



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත  
මාකාණ්ඩක් කළුවිත් තිණෙන්කළාම - ව්‍යාපෘතිය කාණ්ඩා

ලේඛිය

13

DEPARTMENT OF EDUCATION - NORTH CENTRAL PROVINCE

තෙවන වාර පරික්ෂණය -2024

තරක ගාස්තුය හා විද්‍යාත්මක තුමය 1

( කාලය පැය 02)

සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිගුරු සපයන්න. වඩාන් සුදුසු වර්ණය තෝරන්න

01. "A සිට B ට දුර මීටර 20 කි. B සිට C ට දුර මීටර 20කි. එහෙයින් A සිට C ට දුර මීටර 40කි." යන්නෙහි පද සම්බන්ධය වන්නේ,

- |                                   |                                 |                                  |
|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. සම්මතික සම්බන්ධය               | 2. අසම්මතික සම්බන්ධය            | 3. සම්මතික අසංක්‍රාම්‍ය සම්බන්ධය |
| 4. අසම්මතික අසංක්‍රාම්‍ය සම්බන්ධය | 5. සම්මතික සංක්‍රාම්‍ය සම්බන්ධය |                                  |

02. ග්‍රහ ලෝක ගමන්ගත්තේ කටයන් හි නොව ඉලිප්සයන් හි බව සෞයා ගනු ලැබුවේ ,

- |           |               |                    |                |               |
|-----------|---------------|--------------------|----------------|---------------|
| 1. කෙප්ලර | 2. කොපර නිකස් | 3. ගැලීලියෝ ගැලීලි | 4. වෙටිකෝ මානි | 5. ඇරිස්ටෝටල් |
|-----------|---------------|--------------------|----------------|---------------|

03. ප්‍රබල නිගාමි කරකයක අවශ්‍යයෙන් ම දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණය වන්නේ

- |                                       |                                     |                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. තරකය සපුමාණ විම                    | 2. තරකය සපුමාණ විම හා අවයව අසතා විම | 3. අවයව සියල්ලම සතාවිම. |
| 4. තරකය සපුමාණ වි අවයව සියල්ල සතාවිම. | 5. අවයව මෙන් ම නිගමනය ද සතාව විම.   |                         |

04. පරමාදරු සම්පරික්ෂණය සම්පරික්ෂණයෙන් වෙනස් වන්නේ ,

1. උපනායාසය හා සම්බන්ධ සාධක පාලනය කරන නිසා ය.
2. උපනායාසය හා සම්බන්ධ සාධක පාලනය හා විව්ලනය කරන නිසා ය.
3. උපනායාසය හා සම්බන්ධ සාධක කිසිදු පාලනයකට ලක් නොකරන නිසා ය.
4. උපනායාසය හා සම්බන්ධ සාධක විව්ලනයක් සිදු නොවන නිසා ය.
5. උපනායාසය හා සම්බන්ධ සාධක පරික්ෂණයට ලක් කිරීමේ දී වරක දී එක් සාධකයක් පමණක් විව්ලනය කිරීම .

05. මෙම ගස ප්‍රයෝගනවත් ය.

සමහර ප්‍රයෝගනවත් දේ නොවේ

එහෙයින් වටිනා කිසිම දෙයක් ගසක් නොවේ. යන තරකය,

- |   |   |
|---|---|
| 1. සපුමාණ වේ.                               | 2. නිශ්පුමාණ වේ. අව්‍යක්ත මධ්‍යපද ආහාසයට ලක්වේ. |
| 3. නිශ්පුමාණවේ, වතුස්පද ආහාසයට ලක්වේ.       | 4. නිශ්පුමාණවේ, ද්විපද ආහාසයට ලක්වේ.            |
| 5. නිශ්පුමාණවේ, අයනා යාධිය පද ආහාසයට ලක්වේ. |   |

06. ලොකු ගුරුත්ව බලයක් ඇති ප්‍රදේශයක ගමන් ගන්නා ආලෝක බාරාවක් ඒ ගුරුත්වා කර්ෂණය ඇති කරන වස්තුව දෙසට නැමි ගමන් කරයි යන්න,

- |  |   |
|--|---|
| 1. නිවින්ගේ ගුරුත්වාකර්ෂණ වාදයේ අනාවැකියකි.  | 2. අයින්ස්ට්‍යුඩින්ගේ සාම්පූර්ණ වාදයේ ගම්‍යයකි. |
| 3. තරංග වාදයේ ගම්‍යයකි.                      | 4. විද්‍යුත් ස්ථිතික ආකර්ෂණ නියමයේ ගම්‍යයකි.    |
| 5. විද්‍යුත් ව්‍යුහක තරංග සංකල්පයේ ගම්‍යයකි. |   |

07. කිසිම උපයිඛියක් මෝඩ් නොවේ යන ප්‍රස්ථානයෙහි උප ප්‍රතානිකය, විසංචාරය , ප්‍රතානිකය පිළිවෙළින් දැක්වෙන්නේ,

1. I ප්‍රස්ථානය / 0 ප්‍රස්ථානය / A ප්‍රස්ථානය.
2. A ප්‍රස්ථානය / I ප්‍රස්ථානය / 0 ප්‍රස්ථානය.
3. 0 ප්‍රස්ථානය /E ප්‍රස්ථානය / I ප්‍රස්ථානය .
4. E ප්‍රස්ථානය / 0 ප්‍රස්ථානය / I ප්‍රස්ථානය.
5. 0 ප්‍රස්ථානය / I ප්‍රස්ථානය / A ප්‍රස්ථානය.

08. කිසියම ප්‍රපාටික යටු ස්වරූපය නොව එහි විශ්වාසයන් නිරික්ෂණය කිරීම ,  
 1. දුර නිරික්ෂණය      2. අනිරික්ෂණය.      3. ආජතය.      4. ඇබැඩිකම.      5. තත්‍ය නිරික්ෂණය.
09. සමහර පාඨම රසවන් ඒවාය යන්න නිගමනය ලෙස ලැබෙන්නේ පහත කවර ප්‍රස්ථානයක සිමාකෘත පරිවර්තනයක්ද?
1. කිසිම රසවන් දෙයක් පාඨමක් නොවේ.      2. සමහර පාඨම රසවන් නොවේ. 3. සියලු රසවන් ඒවා පාඨම ය.  
 4. සියලු පාඨම රසවන් වේ.      5. සියලු රසවන් ඒවා පාඨම නොවේ.
- 10.පොලොව විශාල කාන්දම ගලක්ය යන මතය ඉදිරිපත් කළේ,
1. ගැලීලියෝය. 2. කෙප්ලරය. 3. කොපර්නිකස් ය. 4. මෙටකෝද මාණිය. 5.විලියම ගිල්බරටය.
11. සත්‍ය රුක් සටහන් තුමය යටතේ සපුමාණතාව විමසා බැලීමේ දී විවෘත කළ ලෙස පිහිට්න්නේ පහත කවර අවස්ථා වලදීද?
1.  $(P \rightarrow Q) / (P \wedge Q) / (P \vee Q)$       2.  $\sim(P \rightarrow Q) / (P \wedge Q) / (P \vee Q)$  3.  $(P \rightarrow Q) / \sim(P \wedge Q) / (P \vee Q)$   
 4.  $\sim(P \rightarrow Q) / (P \wedge Q) / \sim(P \vee Q)$       5.  $\sim(P \rightarrow Q) / \sim(P \wedge Q) / \sim(P \vee Q)$
12. නොනැවුරු දැනු කැට දෙකක් එකවර උඩ දැමු විට අවස්ථා දෙකකි දී ම ප්‍රතිච්ලවල එකතුව 05 විමේ සමඟාවනාවය
1.  $\frac{1}{9}$  කි      2.  $\frac{5}{9}$  කි.      3.  $\frac{4}{9}$  කි.      4.  $\frac{8}{36}$  කි.      5.  $\frac{10}{36}$  කි.
13. පාඨම කළුන් විශ්ව විද්‍යාලයට යා හැකිය. විශ්ව විද්‍යාලයට යා හැකිය එම නිසා පාඨම කර ඇත. යන්නෙහි දක්නට ලැබෙන රුපික ආභාසය වන්නේ.
1. නිශ්චිත පුරුෂාග ආභාසය      2. අයදා පුත්‍රවර්තිය      3. අපරාශ ආභාසය  
 4. අයදා පරස්ථාපනය      5. අයදා පුත්‍රලෝමය
14. ප්‍රක්ෂීෂ්නයක ගමන් මාරගය පැරුවෝලාකාර වේ. යන් නිගමන කිරීම සඳහා ගැලීලියෝ විසින් භාවිතා කරන ලද පරායේෂණ තුමය වන්නේ
1. සම පරික්ෂණ      2. නිරික්ෂණය      3. වින්තමය පරික්ෂණය  
 4. ගණිතමය සමපරික්ෂණය      5. නිර්ණය පරික්ෂණය
15. පහත සඳහන් සංඛ්‍යා අනුතුමයන් හි පරාසයන් හි මාතය කුමක් ද?
- 8,3,2,38,110  
 57,42,21,37,83  
 56,20,31,47,120  
 80,18,57,21,  
 3,8,41,65
1. 1.52 කි.      2. 62කි.      3. 72 කි.      4. 89 කි.      5. 105 කි.
16. ඇති බව භා සහභාගි බව ගොණුකරන වගුව, අපගමන වගුව, මට්ටමේ වගුව, බහසිකාරී වගුව යන ඒවා මිල්ගේ රිනි සමහ නැකම පවත්වයි. මේ වගුවල හිමිකරුවා වන්නේ
1. කාල් හෙමපර      2. පැන්සිස්බෙකන්      3. ගැලීලියෝ ගැලීලි      4. රෝපර බෙකන්      5. නිවුවන්
17. 1-10 දක්වා අංක යෙදු කාධිපත් 10 කි. වරකට කාධි පත් 3 ක් ගෙන පිළියෙළ කළ හැකි පිළියෙළ කිරීම ගණන කොපමණ ද?
1. 60 කි      2. 102 කි.      3. 720 කි.      4. 520 කි      5. 180 කි.
18. ABC ගුණය නොවන වර්ග වේ.  $AB > \varphi$        $BC = \varphi$  හා  $AC \neq \varphi$  නම් එවිට  
 1.  $\bar{AB} = \varphi$       2.  $Bc = \varphi$       3.  $Ac \neq \varphi$       4.  $\bar{ABC} = \varphi$       5.  $\bar{ABC} \neq \varphi$
19.  $(P \wedge Q) . (P \rightarrow Q) . Q :: \sim R$  යන තරකයේ සපුමාණතාව සත්‍ය වනු වනු තුමයෙන් නිගමනය කිරීමේ දී ලැබෙන නිවැරදි සත්‍ය වනු පේලිය වන්නේ කුමක් ද?
1. TTT      T      TTT      T      T      F      FT  
 2. TFF      T      TTF      F      T      F      TF  
 3. TTT      T      TTT      T      T      F      FT  
 4. TTT      T      TTF      F      T      F      TF  
 5. TTT      F      TTT      T      T      F      FT

20.DNA අණුවේ වූපාලය සොයා ගැනීම සමඟත් ආකෘති ගොඩනැගිමේ දී වෛටසන් හා ක්‍රික් ට ප්‍රධාන වශයෙන් උපකාරී වූයේ

1. සාදාගාරයයි      2. x කිරණ විවරණ තාක්ෂණයයි      3. වර්ගිකරණයයි  
4. ගණිතමය සම්පරික්ෂණයයි      5. පරිගණක තාක්ෂණයයි.

21. සහවේදී ප්‍රවේශය හා පරිවේදී ප්‍රවේශය මුණ ගැසෙන්නේ සමාජීය විද්‍යා පරික්ෂණයන් හි කවර පරික්ෂණයන් හි දි ද?

1. ප්‍රතෙක අධ්‍යාපනයයේ දී      2. කැණීම හා ලේඛන සැදිමේ දී      3. සහභාගින්ව නිරික්ෂණයේ දී  
4. සම්මුඛ සාකච්ඡාවේ දී      5. ප්‍රෝන මාලා කුමයේ දී

22. ඉදින් යුද්ධයක් නිමාවි සාමය උදා වූව හොත් එවිට ලෝක වාසින් සතුවට පත්වන්නේ සාමය එවිට එහි හා සමාජ ප්‍රකාශය වන්නේ

1. ඉදින් යුද්ධය නිමාවිමෙන් සාමය උදාවිමක් සිදු නොවේ නම් එවිට ලෝක වාසින් සතුවට පත්වේ.  
2. ඉදින් යුද්ධ නිමාවූව හොත් සාමය උදාවිම සිදුවන්නේ නම් එවිට ලෝක වාසින් සතුවට පත්වේ.  
3. එක්කොස් යුද්ධය නිමාවූවහොත් සාමය උදාවි නැත්තම ලෝක වාසින් සතුවට පත්වේ.  
4. එක්කොස් යුද්ධය නිමාවි සාමය උදාවේ. යන්නත් සිදුනොවේ. නැත්තම ලෝක වාසින් සතුවට පත්වේ.  
5. යුද්ධය නිමාවන්නේ නම් හා කර පමණක් සාමය උදාවි ලෝක වාසින් සතුවට පත්වේ.

23. 2,5,7,20,11 යන අංකවල මධ්‍යනාංශ 7 කි. මෙම අංකයන් හි මධ්‍යනාංශ අපගමනය වන්නේ

1. 2.8 කි 2. 8.25 කි 3. 2.08කි 4. 4.4.8 කි 5. 5.5.2 කි.

24. මහා පිපුරුම වාදය ඉදිරිපත් කළේ

1. ජෞර්ජ් ගැමෝන්ස් ය. 2. එච්චින් හබල් ය. 3. හෙරක් ක්ලිටස් ය. 4. තේලිස් ය. 5. ඇනෙක්ස් මැන්ඩර් ය.

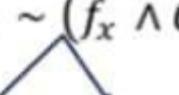
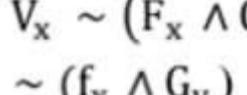
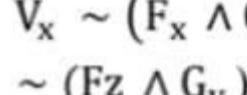
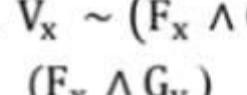
25. ජලය මිදෙන උෂ්ණත්වය පැරණිභාෂා අංශක,

1. - 32 2. 32 3. 212 4-40 5. 25

26. පහත ප්‍රකාශවලින්සත්‍ය වන්නේ කුමක් ද?

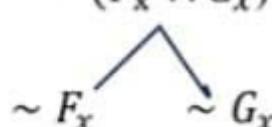
1. පුරවාංගය සත්‍ය වන විට ගම්‍ය අසත්‍යයි.  
2. සංයෝජකය අසත්‍ය වන්නේ එක් සංගටකයක් සත්‍යවන විට පමණි.  
3. විකල්ප දෙක ම සත්‍ය වන විට පමණක් වියෝජකය සත්‍ය වේ.  
4. දෙපස සමාජ ඇගුම් ඇතිවිට උගාලය ගම්‍ය සත්‍ය වේ.  
5. ප්‍රහළ වියෝජකය විකල්ප එකක් හා එකක් පමණක් සත්‍ය වන විට අසත්‍ය වේ.

27.  $V_x \sim (f_x \wedge G_y)$  යන්නෙහි නිවැරදි සත්‍යතා රුකු කවරක් ද?

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1. $V_x \sim (f_x \wedge G_y)$  | 2. $V_x \sim (F_x \wedge G_y)$  | 3. $V_x \sim (F_x \wedge G_y)$  | 4. $V_x \sim (F_x \wedge G_y)$  |
|  |  |  |  |
| $\sim F_x$  | $\sim G_y$  | $\sim F_x$  | $\sim F_x$  |
|   | $\sim G_y$  | $\sim f_x$  | $\sim G_y$  |

5.  $V_x \sim (F_x \wedge \sim G_y)$

$\sim (F_x \wedge G_x)$



28. නාලන්දා විද්‍යාලයේ සැම දරුවෙන් ම කරපටි පළදින අය වෙති. එහෙයින් විනෝද් ශිෂ්‍යය ද කරපටි පළදින අයෙකි. මෙම තරකයේ න රුපිකා ආහාසය

1. අඡාන මුලික ආහාසය      2. න. ගම්‍යනා ආහාසය      3. එමෙකක ආහාසය  
4. යදාවිජ ආහාසය      5. විලෝමය යදාවිජ ආහාසය.

29. ස්වභාවික වරණවලිය නිරික්ෂණය කළ ගැක්කේ,

1. සුරයාලෝකය මගිනි      2. දේශුන්නක මගිනි.      3. සැදු අහස නිරික්ෂණයෙනි  
4. ලාම්පුවක දැල්ල පරික්ෂාවෙනි.      5. විදුරු බල්බයක ආහාසයෙනි.

30. තෝමස් කුන්ට අනුව,

1. මුල් වාදයේ කරුණු පසුවාදයට උග්‍රහය කළ හැකිය.
2. විද්‍යාත්මක විජ්‍යවයක් සිදුවන්නේ, වාදයක් බුද්ධිමය හෝ තාර්කික ලෙස ප්‍රතික්ෂේප විම තිසා ය.
3. සාමාන්‍ය විද්‍යාවලියේ දී කිසියම විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයක අරුබුදයක් ඇතිවිම සාමාන්‍ය වේ.
4. සුසමාදරු පදනම වාදයක සංකල්පිය රාමුවක් හා කරමක රාමුවක් ඇත.
5. විද්‍යාත්මක විජ්‍යවයක් සිදුවන අන්දම හා අවස්ථාව පහසුවෙන් හඳුනාගත හැකි ය.

31. කෙනෙකු සැබුවින් ම නැති තැනක බහුගේ රුව තීව්මානව දක්වන තාක්ෂණය හඳුන්වන්නේ,

1. නැනො
2. පරිගණක
3. අභ්‍යවකාශ
4. හොලෝ
5. ගැමා කිරණ තාක්ෂණය වශයෙනි.

32. පහත කවරක් ප්‍රමේයක් ලෙස හැදින්විය හැකි ද?

1.  $((P \wedge Q) \leftrightarrow P)$
2.  $((P \rightarrow Q) \rightarrow Q)$
3.  $(\wedge_X (F_X \rightarrow G_X)) \rightarrow (\vee_X F_X \rightarrow \vee_X G_X)$
4.  $(\vee_X F_X \rightarrow \wedge_y f_y)$
5.  $((\sim P \wedge Q) \rightarrow (P \rightarrow \sim Q))$

33. ශිවනාදන් මැරෙන සුළු ය. යන ඒකවාචි වාක්‍යය දෙනවිට නවින තරක තුමය අනුව කුමන තාර්කික නිගමනයකට පැමිණිය හැකි ද?

1. සමහර මිනිස්සු මැරෙන සුළු ය.
2. ශිවනාදන මිනිසෙකි.
3. මැරෙන සුළු දේ ඇත.
4. එක මිනිසෙක් ඇත.
5. නිගමනයකට යා නොහැකි ය.

34. නිරික්ෂණ භාජාවේ වාද හරිත බව දැඩි ලෙස පිළිගන්නේ,

1. උද්‍යමන වාදින් ය.
2. නිගාමී සතොයේක්ෂණ වාදින් ය.
3. ලක්වෝස්සේගේ පරයේෂණ වැඩසටහන් තුමය ය.
4. සාපේක්ෂක වාදින් ය.
5. නිගාමී අසත්‍යයේක්ෂණ වාදින් ය.

35. විද්‍යාත්මක විජ්‍යවය සිදුවන්නේ,

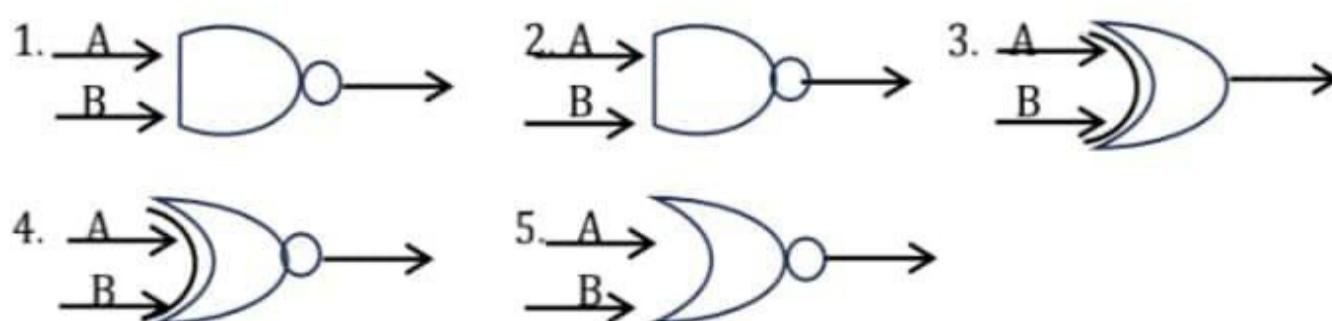
1. යුරෝපයේ ය.
2. ආසියාවේ ය.
3. අප්‍රිකාවේ ය.
4. විනයේ ති ය.
5. මැදපෙරදියෙ.

36. ලක්වෝස්සේගේ විධික්‍රමවේදයෙහි පරයේෂණ වැඩසටහනානි තද මාධ්‍ය ආරක්ෂාකර ගැනීම සඳහා කළ හැකි වන්නේ,

1. තද මාධ්‍යට පටහැනි වන පරයේෂණ නොකර සිටිමයි.
2. ආරක්ෂක ව්‍යුල්ල සැයේදිනයයි.
- 3 විධික්‍රමය අරාලිකයැයි පිළිගැනීමයි.
4. නිරික්ෂණයේ වාද හරිත බව පිළිගැනීමයි.
5. නව සොයාගැනීම සිදු කිරීමයි.

37.

A	B	$A+B$
0	0	1
0	1	0
1	0	0
1	1	0



38.  $(P \leftrightarrow Q)$  යන සංකේතයට තාර්කිකව සමාන වන්නේ

1.  $((P \rightarrow Q) \wedge (Q \rightarrow P))$
2.  $((P \rightarrow Q) \rightarrow Q)$
3.  $((\wedge_X (F_X \rightarrow G_X)) \rightarrow (\vee_X F_X \rightarrow \vee_X G_X))$
4.  $((\vee_X F_X \rightarrow (\wedge_y f_y))$
5.  $((P \wedge Q) \vee (\sim P \wedge \sim Q))$

39. කාල් හොපර පැහැදිලිව ම ප්‍රකාශ කරන අන්දමට වාදයක ආනුජවික ස්වභාවය පුදරුණනය වන්නේ ඒ වාදය,

1. පරික්ෂණයට හාජතාය කිරීමෙනි.

2. ආනුජවික පරික්ෂණ මගින් සතොත්ත්තාය කළ විට ය.

3. ආනුජවික පරියේෂණ මගින් අසත්‍ය කළ විට ය.

4. ආනුජුතික ප්‍රත්‍යක්ෂයන් හා ගැලපෙන බව සක්ෂාත් කළ විටය

5. පරික්ෂණයට හාජතා කළ හැකි තාරකික ගම්යන් ලබා දෙන විට ය.

40. ව්‍යව්‍යාහාය මෙන් ම අවබෝධය ද සමාජයේ විද්‍යාවල අංශයක් ලෙස පිළිගන්නේ,

1. කාල් හෙම්පර 2. ජේ.එස්. මිල් 3. මැක්ස් වෙබර 4. ඩිජ් කොමට් 5. එම්ල් බුරකයිම

41. ප්‍රමාණිකාරක නිශේෂනය නැවැරදිව හාජතා කර ඇත්තේ පහත කවරක් ද?

1.  $\frac{\wedge x \sim (fx \wedge Gx)}{\sim \forall x (fx \wedge Gx)}$  2.  $\frac{\sim \forall x (fx \wedge Gx)}{\wedge \sim \sim (fx \wedge Gx)}$  3.  $\frac{\wedge \sim \sim (fx \wedge Gx)}{\sim \forall x (fx \wedge Gx)}$  4.  $\frac{\forall x \sim (fx \rightarrow Gx)}{\wedge x \sim (fx \rightarrow Gx)}$  5.  $\frac{\wedge x \sim (fx \wedge Gx)}{\forall x \sim (fx \wedge Gx)}$

42. මානව විද්‍යා අධ්‍යයනයන්ට අදාළ නොවන්නකි.

1. පරමාදරු සම්පරික්ෂණය. 2. සන්ව සැකලිකොටස් හා මෙවලම අධ්‍යයනය.

3. ගාක අවශේෂ හා පොසිල මල ද්‍රව්‍ය අධ්‍යයනය. 4. කලාත්මක අවශේෂ අධ්‍යයනය.

5. කරමාන්ත අවශේෂ අධ්‍යයනය.

43. ඇමධිනෝ අම්ල රැශ්ලිකරණය

1. ඒව විද්‍යාව 2. ආර්ථික විද්‍යාව 3. පුරා විද්‍යාව 4. මනෝවිද්‍යාව 5. පිනික විද්‍යාව

යොදා ගන්නකි.

44. අන්තරාවලෝකනය නැමති පරික්ෂණ කුම්මවිදය තුළින් නිගමන කරා යාම අරඹන්නේ,

1. වර්යා වාදින් 2. වූහ වාදින් 3. මනෝවිශ්ලේෂණ වාදින්

4. කාර්ය බද්ධවාදින් 5. සාහාදාය්වික වාදින්

45. පරමාණුව පිළිබඳ තරංගමය ආකෘතිය ඉදිරිපත් කළේ,

1. රදුරු උරු 2. ජේ. තොමසන් 3. නිල්බොරස් 4. ඩි. මෙල්ලි 5. වර්නන්ස්හයිසන්බර්ග්

46. ම්‍රිතානාය ආනුජුතිවාදී දරුණනයේ ආරම්භකයා,

1. ගෙන් යැක් රුසේෂ් 2. තොමස් හොබස්. 3. ජේන් මෙනාඩ කේන්ස්

4. රසල් ගැන්සන් 5. ජේන් ලෙළාක්

47. පිවින්ගේ ප්‍රතිචිරුද්ධ ලක්ෂණ යුගල නිරුපණය කරන ප්‍රවේණි සාධක දෙනික සෙල තුළ යුගල් වගයෙන් තිබෙන අතර ප්‍රජනක සෙල වලට ඒවා වියුක්ත වේ. යන අදහස,

1. වාල්ස් බාවින්ගේ ය. 2. ඇල්භ් වොලස් ගේ ය. 3. ලැමාරක්ගේ ය.

4. මැල්කස් ගේ ය. 5. මුශ්‍රේ මෙන්ඩල් ගේ ය.

48. අදුකැයටයක් තෙවරක් උඩ විසි කළ විට ලකුණු එකතුව 4 හෝ 15 විමේ විධි ගණන කිය ද?

1. 4 කි 2. 5 කි. 3. 12 කි. 4. 13 කි 5. 17 කි.

49. විද්‍යුත් ධාරාව මැණිමට යොගුනන හොතික රාජිය වනුයේ.

1. කැන්බලා 2. මුවල 3. ඇම්පියර 4. කෙලවින් 5. මිටර

50.  $\bar{A}\bar{B}\bar{C} + \bar{A}B\bar{C} + \bar{A}BC + ABC + A\bar{B}C$  යන බුලියන් ප්‍රකාශය සරල කළවිට ලබා දෙන ද්‍රාරය

