

'බෝවිටියා මල් යාය' ඉගෙනුම් නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන - 2024  
දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුව - අංක 06



# I පත්‍රය

කාලය:- පැය එකයි.

ගුරුවරුන්ගේ භාවිතය සඳහා පමණි.  
මෙහි කිසිවක් නොලියන්න.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

අවසාන ලකුණු

ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුවට පෙනී සිටින ඔබට  
උපදෙස්

❖ ඔබේ නම මෙම කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත  
ලියන්න.

නම :- .....

❖ මෙම පෙරහුරු පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත.

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම  
සපයන්න.

❖ සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු තුන බැගින් දී ඇත.  
ඒවා අකුරෙන්, එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි  
පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

ජාතික මට්ටමේ විභාගයකට ප්‍රථම වරට පෙනී සිටින පුංචි ඔබේ නිපුණතා සංවර්ධනය සඳහා පිදෙන කිලිණයකි.



පහත රූප නිරීක්ෂණය කර අංක 01 සහ 02 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. මුල් කොටුව තුළ ඇති චිත්‍රයට වඩාත් සමාන වන සේ ඇඳ ඇති චිත්‍රය කුමක් ද?



(1)



(2)

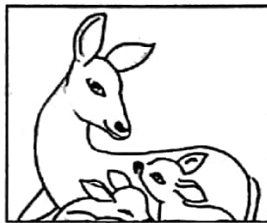


(3)

2. A රූපයට වඩා B රූපයේ ඇති වෙනස්කම් ගණන කීය ද?



A

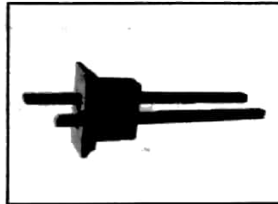
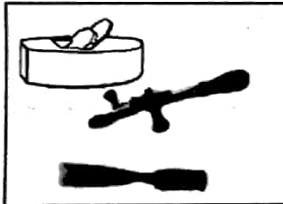


B

- (1) 1
- (2) 0
- (3) 5

අංක 03 සහ 04 ප්‍රශ්නවල මුල් කොටුව තුළ ඇති කාණ්ඩයට ඇතුළත් කිරීමට වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර කුමක් ද?

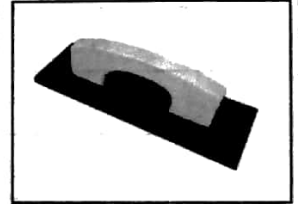
3.



(1)

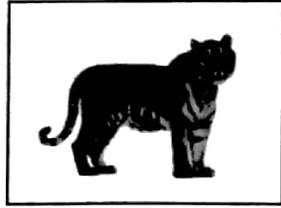


(2)



(3)

4.



(1)



(2)



(3)

5. මෙම රූපය නිවැරදි ව සම්පූර්ණ කිරීමට කුමන රූප කැබැල්ල සම්බන්ධ කළ යුතු ද?



(1)

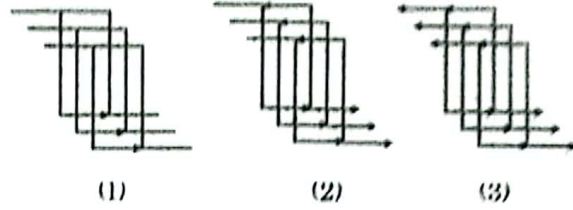
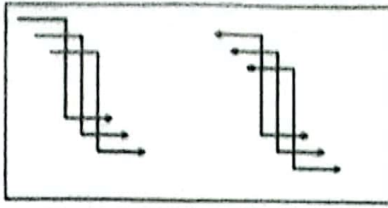


(2)

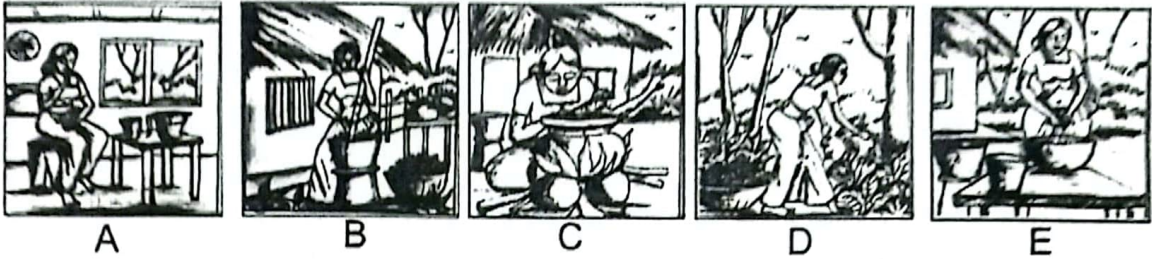


(3)

6. කොටුව තුළ ඇති රූප බලන්න.  
මෙම රූප කැඩලි ඊළඟින් ම එකතු කර සැකසිය හැකි ගති රූපය කුමක් ද?

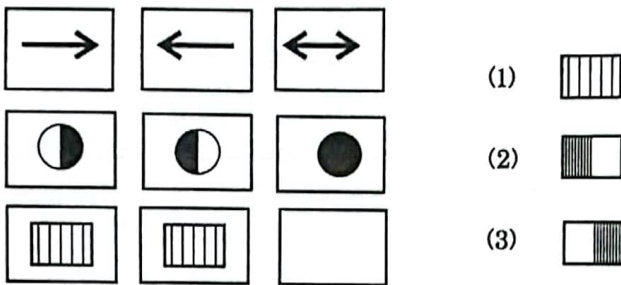


7. රූපවලින් දක්වා ඇති අවස්ථා අනුපිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

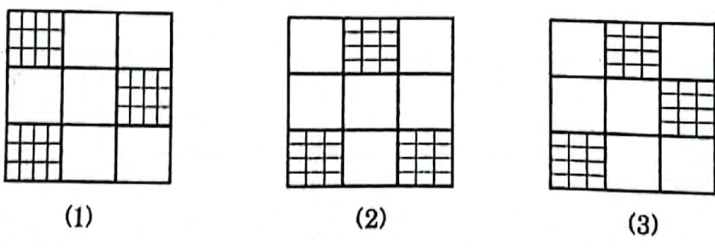
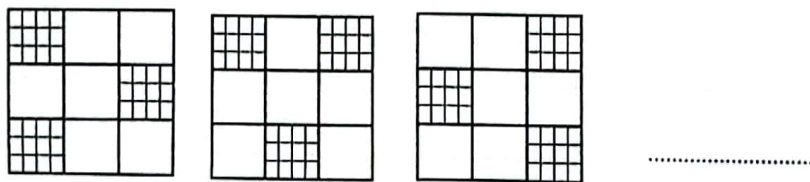


- (1) DABCE                      (2) DBECA                      (3) DCBEA

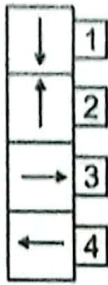
8. හිස් කොටුවට වඩාත් ගැළපෙන රූපය තෝරන්න.



9. දී ඇති රූප පේළියේ ඊළඟට යෙදිය යුතු රූපය කුමක් ද?



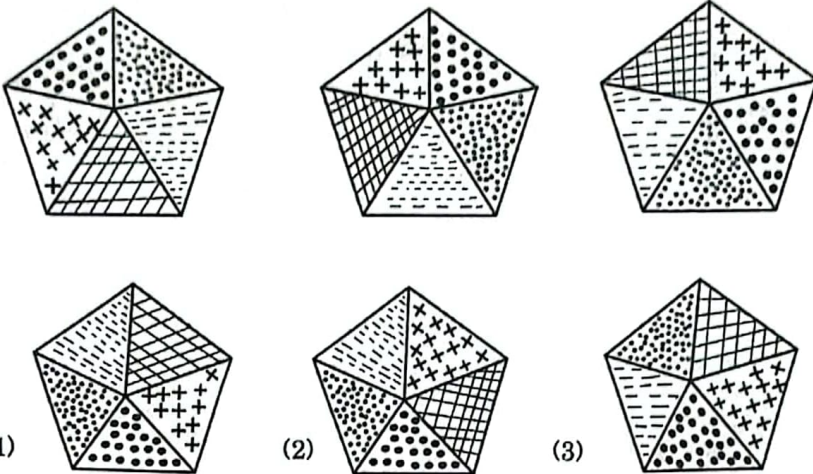
10.



ඉලක්කම් හතරට අදාළ සංකේත හතරක් රූපයේ දැක්වේ. ඉලක්කම් හතර ම යොදාගෙන සැලිය හැකි කුඩා ම සංඛ්‍යාව සංකේත අනුව තීරපණය කළ හැකි ආකාරය කුමක් ද?

- (1)  $\uparrow \rightarrow \downarrow \leftarrow$       (2)  $\downarrow \uparrow \rightarrow \leftarrow$       (3)  $\downarrow \rightarrow \uparrow \leftarrow$

11. ඊළඟට ආශ්‍රිත රූපය තෝරන්න.



12.

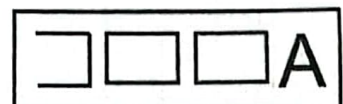
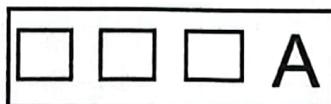
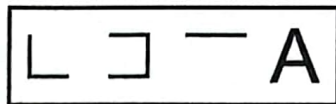
	1	2	3
1	I	IV	VII
2	VIII	II	III
3	IX	VI	V

මෙහි පළමු පේළිය හා දෙවන පේළිය පළමුව එකිනෙක මාරු කර අනතුරුව දෙවන තීරුව හා තුන්වන තීරුව එකිනෙක මාරු කළහොත් මැදට එන රෝම සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

- (1) III      (2) IV      (3) VII

13. පහත දී ඇති රූප දෙක විනිවිද පෙනෙන කඩදාසි දෙකක ඇඳ ඇත.

රූප දෙකෙහි ම A අකුර එක මත එක සිටින සේ එක් කඩදාසියක් මත අනෙක තැබූ විට ලැබෙන රූපය කුමක් ද?



- (1)      (2)      (3)

14. එක්තරා මාසයකට දින පහ බැගින් යෙදුණු දවස් තුනක් තිබේ නම් එම මාසයට ඇති දින ගණන කීය ද?  
 (1) 29 (2) 30 (3) 31

15. සමන් සහ නදීර් යන දෙදෙනා ම එක් ව කිසියම් වැඩක පැය දෙකක පමණ කාලයක් ගිරන වූ අතර කුමාර ඉන් අනතුරුව පැමිණ තනිව ම පැය දෙකක කාලයක් වැඩෙහි ගිරන විය. මෙම තිදෙනා වැඩෙහි ගිරන වූ කාලය ප්‍රමාණාත්මකව නිරූපණය කළ හැකි ආකාරයක් දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?



(1)

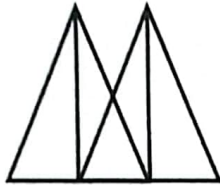


(2)



(3)

16.



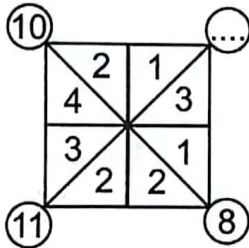
මෙම රූපයේ තිබෙන ත්‍රිකෝණ ගණන කීය ද?

- (1) 7 (2) 8 (3) 9

17. 711, 753, 612, 216, 450 මෙහි සංඛ්‍යා හතරකට ම පොදු වූ එක් ලක්ෂණයක් ඇති අතර එක් සංඛ්‍යාවක් ඊට වෙනස් ය. එසේ වෙනස් වූ සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

- (1) 450 (2) 753 (3) 711

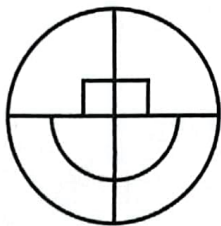
18.



මෙම රූපයේ ඇති රටාව අනුව හිස්තැනට ගැළපෙන සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

- (1) 7 (2) 21 (3) 15

19. මෙම රූපය තුළ ඇති සියලු ම හැඩතල ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?



- (1) [Small square, Top-left quarter, Bottom-right quarter, Small square, Top-right quarter, Bottom-left quarter, Top-left quarter, Bottom-right quarter]  
 (2) [Small square, Small square, Top-left quarter, Bottom-right quarter, Triangle, Bottom-left quarter, Top-right quarter, Bottom-left quarter, Bottom-right quarter]  
 (3) [Top-left quarter, Bottom-right quarter, Small square, Small square, Triangle, Triangle, Top-left quarter, Bottom-right quarter]

20. 30 ට අඩු තුනෙහි ගුණාකාරවල ඉරට්ටේ සංඛ්‍යා කීයක් තිබේ ද?

- (1) 0 (2) 8 (3) 4

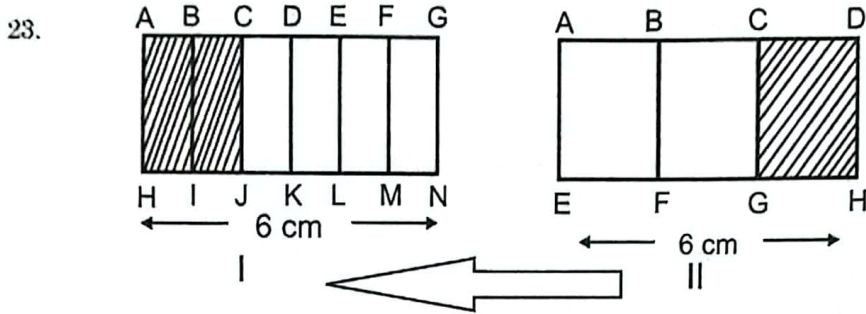
21. මල්ලිට වඩා අයිසා අවුරුදු 5 ක් වැඩිමහල් ය. මල්ලිගේත් අයිසාගේත් වයස්වල එකතුව අවුරුදු කීයක් විය හැකි ද?

- (1) 27 (2) 30 (3) 26

22. හොඳහැටි පෙහෙහ වීට සමහරු දොස් ගතරී  
 දින ගණනක් හොපොඳුනොත් නම් වැඩ වරදී  
 කිසිවෙකු හැදුවේ හැකුවද ලොව එළි කරරී  
 ආවිට උදාසන හැමදා සවස යරී

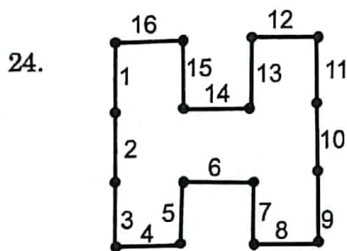
මෙම කවියේ අදහස වඩාත් ගැලපෙන්නේ කුමක් සඳහා ද?

- (1) තරු (2) ගිරු (3) සඳ



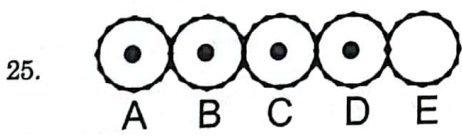
I සහ II විහිවිද හොපෙහෙන කඩදාසි දෙකකි. II රූපයේ AE ඊර්බාව I රූපයෙහි CJ ඊර්බාව මත සිටින සේ ඊතලය ඇති දෙසට තල්ලු කර එක මත දෙක ඇලවුයේ නම් ලැබෙන රූපයේ අඳුරු කළ කොටස භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස කිය ද?

- (1)  $\frac{3}{4}$  (2)  $\frac{1}{2}$  (3)  $\frac{3}{5}$



එක සමාන දිගින් යුතු ගිනිකුරු 16 ක් ගෙන සකසන ලද හැඩයක් රූපයේ දැක්වේ. 15 සහ 13 ගිනිකුරු ඉවත් කර 14 ගිනිකුරු 16 සහ 12 අතරින් 5 සහ 7 ගිනිකුරු ඉවත් කර 6 ගිනිකුරු 4 සහ 8 අතරින් තැබුවේ නම් අනතුරුව ලැබෙන හැඩය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) සමවතුරසුයකි (2) සෘජුකෝණාසුයකි (3) T හැඩයකි



මෙහි A දැනි රෝදය දක්ෂිණාවර්තව කැරකූ විට දක්ෂිණාවර්තව කැරකෙන අනෙක් දැනි රෝද මොනවා ද?

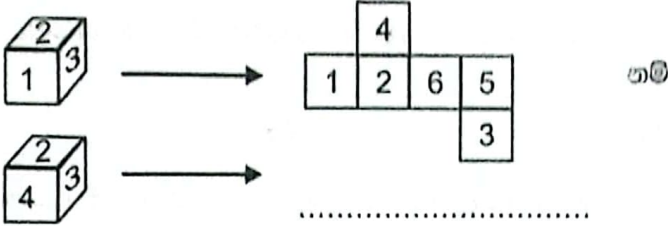
- (1) B සහ D (2) C සහ E (3) AC සහ D

26. ශාලාවක ලොකු පුටු දෙකක් තබන ඉඩක කුඩා පුටු තුනක් තැබිය හැකි ය. මෙම ශාලාවේ ලොකු පුටු දහයේ ජේලි දහයක් දැමිය හැකි නම් එහි දැමිය හැකි පොඩි පුටු ගණන කිය ද?

- (1) 100 (2) 175 (3) 150



27. නිශ්පාදන ගැලපෙන රූපය කුමක් ද?



- (1) (2) (3)

28. නිල් කොඩි තුනකින් පසු කහ කොඩියක් වන සේ මාර්ගයක එක් පසෙක එක පෙළට කොඩි අමුණා ඇත. මුලින් ම ඇත්තේ නිල් කොඩි තුනක් වන අතර අවසන් කෙළවරට යෙදී ඇත්තේ නිල් කොඩි දෙකකි. මෙහි සවි කර ඇති මුළු කොඩි ගණන විය හැක්කේ,

- (1) 22 (2) 23 (3) 24

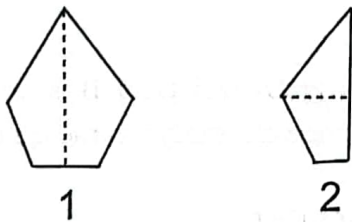
29.

A	B	C	D
E	F	G	
H	I	J	K
L	M	N	
O	P	Q	R

ඉහත රූපයේ යාබද කොටුවෙන් කොටුව මාරුවෙමින් A සිට R දක්වා ගමන් කිරීමේ දී අතරතුර දී කොටු 5 ක් පමණක් පසු කර R වෙත ළඟා විය හැකි, මාර්ග කීයක් තිබේ ද?

- (1) එකක් පමණි. (2) දෙකක් පමණි. (3) තුනකට වැඩිය.

30.



1 රූපයේ දැක්වෙන හැඩැති කඩඬුසියේ කඩ ඉර දිගේ දෙකට නමා 2 රූපයේ කඩ ඉරේ පරිදි කැපුමක් යෙදවුණොත් ලැබෙන කැබලිවල හැඩ ගණන නිවැරදි ව දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) වතුරසු දෙකක් හා ත්‍රිකෝණ දෙකක්  
 (2) වතුරසුයක් හා ත්‍රිකෝණයක්  
 (3) ත්‍රිකෝණ දෙකක් හා වතුරසුයක්

31.  $r \div r = 1$ ,  $r \times r = 1$  නම්  $r + r$  හි අගය කීය ද?

- (1) 1 (2) 2 (3) 0

32. සුපින්, රපින් තරම් දක්ෂ නැති වුවත් අපින්ට වඩා දක්ෂ ය. නපින් රපින්ට වඩා දක්ෂ ය. දක්ෂතාවයෙන් අඩුම කවු ද?

- (1) අපින් (2) සුපින් (3) රපින්

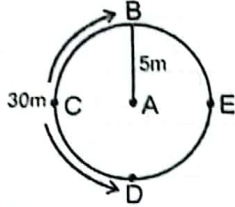
33. 5cm උස කුඩා ඝනක හැඩති ලී කුට්ටි කිහිපයක් නිමල් ළඟ ඇත. එම කුඩා ඝනක එකතු කර හරි හතරැස් විශාල ලී කුට්ටියක් නිමල් සැකසූ අතර එහි උස 15 cm කි. නිමල් ළඟ තිබූ ඝනක ගණන කීය ද?

- (1) 3 (2) 27 (3) 9

34. K, L, M, N ලෙස නම් කරනු ලැබූ භාණ්ඩ 4 කි. K ට වඩා භාණ්ඩ තුනක මිල වැඩි ය. M ට වඩා භාණ්ඩ තුනක මිල අඩු ය. එමෙන්ම L ට වඩා භාණ්ඩ දෙකක මිල වැඩි නම් මිල වැඩි ම හා අඩු ම භාණ්ඩ දෙක පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) L,N (2) M,K (3) N,K

35. දී ඇති සටහනට අනුව සතුන් නිදෙනෙකු ගමන් කළ මාර්ගයන් පිළිබඳ සටහනක් මෙහි දැක්වේ.



- බල්ලා A සිට B, C, D, E හරහා B තෙක්
- පුසා B සිට C, D, E, B හරහා A තෙක්
- එළුවා D සිට C, B, E, D හරහා C තෙක්

ඒ අනුව දී ඇති ප්‍රකාශ අතරින් නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) නිදෙනා ම සමාන දුරක් ගමන් කර ඇත.  
 (2) වැඩි ම දුරක් ගමන් කර ඇත්තේ එළුවා ය.  
 (3) පුසා සහ එළුවා සමාන දුරක් ගමන් කර ඇත.

36. සරත් පැයට කිලෝමීටර 20ක වේගයෙන් 200 m ධාවන පථයක වට 5 ක් දිව ගියේ ය. අනුර පැයට කිලෝමීටර 40ක වේගයෙන් එම ධාවන පථයේ ම වට 5 ක් දිව ගියේ ය. දෙදෙනා දිව ගිය දුර ප්‍රමාණය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) අනුර මෙන් දෙගුණයක් දුර සරත් දිව ගියේ ය.  
 (2) දෙදෙනා ම සමාන දුරක් දිව ගොස් ඇත.  
 (3) සරත් මෙන් දෙගුණයක දුරක් අනුර දිව ගොස් ඇත.

37. මගේ තාත්තාට දරුවන් නිදෙනෙකි. ඉන් එක් අයෙක් පුතෙකි. මට වැඩිමහල් මගේ අක්කා නන්දා ය. නන්දාට සහෝදර සහෝදරියෝ කී දෙනෙක් සිටිත් ද?

- (1) 1 (2) 2 (3) 3

38. A භාජනය සම්පූර්ණයෙන් පුරවා තුන් වරක් B භාජනයට සිරුවෙත් වත් කළ විට C භාජනයට එකතු වන ජල ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

- (1) 2L500ml (2) 3L250ml (3) 3L500ml

39. මා ළඟ ඇති මුදල පොත් දෙකක් හෝ පැන්සල් 4 ක් මිලදී ගැනීමට ප්‍රමාණවත් ය. එයින් කුමන වර්ගයක් මිලදී ගන්න ද මුදල් ඉතිරි නොවේ. නමුත් එම මුදලින් මා මිලදී ගන්නේ එකක් රුපියල් 10 ක් වටිනා පාට කූරු 10 කි. එවිට ද මුදල් ඉතිරි නොවූයේ නම් පැන්සලක මිල කීය ද?

- (1) රුපියල් 25.00 (2) රුපියල් 100.00 (3) රුපියල් 50.00

40. පඩි 10 කින් යුත් පඩිපෙළක වම්පස පළමු පඩියේත් සමන්ත 10 වන පඩියේත් සිටගෙන සිටිති. පළමු සිහු හඬට දෙදෙනා ඉහළට හා පහළට ගමන් කිරීම අරඹන අතර දෙකක් ඉදිරියට ගොස් එකක් පසුපසට විත් නතර වෙයි. දෙවන සිහු හඬට ද එලෙසින් ම ගමන් කරති. එක ළඟ පඩි දෙකක දෙදෙනා මුලින් ම සිට ගන්නේ කීවැනි සිහු හඬට පසුව ද?

- (1) 4 (2) 5 (3) 3







'බෝවිටියා මල් යාය' ඉගෙනුම් නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන - 2024



දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුව - අංක 06



## II පත්‍රය

කාලය පැය 1 මිනිත්තු 15

ගුරුවරුන්ගේ භාවිතය සඳහා පමණි.  
මෙහි කිසිවක් නොලියන්න.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුවට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්  
❖ ඔබේ නම මෙම කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

නම :- .....

- ❖ මෙම පෙරහුරු පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත.
- ❖ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- ❖ පිළිතුරු ලියන ලෙස උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට තිත් ඉර මත පිළිතුරු ලියන්න.
- ❖ පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න යැයි උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

ජාතික මට්ටමේ විභාගයකට ප්‍රථම වරට පෙනී සිටින පුළුල් ඔබේ නිපුණතා සංවර්ධනය සඳහා පිදෙන කිලිණයකි.

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - ප්‍රාථමික අංශය

01. පහත දැක්වෙන ජේදය කියවන්න.

ඩොංගු රෝගය දිනෙන් දින වේගවත් ව පැතිරී යන අවස්ථාවක එම රෝගය වළක්වා ගැනීම සඳහා අනවශ්‍ය ලෙස ජලය එක් රැස් වන ස්ථාන පිරිසිදු කිරීමේ මහා ශ්‍රමදානයක් ලත්පදුර ගතරයේ දී පසු ගිය ඉරිදා දින පැවැත්විණි. මෙය අරමුණු කරගෙන ප්‍රදර්ශනය වූ දැන්වීමක මෙසේ සඳහන් විය.

'ඩොංගු මදුරුවාට බිලිවන අහිංසක මිනිස් ජීවිත රැක ගැනීමට ඔබේ ගෙවත්තේ මදුරුවන් බෝවිය හැකි, ජලය රැඳෙන තැන් විනාශ කරන්න. එය ඔබට මෙන් ම රටට ද කරන මහත් සේවයකි. මේ වෙනුවෙන් ඔබ වෙන් කරන කාලය ජීවිත රාශියක් රැක ගැනීමට උපකාර වේ. මේ සඳහා සෑම සතියක ම එක් දිනක පැයක කාලයක් යොදා ගැනීමට කාරුණික වන්න.'

• ජේදය ඇසුරෙන් පිලිතුරු සපයන්න.

(i) ඩොංගු මර්දන ශ්‍රමදානය පැවැත්වූයේ කොහේ ද?

.....

(ii) ඩොංගු මදුරුවාගෙන් ජීවිත බේරා ගැනීමට කළ යුත්තේ කුමක් ද?

.....

(iii) ඩොංගු මදුරුවා බිලිගන්නේ කාගේ ජීවිත ද?

.....

(iv) මෙම ශ්‍රමදානය පැවැත්වූයේ කුමන අවස්ථාවක ද?

.....

(v) දැන්වීමට අනුව, ගෙවත්තේ මදුරුවන් බෝවිය හැකි තැන් විනාශ කිරීමට වෙන් කර ගත යුතු කාලය කොපමණ ද? .....

(vi) ශ්‍රමදානය පැවැත්වූයේ කුමක් අරමුණු කර ගෙන ද?

.....

02. පහත වගන්තිය කියවා ඒ අනුව පිලිතුරු ලියන්න.

සෙකුකි කවියක් ගයමින් මිතුරන්ගේ සවන් පිහවයි.

(i) එකම පිල්ලම දෙවරක් යෙදී ඇති වචනය කුමක් ද? .....

(ii) වාක්‍යයේ ඇති පිල්ලමක් නොයෙදුණු වචනය කුමක් ද? .....

03. පහත එක් එක් වාක්‍යයේ හිස්තැනට සුදුසු පදය වරහන් තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් ඇඳන්න.

(i) ..... සතුටින් පාඩම් කරයි. (ළමයෙක් / ළමයි)

(ii) අක්කා ගෙන ආ තේ කෝප්පය මල්ලි ..... (පෙරළවා ය. / පෙරළුවේ ය.)

(iii) නොකඩවා ඇඳහැළුණු වැස්සෙන් කඳු කඩා ..... (වැටෙයි. / වැටෙති.)

(iv) තාරකට පෙර නිමාලි ගී ගැයීමට ඉදිරිපත් ..... (වූවා ය. / වූවේ ය.)

04. පහත එක් එක් ජේලුවල නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත ව ලියා ඇති වචනය යටින් ඉරක් ඇඳන්න.

(i) (1) ප්‍රදර්ශණය (2) ප්‍රධර්ශනය (3) ප්‍රදර්ශනය

(ii) (1) ප්‍රශ්ණ (2) සංවර්දනය (3) වළලු

05. ගැළපෙන විරාම ලකුණු යොදන්න.

(i) සෙත් වේවා

(ii) මොකද තවම ඔතන

16. සියක් දහසට එකක් අඩු සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

17. පහත සංඛ්‍යා රටාවල රටාව සකස් කිරීමට අවශ්‍ය ගොවන සංඛ්‍යාව ඉවත් කර රටාව ගැටිත ලියන්න.

(i) 1, 2, 4, 6, 8, 16, .....

(ii) 1, 3, 5, 7, 8, 9, .....

18. සමාන ලකුණින් දෙපස සමාන වීමට හිස් කොටුවලට ආ යුතු රෝම සංඛ්‍යා ලියන්න.

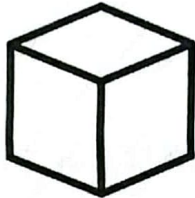
(i)  $iv + iii = vi + \square$  (ii)  $ii + \square = v - ii$

19. පහත ඔරලෝසු මුහුණතෙහි දක්වා ඇත්තේ පස්වරු වේලාවකි. ඊට පැය දෙකකුත් මිනිත්තු හතකට පෙර වේලාව සම්මත ආකාරයට ලියන්න.



20. ළමයෙකු හිරු නැගෙන දිශාවට මුහුණ ලා සිටගත්විට පිටු පා සිටින්නේ (i) ..... දිශාවට ය. එසේ ම දකුණු අත ඇති පැත්ත (ii) ..... දිශාව වේ.

21.

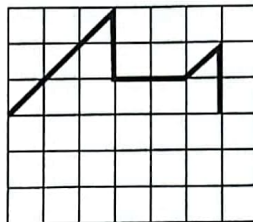


මෙහි දැක්වෙන ඝන වස්තුවේ ආකෘතියේ සැකිල්ල සෑදීමට සෙන්ටිමීටර 60 ක් දිග කම්බිකුරක් සමාන ව කැබලිවලට කැපුවේ ය. එම එක් කැබැල්ලක දිග සෙන්ටිමීටර කීය ද?

..... cm

22. අඹ ගොඩකින්  $\frac{1}{4}$  ක් නරක් වී ඉවත් කෙරිණි. ඉතිරිය ඉදුණු අඹ වේ. නරක් වී ඉවත් කළ ප්‍රමාණය ගෙඩි 12 ක් නම් ඉදුණු අඹ ප්‍රමාණය කොපමණ ද? .....

23. කොටු ජාලයේ තිබෙන රූප කොටස් සමමිතික රූපයක් ලැබෙන සේ සම්පූර්ණ කරන්න.



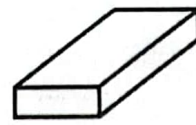
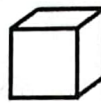
24.



තරාදිය දෙපස සමාන කිරීමට වට්ටක්කා ගෙඩිය සහිත තැටියට 200g පඩිය දමා ඇත. වට්ටක්කා ගෙඩියේ බර ග්රෑම් කොපමණ ද?

..... g

25.



මෙම ඝනවස්තු සියල්ලෙහි ම මුහුණත් කීයක් තිබේ ද? .....

$$\begin{array}{r} 26. \quad 5\text{m } 8\text{cm} \\ + 3\text{m } 7\text{cm} \\ \hline \hline \end{array}$$

27. KLM ඉංග්‍රීසි අකුරු තුනේ ම ඇති සාප්‍රකෝණ ගණන කීය ද?  
.....

28. මිලිලීටර 750 ප්‍රමාණයේ බීම බෝතලයකට ජලය ලීටර 3 ක් මිශ්‍ර කර පන්තියක සිසුන්ට බීම සාදා සමාන ව බෙදා දෙන ලදී. සාදන ලද මුළු බීම ප්‍රමාණය මිලිලීටර කොපමණ ද? ..... ml



A සිට C නගරයට ගොස් ආපසු හැරී B නගරය වෙත එන දිවේජා ගමන් කළ මුළු දුර කිලෝමීටර කොපමණ ද? ..... km

• අංක 30 සිට 59 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

30. කාල සටහනකට අනුව වැඩ කිරීමෙන් අත්වන වාසියකි,

1. වැඩ අතපසු වීම.                      2. කාලය ඉතුරු වීම.                      3. වැඩ වැඩි වීම.

31. පස සාරවත් නොවීමට හේතුවන මිනිස් ක්‍රියාකාරකමකි,

1. පැළ සිටුවීම.    2. කාබනික පොහොර පසට එක් කිරීම.  
3. දිරාපත් නොවන ද්‍රව්‍ය පසට එක් කිරීම.

32. උපදේශාත්මක කවි ඇතුළත් ග්‍රන්ථයකි,

1. ලෝවැඩ සඟරාව                      2. සිදත් සඟරාව                      3. අපේ ගම

33. ජාතික කොඩියේ තැඹිලි පාට හා කොළ පාට තීරුවලින් සංකේතවත් කරන්නේ,

1. සිංහල, දෙමළ ජාතීන් නියෝජනය කිරීම.  
2. මුස්ලිම්, සිංහල ජාතීන් නියෝජනය කිරීම.  
3. දමිළ, මුස්ලිම් ඇතුළු අනෙකුත් ජාතීන් නියෝජනය කිරීම.

34. ශ්‍රී ලංකා මාතාවට ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයෙන් කීර්තියක් අත්කර දුන්නේ,

1. ලුණු මුලත්සිංහල මහතා                      2. ඩබ්.ඩී. අමරදේව මහතා  
3. ඩන්කන් වයිට් මහතා

35. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික උරුමයක් වන, සීගිරිය පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය වන්නේ,

1. මාතලේ දිස්ත්‍රික්කය                      2. අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය                      3. අම්පාර දිස්ත්‍රික්කය

36. කොළඹ නගරයේ සිටින පුද්ගලයන්ගේ සංචාරයට බාධා ඇති ප්‍රධාන හේතු වන්නේ,
1. පිරිසිදු පලය
  2. නැගිලි වතුර
  3. පලතුරු බීම
37. සතුන් නිරීක්ෂණය කිරීමෙන් ලබාගන්නා අත්දැකීම් මත අප කළ යුත්තේ කුමක් ද?
1. බෝග වගාවන්ට හානි කරන සතුන් අල්ලා කුඩු කිරීම.
  2. සතුන් පරිසරයේ ම කොටසක් ලෙස සලකා ආරක්ෂා කිරීමට ආයතන වීම.
  3. වත්තට සතුන් පැමිණෙන වේලාව දැන පළවා හැරීමට කටයුතු කිරීම.
38. ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික පක්ෂීන් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
1. මල් පුලුටා, වලි කුකුළු
  2. හබන් කුකුළු, කලවැස්සු
  3. හබන් කුකුළු, කැහිබෙල්ලා
39. කුඩා මැටි බෝල රැගෙන තම නිවස සාදන පක්ෂියෙකුගේ හැසිරීම රටා නිරීක්ෂණය කළ හිමිල් එම නිරීක්ෂණ වාර්තා පන්තියට ඉදිරිපත් කළේ ය. ඔහුගේ නිරීක්ෂණයට ලක් වූ පක්ෂියා විය හැක්කේ,
1. රන් කුඹලා
  2. වැහිලිහිණියා
  3. වේයා
40. අශ්වයාගේ ගමන් විලාසය දැක්වෙන වන්නම වන්නේ,
1. මුසලඩි වන්නම
  2. තුරගා වන්නම
  3. ගජගා වන්නම
41. ආදර්ශවත් වර්ත කතා කියවීමෙන් පසු කළ හැකි වඩාත් ම සුදුසු දෙය කුමක් ද?
1. ලබා ගන්නා ආදර්ශවලින් ජීවිත සාර්ථක කර ගැනීම.
  2. පිළිම තනා, ගුණ සමරු උත්සව පමණක් පැවැත්වීම.
  3. ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලිවීමට පමණක් යොදා ගැනීම.
42. මෙතුලිගේ සපත්තුවේ අඩිය ගැලවී ගියේ ය. ඇයට එම ගැටලුව විසඳා ගත හැකි වඩාත් ම වාසිදායක උපක්‍රමය වන්නේ,
1. සපත්තු අඩිය ගලවා දමා ඉවත් කිරීම.
  2. සපත්තු අඩිය මසා ගැනීම.
  3. අලුත් සපත්තු යුගලක් මිල දී ගැනීම.
43. ලියක් සිදුරු කිරීමට යොදා ගත හැකි වඩු උපකරණයකි,
1. මුරුමය
  2. මිටිය
  3. යතු කැටය
44. කාබෝහයිඩ්‍රේට් අඩංගු ආහාර වන්නේ,
1. මස්, මාළු, කිරි
  2. මාගරින්, රටකපු, මස්
  3. කොස්, දෙල්, බත්
45. පෝෂණ ගුණයට හානි නොවන පරිදි ආහාර පිළියෙල කරන ක්‍රමයකි,
1. එළවළු වර්ග වැඩි වේලාවක් තැම්බීම.
  2. පලා වර්ග ඉතා සිහින් ව කපා වැඩි වේලාවක් තැම්බීම.
  3. කැරට්, පතෝල, ගොටුකොළ ආදිය අමුටෙන් (සලාද ලෙස) පිළියෙල කිරීම.

46. ආහාර සම්බන්ධ වෙළෙඳ දැන්වීම්වල වාසියක් නොවන්නේ,

1. පෝෂණ ගුණ පිළිබඳ දැනුම්වත් වීම.
2. ආහාර පිළිබඳ වැරදි අවබෝධයක් ලැබීම.
3. ආහාරවල අඩංගු දේ පිළිබඳ තොරතුරු ලැබීම.

47. අහාරක්ෂිත අවස්ථාවක් වන්නේ,

1. ගං වතුර අවස්ථාවක දී මරු පැදීමට යාම.
2. දිරා ගිය ගස් ඇති ස්ථානවල සෙල්ලම් නොකිරීම.
3. පාරේ පයින් ගමන් කරන විට දැකුණු පයින් යාම.

48. තමන්ට හානිකර දෙයක් සිදුවන්නේ නම්, දැන්විය හැකි ළමා උපකාරක දුරකථන සේවා කෙටි ඇමතුම් අංකය වන්නේ,

1. 1929
2. 1969
3. 1919

49. ආහාර උණුසුම් ව තිබිය දී ශිතකරණයේ තැබීමෙන් සිදුවන්නේ,

1. ආහාර ඉක්මනින් නරක් වීම.
2. හානි වන විදුලි ඒකක ගණන වැඩි වීම.
3. ආහාරවල පෝෂණ ගුණය වැඩි වීම.

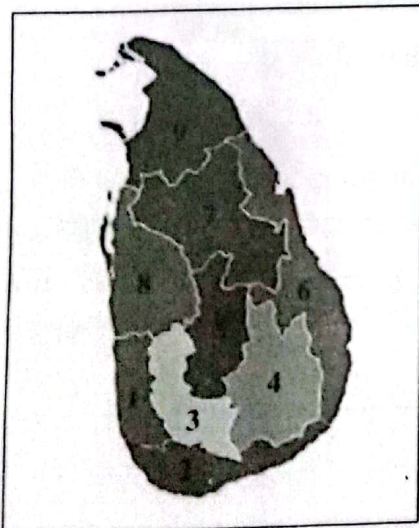
50. අපිරිසිදු ජලය පානය කිරීමෙන් සෑදෙන රෝග පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න,

1. පාවනය, කොලරාව
2. අතිසාරය, දියවැඩියාව
3. කොලරාව, අධිරුධිර පීඩනය

51. වැඩ පහසුකර ගැනීමට ආනත තල භාවිත කරන අවස්ථාවක්,

1. ලීඳෙන් වතුර ගැනීම.
2. පතලෙන් ඉල්ලම් පස් ගොඩට ගැනීම.
3. ලෑල්ලක් තබා බැරලයක් ලොරියකට පැටවීම.

52. ලංකාවේ පළාත් වෙන් කරන ලද සිතියමක් පහත දැක් වේ. මෙහි සබරගමු පළාත දැක්වෙන්නේ කුමන අංකයෙන් ද?



1. 7
2. 4
3. 3

53. පොදු බස් රථයක පුද්ගලයන් නොවන පාඨයකි,

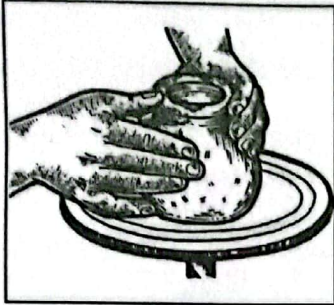
1. කුඩා ළමුන් සඳහා
2. ආබාධිත පුද්ගලයන් සඳහා
2. දුම්බීම තහනම්

54. තවත් කර පාල ලබා ගත හැකි බෝගයකි,

- 1. පතෝල
- 2. හේ
- 3. ඔන්ටාක්කා

55. සුඛ පැතුම් පතක් ලැබීමෙන් සිදුවන යහපතකි,

- 1. සුභදතාව බිඳී යාම.
- 2. මතභේද වර්ධනය
- 3. මානසික සතුටක් ලැබීම.



56.

රූපයේ දක්වා ඇති උපකරණයෙන් සිදු කරන්නේ කුමක් ද?

- (1) තෙල් සිඳීම
- (2) මැටි බඳුන් තැනීම
- (3) රෙදි මැසීම

57. ශ්‍රී ලංකාවේ කීර්තිනාමය නැංවීමට දායක වූ, පහත පින්තූරයේ දැක්වෙන පුද්ගලයාට අදාළ ප්‍රධානය තෝරන්න.



- 1. භාෂා පහකට වැඩි ප්‍රමාණයකින් විශිෂ්ටත්වයට පත්, ගුණ්ථ රාශියක් රචනා කළ, දාර්ශනිකයෙකි.
- 2. ජාතික කොඩිය හා ජාතික ගීය සම්පාදන කමිටුවේ ක්‍රියාකාරී සාමාජිකයෙකු වූ මෙතුමා විශිෂ්ට ගුරුවරයෙකි.
- 3. උපාධි හා සම්මාන 38 ක් පමණ ලබා ගත් ප්‍රසිද්ධ ලේඛකයෙකු මෙන් ම විශ්වවිද්‍යාල කුලපතිවරයෙක් ලෙස කටයුතු කළ විද්‍යාඥයෙකි.

58. ඔබේ නිවසට නාදනන පුද්ගලයෙකු පැමිණිවිට ඔබ කළ යුත්තේ කුමක් ද?

- 1. ඉදිරියට ගොස් පිලිගැනීම.
- 2. නිවස තුළට කැඳවා අසුන් ගැනීමට සැලැස්වීම.
- 3. ඉක්මනින් ම වැඩිහිටියෙකුට දැනුම් දීම.

59. සිදුරු කිහිපයකින් යුත් ලී පුවරුවක් මත කරනු ලබන ජන ක්‍රීඩාවකි.

- 1. පොල් කැඩීම
- 2. ඔලිඳ කෙළිය
- 3. අං ඇදීම.

60. මිනිසා, සතුන්, ගස්වැල් පරිසරයේ එකිනෙකාගේ අවශ්‍යතා ඉටු කරන සම්පත් ය. ඒ නිසා ම 'අපි පරිසරයේ පැවැත්මට සතුන් ආරක්ෂා කර ගනිමු.' යන්න මාතෘකාව කර ගනිමින් වාක්‍ය තුනක් ලියන්න.

(සෑම වාක්‍යයක ම වචන පහකට නොඅඩු විය යුතු ය. උත්ත ආබාසන සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.)

1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

.....



බෝවිටියා මල් යාය 'ඉගෙනුම් නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන - 2024  
 දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
 නිපුණතා සංවර්ධන පෙරහුරුව - අංක 06



I පත්‍රය  
 පිළිතුරු පත්‍රය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය
1.	1
2.	1
3.	1
4.	3
5.	2
6.	2
7.	2
8.	1
9.	2
10.	2
11.	1
12.	3
13.	2
14.	3
15.	3
16.	3
17.	2
18.	1
19.	1
20.	3

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය
21.	1
22.	2
23.	2
24.	1
25.	2
26.	3
27.	3
28.	1
29.	3
30.	2
31.	2
32.	1
33.	2
34.	2
35.	2
36.	2
37.	2
38.	3
39.	1
40.	1

1 - 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 02 ½ බැගින් ලකුණු 100 කි.





## II පත්‍රය

### පිළිතුරු පත්‍රය

1. (i) ලන් පඳුර නගරයේ  
(ii) මදුරුවන් බෝවිය හැකි ජලය රැඳෙන තැන් විනාශ කිරීම.  
(iii) මිනිසුන්ගේ / මිනිස් ජීවිත  
(iv) ඩොංගු රෝගය දිනෙන් දින වේගවත් ව පැතිරී යන අවස්ථාවක  
(v) සෑම සතියක ම එක් දිනක පැයක කාලයක්/සතියකට පැයක කාලයක් (පැයක කාලයක් ලෙස ලියා ඇත්නම් ලකුණු නොදෙන්න.)  
(vi) ඩොංගු රෝගය පැතිරීම වළක්වා ගැනීම. (මෙහිදී එම රෝගය යනුවෙන් සඳහන් වේ නම් ලකුණු නොදෙන්න.)  
(ලකුණු 1 x 6 = 6)
2. (i) පිනවයි (ii) සවන් (ලකුණු 1 x 2 = 2)
3. (i) ළමයෙක් (ii) පෙරළුවේ ය. (iii) වැටෙයි (iv) වූවා ය. (ලකුණු 1 x 4 = 4)
4. (i) ප්‍රදර්ශනය (ii) වළලු (ලකුණු 1 x 2 = 2)
5. (i) සෙත්වේවා ! (ii) මොකද තවම ඔතන ? (ලකුණු 1 x 2 = 2)
6. (i) ශිල්පය ම යි (ii) ගෙවල් (ලකුණු 1 x 2 = 2)
7. (i) ස (ii) ද (ලකුණු 1 x 2 = 2)
8. (i) කැඳ හැළිය (ii) ගඟට ඉති කැපුවා වගේ. (ලකුණු 1 x 2 = 2)
9. මහ වැසි අවස්ථාවක දිය ඇල්ලේ වතුර දුමක් මෙන් ඉහළට විහිදී ගියේ ය. (ලකුණු 1)
10. සේවිකාව සේවය නිම කර නිවසට යයි. (ලකුණු 1)
11. (i) ගුරුවරයා (ii) දේදුන්න (ලකුණු 1 x 2 = 2)
12. (i) Table / TABLE / table (ii) Spoon / SPOON / spoon (ලකුණු 1 x 2 = 2)
13. (i) I am in grade five (ii) It is my colour pencil (ලකුණු 1 x 2 = 2)
14. (i) පුටුව (ii) තේ බොන්න. (ලකුණු 1 x 2 = 2)
15. 213, 123 (ලකුණු 2)
16. 99 999 (ලකුණු 2)

17. (i) 1, 2, 4, 8, 16 (ii) 1, 3, 5, 7, 9 (ලකුණු 1 x 2 = 2)

18. (i) i (ii) i (ලකුණු 1 x 2 = 2)

19. 12:00 (ලකුණු 2)

20. (i) බස්නාහිර (ii) දකුණ (ලකුණු 1 x 2 = 2)

21. 5 / 5cm (ලකුණු 2)

22. 36 (ලකුණු 2)

23. (ලකුණු 2)

24. 1350 / 1350g (ලකුණු 2)

25. 18 (ලකුණු 2)

26. 8m 15cm (ලකුණු 2)

27. 3 (ලකුණු 2)

28. 3750ml / 3750 (ලකුණු 2)

29. 20km / 20 (ලකුණු 2)

30. 2            31. 3            32. 1            33. 3            34. 3

35. 1            36. 2            37. 2            38. 3            39. 2

40. 2            41. 1            42. 2            43. 1            44. 3

45. 3            46. 2            47. 1            48. 1            49. 2

50. 1            51. 3            52. 3            53. 1            54. 2

55. 3            56. 2            57. 1            58. 3            59. 2 (ලකුණු 1 x 30 = 30)

60. එක් නිවැරදි වැකියකට ලකුණු 02 බැගින් ලකුණු 06 යි.

- උක්ත ආබාසක සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය.
- ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වාක්‍ය විය යුතු ය.
- අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.
- නිවැරදි අදහස් විය යුතු ය.

(පැහැදිලි අත් අකුරු සඳහා ලකුණු 02 ක් ලබා දෙන්න.)