



ශම්ජහ අධ්‍යාපන කළුතය



ජ්‍යෙෂ්ඨ - 2024

5 වන ගුණීය ඕජ්‍යත්ව අකිරෝගයට අත්‍යුලුක
5 ගුණීය

I පත්‍රය

අනුමත ප්‍රශ්න තුළ කේත්‍යාව අංක 01

කාලය :- ජූලි 01 දි.

නම :-

ජාත්‍ය නම :-

විශේෂ අවධානය ව.....

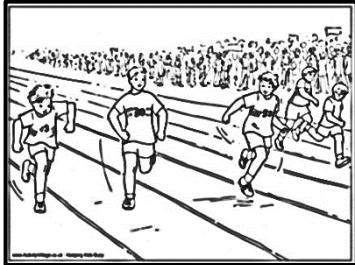
සිතුව්‍ය උපදෙස්	විද්‍යාල්පත් හා ගුරු හවුන්ව්‍ය උපදෙස්
* මෙම පුළුන පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් හොඳුන් කියවන්න.	* පස්වන ගුණීයේ සිසු දුරුවන්ගේ නිපුණතා මට්ටම් වර්ධනය කරලීම ඉලක්ක කොට මෙම විශේෂ අනාවරණ පෙරහුරු පුළුනපත් සකසන ලදී.
* සියලුම පුළුන සඳහා දී ඇති උපදෙස් අනුව මෙම පුළුන පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.	* මෙම පුළුන පත්‍ර සකසන ලද්දේ ගම්පන අධ්‍යාපන කළාපයේ සේවය කරන පුවෙනු ගුරු හවුන්ගේන් සැදුම්ලත් කන්ඩායමක් විසිනි.
* පුළුන සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.	* පිළිතුරු පත්‍ර ලකුණු කිරීමේ දී අප බ්‍රැංඡු පිළිතුරු පත්‍රය අඳාළ කරගත හැකිය.
* අවශ්‍ය නම් කටු වැඩ කොළයක් භාවිත කරන්න.	* පුළුන පත්‍රය බ්‍රැංඡු දී සතියක් තුළ අඳාළ ආකෘතියට අනුව ලකුණු විශේෂීය කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයට බ්‍රැංඡු දිය යුතුය.
* පිළිතුරු සපයා අවසන් වූ පසුව කාලය ඉතිරිව ඇත් නම් නැවතන් ඔබගේ පිළිතුරු පරීක්ෂා කරන්න.	* ලකුණු විශේෂීය අනුව දුරුවන් සඳහා ප්‍රතිපෝෂණ හා ඉදිරි පොෂණ වැඩිසංඛ්‍යා දියත් කළ යුතුය.
	* ඉතාමත් සතුටින් හා සැහැල්ලුවන් දුරුවන් සඳහා පිළිතුරු සැපයීමේ අවස්ථාව විධීමන්ව සැලසුම්කොට බ්‍රැංඡු ඔබ සතු වගකීමකි.
	* මේ සඳහා ඔබ දැක්වන උනන්දුව, කැපවීම හා සහයෝගය අපි අයෙ කරමු.

සංවිධානය හා මෙහෙයුම් :- ගම්පන කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - ප්‍රාථමික අංශය

* අංක 01 සහ 02 ප්‍රශ්න සඳහා පහත පින්තුර ඇසුරින් පිළිතුරු කෝරන්න.



1



2



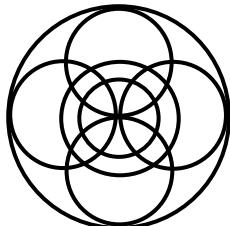
3



4

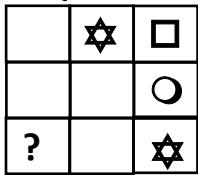
01. උත්සව දෙකක් දැක්වෙන පින්තුර වලට අදාළ අංක වන්නේ,
1. 1 , 2
 2. 2 , 3
 3. 4 , 1
02. අංක 1 සහ 4 යන පින්තුර සම්බන්ධයෙන් වඩාත් ම තිබැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
1. රාජ්‍ය අංශයට පමණක් අයත් ආයතන වේ.
 2. පෙෂෑගලික අංශයට පමණක් අයත් ආයතන වේ.
 3. රාජ්‍ය හා පෙෂෑගලික යන අංශ දෙකට ම අයත් වේ.
03. පහත සඳහන් ගිතයෙහි හිස්තැනට වඩාත් ම සූදුසු වවන පිළිවෙළින් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
- නද සමග අනෙක සියෝතුන්
- දිය පහස විදිමින්
- මද හමන දසතින්
- නැත
- රජ මැදුරුවල නම් //
1. සිසිල , සුළුග , සුවය
 2. සිසිල , පවන , සොලුරු
 3. සොලුරු , හමන , සිරස
04. ජලය දමා බීමට අප අරගන්නේ
- බඩ මහතයි කට හිනියි දැනගන්නේ
- සිතයි වතුර කියලයි උන් පවසන්නේ
- අද බේවිවොත් හෙට බීමට සිත් දෙන්නේ
- මෙම කවියේ අදහස වඩාත් හොඳින් ගැලපීය හැක්කේ,
1. විදුරුව
 2. ජේගුව
 3. ගුරුලේත්තුව
05. පහත වාක්‍යයේ හිස්තැන් දෙක සම්පූර්ණ කිරීම ට වඩාත් ම සූදුසු වවන යුගලය කුමක් ද?
- නතර වන ග්‍රේෂීයේ සිසුන් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද දරු නාට්‍යය සියල්ලන්ගේ
- ම සිත් ගත් නාට්‍යයක් වූ බව පැහැදිලි වූයේ නඩ මද සිසුන් දුන් අත්පොලසන් නාදයෙනි.
1. කරුණාව, කැගැසීම
 2. ආදරය, සනසන
 3. සෙනෙහස, මිල්වරසන්
06. එක්තරා මාසයක දින පහ බැගින් ඇති සිකුරාදා, සෙනසුරාදා, ඉරිදා දිනවල එකතුව 240 කි. එම මාසය විය හැක්කේ,
1. ජනවාරි
 2. අප්‍රේල්
 3. නොවැම්බර්

07. රුපයේ දක්නට ලැබෙන වෘත්ත සංඛ්‍යාව කිය ද?



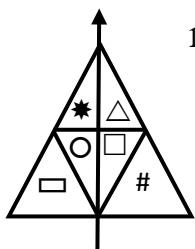
1. 4
2. 5
3. 7

08. පහත දී ඇති කොටු දැලෙහි හරහට හා පහළට සැම තීරයකම ඩ , □ , ○ යන රුප තනම යෙදෙන ආකාරයට කොටු පිරවිය යුතුව ඇත. ඒ අනුව ? ලකුණ ඇති තැනට යෙදිය යුතු රුපය කුමක් ද?

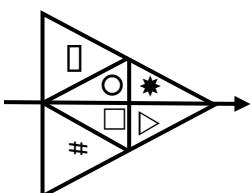


1. □
2. ○
3. ★

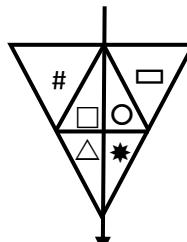
09. ඉදිරියෙන් දී ඇති රුපය එහි ඊ හිස (↑) පහළට සිටින සේ වට බාගයක් කරකැවූ විට දැකිය හැකි ආකාරය පෙන්වන රුපය කුමක් ද?



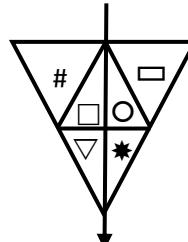
1.



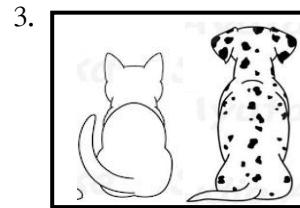
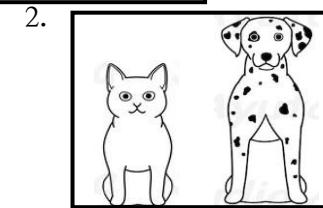
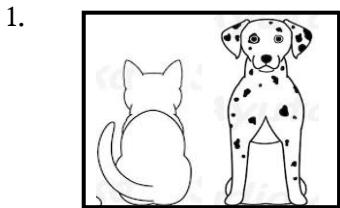
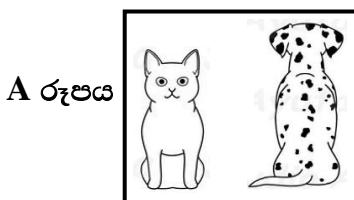
2.



3.



10. පහත A රුපයේ සිටින බලලා පිටුපසටත් බල්ලා ඉදිරිපසටත්, අනිකුත් ඉරියවි වෙනස් නොකර හැරුණු විට ඔවුන් දෙදෙනා සිටින ආකාරය දැක්වෙන නිවැරදි රුපය කුමක් ද?



11. සිදුවීමක් අනුපිළිවෙළින් නොදැක්වෙන පිළිතර තෝරන්න.

- | | | |
|-----------------------|-------------------------|---------------------|
| A - වැස්සක් වැස්සා | B - අහස කළ කරා | C - ගග පිටාර ගැලුවා |
| D - වගා විනාශ ව්‍යුණා | E - ගොවීන් සතුව ව්‍යුණා | F - වැකි පොද වැවුණා |
| 1. BFA | 2. ACD | 3. ACE |

12. අමයෙකුට නිරමාණය කිරීමට ඇති වාක්‍යයක වචන පහක් අනුපිළිවෙළට පහත දක්වා ඇත. එය නිවැරදි පිළිවෙළට සැකසීම සඳහා වචන කියක පිළිවෙළ වෙනස් කළ යුතු ද?

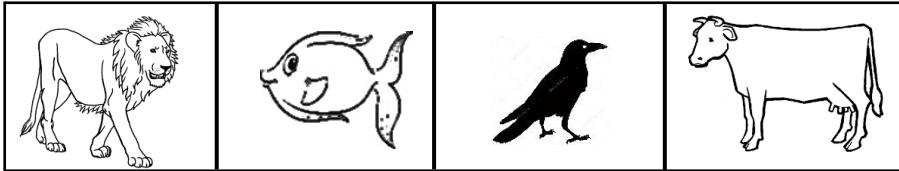
මටවු **කරති** **ලමයි** **කුඩා** **සෙල්ලම්**

1. 3

2. 2

3. 4

13. පහත සතුන් සියලු දෙනාට ම පොදුවේ පිහිටා ඇති ගරීරාංගයක් වන්නේ,



1. කට

2. මොළය

3. පාද

14. පහත දක්වා ඇති ඉලක්කම් සටහනෙහි වයඹ ගිනිකොන දිගාගතව හා රුහාන නිරිත දිගාගතව එක පැහැදිලි ඉලක්කම් දෙකක එකතුව 8 වන පරිදි යෙදෙන අවස්ථා ගණන කිය ද?

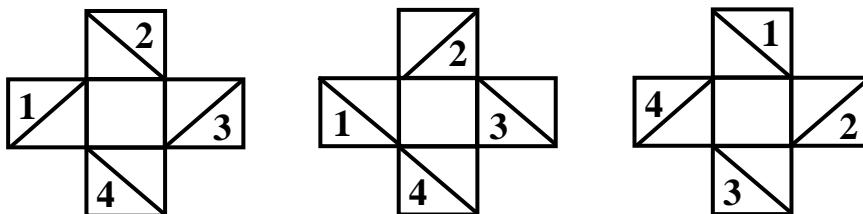
6	3	4	0
1	2	5	4
6	7	9	4

1. 5

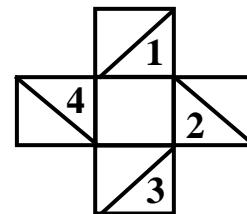
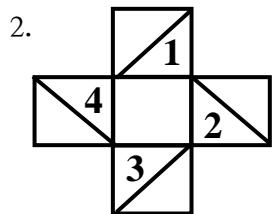
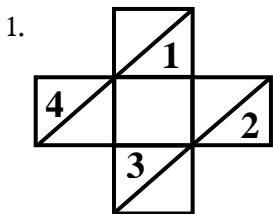
2. 4

3. 3

15. රටාව අනුව හිස්තැනට ගැලපෙන රුපය තෝරන්න.



.....



16. මෙයක් මරලෝසුවක් ඇද එහි ඉලක්කම් 2 ක එකතුව 12 ලැබෙන අවස්ථා ර්තලයක් මගින් ලකුණු කළේ ය. එම මරලෝසු මුහුණතේ ඔහුට එවැනි අවස්ථා කියක් ලකුණු කළ හැකිද?



1. 4

2. 5

3. 8

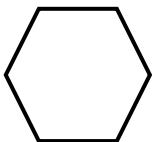
17. පොතක එටු අංක 100 - 300 දක්වා අංක කර ඇත. ඒවා අතරින් 2 හා 3 ඉලක්කම් එක පැහැදිලිව ඉලක්කම් නොකළ අවස්ථා වේ. එම අවස්ථා කියක් තිබේ ද?

1. 7

2. 5

3. 6

18. එකම ප්‍රමාණයේ ලි පටි 6 ක් සම්බන්ධ කරමින් පහත පරිදි සැකිල්ලක් සැදිමට අවශ්‍යය. ඒහි ලි පටි දෙකක් එකිනෙකට සම්බන්ධ කිරීමට ඇති දෙකක් අවශ්‍ය වේ. එම සැකිල්ල සැදිමට අවශ්‍ය ඇති ගණන කිය ද?

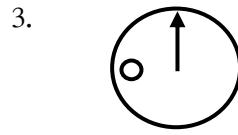
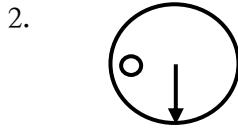
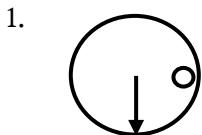
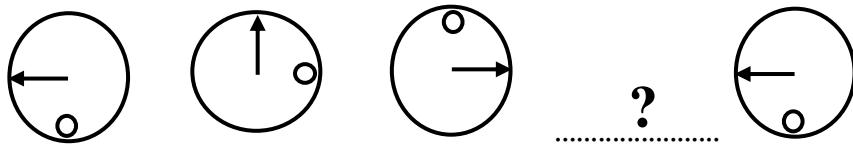


1. 6

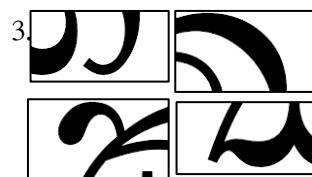
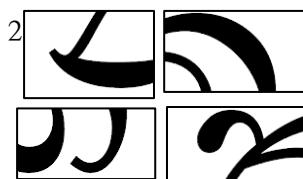
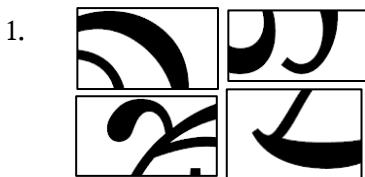
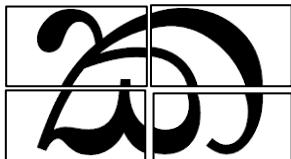
2. 10

3. 12

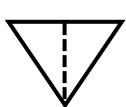
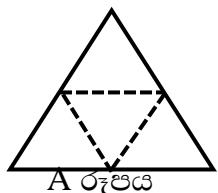
19. රටාව අනුව ? ලකුණට ගැලපෙන රුපය කුමක් ද?



20. පහත කොටස් එක්කර අක්ෂරයක් නිර්මාණය කළ හැකි පිළිතුර තෝරන්න.



21. A රුපයේ දැක්වෙන හැඩයේ කඩාසීයක් කඩ ඉරි දිගේ නමා B රුපයේ දැක්වෙන හැඩය ලබාගෙන එහි දැක්වෙන කඩ ඉරි දිගේ කපා කැබලි කරන ලදී. ලැබුණු කැබලි සංඛ්‍යාව කිය ද?



B රුපය

1. 2

2. 4

3. 6

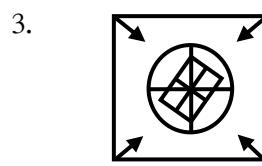
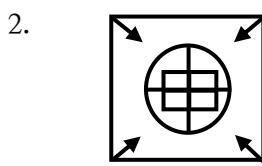
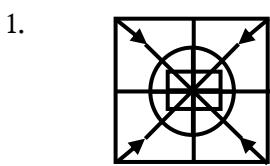
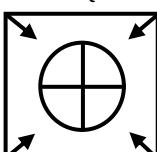
22. පෝළීමක අමල් සහ විමල් අතර තිදෙනෙක් ද විමල් සහ සමන් අතර හත්දෙනෙක් ද සිටිති. සමන් හා අමල් අතර සිටිය හැකි ලමයින් සංඛ්‍යාව නොවන්නේ,

1. 7

2. 11

3. 3

23. පහත දී ඇති රුප දෙක එක මත එක තැබූ විට පිහිටන ආකාරයක් නොවන පිළිතුර තෝරන්න.



24. පන්ති කාමරයක ඇති පුවු සංඛ්‍යාව ප්‍රේලියකට තුන බැහින් තැබූ විට එකක් ද, හතර බැහින් තැබූ විට දෙකක් ද, පහ බැහින් තැබූ විට එකක් ද ඉතුරු වේ. මෙහි ඇති පුවු ගණන විය හැක්කේ,

1. 43

2. 46

3. 47

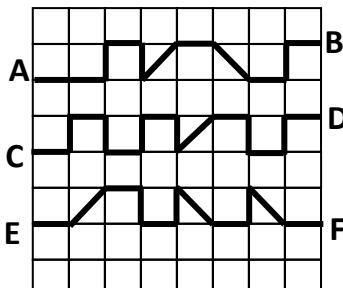
25. සිලවතිට හා පියසේනට පුතුන් 3 දෙනෙක් සිටිති. ඒ තුන් දෙනාම විවාහ වී සිටිති. එම පවුල් තුනෙහිම දරුවෝ තුන් දෙනා බැඟින් සිටිති. ඔවුනු සියලු දෙනා ජ්වතුන් අතර සිටිති. ඒ අනුව මෙම කණ්ඩායමේ සාමාජිකයන් කි දෙනෙක් සිටිත් ද?

1. 12

2. 14

3. 17

26. කොටු දැලෙහි දැක්වෙන මාරුග අතරින් දිග වැඩිම මාරුගය කුමක් ද?



1. A සිට B

2. C සිට D

3. E සිට F

27. සමාජයක සියලුම දෙනා එක හා සමාන අධ්‍යාපනයක් ලබා නැතු. ජ්විතය ජයගෙන ඇති සියලුම දෙනා උසස් අධ්‍යාපනය තෙක් ඉගෙන ගත් අයද නොවේ. නමුත් සමාජයේ උසස් ජ්වන මට්ටමකට ලාඟා වී ඇති පුද්ගලයන්ගෙන් වැඩි දෙනෙක් සැලකිය යුතු මට්ටමක අධ්‍යාපනයක් ලද්දේ වෙති. ඉහත ප්‍රකාශයේ සමස්ත අදහස වන්නේ,

1. ජ්විතය ජයගන්නේ උසස් අධ්‍යාපනය ලැබුවන් පමණි.

2. උසස් ජ්වන මට්ටමක් ලාඟා කර ගැනීමට අධ්‍යාපනය වැදගත් හා පහසුවක් වෙයි.

3. නිසි අධ්‍යාපනයක් නොලැබූ වැඩි දෙනෙක් ජ්විතය ජය ගනිති.

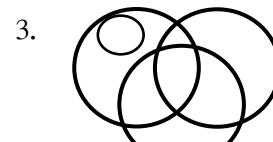
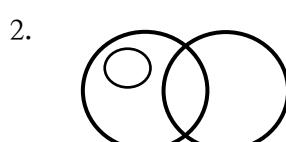
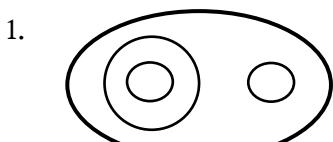
28. හේතුව හා එලය නිවැරදිව නොගැළපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.

1. අධික සුළුග නිසා ගස් පෙරෙහිණි.

2. කාල සටහනකට වැඩ කිරීමෙන් අමල් සාර්ථක පුද්ගලයෙකු විය.

3. අම්ලට උදෑසන රසවීමේ දී ක්ලාන්තය සැදුනේ ද්‍රා ආහාරය නොගත් නිසා ය.

29. පක්ෂීන්, ගාක හක්ෂක , ගිරවා , වදුරා යන සම්බන්ධතාවය නිවැරදි ව දක්වා ඇති රුප සටහන තෝරන්න.



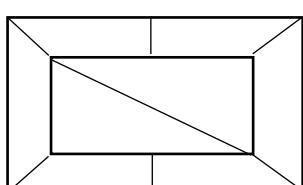
30. නිමල් කඩයට ගොස් රුපියල් 1000.00 ක් දී රුපියල් 540 ක් වටිනා බැඟයක් මිල දී ගත්තේ ය. ඔහුට ඉතුරු ලෙස ලැබුණේ එකිනෙකට වෙනස් වර්ග තුනකින් යුත් නොවු නවයකි. එහි ඇති රුපියල් පනහේ නොවු ගණන කිය ද?

1. 6

2. 3

3. 4

31. කාඩ්බෙෂ් කැබල්ලක් කොටස් අටකට බෙදා වෙන් කර ඇති ආකාරය පහත රුපයෙන් දැක් වේ. යාබද කොටස් දෙකක් එකම වර්ණයකින් වර්ණ නොවන සේ මෙම කොටස් අටම වර්ණ කිරීම සඳහා අටම වර්ණයෙන් වර්ණ කියක් අවශ්‍ය වේද?

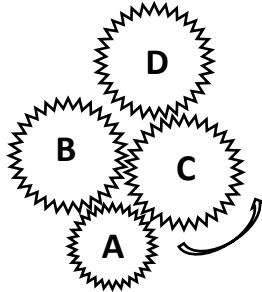


1. 3

2. 4

3. 5

32.



එක් දැකි රෝදයක් කරකැවෙන විට අනෙක් දැකි රෝද තුන ද කරකැවෙන පරිදි සම්බන්ධ කරන ලද A, B, C, D දැකි රෝද හතරක් රුපයේ දැක් වේ. C දැකි රෝදය ර්තලයෙන් දැක්වෙන දිගාවට කරකැවෙන විට D හා A දැකි රෝද කරකැවෙන දිගා දැක්වෙන පිළිතුර තොරන්න.



33.

		දෙපාත්
	නිමල්	රෝස
අකුල	නිල්	දම්
සාගර	රෝස	කහ

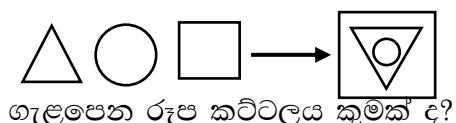
ඉහත රුප සටහනේ එක් එක් කොටුව තුළ සඳහන් වර්ණය සඳහා එයට ඉදිරියෙන් හා ඉහළින් නම් සඳහන් ලමයින් කැමතිය. රෝස වර්ණය සහ තවත් වර්ණයකට හතර දෙනාම කැමති නම් හිස් කොටුවේ සඳහන් විය යුතු වර්ණය කුමක් ද?

1. නිල්

2. කහ

3. දම්

34.



වේ නම් ?



වන පරිදි? ලක්ෂණය

- ගැළපෙන රුප කට්ටලය කුමක් ද?

1. M

2. M

3. W

35.

A, B, C යනුවෙන් කාසි කැට තුනකි. A කැටයේ ඇති මුදල මෙන් දෙගුණයක් B කැටයේ ද, B කැටයේ ඇති මුදල මෙන් හතර ගුණයක් C කැටයේ ද මුදල් ඇත. කැට තුනේ ම ඇති මුදල රුපියල් 220 ක් නම් C කැටයේ ඇති මුදල A කැටයේ ඇති මුදල මෙන්,

1. දෙගුණයකි

2. හතර ගුණයකි

3. අට ගුණයකි

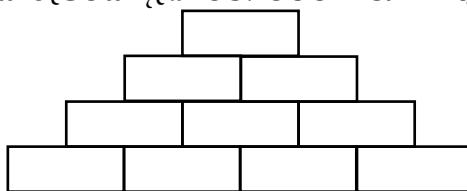
36.

සමාන දීගින්, පළලින් හා උසින් යුතු සනකාහ කිහිපයක් රුපයේ දැක්වෙන පරිදි එක මත එක සිරින සේ තබා අලවා ඇති ආකාරය රුපයේ දැක් වේ. මෙම සන වස්තුවේ ඇති මුළු මුහුණක් ගණන වන්නේ,

1. 18

2. 15

3. 20



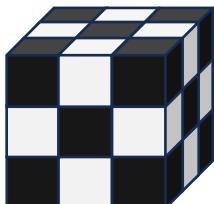
37. අඩු , අන්තාසි , දොඩම් යන පලතුරු වර්ග 3 වීනා , වීනා අතර බෙදන්නේ , වීනාට අඩු නොලැබෙන පරිදිය . මෙම පලතුරු තුන බෙදා ගත හැකි එකිනෙකට වෙනස් ආකාර කියක් තිබේද?

1. 4

2. 2

3. 6

38.



නොසේල්වෙන සේ මේසයක් මත සනකයක් තබා ඉහත පරිදි පෙනෙන සැම මූහුණතකම තීන්ත ආලේප කරන ලදී. ඉන් පසු කුඩා රේඛා දිගේ කපා , කුඩා සනකවලට වෙන් කරනු ලැබේ. එහි එක් පැත්තක්වත් තීන්ත නොගැවුණු සනක ගණන කිය ද?

1. 13

2. 12

3. 14

39. සැම විටම නිවැරදි අදහසක් සහිත වාක්‍ය අඩංගු පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

1. සැම මවක් ම තම දරුවාට මවිකිරි ලබාදෙයි.

2. ජලතලය සැම විටම පොලොවට සමාන්තරව පිහිටයි.

3. සනකය සඳහා පෘථ්‍යා හයක් ඇතේ.

40. එක්තරා නගරයක ප්‍රස්තකාලයේ සිට දුම්රිය පොලට යාමට අවශ්‍ය උපදෙස් දී තිබේ.

ප්‍රධාන දොරටුවෙන් පිටතට පැමිණ වමට හැරී 75m ක් යන විට හමුවන මංසන්ධියෙන් දකුණට හැරී 125m ක් යන විට වම්පසින් දුම්රිය පොල හමුවෙයි.

මේ අනුව දුම්රියපොලේ සිට ප්‍රස්තකාලයට පැමිණීමට අවශ්‍ය උපදෙස් නිවැරදිව ලබා දීමට පහත වැකියෙහි හිස්තැන් වලට ගැලුපෙන තොරතුරු නිවැරදිව ඇතුළත් කර ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

දුම්රියපොලේ ප්‍රධාන දොරටුවෙන් පිටතට පැමිණ හැරී 125m ක්
යන විට හමුවන මංසන්ධියෙන් හැරී 75m ක් යන විට පසින්
දුම්රිය පොලේ ප්‍රධාන දොරටුව හමුවෙයි.

1. වමට , දකුණට , වමින්

2. දකුණට , වමට , දකුණීන්

3. වමට , වමට , දකුණීන්



ගම්පහ අධ්‍යාපන කළුතය



ජ්‍යෙෂ්ඨ - 2024

5 වන ගුණීය ඕජයන්ට අකිරෝගයට අතවැලක
5 ගුණීය

II පත්‍රය

අනුමත ප්‍රශ්න තුළ කිවිවල අංක 01

කාලය :- ජූලි 01 මිනින්දු 15 දේ.

නම :-

ජාත්‍ය නම :-

විශේෂ අවධානය ව.....

සිතුව්‍ය උපදෙස්	විදුහල්කම් හා ගුරු හවතුන්ට උපදෙස්
* මෙම පුළුන පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් හොඳුන් කියවන්න.	* පස්වන ගුණීයේ සිසු දුරුවන්ගේ නිපුණතා මට්ටම් වර්ධනය කරලීම ඉලක්ක කොට මෙම විශේෂ අනාවරණ පෙරහුරු පුළුනපත්‍ර සකසන ලදී.
* සියලුම පුළුන සඳහා දී ඇති උපදෙස් අනුව මෙම පුළුන පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.	* මෙම පුළුන පත්‍ර සකසන ලද්දේ ගම්පහ අධ්‍යාපන කළුපයේ සේවය කරන පුවෙනු ගුරු හවතුන්ගෙන් සැදුම්ලත් කන්ඩායමක් විසිනි.
* පුළුන සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.	* පිළිතුරු පත්‍ර ලකුණු කිරීමේ දී අප බ්‍රැබෑලින පිළිතුරු පත්‍රය අදාළ කරගත හැකිය.
* අවශ්‍ය නම් කටු වැඩ කොළයක් භාවිත කරන්න.	* පුළුන පත්‍රය බ්‍රැබෑ දී සතියක් තුළ අදාළ ආකෘතියට අනුව ලකුණු විශේෂීයන් කළුප අධ්‍යාපන කාර්යාලයට බ්‍රැබෑ දිය යුතුය.
* පිළිතුරු සපයා අවසන් වූ පසුව කාලය ඉතිරිව ඇත් නම් නැවතන් ඔබගේ පිළිතුරු පරීක්ෂා කරන්න.	* ලකුණු විශේෂීයන් අනුව දුරුවන් සඳහා ප්‍රතිපෝෂන හා ඉදිරි පොෂන වැඩිසංඛන් දියත් කළ යුතුය.
	* ඉතාමත් සතුටින් හා සැහැල්ලුවන් දුරුවන් සඳහා පිළිතුරු සැපයීමේ අවස්ථාව විධීමන්ව සැලසුම්කොට බ්‍රැබෑම ඔබ සතු වගකීමකි.
	* මේ සඳහා ඔබ දැක්වන උනන්දුව, කැපවීම හා සහයෝගය අපි අගය කරමු.

සංවිධානය හා මෙහෙයුම් :- ගම්පහ කළුප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - ප්‍රාථමික අංශය

01. පහත දී ඇති ශේදය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

පුංචි මහත්මයා නම් හැබැම කම්මැලියෙකි. මා ඉතා අමාරුවෙන් හේතුව එක්ක ගියහොත් ඔහු උදැල්ල දෙපාරක් බිම ගසා “අපොයි හතියි !” කියමින් ගලක් උඩ වාඩි වෙයි. අප උදැල්ලෙන් වල් කොටා පැළ උදුරන විට කුරුමිණියෙකු හෝ පණුවෙකු හෝ කැඹී දැගලනු දැකින පුංචි මහත්මයා “අපොයි පවි ! ” ය කියයි. ජන්නා කොළ රෝඩු එක්කාපු කොට පුංචි මහත්තයාගේ ඇගට දැමු විට ඔහු තැගි බැණ ගොස් අනිත් ගලක් උඩ වාඩි වෙයි.

1. ශේදයේ පුංචි මහත්මයා හඳුන්වා ඇත්තේ කෙසේ ද?

.....

2. මෙහි සඳහන් බහු වචන අනුක්ත පදයක් සෞයා ලියන්න.

.....

3. ගොවියාට අවශ්‍ය ම උපකරණයක් මෙහි සඳහන් වේ. ඒ කුමක් ද?

4. “මවුහු” යන පදයේ ඒකවචන පදය ශේදයෙන් සෞයා ලියන්න.

5. “ඉද ගතියි” යන පදයට සමානාර්ථ පදය ශේදයෙන් සෞයා ලියන්න.

6. කැලැළ ආසිත ව සකස් කළ වගා බිමක් ගැන මෙහි සඳහන් වේ. එය කුමක් ද?

02. දී ඇති වාක්‍යයට ගැළපෙන විරාම ලක්ෂු යොදන්න.

කෝං මාද්‍ය සියලු බුරුත මිල්ල වැනි විශාල ගස් තොමැති ඉඩමක් දැකිය තොහැකි ය

03. වචන ගළපා අර්ථවත් වාක්‍යයක් සකස් කර තිත් ඉර මත ලියන්න.

හාවිතය / දැරුවන් / ක්ෂේකි / අතර / ඇති / බහුල / වි / ආහාර

04. දී ඇති අදහසට ගැළපෙන ප්‍රස්තාව පිරුළ ලියන්න.

සුදුසු නුසුදුසු දේ පිළිබඳ ව තොතකා යමක් කිමෙන් විපාක විදිම.

05. දී ඇති යුගල පද සම්පූර්ණ කරන්න.

1. අහල

2.විවාද

06. තිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය තෝරා තිත් ඉර මත ලියන්න.

1. කෘතිම , කංතිම , කංතිම

2. පෙළරාණික , පෙළරානික , පවුරානික

3. විෂිෂ්ට , විශිෂ්ට , විශිෂ්ට

07. හිස්තැනාට ගැළපෙන පදය වර්හන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

(අද , ඔහු , මවුහු , උඩ)

1. පතල් කමිකරුවේ මිනිරන් ගොඩ ගතිති. ඒ සඳහා විශාල වෙහෙසක් දරති.

2. සිංහයා නිර්හිත සතෙකි. වනාන්තරවල ජ්වත් වෙයි.

3. ගුරුතුමිය උදැසනම පාසලට පැමිණෙයි. අපට හොඳින් උගන්වයි.

08. පහත සඳහන් වාක්‍ය කියවා ඒකවචනයට හරවා ලියන්න.

ගැමීයේ මධ්‍යාල් දුව ගැන අත්හත කතා පැවසුහ.

.....

09. පහත වගන්තිවල ඉරි ඇදි පදයට ගැලපෙන ස්ත්‍රී ලිංග පද යොදා වාක්‍ය අතිත කාලයට හරවා ලියන්න.

ගොවියා ඉතා උනන්දුවෙන් කුමුරේ වැඩ කරයි.

.....

10. හිස්තැනට ගැලපෙන ත්‍රියා පදය තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

1. ලමයි සෙල්ලම් කිරීමට ඉතා ආගා (කරයි / කරති)

2. ඔහු නියර දිගේ කුමුරට (ගියේ ය / ගියහ)

11. පහත සඳහන් වැකිය ලේඛන වහරට හරවා තික් ඉර මත නැවත ලියන්න.

අඟ වාරයට , අඟ කන්නට ලේන්නු සහ කුරුල්ලේ අඟ ගසට එනවා.

.....

12. මනුලගේ වත්තේ ගෙඩි පිරුණු අඟ ගසක් තිබේ. අඟ වාරයට අඟ කැමට කුරුල්ලේ මේ ගසට පැමිණෙනි. මනුලගේ යහළවා වන දහම් පැමිණ 'අපි අඟ කඩමු' යයි යෝජනා කරයි. මනුල ඔබ යයි සිතා ඉන්පසු සිදු කළ දේ පිළිබඳව නිර්මාණාත්මක වැකි තුනක් ලියන්න. සැම වැකියක් ම වචන පහකට නොඅඩු විය යුතුය. උක්ත ආඛාක සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතුය.

1.

.....

2.

.....

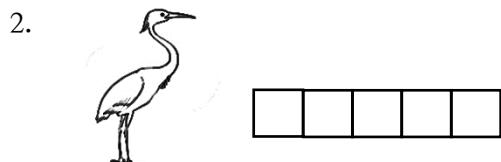
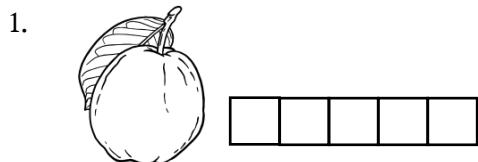
3.

.....

13. පහත ඉංග්‍රීසි වචනවලට අදාළ සිංහල වචනය ලියන්න.

1. buffalo - 2. knife -

14. පහත රුපවලට අදාළ ඉංග්‍රීසි වචන ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ලියන්න.

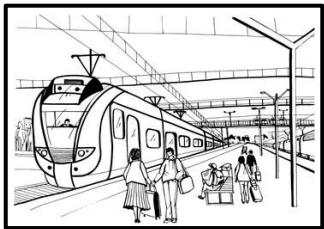


15. පහත ඉංග්‍රීසි වචන නිවැරදි ව ගළපා අර්ථවත් වැකියක් ගොඩ නගා තික් ඉර මත ලියන්න.

1. see / a / can / I / house -

2. three / I / in / grade / am -

16. 1. පහත රුපයට අදාළ දෙමල ව්‍යවහාර සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.



.....

2. පහත වැකියේ දෙමල උච්චාරණය සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.

මට මල්ලි කෙනෙක් ඉත්තවා -

* සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු තිත් ඉර මත ලියන්න.

- 17.

ගණක රාමුවෙහි නිරැපිත සංඛ්‍යාව අකුරෙන් ලියන්න.

.....
.....

- 18.
- කොටුව තුළ ඇති ඉලක්කම් භාවිත කරමින් දහසස්ථානය සහ එකසස්ථානය යන ස්ථාන දෙකටම 3 යෙදෙන ඉලක්කම් හතරේ සංඛ්‍යාවක් ලියන්න.

.....

19. ගිනිකුරු 7 ක් යොදාගෙන සැදිය හැකි 20 ට අඩු විශාලම රෝම සංඛ්‍යාව ලියන්න.

.....

20. පහත සංඛ්‍යා රටාවේ ඊ ලැයට ආයුතු සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න.

12 , 19 , 26 , 33 , ,

21. පලතුරු කඩියක අම් ගෙඩි 2105 ක් ද පේර ගෙඩි 1526 ක්ද , රූටන් ගෙඩි 2633 ක් ද විකිණීමට ඇත. විකිණීමට ඇති මුළු පලතුරු සංඛ්‍යාව කිය ද?

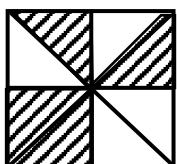
22. පෙට්ටියක පැන්සල් 8 ක් ඇත. එවැනි පෙට්ටි 131 ක ඇති පැන්සල් ගණන කිය ද?

23. සිසුන් 450 ක් කණ්ඩායම් 5 ට බෙදන ලදී. එක් කණ්ඩායමක සිටින සිසුන් ගණන කිය ද?

.....

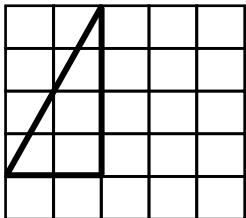
24. ගොඩක තිබුණු මුළු පොල් ගෙඩි ගණන 965 කි. ඉන් ගෙඩි 348 ක් විකුණු අතර ඉතිරිව ඇති පොල් ගෙඩි ගණන කිය ද?

25. රුපයේ අදුරු කළ කොටස හතරෙන් පංග කිය ද?

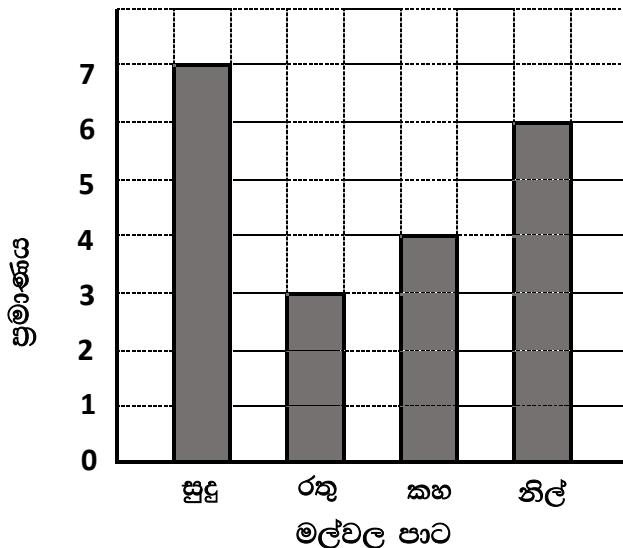


26. අමල් පොතක් කියවීම ආරම්භ කළේ ප.ව. 11.30 ට ය. කියවා අවසන් කළේ ප.ව. 1.00 ට ය. අමල් පොත කියවීමට ගත කළ කාලය සෞයන්න. පැයමිනිත්තු

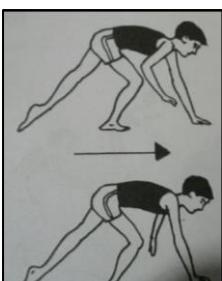
27. අලුතින් සාදන පාරක කැපීය යුතු මුළු දුර 15km 700m කි. ඉන් 6km 850m ක් කපා අවසන්ය. කැපීමට ඇති ඉතිරි දුර ප්‍රමාණය කොපමෙන ද?
28. මෙහි ඇති රුපය සම්මිතික රුපයක් ලැබෙන පරිදි ඉතුරු කොටස අදින්න.

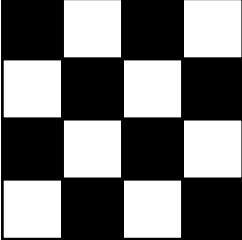


29. එකක් රුපියල් 25.50 ක් වන පැනක් ද රුපියල් 60.00 ක් වන පොතක් ද ගත් අයෙකු ගෙවිය යුතු මුළු මුදල කිය ද?
30. භාජනයක ඇති ජල ප්‍රමාණය $6 l 850 ml$ කි. එය මිලි ලිටරවලින් දක්වන්න.
31. වට්ටියක තිබූ මල් ප්‍රමාණය පහත ප්‍රස්ථාරයෙන් දැක්වේ. ඒ අනුව අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.



1. වට්ටිවල තිබූ මුළු මල් ප්‍රමාණය කිය ද?
 2. සුදු හා කහ මල් ප්‍රමාණ සමාන වීමට තව කොපමෙන කහ මල් ප්‍රමාණයක් තිබිය යුතු ද?
.....
- * ප්‍රශ්න අංක 32 සිට 61 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට ගැලුපෙන නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.
32. සහනයිලිව අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම නිසා ඇතිවන තත්ත්වයකි.
1. අන් අයගේ ගරුත්වයට භානිවීම
 2. මොද හිත දිගටම පවත්වාගෙන යාමට හැකිවීම
 3. ගැටුම් ඇතිවීම
33. සිත් පහන් කිරීමේ කියාකාරකමේ උදානයට අයත් වන්නේ,
1. මගේ සිත සැනසීම නිවසේ අන් අයට බෙදා දෙන්න මට පුළුවන්.
 2. මගේ සන්සුන් බව නිවසේ අයට දැනේවා
 3. මගේ සිතේ සැනසීම මගේ පවුල් අයට ලබා දෙන්නම්

34. වර්තමාන තරගකාරී ජ්වන රටාව සමග බොහෝ මිනිසුන්ගේ ජ්විතවල ,
1. සරල බව වැඩි වේ
 2. අනාරක්ෂිත බව වර්ධනය වේ
 3. විවේකී බව ඇති වේ.
35. අංගම්පොර සටන් කළාවේ අරමුණක් නොවේ,
1. ව්‍යායාමය
 2. මරණයට පත් කිරීම
 3. ආත්ම ආරක්ෂාව
36. ජාතික උරුමයක් මෙන් ම ලෝක උරුමයක් ද වන ස්ථානයක් වන්නේ,
1. මහනුවර දළදා මාලිගය
 2. නෙලුම් කුළුණ
 3. පේරාදෙණිය උද්ඒෂිද උද්‍යානය
37.  මෙම රුපයෙන් දැක්වෙන්නේ නිදහස් සටනේ ප්‍රධානතම සෙන්පතියෙකි. මොහු හැඳින්වීමට විවිධ නම් භාවිත කර ඇත. ඒ අනුව ඔහුගේ මුල්ම නාමය වන්නේ,
1. අලුදෙණියේ බණ්ඩා
 2. දොන් පුල්ලේ වෙදරාල
 3. දාචිත් හෙවත් ඩේවිඩ්
38. මෙළෙක් කළක් හා දැඩි කළක් ඇති ගාක දෙවරගයක් පිළිවෙළින් දැක්වෙන්නේ,
1. තේක්ක, ගස්ලබු
 2. කොස්, නැයුන්
 3. අරලිය, කඹවර
39. කටු සහිත ගාක වැඩි වශයෙන් දැකිය හැකි වන්නේ,
1. කඩකර පෙදස්වල
 2. වියලි පෙදස්වල
 3. ජලාග්‍රිත පෙදස්වල
40. ජන්මයෙන් ම ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික වූ ක්ෂීරපායි සතේක් හා උරගයකු පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ,
1. වලි කුකුලා, දියනයා
 2. කලවැද්දා, යක්කටුස්සා
 3. දියනයා, හික්මියා
41. මානසික සුවය ලබා දෙයි.
1. සුරතල් මසුන්
 2. දළඹුවා
 3. මකුල්වා
42.  මෙම රුපයෙන් දක්වා ඇති සත්ත්ව ගමන් විලාශය වන්නේ,
1. කුබල්ලෙකු සේ ගමන් කිරීම
 2. අලියෙකු සේ ගමන් කිරීම
 3. කකුල්වකු සේ ගමන් කිරීම
43. අතීතයේ නොතිබුණු වර්තමානයේ නිවස තුළ භාවිත වන උපකරණයකි.
1. පැයුරු ආන
 2. වී බිස්ස
 3. බිලෙන්බරය

44.  රැඡයෙහි දැක්වෙන්නේ,
 1. බන්දේසිය
 2. වට්ටිය
 3. හෙප්පුව
45. අතිතයේ මූත්‍රන් මිත්තන් උපකරණ භාවිතයේ දී එයට ගරු කළ ආකාරය පෙන්නුම් කරන අවස්ථාවකි,
 1. භාවිත කර නියමිත ස්ථානයේ තැබීම
 2. භාවිතයට පෙර උපකරණයට වැදු අතට ගැනීම
 3. උපකරණ සෝදා තැබීම
46. පහත වැවේ සැදු රජවරු පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ,
මින්නේරය වැව , තිසා වැව
 1. මහසෙන් රජතුමා , දේවානම්පියතිස්ස රජතුමා
 2. මහා පරාකුමලාභු රජතුමා, ධාතුසේන රජතුමා
 3. මහසෙන් රජතුමා, වළගමලා රජතුමා
47. පාදවල ජේං ගක්තිය වැඩි වන කුඩාවක් නොවන්නේ,
 1. කටුව හැඟීම 2. බට්ටා පැනීම 3. කුන්දුවෙන් අල්ලමු
48.  කැම මේසයට දැමීම සඳහා නිර්මාණය කරන ලද මේස රේද්දක පින්තුරයක් මෙහි දැක් වේ. මෙම මේස රේද්ද නිර්මාණය කිරීමේදී යොදාගත හැකි දෙයක් නොවන්නේ,
 1. කුඩා රේදි කැලි
 2. කඩදාසි තීරු
 3. ක්මල්
49. නාය යාමට පෙර දැකිය හැකි ලක්ෂණයකි,
 1. ගස් කොළන් සෙලවීම
 2. කුරුලේලන් කැ ගැසීම
 3. උල්පත් ජලය මඩ පැහැයට හැරීම
50. 1990 හදිසි ප්‍රතිකාර ඒකකයේ ගිලන් රජ ගාල් කර තබා ඇති ස්ථානය වන්නේ,
 1. රෝහල 2. පොලීසිය 3. බැංකුව
51. අනාගතයේ දී බෝ නොවන රෝගවලට ගොදුරු වීමට හේතුවන වැරදි වර්යාවකි,
 1. ව්‍යායාමවල නිරතවීම
 2. පලතුරු, පලා , එළවුල් නිතර ආහාරයට ගැනීම
 3. පිටි, සිනි, තෙල් සහිත ආහාර වැඩිපුර ගැනීම

52. සමාජ විරෝධී ක්‍රියාවල නිරත වීමෙන් අත්වන අවාසි සම්බන්ධ වැරදි ප්‍රකාශය තොරන්න.
1. සමාජයෙන් කොන් වීම
 2. දුඩුවම්වලට ලක්වීම
 3. සමාජයේ කිරීතියට පත් වීම
53. විදුරුවකට ශිත කළ බීම දමා ටික වේලාවකින් පසුව එම විදුරුව ආග්‍රිතව දැකිය නොහැකි දෙයකි,
1. විදුරුව පිපිරි යාම
 2. විදුරුව ඇල්ලුවිට සිසිලසක් දැනීම
 3. විදුරුවට පිට පැත්තේ තෙතමනය ඇතිවීම
54. පරිසර හිතකාමී තිරසාර සංවර්ධනයට දායක වීමේ අහිලාපයෙන් පාසල් ගෙවත්ත සඳහා යොදා ගන්නා සංකල්පය වන්නේ,
1. 5 S
 2. 4 G
 3. 3 R
55. මේ අතරින් බෝගවලට හිතකර සත්ත්ව කාණ්ඩය වන්නේ,
1. කිඩිවා, මි මැස්සා, කටුස්සා
 2. සමනලයා, බණරා, පැල මැක්කා
 3. ගැඩවිලා, ඇටිකුකුලා, බකමුණා
56. සිතියම්වල අධිවේගී මාර්ගය දක්වන සංකේතයක් වන්නේ,
1. E 01
 2. D 01
 3. G 01
57. කොළඹ සිට බදුල්ල දක්වා වැටී ඇති උචිරට දුම්රිය මාර්ගයේ හමුවන දුම්රිය තැවතුම් පොලකි.
1. වටවල
 2. හමිරන
 3. සිදුව
58. මූලික අවශ්‍යතාවයක් වන්නේ,
1. ආහාර
 2. දුරකථනය
 3. ප්‍රවාහනය
59. පස ආවරණය වන පරිදි සිදු කළ හැකි ක්‍රියාවක් නොවන්නේ,
1. පැල සිටුවීම
 2. ගස් කැපීම
 3. පොල්ලෙලි ඇල්ලීම
60. සන්නිවේදනයේ අංග තුන පිළිවෙළින් යෙදී ඇති පිළිතුරු තුන වන්නේ,
1. යවන්නා, ලබන්නා, මාධ්‍ය
 2. ලබන්නා, යවන්නා, මාධ්‍ය
 3. යවන්නා, මාධ්‍ය, ලබන්නා
61. සුළං දිගා දරුකෙයක සුළං හමා එන දිගාව පෙන්වන්නේ,
1. ර් හිස පැත්තෙනි
 2. ර් පත පැත්තෙනි
 3. මැද්දෙනි