



'බෝවිටියා මල් යාය' ඉගෙනුම් නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන - 2024



දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුව - අංක 04



I පත්‍රය

කාලය:- පැය එකයි.

ගුරුවරුන්ගේ භාවිතය සඳහා පමණි.
මෙහි කිසිවක් නොලියන්න.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

අවසාන ලකුණු

ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුවට පෙනී සිටින ඔබට
උපදෙස්

ඔබේ නම මෙම කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත
ලියන්න.

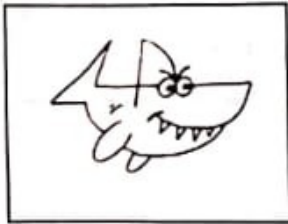
නම :-

- මෙම පෙරහුරු පත්‍රයේ පුග්ග 40 ක් ඇත.
- පුග්ග සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- සෑම පුග්ගයකට ම පිළිතුරු තුන බැගින් දී ඇත. ඒවා අකුරෙන්, එක් එක් පුග්ගයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් ඇඳින්න.

ජාතික මට්ටමේ විභාගයකට ප්‍රථමවරට පෙනී සිටින පුංචි ඔබේ නිපුණතා සංවර්ධනය සඳහා පිදෙන නිලිණයකි.

● පහත දී ඇති රූප නිරීක්ෂණය කර අංක 1 සහ 2 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. මුල් කොටුව තුළ ඇති චිත්‍රයට වඩාත් සමාන වන සේ ඇඳ ඇති චිත්‍රය කුමක් ද?



(1)

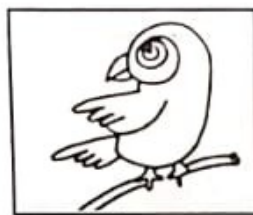


(2)



(3)

2. (අ) රූපයට සමාන රූපයක් බවට (ආ) රූපය පත් කිරීමට නම් (ඇ) රූපයේ ස්ථාන කියක් වෙනස් කළ යුතු ද?



(අ)



(ආ)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

● අංක 3 සහ 4 ප්‍රශ්නවල කොටු තුළ ඇති කාණ්ඩයට ඇතුළත් කිරීමට වඩාත් ගැළපෙන රූපය කුමක් ද?

3.



(1)



(2)



(3)

4.



(1)

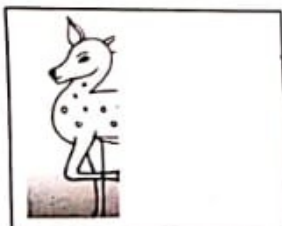


(2)



(3)

5. මෙම රූපය නිවැරදිව සම්පූර්ණ කිරීමට කුමන රූප කැබැල්ල සම්බන්ධ කළ යුතු ද?



(1)



(2)



(3)

6. කොටුව තුළ ඇති රූප බලන්න.



එම රූප කැබලි තුන ම එකතු කර සැකසිය හැකි තනි රූපය කුමක් ද?



(1)



(2)



(3)

7. රූපවලින් දක්වා ඇති අවස්ථා හතර අනුපිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?



A



B



C



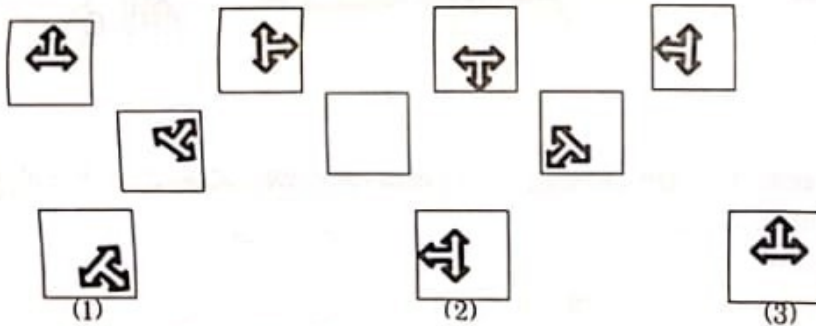
D

(1) A, B, C, D

(2) D, B, C, A

(3) D, B, A, C

8. රටාව අනුව නිස් කොටුවට වඩාත් ගැළපෙන රූපය තෝරන්න.

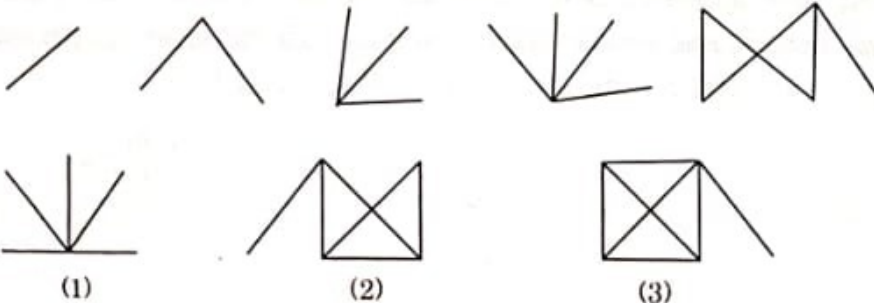


(1)

(2)

(3)

9. කොටුව තුළ ඇති රූප පේළියේ ඊළඟට යෙදිය යුතු රූපය කුමක් ද?



(1)

(2)

(3)

7	1	4	0
A	C	B	D

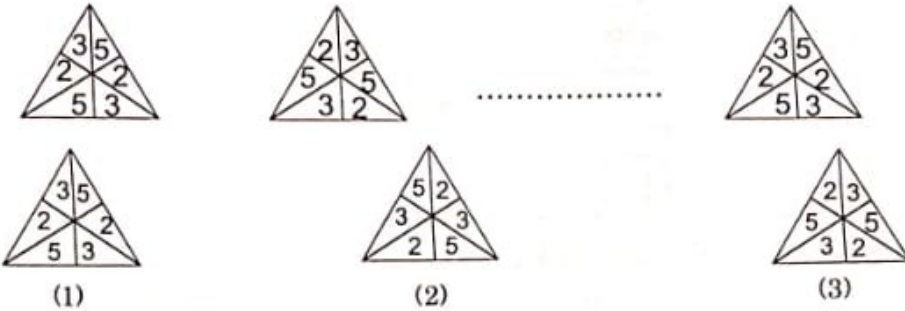
ඉලක්කම් හතරකට අදාළ ව දී ඇති අකුරු හතරක් රූපයේ දැක්වේ. එහි A හා B හි ඉලක්කම් එකිනෙක මාරු කිරීමෙන් පසු හැටහ B හා C හි ඉලක්කම් එකිනෙක මාරු කරන ලද්දේ නම් එවිට ඉලක්කම් පිහිටන ආකාරය නිවැරදි ව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) 1470

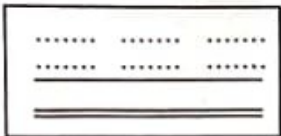
(2) 4710

(3) 1740

11. රූපයේ ඉලක්කම් යෙදී ඇති රටාව අනුව හිස්තැනට ගැළපෙන රූපය සහිත පිළිතුර කුමක් ද?



12. ඉලක්කම් තුනේ කුඩා ම සංඛ්‍යාවත් ඉලක්කම් තුනේ විශාල ම සංඛ්‍යාවත් මෙහි පළමු හා දෙවෙනි පේළිවල ලියා එකතු කළ විට? ඇති ස්ථානයට ලැබෙන පිළිතුර කුමක් ද?

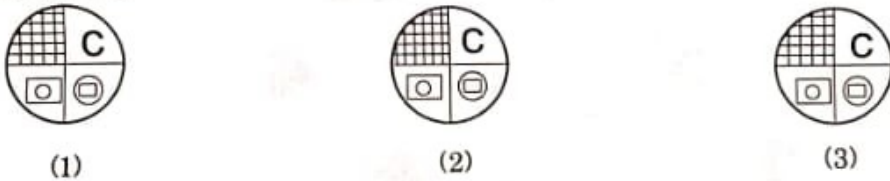


- (1) 1100 (2) 1099 (3) 1000

13. පහත දැක්වෙන රූප විහිවිද පෙනෙන පරිදි කඩදාසි දෙකක ඇද ඇත.



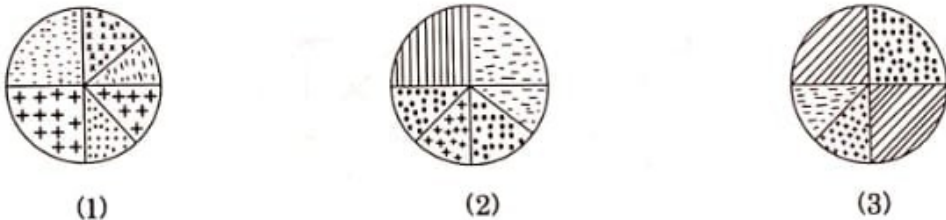
රූප දෙකෙහි ම C අක්ෂරය එක මත එක සිටින සේ එක් කඩදාසියක් මත අනෙක තැබූ විට දැක්වෙන රූපය තෝරන්න.



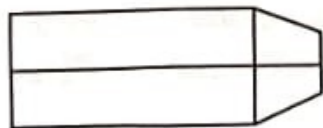
14. එක්තරා වර්ෂයක පෙබරවාරි මාසයට සඳුදා දින පහක් ඇත. එම වර්ෂයේ පෙබරවාරි මාසයට ඇති අගහරුවාදා දින ගණන කීය ද?

- (1) 3 (2) 4 (3) 5

15. විභාගයක දී අමල් මෙන් දෙගුණයක් කමල් ද කමල් මෙන් දෙගුණයක් නිමල් ද ලකුණු ලබා ගත් අතර සමල් ලකුණු ලබා ගත්තේ කමල් ලබාගත් ප්‍රමාණයෙන් හරි අඩකි. එම ලකුණු ප්‍රමාණයන් නිවැරදි ව නිරූපණය කර ඇති රූපයක් විය හැක්කේ පහත රූප අතරින් කුමක් ද?



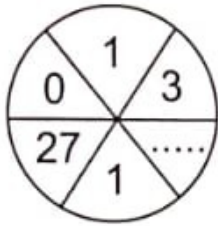
16) මෙම රූපයේ තිබෙන වතුරසු ගණන කීය ද?



- (1) 6 (2) 0 (3) 8

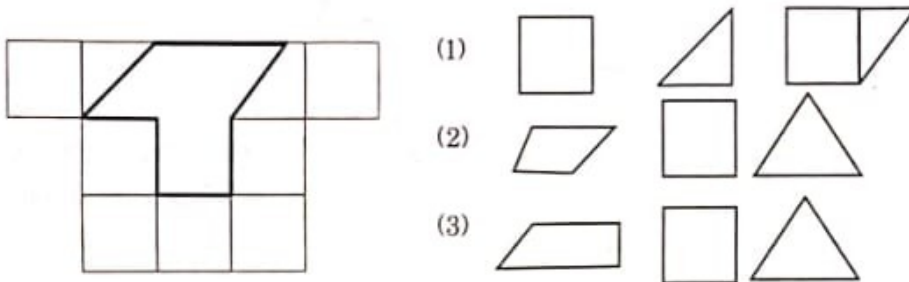
17. 3, 4, 6, 8 යන සංඛ්‍යා හතරෙන් ම ඉතිරි නැති ව බෙදිය හැකි සංඛ්‍යා කිසක් 20 ත් 30 ත් අතර තිබේ ද?
 (1) 3 (2) 2 (3) 1

18. මෙම රූපයේ ඇති හිස්තැනට ගැලපෙන සංඛ්‍යාව කුමක් ද?



- (1) 9
- (2) 0
- (3) 5

19. පහත රූපයේ ඇති හිස් කොටස පිරවීමට ගැලපෙන කොටස් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?



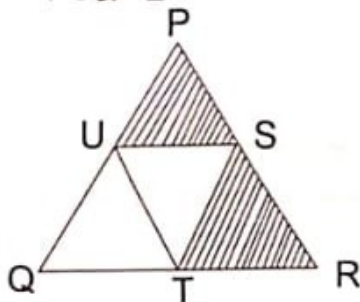
20. 40 ත් 50 ත් අතර ඉතිරි නැති ව සමානව දෙකට බෙදෙන සංඛ්‍යා කිසක් තිබේ ද?
 (1) 3 (2) 2 (3) 4

21. මල්ලි ළඟ පොත් 13 ක් ඇත. මල්ලි ළඟත් අයිසා ළඟත් ඇති සියලු පොත් ගණන 27 කි. අයිසා ළඟ හා මල්ලි ළඟ ඇති පොත් සංඛ්‍යා අතර වෙනස කීය ද?
 (1) 1 (2) 2 (3) 3

22. සිවුපා වුව ද බැහැ කිසි ගමනක් යන්න
 හිස මත බර තබා හැකි වෙයි සිට ගන්න
 කත බොන ලියන හැම විට මා සිති වන්න
 පණ නැති මගෙන් ලොව හැම දෙන වැඩ ගන්න
 මෙම කවියෙන් කියවෙන්නේ කුමක් පිළිබඳව ද?

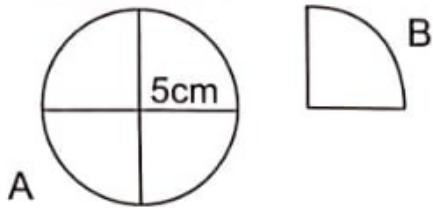
- (1) මටුවා (2) මෙසස (3) ගවයා

23. මෙම රූපයේ දැක්වෙන්නේ විනිවිද නොපෙනෙන කඩඬාසියක දෙපැත්තෙහි ම අඳින ලද රටාවකි. US ඒකාච්ඡන් TS ඒකාච්ඡන් නමා අඳුරු කරන ලද ත්‍රිකෝණ දෙක රූපයේ මැද ත්‍රිකෝණය මත තබා ඇල වූ පසු ලැබෙන රූපය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?



- (1) අඳුරු කරන ලද ත්‍රිකෝණයකි.
- (2) අඩක් අඳුරු කරන ලද චතුරස්‍රයකි.
- (3) අඳුරු කරන ලද සාප්‍රකෝණාස්‍රයකි.

24. පහත දී ඇති වෘත්තය වටේ දිග යෙන්වීමට 60 කි. ඒ වෘත්තය දෙවරක් නමා සාදා ගත් B රූපයේ වටේ දිග කීය ද?



- (1) 15 cm
- (2) 20 cm
- (3) 25 cm

1 ශ්‍රේණිය සිසුන් →

25.



← 2 ශ්‍රේණිය සිසුන්

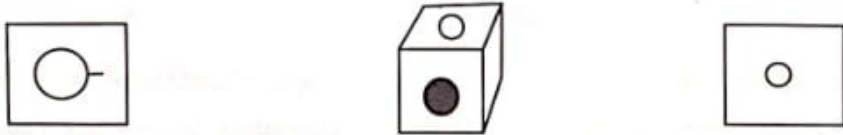
ඉහත කොටු දෙක තුළ දක්වා ඇත්තේ 1 ශ්‍රේණිය සහ 2 ශ්‍රේණිය පන්ති දෙකේ සිසුන් පෙළ ගැසී සිටි අයුරු ය. ඊතලය ඇති දෙසට පන්ති දෙකේ සිසුන් ගමන් කර ඉදිරියෙන් හමුවන කෙනාට මල් පොකුරක් දී අතින් අල්ලාගෙන ගොස් දෙදෙනා බැගින් කණ්ඩායම් වන ලෙස ගුරුතුමිය උපදෙස් දුන්නා ය. සිසුන් ගුරු උපදෙස් අනුව නිවැරදි ව ක්‍රියා කළේ නම් කණ්ඩායම් වූ සිසුන් යුගල දෙකක් නිවැරදි ව දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) SE සහ QW
- (2) BV සහ CF
- (3) RF සහ QG

26. කමනිගේ බර සවනිගේ බර මෙන් දෙගුණයකි. සවනිගේ බර කිලෝග්‍රෑම් 56 ක් නම් කමනිගේ බර සහ සවනිගේ බරෙහි එකතුව කීය ද?

- (1) 84Kg
- (2) 112Kg
- (3) 168kg

27. පහත දී ඇති සටහන බලන්න. හිස්තැන සඳහා ගැළපෙන රූපය කුමක් ද?



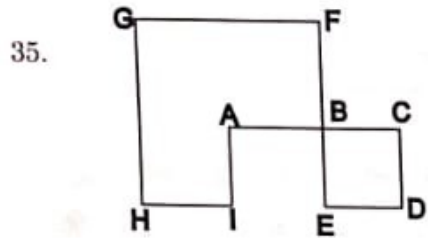
- (1)
- (2)
- (3)

28. අලි පැටවුන් යොදා ගනිමින් සිදුකරන ලද ක්‍රීඩාවක දී එක් අලි පැටියෙකුගේ වලිගයේ තවත් අලි පැටියෙකුගේ හොඳිය පටලවා ගැනීමට සලස්වයි. එසේ හොඳිය සහ වලිගය පටලවා ගනිමින් අලි පැටවුන් එක පෙළට ගමන් කරද්දී අලි පැටවුන් පස් දෙනෙකුගේ වලිගය හොඳියක පැටලී ඇති නම් ජේලියේ ගමන් කළ අලි පැටවුන් ගණන කීය ද?

- (1) 4
- (2) 5
- (3) 6

34. පෙළියක ABC ලෙස තිදෙනෙක් සිටිති. A ට ඉදිරියෙන් දෙදෙනෙකු සිටින අතර B ට පිටුපසින් ඇත්තේ එක් අයෙකු පමණි. C සිටින්නේ A ළඟ නොවේ නම් මැද සිටින්නේ කවුද?

- (1) A (2) B (3) C



35. රූප සටහන අනුව පුද්ගලයෙකු ගමන් කළ අවස්ථා දෙකක් පිළිබඳ තොරතුරක් පහත දැක්වේ.

- 1 වාරය A සිට පිළිවෙළින් BCDEB හරහා A තෙක්
 - 2 වාරය A සිට පිළිවෙළින් BFGHI හරහා A තෙක්
- පුද්ගලයා ගමන් කළ ආකාරය පිළිබඳ වැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

1. වාර දෙකෙන් එක් වාරයක දී එක් පැත්තකට පමණක් හැරී ගමන් කර ඇත.
2. වාර දෙකේ දී ම දකුණු පැත්තට හැරී ගමන් කළ වාර ගණන තුනකි.
3. වාර දෙකේ දී ම වම් පැත්තට හැරී ගමන් කළ අවස්ථා ගණන පහකි.

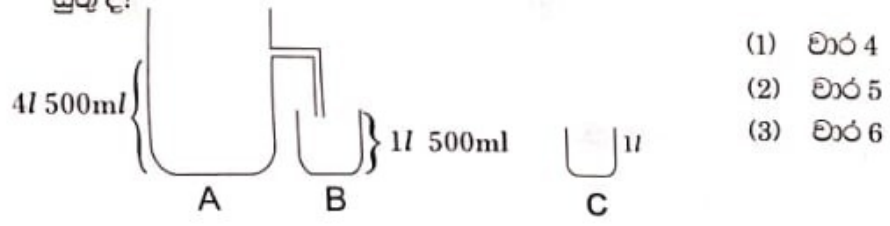
36. නිමල් එක් ස්ථානයක සිට මීටර සියයක් ඉදිරියට දිව ගොස් නැවත මීටර 75 ආපස්සට පැමිණ නැවත වාරයක් මීටර 50 ක් ඉදිරියට ගමන් කළේ ය. නිමල් දැන් සිටින ස්ථානයත් ගමන ආරම්භ කළ ස්ථානයත් අතර දුර මීටර කීය ද?

- (1) මීටර 75 (2) මීටර 225 (3) මීටර 200

37. A ගේ පියා B ගේ පියාගේ පුතා නම් A, B ගේ කවුරුන් විය හැකි ද?

- (1) පුතා (2) තාත්තා (3) සීයා

38. B භාජනය සම්පූර්ණයෙන් ජලයෙන් පිරීමට නම් C භාජනයෙන් A භාජනයට කීවරක් ජලය දැමිය යුතු ද?



- (1) වාර 4
(2) වාර 5
(3) වාර 6

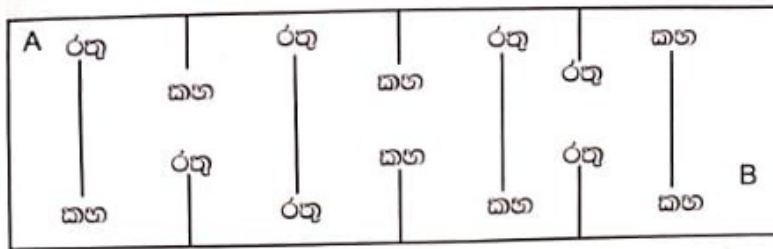
39. අම්මා ළඟ ඇති මුදල මා ළඟ ඇති මුදලට වඩා 5 ක් වැඩිය. මල්ලි ළඟ ඇති මුදල මෙන් පස් ගුණයක් අම්මා ළඟ මුදල් ඇත. මා ළඟ රුපියල් 20 ක් තිබේ නම් මල්ලි ළඟ ඇති මුදල කීය ද?

- (1) රුපියල් 25 (2) රුපියල් 5 (3) රුපියල් 15

40. අද රාත්‍රී 12 න් පසු ව හෙට රාත්‍රී 12 දක්වා කාලය තුළ මරලෝසු මුහුණතකම මිනිත්තු කටුව 3 ඉලක්කම පසු කරන වාර ගණන කීය ද?

- (1) 12 (2) 2 (3) 24

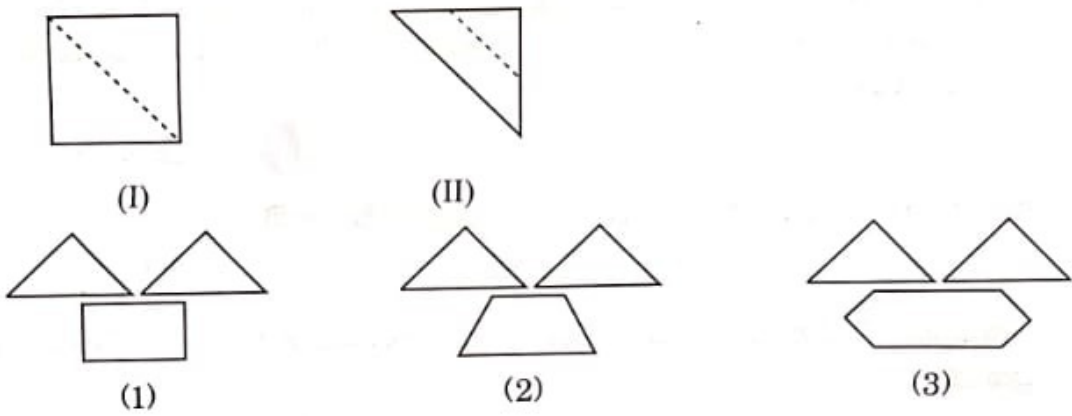
29.



එක්තරා භූමියක රූපයේ ථේඛාවලින් දක්වා ඇති පරිදි වැටවල් ගසා ඇත. භූමියේ මැද පිහිටි දොරටු තබා ඇති සෑම තැනක ම වැටෙහි කෙළවරවල්වල රතු සහ කහ කොඩි අමුණා ඇත. A සිට B දක්වා දොරටුවලින් ගමන් කරද්දී වම් අත පැත්තෙන් හමුවන කොඩිය පමණක් ගලවා ගනිමින් B දක්වා ගමන් කරයි. අවම කොඩි ගණනක් ගලවා B වෙත ගමන් කිරීමේ දී ඔහු ගලවා ගතයුතු කොඩි පිලිවෙලින් ඇතුළත් පිළිතුර වන්නේ කුමක් ද?

- (1) කහ, රතු, රතු (2) කහ, කහ, රතු (3) රතු, රතු, රතු

30. සමචතුරස්‍රාකාර කඩදාසියක් (I) රූපයේ දක්වා ඇති පරිදි කඩ ඉරෙන්න දෙකට නමා (II) රූපයේ දක්වා ඇති පරිදි කඩ ඉර දිගේ කැපුමක් යෙදූ විට ලැබෙන හැඩතල නිවැරදි ව දක්වා ඇති පිළිතුර කුමක් ද?



31. $Y \times Y \times Y = 1$
 $Q \times Q \times Q = 0$ නම් $Y \times Q \times Q$ හි අගය කීය ද?

- (1) 2 (2) 1 (3) 0

32. සමන්ත නිලන්ත හේමන්ත සහ නිමන්ත යනු මිතුරන් හතර දෙනෙකි. මොවුන් අතරින් නිලන්තට වඩා උස දෙදෙනෙක් සිටින අතර නිමන්තට වඩා මිටි තිදෙනෙක් ඇත. හේමන්ත තරම් සමන්ත උස නැත. හේමන්තට වඩා මිටි අය කවුරුන් ද?

- (1) නිලන්ත, නිමන්ත (2) සමන්ත, නිලන්ත (3) සමන්ත, නිමන්ත

33. කුඩා ගණක හැඩැති ලී කුට්ටි 24 ක් නිමල් ප්‍රභ තිබුණි. එය යොදා ගනිමින් විශාල ගණක හැඩැති ලී කුට්ටි කිහිපයක් ලැබෙන සේ ගොඩනැගීම කරන ලදී. විශාල කුට්ටි ගොඩ නැගූවිට කුඩා කුට්ටි කිසිවක් ඉතිරි නොවූයේ නම් ගොඩනැගූ විශාල කුට්ටි ගණන කීය ද?

- (1) 4 (2) 2 (3) 3



'සෝච්චියා මල් ගාය' ඉගෙනුම් නිදසුනකා සංවර්ධන වැඩසටහන 2024
දකුණු පළාත් අයහපත දෙපාර්තමේන්තුව
නිදසුනකා සංවර්ධන පෙරහුරුව - අංක 04



II පත්‍රය

කාලය වැය 1 මිනිත්තු 15

ඔප්පත්වන්නේ භාවිතය සඳහා පමණි.
මෙහි කිසිවක් නොලියන්න.

පිටු අංකය	වැඩි ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
මහලුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

නිදසුනකා සංවර්ධන පෙරහුරුවට පෙනී සිටින ක්‍රම උපදෙස්
❖ මෙහි නම මෙම කොටුව තුළ ඇති හිඟ ඉරි මත ලියන්න.

නම :-

- ❖ මෙම පෙරහුරුව පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත.
- ❖ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- ❖ පිළිතුරු ලියන ලෙස උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට හිඟ ඉරි මත පිළිතුරු ලියන්න.
- ❖ පිළිතුරුට යටින් ඉරිකේ අදින්න යැයි උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුරු කෝට්ටි 5ට යටින් ඉරිකේ අදින්න.

යාහිම මට්ටමේ විභාගයකට ප්‍රථම වටය පෙනී සිටින පුංචි මෙහි නිදසුනකා සංවර්ධන සඳහා විදේශ කිළිඹියෙකි.

01. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවන්න.

වෙල් ශායකටත් විශාල හඳියකටත් මැදි ව පිහිටා ඇති අපේ ගම් පෙදෙස රමණීය බිම් තිරසකි. කොස්, දෙල්, පොල් ආදී ගස් ගම් වැසියන්ට ආර්ථික වාසි මෙන් ම ගම් පෙදෙසට සෙවණ, සිසිල සපයයි. ගමේ කෙළවර පිහිටි කඩ මණ්ඩිය සවස් කාලයේ දී බොහෝ ගම්වාසීන් එක් රැස් වන ස්ථානයකි. නිදා සිටින ඇතෙකු මෙන් විහිදෙන කුඩා කඳුවැටිය මත පිහිටි පාසල ගමේ දැරුවන්ට ගුණ නැණ අත් කර දෙයි. ගම්වැසියන්ට වැළඳෙන රෝගාබාධයන්ට මූලික ප්‍රතිකාර ලබා දෙන වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය ගමට යහපතකි. රෝගවලින් වැළකී සිටීමට අවශ්‍ය එන්නත් ලබා දීම ද මෙහිදී සිදු වේ. ගම්වැසියන්ගේ සරල ජීවන පැවතුම් කාලේන් සිත් ගනියි. එය ඔවුන්ගේ සමගිය, සතුට ඉහළ නංවයි. ඔවුන්ගේ ප්‍රධාන ජීවනෝපාය වන්නේ වී ගොවිතැනයි.

ඡේදය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) කඩ මණ්ඩිය පිහිටා ඇත්තේ කොහේ ද?
- (ii) ගමේ පිහිටීම ඡේදයේ විස්තර කර ඇත්තේ කෙසේ ද?
- (iii) මෙහි සඳහන් වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානයෙන් රෝග වළක්වා ගැනීමට සිදු කරන සේවය කුමක් ද?
- (iv) සවස් කාලයෙහි බොහෝ ගම්වාසීන් එක් රැස්වන ස්ථානය කුමක් ද?
- (v) මෙම ගම්වැසියන්ගේ ප්‍රධාන ජීවනෝපාය මාර්ගය කුමක් ද?
- (vi) ගම්වැසියන්ගේ සමගිය හා සතුට ඉහළ නංවීමට හේතුව කුමක් ද?

02. හිස්තැනට ගැළපෙන නිවැරදි ක්‍රියා පදය වරහන තුළින් තෝරා ලියන්න.

- (i) දිනක් මමත් අම්මාත් නගරයට (ගියෙමු / ගියා ය.)
- (ii) කඳුවැටි මිදුමෙන් වැසී (යයි / යති)
- (iii) කිරිල්ලිය වේගයෙන් කුඩුව දෙසට පියාසර (කළේ ය. / කළා ය.)

03. දී ඇති අදහසට ගැළපෙන ප්‍රස්තාව පිරුළ තෝරා ලියන්න.

- (i) අදුරදර්ශී උපදෙස් දීම -
(මහඳුනමුත්තාගේ නුවණ වගේ / කැකිල්ලේ රජ්ජුරුවන්ගේ නඩු තීන්දුව වගේ / ගඟට ඉති කැපුවා වගේ)
- (ii) දී ඇති වැකියේ උපමාව යටින් ඉරක් අඳින්න.
රාත්‍රියේ පියාමත කණාමැදිරියන් අහසේ දිදුලන තරු මෙන් පෙනුණි.

04. පහත වැකියේ අදාළ ස්ථානයන්හි සුදුසු විරාම ලකුණු යොදන්න.
මොකද පසිඳු වුණේ ගුරුතුමිය ඇසුවා ය

05. දී ඇති වචන නිවැරදි ව ගළපා අර්ථවත් වාක්‍ය නිර්මාණය කරන්න.

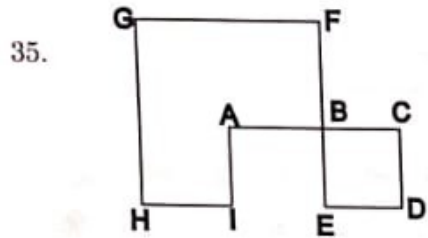
- (i) ගියා ය / නංගි / පහළ / ඇවිදීමට / වත්ත
.....
- (ii) පුතාගේ / කිය ද / මගේ / ඇගිලි / අතේ
.....

06. සුගල පද සෑදෙන සේ හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

- (i) ගමන්
- (ii) වාහන

34. පෙළියක ABC ලෙස තිදෙනෙක් සිටිති. A ට ඉදිරියෙන් දෙදෙනෙකු සිටින අතර B ට පිටුපසින් ඇත්තේ එක් අයෙකු පමණි. C සිටින්නේ A ළඟ නොවේ නම් මැද සිටින්නේ කවුද?

- (1) A (2) B (3) C



35. රූප සටහන අනුව පුද්ගලයෙකු ගමන් කළ අවස්ථා දෙකක් පිළිබඳ තොරතුරක් පහත දැක්වේ.

- 1 වාරය A සිට පිළිවෙළින් BCDEB හරහා A තෙක්
 - 2 වාරය A සිට පිළිවෙළින් BFGHI හරහා A තෙක්
- පුද්ගලයා ගමන් කළ ආකාරය පිළිබඳ වැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

1. වාර දෙකෙන් එක් වාරයක දී එක් පැත්තකට පමණක් හැරී ගමන් කර ඇත.
2. වාර දෙකේ දී ම දකුණු පැත්තට හැරී ගමන් කළ වාර ගණන තුනකි.
3. වාර දෙකේ දී ම වම් පැත්තට හැරී ගමන් කළ අවස්ථා ගණන පහකි.

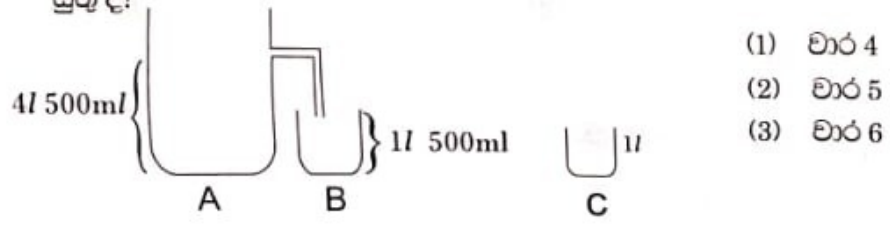
36. තිමල් එක් ස්ථානයක සිට මීටර සියයක් ඉදිරියට දිව ගොස් නැවත මීටර 75 ආපස්සට පැමිණ නැවත වාරයක් මීටර 50 ක් ඉදිරියට ගමන් කළේ ය. තිමල් දැන් සිටින ස්ථානයත් ගමන ආරම්භ කළ ස්ථානයත් අතර දුර මීටර කීය ද?

- (1) මීටර 75 (2) මීටර 225 (3) මීටර 200

37. A ගේ පියා B ගේ පියාගේ පුතා නම් A, B ගේ කවුරුන් විය හැකි ද?

- (1) පුතා (2) තාත්තා (3) සීයා

38. B භාජනය සම්පූර්ණයෙන් ජලයෙන් පිරීමට නම් C භාජනයෙන් A භාජනයට කීවරක් ජලය දැමිය යුතු ද?



39. අම්මා ළඟ ඇති මුදල මා ළඟ ඇති මුදලට වඩා 5 ක් වැඩිය. මල්ලි ළඟ ඇති මුදල මෙන් පස් ගුණයක් අම්මා ළඟ මුදල් ඇත. මා ළඟ රුපියල් 20 ක් තිබේ නම් මල්ලි ළඟ ඇති මුදල කීය ද?

- (1) රුපියල් 25 (2) රුපියල් 5 (3) රුපියල් 15

40. අද රාත්‍රී 12 න් පසු ව හෙට රාත්‍රී 12 දක්වා කාලය තුළ මරලෝසු මුහුණතකම මිනිත්තු කටුව 3 ඉලක්කම පසු කරන වාර ගණන කීය ද?

- (1) 12 (2) 2 (3) 24

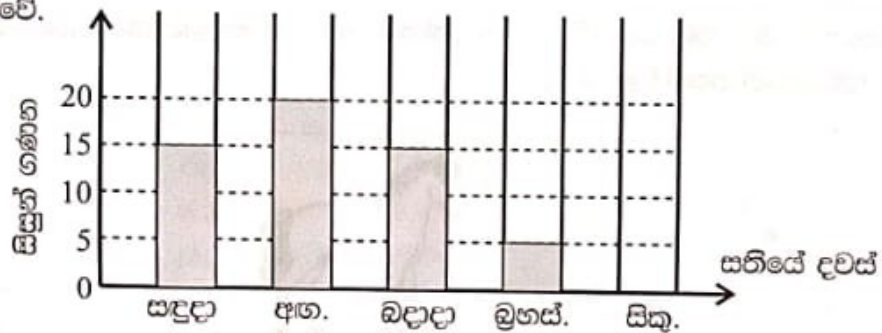
26. ජලය ලීටර 18 ක් දැමිය හැකි ගැලුමක පුරවා ඇති බීම ප්‍රමාණය, ලීටර 1 මලි ලීටර 500 බැගින් වූ බෝතල්වලට පුරවන ලදී. පුරවන ලද මුළු බීම බෝතල් ප්‍රමාණය කීය ද?

27. පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

සන වස්තුව	මුහුණත් ගණන	ශීර්ෂ ගණන
වතුස්තලය		

28. වෙළඳසැලක සිහි 25 kg 500 g ක් තිබුණි. ඉන් 18 kg විකුණූ පසු ඉතුරු වූ සිහි ප්‍රමාණය කොපමණ ද?kgg

29. ආලෝක මහා විද්‍යාලයේ පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන්ගේ සතියක් තුළ පාසල් පැමිණීම පහත ප්‍රස්තාරයෙන් දැක්වේ.



ප්‍රස්තාරය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- වැඩි ම ප්‍රමාණයක් සිසුන් පැමිණි දිනයේ දී ප්‍රමාණය දස දෙනෙකු රෝගී වීමෙන් පන්තියට නොපැමිණියේ නම්, පන්තියේ මුළු සිසුන් ගණන කොපමණ ද?
- සිකුරාදා දිනය වැසි දිනයක් වූ බැවින් පැමිණ සිටියේ පන්තියේ සිටින මුළු සිසුන්ගෙන් හරි අඩකි. එම ප්‍රමාණය ප්‍රස්තාරයේ ලකුණු කරන්න.

❖ අංක 30 සිට 59 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර දී ඇති පිළිතුරු අතුරින් තෝරා ගවින්න ඉරක් ඇඳින්න.

30. පොදුවේ පරිහරණය නොකළ යුතු දෙය මින් කුමක් ද?

1. පනාව
2. කතුර
3. පොත පත

31. ආදිවාසීන් ලෙස හඳුන්වනු ලබන්නේ,

1. ශ්‍රී ලංකාව යටත් කරගත් යුරෝපීය ජාතියකි.
2. ශ්‍රී ලංකාවේ මුල් ම පදිංචි ජන කොට්ඨාසයකි.
3. මෙරටට පැමිණි ඉංග්‍රීසි ජාතිකයන් ය.

32. මෙම සංකේතයෙන්, සංකේතවත් කරනු ලබන්නේ කුමන ආගම ද?



1. මුස්ලිම් ආගම
2. හින්දු ආගම
3. ඉස්ලාම් ආගම

33. සුළඟ මගින් පමණක් ව්‍යාප්ත වන බීජ ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

1. හොර, ගම්මාලු, තුන්තිරි
2. කපු, නාග දරණ, පුලුන්
3. හොර, ගම්මාලු, වරා

07. දී ඇති පද සඳහා විරුද්ධාර්ථ පද ලියන්න.

(i) අපහසු - (ii) අනාරක්ෂිත -

08. (i) 'ඇ මා සොයයි.' - මෙහි සඳහන් අනුක්‍රම පදයක් තෝරා ලියන්න.....

(ii) පහත සඳහන් වචන අතුරින් පිලි නොයෙදූ වචනය තෝරා ඉරක් අඳින්න.
කඳුර, ඇත, වාසනාව, ගොතම

09. පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයේ නිවැරදි අක්ෂර සහිත වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- i. (1) අවුරුල්ල (2) අවිරුල්ල (3) අවුරුල්ල
- ii. (1) බැබලුණේ ය. (2) බැබළුණේ ය. (3) බැබළුණේ ය.
- iii. (1) පොලඹවනවා (2) පොලඹවනවා (3) පොලඹවනවා

10. පහත දැක්වෙන රූපවලට ගැළපෙන ඉංග්‍රීසි වචන ඉංග්‍රීසි අකුරින් ම ලියන්න.

(i)



(ii)



.....

.....

11. හිස්තැනට ගැළපෙන වචනය වරහන තුළින් තෝරා හිස්තැනෙහි ලියන්න.

- (i) This (is / are) a kite.
- (ii) I have (an / a) umbrella

12. එක් එක් වචනයෙහි ඉංග්‍රීසි අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

- (i) Brother -
- (ii) Rain -

13. පහත රූපයට අදාළ දෙමළ වචනය හිස්තැන මත සිංහල අකුරින් ලියන්න.

(i)



.....

14. දී ඇති දෙමළ වැකියේ අදහස සිංහලෙන් ලියන්න.

වර්ෂයෙහි නිල්ලොගල්? -

15. කොටුව තුළ ඉලක්කම් සියල්ල ම යොදා ගෙන සෑදිය හැකි කුඩා ම සංඛ්‍යාවේ සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.

2	1
	5
0	9

.....

34. ගිත් බෝවීයා, කෙතටිය, හොර යන ශාක.

1. ඒකදේශික ශාක වේ. 2. ජලජ ශාක වේ. 3. කඩොලාන ශාක වේ.

35. එක ම හැඩයෙන් යුත් පත්‍ර සහිත ශාක යුගලය කුමක් ද?

1. සියඹලා සහ කුරුඳු 2. සේර සහ ගොයම් 3. කොට්ටම්බ සහ දෙල්

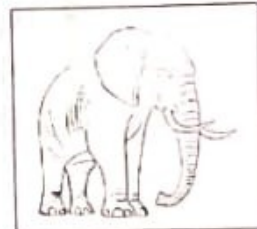
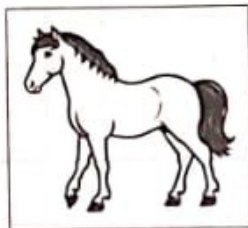
36.



රූපයේ දැක්වෙන සත්ත්වයා පිටත්වන ප්‍රදේශයේ.

1. ශාක ඉක්මගින් වියළී යයි.
2. ශාක හොඳින් වර්ධනය වේ.
3. ශාක සිටු වීම හොඳ ළුණු ය.

37. 'වනපත්ව බියපත්ව සයනම්...' යන වන්නම මගින් නිරූපණය කරනු ලබන්නේ පහත සඳහන් කුමන සත්ත්වයාගේ ගමන් විලාශය ද?



1.

2.

3.

38. 'හොමඳින් විකුම් පාලා - සැලෙමින් යුදට ජය ලත්දේසින්' යන පද පේළිය.

1. ජන කවියක කොටසකි. 2. ගටන් කවියක කොටසකි. 3. බැති ගීයක කොටසකි.

39. පාසල් කෘෂිකර්ම ඒකකයේ දී දැකිය හැකි උපකරණයකි.

1. වසලිනස 2. විදුම් කණුව 3. අලවංගුව

40. නාගරීක ප්‍රදේශවල ජනතාව ප්‍රධාන වශයෙන් ම තම ජල අවශ්‍යතා සපුරා ගන්නේ,

1. ලිං ජලයෙනි. 2. නළ ජලයෙනි. 3. වැව් ජලයෙනි.

41. ජලයේ ඩින්තර දමන සතෙකුගේ රූපය දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.



1.



2.

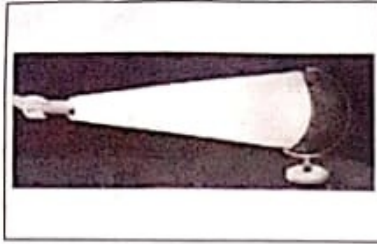


3.

42. බැංකුවක ප්‍රධානියා වනුයේ,

1. ස්ථානාධිපති ය. 2. කළමනාකරු ය. 3. ලේකම්තුමා ය.

43.



රූපයේ දැක්වෙන්නේ අදුරු ස්ථානයක තබා ඇති විදුලි පන්දුමක ආලෝක ධාරාව ඵල්ල කර ලෝක ගෝලයක ආකෘතියක් භ්‍රමණය කරමින් කරන ක්‍රියාකාරකමක රූපයකි. මෙමගින් හඳුනාගත හැකි වනුයේ,

1. පසළොස්වක පෝය දා සඳු පායන ආකාරයයි.
2. දිවා කාලය හා රාත්‍රී කාලය ඇතිවන ආකාරයයි.
3. පෘථිවිය වටා සූර්යයා ගමන් කරන ආකාරයයි.

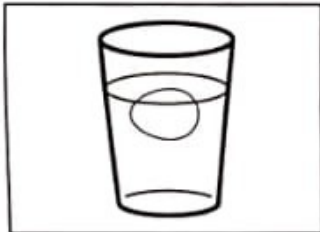
44. අප ගන්නා ආහාර අපිරිසිදු වීමට බලපාන හේතුවක් නොවන්නේ මින් කුමක් ද?

1. වර්ෂාවට නිරාවරණය වීම.
2. නිසි ලෙස ආහාර ඇසුරුම් කර තිබීම.
3. කල් තබා ගැනීමට විවිධ රසායනික ද්‍රව්‍ය භාවිත කිරීම.

45. පාසල් ප්‍රථමාධාර පෙට්ටියක තිබිය යුතු දේ පමණක් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.

1. වෙළුම් පටි, පුදුන්, අත් ආවරණ
2. කතුරු, ප්ලාස්ටික්, සිලින්ජර
3. උරුමාව, කීමට දෙන බෙහෙත් පෙති වර්ග, අසමෝදගම්

46.



රූපයේ දැක්වෙන්නේ සිසුවෙකු විසින් හරක් නොවූ බිත්තරයක් යොදා ගෙන කරන ලද ක්‍රියාකාරකමක අවස්ථාවකි. එහි විදුරුව තුළ ඇති දියරය වනුයේ,

1. පිරිසිදු ජලය යි.
2. ලුණු මිශ්‍ර ජලය යි.
3. නිල් මිශ්‍ර ජලය යි.

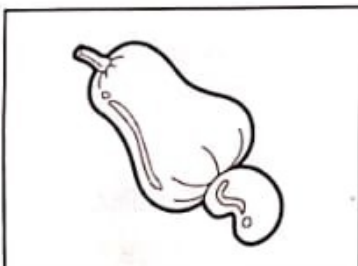
47. දුම් ගැස්සවීම මගින් තොරතුරු සන්නිවේදනය කිරීම,

1. කළ හැකි වේ.
2. කළ නොහැකි වේ.
3. වර්තමානයේ බහුල ව භාවිත කරයි.

48. සර්පයෙකු දුෂ්ට කළ විටක දී නොකළ යුතු දෙයකි,

1. රෝගියාගේ බිය දුරු කිරීම.
2. දුෂ්ට කළ ස්ථානයට ඉහළින් රෙදි පටියක් ගැට ගැසීම.
3. රෝහල් ගත කිරීම.

49.



රූපයේ දැක්වෙන ආහාරය ගැනීම නිසා බහුල ව ශරීරයට අවශ්‍ය,

1. C විටමින් ලැබේ.
2. A විටමින් ලැබේ.
3. D විටමින් ලැබේ.

50. අතීත කලා නිර්මාණයක් වන 'පලාපෙති' මෝස්තර දැකිය නොහැකි ස්ථානයක් වනුයේ,

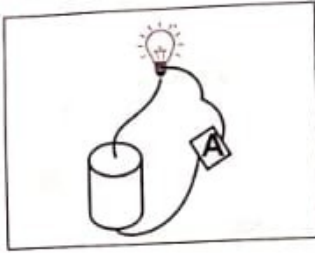
1. ජාතික කොඩියෙහි ය.
2. රාජ්‍ය ලාංඡනයෙහි ය.
3. සඳකඩ පහණෙහි ය.

51. ඖෂධයක් ලබා ගැනීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු පමණක් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.

1. මාත්‍රාව, මිශ්‍ර කළ යුතු ආකාරය
2. වර්ණය, ලබා ගත යුතු වාර ගණන
3. නියම කළ වෛද්‍යවරයා, මිල දී ගත් ස්ථානය

52. දඬු මගින් හා බීජ මගින් යන දෙයාකාරයට ම පැළ ලබා ගත හැකි ශාකයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
1. රෝස,
 2. කුරුඳු
 3. නිව්ති

53.



රූපයේ දැක්වෙන්නේ සිසුවෙකු විසින් බල්බයක් දල්වා ඇති ආකාරයයි. ඒ අනුව මෙහි A නැමැති ස්ථානයේ තිබිය නොහැකි දෙය වන්නේ මින් කුමක් ද?

1. රූපියල් දෙකේ කාසියක්
2. මකනයක්
3. ඇමුණුම් කටුව

54. කබෝහයිඩ්‍රේට් හා මේදය සහිත ආහාර ගැනීම මගින් ශරීරයට අවශ්‍ය,

1. ශක්තිය ලබා දෙයි.
2. නිසි වර්ධනයක් ලබා දෙයි.
3. ආරක්ෂාව ලබා දෙයි.

55. ටිබෙට් ජාතික එස්. මහින්ද හිමියන් විසින් රචනා කරන ලද පළමු කෘතිය හා අවසාන කෘතිය පිළිවෙළින් සඳහන් වන පිළිතුර තෝරන්න.

1. ලංකා මාතා - ශ්‍රී පාදය
2. නිදහසේ දැහැන - දුරු නැලවිල්ල
3. මවා මුතුදම - ශ්‍රී පාදය

56. යතු කැටය භාවිත කරන්නේ,

1. ලියක සිදුරක් විදු ගැනීමට ය.
2. ලියක් ඉරා ගැනීමට ය.
3. ලියක් සුමට කර ගැනීමට ය.

57. චුම්බක භාවිත කර ඇති උපකරණයක් නොවන්නේ මින් කුමක් ද?

1. ශීතකරණය
2. අත් බැගය
3. පන්වරය

58. ආහාර පිසීමේ දී එක් කර ගන්නා ශාක පත්‍ර අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.

1. කහ කොළ - කරපිංචා
2. රම්පෙ - සේර
3. සැවැන්දුරා - ඉතුරු

59. ජලය තැනකින් තැනකට ගෙන යා නොහැකි ක්‍රමයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

1. පිලි මගින් ජලය ගෙන යාම.
2. බෝතල් මගින් ජලය ගෙන යාම.
3. කිරි ගොටුවක් මගින් ජලය ගෙන යාම.

60. ශ්‍රී ලාංකිකයෝ විවිධ ආගමික සංස්කෘතික වැදගත්කම් මුල් කර ගනිමින් පෙරහැර පැවැත්වුවෝ ය. අතීතයේ සිට විවිධ විශේෂාංග එක් කරමින් අලංකාර පෙරහැර පැවැත්වීමට ලක්වැසියෝ පුරුදු වී සිටියහ. ලාංකිකයන් වන අපට පෙරහැර පිළිබඳ බොහෝ අත්දැකීම් ඇත. 'මා දුටු පෙරහැර' යන්න මාතෘකාව කර ගනිමින් වාක්‍ය තුනක් ලියන්න.

(සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට නොඅඩුවිය යුතු ය. උත්ත ආබ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.)

1.
2.
3.



බෝවිටියා මල් යාය' ඉගෙනුම් නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන - 2024
 දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුව - අංක 04



I පත්‍රය
 පිළිතුරු පත්‍රය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය
1.	2
2.	1
3.	3
4.	1
5.	1
6.	2
7.	2
8.	1
9.	2
10.	2
11.	2
12.	2
13.	2
14.	2
15.	3
16.	1
17.	3
18.	2
19.	1
20.	3

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය
21.	1
22.	2
23.	2
24.	3
25.	3
26.	3
27.	3
28.	3
29.	2
30.	3
31.	3
32.	2
33.	3
34.	2
35.	3
36.	1
37.	1
38.	3
39.	2
40.	3

1 – 40 කෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 02 ½ බැගින් ලකුණු 100 කි.



II පත්‍රය

පිළිතුරු පත්‍රය

1. (i) ගමේ කෙළවර
 (ii) වෙල් යායකටත් විශාල නදියකටත් මැදි ව
 (iii) එන්නත් ලබා දීම
 (iv) කඩ මණ්ඩිය
 (v) වී ගොවිතැන
 (vi) සරල පිටන පැවතුම් (ලකුණු 1 x 6 = 6)
2. (i) ගියෙමු (ii) යයි (iii) කලා ය (ලකුණු 3)
3. (i) මහදැනමුත්තාගේ නුවණ වගේ
 (ii) අහසේ දිඳුලන කරුමෙන් (ඉරි ඇඳ තිබිය යුතුයි) (ලකුණු 2)
4. "මොකද පසිඳු වුණේ?" ගුරුතුමිය ඇසුවා ය. (ලකුණු 2)
5. (i) නංගී වත්ත පහළ ඇවිදීමට ගියා ය.
 (ii) මගේ පුතාගේ අතේ ඇඟිලි කීය ද? (ලකුණු 2)
6. (i) බීමන් (ii) යාන (ලකුණු 2)
7. (i) පහසු (ii) ආරක්ෂිත (ලකුණු 2)
8. (i) මා (ii) ඇත (ලකුණු 2)
9. (i) 3 (ii) 2 (iii) 2 (ලකුණු 3)
10. (i) pond / POND/Pond (ii) leaves/ LEAVES/Leaves (ලකුණු 2)
11. (i) is (ii) an (ලකුණු 2)
12. (i) සහෝදරයා (ii) වැස්ස (ලකුණු 2)
13. පුනෙන (ලකුණු 1)
14. පේළියට හිටගන්න (ලකුණු 1)
15. දස දහස් දෙසිය පනස් නවය (ලකුණු 2)
16. $\frac{3}{10}$ (ලකුණු 2)

17. 24 , 28 (ලකුණු 2)

18. 3099 / කුන්දහස් අනූ නවය (ලකුණු 2)

19. 2138 (ලකුණු 2)

20. 248 (ලකුණු 2)

21. 106 (ලකුණු 2)

22.  (කොටස් හතරෙන් ඕනෑම කොටස් දෙකක් අඳුරු කර තිබිය යුතුයි) (ලකුණු 2)

23. (i) සැප්තැම්බර් (ii) 5 ඉරිදා (ලකුණු 2)

24. රු. 24.25 / රුපියල් 24.25 (ලකුණු 2)

25. 97km / කිලෝමීටර 97 (ලකුණු 2)

26. 12 (ලකුණු 2)

27.

සන වස්තුව	මුහුණත් ගණන	ශීර්ෂ ගණන
චතුස්තලය	4	4

(ලකුණු 2)

28. 7kg 500 g (ලකුණු 2)

29. (i) 30 (ii) 15 ක් ලකුණු කර තිබිය යුතු ය. (ලකුණු 2)

- 30. 1 31. 2 32. 3 33. 3 34. 1
- 35. 2 36. 2 37. 1 38. 2 39. 3
- 40. 2 41. 3 42. 2 43. 2 44. 2
- 45. 1 46. 2 47. 1 48. 2 49. 1
- 50. 1 51. 1 52. 3 53. 2 54. 1
- 55. 3 56. 3 57. 3 58. 2 59. 3

(ලකුණු 1 x 30 = 30)

60. එක් නිවැරදි වැකියකට ලකුණු 02 බැගින් ලකුණු 06 යි.

- උක්ත ආබාහන සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය.
- ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වාක්‍ය විය යුතු ය.
- අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.
- නිවැරදි අදහස් විය යුතු ය.

(පැහැදිලි අත් අකුරු සඳහා ලකුණු 02 ක් ලබා දෙන්න.)