

10 ශේෂීය

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2024

43 S I

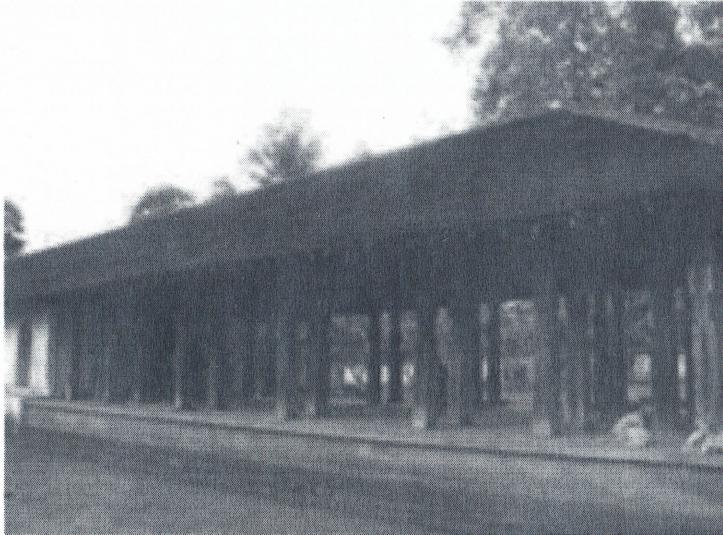
නම:

විෂා කළාව - I

කාලය පැය එකයි

•ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

•පහත දැක්වෙන ජායාරූපය ඇශුරු කරගෙන ප්‍රශ්න අංක 1 - 5 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



01. ඉහත ජායාරූපයේ දැක්වෙන්නේ නම් වූ ගහ නිර්මාණ අංශයයි.

02. මෙම ගහ නිර්මාණය යුගයට අයන් වේ.

03. මෙය 14 වන ගන වර්ෂයේ රජ ද්වස ඉදිවී ඇත.

04. මෙහි නිර්මාණ කටයුතු ඩේප්ලියා විසින් කර ඇත.

05. මෙහි සුවිශේෂ වූ පියස්ස, පරාල 26 ක් එක් ලි ඇණයකින් සම්බන්ධ කර ඇති ගහ නිර්මාණයාත්මක අංශය නමින් හඳුන්වයි.

• අංක 06 සිට 10 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

06. ශ්‍රී ලංකාවේ කළාත්මක අතින් උසස්ම වාහල්කඩ දක්නට ඇති ස්ථානය කුමක්ද?

07. ආරණ්‍යගත තාපසයන්ගේ ශිලය පවා බිඳීමේ අයස්කාන්ත බලයක් ඇතැයි පැවසෙන කළේත පුෂ්පය කුමන නමකින් හැඳින්වේද?

08.අනුරාධපුර, පොලොන්නරු යුගවලදී මකර සංකල්පය කොරවක් ගැලීන් නිරුපනය වුවද මහනුවර ගම්පළ යුගයේ, ඒ සඳහා භාවිත සංකල්පය කුමක්ද?

09.හින්දු දේවාලවල භාවිතා වන මර වාහන නම් රථ අතර 'මණ්ඩම්' රථයේ පියිකාවේ ඇති කණු හඳුන්වන නම කුමක්ද?

10. මහනුවර දුම්බර ප්‍රදේශයේ අතිතයේ සිට කළාල විවිධ සඳහා භාවිතා කර ඇති මාධ්‍ය කුමක්ද?

- අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරත් අදින්න.

11. ජෝන් ස්ටේල් මහතාට අනුව දොරවක ප්‍රාග් එතිනාසික ගුහාවේ ඇති වැදගත්ම සිතුවම වන්නේ.
- 1) මොල්ලය සහිත ගව රුව දැක්වෙන සිතුවම.
 - 2) කොටුවක් (නිවසක්) තුළ දැක්වෙන මිනිස් රුප දෙක සහිත සිතුවම.
 - 3) ඇතා සහ ඇත් පැටවා සිතුවම.
 - 4) සතෙකු පිට යන මිනිසා නැමැති සිතුවම.

12. කතාවකට, කවියකට, නිසඳුසකට අනුව නිරමාණය කරනු ලබන සිතුවම්.

- 1) සන්නිද්‍රිගන සිතුවම් වේ.
- 2) පෝස්ටර සිතුවම් වේ.
- 3) ගුරින්ක් සිතුවම් වේ.
- 4) අලේඛා සිතුවම් වේ.

13. සාම්ප්‍රදායික මෝස්තර අතරින් උද්ධිද සණයට අයත් කල්පිත සැරසිලි යුගලයක් වන්නේ,

- 1) වැටකේ මල හා කඩුපුල් මල
- 2) සීනමල හා මානෙල් මල
- 3) සපුමල හා කතිර මල
- 4) සීනමල හා කඩුපුල් මල

14. පිත්තල කරමාන්තයේදී හානේඛ නිරමාණය කරනු ලබන කුමලවේදයක් නොවන්නේ,

- 1) ඉටි වාත්තු කුමය
- 2) තලන වැඩ හා තහඩු වැඩ
- 3) පස් වාත්තු කුමය
- 4) පටිටල් වැඩ

15. සඳකඩ පහණට පූරණ පද්මයක් එක්කරනු ලැබුවේ,

- 1) මහනුවර යුගයේය
- 2) පොලාන්තරු යුගයේය
- 3) අනුරාධපුර යුගයේය
- 4) කොළඹ යුගයේය

- ප්‍රශ්න අංක 16 සිට 20 තෙක් දී ඇති වචනවල අර්ථය පැහැදිලි වන සේ සම්පූර්ණ වාක්‍ය බැහින් ලියන්න.

16. කොලාජ්
.....

17. කියරෝ ස්කරෝ
.....

18. සණකැපීම
.....

19. ස්පිනික්ස්
.....

20. සවීම
.....



- අංක 21 සිට 25 තෙක් දී ඇති රුප සටහනට කිසියම සම්බන්ධතාවයක් ඇති රුප සටහන් ඉදිරියේ ඇති A B C D E යන ඒවා අතුරෙන් තෝරා එහි අක්ෂරය තින් ඉර මත ලියන්න.

21.

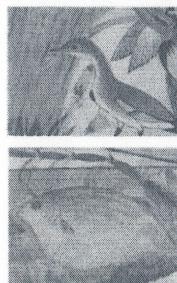


.....



A

22.



.....



B

23.

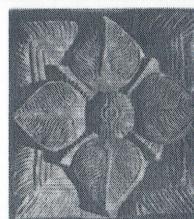


.....



C

24.



.....



D

25.



.....



E

- ප්‍රශ්න අංක 26 සිට 30 දක්වා දී ඇති එක් එක් වාක්‍යය හිස්තැනට සූදුසු වවනය/වවන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

26. ශ්‍රී ලාංකේය පාර්ලිමේන්තුව තුළ කරානායකවරයාගේ අධිකාරී බලය සංකේතවත් කරන සෙංකේලය ශිල්පීය විසින් නිර්මාණය කර ඇත.

27. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම වර්ණ විතු කතාව ලෙස නල දමයන්ති නිර්මාණය කරන ලද්දේවිසිනි.

28. අනුරාධපුර බිසේස් මාලිගයේ පියගැට පෙළ වූ හා රුපවලින් සරසා තිබේ.

29. iv වන බුවනෙකබාහු රජතුමා විසින් හිමිපාණන් වහනසේගේ අනුගාසනාව මත ගඩාදෙනිය විභාරය ඉදිකර ඇත.

30. M. සාර්ලිස් ශිල්පීය විසින් අදින ලද සිදුහත් කුමරු හා මවිධිසව සිතුවමින් සම්පූදායේ ඇශ්‍රම් පැලදුම්වල උස්සන කැපී පෙනේ.

- අංක 31 සිට 35 තෙක් දී ඇති ප්‍රයෝගවලට, F,G,H,I,J යන රුප සටහන් ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.



F



G



H



I



J

31. F අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන වෙස් මූහුණු කුමන වෙස් මූහුනු වර්ගයට අයත්ද?
32. G අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන සැරසිල්ල කුමන නමකින් හැඳින්වේද?
33. H අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන සිතුවම නිරමාණය කර ඇත්තේ කොහේද?
34. I අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන මෙම සිතුවම නිරමාණය කළ ශිල්පීයා කවුද?
35. J අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන විභාරය කුමන විභාර වර්ගයට අයත්ද?

- පහත දැක්වෙන විතුය භාෂ්‍යනාගෙන, එහි කළාත්මක අගය විශ්‍රාන්ත කෙරෙන පරිදි, අංක 36 සිට 40 තෙක් අසා ඇති උප මාන්‍යකාවලට අදාළව අර්ථවත් වාක්‍ය පහක් ලියන්න.



36. ශිල්පීය.....
37. තේමාව.....
38. ස්ථානය.....
39. ශිල්ප කුමය.....
40. වර්ණ හාවිතය.....

10 ଶ୍ରେଣ୍ଟ୍ସ

දෙවන වාර පරික්ෂණය - 2024

43 S III

නම:

විනු කලාව - III

ಕಾಲ್ಯ ಪೈ ದೇಹಿ

• සැලකිය යුතුයි.

- ඔබ ඇදිය යුත්තේ එක් විනුයක් පමණි.
 - ඔබේ විභාග අංකය හා අදාළ ප්‍රශ්න අංකය උත්තර පත්‍රයේ පසු පිටේ දී ඇති තීරුවේ පැහැදිලිව ලියන්න.
 - උත්තර පත්‍රය විභාග ගාලාධිපතිට හාර දෙන විට වියලි තිබිය යුතුය.
 - දියසායම්, පෝස්ටර සායම්, පැස්ටල් ඇතුළු අතේන් නොගැවෙන සිනැමා වර්ණ මාධ්‍යයක් වර්ණ කිරීමට භාවිතා කළ භැංකිය (මකන දියර හාවිතය සුදුසු නැතු)
 - ඇදිමට සූදු කඩ්දිභා හා අවශ්‍ය අයට විෂ් කඩ්දිභා සපයනු ලැබේ (ජාතික මට්ටමේ විභාගයේදී පමණි. පලාත් මට්ටමේදී තමන් විසින් සපයනා ගත යුතුය.)
 - ‘අ’ කොටසින් හෝ ‘ආ’ කොටසින් හෝ ‘ඉ’ කොටසින් හෝ එක් මාත්‍සකාවක් පමණක් තොරු වර්ණවන් විනුයක් නිර්මාණය කරන්න.

“අ” කොටස - ප්‍රකාශන විත

01. දිය ගොන මුව රංචුවක්
 02. වෙලෙද පොලක අවස්ථාවක්
 03. දේවර ගිමුනායක්
 04. පාරේ වැඩකරන ක්‍රමිකරුවේ පිරිස්ස

“ආ” කොටස - මෝස්තර වින

05. නිරමාණත්මක කොළයක හැඩයක් යොදා ගනිමින් අගල් 9x9 ප්‍රමාණයේ ව්‍යාපේ මෝස්තරයක් අදින්න.
 06. සාම්ප්‍රදායික සත්ව හැඩ භාවිත කරමින් කුඩත් කටරයක් පදනා මුළු තැල මෝස්තරයක් අදින්න.

(අගල් 8x8 විය යුතුය.)
 07. ස්වභාවික මල් මෝස්තරයක් භාවිතයෙන් සරී රෙද්දකට සූදුසු වාටි මෝස්තරයක් අදින්න.

“၆” နောက် - ဂျောက် သိသ

08. පාසලක වර්ෂ අවසානයේ පැවැත්වෙන විවිධ ප්‍රසංගයක් සඳහා අගල් 9x4 ප්‍රමාණයේ ආරාධනා පත්‍රයක් නිර්මාණය කරන්න
 09. ජන කතා ඇතුළත් පොතකට යේදීම සඳහා ඔබ සිත් ගත් ජන කතාවක අවස්ථාවක් සහන්තිදරුගත විතුයක් ලෙස නිර්මාණය කරන්න.
 10. අලුතින් නිෂ්පාදන බීම වර්ගයක් සඳහා සූදුසූ ලේඛනයක් අදින්න.

10 ଶ୍ରେଣ୍ଟ୍ସ

දෙවන වාර පරික්ෂණය - 2024

43 S II

විදු කලාව - II

କ୍ଷାଲ୍ୟ ପୈଦ୍ୟ ଶକ୍ତି

නිදහස් රේඛාමය ඇදිම සහ වරණ විතු සම්පිණිකාවය

ଶାଲାଦିପତ୍ରିକା ଉପରେସ୍

- පහත දක්වා ඇති ආකාරයට ද්‍රව්‍ය සම්පිණියෙන් සකස් කරන්න.
 - ඇස් මට්ටමෙන් පහළ සිවින සේ ද්‍රව්‍ය සමුහය තබන්න.
 - යෝජිත ද්‍රව්‍ය.

01. සුදු කඩාසියකින් ආවරණය කරන ලද හිස් මාරි නිස්කට් පෙටිරියක්.
 02. 20 cm උස ජේලාස්ටික් ජෝගුවක්.
 03. වර්ණවත් තුළුට් අත්තක් (කොළ 05ක් පමණ)
 04. කොටු සහිත රේදී කැබැලේක්.
 05. 12 cm පමණ උස විදුරුවක් (අඩක් ජලය පිරවූ)
 06. මධ්‍යම ප්‍රමාණයේ තැකිලි ගෙධියක්.
 07. භාණ්ඩ තැබිමට සැදුස් ආධාරකයක්.

