රූපයේ දැක්වෙන උපකරණය මගින් කළ හැකි දෙයක් නම්,  
 (1) රෙදි කැපීම.  
 (2) පුවක් සිහින් ව කැපීම.  
 (3) ඇණ ගැලවීම.

41. අතීතයේ සිට මිනිසුන් විවිධ කාර්යයන් හිදී ජන කවි භාවිතය නිසා,  
 (1) වෙහෙස නිවා ගත්තේ ය.  
 (2) වෙහෙසට පත්විය.  
 (3) වැඩ කල් දමන ලදී.


42. මෙහි දැක්වෙන අතීත කලා නිර්මාණය නම්,  
 (1) පලා පෙති මෝස්තරයක් ය.  
 (2) බිත්ති සැරසිල්ලක් ය.  
 (3) ලිය වැල් සටහන් ය.



43. දත්ත ධාතුන් වහන්සේ මූලික කොට ගෙන පවත්වන ඇසල පෙරහැර පවත්වනු ලබන්නේ,  
 (1) කතරගම ය. (2) දෙවුන්දර ය. (3) මහනුවර ය.

44. ශරීරයට මේදය ලබා ගත හැකි ආහාර වර්ගයක් වන්නේ,  
 (1) කුකුල් මස් (2) කිරිබත් (3) කුරක්කං රොටි

45. ජෛව පද්ධතියට හානි සිදුවන අවස්ථාවක් වන්නේ,  
 (1) රුක් රෝපණය.  
 (2) සතුන් දඩයම් කිරීම.  
 (3) කොම්පෝස්ට් පොහොර භාවිතය.

46.  විබේට් රටේ උපත ලද මෙම රූපයේ දැක්වෙන හිමි නම වන්නේ,  
 (1) එස්. මහින්ද හිමි  
 (2) තොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුල හිමි  
 (3) වාරියපොළ ශ්‍රී සුමංගල හිමි

47. මෙම ආයතන අතරින් පෞද්ගලික ආයතනයක් වන්නේ,  
 (1) ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය  
 (2) සුපිරි වෙළඳසැල  
 (3) තැපැල් කාර්යාලය

48. ගල් අඟුරු ප්‍රයෝජනයට ගන්නා අවස්ථාවක් වන්නේ,  
 (1) ජල විදුලිය නිපදවීමට.  
 (2) ගෑස් උඳුන් ක්‍රියා කිරීමට.  
 (3) තාප විදුලි බලාගාර සඳහා.

49. පෘෂ්ඨයකට ඇලී සිටීම සඳහා විශේෂ පාද සහිත සත්ත්වයෙකි.  
 (1) ඉබ්බා (2) හුනා (3) මීයා

50. වර්ණ ගැන්වූ ජලයේ කුඩුලු පැළය දමා තැබූ විට එහි දැකිය හැකි වන්නේ,  
 (1) පැළය මැළ වී ඇත.  
 (2) පැළය මැරී ඇත.  
 (3) පැළයේ කඳ වර්ණවත් වී ඇත.

51. විවිධ ශාක නිසා සතුන්ට සිදුවන යහපතක් නම්,  
 (1) ආහාර ලබාගැනීම. (2) පරාගනය සිදුවීම. (3) පොහොර සැපයීම.

52. මෙම රූපයේ දැක්වෙන්නේ,  
 (1) යාපහුව  
 (2) කැප්ටන් ඩෝසන් කුලුන  
 (3) ගාලු කොටුව



53. ශ්‍රී ලාංකීය ජාතික කොඩියේ කහ පැහැති සිංහ රූපය මඟින් දැක්වෙන්නේ,  
 (1) සතර බ්‍රහ්ම විහරණ යි.  
 (2) සිංහල ජාතිය නියෝජනය කිරීම.  
 (3) ජාතීන් අතර එකමුතු බව යි.

54. අයිස් දිය නොවී වැඩි වේලාවක් තබා ගැනීමට කළ යුතු දෙයකි.

- (1) පොලිතින් මලු වල දැමීම.
- (2) ලී පෙට්ටියක දැමීම.
- (3) රිජ්ෆෝම් පෙට්ටියක දැමීම.

55.



ලෝහ හැන්දට ජලය දමා රත් කිරීමේ දී,

- (1) ජල ප්‍රමාණය අඩු වේ.
- (2) ජලයේ පැහැය වෙනස් වේ.
- (3) ජලය සෂ්‍ණ බවට පත්වේ.

56. වසර ගණනකට පසුව ගසක පිපෙන දූලහ මල් වර්ගයකි.

- (1) තල මල
- (2) පොල් මල
- (3) තැඹිලි මල

57. ව්‍යාජ අනුකරණ වලින් යුතු භාණ්ඩ හා සේවා පිළිබඳ දැනුම් දිය යුතු වන්නේ,

- (1) ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයට.
- (2) මාර්ග සංවර්ධන අධිකාරියට.
- (3) පාරිභෝගික ආරක්ෂක අධිකාරියට

58.



පාසලේ සංගීත කාමරයේ දක්නට ලැබෙන මෙම වාදන භාණ්ඩය වන්නේ,

- (1) තබ්ලාව
- (2) ගැටබෙරය
- (3) උඩැක්කිය

59. පලතුරු වර්ග තෝරා ගැනීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණක් නම්,

- (1) මිල අධික පලතුරු ගැනීම.
- (2) නැවුම්, පිරිසිදු පලතුරු ගැනීම.
- (3) කෘමි හානිවලට ලක් වූ පලතුරු ගැනීම.

60. විබුදු පාසල නිම වී පා ගමනින් නිවස බලා එමින් සිටියේ ය. ස්වල්ප මොහොතකින් ඔහු පසු කරමින් ඉතා වේගයෙන් මෝටර් රථයක් ධාවනය වී මඳ දුරක් ගිය පසු එය නැවැත්වූයේ ය. මෝටර් රථය දෙසින් බැගයක් එළියට විසි කරනු අයුරු විබුදුට දිස් විය. එක්වරම මෝටර් රථය නැවත ධාවනය වී නොපෙනී ගියේ ය. බැගය දෙසට පැමිණි විබුදු එය විපරම් කර බැලීය. ඔහුට එහි දී බැගය තුළ දැකගත හැකි වූයේ කුඩා බලුපැටවුන් තිදෙනෙකි. මෙම සිදුවීමේ විබුදු ඔබ නම් ඔබ කරන දේ වාක්‍ය තුනකින් ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට නො අඩු විය යුතු ය. උක්ත ආබ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය.)

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....

සිසු ප්‍රභා

5 ශ්‍රේණිය - 2024 ( සැප්තැම්බර් )

i පත්‍රය - පිළිතුරු

1 (2)	6 (2)	11 (2)	16 (2)	21 (2)	26 (3)	31 (3)	36 (3)
2 (2)	7 (2)	12 (3)	17 (2)	22 (2)	27 (2)	32 (2)	37 (1)
3 (2)	8 (1)	13 (3)	18 (2)	23 (2)	28 (2)	33 (2)	38 (3)
4 (3)	9 (2)	14 (1)	19 (3)	24 (1)	29 (2)	34 (3)	39 (2)
5 (2)	10 (2)	15 (2)	20 (2)	25 (2)	30 (3)	35 (2)	40 (2)

(ඉ.  $2.5 \times 40 = 100$ )

ii පත්‍රය - පිළිතුරු

(01). i. ගත්තේ ය.

ii. හිඟ

iii. කඳුහෙල්, වන ළැහැබ, වලාකුළු

iv. කුඩා

v. වස්තූන්, කවීන්

vi. කඳුහෙල්

(ඉ.  $1 \times 6 = 6$ )

(02). i. සෙමෙන්

ii. අවලස්සන ... මිහිරි

(03). i. ගම්වැසියා මඩොල්දූව ගැන අදහූන කතා පැවසුවේ ය. / පැවසීය.

ii. මම වාරිකාව ගොස් ජේරාදේණිය මල් වත්ත නැරඹුවෙමි.

(04). i. ඔහු

ii. උෞ

(05). i. ඉටු නොවන සිහින මැවීම.

ii. වගකීමෙන් බේරීම.

(06). i. ළමයි වෙරළේ රළ පාගමින් ඔබ මොබ දුවකි.

ii. පාසලට බටහිර දෙසින් කුඩා වනරොදක් පිහිටියේ ය.

(ඉ.  $1 \times 10 = 10$ )

(07). i. ✓      ii. ✓      iii. ✓      iv. ×

(08). i. පවුරක්

(09). i. භ

ii. ඔ / එ

iii. ඔ/ එ

(10). i. mosquito

ii. pineapple

(11). i. How many sisters do you have?

ii. I am going to the canteen.

(12). i. භාෂාව      ii. පුවත්පත්

(13). ඉදිරියට

(14). ඔබේ පාසල කුමක් ද?

(1×16 = 16)

(15). 44044

(16). i. 3099      ii. 3000

(17). 153, 315, 351, 513

(18). i. 85      ii. 70, 23

(19). 375 cm

(20). කොටු 8 ක්

(21). පැය 6 යි මිනිත්තු 40 යි

(22). i. ත්‍රිකෝණ ගණන 06

ii. සමචතුරස්‍ර ගණන 05

(23). අවුරුදු 10 මාස 03 දින 4

(24). i. සිරස් දාර 4      ii. ශීර්ෂ 8

(25). 25 යි

(26). ඊසාන දිශාවෙන්

(27). i. නියමිත තීරුවේ කොටු 6 ක් පාට කළ යුතු ය.

ii. රු. 1600.00

(28). වාර 6 යි

(29). පරිච්ඡු 500 g      රු. 170.00

සීනි 1 kg      රු. 295. 00

මිලට ගත් භාණ්ඩවල මුළු වටිනාකම රු. 1280.00

(2×15 = 30)



(30). 2	(31). 3	(32). 2	(33). 1	(34). 1
(35). 3	(36). 2	(37). 3	(38). 1	(39). 2
(40). 1	(41). 1	(42). 3	(43). 3	(44). 1
(45). 2	(46). 1	(47). 2	(48). 3	(49). 2
(50). 3	(51). 1	(52). 2	(53). 2	(54). 3
(55). 1	(56). 1	(57). 3	(58). 1	(59). 2

(1 × 30 = 30)