



මධ්‍යම ප්‍රාදේශීල්‍ය අධ්‍යාර්ථකා අධ්‍යාර්ථකා වැව
මෙත්ත්‍ය මානාණ කළුවිත ත්‍රිපාණක්කාලය
DEPARTMENT OF EDUCATION - CENTRAL PROVINCE



අ. පො.ස (උ.පෙළ) පෙරෙනු පරික්ෂණය - 2024

භාෂා ආර්ථික විද්‍යාව - I

28

S

I

13 ගෞරීය

පුද්‍ය අද්‍යාපි

විභාග අංශය.....

උපාදක: සියලුම ප්‍රාග්ධන වලට පිළිඳුරු සහයත්තා.

- නිර්මාණකාරකාරු යේ මූලධිරිතයක් පමණක් ඇතුළත් පිළිඳුර වනු ලද,
 (1) විද්‍යාත්මක, වියනාය හා විරෝධය.
 (2) හැඳිය සමාඟනාත්‍ය හා අවධාරණය.
 (3) වියනාය, හැඳිය හා විද්‍යාත්මක.
 (4) විද්‍යාත්මක, සමාඟනාත්‍ය හා අවධාරණය
 (5) රෙඛා, හැඳිය හා විද්‍යාත්මක.)
- භාෂා ප්‍රාග්ධන පරිසරයක් නිර්මාණය සිරිලෙඳී එළි අවධාරණක් යොමු කළ යුත්තන්,
 (1) අභ්‍යන්තර අවශ්‍යක නිර්මාණයට හා විවෘත පද්ධතිවලටය.
 (2) භාෂා ප්‍රාග්ධන නිර්මාණයට හා අනුකූලත්වයටය.
 (3) භාෂා ප්‍රාග්ධනයට හා සමාජ පරිසරයටය.
 (4) භාෂා අවශ්‍යක නිර්මාණය සිරිලෙඳී හා නිර්මාණකාරකාරුව ගැලීමය.
 (5) සමාජ පරිසරය හා කළුත්මක බවය.)
- පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අනුවත් වහාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය තොරත්තා.
 (1) ස්වභාවික පරිසරයට අනුගතවේ සාර්ථක ලබන නිර්මාණ දාඩි හු දරුණා ටේ.
 (2) උස මින්නි සංඝිත අවශ්‍යක ප්‍රකාශය සැපයීමට දිනින් හා පළුලින් වැඩි යායා ඇත්ති ප්‍රාග්ධනය ටේ.
 (3) ඉ දරුණා ප්‍රකාශය සැපයීමට අනුකූලත්වයට දිනින් හා පළුලින් වැඩි යායා ඇත්ති ප්‍රාග්ධනය ටේ.
 (4) භාෂා ප්‍රාග්ධන ප්‍රකාශය සැපයීමට අනුකූලත්වයට දිනින් හා පළුලින් වැඩි යායා ඇත්ති ප්‍රාග්ධනය ටේ.
 (5) භාෂා ප්‍රාග්ධන ප්‍රකාශය සැපයීමෙන් ගැනීමෙන් සිරිලෙඳී ඇතුළත රේට්මිල අඩුකරගත හැකියා ටේ.)
- දෙන මාලිගාව අවට ඉදිවන නාව නිර්මාණවලදී අවධාරණය යොමු කර ඇති උපයෝගීතා සාධකය වන්න්තන්,
 (1) පැහැදිලි හා පිහිටීමය. (2) ප්‍රමාණය හා සමාඟනාත්‍ය බවය. (3) කළුත්මක බවය.
 (4) අනුකූලත්වය. (5) විවෘත පද්ධතිය ය.)
- සිවේල පටිනිනා විවිධ කරයි වන ලැක්ටෝස් නිර්මාණය වී ඇත්තන් පහත කුමන මොනාසැකරයි දෙන
 උපයෝගීත්තා?
 A. ජ්ලුනෝස් (1) A හා D පමණි.
 B. ගැලැක්ටෝස් (2) A හා B පමණි.
 C. ගැක්ටෝස් (3) A හා C පමණි.
 D. සුන්කෝස් (4) C හා D පමණි.
 (5) B හා D පමණි.)
- කාලෝන්හිමි මෙහෙයුම් මෙහෙයුම් පිරිර ඇඟිල සිදුකරන කාර්යයන් වන්න්තන්,
 (1) උන්සයිම සැදිම.
 (2) අදාළ උත්ස්වය ආරක්ෂා සිරිම.
 (3) මෙද දුවා විවෘත පරිවෘතාය සිරිම.
 (4) අන්ත්‍රාව ඇති සහතිව බැංක්ටේරියා මෙහෙයුම් විවෘත පිරිර නිපදවීම.
 (5) ස්නායු මෙසල නිපදවීම.)
- මෙද භාෂා විවිධ ප්‍රාග්ධන ප්‍රකාශකරණ ස්ථාන විවෘත මෙහෙයුම් වන්න්තන්,
 (1) පැහැදිලි ප්‍රකාශකරණ ස්ථාන විවෘත මෙහෙයුම්.
 (2) අදාළ උත්ස්වය ආරක්ෂා සිරිම.
 (3) මෙද දුවා විවෘත පරිවෘතාය සිරිම.
 (4) අන්ත්‍රාව ඇති සහතිව බැංක්ටේරියා මෙහෙයුම් විවෘත පිරිර නිපදවීම.
 (5) ස්නායු මෙසල නිපදවීම.)
- මෙද භාෂා විවිධ ප්‍රාග්ධන ප්‍රකාශකරණ ස්ථාන විවෘත මෙහෙයුම් වන්න්තන්,
 (1) පැහැදිලි ප්‍රකාශකරණ ස්ථාන විවෘත මෙහෙයුම්.
 (2) අදාළ උත්ස්වය ආරක්ෂා සිරිම.
 (3) මෙද දුවා විවෘත පරිවෘතාය සිරිම.
 (4) අන්ත්‍රාව ඇති සහතිව බැංක්ටේරියා මෙහෙයුම් විවෘත පිරිර නිපදවීම.
 (5) ස්නායු මෙසල නිපදවීම.)

8. සඳහා පෙනු රසන ආහාර තීයැදියක් සඳහා සිදුකරන ලද පරික්ෂණයකට අදාළ නිරික්ෂණ හා නිගමන පහත වගුවේ දක්වා ඇත.

| | පරික්ෂාව | නිරික්ෂණ | නිගමනය |
|---|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| A | අයධින් පරික්ෂාව | දිනුරු වර්ණයන් දක්නට ලැබේ. | පිශ්චය අධිංශු තොමටි. |
| B | බෙනැඩික් පරික්ෂාව | නිල් පැහැද ගැඩිජ් රුහු වේ. | ග්ලුලෝක්ස් අධිංශු විය. |
| C | බිජුලෝක්ස් පරික්ෂාව | නිල් දම පැහැදෙයන් ලබා ඇත්. | ප්‍රෝටීන් අධිංශු තොමටි. |
| D | පූඩ්‍රින් III පරික්ෂාව | රුහු ගෝලිකා දක්නට තොමැබේ. | ලිපිඛ්‍ර අධිංශු තොමටි. |

ඉහත ප්‍රකාශ අනුරින් සත්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,

- (1) A හා C පමණි.
(2) A,B හා C පමණි.
(3) A,C D පමණි.
(4) A,B හා D පමණි.
(5) ABCD යන සියල්ලම.

(.....)

9. සමහර පුද්ගලයින්ට කිරී හා සිරී ආහාර , ආහාරයට ගැනීමෙන් ආසාත්මික තත්ත්ව ඇත්තිවට සේවු වන්නේ,

- (1) ලැක්වෙයි රන්සයිම ක්‍රියාකාරීත්වය අඩුවිම.
(2) මෝල්වෙයි රන්සයිමයේ ක්‍රියාකාරීත්වය අඩු විම.
(3) පුන්ක්‍රේද රන්සයිමයේ ක්‍රියාකාරීත්වය අඩුවිම.
(4) ප්‍රිජින් රන්සයිමයේ ක්‍රියාකාරීත්වය අඩුවිම.
(5) පෙජිඩින් රන්සයිමයේ ක්‍රියාකාරීත්වය අඩුවිම.

(.....)

10. සිරුර තුළ කැල්පියම වලින් ඉවුවන කෘත්‍යයක් වනුයේ,

- (1) ප්‍රතිග්‍රන්ථිය ලබා දීමය.
(2) ලේ කැටී ගැසීමය.
(3) ඔස්සි පටක නිපදවීමය.
(4) ජල තුළනය පාලනය කිරීමය.
(5) ජල තුළනය පාලනය සිරීමය.

(3) ඔස්සිජන් පරිවහනය

(.....)

11. ආහාරමය තත්තු සම්බන්ධයෙන් සාවදා ප්‍රකාශය තොරත්නා.

- (1) අන්ත්‍රයේ ඇති බැක්ටීරියා, තත්තු මත ක්‍රියාකර දිගු ආම මෙද අමළ සාදයි.
(2) තත්තු මගින් මෝ තොවන රෝග සැදිලෙම අවධානම අඩු කරයි.
(3) මල ද්‍රව්‍යවල බර වැඩි කරයි.
(4) මහා අන්ත්‍රයේ පැලිකා සැදිම අවම කරයි.
(5) මල බද්ධය වළැක්වයි.

(.....)

12. විටමින් B₃ හා විටමින් B₇ රසායනික තාමයන් පිළිවෙළින් ඇති වර්ණය වනුයේ,

- (1) නියයින් හා බෙයාවින් ය.
(2) නියයින් හා පිරිඩ්බාස්සින් ය.
(3) බෙයාවින් හා තයිලින් ය.
(4) පිරිඩ්බාස්සින් හා තයිලින් ය.
(5) තයිලින් හා නයයින් ය.

(.....)

13. නිශ්ච මන්ද පෝෂණය පිළිබඳ අසත්‍ය ප්‍රකාශය තොරත්නා.

- (1) ගරීරයේ පරිවෘත්තීය ක්‍රියාවලිය සෙමින් සිදුවේ.
(2) ගරීරය තුළ උෂ්ණත්ව යාමනය බිඳී විම සිදුකරයි.
(3) ගරීරයේ සංවිත කරගෙන ඇති කාබේහයිඩ්‍රිට් ප්‍රථමයෙන් ප්‍රයෝගනයට ගනී.
(4) ප්‍රතිග්‍රන්ථිකරණ පද්ධතියේ ක්‍රියාකාරීත්වය අඩු කරයි.
(5) මාග පේඩි ක්ෂය විම නිසා උසට සරිලන බෙරෙහි වෙනසක් සිදුවේ.

(.....)

14. ආමාශය තුළ සිදුවන ක්‍රියාවලියක් තොවන්නේ,

- (1) ආමාශයේ ඇති ආහාර ආම්ලසයක් බවට පත්වීම.
(2) ප්‍රෝටීන් එරිණය ආරම්භ වීම.
(3) මරනින් මගින් කිරී කැටී ගැසීම සිදුවේ.
(4) හයිටුක්ලෝරික් අම්ලය මගින් අනුශ එන්සයිම සැක්‍රිය කරයි.
(5) ආමාශය තුළදී ඇමයිල්ස් ක්‍රියාකාරීත්වය ගොදුන් සිදුවේ.

(.....)

15. පිළිවෙළින් ඇමයිල්ස්, පෙජිටයිඩ් හා රෙනින් යන එන්සයිම මගින් එරිණය සිදුවන ස්ථාන වනුයේ,

- (1) ක්ෂ්ට්‍රාන්තය, ආමාශය හා ග්‍රහණය.
(2) මුතය, ග්‍රහණය හා ආමාශය.
(3) ක්ෂ්ට්‍රාන්තය, මුතය හා ආමාශය.
(4) මුතය, ක්ෂ්ට්‍රාන්තය හා ග්‍රහණය.
(5) ග්‍රහණය, ක්ෂ්ට්‍රාන්තය හා ආමාශය.

(.....)

SPARK

6. දියවැඩියාව හා අධිරුදිර පිඩිනායන් පෙමුන රෝගීයකු සඳහා විභාග් සූක්සු ආහාර විරුදු දෙකකි.
- (1) පලනුරු මිශ්‍ර ගක්ස් කැබැලේලක් හා මෙද රහිත කිරී විදුරුවක්.
 - (2) මෙද අපු විස් කැබැලේලක් හ නෙමුපරාදු කළ ගොඩිල විංචනයක්.
 - (3) මිශ්‍ර රාලවලි සලාදයක් හා මිරිසට පියින කරවල කැබැලේලක්.
 - (4) ඇමුල් ගොසල් ගෙධියක් හා රෝගට කරන ලද මාර් කැබැලේලක්.
 - (5) මිශ්‍ර පලනුරු ගොඩියල් විදුරුවක් හා කුරස්කන් පාන් කැබැලේලක්.
- (.....)
17. යෝගට නිශ්පාදයේදී කිරීවලට “මුහුන්” එකතු කිරීමට සේතු වන්නේ,
- (1) මිශ්‍ර කිරීමේ පහසුව සඳහා.
 - (2) සවිවරණවයට.
 - (3) ආවේණික රස වෙනස් කිරීමට.
 - (4) ශිෂ්කරණයේ ක්‍රියාව භෞදිත් පිදුරිම සඳහා.
 - (5) ක්ෂේදීමින් කිරීවලට එකතු කිරීම සඳහා.
- (.....)
18. “පෙරුමිකායම්, රෝගමරී, සේවියම් නයිලෝට්” ආකලන පිළිවෙළන් අයන් වන්නේ,
- (1) මෘදු කාරක, පුවිද කාරක, රස කාරක, පදම් කාරක
 - (2) පදමිකාරක, මෘදු කාරක, රස කාරක, පුවිද කාරක
 - (3) මෘදු කාරක, පුවිද කාරක, පදම් කාරක, රස කාරක
 - (4) පුවිද කාරක, මෘදු කාරක, රස කාරක, පදම් කාරක
 - (5) රස කාරක, පුවිද කාරක, මෘදු කාරක, පදමිකාරක
- (.....)
19. බිත්තර කහ මදය මූලිකව යොදා ගනිලින් සකස් කරනු ලබන සලාද වැස්ම වන්නේ,
- (1) ප්‍රාග සලාද වැස්ම.
 - (2) සවිර ක්‍රීම.
 - (3) පිපු සලාද වැස්ම.
 - (4) මෙය්නේස් සලාද වැස්ම.
 - (5) විනිශ්චේත සලාද වැස්ම.
- (.....)
20. සුම්කරණයේ අරමුණක් නොවන්නේ,
- (1) ආහාරයේ එන්සයිම අක්‍රිය විම.
 - (2) ආහාරයේ විරුණය නොවනායේ පවත්වා ගැනීම.
 - (3) ආහාරයේ ඇති සියලු ක්ෂේදීමින් විනාශ කිරීම.
 - (4) ආහාරයේ පරිමාව අඩුකිරීම.
 - (5) ඇසිරීමේ පහසුව.
- (.....)
21. ආහාර ඇසිරීම පිළිස ගන්නා පොලිනින් පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
- (1) සනාත්වය අඩු පොලිනින් තෙල් සහිත ආහාර ඇසිරීමට සූක්සුය.
 - (2) සෙලු එනිලින් වෛයිජනලේට් නැවත නැවත භාවිත කළ හැකි පොලිනින් වර්ගයකි.
 - (3) වෛටුපැක් ඇපුරුමේ පොලිනින් පටල තුනක් ඇත.
 - (4) සනාත්වය වැඩි පොලිනින් ජලවාශ්ප සඳහා පාරගමනකාව වැඩිය.
 - (5) පොලිප්‍රාපිලින් ගක්නිමන් නොවන ඇපුරුම් වර්ගයකි.
- (.....)
22. ශිෂ්කරණයේ ක්ෂේදීමින් ක්‍රියා සේතුවෙන් ආහාර පරිරක්ෂිත කුම්යක් වන්නේ,
- (1) ශිෂ්කරණයේ සියලුම පැස්වීම.
 - (2) පැස්ටරිකරණය.
 - (3) පැස්වීම.
 - (4) උපරිකාප කුම්ය.
 - (5) ජුම සැදීම.
- (.....)
23. “ප්‍රාපියානේට” නම් රසායනික සංයෝගය යාවිත කරනු ලබන්නේ,
- (1) කිරී ආග්‍රින නිශ්පාදන හා රස කැවිලි වලටය.
 - (2) මස් හා විස් කරමාන්තයටය.
 - (3) බෙකරි නිශ්පාදන සඳහාය.
 - (4) පැතිරි කුලයේ පලනුරුවල මතුපිට ගැවිමෙන් වය.
 - (5) ගොසල් ඉක්මනින් ඉදවා ගැනීමෙන්.
- (.....)
24. රෙදි පිළි හා ඇහළම කරමාන්තය පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
- A - පුරෝග්‍රා රවවල මිනිසුන්ට විභාග් සූක්සු වන්නේ කපු රෙදිය.
 - B - පලමු විනාවට නිමි ඇයුම් අපනායනය කරන ලද්දේ රුපියාවටය.
 - C - 1977 වර්ෂයේ නිමි ඇයුම් කරමාන්තය ශිෂ්ක දියුණුවක් කරා යොමු විය.
 - D - විසිවන සියවෙස් ජේජකරමය ඉකා දියුණු කළාවක් ලෙස නම් දරා නිමුණි.
- ඉහත ප්‍රකාශ අනුරින් සාවදා ප්‍රකාශ වන්නේ,
- (1) A හා B ය.
 - (2) C හා D ය.
 - (3) B, C හා D ය.
 - (4) A, B හා D ය.
 - (5) B හා C පමණි.
- (.....)
25. වැයුණු දමවැල් මැස්ම අයන් වන මැහුම වර්ගය වන්නේ,
- (1) 600.
 - (2) 300.
 - (3) 400.
 - (4) 100.
 - (5) 500.
- (.....)

වයුත් ශක්තිය ආලෝක ග්‍යාසිය එවැන්, තාප ග්‍යාසිය එවැන්, යාන්ත්‍රික ග්‍යාසිය එවැන් පත් කරන උපකරණ පිළිවෙළින් ඇති වරණය එහුමයේ,

- (1) විදුලි පහන, විදුලි උදුන, බලෙන්චිරය.
- (2) බලෙන්චිරය, විදුලි පෘකාව, විදුලි උදුන.
- (3) විදුලි පෘකාව, විදුලි උදුන, බලෙන්චිරය.
- (4) විදුලි උදුන, විදුලි පෘකාව, බලෙන්චිරය.
- (5) බලෙන්චිරය, විදුලි උදුන, විදුලි පෘකාව

- (1) බලෙන්චිරය, විදුලි පෘකාව, විදුලි උදුන.
- (2) විදුලි පෘකාව, විදුලි උදුන, බලෙන්චිරය.
- (3) විදුලි උදුන, විදුලි පෘකාව, බලෙන්චිරය.

(.....)

39. සැපයුම් අධිකාරීය සංඛ්‍යාතයක් වන්නේ,

- (1) සිංහී පරිපර බිඳිනය
- (2) පෙන්කරණය.
- (3) ප්‍රධාන පෙන්කරණය.
- (4) මේෂධාරා පරිපර බිඳිනය.
- (5) මකෘති පුවුවාන.

(.....)

40. වධාන් චාපිදායක වන පහන් වර්ගය වන්නේ,

- (1) සූත්‍රිකා බල්බය.
- (2) පුස්ථින බල්බය.
- (3) ප්‍රතිදිග්‍රීත බල්බය.
- (4) තාප දිග්‍රීත බල්බය.
- (5) LED බල්බය.

(.....)

41. ප්‍රතාර්ජනාතිය නොවන සම්පතක් වන්නේ,

- (1) හිරු රුපිය.
- (2) ඔක්සිජන් වායුව.
- (3) සුදා.
- (4) ගාස ගාහනය.
- (5) ලෝහමය බනිජ.

(.....)

42. දී ඇති ආහාර අතරින් ආහාර පා සලකුණු අසුම් ආහාරය සූමක්ද?

- (1) ගොටුකොළ.
- (2) කිරී.
- (3) ගවමස.
- (4) මාල.
- (5) ඩානා. (.....)

43. රුධිර පිඩිනය වළක්වා ගැනීමට උදුවුවන ආහාරයකි.

- (1) කිරී.
- (2) ඔවස.
- (3) කාඩ සිනාටි.
- (4) කැරවී.
- (5) ඩින්තර (.....)

44. උපදුවකාරී අපදුවයක් වන්නේ,

- (1) මුරින්නේ ගෙයි අපදුවා.
- (2) ගෙවන්නේ කොළඹරාඩු.
- (3) කාමිකාරමික අපදුවා.
- (4) තාගරික අපදුවා විලවය.
- (5) කාරමික උපදුවය.

(.....)

45. නව ගොඩන් වියේ වින්තාවේ වර්ධනයේ ස්හාවයක් නොවන්නේ,

- (1) විත්තාවේ කැළඹිලි ස්හාවයක් ගැනීමය.
- (2) විත්තාවේ අසම්තාලිතතා ඇර්සීමය.
- (3) විත්තාවේ පාලනය කිරීමේ හැකියාව නිසා දෙම්වියන් සමඟ ගැටුව ඇති නොවීමය.
- (4) විවෙක ලමා වියේදී භා විවෙක වැඩිහිටි වියේ ගැනී ලක්ෂණ පෙන්වීමය.
- (5) ගොඩන් වියේදී විත්තාවේ වශයෙන් පෙන්වන පරිභාෂ්‍ය මන්දාශාලී වේ.

(.....)

46. ගොඩන් වියේ දරුවන් තුළ දක්නට ලැබෙන ගැටුව්මය තත්ත්වයකි “මිනමානය” ලෙසද දරුවු තුළ ඇති උපදාෂණයක් වන්නේ,

- (1) කැපි පෙනීමට උන්සහ කිරීම.
- (2) පුදකාලා වීමට කැමත් බව.
- (3) සමවියස් කණ්ඩායම ඇසුරට කැළවීම්.
- (4) දෙමාපියන් නොපිළිගැනීම.
- (5) බාහිර අලංකරණය ගැන වැඩි අවධානයක් ගොමු කිරීම.

(.....)

47. ගොඩන් වියේ දරුවන් තුළ ඇතිවන මානාපික පිඩිනය වින්තාවේ පෙන්වුම කරන ආකාරය වන්නේ,

- (1) වෙරුලිම.
- (2) කැම අරුවය.
- (3) ප්‍රස්වාමිම.
- (4) දැව්‍යාසය.
- (5) අලසබව.

(.....)

48. ආරයන්, පරිසරයන් අනෙක්නාම බලපෑම නිසා ඇති වන ප්‍රතිඵලයකි.

- (1) පොරුෂය.
- (2) ස්වයංක්ල්පය.
- (3) ස්වාච්ඡානය.
- (4) සංකාසනය.
- (5) පරික්ල්පණය.

(.....)

49. රස කැවිලි නිෂ්පාදන ආයනනයක ගුදන විශ්ලේෂණයක දී සලකා බලන තර්ජනයක් වන්නේ,

- (1) කාලය කළමනාකරණය.
- (2) ප්‍රවාහන පහසුකම්.
- (3) මහා පරිමා ව්‍යුපාර.
- (4) පොදුගලික කටයුතු අධික විම.
- (5) මහා පරිමා ව්‍යුපාර.

(.....)

50. “මැක්ලෙලන්ට” අනුව ව්‍යවසායකයන් තුළ පවතින ප්‍රධාන පෙළම්මක් වන්නේ,

- (1) බලය ලබා ගැනීමට පෙළඳවීම.
- (2) නිෂ්පාදන අපෙක්ෂණය සඳහා පෙළඳවීම.
- (3) ව්‍යුපාර අවස්ථා හඳුනාගැනීම සඳහා පෙළඳවීම.
- (4) නිෂ්පාදන නාවිකරණය සඳහා පෙළඳවීම.
- (5) නිෂ්පාදන ප්‍රධාන සඳහා පෙළඳවීම.

(.....)