



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත
මාකාණ කල්ඩිත්තිගොක්කලාම - බෑමත්තිය මාකාණම



Department of Education – North Central Province

13 - ජේ.සි.ය

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2024

කාලය : පැය දෙකසි

විභය : - පෙරදිග සංඝිතය I 54 S

සාමෘත් භාජ

: -

අදාළත් අංශය

: -

උපදෙස් :- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම සැපයිය යුතු හි.

- අංක 1 සිට 30 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයිමේ දී නිවැරදි හෝ ඉතාම ගැළපෙන හෝ පිළිතුරු තෝරා රට අදාළ අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියෙහි ඇති වර්ගන තුළ ලියන්න.

(1) සම්පූර්ණ රාග පුළුලයක් ඇතුළත් වර්ගය වන්නේ,

- | | | |
|-------------------------|----------------------|----------------------|
| 1. බිජාග් - තිලක්කාමෝද් | 2. හංස දිවනි - මෙහරව | 3. ආසාවරි - ජේන්පුරි |
| 4. දේස් - කාලිංගබා | 5. ආසාවරි - මෙහරව | (.....) |

(2) පුරුවාගයට හා උත්තරාගයට පොදු වූ ස්වර පුළුලය වශයෙන් ගායන සමයේදී අදාළ වන ස්වර ද්වීන්වය වනුයේ,

- | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|---------|
| 1. ස - ප | 2. ම - ප | 3. ස - ම | 4. ම - ස | 5. ප - ස | (.....) |
|----------|----------|----------|----------|----------|---------|

(3) පහත සඳහන් ස්වර බණ්ඩ අතරින් වනු ස්වර යෙදී ඇති ස්වර බණ්ඩය තෝරන්න.

- | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 1. ස ස රි ග ම ප | 2. රි ග ම ප ධ නි | 3. ස නි ධ ප ම ග |
| 4. ග රි ග ප ග ප | 5. රි ග ප ධ නි | (.....) |

(4) සඳාරාග සහ අදාරාග යන සංගිතයෙහින් විසින් ප්‍රබන්ධිත උතුරු ඉන්දිය ගායන මෙගලින් ලෙස සැලකන්නේ,

- | | | |
|-------------------|------------------------|--------------------|
| 1. හජන් හා ගෙසල් | 2. තරුනා හා ඩ්ලිමි | 3. මොටා බඩා හා බඩා |
| 4. ධ්පද් හා ධමාර් | 5. කවිචාලි හා යිජ්පාගි | (.....) |

(5) ධ්පද් ගායනය පිළිබඳව දැක්වෙන අසත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- | |
|--|
| 1. හින්දුස්ථානි සංගිත සම්පූර්දායේ අදිනම ගායන මෙගලියකි. |
| 2. ස්ථානි, අන්තරා, සංවාරී, අභ්‍යන්තර යන මොටස් 4ම හාවිනා කර ඇත. |
| 3. කාල වාදනය සඳහා පක්වාප් හාංඩිය යොදා ගෙන ඇත. |
| 4. සම, දෙගුණ, තුන්ගුණ හා සිවිලුණ වශයෙන් ගුණ කෙරේ. |
| 5. ඒක් තාලයට අනුව ගායනා කෙරේ. |

(.....)

- අංක 06 සිට අංක 09 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයිම සඳහා පහත ස්වර ප්‍රස්ථාරය උපයෝගී කරගන්න.

ඡ් ස ස ස ස / රි ම ප ධ / ම ප ස නි / ධ ප ම ප ම ග රි - /

(6) ඉහත සඳහන් ස්වර බණ්ඩයෙන් පිළිසිලු වන රාගය කුමක් ද?

- | | | | |
|----------------|--------------|-------------|-----------|
| 1. හංස දිවනි | 2. ජයජයවන්නි | 3. කාලිංගබා | 4. ආසාවරි |
| 5. තිලක්කාමෝද් | | | (.....) |

(7) ස්වර ප්‍රස්ථාරයේ පළමු විභාගයෙන් දැක්වෙන ස්වර සංගතිය අයත් වන්නේ,

- | | | |
|---------------------|----------------------------------|---------------------|
| 1. ආරෝගි වර්ණයට ය. | 2. අවරෝගි වර්ණයට ය. | 3. ස්ථානි වර්ණයට ය. |
| 4. සංවාරී වර්ණයට ය. | 5. ආරෝගි හා සංවාරී වර්ණ දෙකටම ය. | (.....) |

- (8) ඉහත ස්වර ප්‍රස්ථාරයේ පලමු විභාගයේ පලමු ස ස්වරයට වම් පස ඉහළින් පිශිතා ඇති ස්වරය හඳුවන්වනු ලබන්නේ,
1. මූර්කි ස්වරයකි
 2. කණ් ස්වරයකි
 3. ගමක් ස්වරයකි
 4. ආන්දෝලින ස්වරයකි
 5. මින්චි ස්වරයකි
- (.....)
- (9) මෙම ස්වර ප්‍රස්ථාරයෙන් කියුවෙන රාගය ඇතැම් ගරානා වල (ගුරු කුල වල) ගායනය වාදනය කරන විට,
1. ගුද්ධ ගාන්ධාරය යොදා ගයනු වයනු ලබයි.
 2. ගුද්ධ ගෙධිවකය යොදා ගයනු වයනු ලබයි.
 3. තීවිර මධ්‍යමය යොදා ගයනු වයනු ලබයි.
 4. කොමල රිෂ්හය යොදා ගයනු වයනු ලබයි.
 5. ගුද්ධ නිශාදය යොදා ගයනු වයනු ලබයි.
- (.....)
- (10) රාග ගායනයේ දී ගායන දේශයක් ලෙස නොහැගෙන්නේ මින් කුමක් ද?
1. තමාට රිසි ඉරියවිතින් හිදු ගැනීම
 2. දදනෙන් පියා ගනීමින් ගැනීම
 3. ඉතා ගබුදයෙන් දැන් වලනය කරමින් ගැනීම
 4. ගරිරය සාපුව සමබරව තබා ගනීමින් ගැනීම.
 5. කටහඩ වෙවිලුමින් ගැනීම.
- (.....)
- (11) ගුද්ධ හා කොමල ගාන්ධාර දෙකම හාටිතා කරනු ලබන ප්‍රාර්ථා ගවයි රාගයක් ලෙස ගනු ලබන රාගය වන්නේ,
1. මෙහරව
 2. කාලිංගඩා
 3. ජයජයවන්ති
 4. හාගේශ්‍රි
 5. තිලක්කාමෝද්
- (.....)
- (12) කරණාට සංගිත සම්ප්‍රදායේ අභාසය ලද හා එට 2 කින් උපත ලදැයි මත බෙදායට තුළුදුන් රාගයක් ලෙස ගැනෙනුයේ,
1. තිලක්කාමෝද්
 2. ජයජයවන්ති
 3. හංස දිවනි
 4. හාගේශ්‍රි
 5. මෙහරව
- (.....)
- (13) හින්දුස්ථානි හා කරණායික සංගිතය වශයෙන් හාරිතිය සංගිතය පද්ධති දෙකක් වශයෙන් බිජි වූයේ,
1. බටහිර ජාතින්ගේ බලපෑමට සමක් වූ පසු ය.
 2. සංගිත අධ්‍යාපන ආයතන බිජිවීමෙන් පසුව ය.
 3. ඉන්දිය ජන සංගිතයේ බලපෑම හේතු විමෙන් ය.
 4. මේගල් අධිරාජ්‍යයේ බලපෑමෙන් පසුව ය.
 5. දේව ඇඳහිල්ල මත ගොඩනැගුණු ඇඳහිලි කුම හේතු විමෙන් ය.
- (.....)
- (14) වයලිනය හා සිනාරය යුගල වාදනයේ යොදා ගනීමින් ලෝක ප්‍රකට වාද්‍ය වෘත්ත් ඉදිරිපත් කළ අපරිගි හා පෙරදිග වාද්‍ය ශිල්පින් දෙදෙනෙකු වන්නේ,
1. ජේස් මැයිංඩා සහ වෛරසියා ය.
 2. මෝසාර්ට් සහ අලවිදින් බාන් ය.
 3. බෙනෝවන් සහ වී.පී. ජේස් ය.
 4. සෙබස්තියන් බාක් සහ බිජිල්ලා බාන් ය.
 5. යෙළුදී මෙන්ඩුයින් සහ රිංඡල් ය.
- (.....)
- (15) තත් වාද්‍ය හාණ්ඩියක තතක් පෙළා ස්වරය නිපදවීමේ දී කම්පන තරුග නැවත නැවත ඇතිවිම හඳුන්වන්නේ,
1. දිවනිය නමිනි
 2. තරුග නමිනි
 3. උපරිතානය නමිනි
 4. කම්පනය නමිනි
 5. මිස්නාරය නමිනි
- (.....)
- (16) ගත්, පරන්, රේලා යන පාරාභාෂික වචන 3 ම හමුවන්නේ කුමන වාද්‍ය හාණ්ඩියක් සම්බන්ධව ද?
1. විණාව
 2. සටම්
 3. තබිලා
 4. සිනාර
 5. තවිල්
- (.....)

- (17) එස්රාජ්, සාරංගි, දිල්රුබා යන සංගින හාණේධි 3 ටම පොදු ලක්ෂණය කුමක් ද?
 1. හාණේධි තුනටම පර්දා පිහිටා තිබේ.
 2. එකම දිවති ගුණයකින් පුක්ක වීම
 3. කාන්තාවන් විසින් බහුලව හාවිතා කිරීම
 4. බෝ එක මගින් වාදුනය කිරීම
 5. හාරතීය සංගිනයේ වාදු හාණේධි වීම. (.....)

(18) ටෙවා කාලය හා ධමාර් කාලය හාවිතා කරන ගායන තෙල්ලින් පිළිවෙළින් ඇති වරණය තෝරන්න.
 1. ධපද් හා බ්‍යාල් ගායනය
 2. ධමාර් හා ධපද් ගායනය
 3. බ්‍යාල් හා ධමාර් ගායනය
 4. හඳුන් හා ධපද් ගායනය
 5. ධපද් හා ධමාර් ගායනය (.....)

- පහත දැක්වෙන්නේ ගැමි හි පාද 5 කි.

- a) සබරගමුව එලියයි පෙරහැරදාට
 - b) දේවතා දුවක් ඇවිධින් කියන්නේ
 - c) කොළඹ සිටන් නා තමිදෙන තානම්
 - d) බැද්ද වටට සූදු මොර මල් පිපිලා
 - e) අවර උදය පායන හිරු දෙවිගේ වරු

- (19) ඉහත ගැමි ගි පාද අනුරින් ගැමියා තම විවේක කාලය විනෝදයෙන් ගත කිරීමට ගායනා කරන ලද හා ගැමි සාරධිතම විද්‍යා පාමින් ගයනු ලැබූ ගිත පාද අභ්‍යුලත් වරණය වන්නේ,

පහත සඳහන් ගිත ප්‍රසේරය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

ස-ස / ස ස ස / ස - ස / ගරිස /
නී - නී / සරි - / - - - / - - - /

- (20) මෙම ස්වර පාදයට අයන් ගි මත් ගණන හා පූරුණ යතියට හිමි මාත්‍රා ගණන වන්නේ.

 1. 24 හා 7 කි
 2. 22 හා 6 කි
 3. 15 හා 9 කි
 4. 14 හා 5 කි
 5. 24 හා 8 කි.

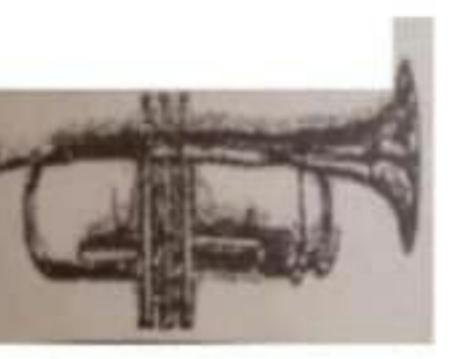
(.....)

- (21) දෙනිසක් තාල ගනන්ද - රාගත් එම ගනනින් දැඩිනත් පුරිස්සෙයන් ද - සවිදුම් සිවි සැටිකි

මෙම ප්‍රතිචාය ඇතුළත් ග්‍රන්ථය ලෙස සැලකන්නේ,

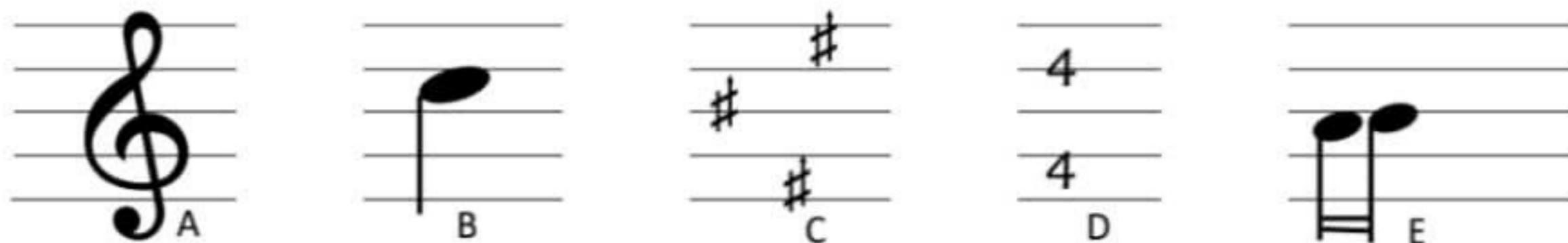
1. නෑතාස රත්තාකරය 2. ජන සංගිත සිද්ධාන්ත 3. විශ්ව සංගිත ක්ෂේත්‍ර
 4. ශිෂ්ට ගිත 5. නාදු මියැසිය (.....)

- (22) අංක 22 -23 ප්‍රශ්නවලට පහත සඳහන් රුප සටහන් ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

A	B	C	D
			
1. 1. String 2. 1. Brass 3. 1. Wood wind 4. 1. String 5. 1. Brass	2. Wood wind 2. Wood wind 2. Brass 2. Brass 2. Wood wind	3. Percussion 3. Percussion 3. Percussion 3. Percussion 3. Percussion	4. Brass 4. Brass 4. String 4. Brass 4. Brass

- (23) පාසල් අපරදිග කුරුය වාදක කණ්ඩායමක් කුළ දක්නට ලැබෙන හාණ්ඩි 2 ක් වන්නේ,
 1. A හා B 2. B හා D 3. B හා C 4. C හා D 5. A හා C (.....)

(24) බටහිර සංගිත ප්‍රස්ථාරකරණයට අනුව time signature (වයිම සිග්නෝවරය) දැක්වෙන සංකේතය කුමක් ඇ?



1. C 2. A 3. B 4. E 5. D (.....)

(25) "වාදාංකුස රත්නමාලය" ග්‍රන්ථය ඇසුරෙන් රචනා කරන ලද මිත විශේෂය ලෙස සලකනු ලබන්නේ,
1. නාඩිගම් තුළ මිත විශේෂය ලෙස සලකනු ලබන්නේ.
1. නාඩිගම් 2. වන්නම් 3. හටන් 4. ප්‍රශ්නයි 5. සොකරී (.....)

(26) මුලින් ම නිෂ්පාදනය කරන ලද තුරුකිය ලෙසට හඳුන්වන්නේ.

1. රෝලිනා 2. ඇහැලේපොල 3. සිරිසගබේ 4. රෝමියෝ ජූලියටි
5. බැලසන්ත (.....)

(27) පුම්පි, ගෙසල්, බුන්, හඡන්, වැනි සරල ග්‍රාස්ත්‍රිය ගායන වාදා ගෙලින්ට අනුව සැකසුන සිංහල සරල මිතයක් වන්නේ,

1. හංසරාජිනි 2. මම දෙවිදුති 3. මාරමිහාරී
4. දුරජ වන්නට මේ ලෙසින් 5. ගේපල වනපෙන (.....)

(28) අධ්‍යාපන කාරකයක් ලෙස ගැමියා විසින් ගැමි ගි යොදා ගත් අවස්ථා පිළිඹිලු කරන්නේ.

1. පැල් ගි වලිනි 2. ගොයම් ගි වලිනි 3. තුරුහන් තලප ගි වලිනි
4. පාරු ගි වලිනි 5. ගැල් ගි වලිනි (.....)

(29) $\hat{1} \ 2 / \hat{1} \ 2 \ 3 / \hat{1} \ 2 / \hat{1} \ 2 \ 3$ මෙම තිත් රුපයෙන්,

1. දෙතින් තිත් රුපයක් පෙනෙන්. 2. තනි තිත් තිත් රුපයක් පෙනෙන්.
3. තුන් තිත් තිත් රුපයක් පෙනෙන්. 4. සිවි තිත් තිත් රුපයක් පෙනෙන්.
5. නොගැළපෙන තිත් රුප 07 ක් පෙනෙන්. (.....)

(30) පරිසන්නකය යොදා ගනිමින් The Silk Road තමින් කළ සංගිත නිරමාණයේ නිරමාණයා වන්නේ,

1. කිවාරේ 2. ජේන් ගිල්ඩි 3. බෙනෙවන් 4. මෝසාර්ටි
5. ඇ බරු (.....)

• 31 සිට 50 කෙක් ප්‍රශ්නවල ඇති හිස්කැන් සඳහා පූජුපූ ම පිළිඛුර යොදන්න.

(31) 1944 ඔක්තෝබර් 02 වැනි දින අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රධාන සංගිත පරික්ෂකවරයා ලෙස පත් වූ මහතා මුල් කාලයේ තමින් ජාතික ගියක් ද ඉදිරිපත් කර ඇත.

(32) සාම්බෙදය තුළ ගයන ලද ස්වර ස්ව වන අතර, එම ස්වර , නමින් හඳුන්වනු ලබයි.

(33) අපරැංග සංගිතයෙහි ස්කේල් සිද්ධාන්තයට හා සමාන වන්නේ රාගධාරී සංගිතයේ හෙවත් යි.

(34) සංගිත ග්‍රාස්ත්‍රිය පිළිබඳ ව ලියුවුණු පැරණිය ම ග්‍රන්ථය වන අතර, පඩිතුමා විසින් අද අප හාවිනා කරන ප්‍රස්ථාර කුමය හඳුන්වා දී ඇත.

(35) "තහිමි තාතුක තිම තොම් තිමින" යනුවෙන් ගායන ගෙලිය ද "තන දෙමර නා දැමින" යනුවෙන් ගායන ගෙලිය ද ගයනු ලබයි.

- (36) බමාජ් රාටයෙන් උපත ලද රාගයේ සම්පූකාති රාගය
..... රාගයයි.
- (37) ශි පද, සර්ගම්, , තරානා අංග සියල්ල ඇතුළත් ගායනා ගෙළිය
නමින් හඳුන්වයි.
- (38) දැක්මින භාරතීය සංගිතයේ ප්‍රධාන තත්ත්වාද්‍ය භාණ්ඩය ලෙස සැලකන අතර, තාල
වාද්‍ය භාණ්ඩය ලෙස ගැනෙන්නේ යි.
- (39) දේශීය තින් තාල පද්ධතියට අනුව තනි තින් තින් ප්‍ර්‍රේෂ්ද ක් ඇති අතර දෙනින්
තින් ප්‍ර්‍රේෂ්ද සංඛ්‍යාව කි.
- (40) පෙර අපර දෙදිග බහු භාවිතයේ පවතින තත් වාද්‍ය භාණ්ඩයක් වන අපරදිග
සංගිත ක්‍රමයට අනුව වශයෙන් පුහර කර ගනු ලබයි.
- (41) අනුරුපන මාධ්‍යයෙන් කරාවක් කිම සම්ප්‍රදායේ ලක්ෂණයක් වන අතර,
දෙවියන් හා සම්බන්ධ ය.
- (42) මෙරට ප්‍රථම විරුද්‍ය විනුපටය වන අතර, සංගිත නිර්මාණය කරනු ලැබුයේ
විසිනි.
- (43) පුරුවාගය හා වශයෙන් රාගධාරී සංගිතයේ දී භාවිතා වන කොටස් බවහිර
සංගිතයේ දී upper Tetro chord හා වශයෙන් වෙන් කොට භාවිතා කරයි.
- (44) ශ්‍රී ලාංකිය සංගිතයේ මනස්කාන්ත ලුයය ලෙස සැලකන රාජ සමය
නාඩිගම් සම්ප්‍රදායේ ද ආරම්භය නාඩිගම්න් සනිටුහන් කර ඇත.
- (45) නාද තරුණ රටා සහ හැඩි විශ්ලේෂණය සඳහා උපකරණය භාවිතා කරනු ලබන
අතර, හඩි පටිගත කිරීමක දී ව්‍යවහාරික සංගිත භාණ්ඩයක් වෙනුවට භාවිතා කළ හැකි
පරිසන්හා මෙවලමකි.
- (46) පක්ච්චාරෝයෙන් වාදනාය වන මානු ගණන හා සමාන ව තබුලාවන්
වාදනාය කරන ලබන තාලය උත්තර භාරතීය සංගිත
සම්ප්‍රදායට අයත් තාල පද්ධතියට අයත් තාලයේ ය.
- (47) W.B. මකුලොලාපුව මහතා විසින් රවින කානිය දේශීය ජන සංගිතයට අදාළ ව
ර්වනා කර ඇති අතර, ශි. ද එස් කුලකුණ මහතා විසින් රවින කානියෙන් ශ්‍රී
ලංකාවේ සංගිතයේ ආදිතම තොරතුරු අන්තර්ගත කර ඇත.
- (48) ආචාර්ය ප්‍රේමසිරි කේමදාසයන් විසින් ශ්‍රී ලාංක්සය ඔපරා නිර්මාණකරණයේ දී හා
දායාද කර ඇත.
- (49) බහුවිධ බුද්ධිය පිළිබඳ සිද්ධාන්තය ඉදිරිපත් කළ විසින් 1997 දී බුද්ධි වර්ග
ක් තුළ රිද්මයානුකූල බුද්ධිය මගින් සංගිත පරික්ල්පනය සිදුවන අපුරු දක්වා
ඇත.
- (50) තුරුති සංගිතයට වැනි රාග අභාසය ලබා ගෙන සංගිත නිර්මාණය සිදු කර
අැති අතර කරණරුපය, හරිකම්හේර වැනි රාග ඇසුරු කර ගනිමින්
සම්ප්‍රදාය බිජි වි ඇත.