

கல திருட்டை/புதிய பாடக்கிட்டம்/New Syllabus

**அவசிய பொடி கல்விக் கணக்கு (ஈடுபாடுகள் பேரவை) விளையல், 2016 தேவைகளில்
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திரிகை (சாதாரண தர)ப் பரிசீலனை, 2016 டிசெம்பர்**
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

கிறிஸ்தவம் Christianity	I, II	ஒரே ஐநாடு மூன்று மணித்தியாலம் <i>Three hours</i>
----------------------------	-------	--

கிறிஸ்தவம் I

கவனிக்க :

- (i) எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
 - (ii) 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவிசெய்க.
 - (iii) உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாரில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளிடையை (x) இடுக.
 - (iv) அவ்விடைத்தாரின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, பின்பற்றுக.

8. திருமுழக்கு யோவான் இன்று சமாதாயத்தினர் மத்தியில் தோண்றினால் சாதாரண மக்களுக்கு அவர் கூறும் செய்தி என்ன?
- நீதி நியாயம் என்பதன் பெறுமதி பற்றியாகும்.
 - அதிகாரத்தை முறையாகப் பாவிப்பதன் பெறுமதி பற்றியாகும்.
 - செயல்மிகு விசுவாசத்தின் பெறுமதி பற்றியாகும்.
 - பகிர்ந்து கொள்வதன் பெறுமதி பற்றியாகும்.
9. “நான் என் தந்தையின் அலுவல்களில் ஈடுபட்டிருக்க வேண்டும் என்பது உங்களுக்குத் தெரியாதா?” என்பதிலிருந்து நாம் பெற்றுக் கொள்ளும் வழிநடத்தல்
- இறையரசின் செயற்பாட்டைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.
 - பெரியேர்களின் அறிவைச் சோதித்துப் பார்க்க வேண்டும்.
 - எப்போதும் ஆலயத்தில் தரித்திருக்க வேண்டும்.
 - பெற்றோரின் பார்வையிலிருந்து தூர விலகி இருக்க வேண்டும்.
10. தேவ இராச்சியம் வளர்ச்சியடைவதற்கு,
- கிறிஸ்தவ சபைகள் பெருக வேண்டும்.
 - இடையூருகள் கிடையாதென என்னுதல்.
 - எப்போதும் ஓரே நிலையான வளர்ச்சி வேண்டும்.
 - இறை வல்லமையில் நம்பிக்கை கொள்ள வேண்டும்.
11. அமைதியும் சமாதானமும் நிலைபெறச் செய்வதற்கு அவசியமானது
- நிலையான அரசியல் குழல்
 - நீதியும், நியாயமும் நிலைபெறச் செய்தல்
 - அமைதியற்ற செயல்களை எதிர்த்தல்
 - பிறரை நியாயத் தீர்ப்பிலிருந்து விலக்குதல்
12. “உங்கள் இடையை வரிந்து கட்டிக் கொள்ளுங்கள். விளக்குகளும் ஏரிந்து கொண்டிருக்கட்டும்”. இக்கூற்று விளக்காத ஒரு உண்மை
- எதிர்பார்ப்புடன் இருத்தல்
 - அறிவிக்கப்படும் வரை இருத்தல்
 - ஆயத்தமாயிருத்தல்
 - விழிப்புடனும் பொறுமையுடனும் இருத்தல்
13. ‘நல்லாய்ய’ குணாதிசயத்தின்படி, கிறிஸ்தவ தலைவர்கள்
- தமது அதிகாரத்தை வெளிப்படுத்த வேண்டும்
 - மந்தையின் எண்ணிக்கையை அதிகரிக்க வேண்டும்
 - மந்தையின் இயல்புகளைப்பற்றி ஆராய வேண்டும்
 - அர்ப்பணிப்புடன் மந்தையைப் போசிக்க வேண்டும்
14. அன்பின் சிறப்பை வெளிப்படுத்துவது
- இறைவனுக்கும், தேவைகளின் மத்தியில் இருப்போருக்கும் அன்பு செய்தலாகும்.
 - தீமைக்கு அடிபணியாமையாகும்.
 - பெரியேர்களுக்குக் கீழ்ப்பாடியாமையாகும்.
 - ஓழுக்கமுடன் நடத்தலாகும்.
15. அமைதி / சமாதானத்தின் காலத்தைப்பற்றி இறைவாக்குறைத்தவர்
- ஆலோஸ்
 - மீக்கா
 - மலாக்கி
 - ஒசேயா
16. உரோமைய தூதுரைப் பிரயாணத்தின்போது புயல் காற்றின் நடுவில் பவுல் தந்த போதனையை ஏற்றுக்கொள்ளும் கிறிஸ்தவன், வாழ்க்கைப் பிரச்சினைகளின்போது
- சொத்துக்களை உபயோகிக்க வேண்டும்.
 - பிரச்சினையை விட்டு நிங்க வேண்டும்.
 - பிரச்சினையை விட்டு நிங்க வேண்டும்.
 - விசுவாசத்துடன் சான்று பகர வேண்டும்.
17. சக்கேயுவின் மனந்திரும்புதலுக்கு முக்கியமான காரணமாய் அமைந்தது,
- தனது பிழையை உணர்ந்து கொள்வதற்கு எடுத்த முயற்சியாகும்.
 - இயேகவை சந்திப்பதற்கான ஆவலாகும்.
 - இயேகவானவர் சக்கேயுவை ஏற்றுக் கொண்டமையாகும்.
 - மக்கள் சக்கேயுவை புறக்கணித்தமையாகும்.
18. இயேகவானவரைப் போன்றே இன்றைய கிறிஸ்தவரும் எதிர்நோக்கும் சோதனைகளாவன
- உணவு பெற்றுக்கொடுப்பதற்கான சவாலாகும்
 - தீமையான சக்திகளுக்கு அடிபணிவதற்கான சவாலாகும்
 - மக்கள் மத்தியில் பிரபலமாவதற்கான சவாலாகும்
 - இறை வல்லமையை செயற்படுத்துவது பற்றிய சவாலாகும்
- இவற்றுள் மிகக் சரியான விடைகள்
- A யும் B யும்
 - B யும் C யும்
 - B யும் D யும்
 - C யும் D யும்
19. நீதியை வெளிப்படுத்தும் ஒரு வசனமாவது,
- “எனது பாவத்திலிருந்து என்னை விடுவித்தஞ்சூம்”.
 - “நீதி வெள்ளமெனப் பொங்கி வரவும், நேர்மை வற்றாத ஆறாகப் பாய்ந்து வரவும்”.
 - “தங்கள் வாள்களை கலப்பைக் கொழுக்குகளாகவும், தங்கள் ஈட்டிகளை கருக்கரிவாள்களாகவும் அடித்துக் கொள்வார்கள்”.
 - “ஒவ்வொருவரும் தம் திராட்சைத் தோட்டத்தின் நடுவிலும் அத்திமரத்தின் அடியிலும் அமர்ந்திருப்பார்”.

20. பவுல் எபேக்வில் செய்தவற்றின் நோக்கிலிருந்து இன்றைய கிறிஸ்தவர்களில் சிலர் எதிர்நோக்கும் சவால்
(1) தமது தொழிலிருந்து விலகி புதிய மார்க்கத்தைத் தேடிச் செல்லல்
(2) பிழையான போதனைகளை விட்டு விலகி, ஒரே கடவுளை வழிபடுதல்
(3) போராட்டங்களின் மத்தியில் பின்வாங்குதல்
(4) பிழையானவற்றைப் பின்பற்றுத் தூண்டுதல்

21. இறைபணிக்கான அழைப்பிற்கு ஒருவர் அளிக்க வேண்டிய முக்கியமான துலங்கல் / மாறுத்தரம்
(1) இறையியல் கற்றபில் இறைபணியில் சேர்ந்து கொள்வேன்
(2) சகோதரி கல்வி பயின்று முடித்த பின்னர் சேர்ந்து கொள்வேன்
(3) மேற்படிப்பை சில காலத்திற்கு நிறுத்தி வைத்துவிட்டு வருவேன்
(4) முழு நேரத்தையும் இறைபணிக்கென அர்ப்பணித்து சேர்ந்து கொள்வேன்

22. சமுதாயத்தில் வழிவிலகிச் சென்ற பின்னைகளுக்கு கிறிஸ்தவனாகிய உமது பொறுப்பு
(1) அவர்களுக்கு இறையரசின் எதிர்பார்ப்புகளை விளக்க வேண்டும்
(2) அவர்கள் விலகிச் செல்வதற்கான காரணத்தை அறிய வேண்டும்
(3) மனத்திரும்புதலின் மூலம் வரும் இறைவனின் மகன் / மகள் என்ற நிலையை எடுத்துக்காட்டி அவர்களை ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும்
(4) அவர்களுக்குப் பாவத்தின் விளைவுகளை எடுத்துக் காட்ட வேண்டும்

23. துன்புறும் பணியாளரைப் பின்பற்றும் ஒரு கிறிஸ்தவன் தனது பணியின் போது
(1) துன்பங்களிலிருந்து விலகிச் செல்ல வேண்டும்
(2) துன்புறுதலிலும் பிறகுக்காகத் தன்னைச் செலவிடுவதிலும் ஈடுபட வேண்டும்
(3) துன்புறுதலின் மத்தியில் இறை சித்தத்தைத் தேட வேண்டும்
(4) துன்புறுவோர் மேல் இரக்கம் கொள்ள வேண்டும்

24. ஆரும்பகாலச் சீட்டிடமிருந்து இன்றைய கிறிஸ்தவத் திருச்சபை நோக்கும் முக்கிய சவால் / அறைக்கவல்
(1) மக்களை மகிழ்ச்சியறச் செய்தல் (2) தலைமைத்துவத்திற்குச் செவி சாய்த்தல்
(3) வேறுபாடுகளின் மத்தியில் ஓற்றுமைப்படுதல் (4) மீண்பிடித்தல் பற்றி அனுபவம்

25. இறையரசின் பேறுகளைப் பெற்றுக்கொள்ளும் உரிமை ஏழைகளுக்கு அருள்ப்படுவது
(1) ஒருவரின் குறைபாடுகளை நிறைவு செய்து கொள்வதற்காகும்.
(2) அவர்கள் இறைவனுக்குள் தரித்திருப்பதற்காகும்.
(3) செல்வந்தனாகுதல் நல்லதல்ல என்பதனாலாகும்.
(4) அவர்கள் சிரித்து புன்னகை செய்யலாம் என்பதற்காகும்.

26. ஒடுக்கப்படுவோருக்கு இஸ்ரையெலின் வரலாற்றிலிருந்து கிடைக்கும் வழிநடத்துதல்
(1) எப்போதும் இறைவனிடம் வேண்டுதல் செய்தல்
(2) துன்புறுத்துவோருக்கு எதிராக முறுமுறுத்தல்
(3) துன்புறுத்துவோருக்கு எதிராக எழுதல்
(4) துன்பங்களைப் பொறுத்துக்கொண்டிருத்தல்

27. இயேக்வானவரின் வெற்றிகரமான ஏருசலேம் பயணத்தை முன்னுதாரணமாகக் கொள்ளும் ஒரு கிறிஸ்தவன்
(1) தாழ்மையாக மட்டும் செயல்பட வேண்டும்.
(2) சமாதானத்தோடும், சகோதரத்துவத்தோடும் செயல்பட வேண்டும்.
(3) தெருக்களில் வெற்றிப் பேரொளி எழுப்ப வேண்டும்.
(4) வெற்றிவாகையுடன் செயல்பட வேண்டும்.

28. அரிமத்தியாவின் யோசேஸ்பின் செயற்பாட்டின் முக்கியத்துவமாவது
(1) இயேக்வானவரின் உடலுக்கு மரியாதை செய்தமையாகும்.
(2) யுதரின் செயல்களைக் கண்டித்தமையாகும்.
(3) இயேக்வானவருடன் நெருங்கிய பழகியமையாகும்.
(4) உரிய வேளையில் சத்தியத்திற்கு சான்று பகர்ந்தமையாகும்.

29. திருச்சட்டமும் இறைவாக்கும் இயேக்வில் நிறைவு பெற்ற நிகழ்வு, அவர்,
(1) யோர்தான் நதியில் திருமுழுக்குப் பெற்ற வேளையிலாகும்.
(2) இயேக்வே வாழுகின்ற கடவுள் என்று பேதுரு சான்று பகர்ந்த போதாகும்.
(3) மலைமீது இயேக்வானவர் தோற்றும் மாறிய (மறுஞுபமான) போதாகும்.
(4) உயிர்த்தெழுந்தபின் சீட்டர்கள்முன் தோன்றிய போதாகும்.

30. இயேக்வானவரின் கெத்சமனே செபத்தை முன்மாதிரியாகக் கொள்ளும் நீர்,
(1) ஆண்மீக பிரச்சினைக்கு முகங்கொடுக்க வேண்டியிருக்கும்.
(2) எதிரிகளுக்காக வேண்டுதல் செய்ய வேண்டும்.
(3) மக்களுக்கு சமாதானத்தைப் பெற்றுக்கொடுக்க வேண்டும்.
(4) சுயநலம் விடுத்து இறை சித்தத்திற்கு இடமளிக்க வேண்டும்.

கல திரட்டை/புதிய பாடத்துட்டம்/New Syllabus

NEW

15 T

අධිසයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය ලේඛ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර් කළවිප් පොතුත් තුරාතුරප් පත්තිර (සාතාරණ තර)ප් පරිශ්‍යීසෑ, 2016 දිශම්පර්

General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

Digitized by srujanika@gmail.com

திருப்பீடுகள்	I, II
கிறிஸ்தவம்	I, II
Christianity	I, II

கிறிஸ்தவம் II

கவனிக்கு:

- * முதலாம் வினாவுக்கும் மேலும் நான்கு வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
 - * முதலாம் வினாவுக்கு 20 புள்ளிகளும் ஏனைய ஒன்றொரு வினாவின் விடைக்கும் 10 புள்ளிகள் வீதமும் வழங்கப்படும்.

1. (i) (அ) “உன்னத கடவுளின் இறைவாக்கினர்” என்று அழைக்கப்பட்டவர் யார்?
(ஆ) யார் பாடிய துதிக்கீதத்தில் இது காணப்படுகிறது?

(ii) நாசரேத்து தொழுகைக் கூடத்தில் இயேகவானவர் கூறிய இரண்டு முதுமொழிகள் யாவை?

(iii) (அ) இயேகவின் சிலுவையைச் சுமக்க உதவியவர் யார்?
(ஆ) இதிலிருந்து கிறிஸ்தவர் பெற்றுக்கொள்ளும் சவால் என்ன?

(iv) “உயிரோடு இருப்பவரைக் கல்லறையில் தேடுவது ஏன்?”
(ஆ) இவ்வார்த்தைகளை வானதூதர் யாருக்குக் கூறினார்?
(ஆ) இவ்வார்த்தைகள் இன்று எமக்குத் தரும் செய்தி என்ன?

(v) “ஜூயா, நீர் என் வீட்டிற்குள் அடியெடுத்து வைக்க வேண்டாம்; ஆனால் ஒரு வார்த்தை சொல்லும், என் ஊழியர் நலமடைவார்.”
மேற்கூறியதிலிருந்து நூற்றுவர் தலைவர் வெளிப்படுத்தும் இரு குணாதிசயங்கள் யாவை?

(vi) (ஆ) பத்துக் கட்டளைகளில் வாக்குத்தத்தத்துடன் கூடிய ஒர் கற்பனை எத்தனையாவது கற்பனையாகக் காணப்படுகிறது?
(ஆ) இக் கற்பனையை எழுதுக.

(vii) “இதோ என் தூதனை அனுப்புகிறேன். அவர் எனக்கு முன் உமது வழியை ஆயத்தஞ் செய்வார்.”
(அ) இதனை உரைத்த இறைவாக்கினர் யார்?
(ஆ) தடித்த எழுத்தில் உள்ள வார்த்தைகளை விளக்குக.

(viii) (அ) இயேகவானவர் நிறைவேசய்த புதிய உடன்படிக்கை என்ன?
(ஆ) இவ்வுடன்படிக்கையை எப்போது ஏற்படுத்தினார்?

(ix) (அ) தனது விளாக்களுக்கு விடை தேடி, இரவில் இயேகவைக் காணவந்த யூதத் தலைவர் யார்?
(ஆ) இயேகவின் விடையில் இருந்து நாம் கற்பது என்ன?

(x) இயேகவானவரின் உன்னத நற்செய்தியான மன்னிப்பை தம் வாழ்வில் அனுபவித்தமையால் அன்மைக் காலத்தில் சிறை கூடத்திற்குச் சென்று, தமக்கு குற்றம் இழைத்தவர்களுக்கு மன்னிப்பு வழங்கிய இரு கிறிஸ்தவ குருமார் யாவர்?

2. (i) (அ) “நீரும் போய் அப்படியே செய்யும்” இயேகவானவர் இதனை யாருக்குக் கூறினார்?
(ஆ) இதனை எந்த நிகழ்வின் பின்னனியில் கூறினார்?

(ii) (அ) அவர்கள் இதனை விளக்குவதற்கு இயேகவானவர் கூறிய உவமையில் வரும் முன்று கதாபாத்திரங்களும் யாவை?
(ஆ) அந்நிகழ்விற்கு எவ்வாறான மாறுத்தரம் காட்டினர்?

(iii) இங்க காணும் நல்ல கதாபாத்திரத்தின் மூலம் வெளிப்படும், நமது வாழ்விற்கு உதவக்கூடிய, ஜெந்து குணாதிசயங்கள் யாவை?

3. யுத சமயத்தின் முக்கிய சமயக் குழுக்கள் இயேசுவானவருடன் உரையாடல்களை மேற்கொண்டன.
- (அ) இக்குழுக்கள் இரண்டின் பெயர்கள் என்ன?
 - (ஆ) இவை எந்த சமயநிலையங்களை தமது மையத்தளங்களாகக் கொண்டிருக்கின்றன?
 - (இ) இக்குழுக்களினால் இயேசுவுக்கு முன்வைக்கப்பட்ட பின்வரும் சவால்களுக்கு அவரின் மாறுத்தரங்கள் என்ன?
 - பாவிக்கோடு உறவு கொள்ளல்
 - ஓய்வு நாளில் குணமளித்தல்
 - உயிர்த்தீருதல் பற்றிய வினா
 - (ஒ) அந்த உரையாடல்களுக்கு இயேசுவானவரின் மாறுத்தரங்களில் இருந்து, இன்று நம் வாழ்வில் பின்பற்றக் கூடிய முன்மாதிரிகள் யாவை?
4. “இயேசுவானவர் சிறந்த ஆசிரியர் ஆவார்.”
- (அ) இறையரசின் ஆழந்த கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதற்கு இயேசுவானவர் கைக்கொண்ட இரு வழிமுறைகளைப் பெயரிடுக.
 - (ஆ) சமவெளிப் பொழுவில் இயேசுவானவர் கறிய ‘பேறு’ தரும் ஆசிரிவாத வசனங்களை நிறைவு செய்க.
 - “ஏழைகளே நீங்கள் பேறு பெற்றோர்; ஏனெனில்
 - “பட்டினியாய் இருப்போரே, நீங்கள் பேறு பெற்றோர்; ஏனெனில்
 - “அழுது கொண்டிருப்போரே நீங்கள் பேறு பெற்றோர்; ஏனெனில்
 - (இ) மேற்கூறியவற்றில் காணப்படுவற்றில் இருந்து நாம் தினசரி வாழ்வில் பின்பற்றக்கூடிய ஆண்மீக உண்மைகள் யாவை?
5. (i) (அ) முதல் திருத்தாதுப் பயணத்தில் பவுலுடன் செல்வதற்குத் தெரிவசெய்யப்பட்டவரைப் பெயரிடுக?

(ஆ) அந்தியோகிய சபையினர் இவர்களைத் தெரிவு செய்வதற்கு எவ்வாறு ஆயத்தம் மேற்கொண்டனர்?
- (ஆ) பின்வருவனவற்றில் மூன்று நகரங்களைத் தெரிவு செய்து அவர்கள் எதிர்கொண்ட சவால்களைக் குறிப்பிடுக.
 - பாப்ஜோ
 - விஸ்திரா
 - பிலிப்பி
 - ஏதென்ஸ்
 - (இ) பவுலின் செயல்களிலிருந்து இன்றைய திருத்தாதுப் பணியாளரும் ஏனைய கிறிஸ்தவர்களும் பெற்றுக் கொள்ளக் கூடிய வழிநடத்துதல்கள் ஜூந்தை எழுதுக.
6. “உங்கள் செல்வம் எங்கு உள்ளதோ, அங்கே உங்கள் உள்ளமும் இருக்கும்”
- (அ) உலக செல்வத்தின் தீமைகளை வெளிப்படுத்துவதற்கு இயேசுவானவர் கறிய இரண்டு உவமைக் கதைகளைக் குறிப்பிடுக.
 - (ஆ) இவ்வுவமைகளுக்காக செல்வம் பற்றி வெளிக்கொணரப்படும் இயேசுவானவரின் மூன்று சிந்தனைகளைக் கூறுக.
 - (இ) ஏழையில் வாழும் ஒரு சிறுவன் அவனது ஏழ்மை நிலையிலிருந்து விடுதலை பெறுவதற்கு நீர் செய்யக்கூடிய ஜூந்து செயல்களைக் குறிப்பிடுக.
7. தரப்பட்டுள்ளவற்றில் இரு தலைப்புகளைத் தெரிவு செய்து, திருமறையில் காணும் உதாரணங்களுடன் சிறுகுறிப்பெழுதுக.
- (அ) செபாம்
 - (ஆ) நன்றி செலுத்தல்
 - (இ) ஆதித் திருச்சபை இன்றைய திருச்சபைக்கு வழங்கும் வழிநடத்தல்
 - (ஒ) இறைவாக்குப் பணியின் முக்கியத்துவம்

* * *