

நல கிரட்டையுபுதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

**NEW** **ලංකා ටිංගර දෙපාර්තමේන්තුව**  
**Department of Examinations, Sri Lanka**

அதியன பொடு கல்விக் கழக (காமாகாச லெல்) விளைய, 2016 தேவைகளை  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிசீலனை, 2016 மின்சார  
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016**

காலை கா அரசு தொக்லவை	I, II	படிக் குறிப்பு
விவசாயமும் உணவுத் தொழிலுட்பவியலும்	I, II	மூன்று மணித்தியாலம்
Agriculture and Food Technology	I, II	<i>Three hours</i>

କୁଳି କୁ ଦ୍ୟାତ୍ମାର ଶାଶ୍ଵତଶଶ୍ଵାସ ।

## සැලකිය ගති :

- (i) සිලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
  - (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුවලින් කිවයදී හෝ වමාත් ගැඹුපත හෝ පිළිතුරු තෝරා ගන්න.
  - (iii) ඔබ සැපයනු පිළිතුරු පැහැදිලි එක් එක් ප්‍රශ්නය යුතු දී ඇති කළ අතුරේ, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරුහි ආසයව සැසෙලු කළ ඇල (X) ලබා යොදුන්න.
  - (iv) එම පිළිතුරු පැහැදිලි පිටපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. ශ්‍රී ලංකාවේ වාරි කර්මාන්තයේ දියුණුව සඳහා ඉටු කරන ලද විසින්ට සේවාව හේතුවෙන් ‘මින්නේර දෙවියන්’ ලෙස දේවත්වයෙන් පුද්ගලු ලැබූ රජක්මා වනුයේ,  
(1) පරානුම්බාපු රජක්මා ය. (2) වසන රජක්මා ය.  
(3) මහසේන රජක්මා ය. (4) අයේෝ රජක්මා ය.

2. වාර්ෂික වර්ෂාපතනය හා උච්චා විවිධ පදනම් කරගෙන ශ්‍රී ලංකාව විවිධ කාමි දේශගුණික කළාපවලට බෙදා ඇත. ඒ අනුව මිලිමීටර 2500ට වැඩි වාර්ෂික වර්ෂාපතනයක් සහ මිටර 100ට වැඩි උච්චා විවිධ වියක් සහිත කාමි දේශගුණික කළාපය හැඳුන්වනුයේ,  
(1) පහතරට තෙත් කළාපය ලෙස ය. (2) උච්චරට තෙත් කළාපය ලෙස ය.  
(3) පහතරට අතරම්දී කළාපය ලෙස ය. (4) මැයිරට තෙත් කළාපය ලෙස ය.

3. කාලගුණික පරාමිති පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.  
A - සාපේක්ෂ ආර්යාව ප්‍රතියෙයක් ලෙස දක්වනු ලැබේ.  
B - සුළුලේ වේගය පැයට කිලෝමීටරවලින් මතිනු ලැබේ.  
C - ආලෙංක තීව්තාව ලක්ස්වලින් මතිනු ලැබේ.  
මෙයින් තිබුරදී ප්‍රකාශ වනුයේ,  
(1) A හා B පමණි. (2) A හා C පමණි. (3) B හා C පමණි. (4) A, B හා C සියල්ල ම ය.

4. පස් තීයාදී භාර්ත පාංශ සංස්ථාවල සාපේක්ෂ ප්‍රතියන පහත වගුවෙහි දක්වා ඇත.

	ජලය (%)	වාතය (%)	බතිප (%)	කාබනික දුම් (%)
A	45	5	25	25
B	25	25	45	05
C	05	45	25	25
D	25	05	25	45

ତେବେଣିରେ କୋଟି ଲାଖ ଜନଙ୍କ ପାଇଁ ଆମିରିବାକୁ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଆମିରିବାକୁ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପାଇଁ

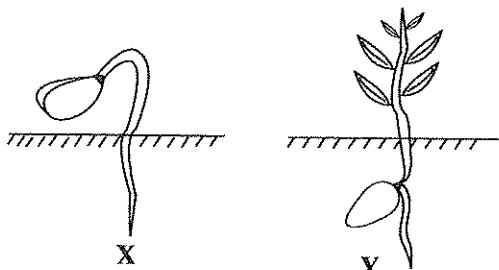


5. වැඩි බිංදු පොලෙහිට පතිත වීම නිසා පස් අංගු එකිනෙකින් වෙනත් විසිරීම විසිරී බාධනය නම් වේ. මෙලෙස පස් අංගු වෙන් විම අවම කළ හැකුණේ,  
 (1) සමෝච්ච රේඛා අනුව සි සැමෙනි. (2) හේල්මලු සැකකීමෙනි.  
 (3) පස වසුන් කිරීමෙනි. (4) සොල්ට (SALT) වැට් යෙදීමෙනි.

6. එක්තරා වගා බිමකින් ගත් පස් සාම්පූර්ණයක් යන්නමින් තෙන්කර දෙඅන්ල මැද තබා ගුලියක් සැදීමට උත්සාහ කළ විට එය අසාර්ථක විය. මෙම නිරික්ෂණයට අනුව මෙය,  
 (1) වැළි පසකි. (2) මැට් පසකි. (3) මැට් ලෙස්ම පසකි. (4) වැළි ලෙස්ම පසකි.

7. යම් පසක බෝග වර්ධනය ප්‍රශ්නව සිදු වීම සඳහා එම පසසහි පැවතිය යුතු තෙතමන මට්ටම පිළිබඳව නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
- සංඛ්‍යාපන පැවතිය යුතු ය.
  - ක්ෂේත්‍ර බාරිතාවේ පැවතිය යුතු ය.
  - සංඛ්‍යාපන අවස්ථාවන් ක්ෂේත්‍ර බාරිතාවන් අතර පැවතිය යුතු ය.
  - ක්ෂේත්‍ර බාරිතාවන් මැලුවීමේ අංකයන් අතර පැවතිය යුතු ය.
8. පාංශු කැටුයන ඩුවමාරු බාරිතාව රඳා පවතින්නේ එම පසසහි ඇති
- වැලි හා රෝන්මඩ් ප්‍රමාණය මත ය. (2) වැලි හා බොරු ප්‍රමාණය මත ය.
  - හියුමස් හා රෝන්මඩ් ප්‍රමාණය මත ය. (4) මැටි හා හියුමස් ප්‍රමාණය මත ය.
9. විද්‍යාත්මක බෝග වර්ශිකරණයට අනුව ඇරිකේසියේ කුලයට අයන් බෝගයක් විනුයේ,
- අඩි ය. (2) ඉගුරු ය. (3) රබ් ය. (4) පොල් ය.
10. වී බෝගයේ උද්ඒරි විද්‍යාත්මක නාමය නිවැරදිව සඳහන් කරනුයේ,
- Oryza sativa L. ලෙස ය. (2) Oryza sativa ලෙස ය.
  - Oryza sativa L. ලෙස ය. (4) Oryza sativa ලෙස ය.
11. පහත දැක්වෙන ක්‍රියාකාරකම් අතරින් අතුරුයන් ගැමට අයන්වන ක්‍රියාකාරකම් විනුයේ,
- පස් පිඩිල කැපීම හා පෙරපීම ය.
  - කැට පොවි කිරීම හා සමතලා කිරීම ය.
  - විගා වළවල් කැපීම හා පාන්ති කැකසීම ය.
  - පැල අවට පස් මුරුල් කිරීම හා පැල මුලට පස් එකතු කිරීම ය.
12. පහත ABCD රුප සටහනෙන් දැක්වෙන්නේ පිළිස්සීමෙන් පස ජ්‍යානුහරණය කිරීම සඳහා පිදුරු හා දහයියා තටුව වශයෙන් අතුරන ලද තවාන් පාන්තියකි. ඊත්‍යාචින් දැක්වෙන්නේ සුළුයේ දියාවයි.
- 
- වතාන් නොදින් ජ්‍යානුහරණය කිරීම පිළිස්ස නිනි තැකීම ආරම්භ කළ යුත්තේ තවාන් පාන්තියේ,
- AB පැත්තෙනි. (2) AD පැත්තෙනි. (3) BC පැත්තෙනි. (4) DC පැත්තෙනි.
13. පහත දැක්වෙන ජල සම්පාදන ක්‍රම අතරින් වැඩි ම ජල ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වන කුමය විනුයේ,
- අලි ජල සම්පාදනයයි. (2) පිටාර ජල සම්පාදනයයි.
  - බෙසම් ජල සම්පාදනයයි. (4) ඉසින ජල සම්පාදනයයි.
- අංක 14 සහ 15 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත දැක්වෙන ක්‍රියාකාරකම් පාදක කර ගන්න.
- A - පසට වුපුන් දෙමීම
  - B - පසට රසායනික පොහොර මිශ්‍ර කිරීම
  - C - වාය බුමියේ කාණු කපා ගල් අතුරු විසා දැමීම
  - D - වල් පැලුරී ඉවත් කිරීම
14. පාංශු ජල සංරක්ෂණ ක්‍රම ලෙස යොදා ගත හැකිතක්,
- A හා B පමණි. (2) A හා D පමණි. (3) B හා C පමණි. (4) C හා D පමණි.
15. ජලවිහාරය සඳහා යොදාගත හැකි ක්‍රියාකාරකමක් විනුයේ,
- A ය. (2) B ය. (3) C ය. (4) D ය.
16. පහත සඳහන් දුව්‍ය අතරින් ගුණාත්මක බවින් ඉහළ, කොල පොහොර ලෙස හාවිත කිරීමට වතාන් සුදුසු දුව්‍යයක් විනුයේ,
- වියලි බීමට වැටෙන යාක පතු ය. (2) නොදින් මේරු අමු යාක පතු ය.
  - ළපට ඉහිල් ඉහිල් පතු ය. (4) අඩික් මේරු ග්ලුරිසිඩියා පතු ය.
17. රතු දුම්‍රිරු පැනැයෙන් යුත්තේ, ස්ථේරික ලෙස පවතින, ජලයේ නොදින් දිය වන රසායනික පොහොරකි,
- දුම්‍රියා. (2) ව්‍යුපල් සුළුර පොස්පේට්.
  - මිශ්‍රිතයේට මිශ්‍රිතයේට පොටුවේ. (4) රෝක් පොස්පේට්.
18. ගාක පෝෂණය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය ක්ෂේත්‍ර පෝෂක පමණක් අධිංශු වරණය කුමක් ද?
- සිනක්, කොපර, නයිලුරන් හා කැල්සියම් (2) මැල්සිසියම්, පොටුසියම්, කැල්සියම් හා සල්ගර්
  - කොපර, බෝරෝන්, නයිලුරන් හා පොස්පරස් (4) සිනක්, කොපර, මැල්ගනිස් හා බෝරෝන්

19. ගොඩිම් වැවෙන පලළේ පතු වල් පැලුදීය මින් කුමක් දේ?  
 (1) කලාපුරු (2) කුබමැට්ට (3) දිය සියඹලා (4) මොනර කුඩිමිටිය
20. බෝගවලට වැළදෙන පිටිපුස් රෝගය හා මලකඩ රෝගය සඳහා හේතුකාරක වන ජීවී කාණ්ඩය කුමක් දේ?  
 (1) බැක්ටීරියා (2) දිලිර (3) වයිරස (4) ගයිටොජ්ලාස්මා
21. කුකර්බිටේසියේ කුලයේ බෝගවල පතු හා මුල්විලට හානි පමණුවන පුරුණ රුපාන්තරණය සහිත කාම් පැමිබේදකයකු වනුයේ,  
 (1) ඉල් මැස්සා ය. (2) කුඩින්තා ය.  
 (3) අවුලකපෝරා ය. (4) එපිලැක්නා ය.
22. කාම් පැමිබේද පාලනයේදී වැදගත් වන ස්වාභාවික සතුරන් පමණක් ඇතුළත් වරණය කුමක් දේ?  
 (1) බත්තුරු, දිමියා හා පිටි මකුණා (2) පැලුශ්කා, වනදා හා මකුල්වා  
 (3) දිමියා, මකුල්වා හා වනදා (4) උල්චිබ්බි, සුදු මැස්සා හා කුඩින්තා
23. සහතික කරන ලද බිත්තර වි ඩිජ්වල තිබිය යුතු පුරෝගණ ප්‍රතිගතය අවම වශයෙන්,  
 (1) 85% කි. (2) 90% කි. (3) 95% කි. (4) 99% කි.
24. පහත X හා Y රුප සටහන්වලින් දක්වා ඇත්තේ බිජ පුරෝගණ ආකාර දෙකකි.



	X	Y
A	බඩුරිගු	කඩල
B	ඩී	වම්බලු
C	බෝංටි	කඩල
D	මූ.	මිරිස්

- ඉහත X හා Y රුප සටහන්වලට අදාළ බිජ පුරෝගණ ආකාර සඳහා නිදුසුන් නිවැරදිව දක්වා ඇති පේළිය වනුයේ,  
 (1) A ය. (2) B ය. (3) C ය. (4) D ය.
25. බිජවරණයෙහි වර්ධක තිශේෂක අඩංගු වීම තිසා පුරෝගණය ප්‍රමාද වන බිජ වර්ගයක් වනුයේ,  
 (1) අඩි ය. (2) සියඹලා ය. (3) පැපොල් ය. (4) බඩුරිගු ය.
26. බිගේනියා, පෙපරෝමියා හා සැන්ස්ටේරියා ආදී විසිනුරු ප්‍රතික ගාක ප්‍රවාරණය සඳහා වඩාත් ම යුතුපු කුමක් දේ?  
 (1) දඩු කැබලි සිටුවීම (2) මුල් කැබලි සිටුවීම  
 (3) පතු කැබලි සිටුවීම (4) අතු බැඳීම
27. කුණ්ඩු බේදයක් සිදු කිරීමෙන් පසුව අනුරය පොලිතින් කවරයකින් ආවරණය කරනු ලබන්නේ,  
 (1) කාම් හානි පාලනය සඳහා ය. (2) රෝග පාලනය සඳහා ය.  
 (3) උත්ස්වේදනය පාලනය සඳහා ය. (4) පුළුගට කැඩියාම පාලනය සඳහා ය.
28. අංකුර බේදයක් සඳහා ග්‍රාහකයේ T හැඩිනි කැපුම්ක් ගොඳන විට, එයට සම් කිරීමට යුතුපු අනුරයේ හැඩිය මින් කුමක් දේ?  
 (1) (2) (3) (4)
29. පාලිත තත්ත්ව යටතේ බෝග වගාලේ දී යොදා ගන්නා ජීවීර ආරක්ෂිත වගා වුළුහයක් වනුයේ,  
 (1) පාත්ති ආවරණ ය. (2) පේළි ආවරණ ය.  
 (3) සරල පුරුය ප්‍රවාරකය ය. (4) දැල් ගෘහ ය.
30. වායුගෝලීය තත්ත්ව සමග සංසන්ධනය කිරීමේදී සරල පුරුය ප්‍රවාරකයක් තුළ  
 (1) උෂ්ණත්වය හා ආලේඛය අඩු ය.  
 (2) සාපේක්ෂ ආර්යතාව හා උෂ්ණත්වය වැඩි ය.  
 (3) සාපේක්ෂ ආර්යතාව අඩු අතර උෂ්ණත්වය වැඩි ය.  
 (4) සාපේක්ෂ ආර්යතාව වැඩි අතර උෂ්ණත්වය අඩු ය.
31. සමේධානීත ගොවිතැන පිළිබඳව නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් දේ?  
 (1) කුඩා ඉඩම් සඳහා යුතුපු කුමයකි.  
 (2) මුලික වියදම් හා යොදුම් අඩු ය.  
 (3) අවදානම හා අඩමානය අඩු ය.  
 (4) ඉහළ තාක්ෂණික දැනුමක් අවශ්‍ය නොවේ.

32. එළවුල හා පලනුරුවල පසු අස්වනු හානිය පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A - වර්තමානයෙහි ශ්‍රී ලංකාවේ පසු අස්වනු හානිය 5% - 10% පමණ වේ.
- B - අස්වනු බොහෝ වේලාවක් ගොඩගො නිඩ්මෙන්, පසු අස්වනු හානිය වැඩි වේ.
- C - අස්වනු තෙරීමෙන් හා ග්‍රේෂ්නත කිරීමෙන්, පසු අස්වනු හානිය අඩු වේ.

මෙයින් නිවැරදි ප්‍රකාශ වනුයේ,

- (1) A හා B පමණි.
- (2) A හා C පමණි.
- (3) B හා C පමණි.
- (4) A, B හා C සියල්ල ම ය.

33. වැට් හා කාණු පාත්තිවල සිටුවීමට නිරද්ධිත යෝග වනුයේ,

- (1) බහළ, ඉන්තල හා රටකුජ ය.
- (2) බලු, මිරිස් හා තක්කාලී ය.
- (3) ඉරිණු, කහ හා බඩුරිණු ය.
- (4) කුරි, බිටි හා උරිස්ස් ය.

34. සමහර පුද්ගලයින්ට ඇතුම් ආහාර වර්ග අනුශව කිරීමෙන් අසායමික තත්ත්ව ඇති වේ. එවැනි ආහාර වනුයේ,

- (1) අර්ථාපල් හා කිරී අල ය.
- (2) ඉස්සන් හා තක්කාලී ය.
- (3) බටර් හා කිරී ය.
- (4) පාන් හා බඩුරිණු ය.

35. දියර කිරී පරිරක්ෂණය තිවැරදිව දක්වා ඇති වරණය කුමක් ද?

- (1) දියර කිරී අධි ගිතය යෝගවී
- (2) දියර කිරී සාන්ද කිරීම  $\rightarrow$  මූද්‍රාපු කිරී
- (3) දියර කිරී විසිරි වියලීම කිරී පිටි
- (4) දියර කිරී ඡ්‍රීඩ්හරණය  $\rightarrow$  විස්

36. යල කන්නය හා මහ කන්නය යන කන්න දෙකෙන් ඕනෑම කන්නයක වගා කළ විට නියමිත වයසේ දී එම දුරන යාක,

- (1) දිගු දින යාක වේ.
- (2) කෙරී දින යාක වේ.
- (3) දින උදාසීන යාක වේ.
- (4) ප්‍රහා අවධි සංවේදී යාක වේ.

37. පහත සඳහන් එම ගව වරිග අතරින් මතා පාලනයක් යටතේ, වැඩි ම කිරී නිෂ්පාදනයක් ලබා දෙන ගව වරිගය කුමක් ද?

- (1) රකු සිනදී
- (2) ජරසි
- (3) ප්‍රිමියන්
- (4) සහිවාල්

38. ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති කරනු ලෙන විදේශීය සම්භවයක් සහිත නළල, පාද කෙළවර හා වලිගය කෙළවර පූජ පැහැති මී ගව වරිගය වනුයේ,

- (1) මුරා ය.
- (2) පූර්ති ය.
- (3) නිලිරවි ය.
- (4) අයර්ගයර් ය.

39. නිදිබව එකට ගුලි වී සිටින කුකුල් පැටවුන්ගේ ගුද මාර්ගය අවට පූජ පැහැති මලදුව්‍ය බඳාමයක් සේ ඇලි නිබෙනු දක්නට ලැබුණි. මොවුන්ට වැළදී ඇති රෝගය විය හැකිකේ,

- (1) කොක්සියෝසිස් ය.
- (2) පූල්ලෝරම් ය.
- (3) රනිකට් ය.
- (4) වටපණු ආසාදනය ය.

40. මොයිලර් කුකුලන් පාලනයේ දී එක් සනෙනු සඳහා නිරද්ධිත ඉඩ ප්‍රමාණය,

- (1) වර්ග අඩි 1/2 කි.
- (2) වර්ග අඩි 1 කි.
- (3) වර්ග අඩි 2 කි.
- (4) වර්ග අඩි 3 කි.

\* \*

## නැං නිර්දේශයැප්තිය පාටත්තිට්ම/New Syllabus

<b>NEW</b>	<b>නැං නිර්දේශයැප්තිය පාටත්තිට්ම/Sri Lanka Department of Examinations</b>	<b>81 S I, II</b>
<b>අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර් කළඹිප් පොතුත් තුරාතුරුප් පත්තිර (සාතාරණ තර)ප් පරිශ්‍රීස, 2016 දිශම්පර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016</b>		
<b>කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය I, II</b> <b>විව්‍යාසයාමුම් මූල්‍යාශ්‍රීකාණ්ඩකම්ප්‍රමාදය I, II</b> <b>Agriculture and Food Technology I, II</b>		

\* පළමුවතින් ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න අතර් ඇතුළත් ප්‍රශ්න පහත ප්‍රමාණ පිළිතුරු සපයන්න.

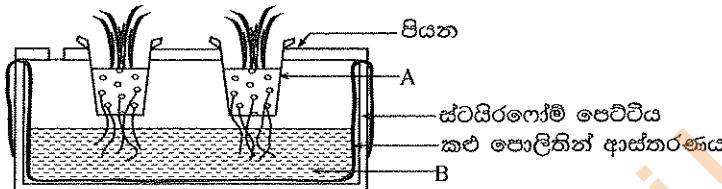
- ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකාරීන්ගේ ප්‍රධාන ආහාර බෝගය වන 'වී' මකින් මූලික ව ගක්ති අවශ්‍යතාව සපුරා ගැනේ. මනාව සැලසුම් කරන ලද ගෙවත්තක් පවත්වාගෙන යාමෙන් සෙසු ආහාර බෝග නිෂ්පාදනය කළ හැකි අතර පවුල් සාමාජිකයින්ට සමතුලික ආහාර වේලක් ද ලබාගත හැකි වේ.

    - (i) පවුල් ආහාර වේලට ප්‍රෝටීන් සපයා ගැනීම සඳහා ගෙවත්තේ වගා කළ හැකි බෝග දෙකක් නම් කරන්න.
    - (ii) කුඩා ගෙවත්තක අනුරුදත් ගැම සඳහා හාවත කළ හැකි උපකරණ දෙකක් නම් කරන්න.
    - (iii) ගෙවතු විගාවක කෘෂි පැලිබේද පාලනය සඳහා ගැහැස්වී සකස් කර ගෙ හැකි රසායනික තොවත පැලිබේදනාගක දෙකක් සඳහන් කරන්න.
    - (iv)
      - (a) පාන්ති තවාන් හා සැසදීමේ දී නෙරිබේකේ තවාන් ක්‍රමයේ ඇති වාසිය ක්‍රමක් ද?
      - (b) නෙරිබේකේ තවාන් මිශ්‍රණය සැදීමට අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය හා එවායේ අනුපාතය ලියන්න.
    - (v) බෝගයක තායිරිත් දුෂ්‍නතාව මගෙරවා ගැනීම සඳහා පසට යෝදා හැකි රසායනික පොහොර වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.
    - (vi) පසෙහි ජලවහනය දුර්වල වීම නිසා බෝග විගාවට ඇති විය හැකි අභිජනන බලපෑම් දෙකක් ලියන්න.
    - (vii)
      - (a) පාංශ ව්‍යුහය යුතුවෙන් අදහස් වන්නේ ක්‍රමක් ද?
      - (b) ශ්‍රී ලංකාවේ දැකිය හැකි ප්‍රධාන පාංශ ව්‍යුහ තුනක් සඳහන් කරන්න.
    - (viii) පාර්මිතරික වී ප්‍රශ්නය හා පැහැදිමේ දී වැඩි දියුණු කරන ලද වී ප්‍රශ්නය සඳහන් දෙකක් නම් කරන්න.
    - (ix) වී විගාවක වල් පැලුවේ ඇති වීම වළක්වා ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි රසායනික තොවත ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
    - (x) බිත්තර නිෂ්පාදනය සඳහා ඇති කිරීමට නිර්දේශීත කුණු ප්‍රශ්නය වරිග දෙකක් නම් කරන්න.
- බෝගවලට බලපාන ප්‍රධාන පාරිසරික කාබික දෙක ව්‍යුහයේ පස සහ දේශගුණයයි. මෙම කාබික දෙක මනා ලෙස කළමනාකරණය කර ගැනීමෙන් සාර්ථක ව බෝග විගා කළ හැකි ය.

    - (i) (a) බෝග විගාවේ දී පසට කාබිනික පොහොර යෝදීමේ වාසි දෙකක් ලියන්න.
    - (b) බෝග සඳහා පසට යොදන රසායනික පොහොරවල කාර්යක්ෂමතාව වැඩි කරගත හැකි ක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න.
    - (ii) කාලගුණය හා දේශගුණය අතර වෙනස කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
    - (iii) පහත දැක්වෙන්නේ කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය විශය දදාරන දියුණු ස්ථේල්පු සටහන් පොතකින් උප්‍රවාගේ අසම්පූර්ණ ව්‍යුත්වයි. එහි A, B, C හා D යන හිස්තැන්වලට අදාළ තොරතුරු ප්‍රමාණ නිවැරදි අක්ෂරය සහිතව ඔබි පිළිතුරු ප්‍රශ්නයෙහි සඳහන් කරන්න.

දේශගුණීක කළාපය	ප්‍රධාන ව්‍යුහයේ ලැබෙන මොසම් වර්ග	ඡ්‍රම වර්ගට ලැබෙන කාල වකවානුව (මාස)
තෙත් කළාපය	A .....	B (..... සිට ..... දක්වා)
වියලු කළාපය	C .....	D (..... සිට ..... දක්වා)

3. ගාක වර්ධක ප්‍රවාරණයේදී ඇතැම් විට ස්වාහාවික ප්‍රවාරණ ව්‍යුහ යොදා ගැනේ. මේවාට අමතර ව ඇතැම් ගාක ප්‍රවාරණය සඳහා දැඩි කැබලි සිටුවීම, බද්ධ කිරීම හා පටක රෝපණය ආදි ගිල්පීය ක්‍රම ද අනුගමනය කරනු ලැබේ.
- (i) ස්වාහාවික වර්ධක ප්‍රවාරණ ව්‍යුහ දෙකක් නම් කර, ඒවාට උදාහරණය බැඟින් සඳහන් කරන්න.
  - (ii) වියව අනු බැඳීමේ ස්ථාවලිය, තම් කරන ලද රුප සටහන් ඇපුලරන් පැහැදිලි කරන්න.
  - (iii) (a) පටක රෝපණය මගින් ගාක ප්‍රවාරණය කිරීමේ වාසි දෙකක් ලියන්න.  
(b) දැඩි කැබලි සිටුවීමේ දී මූල් ඇදීම උත්තේර්ජනය කිරීමට යොදා ගනු ලබන තෝරුමෙන් වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
4. රුප සටහනෙහි දැක්වෙන්නේ ගාහාප්‍රිත ව ව්‍යුව ද සකස් කරගත හැකි සරල නිර්පාංශ වගා ක්‍රමයකි.



- (i) (a) මෙම නිර්පාංශ වගා ක්‍රමයේ නම කුමක් ද?  
(b) A බඳුන තුළට යොදා ගත හැකි රෝපණ මාධ්‍යයක් නම් කරන්න.
  - (ii) (a) B දාවණයේ ප්‍රයෝගනය කුමක් ද?  
(b) B ලෙස යොදා ගත හැකි ඉංජිනේරුවාට නිදසුන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - (iii) (a) නිර්පාංශ වගාවේ වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
(b) හරිතාගාරයක් තුළ උත්සන්වය ඉහළ යාම පාලනය කිරීමට යොදා ගත හැකි උපක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
5. ආහාරයක් නිෂ්පාදනයේ සිට පරිහෝජනය දක්වා ඇති ඕනෑම අවස්ථාවක එය නරක් විය හැකි ය. එබැවින් ආහාර පරිරක්ෂණය කිරීම ඉතා වැදගත් ය.
- (i) (a) ආහාර නරක් තීමට හේතු වන හොඳික සාධක සහායක් සඳහන් කරන්න.  
(b) ආහාර පරිරක්ෂණයේ වැදගත්කම දෙකක් ලියන්න.
  - (ii) (a) 'ආහාරවල අයය වැඩි කිරීම' යනුවෙන් අදහස වන්නේ කුමක් ද?  
(b) ආහාරවල අයය වැඩි කිරීමේ ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කර, ඒවාට උදාහරණය බැඟින් ලියන්න.
  - (iii) (a) වෙළෙඳපොලට ඉදිරිපත් කරන ආහාර ඇපුරුමක ලේඛලයෙහි අනිවාර්යයෙන් ම ඇතුළත් කළ යුතු කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
(b) ආහාර ඇපුරුම කිරීමට හාටින කරනු ලබන ස්වාහාවික ඇපුරුම ද්‍රව්‍ය දෙකක් නම් කරන්න.
6. බෝග අස්වනු නෙළිමෙන් පසු සිදුකරනු ලබන ස්ථාකාරකම් පමණක් නොව ස්ථේතුයේදී එම බෝගවලට කරනු ලබන පෘත්‍රාන් සාක්තු ද පසු අස්වනු භාතිය කෙරෙහි බලපැමි ඇති කරයි.
- (i) අතුමත් ජල සම්පාදනය ඇතැම් බෝගවල පසු අස්වනු භාතියට හේතු වේ. එවැනි අවස්ථා සඳහා නිදසුන් දෙකක් ලියන්න.
  - (ii) (a) නෙළන ලද බෝග අස්වනු පාරිහෝජිකයා අනට පත්වන ස්ථාදාමය තුළ පසු අස්වනු භාති සිදු වන අවස්ථා දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
(b) එවත් භාපාලනුරුවල පසු අස්වනු භාති සිදු වීම වැළැක්වීමට ගත හැකි වියාමාර්ග හාරක් ලියන්න.
  - (iii) වෙළෙඳපොලෙහි ඇති බාල කරන ලද ඇතැම් ආහාර පරිහෝජනයෙන් මිනිසාට ඇති විය හැකි සෞඛ්‍ය ගැටුපු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
7. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන වශයෙන් ඇති කරනු ලබන ගොවිපොල සක්‍රීන් ව්‍යුහයේ ගෙවයන් හා කුකුලත් ය.
- (i) සක්‍රීන් නිෂ්පාදන හා සෞඛ්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව මගින් ශ්‍රී ලංකාව තුළ හදුනාගෙන ඇති ගව පාලන කළාප හය අතරින් සහරක් සඳහන් කරන්න.
  - (ii) ගව දෙනක විසින් පෙන්වුම් කරනු ලබන මද ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න.
  - (iii) බෝධිරයක් තුළ කුකුල පැටුව එබැවුන් විසින් සිටින ආකාරය අනුව එහි උත්සන්වය පිළිබඳව අදහසක් ගත හැකි ය. ප්‍රශ්නයක්, අඩු හා වැඩි උත්සන්ව පවතින විට නීම් බෝධිරයක් තුළ කුකුල පැටුවූන් විසින් සිටින ආකාරය රුප සටහන් ඇපුරුණ් පැහැදිලි කරන්න.