



'බෝවිටියා මල් යාය' ඉගෙනුම් නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන - 2024
දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුව - අංක 05



I පත්‍රය

කාලය:- පැය එකයි.

ගුරුවරුන්ගේ භාවිතය සඳහා පමණි.
මෙහි කිසිවක් නොලියන්න.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

අවසාන ලකුණු

ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුවට පෙනී සිටින ඔබට
උපදෙස්

ඔබේ නම මෙම කොටුව තුළ ඇති තීන් ඉර මත
ලියන්න.

නම :-

- මෙම පෙරහුරු පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත.
- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු තුන බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන්, එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

ජාතික මට්ටමේ විභාගයකට ප්‍රථමවරට පෙනී සිටින පුංචි ඔබේ නිපුණතා සංවර්ධනය සඳහා පිදෙන කිළියකි.

1. පහත රූප අතුරින් එකක වෙනසක් ඇත. එම රූපය තෝරන්න.



(1)



(2)



(3)

2. කිසියම් ලක්ෂණයක් පදනම් කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන රූප පැහැදිලි ව කාණ්ඩ දෙකකට වෙන් කළ හැකි ය. එය නිවැරදි ව දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?



I

II

III

IV

V

(1) I, III, V සහ II, IV

(2) I, II, III සහ IV, V

(3) I, II සහ III, IV, V

3. පහත රූප අතරින් එක් රූපයක් එක් කාණ්ඩයකටත් අනෙක් රූප දෙක තවත් කාණ්ඩයකටත් වන සේ වෙන් කර දැක්විය හැකි ය. එසේ වෙන් කිරීමේ දී එක් කාණ්ඩයකට අයත් වන රූපය කුමක් ද?



A

B

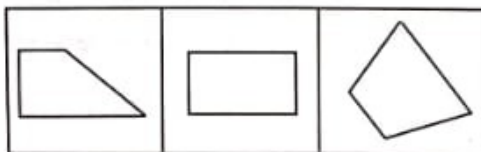
C

(1) A

(2) B

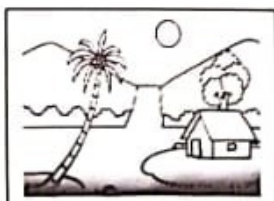
(3) C

4. පහත රූපවලින් එක් රූපයකට පමණක් අචල ප්‍රකාශය කුමක් ද?

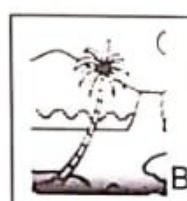


1. සාප්තෝෂා එකකට වඩා ඇත..
2. සාප්තෝෂා එකක් පමණක් ඇත.
3. සාප්තෝෂා කිසිවක් නැත.

5. කොටුව තුළ ඇති රූපය සකස් කර ගැනීම සඳහා ඒ අයුරින් ම යොදා ගත යුතු රූප දෙක තෝරන්න.



(2) A හා B



(3) B හා C

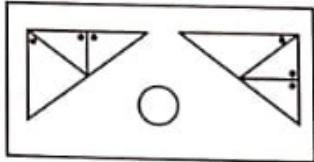


(1) B හා D

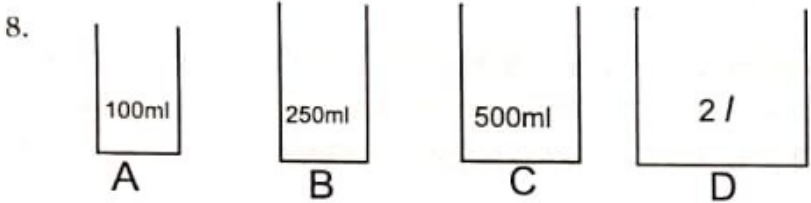
6. සියුන් 19 දෙනෙකු එක පෙළට වාඩි කර 1 සිට 19 තෙක් සංඛ්‍යා ලියූ කාඩ්පත් ගුරුතුමිය ලබා දුන්නා ය. දෙවේ ගුණාකාරයක් ලැබුණු සියුන් , තුන් ගුණාකාරයක් ලැබුණු සියුන් සහ හතරේ ගුණාකාරයක් ලැබුණු සියුන් ලෙස අවස්ථා තුනක දී සියුන් වරින් වර ඉදිරියට කැඳවමින් නැවත වාඩි කළේ නම් අවස්ථා තුනක් ම ඉදිරියට ඒමට සිදු වූ සියුන් ගණන කීය ද?

- (1) 1 (2) 2 (3) 3

7. පහත කොටුව තුළ දැක්වෙන රූප තුන ම යොදාගෙන සාදා ඇති රූපය කුමක් ද?



- (1) (2) (3)



A, B, C, D බඳුන් හතරේ ධාරිතාවයන් එහි සටහන් කර ඇත. A,B,C බඳුන් තුනෙන් බඳුන් දෙකකින් වාර තුන බැගින් ද එක් බඳුනකින් වාර දෙකක් ද D බඳුනට ජලය වත් කළ විට A බඳුනෙන් හරි අධික ප්‍රමාණයක් ජලය පිටතට උතුරා ගියේ ය. ඒ අනුව B බඳුනෙන් D බඳුනට ජලය වත් කළ වාර ගණන කීය ද?

- (1) 1 (2) 2 (3) 3



කාඩ්පතක ඉරටු කැබලි අලවා ඉහත දැක්වෙන අකුරු හැඩ නිර්මාණය කරන ලෙස ගුරුතුමිය සියුන්ට පැවසුවා ය. අකුරු හැඩයක් නිර්මාණය කිරීමට ගිය ඉරටු කැබලි ගණන අනුව කාඩ්පත් සියල්ල කාණ්ඩ කිහිපයකට වෙන් කරන ලදී. එසේ වෙන් කළ කාණ්ඩ ගණන කීය ද?

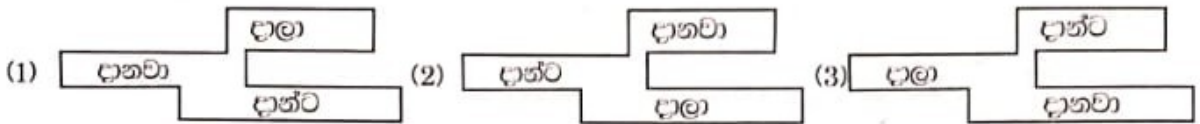
- (1) 2 (2) 3 (3) 4

10. තනි කළු පාටින් ඇති විට පිරිසිදු යැයි කියන්නේ
 තැනින් තැනින් සුදුවන විට අපිරිසිදුයි කියන්නේ
 මෙම පිරිසිදු කරනා විට සුදු දැවිලි නැගෙන්නේ
 මාව නොහඳුනනා කිසිවෙක් පාසල තුළ නොවන්නේ

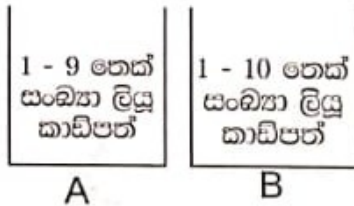
මෙම කවියේ අදහස වඩාත් හොඳින් ගැළපිය හැක්කේ,
 (1) පිරිසිදු කරන සේවකයෙකුට ය. (2) අපිරිසිදු ළමයෙකුට ය. (3) කළු ලෑල්ලට ය.

11. පහත දැක්වෙන ඡේදයේ හිස්තැන්වලට ගැළපෙන වචන ඇතුළත් කොටස කුමක් ද?

මිනිසුන්ට හොටක් ගැතන් ඔවුන්ට හොට බාධාවක් නැත.
 මමත් පොඩ්ඩක් හොට එන්නං යැයි කියමින් ඇතැම්
 අය නොයෙක් තැන්වලට යති.හොට යන්නෙන්
 අදහස් කරන්නේ මුණිවිඡාවට මෙන් යමකට යාන්තමින් සහගාති වීමයි.



12.



නිමල් A බඳුනෙන් කාඩ්පතක් අතට ගත්තේ ය. B බඳුනෙන් කුමන කාඩ්පත ගත්ත ද A බඳුනෙන් ගත් කාඩ්පතේ ඇති සංඛ්‍යාවෙන් ගුණ කළ විට ලැබෙන පිළිතුරේ ඉලක්කම්වල එකතුව 9 ක් විය. නිමල් A බඳුනෙන් ගත් කාඩ්පතේ තිබූ සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

- (1) 2
- (2) 8
- (3) 9

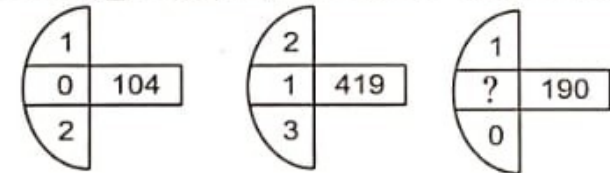
13. "අපගේ අතීතයේ සිට වර්තමානය තෙක් ම ගස්වැල් හා මිනිසා අතර නොබිඳිය හැකි සබඳතාවක් පවතී. අපේ රටේ ගස්වැල් බොහොමයක් මිනිසාට ආහාර සපයා දීමෙන් ද ඖෂධ සපයා දීමෙන් ද වෙනත් ගෘහ උපකරණ සකසා ගැනීමට උපකාරී වීමෙන් ද අපේ පැවැත්මට දායක වෙයි." මෙම ඡේදයෙන් කියවෙන්නේ,

- (1) ශ්‍රී ලංකාවේ ස්වභාවික සුන්දරත්වය ගැන ය.
- (2) ගස්වැල් වටිනා සම්පතක් බව ය.
- (3) ඒක දේශික ශාක ගැන ය.

14. අමල් උතුරු දිශාවටත් වම්ල නැගෙනහිර දිශාවටත් මුහුණලා සිටිගෙන සිටිති. වම්ල සිටින්නේ අමල්ට වයඹ දිශාවෙනි. දෙදෙනා එකිනෙකා පහසුවෙන් මුණ ගැසීමට නම් ගමන් කළ යුතු ආකාරයන් නිවැරදි ව දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) අමල් ඉදිරියටත් වම්ල ආපසු හැරී ඉදිරියටත් ගමන් කළ යුතු ය.
- (2) අමල් හා වම්ල යන දෙදෙනා ම ඉදිරියට ගමන් කළ යුතු ය.
- (3) අමල් පිටුපසටත් වම්ල ඉදිරියටත් ගමන් කළ යුතු ය.

15. රටාව අනුව ? ලකුණ ඇති ස්ථානයට ගැළපෙන සංඛ්‍යාව කීය ද?

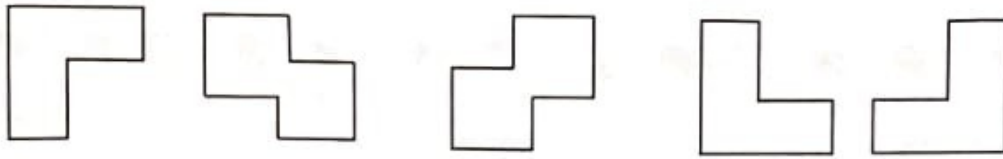


- (1) 3
- (2) 1
- (3) 0

16. A,B,C,D,E,F යනු එක් අයෙක් හැර එක් අයෙක් පිරිමි ළමයෙකු වන සේ හිඳගෙන සිටින ගැහැනු ළමයින් තිදෙනෙකු හා පිරිමි ළමයින් තිදෙනෙකි. A යනු පිරිමි ළමයෙකි. A,B දෙදෙනාත් D,E දෙදෙනාත් එකිනෙකා මාරු වී සිටි ගත්තේ නම් දැන් එම ළමයින් සිටින ආකාරය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) දෙකෙළවර සිටින්නේ පිරිමි ළමයෙකු සහ ගැහැනු ළමයෙකි.
- (2) ගැහැනු ළමයි තිදෙනා ම එක ළඟ හිඳගෙන සිටිති.
- (3) පිරිමි ළමයින් දෙදෙනෙකු අතරින් ගැහැනු ළමයෙකු නැත.

17. සාප්පකෝණාස්‍රයක් සාදා ගත හැකි වන්නේ කුමන හැඩ තුන සමබන්ධ කිරීමෙන් ද?



- A B C D E
- (1) A,B,E (2) A,C,E (3) B,D,E

18. සවිනාගේ සීයාගේ එක ම දුව නවිනාගේ අම්මා ය. සවිනා නවිනාගේ කවුරුන් ද?

- (1) අම්මා (2) මිණිබිරිය (3) සහෝදරිය

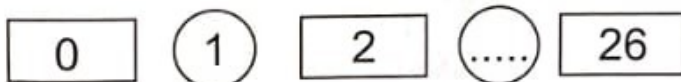
19. කණ්ඩායමක හතරදෙනෙක් සිටිති. ඉන් සතුවක, දිනුවක සහ ටෙනුවක යන තිදෙනාගෙන් දෙදෙනෙක් සතුවකට වඩා වේගයෙන් දුවති. තවත් තිදෙනෙකුට ටෙනුවක තරම් වේගයෙන් දිවීමට නොහැකි ය. එසහනාට වඩා වේගයෙන් දිනුවකට දිවීමට හැකි ය. මෙම සිව්දෙනා අතර පැවති දිවීමේ තරගයකින් දෙවැනියා සහ තුන්වැනියා විය හැකි දෙදෙනා පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) දිනුවක, සතුවක (2) සතුවක, දිනුවක (3) එසහනා, දිනුවක

20. තරගයක දී සමන්තට වඩා දෙගුණයක් වේගයෙන් නිලන්න දිව ගියේ ය. දෙදෙනා ම නිශ්චිත කාලයක් තුළ දිව ගිය දුර ප්‍රමාණයේ එකතුව විය හැක්කේ,

- (1) 1600m (2) 1500m (3) 1100m

21. රටාව අනුව හිස් කොටුවට ගැළපෙන සංඛ්‍යාව කුමක්ද?



- (1) 10 (2) 5 (3) 8

22. නිලංකා නැගෙනහිරට මුහුණලා ද ප්‍රියංගා බස්නාහිරට මුහුණලා ද කසුනි උතුරට මුහුණලා ද උදෑසන 8.00 ට පමණ පාසල වෙත ගමන් කරයි. ඔවුන්ගේ සෙවණැලි පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) නිලංකාගේ සෙවණැලි බටහිර දිශාවටත්, ප්‍රියංගාගේ සෙවණැලි දකුණු දිශාවටත් වැටේ.
 (2) කසුනිගේ සෙවණැලි දකුණු දිශාවටත්, නිලංකාගේ සෙවණැලි ඇයගේ පිටුපසටත් වැටේ.
 (3) තිදෙනාගේ ම සෙවණැලි එක ම දිශාවකට වැටේ.

23.

ච	ච	ච
චු	චු	චු
චි	චු	ච

මෙහි මෑද පිහිටි 'චු' අක්ෂරය නොවෙනස් ව තිබිය දී ඊතලය ඇති දෙසට දක්ෂිණාවර්තව පිළිවෙලට කොටුවෙන් කොටුව අවස්ථා දෙකක් අක්ෂර ඉදිරියට මාරු කළහොත් පළමු, දෙවන හා තෙවන පේළිවලට එන වචන තුන පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) පුටුව, පිටුව, කටුව (2) පිටුව, පුටුව, කටුව (3) කටුව, පිටුව, පුටුව

24. කොළ 10 ක් හරි මැදින් දෙකට නවා ඇමුණුම් කටු යොදා සාදන ලද පොතක මුල් ම පිටුවේ සිට 1 සිට පිළිවෙලින් 40 තෙක් අංක යොදා ඇත. ලියන ලද දෙයක් මැකීමේ දී පිටු අංක දෙකක් සටහන් කරන ලද එක කොළයක් ඉරි ගියේ ය. එම කොළයේ දෙපැත්තේ සටහන් කර ඇති පිටු අංක විය හැක්කේ,

- (1) 20 - 21 (2) 18 - 19 (3) 27 - 28

25. එක්තරා සිදුවීමක අවස්ථා ගතරක් පහත රූප රාමුවලින් දැක්වේ. ඒවායේ නිවැරදි අනුපිලිවෙල විය හැක්කේ කුමක් ද?



A



B



C



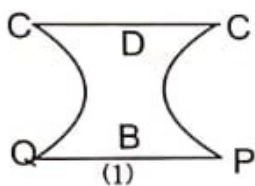
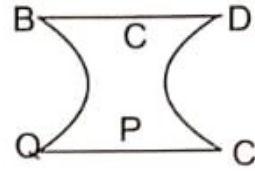
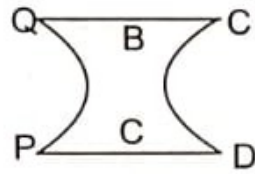
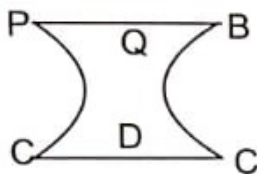
D

(1) A,D,B,C

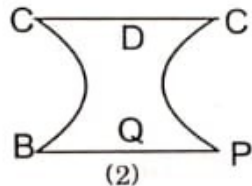
(2) B,A,D,C

(3) C,A,B,D

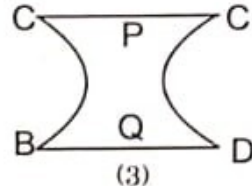
26. රටාව අනුව ඊළඟට යෙදිය යුතු රූපය කුමක් ද?



(1)

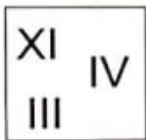


(2)

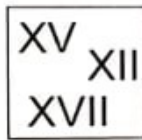


(3)

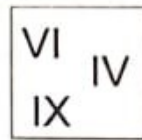
27.



P



Q



R

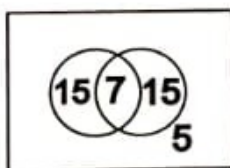
කිසියම් ලක්ෂණයක් මත ඉහත කොටු සටහන් තුනෙන් දෙකක් එක් කාණ්ඩයකට දැමිය හැකිය. අනෙක් කොටුවේ ඇති දේ ඊට වෙනස් ය. එකම කාණ්ඩයකට දැමිය හැකි සංකේත ඇතුළත් කොටු දෙකට අදාළ අක්ෂර දෙක කුමක් ද?

(1) Q හා R

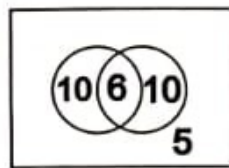
(2) P හා Q

(3) P හා R

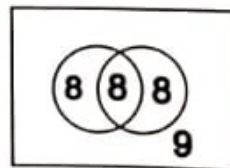
28. පන්තියක සිසුන් අතරින් අත්පත්වලට කැමති සිසුන් ගණන 16 කි. ක්‍රිකට්වලට කැමති සිසුන් ගණන ද 16 කි. එක් ක්‍රීඩාවකට කැමැත්ත දැක්වූ ප්‍රමාණය මෙන් හරි අඩකටත් අඩු ප්‍රමාණයක් සිසුන් කිසිදු ක්‍රීඩාවකටත් කැමැත්ත දැක්වූයේ නැත. මෙම තොරතුරු ඇතුළත් කළ රූපය විය හැක්කේ මින් කුමක් ද?



A



B



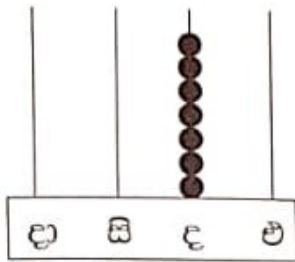
C

(1) A

(2) B

(3) C

29.



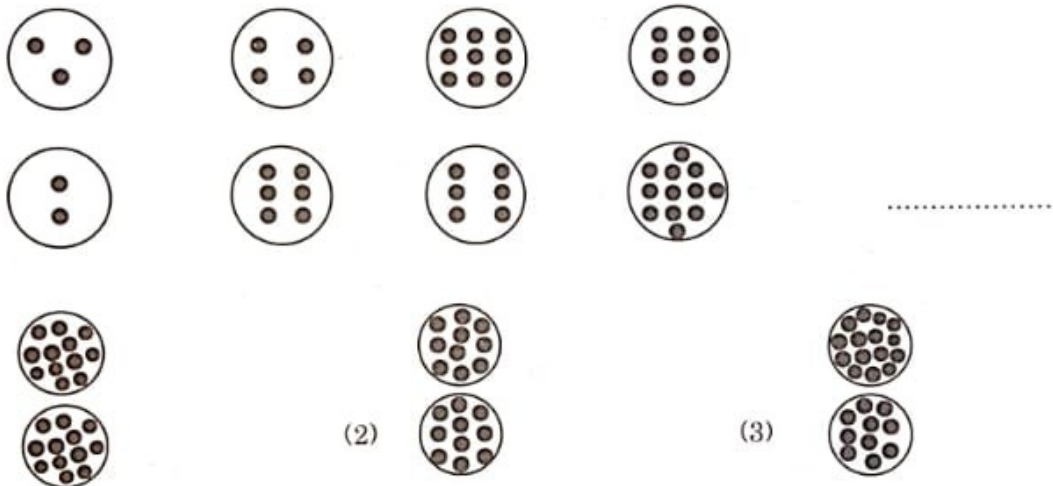
මෙම ගණක රාමුවේ දහසස්ථානයේ යොදා ඇති ගණක ප්‍රමාණය ම යොදා ගනිමින් මෙහි නිරූපණය කළ හැකි කුඩා ම සංඛ්‍යාව නිරූපණය කිරීමේ දී දහසස්ථානයට දැමිය යුතු ගණක ගණනත් මෙහි දහසස්ථානයෙන් ඉවත් කළ යුතු ගණක ගණනත් නිවැරදි ව පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) 1, 6 (2) 1, 0 (3) 1, 7

30. ජේලියක නිමාලි සහ කමලා අතර ළමයි දෙදෙනෙකු සිටිය ද කමලාට දකුණු පසින් කිසිවෙකුත් නැත. නිමාලිට වම් පසින් දෙවැන්නා ලෙස සිටින අපිත් ජේලියේ මැද සිටින කෙනා නම් ජේලියේ සිටින මුළු ළමයි ගණන කීය ද?

- (1) 9 (2) 11 (3) 13

31. රටාව අනුව හිස්තැනට ගැළපෙන රූපය කුමක් ද?



32. වේලාව 1.00 ට එක් වරක් 2.00 ට දෙවරක් ලෙස සිනුව නාදවන පැය 12 ඔරලෝසුවක සිනුව වැඩි ම වාර ගණනක් නාදවන අවස්ථාවේ මුල් ම සිනුව නාද වීම සිට අවසන් සිනුව නාද වීම දක්වා තත්පර 12ක කාලයක් ගතවී නම් පෙරවර 7.00 ට නාදවන සිනුව ආරම්භයේ සිට අවසානය දක්වා ගතවන කාලය කොපමණ ද?

- (1) තත්පර 12 (2) තත්පර 7 (3) තත්පර 14

33. 1 සිට 10 තෙක් සංඛ්‍යා අනුපිළිවෙලට තබා ඒ දෙස බලමින් ඒ ඇසුරින් සංඛ්‍යා රටා ගොඩනගන ලෙස ගුරුතුමිය පැවසුවා ය. නිමල් සෑම ඔත්තේ සංඛ්‍යාවක් ම දෙපස පිහිටි ඉලක්කම් දෙක එකතු කරමින් පිළිවෙලට රටාවක් ගොඩනැගූ අතර කමල් සෑම ඉරට්ටේ සංඛ්‍යාවක් ම දෙපස පිහිටි සංඛ්‍යා එකතු කරමින් රටාවක් ගොඩනගන ලදී. මෙම රටා දෙක පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) නිමල් සෑදූ රටාවේ පොදු අන්තරය 3 කි. කමල් සෑදූ රටාවේ පොදු අන්තරය 4 කි.
 (2) සමාන පොදු අන්තරයක් සහිත රටාවක් දෙදෙනාට ම ලැබුණි.
 (3) සමාන පොදු අන්තරයක් සහිත රටාවක් දෙදෙනාට ම නොලැබුණි.

34. 7 සිට 9 තෙක් ඉලක්කම් ඇතරින් එක් ඉලක්කමක් එක් වරක් පමණක් යෙදුණු ඉලක්කම් තුනේ සංඛ්‍යා කියක් ගොඩනැගිය හැකි ද?

- (1) 3 (2) 6 (3) 8

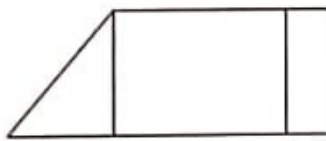
35. වෙළෙන්දෙක් පොල් ගෙඩි 20 ක් විකුණා රුපියල් 200.00 ක ලාභයක් ලැබුවේ නම් හා එක් පොල් ගෙඩියක් විකුණුවේ රුපියල් 110.00 ට නම් වෙළෙන්දා පොල් ගෙඩියක් මිලදී ගත් මුදල කීය ද?

- (1) රුපියල් 100.00 (2) රුපියල් 110.00 (3) රුපියල් 120.00

36. 2024 අවුරුද්දේ පෙබරවාරි මාසයට බ්‍රහස්පතින්දා දින 5 ක් තිබේ නම් එම මාසයට ඇති සිකුරාදා දින ගණන කීය ද?

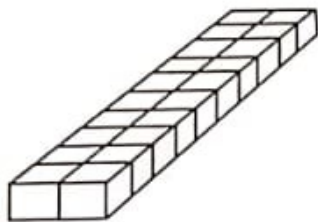
- (1) 5 (2) 4 (3) 3

37. මෙම රූපයේ ඇති වතුරසු ගණන කීය ද?



- (1) 3 (2) 4 (3) 5

38.



රූපයේ දැක්වෙන්නේ එකිනෙකට සම්බන්ධ කරන ලද දහයේ දැඩු දෙකකි. මෙය මුළුමනින් ම හින්න බඳුනක ගිල්වා පිටතට ගෙන ගණක එකිනෙක වෙන් කළ විට පැති තුනක පමණක් හින්න ගැවුණු කුඩා ගණක කීයක් තිබේ ද?

- (1) 16 (2) 4 (3) 12

39. අකලංක හා වෙනුර බරින් සමාන ය. වෙනුරට වඩා වාමර 3kg ක් බර වන අතර මනුක අකලංකට වඩා 3kg ක් බරින් අඩු ය. අකලංක හා වෙනුර යන දෙදෙනාගේ බරෙහි එකතුව 18kg කි. මොවුන් හතරදෙනා සියෝවක වාඩි වූ විට එය රූපයේ පරිදි සමබරව තිබුණේ නම් A හා B දෙපැත්තේ සිටිය හැක්කේ කවුරුන් ද?



- (1) A - වාමර, අකලංක B - මනුක, වෙනුර
 (2) A - අකලංක, වෙනුර B - මනුක, වාමර
 (3) A - වාමර, වෙනුර B - අකලංක, මනුක

40. ප්‍රධාන මාර්ගයකට මුහුණලා පාසලක් පොලීසියක් අතර හරි මැද පන්සල ද පන්සල හා රෝහල අතර හරි මැද පොලීසිය ද පිහිටා ඇත. පන්සල හා පොලීසිය අතර දුර 10km ක් නම් පාසලත් රෝහලත් අතර දුර කීය ද?

- (1) 30km (2) 20km (3) 40km



'බෝවිටියා මල් යාය' ඉගෙනුම් නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන - 2024



දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුව - අංක 05



II පත්‍රය

කාලය පැය 1 මිනිත්තු 15

ගුරුවරුන්ගේ භාවිතය සඳහා පමණි.
මෙහි කිසිවක් නොලියන්න.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුවට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්

- ❖ ඔබේ නම මෙම කොටුව තුළ ඇති තීන් ඉර මත ලියන්න.

නම :-

- ❖ මෙම පෙරහුරු පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත.
- ❖ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- ❖ පිළිතුරු ලියන ලෙස උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට තීන් ඉරි මත පිළිතුරු ලියන්න.
- ❖ පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න යැයි උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

ජාතික මට්ටමේ විභාගයකට ප්‍රථම වරට පෙනී සිටින පුංචි ඔබේ නිපුණතා සංවර්ධනය සඳහා පිදෙන කිළිණයකි.

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - ප්‍රාථමික අංශය

- පහත සඳහන් ජේදය කියවන්න.

එළඳෙන කිරි සපයන අතර, ඇයගේ වැඩිවියට පත් පැටවු බර වැඩ කිරීමෙන් ගම්වැසියන්ට උපකාර කළහ. ඇතැම් ගම්වැසි ඉලන්දාරියකුගේ රක්ෂාව ද තම ගවයා බැඳී කරත්තයෙහි මිනිසුන් නංවාගෙන උර බැහැර ගමන් යාම ය. දවසකට රූපියල් දෙකක් සපයා ගත් ඔහු, තමාගේ කුසගිහි නිවාගෙන, දරුමල්ලන්ගේ ද කුසගිහි නිවා, ගවයාට ද කවා පොවා සාත්තු කළේ ය. ගවයෙකුට වඩ දෙන මිනිසෙකු ඇතැම් විටක දකින්නට ලැබුණ ද, ගම්වැසියෝ ගවයාට ආදරයෙන් සාත්තු කළහ.

01. ජේදය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

- ජේදයේ සඳහන් එළඳෙනගෙන් ලබා ගන්නා ප්‍රයෝජනය කුමක් ද?
.....
- බර වැඩ කිරීමෙන් ගම්වැසියන්ට උපකාර කරනු ලැබුවේ කවුරුන් ද?
.....
- දිනකට රූපියල් දෙකක මුදලක් උපයා ගන්නේ කවරෙක් ද?
.....
- ගම්වැසියන් ආදරයෙන් සාත්තු කළේ කානට ද?
- ජේදයට අනුව රක්ෂාවෙන් උපයා ගත් මුදලින් එම පුද්ගලයා සිදු කළ කාර්යයක් ලියන්න.
.....
- 'රැකියාව' යන්නට අර්ථයෙන් සමාන පදයක් මේ ජේදයේ සඳහන් වේ. එම පදය කුමක් ද?
.....

02. පහත සඳහන් එක් එක් වගන්තියෙහි උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි නම් '✓' ලකුණ ද වැරදි නම් 'x' ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන් තුළ යොදන්න.

- මම උදෑසනින් අවදි වී පොත් පාඩම් කරමි. ()
- පාසල නිම වූ පසු නිමල් නිවස කරා පැමිණියහ. ()
- වෛද්‍යවරිය රෝගියා පරීක්ෂා කිරීමට රෝහලට පැමිණියේ ය. ()
- රැූ අහස පුරා තරු බැබළුණේ ය. ()
- ක්‍රීඩාගාරයට පැමිණි ඔවුහු ක්‍රීඩා තරග නරඹති. ()

03. අප්‍රාණවාවී, බහුවචන නාමපදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (1) මල් (2) කුරුල්ලෝ (3) පුටුව

04. පහත සඳහන් වැකිය වර්තමාන කාල ඒකවචනයට හරවා ලියන්න.

ගුරුවරියෝ අපට නිසි මග පෙන්වූහ.
.....

05. පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නිවැරදි අක්ෂර සහිත වචනය තෝරා ඉරක් අඳින්න.

- (1) දළඹුවා (2) දලඹුවා (3) දළඹුවා
- (1) සරක්ශණය (2) සන්රක්ශණය (3) සරක්ශණය
- (1) සාදාරණ (2) සාධාරණ (3) සාදාරන

06. දී ඇති නාම පද සඳහා සුදුසු ස්ත්‍රී ලිංග පදය හෝ පුරුෂ ලිංග පදය තිත් ඉරි මත ලියන්න.

- (i) කවියා - (ii) ශිෂ්‍යාව -

07. දී ඇති අදහසට ගැළපෙන ප්‍රස්තාව පිරුළු හිත් ඉර මත ලියන්න.
සුදුසු නුසුදුසු දේ විචාර බුද්ධියෙන් නොවිමසා කතා කිරීම.

.....

08. පහත දී ඇති තේරවීම් සඳහා සුදුසු පිළිතුරු හිත් ඉර මත ලියන්න.

(i) ගසක නොපිපෙන මල -

(ii) නුල් බැඳී අහස් යානාව -

09. පහත යුගල පද සම්පූර්ණ කරන්න.

(i) සෙල්ලම් (ii) පහල (iii) තහළ

10. එක් එක් රූපයට ගැළපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය දී ඇති කොටුව තුළ ඉංග්‍රීසි අකුරින් ම ලියන්න.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

11. දී ඇති වචන නිවැරදි ව ගළපා අර්ථවත් වැකිය බැගින් ලියන්න.

(i) an / engineer / I / be / want / to -

(ii) in / My / grade / four / is / sister -

12. එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනයෙහි අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

(i) Tongue - (ii) Comb -

13. 'පුහෙසිරිද නිලෙයම්' යන දෙමළ වචනය සඳහා යෙදෙන සිංහල වචනය ලියන්න.

.....

14. පහත සඳහන් වාක්‍යය දෙමළ බසින් කියන ආකාරය සිංහල අකුරින් ලියන්න.

කොකා මොන පාට ද?

15. 34 075 යන සංඛ්‍යාවේ සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.

.....

16. පහත සඳහන් සංඛ්‍යා විභිදවා ලියන්න.

(i) 8 724 - + + +

(ii) 7 503 - + + +

17. 1 708, 2 536, 1 078, 3 262 යන සංඛ්‍යා ආරෝහණ ආකාරයට ලියන්න.

.....

18.



රූපයේ අඳුරු කළ කොටස හතරෙන් පහතු ලෙස දක්වන්න.

.....

19. සාඛ්‍යා රටාව හඳුනාගෙන නිශ්චයන් සම්පූර්ණ කරන්න.

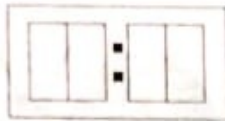
4, 11, 18, 25, ,

20. ගයන් පාසලට පැමිණෙන විට 1 km 250 m ක් පයින් පැමිණෙයි. 2 km 950 m ක් බසයෙන් පැමිණෙයි. ගයන්ගේ නිවසේ සිට පාසලට ඇති දුර කොපමණ ද?

..... km m

21. පහත දී ඇති වේලාව ඉදිරියේ ඇති සිපිටල් මරලෝසු මුහුණතෙහි ලියා දක්වන්න.

ප.ව. 3.05



22. ලොව රටියක් එක් ගමන් වාරයක දී සිමෙන්ති කොට්ට 127 බැගින් ප්‍රවාහනය කරයි. ඒ අයුරින් දිනකට ගමන් වාර දෙකක් ගමන් කරන ලොව රටිය දින දෙකක් තුළ ප්‍රවාහනය කරනු ලබන සිමෙන්ති කොට්ට ගණන කීය ද?

23.



A භාජනයේ ධාරිතාව 1250 ml කි. එයට රූපයේ පෙන්වා ඇති ආකාරයට ජලය දමා ඇත. B භාජනයේ ධාරිතාව 750 ml කි. එය සම්පූර්ණයෙන් ම පුරවා A භාජනයට සිරුවෙත් මාරු කළ විට A භාජනයෙන් පිටතට යන ජල පරිමාව කොපමණ ද?

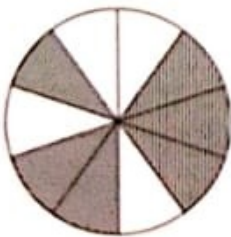
..... ml

24. මා ප්‍රභ රූපියල් පහතේ තෝට්ටු තුනක් ඇත. පොතක මිල රූපියල් 145.00 කි. පැන්සලක මිල රූපියල් 25.50 කි. පොතක් හා පැන්සලක් මිලට ගැනීමට තව කොපමණ මුදලක් අවශ්‍ය ද? රූපියල්

25. මල්ලක 25 kg 500 g ක හාල් ප්‍රමාණයක් තිබුණි. ඉන් 12 kg 750 g ක් විකුණූ පසු ඉතුරු වන හාල් ප්‍රමාණය කොපමණ ද?kgg

26. ත්‍රිකෝණාකාර පැති 4 ක් හා දාර 6 ක් ඇති සහ එක්තරාම ශීර්ෂ ගණන කීය ද?

27.



අඳුරු කර ඇති කොටස දශම සාඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.

.....

28. ඇපල් ගෙඩි 820 ක් සමාන ව පෙට්ටි හතරකට අසුරන ලදී. එක් පෙට්ටියක තිබිය හැකි ඇපල් ගෙඩි ගණන කීය ද?

29. මහවැව විද්‍යාලයේ 5 වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් වඩාත් කැමති ක්‍රීඩාව පිළිබඳ තොරතුරු පහත වගුවේ සඳහන් කර ඇත.

ක්‍රීඩාව	කැමති ගණන
වොලිබෝල්	//// //
ක්‍රිකට්	//// //// //
පාපන්දු	//// //
දැල්පන්දු	//// ////

- (i) වැඩි ම සිසුන් ප්‍රමාණයක් කැමති ක්‍රීඩාව කුමක් ද?
.....
- (ii) සමාන සිසුන් ප්‍රමාණයක් කැමති ක්‍රීඩා මොනවා ද?
.....

• අංක 30 සිට 59 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර දී ඇති පිළිතුරු අතුරින් තෝරා යටිතල රේඛා ඇඳින්න.

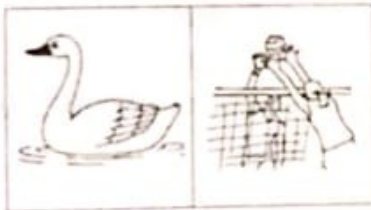
30. පුස්තකාලයේ දී අප විසින් කරනු ලබන වැරදි හැසිරීමකි.

1. ගිණිකඩ වී අන් අයට බාධා නොවන සේ හැසිරීම.
2. කමාගේ වාරය එනතුරු ඉවසිලිවන්න ව බලා සිටීම.
3. කඩ ද ඇසෙන සේ කතා කරමින් හැසිරීම.

31. රාජ්‍ය ලාභයේ සෞභාග්‍ය හා පරිපූර්ණ බව ප්‍රකාශ කරනු ලබන්නේ පහත සඳහන් කුමන සංකේතයෙන් ද?

1. ධර්ම චක්‍රයෙහි.
2. පුත්තලයෙහි.
3. වි තරුල්වලිහි.

32. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පක්ෂියා හා ජාතික ක්‍රීඩාව පිළිවෙලින් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.



1.



2.



3.

33. කාල නියමයක් රහිතව මල් පිපෙන ශාකයකි.

1. පුවත්
2. ඇහැළ
3. දුටියන්

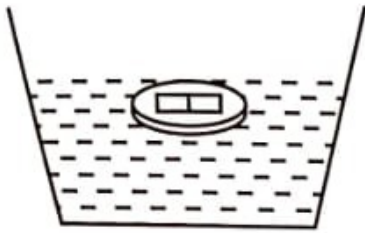
34.



රූපයේ දැක්වෙන සතාගේ විශේෂ ලක්ෂණයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

1. ශරීර වර්ණය වෙනස් කර ගත හැකි වීම.
2. කම ආරක්ෂාව සඳහා වලිගය කඩා දැමීම.
3. තෝරා ගත් පෘෂ්ඨවල පමණක් ගමන් කිරීමට හැකිවීම.

35. ජල බඳුනක් තුළ සෘජුකෝණී කැබැල්ලක් මත තබන ලද දණ්ඩ වුම්බකයක් පාවීමට සැලැස්වූ අවස්ථාවක් පහත රූපයේ දැක්වේ. හිශ්වල වූ පසු වුම්බකයේ උත්තර ධ්‍රැවය (රතු පැහැති පැත්ත) හැරී තිබූ දිශාව කුමක් ද?



1. දකුණු දිශාව
2. නැගෙනහිර දිශාව
3. උතුරු දිශාව

36. වත්තේ තිබෙන දිරාපත් වන දේ පොහොර බවට පත් කරන සතෙකුට උදාහරණයකි,

1. ගැඹවිලා
2. උරා
3. කකුළා

37. උණසන්නිපාතය, කොළරාව යන රෝග බෝවීම සඳහා බලපාන සාධකයකි,

1. අපවිත්‍ර ජලය පානය කිරීම.
2. සිති සහිත ආහාර වැඩිපුර භාවිතය.
3. කොළ පැහැති එළවළු වැඩිපුර ආහාරයට එකතු කර ගැනීම.

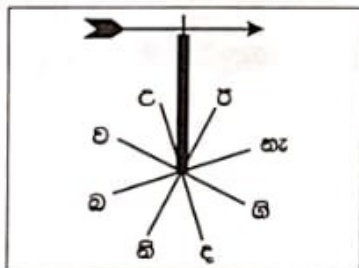
38. පෝෂණ කොටස් ආරක්ෂා වන පරිදි ආහාර වර්ගයක් පිළියෙල කර ගන්නා ආකාරය දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

1. අමු එළවළු සලාදයක් සකසා ගැනීම.
2. පලා වර්ග කපා සේදීම.
3. ලිපෙන් බා ගැනීමට පෙර කිරි හොඳ්දට දෙහි එක් කිරීම.

39. කට කොන් වන වීම, සම ඉරිතැලීම යන තත්වයන් ඇති වීම කෙරෙහි බලපානු ලබන්නේ කුමන විටමින් උපාතාවය ද?

1. විටමින් A
2. විටමින් B
3. විටමින් C

40.



මෙම රූපයේ දැක්වෙන්නේ සුළං දිශා දර්ශකයකි, එහි ඊතලයේ ඊ හිස යොමු වී ඇත්තේ,

1. සුළං හමා යන දිශාවට ය.
2. උතුරු දිශාවට ය.
3. සුළං හමා එන දිශාවට ය.

41. ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් අතුරෙන් දිස්ත්‍රික්ක පහක් අයත් වන පළාත කුමක් ද?

1. උතුරු පළාත
2. බස්නාහිර පළාත
3. දකුණු පළාත

42. සි.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්.කන්නන්ගර මැතිතුමාගෙන් අප රටට වූ වැදගත් සේවාවක් වන්නේ,

1. හිඳහස ඉල්ලා පෘතුගීසීන් සමඟ සටන් කිරීම.
2. පළමු ශ්‍රේණියේ සිට විශ්වවිද්‍යාලය තෙක් නොමලයේ අධ්‍යාපනය ලබා දීමට කටයුතු කිරීම.
3. පනිවිඩ වන්දිකා ක්‍රමය හඳුන්වාදීම.

43. අතිතයේ පීචන් වූ මිනිසා සන්නිවේදන ක්‍රමයක් ලෙස යොදා නොගත්තේ මින් කුමක් ද?

1. අණබෙර ගැසීම.
2. ගිනි ගොඩක් ගසා දුම් ගැස්සවීම.
3. විද්‍යුත් තැපෑල

44. අප විසින් පොද්ගලිකව පරිහරණය කරනු ලබන දේවල් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර වනුයේ,

1. පිගාන, හිඳන කොට්ටය, රූපවාහිනිය
2. ඇඳුම, ගුවන්විදුලි යන්ත්‍රය, දත් බුරුසුව
3. සබන්, දත් බුරුසුව, කුට්ටිය

45. රියදුරෙකු වශයෙන් උසාවියක් අසල දී නොකළ යුතු දෙයකි,

1. පාලේ වම් පසින් වාහනය පැදවීම.
2. හිරිංග තද කිරීම.
3. නළා ශබ්ද කිරීම.

46. අතංගුව යොදා ගනු ලබන්නේ,

1. ධීවර කර්මාන්තයේ දී ය.
2. වඩු කර්මාන්තයේ දී ය.
3. කෘෂි කර්මාන්තයේ දී ය.

47. කඳෙහි ගෙඩි හට ගන්නා ශාකයකි,

1. දෙල්
2. බිලිං
3. පේර

48. විදුලිය අරපිරීමක්මෙන් පාවිච්චි කිරීම සඳහා වඩාත් සුදුසු ක්‍රමය වනුයේ,

1. නිවසේ එක් බල්බයක් පමණක් දැල්වීම.
2. ගුම්තෙල් ලාම්පුවක් දැල්වීම.
3. LED බල්බ භාවිත කිරීම.

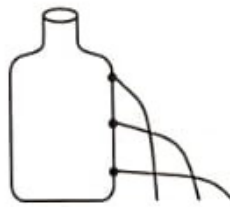
49. සතුන්ගෙන් වගාවක් ආරක්ෂා කර ගැනීමට ගොවියා යොදා ගන්නා උපකරණයකි,

1. දිය රෝදය
2. දිය හොල්මන
3. ජල පිල්ල

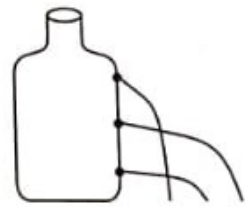
50. ප්ලාස්ටික් බෝතලයක් ස්ථාන තුනකින් සිදුරු කර බෝතලයට ජලය පුරවන ලදී. බෝතලයෙන් පිටතට ජලය ගලා යන ආකාරය නිවැරදි ව දැක්වෙන පිළිතුර අඩංගු රූපය කුමක් ද?



1.



2.



3.

51. රාත්‍රී කාලයේ සැරිසරනු ලබන පක්ෂියෙකු නොවන්නේ,

1. උලමා
2. කැඳැත්තා
3. බකමුණා

52. බීජයේ පොත්ත ඉවත් කර ආහාරයට ගන්නේ මින් කුමක් ද?

1. කොස්
2. බෝංචි
3. මෑ

53. ගෘහස්ථ ක්‍රීඩාවක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

1. මීටර 200 දුර දිවීම
2. කවපෙත්ත විසි කිරීම
3. මේස පන්දු

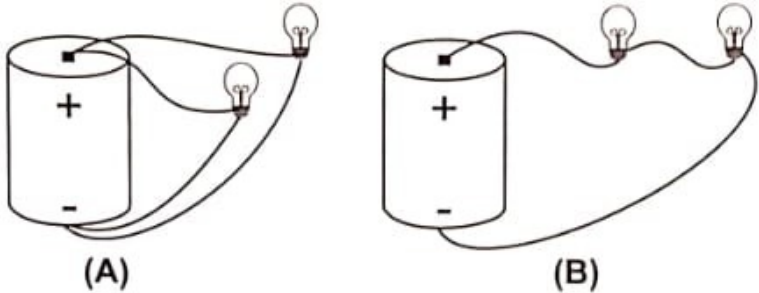
54. මස් කල් තබා ගැනීමට අතීතයේ භාවිත කළ ක්‍රමයකි,

1. මී පැණිවල ගිල්වා තැබීම.
2. රසකාරක යෙදීම
3. තැම්බීම.

55. මත් වැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

1. රසායනික පොහොර භාවිතයෙන් කෙටි කාලීන වැඩි අස්වැන්නක් ලබා ගත හැකි ය.
2. කාබනික පොහොර භාවිතයෙන් විය රහිත ආහාර ලබා ගත හැකි ය.
3. ගොම, කොළ රොඩු යොදා ගෙන රසායනික පොහොර සාදා ගත හැකි ය.

56. වියළි කෝෂයක් යොදාගෙන බල්බ දෙකක් දැල්වා ඇති අවස්ථාවක් පහත රූපවලින් දැක්වේ. එම අවස්ථා දෙකට අනුව නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?



1. A හි බල්බ දෙක ම දැල්වෙන අතර B හි එක් බල්බයක් පමණක් දැල්වේ.
2. B හි බල්බ දෙක ම නොදැල්වේ.
3. A හි බල්බ දෙක ම දැල්වෙන අතර B හි ද බල්බ දෙක ම දැල්වේ.

57. එක් ඛජයක් පමණක් ඇති පලතුරකි,

1. පේර
2. වෙරළු
3. මැංගුස්

58. තම ගම් ප්‍රදේශයේ පැතිරී යන වසංගත රෝගයක් පිළිබඳ ව දැනුම් දුන් පසු සොයා බැලීම සිදු කරනු ලබන නිලධාරියා වනුයේ කවරෙක් ද?

1. මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂකතුමා
2. පොලිස් පරීක්ෂකතුමා
3. ග්‍රාම නිලධාරීතුමා

59. ඩීමට ගන්නා ජලය ගබඩා කර තබා ගැනීමට සුදුසු ම වනුයේ,

1. මැටිවලින් තැනූ භාජනය
2. ප්ලාස්ටික්වලින් තැනූ භාජනය
3. ඇලුමිනියම්වලින් තැනූ භාජනය

60. ජනිතූගේ නිවස පිහිටා ඇත්තේ ඔස් පාරට ආසන්නයේ ය. දිනක් උදෑසන පාර දෙසින් විශාල ගබඩයක් ඇසී ජනිතූ අවදි වූයේ ය. සිදු වූයේ කුමක්දැයි ඔහු කල්පනා කරන්නට වූණේ ය. මෙහි සඳහන් ජනිතූ ඔබ නම් ඉන් පසු කළ දේ පිළිබඳ ව වාක්‍ය තුනක් ලියන්න.
(සෑම වාක්‍යයක ම වචන පහකට නොඅඩුවිය යුතු ය. උත්ත ආබ්‍යාන සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.)

1.
2.
3.



බෝවිටියා මල් යාය' ඉගෙනුම් නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන - 2024

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුව - අංක 05



I පත්‍රය

පිළිතුරු පත්‍රය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය
1.	3
2.	1
3.	1
4.	3
5.	2
6.	1
7.	2
8.	3
9.	2
10.	3
11.	3
12.	3
13.	2
14.	2
15.	1
16.	3
17.	2
18.	3
19.	1
20.	2

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය
21.	2
22.	3
23.	2
24.	3
25.	2
26.	2
27.	3
28.	2
29.	3
30.	2
31.	3
32.	2
33.	2
34.	2
35.	1
36.	2
37.	3
38.	1
39.	2
40.	1

1 – 40 කෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 02 ½ බැගින් ලකුණු 100 කි.



II පත්‍රය

පිළිතුරු පත්‍රය

1. (i) කිරි ලබා ගැනීම/කිරි සපයා ගැනීම
 (ii) වැඩිවියට පත් පැටවු / එළඳෙනගේ වැඩිවියට පත් පැටවු
 (iii) ගම්වැසි ඉලන්දාරියකු
 (iv) ගවයාට
 (v) තමාගේ කුසගිනි නිවා ගැනීම / දරුමල්ලන්ගේ ද කුසගිනි නිවීම /
 ගවයාට ද කවා පොවා සාත්තු කිරීම
 (vi) රක්ෂාව (ලකුණු 1 x 6 = 6)
2. (i) ✓ (ii) x (iii) x (iv) ✓ (v) ✓ (ලකුණු 1 x 5 = 5)
- 3 මල් (ලකුණු 1)
- 4 ගුරුවරිය අපට නිසි මග පෙන්වයි. (ලකුණු 1)
5. (i) 1 (ii) 3 (iii) 2 (ලකුණු 1 x 3 = 3)
6. (i) කිවිඳිය (ii) ශිෂ්‍යයා (ලකුණු 1 x 2 = 2)
7. කට නිසා ඉබ්බා නැහුණා වගේ (ලකුණු 1)
8. (i) බිම්මල (ii) සරුංගලය (ලකුණු 1 x 2 = 2)
9. (i) කෙළි (ii) අහල (iii) විහිළ (ලකුණු 1 x 3 = 3)
10. (i) frock / FROCK / Frock (ii) snail / SNAIL / Snail (ලකුණු 1 x 2 = 2)
11. (i) I want to be an engineer (ii) My sister is in grade four (ලකුණු 1 x 2 = 2)
12. (i) දිව (ii) පනාව / පිරනවා / ඇවරිය (ලකුණු 1 x 2 = 2)
13. දුම්පියපොළ / දුම්පිය ස්ථානය (ලකුණු 1)
14. කොක්කු එන්න නිරම්? (ලකුණු 1)
15. තිස් හතර දහස් හැත්තෑ පහ / තිස්හතර දහස් හැත්තෑ පහ (ලකුණු 2)
16. (i) $8000 + 700 + 20 + 4$
 (ii) $7000 + 500 + 0 + 3$ (ලකුණු 1 x 2 = 2)

17. 1078 , 1708, 2536, 3262 (ලකුණු 2)

18. $\frac{2}{4}$ (ලකුණු 2)

19. 32, 39 (ලකුණු 2)

20. 4 km 200 m (ලකුණු 2)

21.

15	:	05
----	---	----

 (ලකුණු 2)

22. 508 (ලකුණු 2)

23. 250ml (ලකුණු 2)

24. රුපියල් 20.50 (ලකුණු 2)

25. 12kg 750g (ලකුණු 2)

26. 4 ය (ලකුණු 2)

27. 0.6 (ලකුණු 2)

28. 205 (ලකුණු 2)

29. (i) ක්‍රිකට් (ii) වොලිබෝල් , පාපන්දු (ලකුණු 1 x 2 = 2)

30. 3 31. 2 32. 3 33. 1 34. 2

35. 3 36. 1 37. 1 38. 1 39. 2

40. 3 41. 1 42. 2 43. 3 44. 3

45. 3 46. 1 47. 2 48. 3 49. 2

50. 2 51. 2 52. 1 53. 3 54. 1

55. 3 56. 3 57. 2 58. 1 59. 1

(ලකුණු 1 x 30 = 30)

60. එක් නිවැරදි වැකියකට ලකුණු 02 බැගින් ලකුණු 06 යි.

- උක්ත ආබාහන සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය.
- ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වාක්‍ය විය යුතු ය.
- අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.
- නිවැරදි අදහස් විය යුතු ය.

(පැහැදිලි අත් අකුරු සඳහා ලකුණු 02 ක් ලබා දෙන්න.)