



ET/SSS/2022(2023)/OL/61/S/Q/S-2

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
கல்வி அமைச்சு  
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | අ. තො. ස. කාමාන්‍ය පෙළ | 2022 (2023)  
Student Seminar Series

ශිෂ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ මාලාව

Practice Paper | උපකාරක ප්‍රශ්න පත්‍ර

Geography

භූගෝල විද්‍යාව



Questions Paper - I, II | ප්‍රශ්න පත්‍ර - I, II (සිංහල මාධ්‍යය)



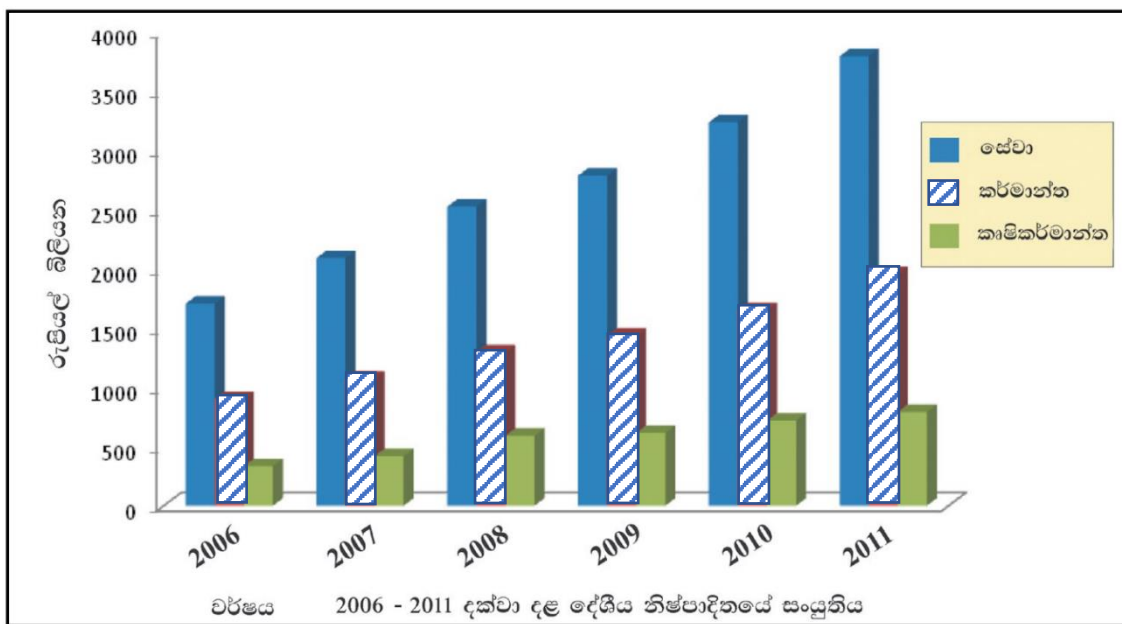
දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුවර්ධන ශාඛාව | තාක්ෂණික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව



• අංක 11 සිට 15 තෙක් හිස්තැන්වලට සුදුසු වචන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

11. පෘථිවිය මත ව්‍යාප්ත ව ඇති සමස්ත ජල ස්කන්ධය සත කිලෝමීටර් මිලියන ..... ක් පමණ වේ.
12. යමහල් ක්‍රියාකාරිත්වය නිසා අත්ලාන්තික් සාගරයේ නිර්මාණය වී ඇති දූපතක් වන්නේ ..... යි.
13. කෙටි කාලයක් තුළ ජන සංඛ්‍යාවේ සිදු වන ශීඝ්‍ර වර්ධනය ..... ලෙස හැඳින්වේ.
14. සුළු අපනයන බෝග පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය ..... පිහිටා ඇත.
15. දක්ෂිණ දුම්රිය මාර්ගයේ අවසන් නැවතුම ..... දුම්රිය ස්ථානය යි.

• අංක 16 සිට 18 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත දී ඇති ප්‍රස්තාරය උපයෝගී කර ගන්න.

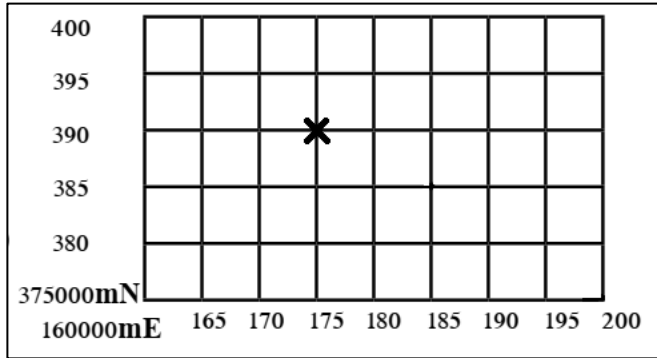


ඉහත ප්‍රස්තාරයට අනුව,

16. සේවා අංශයෙන් ඉහළ ම දළ දේශීය නිෂ්පාදනයක් ලැබී ඇත්තේ ..... වර්ෂයේ දී ය.
17. දළ දේශීය නිෂ්පාදනයට අඩු ම දායකත්වයක් දක්වා ඇත්තේ ..... අංශය යි.
18. අංශ තුනෙන් ම ඉහළ ම දළ දේශීය නිෂ්පාදන දායකත්වයක් වාර්තා වී ඇත්තේ..... වර්ෂයේ දී ය.



- අංක 23 සිට 36 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති පිළිතුරු හතර අතරින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ඊට හිමි අංකය ඉදිරියේ ඇති තිත් ඉර මත ලියා දක්වන්න.



23. ඉහත ඡාතික (මෙට්‍රික්) බණ්ඩාංක අනුව X ලකුණින් දැක්වෙන ස්ථානයෙහි පිහිටීම නිවැරදි ව දැක්වෙන්නේ,

- |              |              |         |
|--------------|--------------|---------|
| 1. 175000 mE | 2. 175000mE  |         |
| 395000 mN    | 390000 mN    |         |
| 3. 175000 mN | 4. 175000 mN |         |
| 390000 mE    | 395000 mE    | (.....) |

24. ශ්‍රී ලංකාවේ දැඩි ස්වාභාවික රක්ෂිතයක් වන්නේ ,

- |              |             |         |
|--------------|-------------|---------|
| 1. විල්පත්තු | 2. සිංහරාජය |         |
| 3. හග්ගල     | 4. කන්තලිය  | (.....) |

25. උල්පතකින් ආරම්භ වන ගංගාවක් වන්නේ,

- |          |             |         |
|----------|-------------|---------|
| 1. රයින් | 2. තේම්ස්   |         |
| 3. නයිල් | 4. මිසිසිපි | (.....) |

26. ශ්‍රී ලංකාවේ භූ ලක්ෂණ සිතියමක ඡාතික ( මෙට්‍රික්) බණ්ඩාංක දක්වා ඇති වර්ණය,

- |         |           |         |
|---------|-----------|---------|
| 1. කළු  | 2. රතු    |         |
| 3. නිල් | 4. දුඹුරු | (.....) |

27. ශ්‍රී ලංකාවේ තේ වගා කරන ප්‍රදේශ අතුරෙන් උඩරට තේ වගා කරන දිස්ත්‍රික්කයක් වන්නේ ,

- |             |           |         |
|-------------|-----------|---------|
| 1. නුවරඑළිය | 2. බදුල්ල |         |
| 3. මහනුවර   | 4. කෑගල්ල | (.....) |

28. සංයුතිය දක්වන දත්ත ව්‍යාප්තියක් නිරූපණය කිරීමට වඩාත් සුදුසු ප්‍රස්තාර ක්‍රමය,

- |                 |               |         |
|-----------------|---------------|---------|
| 1. සරල රේඛා     | 2. බහු තීරු   |         |
| 3. ද්විත්ව තීරු | 4. බෙදූ වෘත්ත | (.....) |

29. 21 වන සියවස සඳහා පරිසර සංවර්ධනය පිළිබඳ වැඩපිළිවෙලක් සකස් කළ ජාත්‍යන්තර සමුළුව වන්නේ,

- 1. ස්ටෝක්හෝම්
- 2. බ්‍රිස්බේන්
- 3. මහිකත
- 4. ට්‍රික්ස් (.....)

30. භූමිකම්පාවක තීව්‍රතාව මැනීම සඳහා පරිමාණයක් හඳුන්වා දෙනු ලැබුවේ,

- 1. රිච්ඩ් හාර්ට්ෂොන්
- 2. වාල්ස් එල්. රිච්ටර්
- 3. වොන් හම්බෝල්ට්
- 4. ඇල්ෆ්‍රඩ් වෙග්නර් (.....)

31. මුළු වායු පරිමාවෙන් 50% ක් අන්තර්ගත වන්නේ පෘථිවි තලයේ සිට කොපමණ උසකින් ද ?

- 1. 5-6 km
- 2. 8-10 km
- 3. 10-12 km
- 4. 12-14 km (.....)

32. මානුෂ සංවර්ධන දර්ශකයේ මූලික අංග තුනට ඇතුළත් නොවන්නේ,

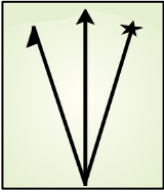
- 1. උපතේ දී ආයු අපේක්ෂාව
- 2. සාක්ෂරතාව
- 3. ක්‍රියා ශක්තිය
- 4. භෞතික ජීවන තත්ත්ව දර්ශකය (.....)

33. 2012 ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යා දත්ත අනුව ජන සංඛ්‍යාව මිලියනය ඉක්ම වූ දිස්ත්‍රික්කයක් වන්නේ,

- 1. ගාල්ල
- 2. යාපනය
- 3. නුවරඑළිය
- 4. කෑගල්ල (.....)

34. මෙම දිශා සටහනින් දැක්වෙන සම්පූර්ණ ඊ හිස සහිත දිශාව වන්නේ,

- 1. සැබෑ උතුර
- 2. චුම්බක උතුර
- 3. ජාල උතුර
- 4. සත්‍ය උතුර (.....)



35. යකඩ හා වානේ නිෂ්පාදන මධ්‍යස්ථානයක් වන 'කුෂ්නෙට්ස්ක් කලාපය' පිහිටි රට වන්නේ,

- 1. එක්සත් රාජධානිය
- 2. චීනය
- 3. ඇ.එ.ජනපදය
- 4. රුසියාව (.....)

36. ශ්‍රී ලංකාවේ බනිජ තෙල් පිරිපහදු කිරීමේ කර්මාන්තශාලාව පිහිටා ඇත්තේ,

- 1. කොළොන්නාව
- 2. සපුගස්කන්ද
- 3. කිරිඳිගොඩ
- 4. ඔරුගොඩවත්ත (.....)

- පහත A, B, C, D වලින් දක්වා ඇති මාතෘකා යුගල හොඳින් අධ්‍යයනය කර 37 සිට 40 තෙක් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A - 1. නාගරීකරණය  
2. පරිසර දූෂණය

B - 1. ජන සංඛ්‍යා වර්ධන වේගය  
2. වියපත් ජන සංඛ්‍යාව

C - 1. ගෝලීය උෂ්ණත්වය  
2. ළැවිගිනි

D - 1. උන්නතාංශය  
2. වායු පීඩනය

37. පළමුවැන්නේ වැඩි වීම දෙවැන්නේ අඩු වීමට හේතු වන මාතෘකා යුගලය වන්නේ ,

1. A                      2. B                      3. C                      4. D                      (.....)

38. පළමුවැන්න හා දෙවැන්න අතර සෘජු සම්බන්ධතාවක් නොදක්වන මාතෘකා යුගලය වන්නේ ,

1. A                      2. B                      3. C                      4. D                      (.....)

39. පළමුවැන්නේ වැඩි වීම දෙවැන්නේ වැඩි වීමට ද, දෙවැන්නේ වැඩි වීම පළමුවැන්නේ වැඩිවීමට ද හේතු වන මාතෘකා යුගලය වන්නේ ,

1. A                      2. B                      3. C                      4. D                      (.....)

40. පළමුවැන්නේ වැඩි වීම දෙවැන්නේ වැඩි වීමට හේතු වන මාතෘකා යුගලය වන්නේ ,

1. A                      2. B                      3. C                      4. D                      (.....)

\*\*\*\*\*

අ. පො. ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය - උපකාරක සම්මන්ත්‍රණ මාලාව - 2022 (2023)  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை- ஆதரவு கருத்தரங்கு தொடர் - 2022 (2023)  
**G. C. E. Ordinary Level Examination - Support Seminar Series - 2022 (2023)**

භූගෝල විද්‍යාව I, II  
 புலியியல் I, II  
**Geography I, II**

**භූගෝල විද්‍යාව II**

- ❖ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I හා II වශයෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත ය.
- ❖ I කොටසේ පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. එහි (අ), (ආ) සහ (ඉ) කොටස් තුනට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- ❖ II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- ❖ පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහති.

I - කොටස

1.

(අ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ 1:50,000 භූ ලක්ෂණ සිතියම් කොටස අධ්‍යයනය කර ඒ ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු ලිවීම සඳහා ඔබ වෙත සපයා ඇති කඩදාසිය යොදා ගන්න.

- i. A අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද ?  
 (පුළුල් ද්විත්ව දුම්රිය මාර්ගය / පටු දුම්රිය මාර්ගය / පුළුල් ඒකීය දුම්රිය මාර්ගය) (ලකුණ 01)
- ii. B අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද ?  
 (පළාත් මායිම / දිස්ත්‍රික්ක මායිම / නගර සභා සීමාව) (ලකුණ 01)
- iii. C අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති රේඛාව කුමක් ද ?  
 (සම ගැඹුරු රේඛාව / සමෝච්ච රේඛාව / අතිරේක සමෝච්ච රේඛාව) (ලකුණ 01)
- iv. D අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන ජලවහන ලක්ෂණය කුමක් ද ?  
 (ගං දහය / ඩෙල්ටාව / ගං මෝය) (ලකුණ 01)
- v. ඉදි කළ ප්‍රදේශය තුළ දක්නට ලැබෙන පොදු සේවා සපයන ආයතන තුනක් සඳහන් කරන්න.  
 (ලකුණු 03)

• සිතියම් ප්‍රදේශය පිළිබඳ ප්‍රකාශ තුනක් පහත දැක්වේ. ඒ එක් එක් ප්‍රකාශය කියවා බලා නිවැරදි නම් 'නි' යන්න වටා ද, වැරදි නම් 'වැ' යන්න වටා ද රවුමක් අඳින්න.

- vi. මෙම ප්‍රදේශයේ වී වගාව සිදු කරන්නේ ගංගා ජලය උපකාරයෙනි. නි / වැ
- vii. අංක ① වතුරසුය තුළ වැඩි වශයෙන් ජීවත් වන්නේ බෞද්ධාගමිකයන් ය. නි / වැ
- viii. අංක ② න් දැක්වෙන්නේ මගීන් ගෙන යන තොටුපළකි. නි / වැ

(ලකුණු 03)



1. (ආ)



1:50,000

භූගෝල විද්‍යාව II

Geography II

1. (අ)

I. -----

II. -----

III. -----

IV. -----

-----

V. -----

-----

VI. -----

VII. -----

-----

10

(ආ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ලෝක සිතියම හොඳින් අධ්‍යයනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.  
පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ලෝක සිතියමට යාබද ව දක්වා ඇති තීරුව යොදා ගන්න.

- අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුන අතුරෙන් නිවැරදි පිළිතුර දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා, සිතියමට යාබද ව ඇති තීරුවේ එක් එක් ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.

i. හරිකේන් සුළි කුණාටු ඇති වන සාගර ප්‍රදේශය - H I K

ii. අප්‍රිකාවේ නයිල් ගංගාව ආශ්‍රිත ද්විතීයික අධිජන සංකේන්ද්‍රණ කලාපය - L M N

iii. තේ වගාව සඳහා මෑත කාලයේ ප්‍රසිද්ධියට පත් වූ කෙන්යාව - O P S

iv. මරේ ඩාලිං ගංගා නිම්නය - T V W

v. අල්තායි කඳු වැටිය - X Y Z

(ලකුණු 05)

(ඉ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියම හොඳින් අධ්‍යයනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.  
පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා සිතියමට යාබද ව දක්වා ඇති තීරුව යොදා ගන්න.

- අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුන අතුරෙන් නිවැරදි පිළිතුර දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා, සිතියමට යාබද ව ඇති තීරුවේ එක් එක් ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.

i. බෝඹුවල වී පර්යේෂණායතනය - A B C

ii. කෝකිලායි මසුන් ගොඩ බාන මධ්‍යස්ථානය - D E F

iii. කටුගම්පල බුලත් අපනයන ගම්මානය - G H I

iv. මුලතිව් දිස්ත්‍රික්කය - J K L

v. දෙදියගල රක්ෂිතය - M N O

(ලකුණු 05)

(අ)

(i)

(ii)

(iii)

(iv)

(v)

5

(ඉ)

(i)

(ii)

(iii)

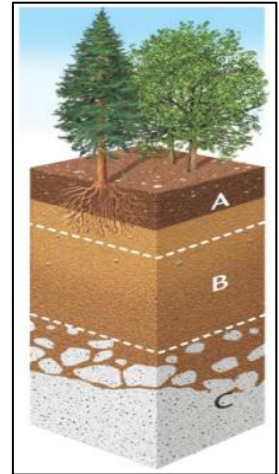
(iv)

(v)

5

1. (අ)  $\frac{10}{10}$  + (ආ)  $\frac{5}{5}$  + (ඉ)  $\frac{5}{5}$  =  $\frac{20}{20}$

II - කොටස



2. මෙම රූපයෙන් දක්වා ඇත්තේ පාංශු පැතිකඩක හරස්කඩකි.

- i). (a) හයුමස් පස දක්නට ලැබෙන මහලේ අක්ෂරය ද,  
(b) ලවණ හා මැටි වර්ග තැන්පත් ව ඇති මහලේ අක්ෂරය ද ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 2)

ii). දේශීය කර්මාන්ත සඳහා මිනිරන් භාවිත වන අවස්ථා තුනක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 3)

iii). (a). ඛනිජ සම්පත් අසීමිත ලෙස පරිභෝජනය හේතුවෙන් සිදු වන පාරිසරික ගැටලු තුනක් සඳහන් කරන්න.

(b). ඉන් එක් ගැටලුවක් පරිසරයට ඇති කරන අහිතකර බලපෑම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 5)

3. i). ශ්‍රී ලංකාවේ වී වගා බිම් අතුරෙන්,

(a). අඩු ම ව්‍යාප්තියක් ඇති දිස්ත්‍රික්කය,

(b). වැඩි ම ව්‍යාප්තියක් ඇති දිස්ත්‍රික්කය නම් කරන්න .

(ලකුණු 2)

ii). ශ්‍රී ලංකාවේ වී වගාව සිදු කරන ප්‍රධාන කලාප තුනක් නම් කරන්න .

(ලකුණු 3)

iii). (a). වර්තමානයේ ශ්‍රී ලංකාවේ පොල් නිෂ්පාදනය අඩු වීමට බලපා ඇති හේතු තුනක් සඳහන් කරන්න.

(b). පොල් නිෂ්පාදනය වැඩි කිරීම සඳහා ඔබ යෝජනා කරන එක් ක්‍රියාමාර්ගයක් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5)

4. i). නිෂ්පාදන කර්මාන්තයක් යන්න හඳුන්වන්න .

(ලකුණු 2)

ii). කර්මාන්ත ස්ථාන ගත වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක අතරින් අමුද්‍රව්‍ය වර්ග තුනක් නම් කරන්න .

(ලකුණු 3)

iii). වර්තමානයේ දී දෙමුහුන් (Hybrid) වාහන හා විදුලි (EV) වාහනවලට ඇති ඉල්ලුම ඉහළ යාමට බලපා ඇති හේතු දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න .

(ලකුණු 5)

5. i). මැටි කර්මාන්තය ආශ්‍රිත ව භාවිත වන,

(a) කෙඔලින් මැටි

(b) බෝල මැටි නිධි ව්‍යාප්ත වී ඇති එක් ප්‍රදේශය බැගින් නම් කරන්න . (ලකුණු 2)

ii). පෙට්‍රෝ රසායන කර්මාන්ත ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන තුනක් සඳහන් කරන්න .

(ලකුණු 3)

iii). (a) වර්තමානයේ පවතින ඛනිජ තෙල් අර්බුදය නිසා පෙට්‍රෝ රසායන කර්මාන්ත මුහුණ දෙන ගැටලු තුනක් නම් කරන්න.

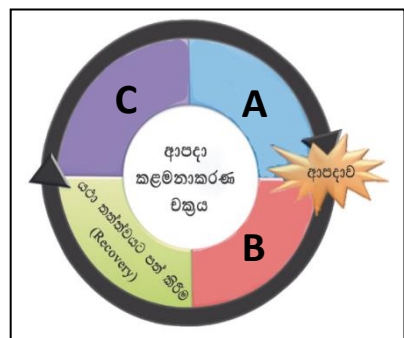
(b) ඔබ ඉහත සඳහන් කළ එක් ගැටලුවක් පැහැදිලි කරන්න .

(ලකුණු 5)

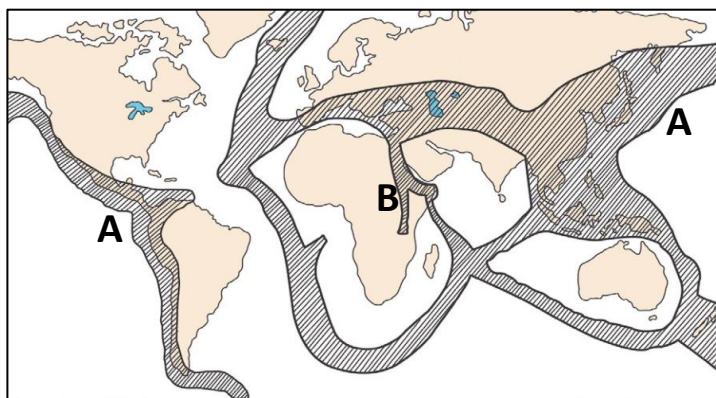
6. i). ජන සංඛ්‍යාව පිළිබඳ සැලකීමේ දී ප්‍රධාන වශයෙන් වැදගත් වන ක්ෂේත්‍ර දෙකක් ඇත . ඉන්,  
 (a). මිනිසාට උපතින් උරුම වන ලක්ෂණයක් ද,  
 (b). උපතින් පසු ව උරුම කර ගනු ලබන ලක්ෂණයක් ද සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2)
- ii). ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යාවේ වාර්ෂික වර්ධන අනුපාතිකය පහළ බැසීමට හේතු වී ඇති කරුණු තුනක් නම් කරන්න . (ලකුණු 3)
- iii). තෙත් කලාපයට අයත් කළුතර සහ ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කවල ජන සංඛ්‍යා වර්ධන වේගය ඉහළ අගයක් ගැනීමට හේතු දෙකක් පැහැදිලි කරන්න . (ලකුණු 5)

7. i). ස්වාභාවික ආපදාවක් යනු කුමක් දැයි හඳුන්වන්න . (ලකුණු 2)
- ii). මෙම උපද්‍රව වර්ග කර දක්වන්න.  
 (භූමි කම්පා , නියඟ , වසංගත රෝග , අකුණු සැර , ගිනිකඳු , මහා පරිමාණයෙන් සතුන් වදවීම)
- (a). භූ විද්‍යාත්මක උපද්‍රව -  
 (b). දේශගුණ විද්‍යාත්මක උපද්‍රව -  
 (c). ජෛව විද්‍යාත්මක උපද්‍රව - (ලකුණු 3)

- iii) (a) ආපදා කළමනාකරණ චක්‍රයේ A, B, C අවස්ථාවන් පිළිවෙළින් නම් කරන්න.  
 (b) ආපදා කළමනාකරණ චක්‍රයේ යථා තත්ත්වයට පත් කිරීමේ අවස්ථාවේ දී ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 5)



8. i). ලෝකයේ භූමිකම්පා ඇතිවන කලාප ලකුණු කර ඇති මෙම සිතියමෙහි A හා B කලාප දෙක පිළිවෙළින් නම් කරන්න .



- (ලකුණු 2)
- ii). ගෝලීය උෂ්ණත්වය ඉහළ දැමීම කෙරෙහි බලපෑම් ඇති කරන අහිතකර වායු වර්ග තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 3)
- iii). (a). දේශගුණික වෙනස් වීම් මානුෂ කටයුතු කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම් දෙකක් සඳහන් කරන්න .  
 (b). දේශගුණික වෙනස් වීම් අවම කර ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ග තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 5)



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
கல்வி அமைச்சு  
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | අ. පො. ක. සාමාන්‍ය පෙළ | 2022 (2023)

## Student Seminar Series

### ශිෂ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ මාලාව

Practice Paper | උපකාරක ප්‍රශ්න පත්‍ර

# Geography

## භූගෝල විද්‍යාව



Answer Sheet - I, II | පිළිතුරු පත්‍රය - I, II (සිංහල මාධ්‍යය)



එනසා  
සාමාන්‍ය පාලන  
The National e-learning Portal for The General Education

දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුවර්ධන ශාඛාව | ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව

## I - කොටස

01.	අපරිවර්ති	21.	3 CAD
02.	කැස්පියන්	22.	1 ADB
03.	පරම ආර්ථික	23.	2
04.	නිවර්තන	24.	3
05.	30%	25.	2
06.	නි	26.	3
07.	නි	27.	1
08.	වැ	28.	4
09.	නි	29.	3
10.	වැ	30.	2
11.	1386	31.	1
12.	අයිස්ලන්තය	32.	4
13.	ජන සංඛ්‍යා ස්ථේර්තය	33.	1
14.	මාතලේ	34.	3
15.	බෙලිඅත්ත	35.	4
16.	2011	36.	2
17.	කෘෂිකර්මාන්ත	37.	4 D
18.	2011	38.	2 B
19.	2 BCA	39.	3 C
20.	4 CAB	40.	1 A

(ලකුණු 1 බැගින් ලකුණු 40)

## II - පත්‍රය

## I - කොටස

01) අ)

- i. පුළුල් ඒකීය දුම්රිය මාර්ගය (ලකුණු 01)
- ii. දිස්ත්‍රික් මායිම (ලකුණු 01)
- iii. සම ගැඹුරු රේඛාව (ලකුණු 01)
- iv. ගං මෝය (ලකුණු 01)
- v. දුම්රිය පොළ / පාසල / රෝහල / උසාවිය / පොලිසිය / තැපැල් කාර්යාලය (ලකුණු 03)
- vi. නි (ලකුණු 01)
- vii. වැ (ලකුණු 01)
- viii. නි (ලකුණු 01)



ආ)

ඉ)

i. I

i. A

ii. M

ii. D

iii. O

iii. G

iv. W

iv. L

v. Z (ලකුණු 05)

v. N (ලකුණු 05)

## II - කොටස

2. i) (a) A මහල

(b) B මහල

(ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

ii)

- තීන්ත වර්ග සෑදීම
- උදුන් ආලේප කිරීම
- වාත්තු අවුච්ච නිපදවීම
- මුදුණ කටයුතු සඳහා යොදා ගැනීම
- පැන්සල් කුරු නිපදවීම
- පුපුරන ද්‍රව්‍ය නිපදවීම
- විදුලි හා ඉලෙක්ට්‍රොනික කර්මාන්තය සඳහා යොදා ගැනීම

(ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

iii) (a)

- බනිප සම්පත් කැණීමේ දී භාවිත කරනු ලබන ඇතැම් තාක්ෂණික ක්‍රම මගින් පරිසරය දූෂණය වීම
- ගංගා ආශ්‍රිත වැලි ඉවත් කිරීම නිසා ගංගා ඉවුරු බාදනය වීම, ගංගා පිටාර ගැලීම, ලවණ ජලය රට තුළට පැමිණීම නිසා වගා හානි සිදු වීම
- පතල් කැණීම් නිසා වළවල් ඇති වීම, පස් කඩා වැටීම, නායයෑම් ඇති වීම
- ජලය පිරුණු වළවල් ආශ්‍රිත ව මදුරු වසංගත රෝග බෝවීම, බැක්ටීරියා වර්ග ඇති වීම
- ගංගා ඇළ දොළවල රොන් මඩ තැන්පත් වීම නිසා ජල ගැලීම් ඇති වීම
- පාරිසරික වශයෙන් වෘක්ෂලතාවලට හානි සිදු වීම, වගා බිම් විනාශ වීම, ජලය, ගොඩබිම්, වායුව දූෂණය වීම
- ජලජ ජීවීන් හා පාංශු ජීවීන් විනාශ වීම

(මින් ගැටලු 3 ක් - ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

(b) ඉහත එක් ගැටලුවක් පරිසරයට ඇති කරන අහිතකර බලපෑම විස්තර කර ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න.

(ලකුණු 2)

- 3. i) (a) නුවරඑළිය
- (b) කුරුණෑගල

(ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

ii) වියළි කලාපය / තෙත් කලාපය / අතරමැදි කලාපය / කඳුකර බිම්

(මින් තුනක් - ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

iii) (a)

- පොල් ඉඩම් කැබලි කිරීම
- කෘමි හා වසංගත රෝග වැලදීම
- පොහොර භාවිතය
- වගාව පැරණි වීම නිසා ඵලදාව අඩු වීම
- ශ්‍රම හිඟය
- වගාවන් නිසි පරිදි නඩත්තු නොකිරීම

(මින් තුනක් - ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

(b)

- ගොවීන් දැනුවත් කිරීම
- ගොවීන් දිරිමත් කිරීම
- නැවත වගාව
- දෙමුහුන් පැළ හඳුන්වා දීම
- නිරන්තරයෙන් පර්යේෂණ සිදු කිරීම
- පොහොර සහනාධාර ලබා දීම

(ගැලපෙන නිවැරදි පිළිතුරකට ලකුණු 2)

4. i) මිනිසා සතු ශිල්පීය හා තාක්ෂණික ඥානය යොදා ගනිමින් අමුද්‍රව්‍ය හා අනෙකුත් සාධක භාවිත කරමින් නිම් හා අර්ධ නිම් භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය කිරීම යි.

(ගැලපෙන නිවැරදි හැඳින්වීමකට ලකුණු 2)

ii)

- කෘමි අමුද්‍රව්‍ය
- සැකසූ අමුද්‍රව්‍ය
- බනිජ වර්ග

(ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

iii)

- බලශක්ති අර්බුදයට පිළියමක් වීම
- ලෝක වෙළඳපොළේ ඉන්ධන මිල ඉහළ යාම
- පරිසර හිතකාමී බව
- ඉල්ලුම ඉහළ යාම

(ගැලපෙන නිවැරදි විස්තරයකට ලකුණු 2 ½ බැගින් = ලකුණු 5)

5. i) (a) බොරලැස්ගමුව / මීටියාගොඩ / රත්තොට

(b) දෙදියවල

(ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

- ii)
 

• ජලාස්ථික්	• කෘමිනාශක	• රසායනික පොහොර
• ඖෂධ වර්ග	• ලිහිසි තෙල්	• සුවඳ විලවුන්
• තාර	• පැරලින් ඉටි	• රූපලාවන්‍ය ආලේපන
• තීන්ත වර්ග	• කෘත්‍රීම රබර්	• වෙනත් ද්‍රාවක

(මින් තුනක් - ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

iii) (a)

- බොරතෙල් පිරිපහදු නො කිරීම
- බොරතෙල් ආනයනය සීමා කිරීම නිසා අමුද්‍රව්‍ය හිඟයක් ඇති වීම
- රුසියන්-යුක්‍රේන ගැටලුව
- අතරමැදියන්ගෙන් සිදු වන බලපෑම් (කොමිස්)
- අමුද්‍රව්‍ය මිල ඉහළ යාම
- රැකියා අහිමි වීම

(මින් තුනක් - ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

(b) ඉහත සඳහන් කළ එක් ගැටලුවක් පැහැදිලි කර ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න

(ලකුණු 2)

6. i) (a) ප්‍රමිතිරි භාවය / මානව වර්ගය / වයස

(b) ජාතිය / ආගම / භාෂාව / සාක්ෂරතාව

(ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

ii)

- උපත් අනුපාතිකය අඩු වීම
- මරණ අනුපාතිකය අඩු වීම
- ස්වාභාවික වර්ධනය පහළ බැසීම
- දිවයිනෙන් පිටතට සිදුවන සංක්‍රමණ

(මින් තුනක් - ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

iii)

- කොළඹට ආසන්න දිස්ත්‍රික්ක වීම
- ජන සංක්‍රමණ
- නේවාසික නගර ලෙස ක්‍රියාත්මක වීම

(ගැලපෙන නිවැරදි විස්තරයකට ලකුණු 2 ½ බැගින් = ලකුණු 5)

7. i)

- කිසියම් ස්වාභාවික උපද්‍රවයක බලපෑම මත යම් ප්‍රජාවකට, ඔවුන්ගේ භෞතික සම්පත්වලට හා මානුෂ ක්‍රියාකාරකම්වලට හානි පමුණුවයි නම් ඒවා ස්වාභාවික ආපදා ලෙස හැඳින්වේ.
- ස්වාභාවික ආපදාවක් යනු ස්වාභාවික උපද්‍රවයක් ක්‍රියාත්මක වීමකි.  
(ගැලපෙන නිවැරදි හැඳින්වීමකට ලකුණු 2)

- ii) (a). භූ විද්‍යාත්මක උපද්‍රව - භූමිකම්පා / ගිනිකඳු  
 (b). දේශගුණ විද්‍යාත්මක උපද්‍රව - නියඟ / අකුණු සැර  
 (c). ජෛව විද්‍යාත්මක උපද්‍රව - වසංගත රෝග / මහා පරිමාණයෙන් සතුන් වඳ වීම  
 (ලකුණු 1/2 බැගින් x 6 = ලකුණු 3)

- iii) (a) A - පෙර සුදානම  
 B - ප්‍රතිචාර දැක්වීම  
 C - අවම කිරීම  
 (ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

- (b)
- ජනතාව හා පරිසරය නැවත පුනරුත්ථාපනය කිරීම
  - කෙටි කාලීන හා දීර්ඝ කාලීන ක්‍රියාමාර්ග සැලසුම් කිරීම
  - ප්‍රජාව දැනුම්වත් කිරීම
  - කායික මෙන් ම මානසික වශයෙන් ආපදාවට ලක් වූ ජනතාව යථා තත්ත්වයට පත් කිරීම  
(ගැලපෙන නිවැරදි විස්තරයකට ලකුණු 2 1/2 බැගින් = ලකුණු 5)

8.

- i) A - පරි පැසිෆික් කලාපය  
 B - නැගෙනහිර අප්‍රිකානු සුවිහේද නිම්න කලාපය/සුවිහේද නිම්න කලාපය  
 (ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

- ii)
- නයිට්‍රස් ඔක්සයිඩ්
  - මීතේන්
  - කාබන්ඩයොක්සයිඩ්
  - ක්ලෝරෝ ෆ්ලෝරෝ කාබන් (CFC)
- (ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

- iii) (a)
- මත්ස්‍ය අස්වැන්න අඩු වීම නිසා ධීවරයන්ගේ ආදායම අඩු වීම
  - බිම් ලවණීකරණය වීම නිසා වගා බිම් ප්‍රමාණය අඩු වීම
  - රෝග වාහක කෘමීන්ගේ වර්ධනය නිසා ලෙඩ රෝග බහුල වීම
  - කෘෂිකාර්මික භෝගවල අස්වැන්න අඩු වීම
  - ස්වාභාවික ආපදා වැඩි වීම (සුළි සුළං, නියඟ, අධික වර්ෂාපතනය)
  - වර්ෂාපතන රටා වෙනස් වීම නිසා වගා කටයුතුවලට බාධා ඇති වීම
  - පහත් බිම් අඩු වීමෙන් ජනාවාස අහිමි වීම
  - පානීය ජලය දූෂණය වීම
- (මින් දෙකක් - ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

(b)

- හරිතාගාර වායු වර්ග පිට කරන බලශක්ති ප්‍රභව අඩුවෙන් පරිහරණය කිරීම
- පුනර්ජනනීය බලශක්ති (සුළං, සූර්ය ශක්තිය වැනි දෑ) භාවිතය දිරිගැන්වීම
- හෝඟ වගාව සඳහා රසායනික පොහොර භාවිතය වෙනුවට ඓක්‍ය පොහොර යොදා ගැනීම
- සන අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය කිරීම
- වන වගාව ව්‍යාප්ත කිරීම
- මිශ්‍ර හෝඟ, බහු හෝඟ වගාවන් හඳුන්වා දීම
- පොදු ප්‍රවාහන පහසුකම් ලබා ගැනීම

(මින් තුනක් - ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)