



‘බෝවිටියා මල් යාය’ ඉගෙනුම් නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන - 2024  
දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුව - අංක 03



# I පත්‍රය

කාලය:- පැය එකයි.

ගුරුවරුන්ගේ භාවිතය සඳහා පමණි.  
මෙහි කිසිවක් නොලියන්න.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

අවසාන ලකුණු

ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුවට පෙනී සිටින ඔබට  
උපදෙස්

❖ ඔබේ නම මෙම කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත  
ලියන්න.

නම :- .....

❖ මෙම පෙරහුරු පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත.

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම  
සපයන්න.

❖ සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු තුන බැගින් දී ඇත.  
ඒවා අකුරෙන්, එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි  
පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

ජාතික මට්ටමේ විභාගයකට ප්‍රථම වරට පෙනී සිටින පුංචි ඔබේ නිපුණතා සංවර්ධනය සඳහා පිදෙන කිළිණයකි.

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - ප්‍රාථමික අංශය .



1. පහත රූප සටහන පිළිබඳව වැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?



- (1) ගස්වල මල් පිපී තිබේ.
- (2) ඇළ අද්දර ලස්සන පරිසරයක නිවාස දෙකක් තිබේ.
- (3) ගිරවුන් දෙස ළමයි දෙදෙනා ඉතා සතුටින් බලා සිටිති.

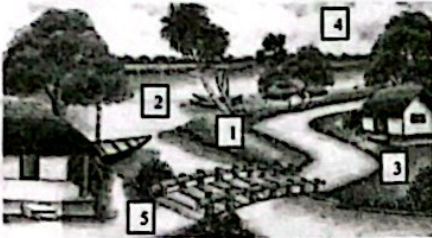
2. පහත රූප සටහනෙහි පිළිවෙලින්,



සහ



සලකුණු කිරීමට සුදුසු ස්ථාන



- (1) 1 සහ 4
- (2) 3 සහ 1
- (3) 5 සහ 2

3. පහත වාක්‍යයේ නිස්තැන් සඳහා වඩාත් ම සුදුසු වචන පිළිවෙලින් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද? අපේ ආහාර පාඩමේ දී රසවත් නිම වර්ගයක් ..... කරගන්නා ..... ගුරුතුමිය අපට කියා දන්නා ය.

- (1) පිළියෙල, පිළිවෙළ
- (2) පිළිවෙළ, පිළියෙල
- (3) පිළිවෙළ, පිළිවෙළ

4. දුවන බවක් පේන්න නැතැ ඒත් දුවනවා ගෙමින් සැරේ රවුම් දෙකක් දවසට යනවා ළගින් ඉන්න උස දෙන්නා දිහා බලනවා උස දෙන්නම නොදිව්වොතින් මම තවතිනවා මෙම කවියේ අදහස වඩාත් හොඳින් ගැළපිය හැක්කේ,

- (1) ගොළුබෙල්ලාට ය.
- (2) කුඩා නිවුන් දරුවන් තිදෙනෙකුට ය.
- (3) මරලෝසුවේ පැය තටුවට ය.

5. පහත සඳහන් කවි පද දෙකෙහි නිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු වචන පිළිවෙලින් අඩංගු පිළිතුර වනුයේ,

ඇනුම් ..... නොඅසන්නට  
 නිතර දැනුම ලැබ ගන්නට  
 ..... තුළින් ..... ලබා  
 හෙට ලෝකය ජය ගන්නට

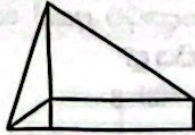
- (1) බැනුම්, දිනුම, දැනුම
- (2) දිනුම්, දැනුම, දිනුම
- (3) බැනුම්, දැනුම, දිනුම

6. එක්තරා මාසයක හත්වැනිදා ඉරිදා දිනයකි. බදාදා දින පහකි. එම මාසයට දින කීයක් තිබේ ද?

- (1) 29
- (2) 30
- (3) 31



7. එක් කෝණයක් සාප්තකෝණයක් වූ ත්‍රිකෝණ කිසියක් මෙම රූපයේ තිබේ ද?



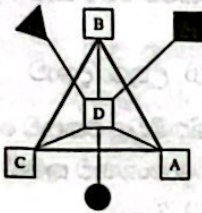
- (1) 3 (2) 5 (3) 6

8. මෙහි ඕනෑම පේළියක හෝ ඕනෑම තීරයක එක් ඉලක්කමක් එක් වතාවක් පමණක් යෙදෙන පරිදි සෑම පේළියක ම හා සෑම තීරයක ම ඉලක්කම් තුනේ අගය 18 වන සේ ඉලක්කම් ඇතුළත් කිරීම පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

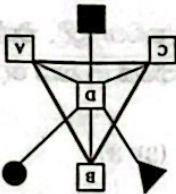


- (1) එක් පේළියක හෝ තීරයක එකතුවේ අගය වෙනස් වන අවස්ථාවක් එයි.  
 (2) එක් පේළියක හෝ තීරයක එක ම සංඛ්‍යාව දෙවතාවක් යෙදෙයි.  
 (3) එකතුවේ අගය 18 වන සේ නිවැරදි ව යෙදිය හැකිය.

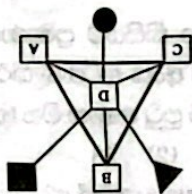
9.



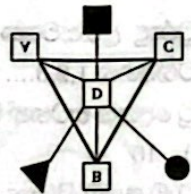
මෙම රූපය දක්ෂිණාවර්ත ව වට ඛාගයක් කරනැවු විට දැකිය හැකි ආකාරය පෙන්වන රූපය කුමක් ද?



(1)



(2)



(3)

10. A හා B සිසුන් දෙදෙනෙක් මුහුණට මුහුණ බලා සිටිති. A සම්පූර්ණ වටයක් ද B සම්පූර්ණ වට තුනක් ද එක තැන සිට කැරකී සිට ගත්තේ නම් දැන් ඔවුන් දෙදෙනා සිටින ආකාරය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) A ට B පිටුපා සිටියි. (2) B ට A පිටුපා සිටියි.  
 (3) A හා B මුහුණට මුහුණ බලා සිටිති.

11. පහත රූප පෙළ මගින් දැක්වෙන අවස්ථා හතර කිසියම් අනුපිළිවෙළකට සැකසූ විට එක්තරා ක්‍රියාවලියක් නිරූපණය කෙරේ. එම නිවැරදි අනුපිළිවෙළ දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?



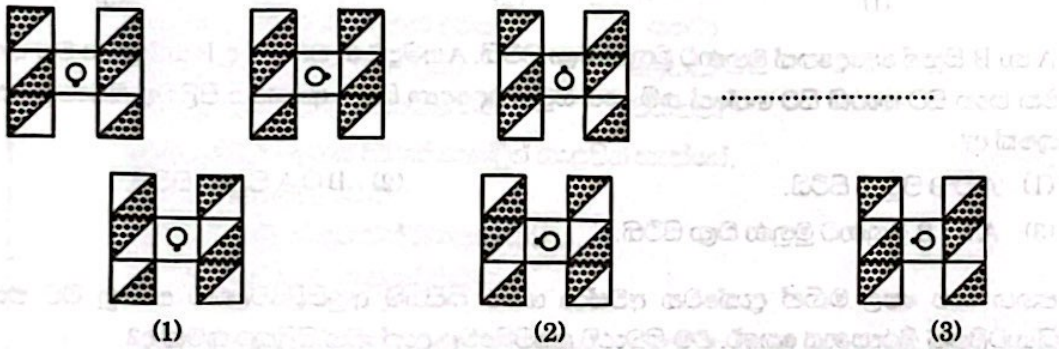
- (1) 1, 2, 3, 4 (2) 1, 2, 4, 3 (3) 2, 1, 4, 3

12. පහත දී ඇති වචන පේළියේ එක් වචනයක් හැර අනෙක් එක ළඟ ඇති වචන එකිනෙක මාරු කළ විට අර්ථවත් වැකියක් ලැබෙයි. එසේ වෙනස් නොකළ යුතු වචනය කුමක් ද?

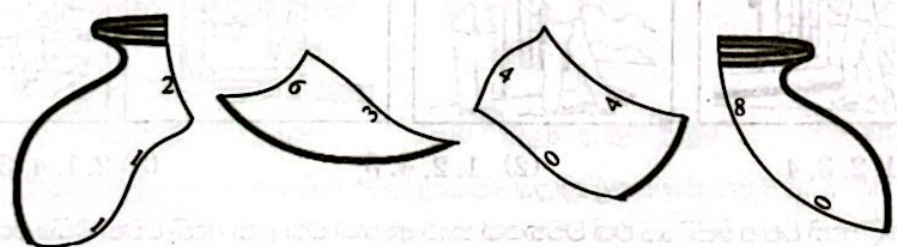
- මගේ උපන් නංගියේ අදට දිනය ඇත යෙදී  
 (1) නංගියේ (2) දිනය (3) මගේ



13. 1 සිට 20 දක්වා සංඛ්‍යා ලියූ කාඩ්පත් ගොනුවකින් පළමු බඳුනට 2 හි ගුණාකාර ද, ඉන්පසු ඉතිරි කාඩ්පත්වලින් දෙවන බඳුනට තුනෙහි ගුණාකාර පමණක් ද දමා දෙකටම අයත් නොවූ කාඩ්පත් තුන්වන බඳුනට දමන ලදී. තුන්වන බඳුනට දමන ලද කාඩ්පත් ගණන කීය ද?  
 (1) 6 (2) 7 (3) 8
14. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 මෙහි එක ළඟ පිහිටි ඉලක්කම් තුනක එකතුව ඉරට්ටේ සංඛ්‍යාවක් වන අවස්ථා කීයක් තිබේ ද?  
 (1) 2 (2) 4 (3) 3
15. ඔරලෝසු මුහුණතක මිනිත්තු කටුව දිනකට කැරකෙන සම්පූර්ණ වට ගණන කීය ද?  
 (1) 2 (2) 12 (3) 24
16. කිසියම් දිශාවකට මුහුණ ලා සිටි සාගර සම්පූර්ණ වට දෙකකුත් තවත් වට බාගයක් දක්ෂිණාවර්තව කැරකී නතර වුණි. දැන් ඔහු මුහුණ ලා සිටින්නේ දකුණු දිශාවට නම් කැරකීමට පෙර සාගර මුහුණ ලා සිටි දිශාව කුමක් ද?  
 (1) නැගෙනහිර දිශාව (2) දකුණු දිශාව (3) උතුරු දිශාව
17. 150 සිට 160 තෙක් සංඛ්‍යා ලිවීමේ දී එක් එක් සංඛ්‍යාවෙහි යෙදී ඇති ඉලක්කම්වල එකතුව වෙන වෙන ම සංඛ්‍යාව ඉදිරියෙන් ලියූ විට ස්ථාන දෙකක ලියවෙන සංඛ්‍යාවක් ඇත. එම සංඛ්‍යාව කුමක් ද?  
 (1) 6 (2) 11 (3) 7
18. අවුරුදු උත්සවයක ක්‍රීඩාවක් සඳහා කිසියම් ප්‍රමාණයක් පුටු රවුමට තබන ලදී. එක් ස්ථානයකින් පටන්ගෙන 1,2,3,... ලෙස පිළිවෙළට අංක සටහන් කරගෙන ගියවිට ඔත්තේ සංඛ්‍යා දෙකක් එක ළඟ පුටු දෙකක සටහන් විය. රවුමේ ඇති පුටු ගණන විය හැක්කේ,  
 (1) 10 (2) 28 (3) 37
19. රටාව අනුව හිස්තැනට ගැළපෙන රූපය කුමක් ද?



20. සංඛ්‍යා පහක් සටහන් කර තිබූ මැටි බඳුනක් බිඳී ගිය පසු කැබලි 4 කට වෙන් වූ ආකාරය රූපයේ දැක්වේ. සටහන් කර තිබූ සංඛ්‍යා පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?



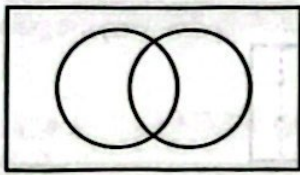
- (1) සංඛ්‍යා පහෙන් හතරක් ම පමණක් 50 ට අඩු සංඛ්‍යා වේ.  
 (2) දහයෙහි ගුණාකාර දෙකක් සහ තුනෙහි ගුණාකාර තුනක් ඇත.  
 (3) සංඛ්‍යා සියල්ල දෙකෙහි ගුණාකාර වේ.



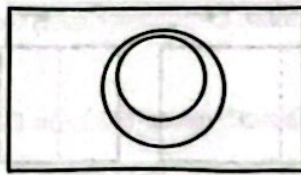




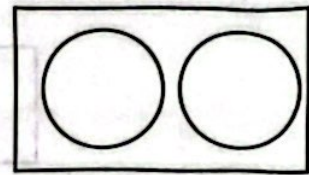
27. පන්තියක සිටින ළමයින් අතුරෙන් ගණිතයට දක්ෂ ගැහැනු ළමයි සහ ගණිතයට දක්ෂ පිරිමි ළමයි සංඛ්‍යාවන් නිරූපණය කළ හැකි සටහන පහත සටහන් අතුරෙන් කුමක් ද?



(1)



(2)



(3)

28. තද කළු අතුරෙන් මුද්‍රිත දේ තවත් කිසියම් සිදුවීමකට හේතුවක් ලෙස දැක්වෙන අවස්ථාව කුමක් ද?

- (1) තිත් නිසා මුවා ලක්ෂණ වී ඇත.
- (2) මුවා ලක්ෂණ නිසා සංචාරක ආකර්ෂණය වැඩී ය.
- (3) අං තට්ටුව මුවාගේ ලක්ෂණ තවත් වැඩි කරයි.

29. රටේ දියුණුව රජා පවතින්නේ නිරෝගි, ශක්තිමත් ජාතික මෙහෙවරට එලඳුම් අයුරින් ප්‍රායක වන පුරවැසියන් මත ය. ඒ සඳහා ආහාර නිපදවීමට ප්‍රායක වීම, ආහාර පිළිබඳ යහපත් ආකල්ප ඇතිවීම, පෝෂණ ගුණයෙන් යුතු සමබල ආහාර නාස්තියෙන් තොරව පරිභෝජනය කිරීම හා නිවැරදි පිළිවෙත් අනුගමනය කිරීම අත්‍යවශ්‍ය ය.

ඉහත ප්‍රකාශයේ සමස්ත අදහසට වඩාත් සමීප අදහස වන්නේ,

- (1) අපිරිසිදු ආහාර ගැනීමෙන් රෝගී වී මිනිසුන්ගේ දියුණුව නැති වේ.
- (2) ආහාර හා සම්බන්ධ සිරිත් විරිත්වලින් යුතු නිරෝගි මිනිසුන් මත රටේ දියුණුව ඇති වේ.
- (3) නිවැරදි පිළිවෙත් අනුගමනය කරමින් සමබල ආහාර වේලක් පරිභෝජනය කිරීම රටක දියුණුවට මිනිසුන් ඇති කර ගත යුතු පුරුද්දකි.

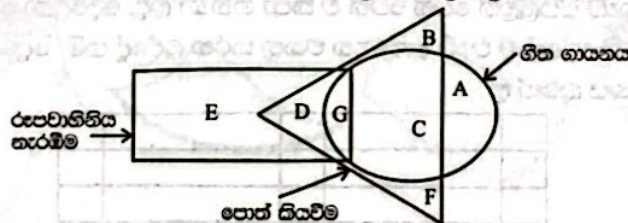
30. එක වර්ගයේ කාසි තුනකින් සහ එක ම වර්ගයේ නෝට්ටු දෙකකින් නිරූපණය කළ හැකි මුදල, පහත මුදල් ප්‍රමාණ අතුරෙන් කුමක් ද?

- (1) රුපියල් 180
- (2) රුපියල් 55
- (3) රුපියල් 160

31. A සහ B සිසුන් දෙදෙනා උතුරු දිශාව බලා A ට දකුණින් ආසන්නයේ B සිටගෙන සිටී. A වාමාවර්තවත් B දක්ෂිණාවර්තවත් එකතැන සිටි කරකේ. දෙදෙනා ම නැවත උතුරු දිශාව බලා සිටින්නා දෙවන අවස්ථාව වන විට ඔවුන්ගේ දෑත් යොමු වී ඇති ආකාරය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) A ගේ දකුණු අත පැත්තට B ගේ වම් අත යොමු වී ඇත.
- (2) B ගේ දකුණු අත පැත්තට A ගේ දකුණු අත යොමු වී ඇත.
- (3) A ගේ වම් අත පැත්තට B ගේ දකුණු අත යොමු වී ඇත.

● රූපයේ දැක්වෙන්නේ පන්තියක ළමයින්ගේ විනෝදාංශ පිළිබඳ සටහනකි.

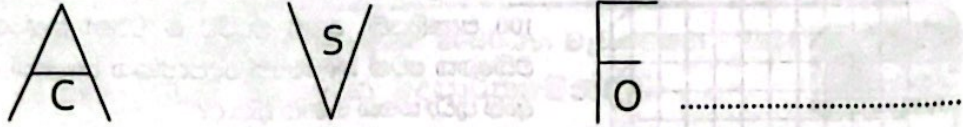


32. ගීත ගායනයට අකමැති, පොත් කියවීම හා රූපවාහිනිය නැරඹීම විනෝදාංශය කරගත් අය පළමුවත්, පොත් කියවීම පමණක් විනෝදාංශය කරගත් අය දෙවනුවත් දක්වා ඇති පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) E සහ GC
- (2) G සහ CF
- (3) D සහ BF



33.



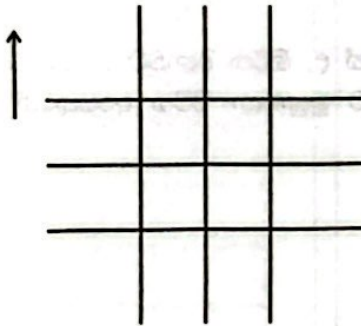
දී ඇති හැඩ රටාව අනුව හිස්තැනට ගැළපෙන පිළිතුර කුමක් ද?



34. K මෙන් දෙගුණයක් L ද K මෙන් සිටු ගුණයක් M ද වයසින් වැඩිමහල් නම් L ගේ වයස පිළිබඳ වැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) L ගේ වයස K ගේ වයස මෙන් දෙගුණයකි.
- (2) L ගේ වයස M ගේ වයසින් හරි අඩකි.
- (3) K ගේ හා M ගේ වයස්වල වෙනස L ගේ වයසට සමාන ය.

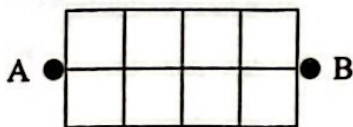
35.



රූපයේ දැක්වෙන්නේ කිසියම් විනෝද ක්‍රීඩාවක් සඳහා අඳින ලද රේඛා සටහනකි. එහි සෑම රේඛාවක් කෙළවර ම නිල් කොඩියක් සවිකර ඇත. මැද රේඛා එකිනෙක කැපෙන තැන්වල කොඩි සවිකර ඇත්තේ සියලු කොඩි සවිකර ඇති ආකාරය බැලූ විට තිරස් රේඛාවල එක ම වර්ණයේ කොඩි දෙකක් එක ප්‍රභ නොවැටෙන ලෙසයි. කොඩි සවිකර ඇත්තේ නිල් සහ රතු වර්ණයෙන් පමණක් නම් සිරස් රේඛාවල එක ම වර්ණයෙන් එක ප්‍රභ වැටී ඇති වැඩි ම කොඩි ගණන කීය ද?

- (1) 3
- (2) 4
- (3) 5

36. රූපයේ දැක්වෙන්නේ සමචතුරස්‍රාකාර හැඩ එකතු කර සැකසූ කොටු දැළකි. මෙහි A ස්ථානයේ සිට B ස්ථානය දක්වා ගමන් කළ හැකි සමාන දුරකින් යුතු එකකට එකක් වෙනස් වූ මාර්ග ගණන වන්නේ?



- (1) 8 කි.
- (2) 8 කට වඩා අඩු ය.
- (3) 8 කට වඩා වැඩි ය.

37. චතුර, තිමාශ, කවීඝ සහ සිතුම් යන සිව්දෙනාගෙන් මුල සිට අග දක්වා සිටිනා අනුපිළිවෙළ අනුව චතුර ඉදිරියට ම නොවැටෙන සේ පේළිය සැකසිය හැකි එකිනෙකට වෙනස් ආකාර කීයක් තිබේ ද?

- (1) 18
- (2) 12
- (3) 6









'බෝවිටියා මල් යාය' ඉගෙනුම් නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන - 2024  
දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුව - අංක 03



## II පත්‍රය

කාලය පැය 1 මිනිත්තු 15

ගුරුවරුන්ගේ භාවිතය සඳහා පමණි.  
මෙහි කිසිවක් නොලියන්න.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
- 8	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුවට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස් :  
❖ ඔබේ නම මෙම කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

නම :- .....

- ❖ මෙම පෙරහුරු පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත.
- ❖ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- ❖ පිළිතුරු ලියන ලෙස උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට තිත් ඉරි මත පිළිතුරු ලියන්න.
- ❖ පිළිතුරු යටින් ඉරක් අඳින්න යැයි උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා ගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

ජාතික මට්ටමේ විභාගයකට පුරුම වරට පෙනී සිටින පුංචි බබේ නිපුණතා සංවර්ධනය සඳහා පිදෙන කිළිණයකි.

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - ප්‍රාරම්භික අංශය



(1) පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවන්න.

රූපවාහිනිය බලන තාත්තා අසලින් සිතුල වාඩි වුණා. කැලෑව තුළ සිදු වන අපූරු සිදුවීම් ඇතුළත් පුවතක් රූපවාහිනී තිරයේ දිස් වුණා. "රචනය ලියන්න තියෙන්නේ වනය ගැන. මේක බැලුවොත් නම් මට රචනය ලේසියෙන් ම ලියන්න පුළුවනි." සිතුල තාත්තාට කිව්වේ හරි ම සතුටින්. අපේ රට පුංචි දූපතක් වුණත්, මීට පෙර නොදුටු දර්ශන දුටු සිතුල ඇස් අදහා ගත නොහැකි ව බලා සිටියා. වර්ෂාව සහිත රාත්‍රියට සතුන් වනයේ ගත කරන දුක්ඛර පීචනය දුටු සිතුලගේ නෙත් කදුළින් තෙත් වුණා. රැය සහ දවල් වෙනසක් නොමැති ව සතුන්ට වගේ ම අපටත් සෙවණ හා ජලය ලබා දීමට උදවු කරන ගස්වැල් අපේ රටට ආශීර්වාදයක් යැයි සිතුලට සිතුණා.

ඡේදය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

(i) සිතුලට රචනය ලිවීමට ඇත්තේ කුමක් ගැන ද? .....

(ii) රූපවාහිනී තිරයේ දිස් වූයේ කුමක් ද?  
.....

(iii) සිතුලට ඇස් අදහා ගත නොහැකි වූයේ කුමක් නිසා ද?  
.....

(iv) සිතුල බොහෝ දුකට පත් වූ බව හැඟවෙන කොටස උපුටා ලියන්න.  
.....

(v) ඡේදයට අනුව රාත්‍රියට සතුන්ගේ පීචන දුක්ඛර වීමට හේතුවක් වූයේ කුමක් ද?  
.....

(vi) ගස්වැල්වල උදව්වෙන් මිනිසාට මෙන් ම සතුන්ට ද ලැබෙන ස්වාභාවික සම්පතක් ගැන මෙහි සඳහන් වෙයි. එය කුමක් ද?  
.....

(2) පහත එක් එක් වගන්තියෙහි උක්ත ආඛ්‍යාත පද සම්බන්ධය නිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (✗) ලකුණ ද ඉඳිරියේ ඇති වරහන් තුළ යොදන්න.

(i) මම කතන්දර පොතක් කියවමි. ( )

(ii) විදුහල්පතිතුමා උදෑසන රැස්වීම ඇමතුවා ය. ( )

(iii) සඳුන් විභූ ප්‍රදර්ශනය බැලීමට ගියේ ය. ( )

(iv) අයිසලා පුස්තකාලයට ගොස් පොත් කියවයි. ( )

(v) අපි පන්තිය පිරිසිදු කළෙමු. ( )

(3) වර්තමාන කාල බහුවචන ක්‍රියා පදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1) නටයි. (2) දුවති (3) ගියෝ ය.

(4) පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

i. (1) කණිජ (2) බනිජ (3) බණිජ

ii. (1) ගුණ්ඵය (2) ගුණ්තය (3) ගුණ්තය

iii. (1) විශිෂ්ඨ (2) විශිෂ්ට (3) විශිෂ්ට



(28) තේ කොළ 1kg ක මිල රුපියල් 960.00 ක් නම් තේ කොළ 1kg 250g ක මිල කීය ද?  
 රුපියල්. .... සත .....

(29) පහත දී ඇති විල්පතෙහි නිස්තැන්වලට ගැළපෙන පිළිතුරු ලියන්න.

ද්‍රව්‍යය	මිල දී ගත් ප්‍රමාණය	එකක මිල රුපියල් සත	වටිනාකම රුපියල් සත
පොත්	4	35 . 00	140 . 00
පාට පෙට්ටි	1	90 . 00	(i).....
පැන්සල්	2	(ii).....	30 . 00

• අංක 30 සිට 59 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුරු දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරා ගවිත් ඉරක් අඳින්න.

(30) පුස්තකාලයක් තුළ සිටින විට වඩාත් සුදුසු හැසිරීම කුමක් ද?

- (1) ශබ්ද නැගෙන සේ පොත් පත් කියවීම ය.
- (2) නිශ්ශබ්ද වී අන් අයට බාධාවක් නොවන සේ කියවීම ය.
- (3) ශබ්ද නැගෙන සේ කතාබහ කිරීම ය.

(31) 'ස්වයංපෝෂිත රටක ඉර හඳු පවතින තෙක් ධර්මය ආරක්ෂා කරමින් මුළු මහත් ජනතාව වැජඹේ වා!' යන අදහස පිළිබිඹු වන්නේ,

- (1) ජාතික කොඩියෙනි. (2) ඉර හඳු දෙකෙනි. (3) රාජ්‍ය ලාංඡනයෙනි.

(32) මුළු ශ්‍රී ලංකාව ම බ්‍රිතාන්‍ය ජාතිකයින් යටතට පත් වූ වර්ෂය කුමක් ද?

- (1) 1815 (2) 1948 (3) 1658

(33) ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය මගින් සිදුවන සේවාවක් වනුයේ,

- (1) ප්‍රදේශයේ පිරිසිදු බව ආරක්ෂා කිරීම.
- (2) ගොවියන්ට අවශ්‍ය උපදෙස් ලබා දීම.
- (3) වාහන සඳහා ආදායම් බලපත්‍ර නිකුත් කිරීම.

(34) කාල නියමයක් නොමැති ව මල් පිපෙන ශාක පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) අඹ, කෙසෙල්, රඹුටන් (2) පොල්, කෙසෙල්, වදමල්
- (3) ඇහැළ, එරබදු, කපු

(35) කුඩා අවධියේ කිරි බී වැඩෙන, බීජ ව්‍යාප්තියට උදවු කරන, රාත්‍රී කාලයේ හැසිරෙන සතෙකි,

- (1) බකමුණා (2) වවුලා (3) උකුස්සා

(36) සතුන්ගෙන් ශාකවලට සිදුවන යහපතක් නොවන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) බීජ විසිර යාම මගින් ශාකවල බෝවීම සිදු කිරීම.
- (2) සත්ත්ව මල මුත්‍රා ශාකවලට පොහොර ලෙස ලැබීම.
- (3) ශාකවල ගෙඩි, මුල්, කොළ කා දැමීම.



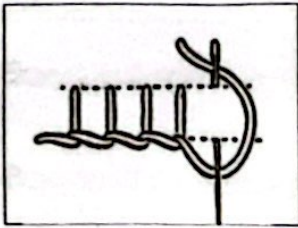
(37) උපකරණ තිවැරදි ව පරිහරණය කිරීමෙන් මෙන් ම අවශ්‍ය කාලයේදී නඩත්තු කිරීමෙන් සිදුවන වාසිය කුමක් ද?

- (1) නාස්තිය හා අනතුරු අවම කරගත හැකිවීම.
- (2) නඩත්තු කිරීමට විශාල මුදලක් වැයවීම.
- (3) පරිහරණයේදී ඉක්මනින් කැඩී බිඳී යාම.

(38) ඉතා කෙටි කාලයක් තුළ කල් ඉකුත් විය හැක්කේ පහත සඳහන් කුමන ද්‍රව්‍යය ද?

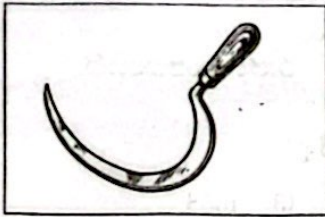
- (1) ඇසුරුම් කළ බිස්කට් ය.
- (2) ටීන් කළ මාළු ය.
- (3) මුදුවපු කිරි ය.

(39) මෙම මැනුම් ක්‍රමය කුමක් ද?



- (1) දම්වැල් මැස්ම ය.
- (2) බ්ලැන්කට් මැස්ම ය.
- (3) කතිර මැස්ම ය.

(40) මෙම උපකරණය භාවිත කරන්නේ කුමන කර්මාන්තයේදී ද?



- (1) වඩු කර්මාන්තයේදී ය.
- (2) පතල් කර්මාන්තයේදී ය.
- (3) කෘෂි කර්මාන්තයේදී ය.

(41) නිරෝගී පැවැත්ම සඳහා මෘෂධීය පාන වර්ග සාදා ගත හැකි මල්, පත්‍ර, ගෙඩි පිළිවෙළින් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) රණවරා, භාතවාරිය, නෙල්ලි ය.
- (2) රණවරා, පොල්පලා, භාතවාරිය ය.
- (3) නෙල්ලි, භාතවාරිය, රණවරා ය.

(42) ලුණු දැමීම මගින් කල් තබාගත නොහැකි ආහාරය කුමක් ද?

- (1) දෙහි
- (2) කොස්
- (3) මාළු

(43) මිනිසුන් ආහාර කල් තබා ගැනීම සඳහා විවිධ උපක්‍රම භාවිත කරන්නේ,

- (1) පෝෂණ ගුණය වැඩි කර ගැනීමට ය.
- (2) කල් ඉකුත් වීම වළක්වා ගැනීමට ය.
- (3) ආහාර අපතේ යාම වළක්වා ගැනීමට ය.



(5) පහත සඳහන් වාක්‍යය ඒකවචනයට හරවා ලියන්න.  
 අපි පාසල් වත්ත පිරිසිදු කළෙමු.

.....

(6) දී ඇති වචන ගලපා අර්ථවත් වාක්‍යයක් ලියන්න.

කැලෑවේ | ඊක | දුරක් | දිය ඇල්ලේ | පැතිරෙයි | සෝභාව

.....

(7) පහත සඳහන් එක් එක් පදයට ගැළපෙන ස්ත්‍රීලිංග පදය ලියන්න.

(i) වෛද්‍යවරයා ..... (ii) ගිරවා .....

(8) (i) පහත අදහසට ගැළපෙන ප්‍රස්තාව පිරුළු හිත් ඉර මත ලියන්න.

යම් අපහසුතාවයකින් හෝ කරදරයකින් හෝ මිදීමට කරන ක්‍රියාවෙන් වඩාත් කරදරයකට හා අපහසුතාවයට පත් වීම.

.....

(ii) පහත අදහසට ගැළපෙන ඉති වැකිය ලියන්න.

දැඩි සතුටට පත්වීම .....

(9) වගන්තියේ නියමිත ස්ථානවලට ගැළපෙන විරාම ලකුණු යොදන්න.

නායක සිටුවමනි මේ අම් වර්ගය අනුභව කළාට වරදක් නැද්ද

(10) එක් එක් රූපයට ගැළපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය දී ඇති කොටුව තුළ ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ම ලියන්න.

(i)



.....

(ii)



.....

(11) පහත දී ඇති වචන නිවැරදි ව ගලපා අර්ථවත් වැකියක් බැගින් ලියන්න.

(i) drama / a / watched / I

.....

(ii) the / sweeps / She / garden

.....

(12) එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනයෙහි අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

(i) Spoon - .....

(ii) Farmer - .....

(13) 'සන්දේ' යන දෙමළ වචනය සඳහා යෙදෙන සිංහල වචනය ලියන්න.

.....



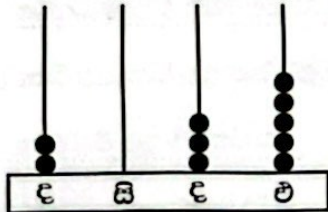
(14) පහත සඳහන් වාක්‍යය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.

මම කවුද? .....

(15) 4 718 සංඛ්‍යාව අකුරින් ලියන්න.

.....

(16) ගණක රාමුවෙහි නිරූපිත සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න



.....

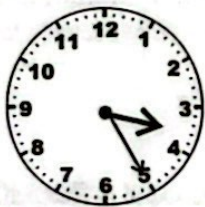
(17) 1510, 980, 1015 යන සංඛ්‍යා තුන අවරෝහණ ආකාරයට සකස් කර ලියන්න.

.....

(18) පහත සංඛ්‍යා රටාවෙහි හිස්තැන්වලට ආ යුතු සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න.

17, 20, ....., 26, .....

(19) මරලෝසු මුහුණතෙහි දැක්වෙන වේලාව ලියන්න.



.....

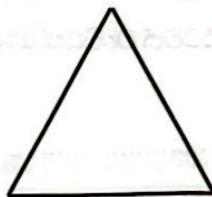
(20) දොඩම් ගෙඩි 24 කින් හතරෙන් පංඟු එකකට (1/4) ගෙඩි කීය ද? .....

(21) පිළිතුර රෝම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.  $iii + v =$  .....

(22) එක් කණ්ඩායමකට ප්‍රමසින් 5 දෙනා බැගින් වන කණ්ඩායම් 12 ක සිටින ප්‍රමසින් ගණන කීය ද? .....

(23) මල් 324 කින් මල් 3 බැගින් වූ මල් පොකුරු කීයක් සැදිය හැකි ද? .....

(24) රූපයේ සමමිති රේඛාවක් අඳින්න



(25)  $2/350$  ml මිලිලීටරවලින් ලියන්න. .... ml

(26) 8 m දිග ලණුවකින් 2 m 50 cm දිග කැබැල්ලක් කපා ගත් විට ඉතිරි කැබැල්ලේ දිග කොපමණ ද?

.....m ..... cm



950g



2kg 250g

(27) පැණි කොමඩු ගෙඩි දෙකෙහි මුළු බර කීය ද? .....kg.....g



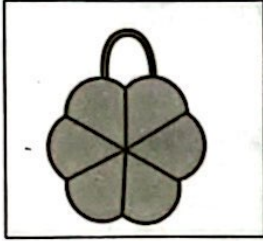
(44) පලා වර්ග සහ ඵලවඵ ආහාරයට නොගැනීමෙන් ඇතිවන තත්ත්වයකි,

- (1) ශරීරයේ ශක්තිය අඩුවීම. (2) නිතර ලෙඩ රෝග වැලදීම.
- (3) ශරීරයේ වර්ධනය අඩුවීම.

(45) ස්වාභාවික මෙන් ම මිනිස් ක්‍රියාකාරකම්වල ද බලපෑම නිසා සිදුවන ආපදා තත්ත්වයකි,

- (1) නාය යාම (2) අකුණු ගැසීම (3) සුනාමිය

(46) පුලුන් හෝ රෙදි කැබලි පුරවා රෙදිවලින් සකස් කරගත් පහත උපකරණය භාවිත කරන්නේ කුමක් සඳහා ද?



- (1) බඩු ගෙන ඒමට පොළොව ගෙන යාම සඳහා ය.
- (2) අලංකාර බිත්ති සැරසිල්ලක් සඳහා ය.
- (3) ආරක්ෂාකාරී බව පවත්වා ගැනීම සඳහා ය.

(47) අපිරිසිදු ජලය හා ආහාර ගැනීමෙන් ඇතිවිය හැකි රෝගය කුමක් ද?

- (1) පැපොල (2) පාවනය (3) මැලේරියාව

(48) ක්ෂණික ආහාර, තෙල්, මිරිස් අධික ආහාර වැඩිපුර ගැනීමෙන්,

- (1) ස්ඵුල බව ඇති වේ. (2) දියවැඩියාව ඇති වේ. (3) අම්ල පිත්ත රෝගය ඇති වේ.

(49) ලී මීට සහිත ලෝහ හැන්දකට ජලය ස්වල්පයක් ගෙන ඉටිපන්දම් දැල්ලකට සුළු වේලාවක් අල්ලාගෙන සිටින අයුරු රූපයේ දැක්වේ. මෙහි දී සිදුවිය නොහැකි දේ කුමක් ද?



- (1) ජලය රත් වෙයි.
- (2) ජලය වාෂ්ප වෙයි.
- (3) හැන්ද පුපුරා යයි.

(50) ජල වාෂ්ප ප්‍රයෝජනයට ගන්නා අවස්ථාවකි,

- (1) තේ කෝප්පයක් සෑදීම. (2) ඉඳිආප්ප සෑදීම. (3) මසුන් ඇල්ලීම.

(51) අයිස් කැටයක් දිය නොවී වැඩි කාලයක් තබා ගැනීමට කළ හැකි දේ කුමක් ද?

- (1) මතුපිටෙහි ලී කුඩු අතුරා වසා තැබීම.
- (2) විනිවිද පෙනෙන වීදුරුවක බහා තැබීම.
- (3) ඝන පොලිතින් කවරයක බහා තැබීම.

(52) පොදු වාහනවල නියමිත අසුනක් වෙන්කර නැත්තේ කවුරුන් සඳහා ද?

- (1) ගැබ්නි මාතාවන් සඳහා ය. (2) ආබාධිතයන් සඳහා ය. (3) ආරක්ෂක නිලධාරීන් සඳහා ය.



(53) තම ගෙවත්තේ බෝග වගා කර ගැනීමෙන් ඇති වාසියක් නොවන්නේ,

- (1) ආර්ථික වාසියක් ලබා ගත හැකි වීම ය.
- (2) ශරීරයට හිතකර ගුණවත් හා පෝෂ්‍යදායී ආහාර ලබාගැනීම ය.
- (3) පොහොර සඳහා අධික මුදලක් වැයවීම ය.

(54) වැලක හටගන්නා ගෙඩි වර්ගයකි,

- (1) වම්බදු
- (2) වට්ටක්කා
- (3) බණ්ඩක්කා

(55) බරක් ඉහළට එසවීම පහසු කර ගැනීමට භාවිත කරන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) කප්පිය
- (2) දැතිරෝදය
- (3) ඉණිමග

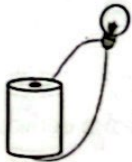
(56) රූපයෙන් දක්වා ඇති උපකරණයෙන් සිදු කෙරෙන කාර්යය වනුයේ,



- (1) යමක් තදින් ඇල්ලීම හා කම්බි කැපීම ය.
- (2) පුවක් වැනි තද යමක් කපා ගැනීම ය.
- (3) ලියක් සිදුරු කර ගැනීම ය.

(57) බල්බය දැල්වෙන්නේ කුමන අවස්ථාවේ ද?

(1)



(2)



(3)



(58) 'ඉරු දෙවියන්ගේ ඉර ගල ගාවා'...යන කවිය කුමන ජන කවි වර්ගයට අයත් ද?

- (1) පතල් කවි
- (2) පැල් කවි
- (3) ගොයම් කවි

(59) ශ්‍රී ලාංකිකයන්ගේ 'අධ්‍යාපනයේ පියා' යන විරුදාවලිය ලැබූ ශ්‍රේෂ්ඨ නායකයකු වන්නේ මන් කවරෙක් ද?

- (1) එස්. මහින්ද හිමියන් ය.
- (2) සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර මැතිතුමා ය.
- (3) ආතර් සී.ක්ලාක් මැතිතුමා ය.

(60) පාසලේ විවේක කාලය ආරම්භ වන සිනුව නාද වුණේ ය. නිමල් සහ ඔහුගේ මිතුරෝ සෙල්ලම් කිරීමට පිටිටිනියට ගියහ. සෙල්ලම් කරමින් සිටින විට නිමල් වැටී පාදය තුවාල විය. එම අවස්ථාවේ නිමල්ගේ මිතුරෙකු ලෙස ඔබ කළ දේ පිළිබඳ ව වාක්‍ය තුනක් ලියන්න.

සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට නොඅඩු විය යුතු ය. උත්ත ආබ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.

- (1) .....
- (2) .....
- (3) .....





‘බෝවිටියා මල් යාය’ ඉගෙනුම් නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන  
දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුව - අංක 03



### I පත්‍රය

#### පිළිතුරු පත්‍රය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය
1.	3
2.	1
3.	1
4.	3
5.	3
6.	3
7.	1
8.	3
9.	2
10.	3
11.	2
12.	3
13.	2
14.	3
15.	3
16.	3
17.	3
18.	3
19.	2
20.	3

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය
21.	3
22.	2
23.	1
24.	2
25.	2
26.	1
27.	3
28.	2
29.	3
30.	2
31.	1
32.	3
33.	1
34.	3
35.	3
36.	3
37.	1
38.	3
39.	3
40.	2

1 - 40 නොකී ප්‍රශ්නවලට අදාළ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 02 ½ බැගින් ලකුණු 100 කි.





## II පත්‍රය

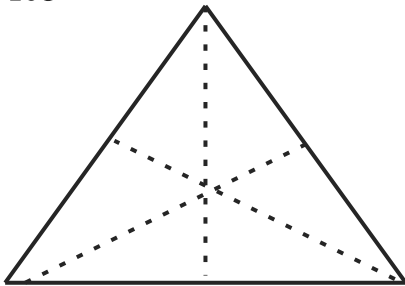
### පිළිතුරු පත්‍රය

- (1) (i) වනය /වනය ගැන  
(ii) කැලෑව තුළ සිදුවන අපූරු සිදුවීම් ඇතුළත් පුවතක්  
(iii) මීට පෙර නොදුටු දර්ශන දැකීම නිසා / දුටු නිසා  
(iv) සිතුවමේ හෙත් කඳුළින් හෙත් වුණා. / හෙත් කඳුළින් හෙත් වුණා.  
(v) වර්ෂාව  
(vi) ජලය (ලකුණු 1 x 6 = 6)
- (2) (i) ✓ (ii) ✗ (iii) ✓ (iv) ✗ (v) ✓ (ලකුණු 1 x 5 = 5)
- (3) 2 දවති (ලකුණු 1 x 1 = 1)
- (4) i. (1) ඛනිජ ii. (2) ග්‍රන්ථය iii. (3) විශිෂ්ට (ලකුණු 1 x 3 = 3)
- (5) මම පාසල් වත්ත පිරිසිදු කළෙමි. (ලකුණු 1 x 1 = 1)
- (6) දිය ඇල්ලේ සෝෂාව කැලෑවේ ටික දුරක් පැතිරෙයි. (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (7) 1. වෛද්‍යවරය 2. ගිරවී / ගිරවිය (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (8) (i) ඉගුරු දිලා මිරිස් ගන්නා වගේ (ii) ඉහේ මලක් පිපුණා (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (9) “නායක සිටුතුමනි, මේ අඹ වර්ගය අනුභව කළාට වරදක් නැද්ද?”  
(යුගල උඩකොමා නොතිබුණ ද ලකුණු ලබා දෙන්න.) (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (10) (i) Broom (ii) Pencil  
BROOM PENCIL (ලකුණු 1 x 2 = 2)  
(මේ ඕනෑම ආකාරයට ලියා ඇත්නම් නිවැරදි සේ සලකන්න.)
- (11) (i) I watched a drama (ii) She sweeps the garden  
(දී ඇති ආකාරයෙන් ම ලිවිය යුතුය.) (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (12) i. හැන්ද ii. ගොවියා (ලකුණු 1 x 2 = 2)
- (13) පොළ (ලකුණු 1 x 1 = 1)
- (14) නිංගල් යාර් (ලකුණු 1 x 1 = 1)



- (15) භාරදහස් හත්සිය දහඅට
- (16) 2035
- (17) 1510, 1015, 980
- (18) 23, 29
- (19) 3.25 (තුන පසු වී මිනිත්තු විසි පහයි)
- (20) 6
- (21) viii
- (22) 60
- (23) 108

(24)



මිනි කුමන හෝ ආකාරයකින් දැක්විය යුතුය.

- (25) 2350ml
- (26) 5m 50cm
- (27) 3kg 200 g
- (28) රුපියල් 1200.00
- (29) (i) 90.00      (ii) 15.00

(ලකුණු 2 x 15 = 30)

- (30) 2    (31) 3    (32) 1    (33) 3    (34) 2    (35) 2
- (36) 3    (37) 1    (38) 3    (39) 2    (40) 3    (41) 1
- (42) 2    (43) 3    (44) 2    (45) 1    (46) 3    (47) 2
- (48) 3    (49) 3    (50) 2    (51) 1    (52) 3    (53) 3
- (54) 2    (55) 1    (56) 1    (57) 3    (58) 3    (59) 2

(ලකුණු 1 x 30 = 30)

(60) එක් නිවැරදි වැකියකට ලකුණු 2 බැගින් ලකුණු 06 යි.

- උක්ත ආබ්‍යාන සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය.
- ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වාක්‍ය විය යුතු ය.
- අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.
- නිවැරදි අදහස් විය යුතු ය.

(පැහැදිලි පිරිසිදු අත් අකුරු සඳහා ලකුණු 2ක් ලබාදෙන්න.)