



ගම්පහ අධ්‍යාපන කලාපය

ප්‍රභාෂවර - 2024

5 වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව අභියෝගයට අත්වැලක්
5 ශ්‍රේණිය



I පත්‍රය

අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල අංක 01

කාලය :- පැය 01 යි.

නම :-

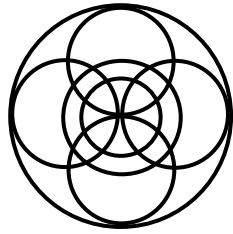
පාසල :-

විශේෂ අවධානය ව.....

සිසුන්ට උපදෙස්	විදුහල්පති හා ගුරු හවතුන්ට උපදෙස්
* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් හොඳින් කියවන්න.	* පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසු දරුවන්ගේ නිපුණතා මට්ටම් වර්ධනය කරලීම ඉලක්ක කොට මෙම විශේෂ අනාවරණ පෙරහුරු ප්‍රශ්නපත්‍ර සකසන ලදී.
* සියලුම ප්‍රශ්න සඳහා දී ඇති උපදෙස් අනුව මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.	* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍ර සකසන ලද්දේ ගම්පහ අධ්‍යාපන කලාපයේ සේවය කරන ප්‍රවීණ ගුරු හවතුන්ගෙන් සැදුම්ලත් කණ්ඩායමක් විසිනි.
* ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.	* පිළිතුරු පත් ලකුණු කිරීමේ දී අප ලබාදෙන පිළිතුරු පත්‍රය අදාළ කරගත හැකිය.
* අවශ්‍ය නම් කටු වැඩ කොළයක් භාවිත කරන්න.	* ප්‍රශ්න පත්‍රය ලබා දී සතියක් තුළ අදාළ ආකෘතියට අනුව ලකුණු විශ්ලේෂණ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයට ලබා දිය යුතුය.
* පිළිතුරු සපයා අවසන් වූ පසුව කාලය ඉතිරිව ඇත් නම් නැවතත් ඔබගේ පිළිතුරු පරීක්ෂා කරන්න.	* ලකුණු විශ්ලේෂණ අනුව දරුවන් සඳහා ප්‍රතිපෝෂණ හා ඉදිරි පෝෂණ වැඩසටහන් දියත් කළ යුතුය.
	* ඉනාමත් සතුවීන් හා සැහැල්ලුවෙන් දරුවන් සඳහා පිළිතුරු සැපයීමේ අවස්ථාව විධිමත්ව සැලසුම්කොට ලබාදීම ඔබ සතු වගකීමකි.
	* මේ සඳහා ඔබ දක්වන උනන්දුව, කැපවීම හා සහයෝගය අපි අගය කරමු.

සංවිධානය හා මෙහෙයවීම :- ගම්පහ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - ප්‍රාථමික අංශය

07. රූපයේ දක්නට ලැබෙන වෘත්ත සංඛ්‍යාව කීය ද?



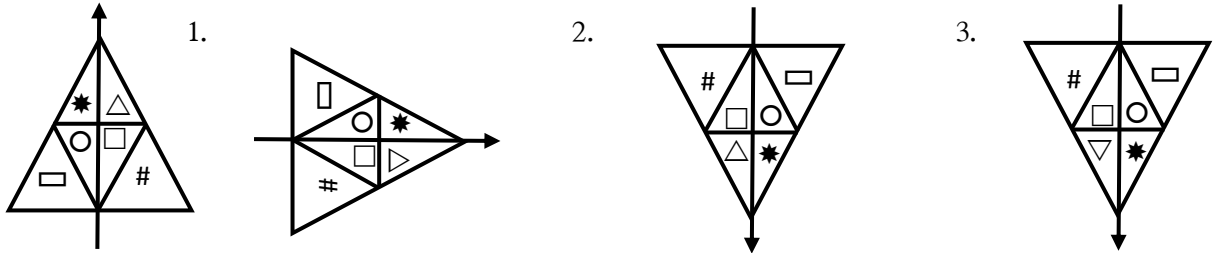
1. 4
2. 5
3. 7

08. පහත දී ඇති කොටු දැලෙහි හරහට හා පහළට සෑම තීරයකම ☆ , □ , ○ යන රූප තුනම යෙදෙන ආකාරයට කොටු පිරවිය යුතුව ඇත. ඒ අනුව ? ලකුණ ඇති තැනට යෙදිය යුතු රූපය කුමක් ද?

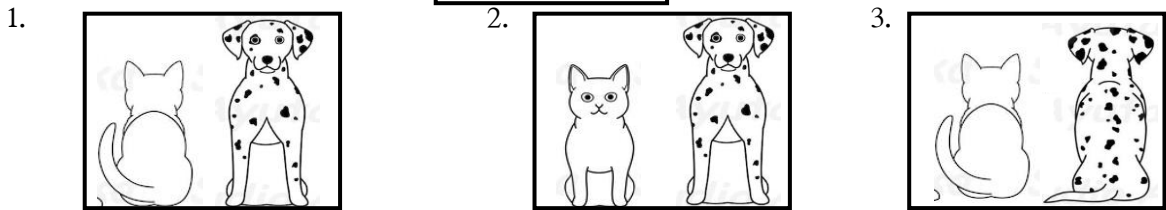
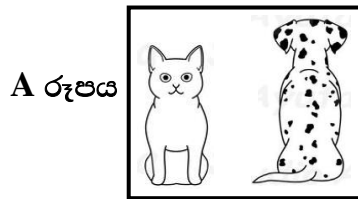
	☆	□
		○
?		☆

1. □
2. ○
3. ☆

09. ඉදිරියෙන් දී ඇති රූපය එහි ඊ හිස (↑) පහළට සිටින සේ වට බාගයක් කරකැවූ විට දැකිය හැකි ආකාරය පෙන්වන රූපය කුමක් ද?



10. පහත A රූපයේ සිටින බළලා පිටුපසටත් බල්ලා ඉදිරිපසටත්, අනිකුත් ඉරියව් වෙනස් නොකර හැරුණු විට ඔවුන් දෙදෙනා සිටින ආකාරය දැක්වෙන නිවැරදි රූපය කුමක් ද?



11. සිදුවීමක් අනුපිළිවෙළින් නොදැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

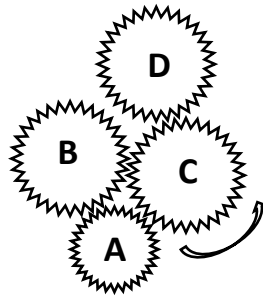
- | | | |
|--------------------|-----------------------|---------------------|
| A - වැස්සක් වැස්සා | B - අහස කළු කරා | C - ගඟ පිටාර ගැලවා |
| D - වගා විනාශ වුණා | E - ගොවීන් සතුටු වුණා | F - වැහි පොද වැටුණා |
1. BFA
 2. ACD
 3. ACE

12. ළමයෙකුට නිර්මාණය කිරීමට ඇති වාක්‍යයක වචන පහක් අනුපිළිවෙළට පහත දක්වා ඇත. එය නිවැරදි පිළිවෙළට සැකසීම සඳහා වචන කීයක පිළිවෙළ වෙනස් කළ යුතු ද?



1. 3
2. 2
3. 4

32.



එක් දැති රෝදයක් කරකැවෙන විට අනෙක් දැති රෝද තුන ද කරකැවෙන පරිදි සම්බන්ධ කරන ලද A , B , C , D දැති රෝද හතරක් රූපයේ දැක් වේ. C දැති රෝදය ඊතලයෙන් දැක්වෙන දිශාවට කරකැවෙන විට D හා A දැති රෝද කරකැවෙන දිශා දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

1. 2. 3. 4. 5. 6.

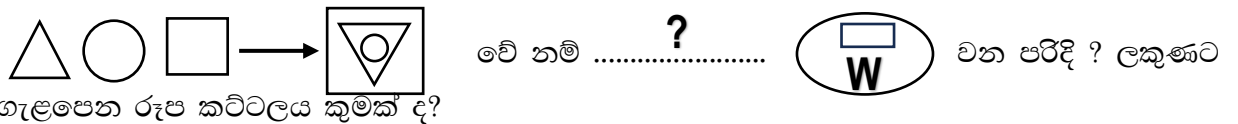
33.

			දයාන්
		නිමල්	රෝස
	අතුල	නිල්	දම්
සාගර	රෝස	කහ

ඉහත රූප සටහනේ එක් එක් කොටුව තුළ සඳහන් වර්ණය සඳහා එයට ඉදිරියෙන් හා ඉහළින් නම් සඳහන් ළමයින් කැමතිය. රෝස වර්ණය සහ තවත් වර්ණයකට හතර දෙනාම කැමති නම් හිස් කොටුවේ සඳහන් විය යුතු වර්ණය කුමක් ද?

1. නිල් 2. කහ 3. දම්

34.



ගැලපෙන රූප කට්ටලය කුමක් ද?

1. 2. 3.

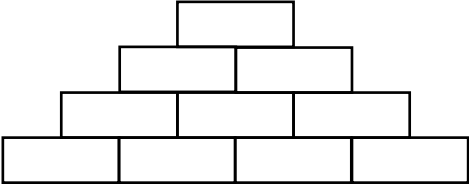
35.

A , B , C යනුවෙන් කාසි කැට තුනකි. A කැටයේ ඇති මුදල මෙන් දෙගුණයක් B කැටයේ ද, B කැටයේ ඇති මුදල මෙන් හතර ගුණයක් C කැටයේ ද මුදල් ඇත. කැට තුනේ ම ඇති මුදල රුපියල් 220 ක් නම් C කැටයේ ඇති මුදල A කැටයේ ඇති මුදල මෙන්,

1. දෙගුණයකි 2. හතර ගුණයකි 3. අට ගුණයකි

36.

සමාන දිගින් , පළලින් හා උසින් යුතු සනකාභ කිහිපයක් රූපයේ දැක්වෙන පරිදි එක මත එක සිටින සේ තබා අලවා ඇති ආකාරය රූපයේ දැක් වේ. මෙම සන වස්තුවේ ඇති මුළු මුහුණත් ගණන වන්නේ,



1. 18
2. 15
3. 20



ගම්පහ අධ්‍යාපන කලාපය

ප්‍රභාෂවර - 2024

**5 වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව අභියෝගයට අත්වැලක්
5 ශ්‍රේණිය**



II පත්‍රය

අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල අංක 01

කාලය :- පැය 01 මිනිත්තු 15 යි.

නම :-

පාසල :-

විශේෂ අවධානය ව.....

සිසුන්ට උපදෙස්	විදුහල්පති හා ගුරු හවතුන්ට උපදෙස්
* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් හොඳින් කියවන්න.	* පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසු දරුවන්ගේ නිපුණතා මට්ටම් වර්ධනය කරලීම ඉලක්ක කොට මෙම විශේෂ අනාවරණ පෙරහුරු ප්‍රශ්නපත්‍ර සකසන ලදී.
* සියලුම ප්‍රශ්න සඳහා දී ඇති උපදෙස් අනුව මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.	* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍ර සකසන ලද්දේ ගම්පහ අධ්‍යාපන කලාපයේ සේවය කරන ප්‍රවීණ ගුරු හවතුන්ගෙන් සැදුම්ලත් කණ්ඩායමක් විසිනි.
* ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.	* පිළිතුරු පත් ලකුණු කිරීමේ දී අප ලබාදෙන පිළිතුරු පත්‍රය අදාළ කරගත හැකිය.
* අවශ්‍ය නම් කටු වැඩ කොළයක් භාවිත කරන්න.	* ප්‍රශ්න පත්‍රය ලබා දී සතියක් තුළ අදාළ ආකෘතියට අනුව ලකුණු විශ්ලේෂණ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයට ලබා දිය යුතුය.
* පිළිතුරු සපයා අවසන් වූ පසුව කාලය ඉතිරිව ඇත් නම් නැවතත් ඔබගේ පිළිතුරු පරීක්ෂා කරන්න.	* ලකුණු විශ්ලේෂණ අනුව දරුවන් සඳහා ප්‍රතිපෝෂණ හා ඉදිරි පෝෂණ වැඩසටහන් දියත් කළ යුතුය.
	* ඉනාමත් සතුවත් හා සැහැල්ලුවෙන් දරුවන් සඳහා පිළිතුරු සැපයීමේ අවස්ථාව විධිමත්ව සැලසුම්කොට ලබාදීම ඔබ සතු වගකීමකි.
	* මේ සඳහා ඔබ දක්වන උනන්දුව, කැපවීම හා සහයෝගය අපි අගය කරමු.

සංවිධානය හා මෙහෙයවීම :- ගම්පහ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - ප්‍රාථමික අංශය

01. පහත දී ඇති ඡේදය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

පුංචි මහත්මයා නම් හැබෑම කම්මැලියෙකි. මා ඉතා අමාරුවෙන් හේනට එක්ක ගියහොත් ඔහු උදැල්ල දෙපාරක් බිම ගසා “අපොයි හනියි !” කියමින් ගලක් උඩ වාඩි වෙයි. අප උදැල්ලෙන් වල් කොටා පැළ උදුරන විට කුරුමිණියෙකු හෝ පණුවෙකු හෝ කැපී දඟලනු දකින පුංචි මහත්මයා “අපොයි පව් ! ” ය කියයි. ජින්නා කොළ රොඩු එක්කාසු කොට පුංචි මහත්මයාගේ ඇඟට දැමූ විට ඔහු නැඟී බැණ බැණ ගොස් අනිත් ගලක් උඩ වාඩි වෙයි.

1. ඡේදයේ පුංචි මහත්මයා හඳුන්වා ඇත්තේ කෙසේ ද?
.....
2. මෙහි සඳහන් බහු වචන අනුක්‍රම පදයක් සොයා ලියන්න.
.....
3. ගොවියාට අවශ්‍ය ම උපකරණයක් මෙහි සඳහන් වේ. ඒ කුමක් ද?
4. “ඔවුහු” යන පදයේ ඒකවචන පදය ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.
5. “ඉඳ ගනියි” යන පදයට සමානාර්ථ පදය ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.
6. කැලෑ ආශ්‍රිත ව සකස් කළ වගා බිමක් ගැන මෙහි සඳහන් වේ. එය කුමක් ද?

02. දී ඇති වාක්‍යයට ගැළපෙන විරාම ලකුණු යොදන්න.

කෝං මාදං සියඹලා බුරුත මිල්ල වැනි විශාල ගස් නොමැති ඉඩමක් දැකිය නොහැකි ය

03. වචන ගලපා අර්ථවත් වාක්‍යයක් සකස් කර තිත් ඉර මත ලියන්න.

භාවිතය / දරුවන් / ක්ෂණික / අතර / ඇත / බහුල / වී / ආහාර

04. දී ඇති අදහසට ගැළපෙන ප්‍රස්තාව පිරුළ ලියන්න.

සුදුසු නුසුදුසු දේ පිළිබඳ ව නොතකා යමක් කීමෙන් විපාක විදීම.

05. දී ඇති යුගල පද සම්පූර්ණ කරන්න.

1. අහල
2.විවාද

06. නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය තෝරා තිත් ඉර මත ලියන්න.

1. ක්‍රෘත්‍රිම , කෘත්‍රිම , කෘතිම
2. පෞරාණික , පෞරානික , පවුරානික
3. විමිශ්ට , විශිෂ්ට , විශිෂ්ඨ

07. හිස්තැනට ගැළපෙන පදය වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

(ඇ , ඔහු , ඔවුහු , උඟ)

1. පතල් කම්කරුවෝ මිනිරන් ගොඩ ගනිති. ඒ සඳහා විශාල වෙහෙසක් දරති.
2. සිංහයා නිර්භීත සතෙකි. වනාන්තරවල ජීවත් වෙයි.
3. ගුරුතුමිය උදෑසනම පාසලට පැමිණෙයි. අපට හොඳින් උගන්වයි.

08. පහත සඳහන් වාක්‍ය කියවා ඒකවචනයට හරවා ලියන්න.

ගැමියෝ මඩොල් දූව ගැන අත්හැන කතා පැවසූහ.

.....

09. පහත වගන්තිවල ඉරි ඇඳි පදයට ගැලපෙන ස්ත්‍රී ලිංග පද යොදා වාක්‍ය අතීත කාලයට හරවා ලියන්න.

ගොවියා ඉතා උනන්දුවෙන් කුඹුරේ වැඩ කරයි.

.....

10. හිස්තැනට ගැලපෙන ක්‍රියා පදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. ළමයි සෙල්ලම් කිරීමට ඉතා ආශා (කරයි / කරති)

2. ඔහු නියර දිගේ කුඹුරට (ගියේ ය / ගියහ)

11. පහත සඳහන් වැකිය ලේඛන වහරට හරවා තිත් ඉර මත නැවත ලියන්න.

අඹ වාරයට , අඹ කන්නට ලේන්නු සහ කුරුල්ලෝ අඹ ගසට එනවා.

.....

12. මනුලගේ වත්තේ ගෙඩි පිරුණු අඹ ගසක් තිබේ. අඹ වාරයට අඹ කෑමට කුරුල්ලෝ මේ ගසට පැමිණෙති. මනුලගේ යහළුවා වන දහම් පැමිණ 'අපි අඹ කඩමු' යයි යෝජනා කරයි. මනුල ඔබ යයි සිතා ඉන්පසු සිදු කළ දේ පිළිබඳව නිර්මාණාත්මක වැකි තුනක් ලියන්න. සෑම වැකියක් ම වචන පහකට නොඅඩු විය යුතුය. උක්ත ආධ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතුය.

1.

.....

2.

.....

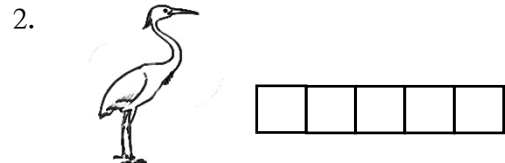
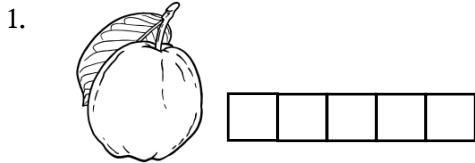
3.

.....

13. පහත ඉංග්‍රීසි වචනවලට අදාළ සිංහල වචනය ලියන්න.

1. buffalo - 2. knife -

14. පහත රූපවලට අදාළ ඉංග්‍රීසි වචන ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ලියන්න.



15. පහත ඉංග්‍රීසි වචන නිවැරදි ව ගලපා අර්ථවත් වැකියක් ගොඩ නගා තිත් ඉර මත ලියන්න.

1. see / a / can / I / house -

2. three / I / in / grade / am -

16. 1. පහත රූපයට අදාළ දෙමළ වචනය සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.



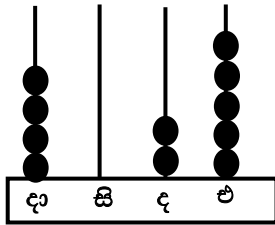
.....

2. පහත වැකියේ දෙමළ උච්ඡාරණය සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.

මට මල්ලි කෙනෙක් ඉන්නවා -

* සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු තිත් ඉර මත ලියන්න.

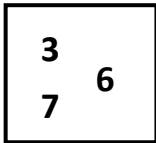
17.



ගණක රාමුවෙහි නිරූපිත සංඛ්‍යාව අකුරෙන් ලියන්න.

.....
.....

18.



කොටුව තුළ ඇති ඉලක්කම් භාවිත කරමින් දහසස්ථානය සහ එකස්ථානය යන ස්ථාන දෙකටම 3 යෙදෙන ඉලක්කම් හතරේ සංඛ්‍යාවක් ලියන්න.

.....

19.

ගිනිකුරු 7 ක් යොදාගෙන සෑදිය හැකි 20 ට අඩු විශාලම රෝම සංඛ්‍යාව ලියන්න.

.....

20.

පහත සංඛ්‍යා රටාවේ ඊ ළඟට ආයුතු සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න.

12 , 19 , 26 , 33 , ,

21.

පලතුරු කඩයක අඹ ගෙඩි 2105 ක් ද පේර ගෙඩි 1526 ක් ද , රඹුටන් ගෙඩි 2633 ක් ද විකිණීමට ඇත. විකිණීමට ඇති මුළු පලතුරු සංඛ්‍යාව කීය ද?

22.

පෙට්ටියක පැන්සල් 8 ක් ඇත. එවැනි පෙට්ටි 131 ක ඇති පැන්සල් ගණන කීය ද?

23.

සිසුන් 450 ක් කණ්ඩායම් 5 ට බෙදන ලදී. එක් කණ්ඩායමක සිටින සිසුන් ගණන කීය ද?

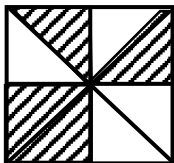
.....

24.

ගොඩක තිබුණු මුළු පොල් ගෙඩි ගණන 965 කි. ඉන් ගෙඩි 348 ක් විකුණූ අතර ඉතිරිව ඇති පොල් ගෙඩි ගණන කීය ද?

25.

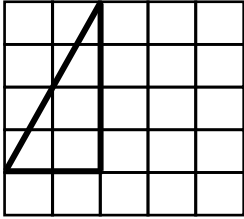
රූපයේ අඳුරු කළ කොටස හතරෙන් පංගු කීය ද?



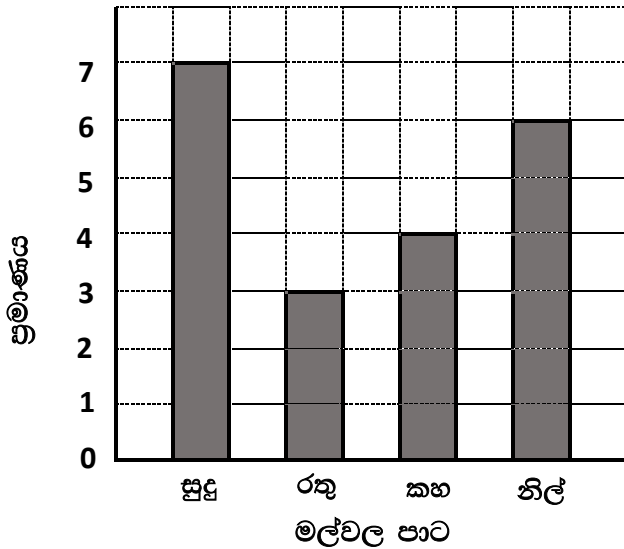
26.

අමල් පොතක් කියවීම ආරම්භ කළේ පෙ.ව. 11.30 ට ය. කියවා අවසන් කළේ ප.ව. 1.00 ට ය. අමල් පොත කියවීමට ගත කළ කාලය සොයන්න. පැයමිනිත්තු

27. අලුතින් සාදන පාරක කැපිය යුතු මුළු දුර 15km 700m කි. ඉන් 6km 850m ක් කපා අවසන්ය. කැපීමට ඇති ඉතිරි දුර ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
28. මෙහි ඇති රූපය සමමිතික රූපයක් ලැබෙන පරිදි ඉතුරු කොටස අඳින්න.



29. එකක් රුපියල් 25.50 ක් වන පෑනක් ද රුපියල් 60.00 ක් වන පොතක් ද ගත් අයෙකු ගෙවිය යුතු මුළු මුදල කීය ද?
30. භාජනයක ඇති ජල ප්‍රමාණය 6 l 850 ml කි. එය මිලි ලීටරවලින් දක්වන්න.
31. වට්ටියක තිබූ මල් ප්‍රමාණය පහත ප්‍රස්තාරයෙන් දැක්වේ. ඒ අනුව අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.



1. වට්ටිවල තිබූ මුළු මල් ප්‍රමාණය කීය ද?
2. සුදු හා කහ මල් ප්‍රමාණ සමාන වීමට තව කොපමණ කහ මල් ප්‍රමාණයක් තිබිය යුතු ද?

* ප්‍රශ්න අංක 32 සිට 61 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන නිවැරදි පිළිතුර කෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

32. සහනශීලීව අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම නිසා ඇතිවන තත්ත්වයකි.
1. අන් අයගේ ගරුත්වයට හානිවීම
 2. හොඳ හිත දිගටම පවත්වාගෙන යාමට හැකිවීම
 3. ගැටුම් ඇතිවීම
33. සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකමේ උදාහරණයට අයත් වන්නේ,
1. මගේ සිත සැනසීම නිවසේ අන් අයට බෙදා දෙන්න මට පුළුවන්.
 2. මගේ සන්සුන් බව නිවසේ අයට දැනේවා
 3. මගේ සිතේ සැනසීම මගේ පවුලේ අයට ලබා දෙන්නෙමි

34. වර්තමාන තරඟකාරී ජීවන රටාව සමඟ බොහෝ මිනිසුන්ගේ ජීවිතවල ,

1. සරල බව වැඩි වේ
2. අනාරක්ෂිත බව වර්ධනය වේ
3. විවේකී බව ඇති වේ.

35. අංගම්පොර සටන් කලාවේ අරමුණක් නොවේ,

1. ව්‍යායාමය
2. මරණයට පත් කිරීම
3. ආත්ම ආරක්ෂාව

36. ජාතික උරුමයක් මෙන් ම ලෝක උරුමයක් ද වන ස්ථානයක් වන්නේ,

1. මහනුවර දළදා මාලිගය
2. නෙලුම් කුළුණ
3. පේරාදෙණිය උද්භිද උද්‍යානය

37. මෙම රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ නිදහස් සටනේ ප්‍රධානතම සෙන්පතියෙකි. මොහු හැදින්වීමට විවිධ නම් භාවිත කර ඇත. ඒ අනුව ඔහුගේ මුල්ම නාමය වන්නේ,



1. අලුදෙණියේ බණ්ඩා
2. දොන් පුල්ලේ වෙදරාල
3. දාවිත් හෙවත් ඩේවිඩ්

38. මෙලෙක් කඳක් හා දැඩි කඳක් ඇති ශාක දෙවර්ගයක් පිළිවෙලින් දැක්වෙන්නේ,

1. තේක්ක, ගස්ලඬු
2. කොස්, නැදුන්
3. අරලිය, කළුචර

39. කටු සහිත ශාක වැඩි වශයෙන් දැකිය හැකි වන්නේ,

1. කඳුකර පෙදෙස්වල
2. වියළි පෙදෙස්වල
3. ජලාශ්‍රිත පෙදෙස්වල

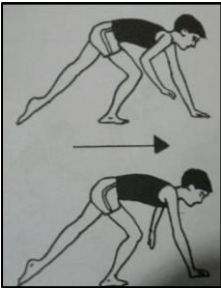
40. ජන්මයෙන් ම ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික වූ ක්ෂීරපායී සතෙක් හා උරගයකු පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ,

1. වලි කුකුළා, දියනයා
2. කලවැද්දා, යක්කටුස්සා
3. දියනයා, හික්මියා

41. මානසික සුවය ලබා දෙයි.

1. සුරතල් මසුන්
2. දළඹුවා
3. මකුළුවා

42. මෙම රූපයෙන් දක්වා ඇති සත්ත්ව ගමන් විලාශය වන්නේ,



1. කුඩැල්ලෙකු සේ ගමන් කිරීම
2. අලියෙකු සේ ගමන් කිරීම
3. කකුළුවකු සේ ගමන් කිරීම

43. අතීතයේ නොතිබුණු වර්තමානයේ නිවස තුළ භාවිත වන උපකරණයකි.

1. පැදුරු ආන
2. වී බිස්ස
3. බිලෙන්ඩරය

44.



රූපයෙහි දැක්වෙන්නේ,

1. බන්දේසිය
2. වට්ටිය
3. හෙප්පුව

45. අතීතයේ මුතුන් මිත්තන් උපකරණ භාවිතයේ දී එයට ගරු කළ ආකාරය පෙන්වුම් කරන අවස්ථාවකි,

1. භාවිත කර නියමිත ස්ථානයේ තැබීම
2. භාවිතයට පෙර උපකරණයට වැඳ අතට ගැනීම
3. උපකරණ සෝදා තැබීම

46. පහත වැව් සෑදූ රජවරු පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ,

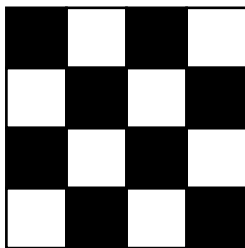
මින්නේරිය වැව , කිසා වැව

1. මහසෙන් රජතුමා , දේවානම්පියතිස්ස රජතුමා
2. මහා පරාක්‍රමබාහු රජතුමා, ධාතුසේන රජතුමා
3. මහසෙන් රජතුමා, වළගම්බා රජතුමා

47. පාදවල පේශි ශක්තිය වැඩි වන ක්‍රීඩාවක් නොවන්නේ,

1. කටුව හැංගීම
2. බට්ටා පැනීම
3. කුන්දුවෙන් අල්ලමු

48.



කෑම මේසයට දැමීම සඳහා නිර්මාණය කරන ලද මේස රෙද්දක පින්තූරයක් මෙහි දැක් වේ. මෙම මේස රෙද්ද නිර්මාණය කිරීමේදී යොදාගත හැකි දෙයක් නොවන්නේ,

1. කුඩා රෙදි කෑලි
2. කඩදාසි තීරු
3. ක්ලේ

49. නාය යාමට පෙර දැකිය හැකි ලක්ෂණයකි,

1. ගස් කොළන් සෙලවීම
2. කුරුල්ලන් කෑ ගැසීම
3. උල්පත් ජලය මඩ පැහැයට හැරීම

50. 1990 හදිසි ප්‍රතිකාර ඒකකයේ ගිලන් රථ ගාල් කර තබා ඇති ස්ථානය වන්නේ,

1. රෝහල
2. පොලීසිය
3. බැංකුව

51. අනාගතයේ දී බෝ නොවන රෝගවලට ගොදුරු වීමට හේතුවන වැරදි වර්ගයකි,

1. ව්‍යායාමවල නිරතවීම
2. පලතුරු, පලා , එළවළු නිතර ආහාරයට ගැනීම
3. පිටි, සීනි, තෙල් සහිත ආහාර වැඩිපුර ගැනීම

52. සමාජ විරෝධී ක්‍රියාවල නිරත වීමෙන් අත්වන අවාසි සම්බන්ධ වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
1. සමාජයෙන් කොන් වීම
 2. දඬුවම්වලට ලක්වීම
 3. සමාජයේ කීර්තියට පත් වීම
53. විදුරුවකට ශීත කළ බීම දමා ටික වේලාවකින් පසුව එම විදුරුව ආශ්‍රිතව දැකිය නොහැකි දෙයකි,
1. විදුරුව පිපිරී යාම
 2. විදුරුව ඇල්ලුවට සිසිලසක් දැනීම
 3. විදුරුවට පිට පැත්තේ තෙතමනය ඇතිවීම
54. පරිසර හිතකාමී තිරසාර සංවර්ධනයට දායක වීමේ අභිලාෂයෙන් පාසල් ගෙවත්ත සඳහා යොදා ගන්නා සංකල්පය වන්නේ,
1. 5 S
 2. 4 G
 3. 3 R
55. මේ අතරින් බෝගවලට හිතකර සත්ත්ව කාණ්ඩය වන්නේ,
1. කීඩුවා, මී මැස්සා, කටුස්සා
 2. සමනලයා, බඹරා, පැළ මැක්කා
 3. ගැඩවිලා, ඇටිකුකුළා, බකමුණා
56. සිතියම්වල අධිවේගී මාර්ගය දක්වන සංකේතයක් වන්නේ,
1. E 01
 2. D 01
 3. G 01
57. කොළඹ සිට බදුල්ල දක්වා වැටී ඇති උඩරට දුම්රිය මාර්ගයේ හමුවන දුම්රිය නැවතුම් පොළකි.
1. වටවල
 2. හඹරන
 3. සිදුව
58. මූලික අවශ්‍යතාවයක් වන්නේ,
1. ආහාර
 2. දුරකථනය
 3. ප්‍රවාහනය
59. පස ආවරණය වන පරිදි සිදු කළ හැකි ක්‍රියාවක් නොවන්නේ,
1. පැළ සිටුවීම
 2. ගස් කැපීම
 3. පොල්ලෙලි ඇල්ලීම
60. සන්නිවේදනයේ අංග තුන පිළිවෙලින් යෙදී ඇති පිළිතුරු තුන වන්නේ,
1. යවන්නා, ලබන්නා, මාධ්‍ය
 2. ලබන්නා, යවන්නා, මාධ්‍ය
 3. යවන්නා, මාධ්‍ය, ලබන්නා
61. සුළං දිශා දර්ශකයක සුළං හමා එන දිශාව පෙන්වන්නේ,
1. ඊ හිස පැත්තෙනි
 2. ඊ පත පැත්තෙනි
 3. මැද්දෙනි