



# ගම්පහ අධ්‍යාපන කලාපය

## ප්‍රභාෂවර - 2024

5 වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව අභියෝගයට අත්වැලක්  
5 ශ්‍රේණිය



### I පත්‍රය

අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල අංක 02

කාලය :- පැය 01 යි.

නම :- .....

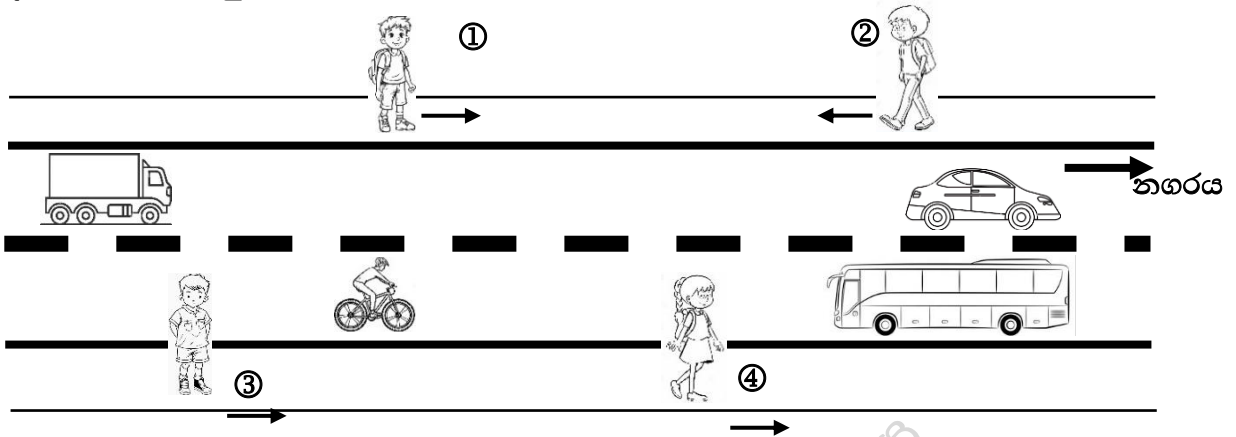
පාසල :- .....

විශේෂ අවධානය ව.....

සිසුන්ට උපදෙස්	විදුහල්පති හා ගුරු හවතුන්ට උපදෙස්
* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් හොඳින් කියවන්න.	* පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසු දරුවන්ගේ නිපුණතා මට්ටම් වර්ධනය කරලීම ඉලක්ක කොට මෙම විශේෂ අනාවරණ පෙරහුරු ප්‍රශ්නපත්‍ර සකසන ලදී.
* සියලුම ප්‍රශ්න සඳහා දී ඇති උපදෙස් අනුව මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.	* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍ර සකසන ලද්දේ ගම්පහ අධ්‍යාපන කලාපයේ සේවය කරන ප්‍රවීණ ගුරු හවතුන්ගෙන් සැදුම්ලත් කණ්ඩායමක් විසිනි.
* ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.	* පිළිතුරු පත් ලකුණු කිරීමේ දී අප ලබාදෙන පිළිතුරු පත්‍රය අදාළ කරගත හැකිය.
* අවශ්‍ය නම් කටු වැඩ කොළයක් භාවිත කරන්න.	* ප්‍රශ්න පත්‍රය ලබා දී සතියක් තුළ අදාළ ආකෘතියට අනුව ලකුණු විශ්ලේෂණ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයට ලබා දිය යුතුය.
* පිළිතුරු සපයා අවසන් වූ පසුව කාලය ඉතිරිව ඇත් නම් නැවතත් ඔබගේ පිළිතුරු පරීක්ෂා කරන්න.	* ලකුණු විශ්ලේෂණ අනුව දරුවන් සඳහා ප්‍රතිපෝෂණ හා ඉදිරි පෝෂණ වැඩසටහන් දියත් කළ යුතුය.
	* ඉනාමත් සතුවීන් හා සැහැල්ලුවෙන් දරුවන් සඳහා පිළිතුරු සැපයීමේ අවස්ථාව විධිමත්ව සැලසුම්කොට ලබාදීම ඔබ සතු වගකීමකි.
	* මේ සඳහා ඔබ දක්වන උනන්දුව, කැපවීම හා සහයෝගය අපි අගය කරමු.

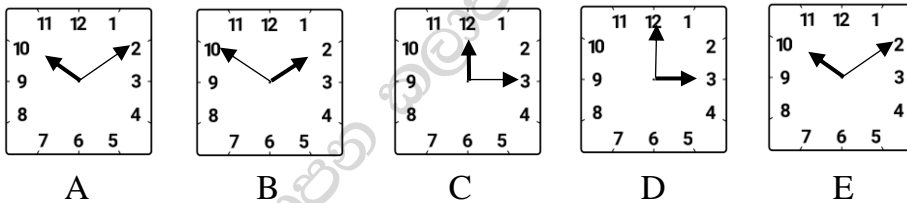
සංවිධානය හා මෙහෙයවීම :- ගම්පහ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - ප්‍රාථමික අංශය

\* දී ඇති රූපය ඇසුරින් 1 හා 2 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



01. මාර්ග නීතිවලට අවනතව මාර්ගයේ ගමන් නොකරන්නේ,  
 1. බස් රථයේ රියදුරා                      2. පාපැදි කරුවා                      3. මෝටර් රථයේ රියදුරා
02. පදිකයන් සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය නොවන්නේ,  
 1. අංක 2 ස්ථානයේ පුද්ගලයා නිවැරදිව දකුණු අත පැත්තෙන් ගමන් කරයි.  
 2. අංක 4 ස්ථානයේ පුද්ගලයා නිවැරදිව දකුණු අත පැත්තෙන් ගමන් කරයි.  
 3. අංක 1 ස්ථානයේ පුද්ගලයා නිවැරදිව දකුණු අත පැත්තෙන් ගමන් කරයි.

03.

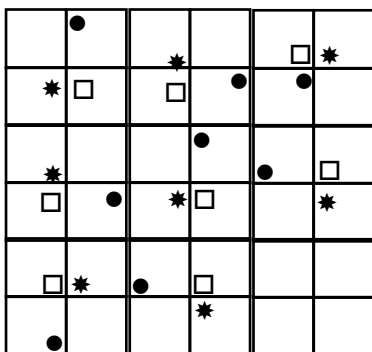


එක සමාන වේලාවන් දෙකක් දැක්වෙන ඔරලෝසු මුහුණත් වන්නේ,

1. A හා E                                      2. C හා D                                      3. A හා B
04. හීනි දිගට මුලින් ඇතේ  
 ලියන විටදී තුඩ කොටවේ  
 උල්කර ගත්තම හොඳ සේ  
 අකුරු ලියයි මුතු කැට සේ  
 ඉහත කවියෙන් කියවෙන්නේ,

1. පින්සලක් ගැනය                      2. පැන්සලක් ගැනය                      3. පෑනක් ගැනය

05.



හිස් කොටුවට ගැළපෙන රූපය වන්නේ කුමක් ද?

1.                      2.                      3.

06. ගයන්තගේ පියාගේ බාල සොහොයුරාගේ දුව ගයන්තිකා ය. ගයන්තිකාගේ දියණිය ගයත්‍රී ය. ගයත්‍රීට ගයාන් නමින් බාල සහෝදරයෙක් සිටියි. ගයන්ත යනු ගයන්තිකාගේ,

1. මවගේ පියාගේ වැඩිමහල් සහෝදරයා ය.
2. පියාගේ සහෝදරයාගේ පුතා ය.
3. පියාගේ වැඩිමහල් සහෝදරයාගේ පුතා ය

07. එක්තරා භාජන තුනක රතු බෝල 16 ක් ද, නිල් බෝල 12 ක් ද, කළු බෝල 10 ක් ද ඇත. වරකට කළු බෝල 1 ක් ද, නිල් බෝල 1 ක් ද , රතු බෝල 2 ක් ද බැගින් ඉවතට ගනු ලැබේ. එසේ බෝල ඉවතට ගත හැකි වාර ගණන අවසන් වූ විට භාජන වල ඉතිරි වන මුළු බෝල ගණන කීය ද?

1. 4
2. 6
3. 8

08. 2025 වසර සඳහා ක්‍රීඩා සමාජ 3 කට වොලිබෝල් 6 ක් බෙදා දීමට තීරණය කරන ලදී. අවම වශයෙන් එක් ක්‍රීඩා සමාජයකට එකක් වත් ලැබෙන පරිදි මෙම බෝල බෙදා දිය හැකි ආකාර කීයක් තිබේ ද?

1. 6
2. 5
3. 4

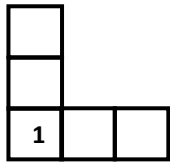
09. නිමාලී ඉපදුනේ පෙබරවාරි මස පළමු සතියේ සඳුදා ය. සහේලී ඉපදුනේ ජනවාරි මස අවසන් සතියේ බදාදා ය. මේ දෙදෙනාගේ උපන් දිනවල එකතුව 30 කි. ඒ අනුව නිමාලීගේ උපන් දිනය විය හැක්කේ,

1. ජනවාරි 28
2. පෙබරවාරි 02
3. පෙබරවාරි 04

10. වරිතා වරින්ට වඩා අවුරුදු දෙකහමාරක් බාල ය. වරින් ඉපදුනේ 2010 වර්ෂයේදී ය. වරිතා ඉපදුනේ,

1. නිසැකවම 2012 වර්ෂයේදී විය යුතු ය.
2. නිසැකවම 2013 වර්ෂයේදී විය යුතු ය.
3. 2012 හෝ 2013 යන වර්ෂ දෙකින් එකක ය.

11. රූපයේ දැක්වෙන හිස්කොටු 3 , 5 , 7 , 9 යන ඉලක්කම් හතරෙන් එක ළඟ ඉලක්කම් අතර වෙනස 2 ට වැඩිවන පරිදි පිරවිය යුතු ය. එසේ කොටු පිරවිය හැකි ආකාර ගණන







1. 4
2. 3
3. 2



12. සදෙව්, තිසෙව් හා මාධව් සහෝදර සහෝදරියන් ය. සදෙව් හා තිසෙව් නිමල්ගේ පුතා වේ. එහෙත් මාධව් නිමල් ගේ පුතා නොවේ. එසේ නම් මාධව් නිමල්ගේ කවුරුන් විය හැකි ද?

1. සහෝදරයාගේ පුතා ය.
2. සහෝදරියගේ පුතාය
3. දුව ය





13. ළමයෙක් තම නිර්මාණ පොතෙහි සරල රේඛා භාවිතා කර චතුරස්‍රයක් නිර්මාණය කර ඇත. එහි D ට උතුරින් C ද , D ට නැගෙනහිරින් A ද පිළිවෙළින් D ට සහ A ට ඊසාන දෙසින් හා වයඹ දෙසින් B පිහිටා ඇත. (එය C ට නැගෙනහිරින් පිහිටා ඇත.) මෙහි D සිටින්නේ පිළිවෙළින් A ට සහ B ට කුමන දිශාවලින් ද?

1. උතුරින් හා නැගෙනහිරින්
2. දකුණින් හා නැගෙනහිරින්
3. බටහිරින් සහ නිරිත දෙසින්





14.   =   වේ

 +  වීමට

සුදුසු රූපය තෝරන්න.

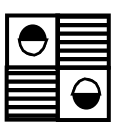
1.  +  +  - 

2.  +  +  - 

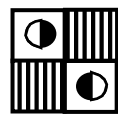
3.  +  +  - 

15. පහත සඳහන් රූප රටාවේ ? ඇති තැනට ආ යුතු රූපය කුමක් ද?

   ?

1. 

2. 

3. 

16. පහත සඳහන් රූප රටාවේ හිස්තැනට ආ යුතු රූපය කුමක් ද?

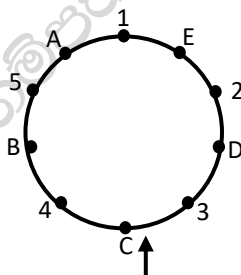
   ?

1. 

2. 

3. 

17.



රූපයේ දැක්වෙන රවුමේ ඉලක්කම් සහ ඉංග්‍රීසි අකුරු පහ බැගින් තබා ඇත. ↑ ඇති අකුරින් එක ලෙස පටන් ගෙන වාමාවර්තව 1, 2, 3, 4 වශයෙන් ගණන් කර “හතර” ලෙස කියවෙන අකුර හෝ ඉලක්කම ඉවත් කෙරේ. මේ ආකාරයට අවසානයට ඉතිරි වන්නේ,

1. 1

2. E

3. C

18. නිමල් , කමල් සහ සුනිල් යන අයගෙන් දෙදෙනෙක් එකම දිශාවකට මුහුණ ලා සිටින අතර එක් අයෙක් අනෙක් දෙදෙනාට ප්‍රතිවිරුද්ධ දිශාවට මුහුණලා සිටී.

- \* නිමල් ගේ දකුණු පසින් කමල් සිටී.
- \* කමල් ගේ දකුණු පසින් අඹ ගසක් තිබේ.
- \* සුනිල්ගේ වම් පසින් නිමල් සිටී.

ඒ අනුව එකම දිශාවකට මුහුණ ලා සිටින්නේ,

1. කමල් සහ සුනිල් ය

2. සුනිල් සහ නිමල් ය

3. කමල් සහ නිමල් ය

19. සමන් උදෑසන පාසල් එන විට ඔහුගේ සෙවනැල්ල ඔහුගේ දකුණු අත පැත්තෙන් වැටී තිබුණු බව පැවසුවේ ය. බිමේ උදෑසන පාසල් පැමිණෙන විට ඔහුගේ සෙවනැල්ල පිටුපසින් වැටී තිබුණ බව පැවසුවේ ය. දෙදෙනාම එකම පාසලක ඉගෙනුම ලබන අතර පාසල නිම වී නිවසට යන විට ඔවුන්ගේ සෙවනැල්ල වැටෙන පැති පිළිවෙළින් සඳහන් පිළිතුර වන්නේ,

1. දකුණු අත පැත්තෙන් හා පසුපසින්
2. වම් අත පැත්තෙන් හා ඉදිරිපසින්
3. ඉදිරිපසින් හා දකුණු අත පැත්තෙන්

20. පහත දී ඇති තොරතුරු සලකන්න.

එක් දිනක සිසුන් සිව් දෙනෙකු පාසල් පැමිණීම පිළිබඳ තොරතුරු පහත දැක් වේ.

- \* සුමුදු පාසල් පැමිණෙයි නම් කසුනි පාසල් පැමිණෙයි.
- \* රමා පාසල් පැමිණෙයි නම් සුමුදු පාසල් නොපැමිණෙයි.
- \* රමා පාසල් නොපැමිණෙයි නම් නීලා පාසල් පැමිණෙයි.

එදින පාසල් පැමිණි සිසුන් තිදෙනෙකු විය හැක්කේ,

1. සුමුදු, රමා , නීලා
2. සුමුදු, කසුනි, රමා
3. සුමුදු, කසුනි, නීලා

21. පහත දැක්වෙන්නේ සිසුන් මාලයක් සෑදීමට පබළු ඇමුණු ආකාරය යි.

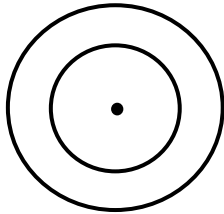


එම මාලය නිවැරදිව සකස් කළ විට දැකිය හැක්කේ,

- 1.
- 2.
- 3.

22. පහත දැක්වෙන්නේ යන්ත්‍රයකට සවි කර ඇති රෝද 2 කි. යන්ත්‍රයට විදුලිය සැපයූ විට රෝද දෙක එකම දිශාවකට කැරකවෙන අතර විදුලිය විසන්ධි වූ විට එක්වරම නතර වේ.

- \* විශාල රෝදය මිනිත්තුවකට වට 30 ක් කැරකෙන අතර රෝදය වටේ දිග මීටර 2 කි.
- \* කුඩා රෝදය මිනිත්තුවකට වට 60 ක් කැරකෙන අතර රෝදය වටේ දිග මීටර 1 කි.

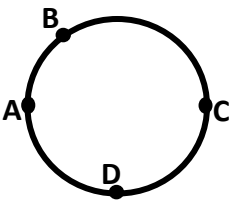


යන්ත්‍රයට මිනිත්තු 5 ක කාලයක් අඛණ්ඩව විදුලිය ලබා දුන්නේ නම්,

1. රෝද දෙක කැරකුණු වාර ගණන හා දුර යන දෙක අසමාන ය.
2. කැරකුණු වාර ගණන අසමාන අතර කැරකුණු දුර සමාන ය.
3. රෝද දෙක කැරකුණු දුර සමාන අතර කැරකුණු වාර ගණන ද එකිනෙක සමාන ය.

23. පහත දැක්වෙන ධාවන පථයේ A සිට B , C හා D හරහා නැවත A දක්වා කොඩි සිටවා ඇත්තේ නිල්, කහ , රතු යන රටාව පිහිටන සේ ය. A සිට C දක්වා දුර මීටර 100 කි. B සිට C දක්වා දුර මීටර 70 කි. මෙහි කොඩි සිටුවා ඇත්තේ මීටර 10ක සමාන පරතරයකට ය. ඒ අනුව මෙහි දැකිය හැකි නිල් හා රතු කොඩි ගණන පිළිවෙළින්

1. 7 , 6
2. 6 , 7
3. 6 , 6





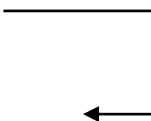
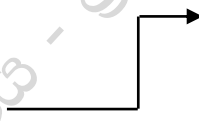
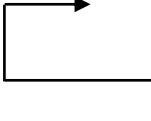


36. සුනිල්ගේ සුරතලා ප්‍රකාශ කිරීමට අවශ්‍ය ප්‍රකාශ දෙක වන්නේ,  
 A - දමිත්ගේ සුරතලාගේ පාද සංඛ්‍යාව මෙන් දෙගුණයක් සුනිල්ගේ සුරතලාගේ පිහිටා ඇත.  
 B - සුනිල් සහ දමිත් යන දෙදෙනාගේ සුරතලුන්ගේ පාද සංඛ්‍යාව හයකි.  
 C - සුනිල්ගේ සුරතලාට බිමින් ගමන් කළ හැකි අතර, දමිත්ගේ සුරතලා ඉහළින් ගමන් කරයි.  
 D - සුනිල්ගේ දමිත්ගේ සුරතලුන් දෙදෙනාටම ලොම් වැස්මක් ඇත.

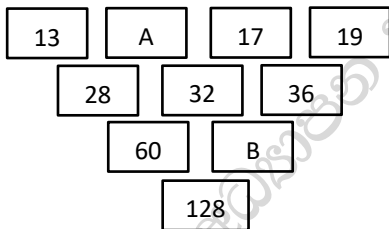
1. A සහ D                                      2. A සහ C                                      3. D සහ C

37. A, B මිතුරන් දෙදෙනෙකු මුහුණට මුහුණලා සිටියි. A මිතුරා තම දකුණු අත පැත්තටත් B මිතුරා තම වම් අත පැත්තටත් හැරී 10 m බැගින් ගමන් කරයි. එතනින් A තම දකුණු අත පැත්තටත් B තම වම් අත පැත්තටත් හැරී 10 m බැගින් ගමන් කරයි. අනතුරුව දෙදෙනාම තම දකුණු අත පැත්තට හැරී 5 m ගමන් කර නවතී.

Aගේ ගමන් මාර්ගය විය හැක්කේ,

1.                                       2.                                       3. 

38. A හා B හිස් කොටු දෙකට ආයුතු සංඛ්‍යා දෙක පිළිවෙළින් ඇති පිළිතුර වන්නේ,



1. 15 , 65                                      2. 15 , 68                                      3. 68 , 15

39. විශාල ඝනකයක් සමාන ප්‍රමාණයේ කුඩා ඝනකවලට වෙන් කළ විට කුඩා ඝනක 64 ක් ලැබේ. ඉන් කුඩා ඝනක සමාන ප්‍රමාණ බැගින් ගෙන ඝනක 2 ක් සාදාගත් විට ඉතිරි විය හැකි අවම කුඩා ඝනක ගණන වන්නේ,

1. 4                                                                                      2. 10                                                                                      3. 12

40. ප්‍රචිත් ප.ව. 10.45 ටත් ප්‍රචිත් ප.ව. 11.15 ටත් පාඩම් කිරීම ආරම්භ කරයි. ප්‍රචිත් පසුදා පෙ.ව.2.15 ටත් ප්‍රචිත් පසුදා පෙ.ව.2.35 ටත් පාඩම් කිරීම අවසන් කළේ ය. දෙදෙනා පාඩම් කළ කාලය අතර වෙනස මිනිත්තු කීය ද?

1. මිනිත්තු 10                                      2. මිනිත්තු 15                                      3. මිනිත්තු 20





# ගම්පහ අධ්‍යාපන කලාපය

## ප්‍රභාෂවර - 2024

5 වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව අභියෝගයට අත්වැලක්  
5 ශ්‍රේණිය



### II පත්‍රය

අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල අංක 02

කාලය :- පැය 01 මිනිත්තු 15 යි.

නම :- .....

පාසල :- .....

විශේෂ අවධානය ව.....

සිසුන්ට උපදෙස්	විදුහල්පති හා ගුරු භවතුන්ට උපදෙස්
* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් හොඳින් කියවන්න.	* පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසු දරුවන්ගේ නිපුණතා මට්ටම් වර්ධනය කරලීම ඉලක්ක කොට මෙම විශේෂ අනාවරණ පෙරහුරු ප්‍රශ්නපත්‍ර සකසන ලදී.
* සියලුම ප්‍රශ්න සඳහා දී ඇති උපදෙස් අනුව මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.	* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍ර සකසන ලද්දේ ගම්පහ අධ්‍යාපන කලාපයේ සේවය කරන ප්‍රවීණ ගුරු භවතුන්ගෙන් සැදුම්ලත් කණ්ඩායමක් විසිනි.
* ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.	* පිළිතුරු පත් ලකුණු කිරීමේ දී අප ලබාදෙන පිළිතුරු පත්‍රය අදාළ කරගත හැකිය.
* අවශ්‍ය නම් කටු වැඩ කොළයක් භාවිත කරන්න.	* ප්‍රශ්න පත්‍රය ලබා දී සතියක් තුළ අදාළ ආකෘතියට අනුව ලකුණු විශ්ලේෂණ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයට ලබා දිය යුතුය.
* පිළිතුරු සපයා අවසන් වූ පසුව කාලය ඉතිරිව ඇත් නම් නැවතත් ඔබගේ පිළිතුරු පරීක්ෂා කරන්න.	* ලකුණු විශ්ලේෂණ අනුව දරුවන් සඳහා ප්‍රතිපෝෂණ හා ඉදිරි පෝෂණ වැඩසටහන් දියත් කළ යුතුය.
	* ඉනාමන් සතුවන් හා සැහැල්ලුවෙන් දරුවන් සඳහා පිළිතුරු සැපයීමේ අවස්ථාව විධිමත්ව සැලසුම්කොට ලබාදීම ඔබ සතු වගකීමකි.
	* මේ සඳහා ඔබ දක්වන උනන්දුව, කැපවීම හා සහයෝගය අපි අගය කරමු.

සංවිධානය හා මෙහෙයවීම :- ගම්පහ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - ප්‍රාථමික අංශය

01. පහත දැක්වෙන කවි පන්තිය කියවන්න.

අගනා දුලබ වන මල් ගොමු ඇත	බැද්දේ
තුරු මත කුරුල්ලන්ගේ සුමිහිරි	සද්දේ
මිදුම් පටල පෙර වූ නිල් කඳු	මැද්දේ
සිතල රිදී දියවැල් පහළට	ඇද්දේ

අවුකන - ගල් වෙහෙර ඇත මහ පිළිම	තැනූ
සුකිරි වගෙයි පුත්තලමේ මිදුණු	ලුණු
සීගිරි ගලේ සිතුවම් ලොව පුදුම	වුණු
ආඩම්බරයි ලෝවා මහ පහයේ	කණු

\* කවි පන්තිය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

1. අගනා දුලබ වන මල් ඇත්තේ කොහේ ද? .....
2. නිල් කඳු මැද්දේ සිට පහළට ඇදෙන්නේ මොනවා ද? .....
3. කවි පන්තියේ සඳහන් උපමාවක් තෝරා ලියන්න. ....
4. 'සුලබ' යන පදයෙහි විරුද්ධාර්ථ පදය තෝරා ලියන්න. ....
5. ලොව පුදුම කරවන සිතුවම් ඇත්තේ කොහේ ද? .....
6. මෙහි සඳහන් 'දික් කොන් පාපිල්ල' මූලින් යෙදුණු වචනයක් තෝරා ලියන්න.  
.....

02. පහත සඳහන් එක් එක් වගන්තියෙහි උක්ත ආධ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි නම් '✓' ලකුණ ද වැරදි නම් 'x' ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

1. ගොවියෝ කෙත්යාය දෙස බලා සතුටු වෙයි. ( )
2. නොයකා කුණාටුවට හසුවෙති. ( )
3. ගමේ මිනිස්සු කීප දෙනෙක් ගඟ අසලට ගියහ. ( )
4. තාරකා අහසේ බබළති. ( )
5. අමිල හා ගයාන් නාට්‍යයෙහි වර්ත කිහිපයක් රඟ දැක්වූහ. ( )

03. බහු වචන අතීත කාල ක්‍රියා පදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. කළේ ය.                      2. කළහ.                      3. කරති.

04. පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නිවැරදි අක්ෂර සහිත වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. අසාධාරණ ,                      අසාදාරණ ,                      අසාධාරණ
2. ඉගිලෙනවා ,                      ඉගිලෙනවා ,                      ඉගිලෙනවා
3. විකාශනය ,                      විකාශණය ,                      විකාෂණය

05. 1. පහත සඳහන් වාක්‍ය අතීත කාල බහුවචනයට හරවා ලියන්න.

ශිෂ්‍යයා ක්‍රීඩා තරගවලට සහභාගී වෙයි.

.....

2. පහත සඳහන් වැකිය වර්තමාන කාල ඒකවචනයට හරවා ලියන්න.

අපි සිංහරාජ වනාන්තරය නැරඹීමට ගියෙමු.

06. පහත සඳහන් එක් එක් වචනයට ගැලපෙන සමානාර්ථ පදයක් බැගින් ඉදිරියෙන් ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

1. අලසකම - .....

2. පොත්ගල - .....

07. පහත සඳහන් වගන්තියේ වැරදි අක්ෂර සහිත වචන නිවැරදි කර වාක්‍ය තිත් ඉර මත ලියන්න.

1. ගල්කුලු කිහිපයක් ඇති ගං ඉවුරෙහි මඩවලක් නොවී ය.

08. එක් එක් ප්‍රස්තාව පිරුළු හා ඉඹි වැකිවලට ගැලපෙන අදහස වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

(අදුරදර්ශී ලෙස ලබා දෙන උපදෙසක් / යම් කිසි කාර්යයක් අවසන් වනතුරු නොනවත්වා කිරීම / සුදුසු නුසුදුසු දේ පිළිබඳ ව නොතකා යමක් කීමෙන් විපාක විඳීම / රවටනු පිණිස වර්ණනා කිරීම)

1. එක හුස්මට - .....

2. මහදැනමුත්තාගේ නුවණ වගේ - .....

09. සුදුසු විරාම ලකුණු යොදන්න.

පිනි මුවා අශ්වයා මහ රාජාලියා මේ සියල්ලෝ ම අපේ සහෝදරයෝ වෙති

10. කවියේ හිස්තැන සම්පූර්ණ කරන්න.

ඉර අහසේ ඔමරි පපා

.....

ජයට සැඳි කිරි කුරහන්

පීදෙන හැටි බලන්නේ.

11. ඒදින ඉතාමත් තද වැසි සහිත දිනයක් විය. මලින් පාසල නිම වී නිවස බලා යමින් සිටියේය. ක්‍රමයෙන් වැස්ස වැඩි වූ අතර පාරවල් ජලයෙන් යට වී තිබුණි. නිවසට යාමට නොහැකි බව මලින්ට පෙනී ගියේ ය.....

මලින් ඔබ යැයි සිතා මෙනැන් සිට ඉදිරියට ඔබ කරන දේ පිළිබඳව නිර්මාණාත්මක වැකි තුනක් ලියන්න. (සෑම වැකියක් ම වචන 6 ට නොඅඩු විය යුතු ය. උක්ත ආධ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.)

1. ....

.....

2. ....

.....

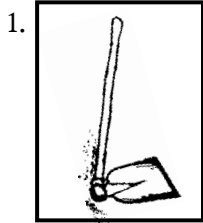
3. ....

.....

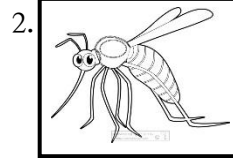
12. පහත ඉංග්‍රීසි වචනවලට අදාළ සිංහල වචනය සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.

1. Caterpillar - .....
2. broom - .....

13. පහත රූපවලට අදාළ ඉංග්‍රීසි වචන ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ලියන්න.



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

14. පහත ඉංග්‍රීසි වචන නිවැරදි ව ගලපා අර්ථවත් වැකියක් ගොඩ නගන්න.

1. have / piece / do / of / paper ? / you / a  
.....
2. water / play / with / Let's  
.....

15. 1. පහත දෙමළ වචනයට අදාළ සිංහල වචනය සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.

වියාලක් කිළමෙම - .....

2. පහත දෙමළ වැකියේ අදහස සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.

මේසෙක්කු මේලේ එන්න ඉරුක්කිරිදු? - .....

\* සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු තීන් ඉරමක ලියන්න.

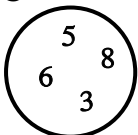
16.



ගණක රාමුවේ දැක්වෙන සංඛ්‍යාවේ සියයස්ථානයට තවත් ගණක දෙකක් දැමූ විට ගණක රාමුව තුළ නිරූපණය වන සංඛ්‍යාව අකුරෙන් ලියන්න.

.....

17. පහත රවුම තුළ ඇති සියලුම ඉලක්කම් යොදාගෙන 8 ඉලක්කමෙන් නිරූපිත අගය 8000 ද 3 ඉලක්කමෙන් නිරූපිත අගය 30 වන ඉලක්කම් හතරේ සංඛ්‍යා දෙකක් ලියන්න.



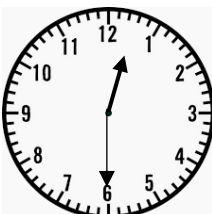
.....

.....

18. පහත සංඛ්‍යා තුන අවරෝහණ පිළිවෙලට නැවත ලියන්න.

63552 , 63638 , 63525 - .....

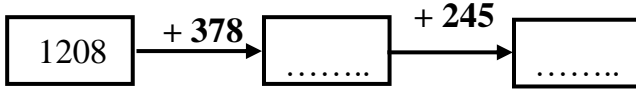
19. පහත ඔරලෝසු මුහුණතේ දැක්වෙන පෙරවරු වේලාව පැය විසිහතරේ ඔරලෝසුවේ (සම්මත ආකාරයට) වේලාවට හරවා ලියන්න.



		:		
--	--	---	--	--

20. අඹ ගොඩකින්  $\frac{1}{4}$  ක් අලෙවි කළ පසු අඹ ගෙඩි 36 ක් ඉතිරි විය. එහි මුලින් තිබූ අඹ ගෙඩි ගණන කීය ද? .....

21. පහත සඳහන් එකතු කිරීමේ දාමයේ හිස්තැන් පුරවන්න.



22. සමාන මුහුණත් හයක් සහිත ඝන වස්තුවක ඇති ශීර්ෂ හා දාරවල එකතුව කීය ද? .....

23. පොත් 424 ක් පෙට්ටි 4 කට සමානව අසුරන ලදී. එක් පෙට්ටියක ඇති පොත් ගණන කීය ද? .....

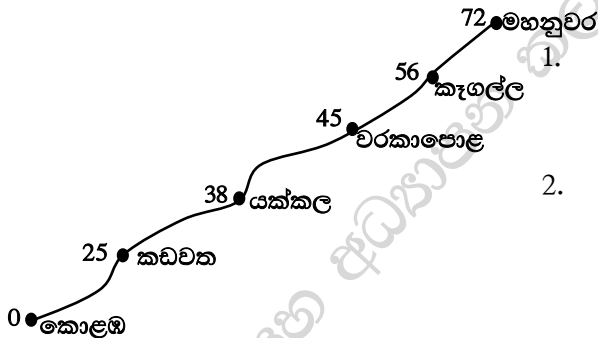
24. පලතුරු බීම කම්හලක නිපද වූ පලතුරු බීම බෝතල් සංඛ්‍යා පහත දැක්වේ.

	දොඩම් බීම	අන්තෘපි බීම
ජනවාරි	1327	1536
පෙබරවාරි	970	1027

ජනවාරි හා පෙබරවාරි මාසවල නිපදවන ලද මුළු බීම බෝතල් සංඛ්‍යාව අතර වෙනස කීය ද? .....

25. එකක් රු. 125 බැගින් පොත් දෙකක් සහ එකක් රු. 90 බැගින් අඩිරුල් දෙකක් මිලට ගෙන රු. 500 ක මුදල් නෝට්ටුවක් දුන් විට ලැබෙන ඉතිරි මුදල කීය ද? .....

26. පහත දී ඇති නගර අතර දුර කිලෝමීටරවලින් දැක්වෙන සටහන ඇසුරෙන් පිළිතුරු ලියන්න.



- කඩවත සහ වරකාපොළ නගර අතර දුර කොපමණද? .....
- වරකාපොළ නගරයේ සිට මිනිසෙක් මහනුවරට ගොස් නැවත කෑගල්ලට පැමිණියේ නම් ඔහු ගමන් කළ මුළු දුර කොපමණ ද? .....

27. ධාරිතාව 30l ක් වූ ජල ටැංකියක ජල ප්‍රමාණය 18l 750ml ක් ඇත. ටැංකිය සම්පූර්ණයෙන් පිරවීම සඳහා තවත් අවශ්‍ය ජලය ප්‍රමාණය කොපමණ ද? .....

28. මල්ලක සහල් 4kg 150g ක් ද, තවත් මල්ලක සහල් 5kg 850g ක් ද ඇත. මලු දෙකේ ම ඇති සහල්වල බර කොපමණ ද? .....

29. වෙළෙඳසැලක විකුණන ලද පුවත්පත් පිළිබඳ තොරතුරු පහත වගුවේ සටහන් කර ඇත.

පුවත්පත	විකුණන ලද ප්‍රමාණය
විජය	//// // //
මිහිර	//// //
සතර	//// // // //
සුජය	//// // //

- වැඩිම සංඛ්‍යාවක් අලෙවි කරන ලද පුවත්පත් වර්ගය කුමක් ද? .....
- මිහිර පුවත්පතට වඩා අලෙවි කරන ලද විජය පුවත්පත් සංඛ්‍යාව කීය ද? .....

\* ප්‍රශ්න අංක 30 සිට 59 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

30. "මම මගේ නිවසට ආලෝකයක් වෙමි" මෙය සුවපත් වීමේ ක්‍රියාකාරකම්වල කීවෙනි පියවර ද?

1. 2 වෙනි පියවර                      2. 3 වෙනි පියවර                      3. 5 වෙනි පියවර

31. මෙය සූර්ය නමස්කාරයේ කී වෙනි පියවර විය නොහැකි ද?



1. 10 වන පියවර  
2. 4 වන පියවර  
3. 3 වන පියවර

32. ආගමික වාරිත‍්‍රයක් ලෙස දීර්ඝ කාලයක් උපවාසයේ යෙදෙන්නේ ..... ආගමිකයන් ය.

1. ඉස්ලාම්                                      2. හින්දු                                      3. බෞද්ධ

33. රාජ්‍ය ලාංඡනයේ සූර්යයාගේ සංකේතය ඇත්තේ,

1. පුන්කලසට වම් පැත්තෙන්  
2. පුන්කලසට දකුණු පැත්තෙන්  
3. පුන්කලසට ඉහළින්

34. ඖෂධීය වටිනාකමක් සහිත ඒකදේශික ශාකයකි.

1. අරළු                                      2. නෙල්ලි                                      3. බීං කොහොඹ

35. විදේශිකයින් විසින් පුළුස්සා විනාශ කළ පරිසරයට හිතකාමී වටිනා ශාකයකි.

1. මී ශාකය                                      2. කුඹුක් ශාකය                                      3. කොහොඹ ශාකය

36. සතුන් ගැන කියවෙන ගීතයක් නොවන්නේ,

1. සැලලිහිණි කොවුල් හඬ රැව් දෙන්නා  
2. බෝල බෝල මැටි එක එක ගෙනෙනවා  
3. වලාකුළින් බැස සමන් කුලක් වැඳ

37. ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික උරගයෙක් හා ක්ෂීරපායී සතෙකි,

1. යක්කටුස්සා , හික්මියා                      2. පොළඟා, කළු වඳුරා                      3. දිය නයා, වවුලා

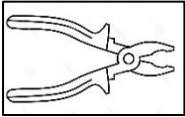
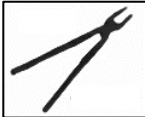
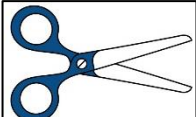
38. පාන් පිළියෙල කිරීම සඳහා අතීතයේ භාවිත කළ දර පෝරණු වෙනුවට වර්තමානයේ භාවිත කරනුයේ ,

1. පිසින උදුන                                      2. විදුලි උදුන                                      3. දහයියා උදුන

39. පාසල සතු උපකරණ හා භාණ්ඩ පිළිබඳ සටහන් තබනුයේ,

1. ලොග් සටහන් පොත                      2. නාම ලේඛනය                      3. ඉන්වෙන්ට්‍රි පොත

40. යමක් තදින් අල්ලා ගැනීමටත් කම්බි කැපීමටත් භාවිත කළ හැක්කේ,

1.                       2.                       3. 

41. රජයෙන් අපට නොමිලයේ ලබා දෙන සේවාවන් දෙකකි,

- 1. සෞඛ්‍යය , විදුලිබලය
- 2. සෞඛ්‍ය , අධ්‍යාපනය
- 3. අධ්‍යාපනය , ගමනාගමනය

42. කැඳ සෑදීමට නොගන්නා කොළ වර්ගයකි.

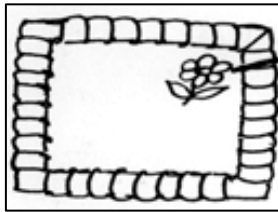
- 1. ගොටුකොළ
- 2. යකි නාරං
- 3. කතුරුමුරුංගා

43. විටමින් C උග්‍රතාවය නිසා හටගන්නා රෝගී තත්ත්වයකි,

- 1. ලේ කැටි ගැසීම ප්‍රමාද වීම
- 2. හිසකෙස් ගැලවී යාම
- 3. විදුරුමස් දියවීම

44. මෙම ලේන්සුවේ මල මැසීමට යොදා ගන්නා විසිතුරු මැහුම් ක්‍රමය වන්නේ,

- 1. බ්ලැන්කට් මැස්ම
- 2. නූල් දිවවීම
- 3. දම්වැල් මැස්ම



45. පලා වර්ග පිසීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු නිවැරදි ක්‍රමය වන්නේ,

- 1. හොඳින් සෝදා කපා ගැනීම
- 2. කපා හොඳින් සෝදා ගැනීම
- 3. කපා බොහෝ වේලා මැලවීම

46. මනු කියවන්නාගේ කාර්ය වන්නේ,

- 1. ලියුම් බෙදීම
- 2. පිහිය මුවහත් කිරීම
- 3. විදුලි සහ ජල බිල්පත් ලබා දීම

47. කුඩා දරුවෙකුට ඖෂධ ලබා දීමේ දී වැඩි අවධානයක් යොමු කළ යුතු කරුණකි.

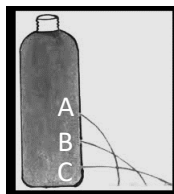
- 1. වෙළඳ නාමය
- 2. නියමිත මාත්‍රාව
- 3. ඖෂධයේ මිල

48. දරුවෙකු ලෙස තමන්ට හානිකර යමක් සිදු වන්නේ නම් දැනුම් දිය යුතු කෙටි දුරකථන අංකය,

- 1. 1990
- 2. 1919
- 3. 1929

49. මෙම පරීක්ෂණයට අනුව ජලයේ පීඩනය අඩුම ස්ථානය වනුයේ,

- 1. A
- 2. B
- 3. C



50. දෙව්වරු නැවීම (කුම්භාභිෂේකම්) වාරික්‍රය සිදු කරනු ලබන්නේ ..... ආගමිකයින් ය.

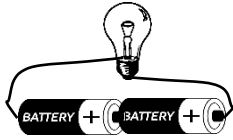
- 1. ඉස්ලාම්
- 2. කතෝලික
- 3. හින්දු

51. අපවිත්‍ර ජලය පානය කිරීමෙන් සෑදෙන “කහ උණ” රෝගය හඳුන්වන තවත් නමකි.

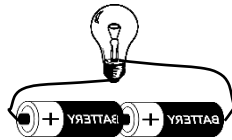
- 1. අක්මා ප්‍රදාහය
- 2. කොලරාව
- 3. අතීසාරය

52. බල්බය නොදැල්වෙන අවස්ථාව වේ,

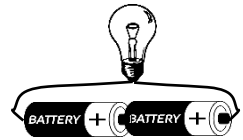
1.



2.



3.



53. “බැද්ද වටට සුදු මොරමල් පිපිලා.....” යන්න,

- 1. පැල් කවියකි
- 2. බඹර කවියකි.
- 3. ගොයම් කවියකි.

54. බෝවන රෝගයක් ප්‍රදේශයේ පැතිර යනවිට ප්‍රථමයෙන් ම දැනුම් දිය යුත්තේ,

- 1. පොලිස් ස්ථානයට
- 2. ප්‍රාදේශීය ලේකම්ට
- 3. මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂකතුමාට

55. පොදු ප්‍රවාහන ක්‍රමවල ආසන වෙන්කර නොමැත්තේ,

- 1. හමුදා නිලධාරීන්ට
- 2. ගැබිණි මව්වරුන්ට
- 3. පුජ්‍ය පක්ෂයට

56. තැපැල් පෙට්ටියක සටහන් කර ඇති දෙයකි,

- 1. ලිපි ගන්නා වේලාව
- 2. ලිපි ගන්නා දිනය
- 3. විවෘත කරන්නාගේ නම

57. වර්තමානයේ කැලණිවැලි දුම්රිය මාර්ගයේ ආරම්භය සහ අවසානය වන්නේ,

- 1. කොළඹ - මහනුවර
- 2. කොළඹ - අවිස්සාවේල්ල
- 3. කොළඹ - ගාල්ල

58. ඓතිහාසික දළදා මාලිගාව පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය වන්නේ,

- 1. මාතලේ
- 2. මහනුවර
- 3. කෑගල්ල

59. දකුණු පළාතේ පිහිටි ඓතිහාසික ස්ථානයකි,

- 1. මත්තල ගුවන්තොටුපළ
- 2. හම්බන්තොට වරාය
- 3. ගාලු කොටුව