



බෝවිටියා මල් යාය 'ඉගෙනුම් නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන - 2024
දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුව - අංක 02



I පත්‍රය

කාලය:- පැය එකයි.

ගුරුවරුන්ගේ භාවිතය සඳහා පමණි.
මෙහි කිසිවක් නොලියන්න.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

අවසාන ලකුණු

ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුවට පෙනී සිටින ඔබට
ලපදෙස්

ඔබේ නම මෙම කොටුව තුළ ඇති තීන් ඉර මත
ලියන්න.

නම :-

- මෙම පෙරහුරු පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත.
- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු තුන බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන්, එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

ජාතික මට්ටමේ විභාගයකට ප්‍රථම වරට පෙනී සිටින පුංචි ඔබේ නිපුණතා සංවර්ධනය සඳහා පිදෙන තිළිණයකි.

1. රූප අතුරෙන් එකක වෙනසක් ඇත. එම රූපය තෝරන්න.



(1)

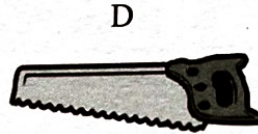
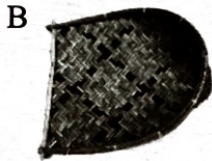


(2)



(3)

2. එක ම කාණ්ඩයකට ඇතුළත් කිරීමට වඩාත් ම සුදුසු උපකරණ දෙක මොනවා ද?



(1) A සහ D

(2) B සහ D

(3) B සහ E

3. පහත දැක්වෙන රූප ඒවා අතර ඇති වඩාත් ගැලපෙන සම්බන්ධතාවය මත කාණ්ඩ දෙකකට වෙන් කළ හැකි ආකාරය කුමක් ද?

1.



(1) 1,4 සහ 2,3,5

2.



(2) 1,2,3, සහ 4,5

3.



4.

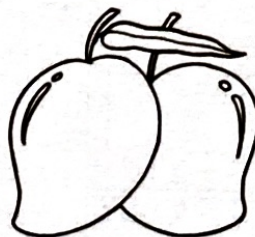
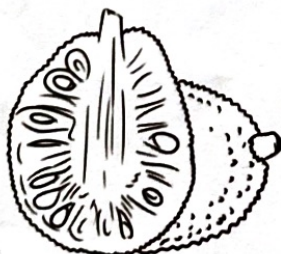


(3) 1,3,4 සහ 2,5

5.



4. පහත රූප දෙකකට පමණක් අදාළ වන ප්‍රකාශය කුමක් ද?

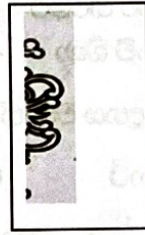
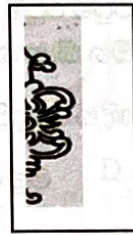


(1) ඉදුණු විට පලතුරු ලෙස ආහාරයට ගනියි.

(2) පලතුරක් මෙන් ම එළවළුවක් ලෙස ද ආහාරයට ගනියි.

(3) දඬු කැබලි මගින් පැළ ලබාගත හැකියි.

5. කොටුව තුළ ඇති රූපය සකස් කර ගැනීම සඳහා ඒ අයුරින් ම යොදා ගත යුතු රූප දෙක මොනවා ද?



(A)

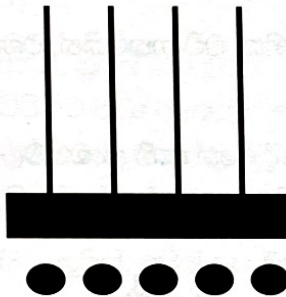
(B)

(C)

(D)

- (1) B හා D (2) A හා B (3) B හා C

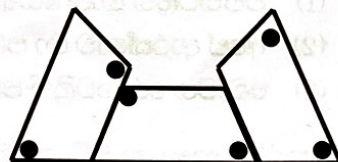
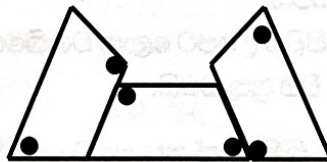
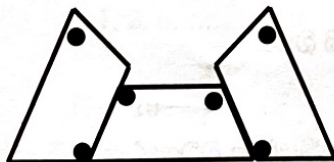
6.



ගණක රාමුවක් සහ එහි සංඛ්‍යා නිරූපණයට ගණක පහක් දී ඇත. මෙමගින් නිරූපණය කළ හැකි ඉලක්කම් හතරේ කුඩා ම සංඛ්‍යාව නිරූපණය කළහොත් එතේ ඒවා තීරුවට වැටෙන ගණක ගණන කීය ද?

- (1) 4 (2) 5 (3) 2

7. පහත දැක්වෙන්නේ වතුරසු තුනකි. මෙම වතුරසු තුන යොදාගෙන සකසා ඇති රූපය කුමක් ද?

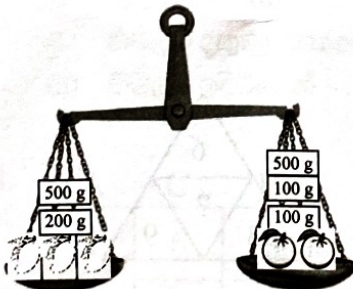


(1)

(2)

(3)

8.



සමාන බරැති අඹ ගෙඩි තුනක් සහ සමාන බරැති ද්‍රෝඩම් ගෙඩි දෙකක් ද තරුදී පඩි ද රූපයේ දැක්වෙන පරිදි තරුදියට දමා ඇත. මේ පිළිබඳ වැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) අඹවල බරත් ද්‍රෝඩම්වල බරත් සමාන ය.
 (2) අඹ ගෙඩියක බරට වඩා ද්‍රෝඩම් ගෙඩියක බර අඩු ය.
 (3) ද්‍රෝඩම් ගෙඩියක බරට වඩා අඹ ගෙඩියක බර අඩු ය.

9.

ශිෂ්‍යයා	D	C	A	B
උස	120 cm	105 cm	90 cm	165 cm

D,C,A,B ලෙස පෙළ ගැසී සිටි සිසුන් හතර දෙනාගෙන් දෙදෙනෙකු සිටි ස්ථාන එකිනෙකා මාරු වූ විට උසෙහි පිළිවෙලට ජේලිය සැකසිණි. සිටි ස්ථාන වෙනස් කළ සිසුන් දෙදෙනා වන්නේ කවුරුන් ද?

- (1) D,C (2) A,C (3) A,D

10. ඇඟ වටේට තලය යවා - කර කව කව බලනවා
 පුංචි බඩා හැමදාමත් - මම මිට්ටෙක් කරනවා
 අල්ල ගන්න බැරි තරමට - රවුම් රවුම් කපනවා
 මම නැති දා පුංචි බඩා - ඕන කියා හඬනවා

මෙම කවියේ අදහස වඩාත් හොඳින් ගැළපිය හැක්කේ,

- (1) බෝනික්කාට (2) මල් පොකුරට (3) පැන්සලට

11. පහත දැක්වෙන ඡේදයේ නිස්තැන්වලට ගැළපෙන වචන පිළිවෙලින් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
 අප රටට පමණක් වූ සුවිශේෂ යුත් ශාක වර්ග අප රටේ දක්නට
 ලැබේ. විශේෂ අවධානයකින් යුක්තව අපේ රටේ ගස් වැල් ආරක්ෂා කරගත
 යුතු ව ඇත.

- (1) සුවිශේෂ, ආකාරයකින්, එය (2) ආවේණික, වටිනාකමකින්, එබැවින්
 (3) නිදහස්, අගයකින්, එය

12. 1 සිට 10 තෙක් සංඛ්‍යා ලියූ කාඩ්පත් 10 ක් සිසුන් 10 දෙනෙකුට ලබා දී අතේ ඇති සංඛ්‍යාවල එකතුව 11
 ලැබෙන සේ දෙදෙනා බැගින් කණ්ඩායම් සැකසෙන ලෙස ගුරුතුමිය උපදෙස් දුන්නේ නම් සැකසෙන
 කණ්ඩායම් ගණන කීය ද?

- (1) 5 යි. (2) 6 යි. (3) 7 යි.

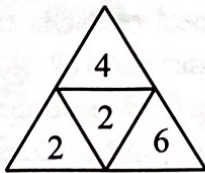
13. "අනතුරු වළක්වාගෙන විපත්වලින් සිදුවන හානි අවම කරගනිමින් පිවත් විය හැකි පරිසරයක් අප
 ගොඩනගා ගත යුතු ය. එමෙන් ම වර්තමානයේ දී අසන්නට දකින්නට ලැබෙන අනතුරු විපත් සහ
 වසංගත රෝග හැකි උපරිම මට්ටමින් වළක්වාගෙන කටයුතු කිරීම ඉතා වැදගත් ය. ඒ සඳහා කුඩා
 කල සිට ම අප හුරු විය යුතු ය." ඉහත ප්‍රකාශයේ සමස්ත අදහස වන්නේ,

- (1) විපත්වලින් හානි ගෙන දෙන බවයි.
 (2) අපේ ආරක්ෂාව හා පරිස්සම පිළිබඳ අපට ලොකු වගකීමක් ඇති බවයි.
 (3) බෝවන රෝගවලින් පරිස්සම් විය යුතු බවයි.

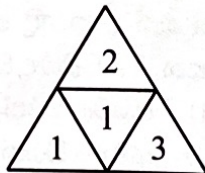
14. උතුරට මුහුණ ලා සිටි කාංචනා අඩි කිහිපයක් පසු පසට ගමන් කර සම්පූර්ණ වටයක් කැරකී නැවත
 අඩි කිහිපයක් ඉදිරියට ගමන් කර නතර විය. කාංචනා දැන් මුහුණ ලා සිටින දිශාව කුමක් ද?

- (1) දකුණ (2) උතුර (3) නැගෙනහිර

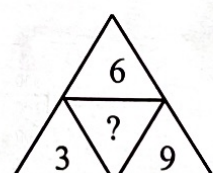
15. රටාව අනුව ? ලකුණට ගැළපෙන සංඛ්‍යාව කීය ද?



(1) 1



(2) 2

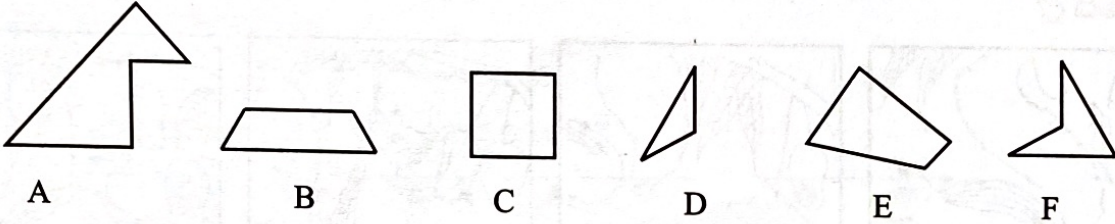


(3) 3

16. ධනංජනා, අංජනා, සංජනා හා රංජනා යන සිව්දෙනා ජේලියට සිට ගෙන සිටිති. ධනංජනාගේ
 දකුණු පසින් තිදෙනෙක් සිටිය ද, අංජනාගේ වම් පසින් සිටින්නේ දෙදෙනෙකු පමණි. සංජනාගේ
 දකුණු පසින් ද දෙදෙනෙකු සිටිති. මේ අනුව නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) දෙකෙළවර සිටින්නේ ධනංජනා සහ අංජනා ය.
 (2) මැද සිටින්නේ සංජනා හා රංජනා ය.
 (3) වම් කෙළවරේ සිට බලන විට අංජනා සිටින්නේ තුන්වෙනියාට ය.

17. ත්‍රිකෝණයක් සාදා ගත හැකි වන්නේ පහත ඒවායින් කුමන හැඩ තුන සම්බන්ධ කිරීමෙන් ද?



- (1) ABC (2) BDE (3) BDF

18. නිමල්ගේ නංගී කමලා ය. කමලාට සිටින්නේ එක් සහෝදරයෙක් සහ සහෝදරියක් පමණි. නිමල්ට සහෝදර සහෝදරියන් කී දෙනෙක් සිටී ද?

- (1) 1 (2) 3 (3) 2

19. අපිත්, සුපිත් සහ විපිත් යන තිදෙනාගෙන් අපිත්ට වඩා අනෙක් දෙදෙනා ම ගණිතයට දක්ෂ වන අතර විපිත්ට වඩා අනෙක් දෙදෙනා ම දුර්වල ය. ඒ අනුව දක්ෂතාවය අඩු ම කෙනාගේ සිට වැඩි ම කෙනා දක්වා පෙළ ගැස් වූ විට එන නම් පිළිවෙළ වන්නේ කුමක් ද?

- (1) විපිත්, සුපිත් සහ අපිත් (2) අපිත්, සුපිත් සහ විපිත්
(3) සුපිත්, අපිත් සහ විපිත්

20. පලතුරු වර්ටියක අඹ ගෙඩි ගණන මෙන් දෙගුණයක් ඇපල් තිබුණි. ඇපල් ගෙඩි ගණනෙන් අඹ ගෙඩි ගණනෙන් එකතුව 21 කි. වර්ටියේ තිබූ අඹ ගෙඩි ගණන කීය ද?

- (1) 5 (2) 6 (3) 7

21. රටාව අනුව හිස්තැනට ගැළපෙන සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

1, 1, 2, 6,, 120

- (1) 10 (2) 24 (3) 8

22. නිමල්ගේ නිවසට උතුරු දෙසින් පාසල පිහිටා ඇත. නිමල් ප.ව. 2.00 ට පමණ පාසල ඇරී ගෙදර එන විට ඔහුගේ සෙවණැල්ල වැටෙන පැත්ත කුමක් ද?

- (1) නිමල්ට දකුණු පැත්තෙන් (2) නිමල්ට වම් පැත්තෙන්
(3) නිමල්ට ඉදිරියෙන්

23.

A	C	B
5	6	3
2	1	4

මුල් පෙළෙහි ඇති ඉලක්කම් තුනෙන් සෑදෙන විශාල ම සංඛ්‍යාවත් දෙවන පෙළෙහි ඇති ඉලක්කම් තුනෙන් සෑදෙන කුඩා ම සංඛ්‍යාවත් සෑදීමට නම් මාරු කළ යුතු තීරු දෙක කුමක් ද?

- (1) B සහ C (2) A සහ B (3) A සහ C

24. සෘජුකෝණාස්‍රාකාර කොළ 10 ක් හරි මැදින් දෙකට නමා ඇමුණුම් කටු යොදා පොතක් සාදා ඇත. පොතෙහි පිටු සියල්ල 1 සිට අංක කළ විට අවසන් පිටු දෙකට එන අංක දෙකෙහි එකතුව කීය ද?

- (1) 79 (2) 39 (3) 59

25. කිසියම් සිදුවීමක අවස්ථා හතරක් පහත රූපවලින් දැක්වේ. ඒවායේ නිවැරදි අනුපිළිවෙළ විය හැක්කේ කුමක් ද?



A



B



C



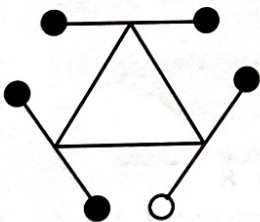
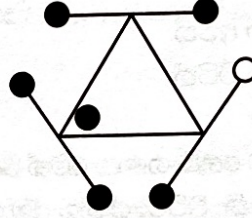
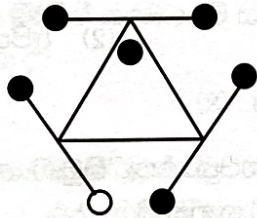
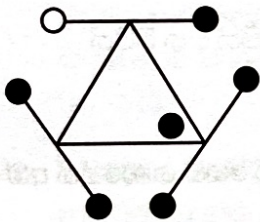
D

(1) DCAB

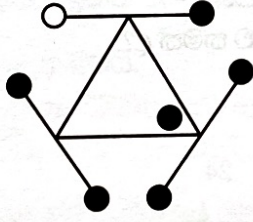
(2) ABCD

(3) DCBA

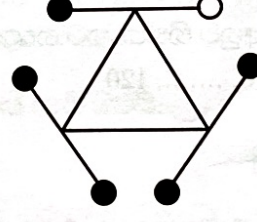
26. පහත දී ඇති රූප පේළියේ ඊළඟට යෙදිය යුතු රූපය කුමක් ද?



(1)

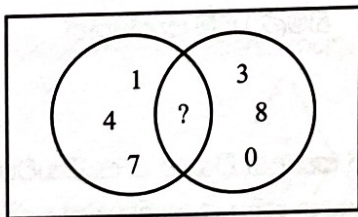


(2)



(3)

27.



ඉලක්කම්වල හැඩයේ කිසියම් ලක්ෂණයක් මත මෙම සටහනට ඉලක්කම් යොදා ඇත. ප්‍රශ්නාර්ථ ලකුණ ඇති තැනට යෙදිය නොහැකි ඉලක්කම විය හැක්කේ කුමක් ද?

(1) 6

(2) 5

(3) 2

28. භාජනයක් තුළ වර්ෂා තුනකින් බෝල ඇත. කහ පාට බෝල ගණන නිල් හා රතු බෝල ගණනේ වෙනසට සමාන ය. එමෙන්ම කහ පැහැති බෝල ගණන රතු පැහැති බෝල ගණනට වඩා වැඩි ය. භාජනයේ ඇති මුළු බෝල ගණන 10 ක් නම් භාජනයේ තිබූ නිල් පැහැති බෝල ගණන කීය ද?

(1) 5

(2) 3

(3) 2

29. A, B, C, D, E යන සිසුන් පස්දෙනෙකු ළඟ පිළිවෙලින් 10, 12, 8, 13, 7 ක් ලෙස පාට පැන්සල් තිබේ. සියලු දෙනාගේ ම ළඟ ඇති පැන්සල් ගණන සමාන වීමට නම් තවත් අයෙකුට පැන්සල් ලබා දිය යුතු අවම සිසුන් ගණන කීය ද?

(1) 1

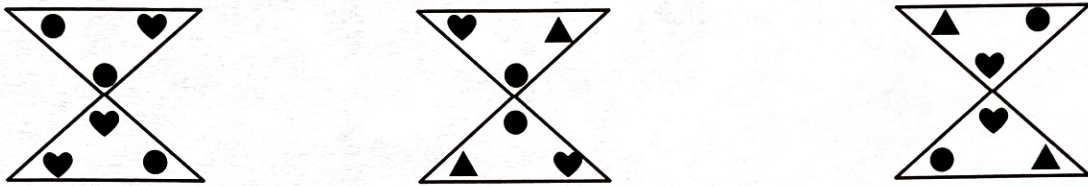
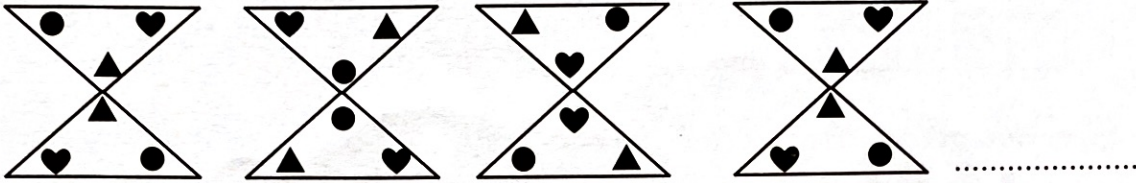
(2) 3

(3) 2

30. පේළියක නිමල්ගේ වම් පැත්තෙන් සිටින්නේ පේළියේ මැද සිටින කෙනාගේ දෙපැත්තේ සිටින දෙදෙනාගෙන් කෙනෙකි. නිමල්ට දකුණු පැත්තෙන් සිටින්නේ 8 දෙනෙකු පමණක් නම් පේළියේ සිටින මුළු ළමයි ගණන විය හැක්කේ,

- (1) 15 (2) 23 (3) 21

31. රටාව අනුව හිස්තැනට ගැළපෙන රූපය කුමක් ද?



- (1) (2) (3)

32. ගැහැනු ළමයින් දෙදෙනෙකු අතරට පිරිමි ළමයින් දෙදෙනෙකු වන පරිදි පන්තියක ළමයි රවුමට සිටගෙන සිටිති. පසු දින එන විට පිරිමි ළමයින් නිල් මල් දෙක ගණනේත් ගැහැනු ළමයින් කහ මල් තුන ගණනේත් රැගෙන එන ලෙස ගුරුතුමිය පැවසුවා ය. සෑම ළමයෙක් ම ගුරුතුමිය කී පරිදි මල් ගෙන එන ලදී. පිරිමි ළමයින් ගෙනා මුළු මල් ගණන 16 ක් නම් ගැහැනු ළමයින් ගෙනා මුළු මල් ගණන කීය ද?

- (1) 12 (2) 16 (3) 24

33. A කණ්ඩායමට වඩා B කණ්ඩායමේ ළමයි තිදෙනෙකු සිටිය හ. කණ්ඩායමේ දෙකේ ම ළමයින් එකට ගෙන ගුරුතුමිය P, Q, R ලෙස සමාන කණ්ඩායම් තුනක් සකසන ලදී. ඒ අනුව B කණ්ඩායමේ සිටිය හැකි අඩු ම ළමයින් ගණන කීය ද?

- (1) 4 (2) 6 (3) 5

34. පන්තියක ළමයි 10 දෙනෙක් සිටිති. එයින් දෙදෙනෙකුගේ උපන් දින එක ම දවසේ යෙදී තිබුණි. දෙදෙනාට ම මිතුරන් හැමෝගෙන් ම සුඛ පැතුම්පත් ලැබුණේ නම් පන්තියේ හුවමාරු වූ සුඛ පැතුම්පත් ගණන කීය ද?

- (1) 16 (2) 90 (3) 18

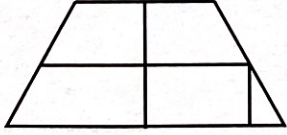
35. වෙළෙන්දෙක් අඹ ගෙඩි තුනක් රුපියල් 60 ගණනේ ගෙන ගෙඩි 4 ක් රුපියල් 100 ගණනේ විකුණන ලදී. ගෙඩි 20 ක් විකුණන විට වෙළෙන්දා ලබන ලාභය කීය ද?

- (1) රුපියල් 80 (2) රුපියල් 100 (3) රුපියල් 50

36. වාහන නැවතුම්පලක ත්‍රීරෝද රථ, යතුරු පැදි හා මෝටර් රථ නවතා ඇත. වාහන වර්ග දෙකක් සමාන සංඛ්‍යාවක් ඇති අතර අනෙක් වාහන වර්ගය ඊට එකක් වැඩියෙන් ඇත. නවතා ඇති මුළු වාහන ගණන 10 ක් වන අතර රෝද ගණන 30 කි. මෙහි නවතා ඇති ත්‍රීරෝද රථ ගණන කීය ද?

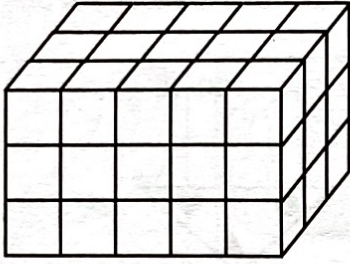
- (1) 2 (2) 3 (3) 4

37. මෙම රූපයේ ඇති චතුරස්‍ර ගණන කීය ද?



- (1) 8 (2) 9 (3) 10

38.



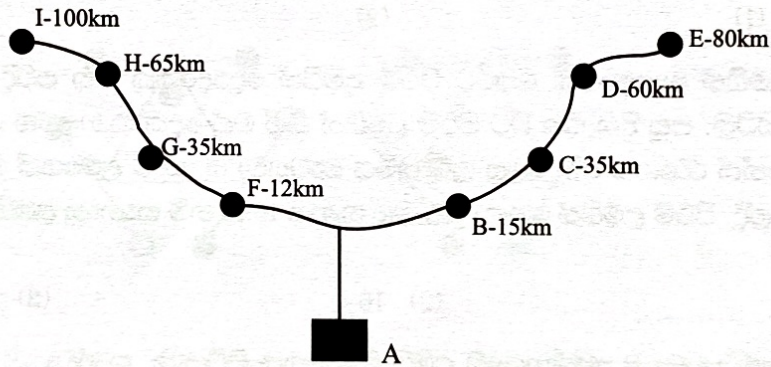
මෙහි ඇත්තේ ඝනක හැඩැති ලී කුට්ටිවලින් කරන ලද ඉදි කිරීමකි. මෙම කුට්ටියේ කුඩා ඝනක වෙන් කර විශාල ම ලෙස නිර්මාණය කළ හැකි ඝනක හැඩැති කුට්ටියක් නිර්මාණය කළේ ය. ඉන් පසු ඉතිරි වූ කුඩා ලී කුට්ටි ගණන විය හැක්කේ,

- (1) 27 (2) 18 (3) 36

39. මනුක, විදුර තරම් බර නැති වුව ද දිලංක මෙන් දෛගුණයක් බර ය. මනුකගේ බර වෙනුවෙන් බරින් හරි අඩකි. මනුකගේත් දිලංකගේත් දෛදෙනාගේ ම බර විදුරගේ බරට සමාන ය. මනුක 20 kg ක් බර නම්, සිව්දෙනාගේ ම බරෙහි එකතුව කීය ද?

- (1) 70 kg (2) 100 kg (3) 80 kg

40.



A යනු බස් නැවතුම්පලකි. B, C, D, E, F, G, H, I යනු නිමල්ගේ මිතුරන් පිරිසකගේ නිවෙස් ය. A සිට නිවෙස්වලට දුර ප්‍රමාණයන් රූපයේ දැක්වේ. නිමල් A සිට කමල්ගේ ගෙදරට ගොස් එතැන් සිට 25km ක් ගියහොත් සාගර්කාගේ නිවස හමු වේ. සාගර්කාගේ නිවස සඳහා යොදා ඇති අක්ෂරය කුමක් ද?

- (1) H (2) D (3) E



'බෝවිටියා මල් යාය' ඉගෙනුම් නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන - 2024



දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුව - අංක 02



II පත්‍රය

කාලය පැය 1 මිනිත්තු 15

ගුරුවරුන්ගේ භාවිතය සඳහා පමණි.

මෙහි කිසිවක් නොලියන්න.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුවට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස් :

❖ ඔබේ නම මෙම කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

නම :-

❖ මෙම පෙරහුරු පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත.

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.

❖ පිළිතුරු ලියන ලෙස උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට තිත් ඉර මත පිළිතුරු ලියන්න.

❖ පිළිතුරු යටින් ඉරක් අඳින්න යැයි උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

ජාතික මට්ටමේ විභාගයකට ප්‍රථම වරට පෙනී සිටින පුංචි ඔබේ නිපුණතා සංවර්ධනය සඳහා පිදෙන තිළිණයකි.

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - ප්‍රාථමික අංශය

(1) පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවන්න.

පිළිවෙලට හා ක්‍රමවත් ව වැඩ කිරීම මගින් අපේ ඒදිනෙදා කාර්යයන් පහසු කර ගත හැකි ය. එමෙන් ම සාමූහික ව කටයුතු කිරීම වඩාත් ප්‍රතිඵලදායක ය. වැඩ පහසු කර ගැනීම සඳහා අතීතයේ මිනිසුන් විවිධ සරල ක්‍රම භාවිත කළ නමුදු වර්තමානයේ මිනිස්සු බොහෝ විට ඒ සඳහා නවීන ක්‍රම භාවිත කරති.

• ඡේදය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) පිළිවෙලට හා ක්‍රමවත් ව වැඩ කිරීමෙන් ඇති වන වාසිය කුමක් ද?
.....
- (ii) වඩාත් ප්‍රතිඵලදායක වන්නේ කුමක් ද?
.....
- (iii) සරල ක්‍රම භාවිතයෙන් වැඩ පහසු කර ගත්තේ කවුරුන් ද?
.....
- (iv) වර්තමානයේ මිනිසුන් බොහෝ විට භාවිත කරන්නේ කුමන ක්‍රම ද?
.....
- (v) වර්තමානයේ සරල ක්‍රම භාවිතය සම්පූර්ණයෙන් ම ඉවත් වී ඇති බව ඡේදයේ සඳහන් වේ ද?
.....
- (vi) ඡේදයෙන් කියවෙන්නේ කුමක් ගැන ද?
.....

(2) පහත දී ඇති වාක්‍යයේ ඇති වැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචන පමණක් නිවැරදි කර ලියන්න.
ලේඛම්තුමා අද දින සබාවාරයට පැමිණි සාමාජිකයින්ට පැමිණීමේ ලේඛණයේ අත්සන් තබන ලෙස දන්වා සිටියේ ය.
.....

(3) පහත වගන්ති ලිඛිත ඛසට හරවා අතීත කාලයෙන් ලියන්න.
(i) අපි හොඳින් ඉගෙන ගන්නවා
.....
(ii) විදුහල්පතිතුමිය පන්නිය නිරීක්ෂණය කරනවා
.....

(4) පහත දී ඇති වචන නිවැරදි ව ගලපා අර්ථවත් වාක්‍ය බැගින් ලියන්න.
(i) පුවත්පතට / නිමල්ගේ / ගත්තේ ය / බිත්ති / විත්‍රය / තෝරා
.....
(ii) වැනි / වී / හට / ගුරුතුමියක / මා / ඇය / හමු / නැත
.....

(5) සුදුසු විරාම ලකුණු යොදන්න.

කෝ බලන්න ඒ මොනවා ද මම වනුකිගෙන් ඇසුවෙමි

(6) පහත සඳහන් එක් එක් යෙදුම්වල අදහස ලියන්න.

(i) අකුරක් නෑර-.....

(ii) අනුභවයෙන් බේරුණා -

(7) සුදුසු ම යුගල පද යොදා පහත වගන්තිය සම්පූර්ණ කරන්න.

(i)..... කොපමණ තිබුණත් සිරිමල් (ii) යන්නේ බස් රථයෙහි.

(වතු පිරි / ගමන් බිමන් / ගෙවල් දොරවල් / යාන වාහන)

(8) ප්‍රාණාවාචී, ස්ත්‍රීලිංග, ඒකවචන නාමපදයක් තෝරා යටින් ඉරක් ඇඳන්න.

බල්ලා, කාන්තාවෝ , ගංගා , ගුරුවරුන් , වෛද්‍යවරිය

(9) පහත සඳහන් සිද්ධියට ගැළපෙන ප්‍රස්තාව පිරුළ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

'නිමල් කොතන සිටියත් අමල් ද ඒ අසල ම සිටියි.'

(10) පහත සඳහන් එක් එක් වගන්තියෙහි උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (✗) ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ යොදන්න.

(i) ඔහු උදෑසනින් පාසලට ගියා ය.

(ii) ගෙවිලියේ කුඹුරට ඇඹුල ගෙන ගියාහ.

(iii) අපි ඉදුණු අඹ ගෙඩි කඩාගෙන කෑවෙමු.

(11) පහත සඳහන් ඉංග්‍රීසි වචන නිවැරදි ව සම්පූර්ණ වීමට අඩු අකුර හිස් කොටුව තුළ ලියන්න.

(i) R V E R

(ii) S P A R R W

(12) එක් එක් රූපයට ගැළපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ම තිත් ඉර මත ලියන්න.

1.



2.



(i)

(ii)

(13) පහත දී ඇති වචන නිවැරදි ව ගළපා අර්ථවත් වැකියක් බැගින් ලියන්න.

(i) four / cat / My / has / legs :-.....

(ii) am / book / reading / I / a :-.....

(14) 'තාත්තා' යන දෙමළ වචනය සඳහා යෙදෙන සිංහල වචනය ලියන්න.

.....

(15) පහත සඳහන් වාක්‍යය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.

මට ආප්ප ඕනෑ.

(16) නවදහස් අනුභවයට පසු සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

(17) පහත සඳහන් සංඛ්‍යාවේ ඉරි ඇඳි ඉලක්කමේ ස්ථානීය අගය ලියන්න.

8,056 -

(18) පහත සංඛ්‍යා රටාව හඳුනාගෙන හිස්තැන්වලට ගැළපෙන සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න.

....., 5,, 11, 14, 17

(19) මෙම ඉලක්කම් සියල්ල ම යොදා ගෙන ලිවිය හැකි කුඩා ම සංඛ්‍යාවේ සියයස්ථානයේ පිහිටි ඉලක්කම කුමක් ද?

8, 5
0, 2

(20) මාස තුනක් තුළ දී තේ කප්පාගත් ශාලාවක නිපද වූ තේ කොළ පැකට් පිළිබඳ තොරතුරු පහත දැක්වේ.

මාසය	1 kg පැකට්	500 g පැකට්
ජනවාරි	2082	3227
පෙබරවාරි	910	1109
මාර්තු	3650	1245

(i) ජනවාරි මාසයේ නිපද වූ මුළු තේ කොළ පැකට් ගණන කීය ද?

(ii) ජනවාරි මාසයට වඩා පෙබරවාරි මාසයේ නිපද වූ 500g තේ කොළ පැකට් ප්‍රමාණය කොපමණ අඩු ද?

(21) එක් ළමයෙකුට පොත් 4 බැගින් ළමයින් 32 ට බෙදා දීමට අවශ්‍ය පොත් ගණන කීය ද?

.....

(22) කාර් රථයක පෙට්‍රල් 15/ ක් තිබුණි. ගමනක් යාමෙන් පසු රථයේ ඉතුරු වී තිබූ පෙට්‍රල් ප්‍රමාණය 3/ 750ml/ කි. ගමන සඳහා වැය වූ පෙට්‍රල් ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

.....

(23) අඹ ගෙඩි 412 ක් සමාන කුඩා හතරකට දැමූ පසු කුඩා දෙකක තිබෙන අඹ ගෙඩි ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

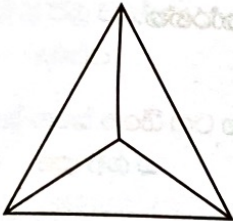
.....

(24) පෙරළන ලද පොතක එක ළඟ පිටු දෙකක වම් පස පිටුවේ පිටු අංකය වූයේ viii යන්නයි. ඒ අනුව දකුණු පස පිටුවේ පිටු අංකය රෝම සංඛ්‍යාවලින් ලියන්න.

(25) එකක්, රු. 40.00 ක් වූ දොඩම් ගෙඩි 2 ක් හා රු. 80.00 වූ කෙසෙල් ඇවරියක් මිල දී ගත් අයෙකු ගෙවිය යුතු මුළු මුදල කීය ද? රුපියල්

(26) 8m 45 cm දිග රිබන් පටියකින් 3m 55 cm දිග කොටසක් කපා ඉවත් කරන ලදී. ඉතුරු කොටසේ දිග කොපමණ ද?

(27)



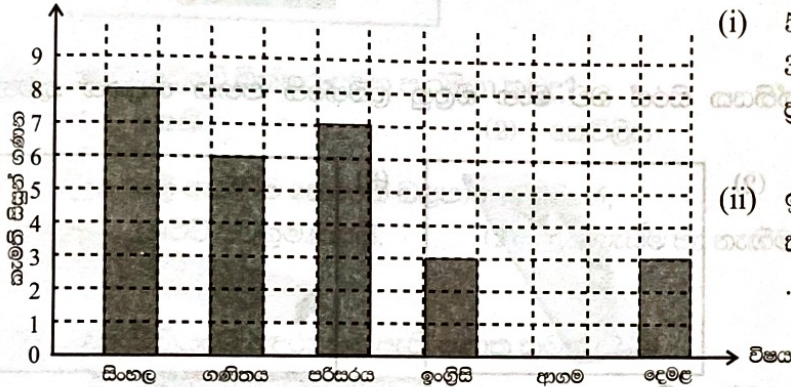
මෙම ඝන වස්තුවේ ඇති ශීර්ෂ හා දාර ගණන අතර වෙනස කීය ද?

- ශීර්ෂ (1)
 දාර (2)
 වෙනස (3)

(28) හාල් 50 kg දැමිය හැකි බැගයක ඇත්තේ හාල් 20 kg 500 g කි. එම බැගය පිරවීමට තව කොපමණ සහල් ප්‍රමාණයක් එකතු කළ යුතු ද?

..... kg g

(29) සතුටුපුර ප්‍රාථමික විද්‍යාලයේ 5 වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් ඒ ඒ විෂයයන්ට කැමැති ආකාරය දැක්වෙන තොරතුරු පහත ප්‍රස්තාරයෙන් දැක්වේ.



(i) 5 වන ශ්‍රේණියේ සිටින මුළු සිසුන් ගණන 30 ක් නම් ආගමට කැමැති සිසුන් ගණන ප්‍රස්තාරයේ අදාළ තීරුවේ දැක්වන්න.

(ii) ඉංග්‍රීසි විෂයයට මෙන් දෙගුණයක් කැමැති වන්නේ කුමන විෂයයට ද?

.....

• අංක 30 සිට 59 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට හුදුසු පිළිතුර දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරා ගන්න.

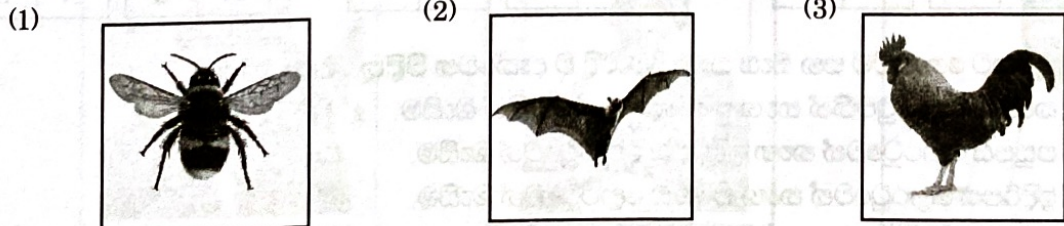
(30) සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකමේ පියවර ගණන,
 (1) 12 කි. (2) 5 කි. (3) 13 කි.

(31) ජාතික කොඩියේ නිමාව සහ ජාතීන් අතර එකමුතු බව කියවෙන්නේ කුමන පාටින් ද?
 (1) කහ පාටින් ය. (2) කොළ පාටින් ය. (3) රතු පාටින් ය.

(32) හින්දු ආගම අදහන්නන්ගේ විශේෂ පෙරහැරකි,
 (1) දළදා පෙරහැර (2) ද්‍රෝණි පෙරහැර (3) වේල් පෙරහැර

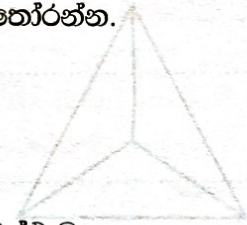
(33) 'නිමාලි පාසල් එන සෑම දිනක ම ඇහැළ මල් ගොවා ය.' මෙම ප්‍රකාශය අසත්‍ය වීමට හේතුව කුමක් ද?
 (1) නිමාලි පාසල් යන අයෙකු නොවේ.
 (2) නිමාලි පිටත් වෙන ප්‍රදේශයේ ඇහැළ ගස් අඩුවීම.
 (3) ඇහැළ මල් කාල නියමයක් සහිත ව පිපෙන මල් වර්ගයක් වීම.

(34) බීජ ව්‍යාප්තියට වඩාත් හොඳින් උදවු කරන සතෙකු වන්නේ මින් කුමන සතා ද?



(35) පානයක් ලෙස සකස් කර ගත හැකි මල් වර්ග පමණක් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) බෙලි මල්, රණවරා මල්, වද මල්
- (2) බෙලි මල්, රත්මල්, කතුරුමුරුංගා මල්
- (3) රණවරා මල්, භාතවාරිය මල්, බෙලි මල්



(36) සමනලයාගේ පීචන චක්‍රයේ අවස්ථාවක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) ඉස් ගෙඩි අවස්ථාව (2) කීට අවස්ථාව (3) කෝෂ අවස්ථාව

(37)

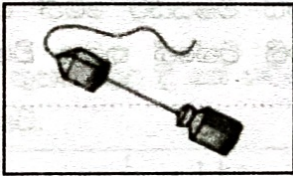


රූපයේ දැක්වෙන සතාගේ වාසස්ථානය වනුයේ,

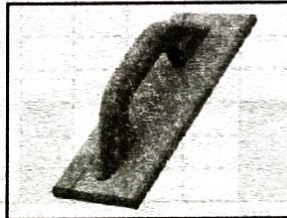
- (1) ගස් බෙහයකි.
- (2) පස් බෙහයකි.
- (3) කුඩුවකි.

(38) පෙදුරේරු කර්මාන්තයේ දී බිත්තියක සිරස් බව මැන බලනු ලබන්නේ පහත සඳහන් කුමන උපකරණයෙන් ද?

(1)



(2)



(3)



(39) වැලි යට දමා කල් තබා ගන්නා බීජ වර්ගයකි,

- (1) දෙහි (2) කොස් ඇට (3) මුං ඇට

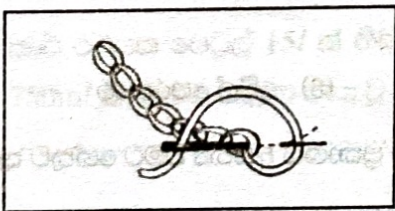
(40) ගෙදර තිබූ මුං ඇටවල කුඩා සිදුරු වීදි තිබෙනු දුටු අම්මා "මුං ඇට ටිකට ගහලා" යි පැවසුවා ය. මෙලෙස මුං ඇටවලට හානි කර ඇති සතා වනුයේ,

- (1) මීයා (2) කාචා (3) ගුල්ලා

(41) පාදයකට සර්පයකු දුෂ්ට කිරීම නිසා සිදුවිය නොහැකි දෙයකි,

- (1) අධික රුධිර වහනය (2) අධික වේදනාව (3) විෂ ශරීරගත වීම

(42) මෙම මැහුම් ක්‍රමය භාවිත කර,



- (1) වාටිය මසා ගත හැකි ය.
- (2) මලක නටුව මසා ගත හැකි ය.
- (3) රෙදි කැබැලි දෙකක් එකට මුට්ටු කර ගත හැකි ය.

(43) සරම්ප රෝගයේ රෝග වාහකයා වනුයේ,

- (1) මදුරුවෙකි. (2) අපිරිසිදු ජලයයි. (3) රෝග වාහක පුද්ගලයෙකි.

(44) චුම්බක දෙකක් එකිනෙකට ළං කළ විට විකර්ෂණය සිදුවන අවස්ථාව දැක්වෙන රූපය තෝරන්න.

- (1)

N	S
---	---

S	N
---	---

 (2)

S	N
---	---

S	N
---	---

 (3)

N	S
---	---

N	S
---	---

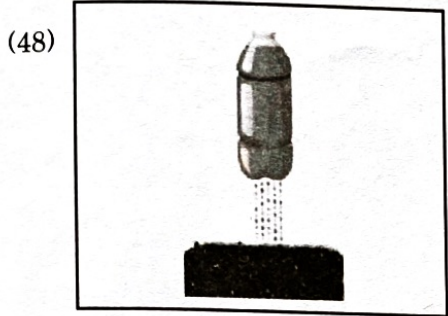
(45) බස් රථයකට ගොඩවීම සහ බැස යාම නිවැරදි ව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) කැමැති දොරටුවකින් නැග කැමැති දොරටුවකින් බැසීම.
- (2) පසුපස දොරටුවෙන් නැග ඉදිරිපස දොරටුවෙන් බැසීම.
- (3) ඉදිරිපස දොරටුවෙන් නැග පිටුපස දොරටුවෙන් බැසීම.



(46) රත් වූ ජල වාෂ්ප යොදා ගෙන තම්බා ගන්නා ආහාර වර්ගයක් වනුයේ,
 (1) ආප්ප (2) මඬද්ඬෙදාක්කා (3) හැලප

(47) දෙල් ගසේ ගෙඩි හට ගන්නේ,
 (1) අතු අග ය. (2) කඳේ ය. (3) අතු මැද හා කඳේ ය.

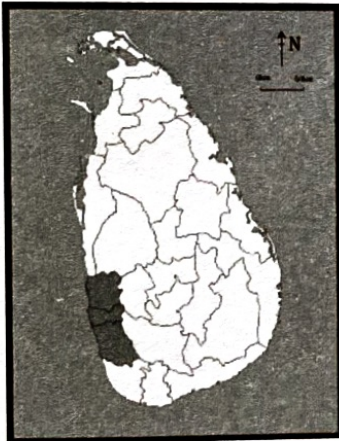


(48) මෙම පරීක්ෂණය මගින් සිදු කරනු ලබන්නේ,
 (1) පැළවලට වතුර දමන ආකාරය නිරීක්ෂණය කිරීම.
 (2) වර්ෂාව පොළොවට වැටෙන විට පසෙහි සිදුවන වෙනස්කම් නිරීක්ෂණය කිරීම.
 (3) මල් බාල්දියක ක්‍රියාකාරීත්වය නිරීක්ෂණය කිරීම.

(49) කපුටු කුඩුවේ ඩිත්තර දමන පක්ෂියා කවුද?
 (1) කෙකි (2) කෙවිලිය (3) කවුඩි

(50) දිවා රාත්‍රී ඇතිවීම කෙරෙහි බලපානු ලබන්නේ,
 (1) පෘථිවි පරිභ්‍රමණයයි. (2) ඉර බැසීම හා නැඟීමයි. (3) පෘථිවි භ්‍රමණයයි.

(51) මෙම සිතියමේ අඳුරු කර ඇති පළාත කුමක් ද?



- (1) දකුණු පළාත
- (2) බස්නාහිර පළාත
- (3) උතුරු පළාත

(52) සන්නිවේදනයේ අංග තුන අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.

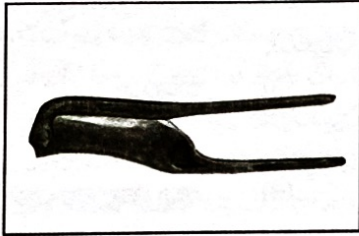
- (1) යවන්නා, ලබන්නා, ලියන්නා
- (2) යවන්නා, මාධ්‍යය, ලබන්නා
- (3) මාධ්‍යය, ලියන්නා, භාෂාව

(53) 'චන්ද්‍රිකා තාක්ෂණයේ පියා' යනුවෙන් විරුදාවලිය ලැබුවේ පහත සඳහන් අය අතුරෙන් කවුරුන් ද?

- (1) (2) (3)



(54)



මෙම උපකරණය යොදාගෙන කරනු ලබන කාර්යයක් නොවන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) පුවක් කැපීම
- (2) ශාන්ති කර්මවල දී දෙහි කැපීම
- (3) රෙදි කැපීම

(55) ඩීපයක් පැළවීමට අවශ්‍ය සාධක පමණක් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න,

- (1) ජලය, වාතය, උෂ්ණත්වය
- (2) ජලය, වාතය, පස
- (3) උෂ්ණත්වය, වාතය, පස

(56) 'හෙපටයිටිස්' රෝගය හඳුන්වන තවත් නමක් වනුයේ,

- (1) සෙංගමාලය ය.
- (2) කොලරාව ය.
- (3) මී උණ ය.

(57) 'ඒප්‍රණය' යනු,

- (1) හෙදියකගේ නිල ඇඳුමේ කොටසකි.
- (2) පොලිස් කාන්තාවන්ගේ ඇඳුමේ කොටසකි.
- (3) ආහාර පිළියෙල කරන්නන් ඇඳින ඇඳුමකි.

(58) අනෙක් වැව්වලට වඩා සොරබොර වැවේ ඇති විශේෂත්වය වනුයේ,

- (1) තෙත් කලාපයේ පිහිටි වැවක් වීම.
- (2) ගලින් කරන ලද විශේෂිත සොරොව්වක් තිබීම.
- (3) ගොවිතැන් කටයුතු සඳහා ජලය නිකුත් නොකිරීම.

(59) ඩීපයක් පැළවීමේ දී ප්‍රථමයෙන් ම දැක්නට ලැබෙන්නේ,

- (1) මුල් ඇදෙන ආකාරය
- (2) පත්‍ර හට ගන්නා ආකාරය
- (3) කඳ වැටෙන ආකාරය

(60) 'ගංගාවක් කතා කරයි' යන්න මාතෘකාව කර ගනිමින් වාක්‍යය තුනක් ලියන්න. සෑම වාක්‍යයක් ම වචන 5ට අඩු නොවිය යුතු අතර උක්ත ආඛ්‍යාත පද සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.

- (1)
- (2)
- (3)



‘බෝවිටියා මල් යාය’ ඉගෙනුම් නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන
දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුව - අංක 02



I පත්‍රය

පිළිතුරු පත්‍රය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය
1.	3
2.	3
3.	1
4.	2
5.	1
6.	1
7.	2
8.	2
9.	3
10.	3
11.	2
12.	1
13.	2
14.	2
15.	3
16.	3
17.	3
18.	3
19.	2
20.	3

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය
21.	2
22.	2
23.	3
24.	1
25.	1
26.	2
27.	1
28.	1
29.	3
30.	3
31.	2
32.	3
33.	2
34.	3
35.	2
36.	3
37.	3
38.	2
39.	2
40.	2

1 – 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 02 ½ බැගින් ලකුණු 100 කි.



II පත්‍රය

පිළිතුරු පත්‍රය

- (1) i. ඒදිහෙදා කාර්යයන් පහසු කර ගත හැකි වීම.
ii. සාමූහික ව කටයුතු කිරීම
iii. අතීතයේ මිනිසුන්
iv. නවීන ක්‍රම
v. නැත / නොවේ (නැත යන අදහස ඇති පිළිතුර)
vi. වැඩ පහසු කරගැනීම ගැන / වැඩ පහසුකර ගැනීම (ලකුණු 1 x 6 = 6)
- (2) ලේකම්තුමා, සභාචාර්යට, ලේඛනයේ - (වැකිය ම ලියා තිබුණොත් ලකුණු නොලැබේ.)
(ලකුණු 1 x 3 = 3)
- (3) i. අපි හොඳින් ඉගෙන ගත්තෙමු.
ii. විදුහල්පතිතුමිය පන්තිය නිරීක්ෂණය කළා ය. (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (4) i. බිත්ති පුවත්පතට නිමල්ගේ චිත්‍රය තෝරා ගත්තේ ය. / නිමල්ගේ චිත්‍රය බිත්ති පුවත්පතට තෝරා ගත්තේ ය.
ii. ඇය වැනි ගුරුතුමියක මා හට හමු වී නැත. / මා හට ඇය වැනි ගුරුතුමියක හමු වී නැත. (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (5) “කෝ බලන්න, ඒ මොනවා ද?” මම චනුකිගෙන් ඇසුවෙමි. (වැරදි ස්ථානයකට විරාම ලකුණක් යොදා ඇත්නම් කිසිදු ලකුණක් ලබා නොදේ. විරාම ලකුණු දෙකක් පමණක් නිවැරදි නම් ලකුණු 1 ක් ලබාදෙන්න. (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (6) i. කිසිවක් අත නොහැර කියවීම හා කතා කිරීම.
ii. යම් විපතකින් යන්තමින් ගැලවීම (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (7) i. පළමු හිස්තැනට - යාන වාහන
ii. දෙවන හිස්තැනට - ගමන් බිමන් (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (8) වෛද්‍යවරිය
ගංගා යන්න ස්ත්‍රීලිංග පදයක් ලෙස තේරුම් ගෙන ඉරි ගසා තිබුණ ද නිවැරදි සේ සලකා ගන්න. (ලකුණු 1 x 1 = 1)
- (9) ඉදිකටුවයි නූලයි වගේ (ඉදි - සකද්ඝඝක යොදා තිබීම වැරදියි.) (ලකුණු 1 x 1 = 1)
- (10) i. ✗ ii. ✓ iii. ✓ (ලකුණු 1 x 3 = 3)
- (11) i. I ii. O (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (12) i. Lorry ii. National flag (ලකුණු 1 x 2 = 2)

- (13) i. My cat has four legs
 ii. I am reading a book (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (14) සීයා (ලකුණු 1 x 1 = 1)
- (15) එනාක්කු අප්පම් වේණ්ඩුම් (ලකුණු 1 x 1 = 1)
- (16) 9100 / 9 100 (කලාපවලට වෙන් කර තිබුණද නිවැරදි ය.) (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (17) 100 (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (18) 2, 8 (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (19) 0 (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (20) i. 5309 ii. 2118 (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (21) 128 (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (22) 11 l 250 ml (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (23) 206 (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (24) ix (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (25) 160.00 (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (26) 4m 90 cm (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (27) 2 (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (28) 29 500 (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (29) (i) අදාළ ස්ථම්භයේ නිවැරදි ව කොටු 3 ක් අඳුරු කළ යුතු ය.
 (ii) ගණිතය (ලකුණු 2 x 2 = 4)
- | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| (30) 2 | (31) 1 | (32) 3 | (33) 3 | (34) 2 | (35) 1 |
| (36) 3 | (37) 2 | (38) 1 | (39) 2 | (40) 3 | (41) 1 |
| (42) 2 | (43) 3 | (44) 1 | (45) 2 | (46) 3 | (47) 1 |
| (48) 2 | (49) 2 | (50) 3 | (51) 2 | (52) 2 | (53) 1 |
| (54) 3 | (55) 1 | (56) 1 | (57) 3 | (58) 2 | (59) 1 |
- (ලකුණු 1 x 30 = 30)
- (60) එක් වැකියක් සඳහා (ලකුණු 2 x 3 = 6)
- උක්ත ආබ්‍යාන සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය.
 - ලිඛිත බසින් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය.
 - අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.
 - නිවැරදි අදහසක් තිබිය යුතු ය.
- (පැහැදිලි පිරිසිදු අත් අකුරු සඳහා ලකුණු 2ක් ලබාදෙන්න.)