

நல திரட்டுக்குறிய/புதிய பாடத்துக்கிட்டம்/New Syllabus

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර් කළුවිප පොතුත් තරාතරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරිශ්‍යීකාණ්ඩය, 2016 ඉසේම්පර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

உலக தீவிரமிடுதல் மற்றும் நோய்களுக்காக விசையில் பயன்படுத்துவதற்காக நீரின் வளம்	I, II	பேரவை தீவிரமிடுதல் மற்றும் நோய்களுக்காக விசையில் பயன்படுத்துவதற்காக நீரின் வளம்
Aquatic Bioresources Technology	I, II	
		Three hours

நீருயிரினவளத் தொழில்கூட்டுப்பியல் ।

கவனிக்க :

- (i) எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
 - (ii) 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவிசெய்க.
 - (iii) உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளிடையை (X) இடுக.
 - (iv) அங்கிடத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவினுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, பின்பற்றுக.

- பின்வரும் இலக்கைப் படத்தின் 2 சுவீடன் 1 மற்றும் 2 அகிய விளாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

1. படக்கில் F என்க குறிக்கப்பட்டுள்ள இடக்கில் அமைந்திருப்பது

- (1) யாழ்ப்பாணக் கடன்ரேரியாகும்
 - (2) திருகோணமலைக் கடன்ரேரியாகும்
 - (3) ரக்கவ் கடன்ரேரியாகும்
 - (4) நீர்கொழும்புக் கடன்ரேரியாகும்

2. பின்வருவனவற்றுள் இயற்கைத் துறைமுகம் அமைந்துள்ள இடம் எது?

- (1) B (2) C
(3) D (4) F

3. இலங்கைக்கு அறிமுகஞ் செய்யப்பட்ட மீனினங்களை மட்டும் கொண்ட விடை யாது?

- (1) திலாப்பியா, தீரவுந், இந்திய காப்பயா
 - (2) தலைபெருத்த காப்பயா, மிரிகல், ஹாங்கா
 - (3) ரோகு, தித்தமா, வெள்ளி காப்பயா
 - (4) லூஸா, புற்காப்பயா, கற்ளா

4. இலங்கையின் மொத்த மீன் விளைச்சலில்கு வழங்கப்படும் பல்வேறு நீர்முதல்களை அவற்றின் பங்களிப்பின் அடிப்படையில் ஏற்வரிசையில் கொண்ட விடை எது?

- (1) உவர்நீர் முதல்கள் < நன்னீர் முதல்கள் < சவர்நீர் முதல்கள்
 - (2) நன்னீர் முதல்கள் < சவர்நீர் முதல்கள் < உவர்நீர் முதல்கள்
 - (3) உவர்நீர் முதல்கள் < சவர்நீர் முதல்கள் < நன்னீர் முதல்கள்
 - (4) சவர்நீர் முதல்கள் < நன்னீர் முதல்கள் < உவர்நீர் முதல்கள்

5. நீர் சுகுமாறொகுதியின் உயிர்ப்பல்வகையில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் இரசாயனக் காரணியானது,

- (1) கலங்கற்றுமை (2) மேலெழல் (3) pH பெறுமானம் (4) வெப்பநிலை

6. உவர்நீர்ச் குழாய்நோக்டிகளில் காணப்படும் அலங்கார மீனினம் எது?

- (1) ஏன்ஜைல் (2) பாப் (3) கிளிமஹ் (4) குராமி

7. இலங்கையின் மீன்பிடித்துறை மேம்பாட்டுக்கென நிறுவப்பட்டுள்ள அமைச்சரின் பெயர் யாது?

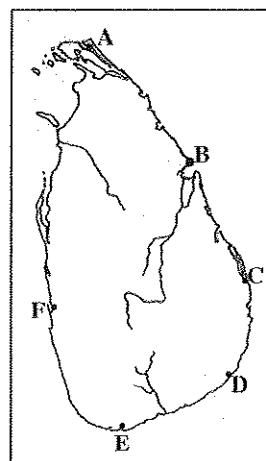
- (1) கடற்பெருமில் விவசாய அபிவிருத்தி அமைக்க (2) கடற்பெருமில் நீருயின வளர்ப்பு அபிவிருத்தி அமைக்க
 (3) கடற்பெருமில் நீரியல்வள அபிவிருத்தி அமைக்க (4) கடற்பெருமில் சுமத்திரி வள அபிவிருத்தி அமைக்க

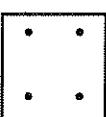
8. இலங்கையில், சர்வதோச கலங்கரை விளக்கம் அமைந்துள்ள இடமாவது?

- (1) பேருவனை (2) காங்கேசன்துறை (3) அம்பாந்தோட்டை (4) தலைமன்னார்

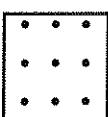
9. உணவுச் சங்கிலியிலுள்ள முதலாம்படி நுகரியாக அமைவது,

- (1) ഉംവാ (2) റൂമ്പകാ (3) പ്രകാർബപ്പയാ (4) കൊക്കു

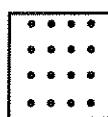




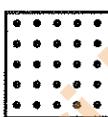
1



B



6



(4) D යාතුම්

மேற்குறித்து வரிப்படங்களில் பிரவலன் முறைமையை வகைகுறிப்பது,

14. மீன்களுக்கு ஏற்படும் தொற்றுதல்லடையாத நோயாக அமைவது,

 - செதில்கள் கிளர்தல்.
 - காற்றறை வீங்குதல்.
 - முன்னாக்கண்டி கோண்ணலடைகல்.
 - செட்டைகள் அழுகுதல்.

15. அலங்கார மீன்களுக்கு நிறப்பொருள்களை வழங்கும் நோக்கில் இடப்படும் உணவு,

- மீண்களைப் பிடிப்பதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் மீண்பிடி முறைகள் சில வருமாறு அவற்றின் உதவியிடன் 16 மற்றும் 17 ஆகீய வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

18. குழலுக்கும் வளங்களின் நிலைபேறான தன்மைக்கும் மிகப் பாதகமாக தாக்கம் செலுத்தும் மீண்பிடி முறை பின்வருவனவற்றுள் எது?

10. விகாரையாகி விடுமா என்ற சொல் உடையது? இந்துக் கலைக்கு?

- நன்னாட பாதுகால தகையை அறிய உதவும் உபகரணம், இவற்றுள் எதுவுக்கும்?

 - (1) சோனார் (Sonar) உபகரணமாகும்.
 - (2) எதிரூலிமானி (Echo sounder) யாகும்.
 - (3) மீன்களைக் கண்டுபிடிக்கும் (Fish finder) உபகரணமாகும்.
 - (4) உலக்கணாவியப் பிள்ளைப் புற்றுஙை (GPS) அகரம்.

20. குறித்தவியலை நீச்சும் பொதுத்திடில் பின்வரும் தாவாங்கள் காணப்பட்டன.

இவற்றுள் அதிகளவில் பார உலோகங்களைக் கொண்டிருப்பதனால் உணவுக்காகப் பயன்படுத்தப்படப் போகுத்தமற்ற சீக்காவுமாகக் கந்தப்படுவது.

21. வகைக்குரிய மீனின் செட்டைகள் தொடர்பான சரியான கந்று யாது?
- பொதுவாக கசியிலைய மீன்களில் சம சிறைப்பிரிப்பான வாற்செட்டைகள் காணப்படும்.
 - இடுப்புச் செட்டை மீன்களில் வயிற்றுப்புறமாகக் காணப்படும்.
 - மீன்களில் வாற்செட்டை சோடியாகக் காணப்படும்.
 - விரைவாக நீந்தும் மீன்களில் வட்ட வடிவமான செட்டை அமைந்திருக்கும்.
22. மீன்களில் நிகழும் உடற்பெருமிலியற் செயன்முறைகள் தொடர்பான சில கந்றுகள் வருமாறு
- A - களைப்பிள்ளி மீன்கள் நீந்துவதற்கு காற்றுப்பைகள் உதவும்.
- B - உவர்நீர் மீன்களில் பிரசாரணைச் சீராக்கத்துக்கென ஜுதான் சிறுநீர் பெருமளவில் உற்பத்தி செய்யப்படும்.
- C - மீன்களில் புறக்கருகட்டலே அதிகளவில் நிகழும்.
- இவற்றுள் சரியான கந்றுகளாவன,
- (1) A, B ஆகியன மாத்திரம்.
 - (2) A, C ஆகியன மாத்திரம்.
 - (3) B, C ஆகியன மாத்திரம்.
 - (4) A, B, C ஆகியன எல்லாம்.
23. அலங்கார மீன்களைக் கொண்டு செல்லும்போது ஏற்படும் தகைப்பைக் குறைப்பதற்குத் தேவையான நிலைமைகளை மாணவரூரூவரினால் பின்வரும் ஆலோசனைகள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டன.
- A - 16°C வெப்பநிலையில் கொண்டு செல்லுதல்
- B - மயக்க மருந்துகளைப் பயன்படுத்தல்
- C - பகல் வேளையில் கொண்டு செல்லுதல்
- மேற்படி கந்றுக்களில் சரியானவை,
- (1) A, B ஆகியன மாத்திரமாகும்.
 - (2) A, C ஆகியன மாத்திரமாகும்.
 - (3) B, C ஆகியன மாத்திரமாகும்.
 - (4) A, B, C ஆகியன அனைத்துமாகும்.
24. அறிமுகஞ்செய்யப்பட்ட, உணவுக்கான மீன்களில் காணப்பட வேண்டிய சிறப்பியல்பு யாது?
- செயற்கை உணவுகளை மட்டும் உட்கொள்ளல்
 - செயற்கையான முறையில் இலகுவாக இனப்பெருக்க முடிதல்
 - சீரான வளர்ச்சி வீதத்தைக் கொண்டிருத்தல்
 - ஊனுண்ணியாகக் காணப்படல்
25. நுகர்வுக்குப் பொருத்தமான புதிய பாரைமீனில் காணப்படும் இயல்பு,
- இளஞ்சிவப்பு நிறப் பூக்கள் காணப்படல்
 - பால் நிறுமான சளியப்படை உடலின் மேற்பறப்பில் காணப்படல்
 - பளபளப்பான செதில்கள் காணப்படல்
 - தசை மென்மையானதாகக் காணப்படல்
26. பெரிய மீன்களைக் கருவாடாக்கும்போது, அந்த மீன்களை வெட்டுவதற்குப் பொருத்தமான முறையைத் தெரிக.
- தலையிலிருந்து வால் வரை வயிற்றுப்புறமாக வெட்டுதல்
 - தலையிலிருந்து வால் வரை பக்ககோட்டின் வழியே வெட்டுதல்
 - தலையிலிருந்து வால் வரை பக்கவாட்டாக வெட்டுதல்
 - உடலுக்குக் குறுக்காக துண்டுகளாக வெட்டுதல்
27. கப்பலோட்டிகளிடம்,
- நவீன தொழிற்பட உபகரணப் பயன்பாடு தொடர்பான அறிவு காணப்படத் தேவையில்லை.
 - தனது தாய்மொழியை நன்கு பயன்படுத்தக்கூடிய ஆற்றல் காணப்படுவது மட்டும் போதுமானதாகும்.
 - நவீன மின்நாகாப்பு முறைகள் பற்றிய அறிவு காணப்படல் வேண்டும்.
 - கடல் எல்லைகள் தொடர்பான தெளிவான விளக்கம் இருக்க வேண்டும்.
28. வர்த்தக நீதியாக நீர்த்தாவரங்கள் அதிகளவில் வளர்க்கப்படுவது,
- பொலித்தின் கூடாரங்களிலாகும்.
 - பக்மையில்லங்களிலாகும்.
 - சீமெந்துத் தொட்டிகளே அதிகளவில் பயன்படுத்தப்படும்.
 - கண்ணாடிப் பாத்திரங்களிலாகும்.
29. இலங்கையில் மேற்கொள்ளப்படும் நண்டு வளர்ப்பு தொடர்பான உண்மையான கந்று எது?
- வளர்ப்பதற்கான நண்டுகள் பிரதானமாக ஆழ்கடலிலிருந்து பெறப்படும்.
 - நண்டுகளைக் கொழுக்கவைக்க சீமெந்துத் தொட்டிகளே அதிகளவில் பயன்படுத்தப்படும்.
 - சேந்று நண்டுகளே பிரதானமாக வளர்ப்புக்கெனப் பயன்படுத்தப்படும்.
 - நண்டுகளைக் கொழுக்கச் செய்வதற்கு 40 ppt இலும் அதிகமான உவர்த்தன்மை கொண்ட நீரே சிறந்ததாகும்.
30. நீரூயினிவளங்களைக் கைத்தொழில் சார்ந்த சவாலாக அமைவது,
- களஞ்சியவசதிக் குறைபாடாகும்.
 - தற்மான மீன்குஞ்சுகளின் பற்றாக்குறையாகும்.
 - கடல் எல்லைகள் அத்துமீற்படலாகும்.
 - மீன் நோய்கள் தொற்றுதலடைவதாகும்.

31. மீன்கள் மற்றும் மீன்கள் அல்லாத நிர்வாழ் உயிரினங்கள் தொடர்பான சரியான சேர்மானம் யாது?

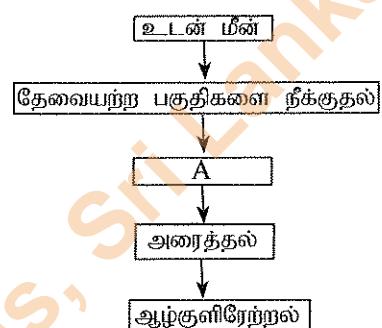
	கணம்	உதாரணம்
(1)	மொலல்கா	இழுதுமீன் (ஜெலிபிடி)
(2)	கிரஸ்தேசியா	கணவாய்
(3)	சீலந்தபேந்றா	மட்டி
(4)	எக்கைணோடேமேற்றா	கடல் முள்ளி

32. உணவு நற்காப்புத் தொடர்பான பின்வரும் கூற்றுகளில் சரியான கூற்றைத் தெரிவு செய்க.

- மீன்புளித்தீயலுக்கு அலுமினியப் பாத்திரங்கள் சிறந்தனவாகும்.
- மாசிக்கருவாடு தயாரிப்பதற்கு எந்த வகை மீன்களையும் பயன்படுத்தலாம்.
- மீன்களைக் குளிருட்டும்போது பற்றியாக்கள் அழிவடையும்.
- மீன்களைத் தகருத்திலடைக்கும்போது கிருமியழித்தல் நடைபெறும்.

33. அரைக்கப்பட்ட மீன் உற்பத்தியொன்றின் தயாரிப்புச் செயல்முறை பின்வரும் பாய்ச்சற் கோட்டுப் படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளது. இந்தப் பாய்ச்சற் கோட்டுப்பாத்தில் உள்ள படமுறை A ஆக அமைவது

- உப்புக் கரைசலில் அமிழ்த்துதல்
- கொதிநீரில் அவித்தல்
- சுத்தமான நீரில் கழுவதல்
- சில மணித்தியாலங்கள் விடுதல்



34. பதப்படுத்தப்பட்ட மீனோன்றை உட்கொண்ட மாணவரோருவருக்கு தலைவலி, வயிற்றுக் குமட்டல் ஆகியன ஏற்பட்டன. இதற்கான காரணமாக அமையத்தக்கது மீன்களின் தசைகளில் அதிகான,

- ஆவிபறுப்புள்ள கொழுப்பமிலங்கள் அடங்கியிருத்தலாகும்.
- கல்சியம் அடங்கியிருத்தலாகும்.
- ஹில்ரயின் அடங்கியிருத்தலாகும்.
- கிளைகோஜூன் அடங்கியிருத்தலாகும்.

35. புகையூட்டப்பட்ட மீனைத் தயாரிக்க விறகாகப் பயன்படுத்தக்கூடிய மிகச் சிறந்த தாவறம்,
- இப்பில் இப்பில்
 - வேம்பு
 - சிற்றெனல்லா
 - லுணுமிதெதல்ல

36. சில மீன்களில் காணப்படும் பொய்க்கோலம் புனுதல் மூலமாக அவற்றுக்குக் கிடைக்கும் அனுகலம்,
- இரைகளிலிகளிடிமிருந்து பாதுகாப்பைப் பெறுதல்
 - நீந்தும் திசையை இனங்காண முடிதல்
 - இனப்பெருக்கத்துக்கு உதவுதல்
 - உறுத்துணர்ச்சிக்கு உதவுதல்

37. நீரியின வளக் கைத்தொழிலின்போது கடைப்பிடிக்கப்பட வேண்டிய ஒழுக்கவிதியாவது,
- மீன்களை நீண்டகாலம் பேணுவதற்கு போமலின் பயன்படுத்துதல்.
 - மீன்களின் கழிவுகளை கடன்ரேரியில் விடுவித்தல்.
 - மீன்களுக்குப் பாதிப்பு ஏற்பாது அறுவடையை மேற்கொள்ளுதல்.
 - முட்டைகளுடன் கூடிய சிங்கி இரால், நண்கூள் ஆகியவற்றை மட்டும் பிடித்தல்.

38. நீர்கொழும்புக் கடன்ரேரியைச் சார்ந்து நடைமுறைப்படுத்தப்படும் கட்டுவலைக் கடற்றோழிலின் முகாமைத்துவ அனுகுமுறையானது,
- சட்டத்தியான முகாமைத்துவமாகும்.
 - குழல் சார்ந்த முகாமைத்துவமாகும்.
 - சமூக அடிப்படையிலான முகாமைத்துவமாகும்.
 - விசேட பிரதேச முகாமைத்துவமாகும்.

39. 500 g உடல்நிறையைக் கொண்ட முதிர்ந்த திலாப்பியா மினுக்கு நாளாந்தம் உடல் நிறையின் 10% மான அளவு உணவு வழங்கப்பட வேண்டுமெனில் அந்த மீனுக்கு வாரமொன்றுக்கு வழங்கப்பட வேண்டிய உணவின் அளவு எவ்வளவு?

- 50 g
- 350 g
- 550 g
- 5 500 g

40. மீன்பிடிக் கைத்தொழிலுள்ள திறந்த அனுகுமுறை காரணமாக ஏற்படும் விளைவுகள் பற்றிய கூற்றுக்கள் சில வருமாறு:

- A - அதிக மீன் விளைச்சல் கிடைத்தல்
- B - உயிர் வளங்கள் அழிவடைதல்
- C - வளங்கள் சீராகப் பங்கிடப்படல்

மேற்குறித்த கூற்றுகளில் உண்மையானது / உண்மையானவை,

- A மாத்திரம்.
- A, B ஆகியன மாத்திரம்.
- A, C ஆகியன மாத்திரம்.
- B, C ஆகியன மாத்திரம்.

NEW

82 T I, II

ශ්‍රී ලංකා රුජ්‍ය සාම්පූහ්‍රී ප්‍රජා මධ්‍ය තොරතුරුවේ නිලධාරී විභාගය
ඩෙපෝර්තමේන්තුව, ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජා මධ්‍ය තොරතුරුවේ නිලධාරී විභාගය
Department of Examinations, Sri Lanka General Certificate of Education (Ordinary Level) Examination December 2016

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර් කළඹිප් පොතුත් තරාතුරුප පත්තිර (සාතාරණ තරුප පරිශ්‍රීස, 2016 දිසේම්බර්

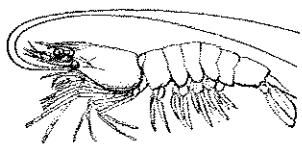
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

ඡලජ ජ්‍යව්‍ය සම්පූහ්‍රී තාක්ෂණවේදය	I, II
න්‍රුයිරිනෑවලත් තොழිනුප්පවියල්	I, II
Aquatic Bioresources Technology	I, II

න්‍රුයිරිනෑවලත් තොழිනුප්පවියල් II

* මුතලාම ඩිනායෙයුම වෙළු නාණ්‍ය ඩිනාකක්කාලයුම තෙරිඩ්සය්තු එල්ලාමාක සූන්තු ඩිනාකක්කාලයුම මාත්තිරම ඩිනා එමුතුක.

1. (A) ක්‍රියා ක්‍රියා ප්‍රතිඵලිත ප්‍රතිඵලිත K, L, M, N නොමු උගුකාලීන න්‍රුයිරිනෑවලත් සිල කාට්ටපාඨුන්ගාන.



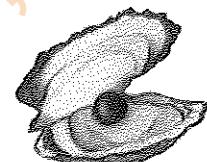
K



L



M



N

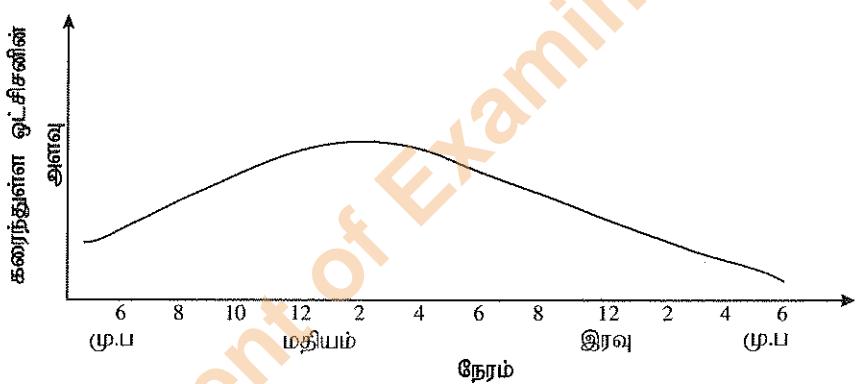
- මෙරුකුරිත්ත අංකිකාලීල,
 - මුළුනාන්තන්ගුවියාන්නෙහුප පෙයරිඹුක.
 - මුළුනාන්තන්ගුවියාන්නෙහුප පෙයරිඹුක.
- මෙරුකුරිත්ත අංකිකාලීල,
 - ඉහානුණුනියාන්නෙහුප පෙයරිඹුක.
 - වෘත්තුණ්නුම අංකියාන්නෙහුප පෙයරිඹුක.
- (a) අංකි K යින් බාජ්‍යකා ව්‍යුත් නිශාලක් පිරින්නෙක තොරතුරුකා ගුරිපිඹුක.
 (b) වෘත්තුණ්නුම අංකි K යින් න්‍යා බාජ්‍යකා ව්‍යුත් පරුවම අඩුමුකානු සෙය්යපාඟුම?
- (a) අංකි L තුළ කාණ්ඩපාඟුම හිසේත තුළප්පක් පිරින්නෙක ගුරිපිඹුක.
 (b) අංකි L, අතිකාලීල වෘත්තුණ්නුම න්‍රේස්කුමුලෙක ගුරිපිඹුක.
- (a) අංකි M තුළ පෘෂ්ඨක ගුරිපිඹුක.
 (b) අංකි M තුළ පෘෂ්ඨක ගුරිපිඹුක.
- අංකි N තුළ පොරුණාතාර මුක්කියත්තුවත්තෙක ගුරිපිඹුක.

(B) උගුකාලීන කාට්ටපාඨු ලුජ්ඩ්ඩියා නොමු න්‍රේත්තාවරුම රුහුමති සන්නේතකෙන අතිකාලීල වෘත්තුණ්නුම?

- (a) ලුජ්ඩ්ඩියාව තුළප්පෙරුකාත්තකක මුළුනාන්තන්ගුවියාන්නෙහුක ගුරිපිඹුක.
 (b) අන්ත මුහුයිල ලුජ්ඩ්ඩියාව තුළප්පෙරුකාත්තක ගුරිපිඹුක.
- ඩොට්ඩ්‍යිනුව් වෘත්තුණ්නුම ලුජ්ඩ්ඩියාව තුළප්පෙරුකාත්තක ගුරිපිඹුක.
- ලුජ්ඩ්ඩියාත් තාවරන්කානුකා තොරතුරු සෙය්යකාකා නිශාල වෘත්තුණ්නුම මෙරුකාලීන න්‍යා වෘත්තුණ්නුම පිරින්නෙක ගුරිපිඹුක.
- ලුජ්ඩ්ඩියාත් තාවරත්තෙ රුහුමති සෙය්වත්තුන් තාවරන්නෙක ගුරිපිඹුක.



2. சரியான கையாளுகை இன்மை, அறுவடை செய்யப்பட்ட மீன்கள் பழுதடைவதற்கான பிரதான காரணமாக அமைந்துள்ளது.
- (a) தரமான மீன் விளைச்சலின் இயல்புகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.
 - (b) தரமான மீன் விளைச்சலை நூகர்வதற்கென தெரிவுசெய்வதனால் கிடைக்கும் அனுகலங்கள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.
 - (ii) மீன் விளைச்சல்களின் தரம் குண்ணுவதற்கு ஏதுவாக அமையும் காரணிகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.
 - (iii) அறுவடை செய்யப்பட்ட மீன்விளைச்சலைப் பின்வரும் சந்தர்ப்பங்களில், தரம் பேணப்படும் வகையில் கையாளும் முறையை விவரிக்குக.
 - (a) களஞ்சியப்படுத்தலின்போது
 - (b) கொண்டு செல்லலின்போது
 - (c) சந்தையில்
3. மீன் விளைச்சலை அறுவடை செய்வதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் மீன்பிழச் சாதனங்கள், நீர்ச்சுழற்றொகுதியின் உயிர்ப்பல்வகைமையில் நேரடியாகச் செல்வாக்குச் செலுத்தும்.
- (a) 'உயிர்ப்பல்வகைமை' என்றால் என்ன?
 - (b) நீர்ச்சுழற்றொகுதியிலுள்ள உயிர்ப்பல்வகைமையின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்குக.
 - (ii) (a) உவர்நீர் சூழற்றொகுதியினது உயிர்ப்பல்வகைமையில் பாதகமாகச் செல்வாக்குச் செலுத்தும் மீன்பிழச் சாதனங்கள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.
 - (b) இந்தச் சாதனங்கள் உயிர்ப்பல்வகைமை அழிவில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் விதத்தை விவரிக்குக.
 - (iii) இலங்கையின் நீர்ச்சுழற்றொகுதிகளின் உயிர்ப்பல்வகைமையைப் பாதுகாப்பதற்கு நடவடிக்கையெடுக்கும் அரசு மற்றும் அரசு சார்பற்ற நிறுவனம் ஒவ்வொன்றைக் குறிப்பிடுக.
4. மீன்கள் வளர்க்கப்படும் தடாகமொன்றில் நாலோன்றின்போது நீரில் கரைந்துள்ள ஓட்சிசனின் அளவு வேறுபடும் விதம் பின்வரும் வரைபில் வகைக்குறிக்கப்பட்டுள்ளது.



- (i) மேற்படி வரைபுக்கு அமைய, தடாகத்தில் கரைந்துள்ள ஓட்சிசனின் செறிவு நேரத்துடன் மாறுபடும் விதத்தைக் காரணங்களுடன் விளக்குக.
 - (ii) மீன்வளர்ப்புத் தடாகத்தில் கரைந்துள்ள ஓட்சிசனின் செறிவை அதிகரிப்பதற்கு மேற்கொள்ளத்தக்க நடவடிக்கைகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.
 - (iii) நீரிலுள்ள மீன்கள் வாயுப்பரிமாற்றத்தை மேற்கொள்ளும் முறையை விவரிப்பதற்கான உதவியுடன் விவரிக்குக.
5. சரியான முகாமைத்துவ நடைமுறைகளைப் பின்பற்றுவதன் மூலம் நீருயிரின் வளர்ப்புக் கைத்தொழிலில் ஈடுபடுவோர், அதிக வருமானத்தை பெற்றுக் கொள்ளலாம்.
- (a) உணவுக்கான நன்றீ மீன்வளர்ப்புக்கான தடாகத்துக்கென இடத்தைத் தெரிவுசெய்யப்படுவது கவனத்திற்கொள்ள வேண்டிய விடயங்கள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.
 - (b) தடாகத்து நீரில் காணப்பட வேண்டிய தர நியமங்கள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.
 - (ii) தடாகத்தில், மீன்களை அறிமுகங்கெய்யும் விதத்தை விவரிக்குக.
 - (iii) உயிர்நிலை உணவான பாண் புழுக்களை எவ்வாறு தயாரித்துக் கொள்ளலாமென் விளக்குக.

6. நீரின் உவர்த்தனமை மட்டம் 0-35 ppt இனைக் கொண்ட கரையோர வலயம், ஆற்றுக் கழிமுகம் ஆகியன சவர்ந்திருந்திலைகளாகும். இந்த நீர்நிலைகளை அண்டியதாக கண்டல் தாவரங்கள் காணப்படும்.
- (a) 'ஆற்றுக் கழிமுகம்' என்றால் என்ன?
 - (b) சவர்ந்தை அண்டியதாக வளர்க்கக்கூடிய மீனினங்கள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.
- (a) கண்டல் தாவரங்களினால் கிடைக்கும் பயன்கள் இரண்டைத் தருக.
 - (b) சவர்ந்த குழலிலுள்ள கண்டல் தாவரங்கள் காட்டும் இசைவாக்கங்கள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.
- (a) கடன்ரேரிகளில் மீன் விளைச்சலை அறுவடை செய்யப் பயன்படுத்தப்படும் பாரம்பரிய மீன்பிடிச் சாதனங்கள் இரண்டைத் தருக.
 - (b) இந்த மீன்பிடி சாதனங்களைப் பயன்படுத்துவதன் அனுகூலம் ஒன்றையும் பிரதிகூலம் ஒன்றையும் குறிப்பிடுக
7. இலங்கைக் கடற்பெருமிலாளர்கள் மீன்களை அறுவடை செய்யவென பாரம்பரிய மற்றும் நவீன மீன்பிடிக் கலன்களைப் பயன்படுத்துகின்றனர்.
- (a) பாரம்பரிய மீன்பிடிக் கலன்கள் இரண்டையும் நவீன மீன்பிடிக் கலன்கள் இரண்டையும் பெயரிடுக.
 - (b) பாரம்பரிய கலன்களுடன் ஒப்பிடுகையில் நவீன மீன்பிடிக் கலன்களைப் பயன்படுத்துவதன் அனுகூலம் ஒன்றையும் பிரதிகூலம் ஒன்றையும் குறிப்பிடுக
- (a) உயர் தொழினுட்பத்தைக் கொண்ட நவீன மீன்பிடிக் கலன்களில் உள்ள வசதிகள் முன்றைக் குறிப்பிடுக.
 - (b) இந்த கலன்களின் மூலம் மீன்கள் அறுவடை செய்யப்படும் கடல் வலயத்தைக் குறிப்பிடுக.
- (a) நவீன மீன்பிடிக் கலன்களைப் பராமரிக்கும் விதத்தை விவரிக்குக.

* * *

Department of Examinations, Sri Lanka.

Department of Examinations, Sri Lanka.